

Guide *des études* 2025 - 2026



MASTER

Mention

SCIENCES DU LANGAGE

Parcours

DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE
ÉTRANGÈRE ET SECONDE :
FRANÇAIS AU ROYAUME-UNI



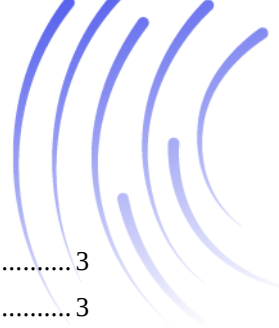


Table des matières

La Faculté des Humanités	3
Mot de la Doyenne.....	3
La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres	14
Faire un stage et être accompagné.e dans votre insertion professionnelle	15
Le département	Error! Bookmark not defined.
Mot de la Direction	Error! Bookmark not defined.
Les bibliothèques	37
Bibliothèque Michelet.....	37
Ouverture et services	37
Web et réseaux sociaux	37
Présentation de la bibliothèque	37
Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA)	39
Ouverture et services	39
Web et réseaux sociaux	39
Présentation de la bibliothèque	39
Bibliothèque Humanités	40
Ouverture et services	40
Web et réseaux sociaux	40
Présentation de la bibliothèque	40
Construisez votre parcours de formation.....	41
Les services numériques incontournables	43
CLIL : Centre de langues de l'Université de Lille	45
La maison de la médiation : informer et prévenir	50



La Faculté des Humanités

Mot de la Doyenne

Chères étudiantes, chers étudiants,

Je vous souhaite la bienvenue à la Faculté des Humanités. Tous les personnels enseignants et administratifs s'attacheront à faire en sorte que cette année soit pour vous aussi fructueuse et enrichissante que possible.

Ce guide des études est conçu pour servir d'outil de référence : il réunit toutes les informations utiles sur le fonctionnement de la Faculté et de ses départements, le cadre général de votre formation, les modalités d'évaluation de vos cours ainsi que les programmes que vous aborderez. De plus amples renseignements vous seront fournis à la rentrée par vos enseignants en ce qui concerne les bibliographies et les conseils méthodologiques à suivre.

Quel que soit le parcours dans lequel vous vous inscrivez, il exigera de vous un engagement constant et résolu dans votre travail, garants de votre réussite et de votre épanouissement dans vos études puis dans vos projets professionnels.

Notre objectif est de vous aider à trouver votre voie et à préparer votre avenir. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année universitaire.

Sophie Aubert-Baillet
Doyenne de la Faculté des Humanités

Réunion de rentrée et reprise des cours
--

Réunions d'information (salle à venir) :**16 septembre 2025****10h00-11h00 : M1 FRU****11h-12h : M1 FLE/FRU réunis***Début des cours : le 22 septembre 2025*

ATTENTION, pour les SALARIÉ·ES inscrit·es en présentiel :

Il est recommandé aux salarié·es de ne pas manquer la réunion de rentrée ainsi que le premier cours (prise de décisions et informations) et de prendre contact avec chacun·e des enseignant·es avant la mi-octobre : l'absence aux cours peut désavantager l'étudiant·e.

Un régime aménagé des examens pour les salarié·es est possible ; le document est à compléter par votre responsable d'année et à déposer au secrétariat au début des cours. Il est accessible sur le Moodle du Secrétariat de Sciences du Langage.

Le double diplôme Master Mention Sciences du langage Parcours didactique du Français Langue Étrangère/Français au Royaume-Uni – PGCE

L'université de Lille propose la préparation d'un double diplôme de Master FLE-PGCE, dans le cadre du Master Mention Sciences du langage, parcours Didactique du FLE/Français au Royaume-Uni.

Ce Master est destiné aux étudiant·es qui souhaitent devenir professeur·es de langue (français + une autre langue, essentiellement l'espagnol) au Royaume-Uni dans les écoles secondaires, ou dans toute école à certification britannique (Australie, Malaisie, Belgique, Egypte, Inde, Qatar, Dubaï, Russie, etc.).

Au cours du Master 1 à l'Université de Lille, les étudiant·es inscrit·es à ce parcours passent le concours du PGCE (*Post Graduate Certificate in Education*) avec nos trois universités partenaires, l'Institute of Education (College University London, UCL), l'Université de Roehampton, l'Université de Portsmouth.

NOUVEAU : un nouveau partenaire sera proposé à partir de 2025 (sous réserve de validation préalable dans les conseils centraux), St Mary's University à Twickenham.

Les étudiant·es admis·es au concours passent leur deuxième année de Master 2 dans l'une des universités partenaires pour suivre le programme du PGCE.

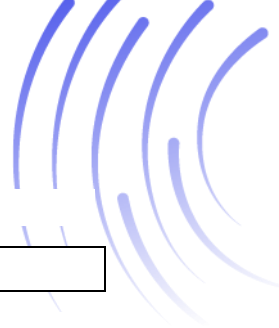
Nos trois universités britanniques partenaires :

- Institute of Education, University College London : www.ioe.ac.uk
- Roehampton University : www.roehampton.ac.uk
- l'Université de Portsmouth : www.port.ac.uk/why-portsmouth/the-place
- La quatrième université qui rentrera dans le consortium (sous réserve de validation par les conseils centraux) : St Mary's University : <https://www.stmarys.ac.uk>

Le diplôme du PGCE permet d'enseigner une ou deux langues vivantes dans toute école secondaire du monde à certifications britanniques (GCSE et A levels). On trouvera de l'information sur ces diplômes aux adresses suivantes :

- IOE : www.ioe.ac.uk/study/IPGS_MFL99F.html
- Portsmouth : www.port.ac.uk/pgcemfl
- Roehampton : <https://www.roehampton.ac.uk/postgraduate-courses/pgce-secondary/>
- St Mary's : <https://www.stmarys.ac.uk/courses/postgraduate/pgce-secondary-mfl>

Les PGCE correspondent à 60 Crédits européens (équivalent d'une année de Master 2).



<i>Prérequis pour une entrée en M 1 DFLE, parcours « FRU »</i>

1. avoir un diplôme complet de licence (une licence française ou un équivalent étranger) attesté par un relevé de notes ou par un diplôme ;

NB : Il est inutile d'attendre d'avoir le diplôme ou un relevé de notes complet pour candidater ; la vérification que la licence a été obtenue dans son intégralité se fera ultérieurement ;

Si vous n'avez pas fait d'option FLE en cours de licence, quelques lectures vous seront demandées pendant les vacances.

2. avoir un niveau C1 en anglais pour être en mesure de suivre les cours du Master dès le M1

3. avoir si possible effectué une année d'assistantat dans une école secondaire britannique, ou sinon une expérience d'enseignement dans le secondaire en contexte anglophone d'au moins plusieurs semaines.

4. avoir si possible un niveau B1 dans une seconde langue (de préférence l'espagnol). Cette seconde compétence en langues garantit une forte employabilité au Royaume-Uni.

Déroulement des études

La première année d'études se déroule à l'Université de Lille, campus Pont-de-Bois ; la seconde, dans l'une des trois/quatre universités britanniques partenaires. A l'issue de ces deux années d'études, l'étudiant·e qui a satisfait à tous les contrôles en vigueur dans chaque université se voit délivrer deux diplômes : le Master Mention Sciences du Langage Parcours Didactique du FLE/Français au Royaume-Uni de l'Université de Lille ainsi qu'un PGCE britannique. En cas d'échec au concours du PGCE et de réussite du Master 1, l'étudiant·e inscrit·e dans le parcours Didactique du FLE/FRU passe automatiquement en Master 2 Didactique des langues-Français langue étrangère et seconde de l'Université de Lille. C'est également le cas si pour d'autres raisons, l'étudiant·e ne souhaite pas poursuivre en PGCE (à condition toujours de réussite au Master 1).

Sélection britannique : préparation spécifique et événements pendant l'année de Master 1

- Rencontre avec les partenaires anglais : courant octobre 2025 (en ligne)

- présentation des trois/quatre programmes de PGCE

- Stage dans une école secondaire au Royaume-Uni et visite d'une des trois universités anglaises : entre le 3 novembre et le 7 novembre.

Le stage et la visite sont organisés par les trois/quatre universités partenaires anglaises (IOE, Roehampton, Portsmouth, St Mary's). Le stage est réservé aux étudiant·es qui ont besoin d'une expérience supplémentaire dans le secondaire britannique. La visite de l'Université et la rencontre avec des étudiant·es de la promo précédente est ouvert à tou·tes.

Plus d'informations vous seront transmises à la rentrée.

- Préparation au concours du PGCE : L'entrée dans un programme de PGCE est soumise à des épreuves de sélection qui se déroulent à Lille lors de la première année de Master :

- décembre : épreuves écrites, organisées à Lille
- mars : épreuves orales organisées à Lille

Trois cours sont destinés à la préparation du PGCE :

- S1. Grammaire anglais/français (K.Paykin)
- S1. Système éducatif britannique (J. Delahaie/K.Paykin)
- S2. Examens du PGCE (J. Delahaie/K. Paykin)

K. Paykin, dans les cours de S1/S2 (système éducatif britannique et examens du PGCE) prépare au Cambridge Advanced, nécessaire pour le visa et l'entrée dans une université anglaise (coût : 200€).

Quatre cours de langues sont destinés à l'entraînement en anglais et dans une deuxième langue :

- S1. Anglais professionnel
- S1. Deuxième langue étrangère avec deux groupes spécifiques pour l'espagnol : un groupe intermédiaire et un groupe débutant.
- S2. Anglais académique et oral
- S2. Deuxième langue étrangère avec deux groupes spécifiques pour l'espagnol : un groupe intermédiaire et un groupe débutant.

Un cours est destiné à la préparation du GCSE equivalency test en maths (si besoin, en fonction de votre note de maths au baccalauréat, à savoir inférieure à 10 ; ou si vous n'avez pas de note de maths au bac) :

- S2. Examens du PGCE : cours de maths et préparation au GCSE

NB : L'Université de Lille est centre d'examen du GCSE equivalency test pour les maths. L'étudiant·e peut donc passer son test à l'Université même. Généralement, deux sessions sont organisées, une en avril et une en mai (le test dure 2h30 et coûte 170£ à la charge de l'étudiant·e).

Bourses et frais (d'inscription) pour le M1 et le M2

1. Frais d'inscription :

- Lors de l'année de M1, l'étudiant·e acquitte uniquement les frais d'inscription relatifs à l'inscription en M1 FRU à Lille.

- Lors de l'année de M2, l'étudiant·e doit acquitter les frais d'inscription dans les deux universités : à Lille et dans l'Université anglaise où il effectue son année de M2 et sa scolarité PGCE.

A la rentrée 2025, les droits d'inscription pour une entrée en PGCE (UCL/Roehampton/Portsmouth) seront de £9535.

2. Bourse du gouvernement anglais : les étudiant·es admis à un PGCE, quelle que soit leur nationalité, reçoivent du gouvernement britannique une bourse de £26,000.

La bourse anglaise est indépendante des revenus de l'étudiant·e et/ou de sa famille. Elle dépend seulement des résultats obtenus par l'étudiant à son M1 FLE (note supérieure ou égale à 12/20), ou en licence (note supérieure ou égale à 12/20).

ATTENTION : les conditions changent chaque année, le montant de la bourse peut baisser. Elle a également été supprimée pendant deux ans, en 2020/2022.

3. Bourses françaises :

Les bourses françaises habituelles (bourses du Crous, de mobilité et bourses données par les Conseils régionaux) sont accessibles aux étudiant·es partant en mobilité au Royaume-Uni. La bourse Erasmus n'est pas offerte pour le Royaume-Uni.

Les conditions et calendriers des différentes bourses seront donnés en cours d'année universitaire.

4. Frais liés à la scolarité au Royaume-Uni

Pendant l'année de Master 1 :

- tout étudiant qui n'a pas de note de maths au bac ou une note inférieure à 10/20 doit passer le GCSE equivalency test. L'Université de Lille est centre d'examen.

Coût du test : £170

- Il est recommandé que tous les étudiants passent un test en anglais. Le Cambridge test peut se passer à Lille

Coût du test : environ 200€

Pendant l'année de Master 2 :

Avant de rentrer au Royaume-Uni pour votre année de PGCE, vous allez devoir avancer un certain nombre de frais. La bourse du gouvernement anglais n'arrive qu'à partir de fin octobre, mensuellement, pendant 10 mois.

- Conditions liées au Brexit : tout étudiant partant pour plus de 6 mois au Royaume-Uni doit faire une demande de visa étudiant avant de partir.

Coût du visa : £600

Attention, pour obtenir le certificat étudiant, il est parfois nécessaire de passer un test de langue (d'où la possibilité de passer le Cambridge pendant l'année de M1) :

<https://www.gov.uk/guidance/prove-your-english-language-abilities-with-a-secure-english-language-test-self>

- Il vous faut également prendre une sécurité sociale

Coût du National Insurance Care: £400

- DBS check (casier judiciaire britannique) et Occupational health clearance obligatoire à faire avant le 1er Août. Coût : £135
- Logement : il est fréquent d'avancer 6 mois de logement. Un logement à Londres coûte entre 800£ et 1200£.

Pour résumer, une année au Royaume-Uni coûte entre 20.000 et 25.000€. Actuellement, la bourse du gouvernement anglais permet de couvrir tous les frais. Cependant, il faut avancer un certain nombre de frais avant de toucher la bourse (environ 8.000€).

Il est possible de faire un prêt étudiant et de rembourser après votre Master (taux d'emploi à 100%, premier salaire autour de £1900 net minimum).

Après le Master : Employabilité et salaires

Pour obtenir le PGCE, l'étudiant·e doit à l'issue de son PGCE travailler deux ans comme ECT (*Early Career Teacher*) dans une école secondaire du Royaume-Uni.

- l'étudiant·e doit trouver lui-même une école pour son ECT (nombreuses annonces dans le *Times* du jeudi) ; il arrive souvent que l'étudiant·e soit recruté·e sur le lieu de son stage de PGCE.

L'idéal est ensuite d'acquérir au moins deux années d'expérience dans une école britannique avant d'effectuer éventuellement une mobilité hors Royaume-Uni dans une école secondaire à certifications anglaises (pays du Commonwealth, Caraïbe, Moyen-Orient, Asie ...).

L'étudiant·e qui s'engage dans ce programme se prépare donc à une installation d'au minimum 3 ans au Royaume-Uni.

- **les salaires** : minimum £1900/mois net la première année d'ECT, mais possibilité de trouver des écoles qui paient mieux (£2100/mois pour certaines académies, £3000/mois pour un ECT à l'étranger-par exemple l'école internationale de Moscou, prime complémentaire pour les ECT enseignant à Londres). Le salaire augmente d'au moins 20% par an durant les 5 premières années.

A ce jour, l'ensemble des étudiant·es des différentes promo FRU a trouvé un emploi stable et à plein temps en moins de 6 mois dans le secondaire au Royaume-Uni. Cependant, les conditions d'obtention d'un visa travail semblent se durcir et un certain nombre d'étudiant·es de la promo 2025 nous ont averties de leurs difficultés à trouver un premier job. Nous vous tiendrons au courant tout au fil de l'année des évolutions à venir.

Plusieurs réunions en ligne sont organisées en cours d'année avec des anciens des différentes promos.

CONTACTS

La responsable du Parcours DFLE:

Emmanuelle CANUT

Professeure des Universités, Linguistique et Didactique - UMR 8163 STL

Faculté des Humanités

Courriel : emmanuelle.canut@univ-lille.fr

Les responsables du parcours DFLE/FRU (Français au Royaume-Uni) est :

Juliette DELAHAIE

Professeure des universités en sciences du langage - UMR 8163 STL

juliette.delahaie@univ-lille.fr

Bureau B1.658

Katia PAYKIN

Maître de Conférences en sciences du langage – UMR 8163 STL

Katia.paykin@univ-lille.fr

La responsable du M2 professionnel à Distance :

Georgette DAL

Professeure des Universités en Sciences du Langage - UMR 8163 STL

georgette.dal@univ-lille.fr

La responsable administrative du département SDL :

Julie OERLEMANS

Julie.oerlemans@univ-lille.fr

La gestionnaire pédagogique (accueil des étudiants) du département SDL :

Anne MARTEL

Anne.martel@univ-lille.fr

Le secrétariat est ouvert du lundi au vendredi de 9h à 11h30 et de 13h30 à 16h (merci de respecter les horaires). B0.656

La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe [sept départements](#), associe [cinq laboratoires de recherche](#) et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par une doyenne et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiantes et des étudiants.

La Faculté des Humanités en chiffres :

- [7 000](#) étudiant·es
- Près de [270](#) enseignant·es et enseignant·es-chercheur·euses
- Près de [500](#) chargé·es de cours
- Plus de [200 000](#) monographies dans les bibliothèques associées

L'équipe de direction de la Faculté :

- La Doyenne : Sophie Aubert-Baillet
- Les vice-doyens :
 - Juliette Delahaie (Formation tout au long de la vie et insertion professionnelle - Formation continue),
 - Claudio Majolino (Recherche et documentation),
 - Dominic Moreau (Relations internationales),
 - Charles-Olivier Stiker-Métral (Affaires étudiantes)
- La directrice des services d'appui de la Faculté : Catherine Lenain
- La directrice adjointe des services d'appui de la Faculté : Audrey Choquet

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : humanites.univ-lille.fr

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux pour vous tenir au courant de l'actualité des événements de votre département, des ciné-débats, des conférences, etc. :

- Instagram : [@humanites.ulille](https://www.instagram.com/humanites.ulille)
- Bluesky : [@humanites-ulille.bsky.social](https://bsky.app/profile/humanites-ulille.bsky.social)
- LinkedIn : [Faculté des Humanités](https://www.linkedin.com/company/faculte-des-humanites)
- Facebook : [Faculté des Humanités](https://www.facebook.com/Faculté-des-Humanités)



Faire un stage et être accompagné.e dans votre insertion professionnelle

Le stage, qu'il soit obligatoire, optionnel ou de découverte/réorientation permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'Université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une **convention de stage**, document contractuel obligatoire, qu'il convient de saisir au moins 3 semaines avant le début du stage sur l'application ESUP-Gérer mes stages, disponible sur votre ENT.

Afin d'établir votre convention de stage, nous vous invitons à prendre connaissance de l'ensemble des procédures sur le site de la Faculté et sur Moodle.

<https://humanites.univ-lille.fr/stages-insertion-professionnelle>

Pour rejoindre **le cours Moodle** dédié aux stages et à l'insertion professionnelle, clé : **msru5j**

Vous y trouverez également des contenus pédagogiques pour vous aider dans vos démarches de stage (recherche, candidature...) et pour vous guider dans l'élaboration de votre projet professionnel.

Nous vous accueillons au bureau A3.336 (bâtiment A, 3^{ème} étage, à côté de l'escalier vert) pour vous guider dans vos démarches : les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

Contacts

Pour les départements Arts, Histoire et Histoire de l'art et Archéologie

Suzanne Klimsza

Mail : suzanne.klimsza@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 95 00

Pour les départements Langues et Cultures Antiques, Lettres Modernes, Philosophie et Sciences du Langage

Lisa Haouat

Mail : lisa.haouat@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 97 41





Master 1 DDL-FRU

Structure des enseignements

Master 1.

Le master 1 s'effectue à l'Université de Lille

Master 1					
SEMESTRE 1	ECTS	O = Obligatoire C = à Choix	Vol CM	Vol TD	E = Emprunté au Master FLE/S S = Spécifique au Master FRU
BCC1. Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques	6				E
UE1. Linguistique 1	3	O (1/2)			
- Linguistique de l'oral		C	12	12	
- Linguistique comparée		C	12	12	
UE2. Linguistique 2	3				
Grammaire française pour anglophones		O	12	12	S
BCC2. Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles	3	O			E
UE1. Langue vivante					
Anglais académique		O		18	S
BCC3. Acquérir une méthodologie de travail en didactique	3				
UE1. Méthodologie de la recherche ou du stage		O		12	S
BCC4. Se former en DDL : théories et pratiques	12				
UE1. Fondamentaux en didactique et acquisition des langues	6	O			E
- Didactique 1	3	O	12	12	E
- Acquisition/apprentissage du langage et des langues	3	O	12	12	E
UE2. Professionnalisation	6	O			E
- Interventions professionnelles	3	O	12	12	E

- Évaluation et certifications	3	0	12	12	E
BCC5. Se spécialiser en enseignement du français en contexte anglo-saxon	6				
UE1. Enseigner en milieu anglo-saxon	3				
- Système éducatif britannique		O	12	12	S
UE2. Maîtriser une deuxième langue vivante					
- FL2 : Espagnol/Allemand/Italien/Chinois	3	0		18	E
SEMESTRE 2	ECTS	O / C	Vol CM	Vol TD	B/ S
BCC1. Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques	6				E
UE1. Linguistique 1	3	O (1/2)			
- Grammaire française		C	12	12	
- Syntaxe		C	12	12	
UE2. Linguistique 2	3	O (1/3)			E
- Linguistique de corpus		C	12	12	
- Didactique de la phonétique		C	12	12	
- Linguistique de la LSF		C	12	12	
BCC2. Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles	3				
UE1. Langue vivante					
Anglais académique		O		18	S
BCC4. Se former en DDL : théories et pratiques	9				E
UE1. Acquisition L2	3				
Acquisition L2		O	12	12	
UE2. Didactique	6		12	12	
- Didactique 2	3	O	12	12	
- Interventions professionnelles	3	O	12	12	
BCC5. Se spécialiser en enseignement	12	O			

du français en contexte anglo-saxon					
UE1. Enseigner en milieu anglo-saxon	3				
- <i>Entraînement aux oraux du PGCE/PGDE</i>		O	12	12	S
- <i>remédiation en mathématiques</i>		C		20	S
UE2. Maîtriser une seconde langue vivante	3				
- <i>FL2 : espagnol/allemand/italien/chinois</i>		O		18	S
UE3. Projet de l'étudiant.e	6				
- <i>stage (70h)</i>		O			S

Master 2.

La validation du PGCE au Royaume-Uni est considérée comme valant M2 du parcours DFLE-FRU et donne lieu à l'octroi de 60 crédits ECTS, sans découpage en UE.

Modalités de contrôle des connaissances

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle de connaissances et de compétences seront portées à la connaissance des étudiant.es dans le premier mois suivant le début des enseignements.

Règlement des études

Tout étudiant de l'Université de Lille est invité à consulter le règlement des études. Ce dernier contient deux parties :

- une partie commune régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle (dont le dénommé BUT) et master. Cette partie « commune » est diffusée sur l'intranet étudiant et sur le site internet de l'université : <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/accueil/> et <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>
- une partie spécifique, rédigée le cas échéant au niveau de chaque composante, décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Cette partie "spécifique" est diffusée par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, moodle).

Master 1 DFLE-FRU - Semestre 1

S1 – BCC1 - UE 1- LINGUISTIQUE 1

Enseignement : Linguistique de l'oral

Enseignantes : E. Canut/C. Restrepo/R.Chen



Erasmus+

Contenu

Le cours se construit autour des questions théoriques et méthodologiques des recherches sur la langue parlée, en comparaison avec d'autres variantes de la langue, écrite, signée, multimodale.

Après une première partie théorique, les étudiant-es seront amené-es à réaliser des enregistrements et sont initiés à certains logiciels de transcription.

Compétences visées

Etre capable d'identifier des caractéristiques linguistique et pragmatique de la langue orale.

Savoir utiliser des outils permettant la transcription et l'alignement texte-son, et éventuellement l'extraction d'information.

Bibliographie

Une bibliographie sera proposée en cours

Évaluation

Dossier

S1 – BCC1 - UE 2- LINGUISTIQUE 2

GRAMMAIRE FRANCAISE POUR ANGLOPHONES

(24H)

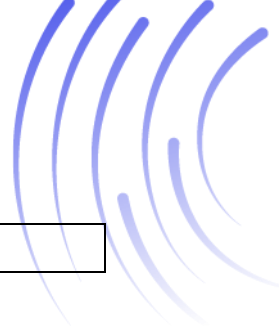
Enseignante : K. Paykin

This is a crash course on teaching French Grammar in English. Subjects of study include but are not limited to the following: various types of agreement (noun-adjective, subject-verb, past participle-object/subject, etc.), pronominal verbs, punctuation, mischievous spelling, etc. On the margin, the course also aims at training students to offer constructive criticism of their peers' presentations, an essential skill for PGCE candidates.

Objectives: It is designed, on the one hand, to prepare students for a specific task of correcting and commenting a French writing sample full of mistakes, and, on the other hand, to provide them with necessary terminology and fundamental explanations for some tricky grammatical points.

Evaluation: class participation, mini oral presentations, mini written tests

Bibliography: provided in the beginning of the course



S1 – BCC2 - UE 1- LANGUE VIVANTE

ANGLAIS ACADEMIQUE

(18 h)

Enseignante : Morgan Haxby/Jean-François Brouttier

Pré-requis Niveau B2/C1 en anglais

Contenu

Le but du cours est de travailler l'anglais académique et professionnel dans le milieu du secondaire britannique (notamment, préparation de lesson plan).

Compétences visées

anglais niveau C1+, anglais académique, grammaire avancée

Évaluation

Devoir écrit

S1 – BCC3 - UE 1- MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE OU DU STAGE

MÉTHODOLOGIE DU STAGE (préparation au stage)

(12 h)

Enseignant : E. Canut

Contenu

Ce cours vous accompagnera dans votre recherche de stage. Nous accueillerons des intervenants qui évoqueront des opportunités de stage et qui vous renseigneront sur tous les aspects administratifs (conventions de stage, demandes de bourse). Nous aborderons la pratique de l'observation en stage ainsi que la méthodologie de travail pour la rédaction du rapport de stage.

Compétences visées

- Elaborer une veille pour la recherche du stage
- Identifier les structures et mieux connaître les contexte professionnels FLE/S
- Construire un réseau professionnel, élaborer son CV
- Etre capable d'élaborer une grille d'observation
- Connaître la méthodologie de rédaction du rapport de stage

Évaluation

Assiduité

S1 – BCC4 - UE 1- FONDAMENTAUX EN DIDACTIQUE ET EN ACQUISITION DES LANGUES

Enseignement : Didactique 1

Enseignante : E. Rosen-Reinhardt/M.Doumbia

Contenu : Ce cours est une initiation à la didactique du français langue étrangère. Après avoir passé en revue les différents courants méthodologiques de la didactique du FLE, nous analyserons des manuels pédagogiques et autres ressources pédagogiques brutes nécessaires à la composition d'un cours de langues. On apprendra à créer une unité didactique en fonction d'un niveau demandé et à adapter des ressources existantes en contexte pour faire une fiche sur mesure. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la fiche pédagogique, seront amenés à la tester en contexte professionnel et à avoir un retour réflexif sur son utilisation lors d'une pratique de classe.

Compétences visées : Le cours a pour objectif d'apprendre à créer une séquence de cours et d'appliquer une fiche pédagogique en contexte professionnel.

Bibliographie :

Beacco J.C. (2007), *L'Approche par compétences dans l'enseignement des langues. Enseigner à partir du Cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris, Didier

Conseil de l'Europe, (2001), *Cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris, Didier

Cuq, J.-P. (2003). Dictionnaire de didactique du français. CLE International.

Cuq, J.-P., Gruca, I. (2017), 4^{ème} édition, *Cours de didactique du français langue seconde et étrangère*. Grenoble, PUG.

Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, C., Robert, J.P. (2022), *Faire classe en FLE – Une démarche actionnelle et pragmatique*, Paris, Hachette FLE, 2ème édition.

Evaluation : Présentation d'un portfolio *ad hoc* réalisé étapes par étapes lors des TD.

ACQUISITION/APPRENTISSAGE DU LANGAGE ET DES LANGUES 1

24h

Enseignante : E.Canut

Contenu

Cet enseignement se propose de présenter un panorama des principales théories et méthodes en acquisition du langage. Nous aborderons les différentes théories : behaviorisme, générativisme,

constructivisme, interactionnisme et les orientations actuelles de la psycholinguistique développementale. Ce panorama sera également éclairé par les apports de l'approche interlangue, pour mieux comprendre l'acquisition d'une langue étrangère/seconde et s'interroger sur quelques facteurs susceptibles d'influencer le processus acquisitionnel (le rôle de la langue maternelle et des langues précédemment acquises, par exemple) et d'apprentissage en didactique des langues.

Compétences visées

Avoir une connaissance générale des principales théories du champ de l'acquisition du langage et des langues L2.

Évaluation : Écrit

Bibliographie indicative

Bronckart J.-P., 1977, *Théories du langage. Une introduction critique*, Mardaga.

Florin A., 1999, *Le développement du langage*, Dunod.

Gaonac'h D., 1991, *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*, Hatier-Didier.

Kail M., Fayol M., 2000, *L'acquisition du langage. Le langage en développement*. Tome 1 et 2, P.U.F., Paris.

S1 – BCC4 - UE 2- PROFESSIONNALISATION

INTERVENTIONS PROFESSIONNELLES

Enseignants : Intervenants extérieurs

Enseignante coordinatrice de l'UE : J. Delahaie

Contenu : Il s'agit d'un cours professionnalisant constitué d'interventions de professionnels du FLE.

Le programme sera donné lors de la réunion de rentrée.

Évaluation

Pas d'évaluation mais quittus : vérification de l'assiduité au cours.

Evaluation et certifications

24h

Enseignante : D. Dupleix (coordinatrice pédagogique, le Pôle Formation)

Contenu

Il s'agira, dans un premier temps, de se familiariser avec les grands principes du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)* afin de placer l'évaluation au sein de l'approche actionnelle. Nous définirons, ensuite, dans le détail, les différents types d'évaluation, leur origine et leurs spécificités afin d'en comprendre leur finalité et de les intégrer à la classe de langue.

Les différentes certifications existantes en FLE seront présentées de manière très pratique afin d'en souligner leur importance dans le parcours d'un candidat mais aussi pour se préparer au rôle d'examineur/correcteur qui peut incomber aux professeurs de FLE.

Compétences visées

- Formation aux principes et à la méthodologie de l'évaluation
- Présentation des différents outils d'évaluation en FLE et de leurs enjeux
- Création d'outils d'évaluation

Bibliographie indicative

Conseil de l'Europe, (2001), *Cadre européen commun de référence pour les langues*, Paris, Didier.
 Lussier, D. & Turner, C. (1995), *Le point sur l'évaluation en didactique des langues*, Anjou, Centre didactique et culturel.
 Mègre, B. & Riba, P. (2015), *Démarche qualité et évaluation en langue*, Paris, Hachette.
 Scallon, G. (2004), *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*, Bruxelles, De Boeck.
 Tagliante, C. (2005), *L'évaluation et le Cadre Européen commun*, Paris, Clé International.

Évaluation

Un exposé en classe et un devoir maison (conception d'un test)

S1 – BCC5 - UE 1- ENSEIGNER EN MILIEU ANGLO-SAXON

SYSTEME EDUCATIF BRITANNIQUE

Première partie : (12h CM + 12H TD, 2 Groupes)

Enseignante : J. Delahaie

Deuxième partie : 18h TD

Enseignante : K. Paykin

Première partie

Contenu

Dans ce cours seront abordées différentes thématiques liées à l'enseignement des langues dans le secondaire au Royaume-Uni, à travers l'analyse d'articles de didactique et de pédagogie, essentiellement de langue anglaise, et à travers la préparation d'exposés à l'oral.

Compétences visées :

- le cours prépare aux écrits du concours du PGCE qui ont lieu fin décembre (concours blanc en novembre)
- être capable d'appréhender les grandes thématiques propres à l'enseignement des langues dans le secondaire au Royaume-Uni

Évaluation : présentation orale d'un sujet lié à l'enseignement des langues au Royaume-Uni + devoir sur table (PGCE blanc)

Références bibliographiques

- Driscoll, P., Macaro, E. & Swarbrick, A. (eds.) (2014), *Debates in Modern Language Education*, London, Routledge.
- Field, K. (ed.), *Issues in Modern Foreign Language Teaching*, London, Routledge.
- Jones, B. & Swarbrick, A. (2004), *New Pathfinder 4, It makes you think !*, London, CILT.
- Kyriacou, C. (2007), *Essential Teaching Skills*, Cheltenham, Nelson Thornes.
- Pachler, N. et al. (eds.) (2014), *Learning to teach Foreign Languages in the Secondary School*, London, Routledge.

- Richards, J.C. & Rogers, T. (1999), *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge, Cambridge University Press.

Deuxième partie (K. Paykin) : anglais pour le PGCE

Contenu : Entraînement à l'anglais académique (écrit).

Evaluation : pas d'évaluation

S1 – BCC5 - UE 2- MAITRISER UNE DEUXIEME LANGUE VIVANTE (UN COURS AU CHOIX)

Langue vivante 2

(18 h)

Enseignants du Lansad : allemand, italien, néerlandais, chinois

La langue vivante 2 est choisie en fonction de la langue que l'étudiant souhaite prendre comme deuxième langue pour le concours du PGCE et son enseignement dans le secondaire.

Etant donné que l'espagnol est en train de devenir la première langue étrangère enseignée dans le secondaire au Royaume-Uni, il est vivement conseillé de choisir cette langue, même pour les débutants. Misael Fonseca et un autre enseignants organisent un cours d'espagnol spécifique pour les besoins des étudiants en parcours FRU (voir ci-dessous).

Pour les autres cours de langue, ils sont à prendre, dans la mesure du possible en fonction de son niveau, auprès du pôle LANSAD de l'Université, dès la rentrée universitaire et avant le début des cours. Pour plus de renseignements, voir le site du lansad : <https://www.univ-lille3.fr/ufr-llce/formation/pole-lansad/>

L'étudiant·e qui aurait des compétences dans une autre langue pourra faire valoir cette habileté pour postuler à des postes d'enseignant·e de langue dans des établissements secondaires spécialisés dans les langues étrangères au Royaume-Uni, et qui bénéficient souvent de la notation « outstanding » de l'OFSTED.

Langue vivante : Espagnol

(18 h)

Enseignant·e : enseignant encore inconnu (niveau intermédiaire)/Misael Fonseca (espagnol débutant)

Prérequis : Les étudiant·es peuvent être débutant·es ou avoir déjà étudié l'espagnol en collège, lycée ou à l'université. L'hétérogénéité et la différence des niveaux seront prises en compte dans le dispositif proposé.

Contenu : Proposition d'un dispositif transdisciplinaire qui intègre les langages sensoriels et artistiques dans l'apprentissage de la langue espagnole et des cultures hispaniques. Ce cours sera l'occasion de « vivre » une expérience d'apprentissage de la langue à travers un accompagnement fondé sur l'expérience sensible, l'écoute, la collaboration et l'émergence de l'expression. Les étudiants, futurs

enseignants de langues, feront l'expérience d'une pédagogie de la créativité, de l'attention, de l'empathie et de la prise de conscience de l'expérience d'apprentissage vécue à travers de moments réflexifs. Un accompagnement sera proposé pour préparer les épreuves en espagnol du PGCE. Création d'un carnet personnel. Les étudiant·es pourront participer, s'ils/elles le souhaitent, à des ateliers de conversation avec des natifs.

Compétences visées : Atteindre le niveau requis pour passer les épreuves du PGCE. Niveaux du CECRL : B1 (pour les débutants) et B2 ou C1 (pour les intermédiaires et avancés).

Évaluation : orale et écrite

- Evaluation continue
- Bilan de l'expérience d'apprentissage et de la création d'un carnet personnel

Bibliographie

Anzemberger, C. & Poux, C. (2019), *Espagnol : Grammaire en cartes mentales avec exercices corrigés et commentés : B1-C1*.

Castro, F. (2012), *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Intermedio, [Schülerbd.]*: ([Nueva ed. rev.], 1. ed., 2. reimpr). Edelsa.

Castro, F. 1996), *Uso de la gramática española : Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Avanzado, clave*. (8. reimpr). Edelsa.

Master 1 DFLE-FRU - Semestre 2

S2 – BCC1 - UE 1- LINGUISTIQUE 1 (UN COURS AU CHOIX)

GRAMMAIRE

(24h)

Enseignante : K. Paykin

Contenu :

Maîtriser parfaitement les questions de grammaire pour pouvoir les enseigner, prendre du recul à l'égard de sa langue maternelle, ne pas considérer le système de sa langue comme référence : voici quelques-unes des difficultés fondamentales qui se posent à un futur enseignant de FLE. A travers l'étude de certaines questions de la grammaire française, notre cours vise aussi bien l'approfondissement de la compréhension du fonctionnement de la langue française, que l'acquisition des outils métalinguistiques pour la transmission de cette compréhension. Nous aborderons notamment l'emploi des articles et le fonctionnement des temps verbaux.

Compétences visées

Maîtriser les points grammaticaux abordés, être capable de se poser de bonnes questions sur le fonctionnement de sa langue maternelle, savoir dégager l'essentiel dans la réflexion linguistique sur un point précis de la grammaire, avoir le sens critique par rapport aux manuels de FLE.

Evaluation

Deux devoirs surveillés

Bibliographie indicative

GREVISSE, M. (1988) *Le bon usage. Grammaire française*, 12^e éd. refondue par A. Goosse. Gembloux, Duculot.

RIEGEL, M., PELLAT, J.-C. & RIOUL, R. (1994) *Grammaire méthodique du français* (GMF). Paris, PUF.

S2 – BCC1 - UE 2- LINGUISTIQUE 2 (UN COURS AU CHOIX)

DIDACTIQUE DE LA PHONÉTIQUE

(24h)

Enseignant : A. Jatteau / C. Aranega

Contenu : Ce cours propose une introduction aux phonétique et phonologie du français (dimensions articulatoire et contrastive des consonnes et voyelles, variations, règles ou phénomènes spécifiques à la langue, dimensions prosodiques, etc.) et à leurs acquisitions L2, ainsi qu'une introduction à la didactique de la prononciation (difficultés spécifiques des apprenants du français, stratégies de remédiation, étude de la Méthode Verbo-Tonale). Y sont également abordées des questions connexes, telles que celles de la norme et de la variation en prononciation.

Compétences visées : Connaissance de la phonétique et de la phonologie du français, aptitude à les présenter ; capacité à reconnaître et comprendre l'origine des difficultés (spécifiques) de prononciation des apprenants du français et aptitude élémentaire à l'améliorer.

Bibliographie :

Detey, S. et al. (dir.). 2016. *La prononciation du français dans le monde. Du natif à l'apprenant*. Paris : CLE International.

Lauret, B. 2007. *Enseigner la prononciation du français : questions et outils*. Hachette, Paris.

Léon, P. 2011. *Phonétisme et prononciations du français*. Colin, Paris.

Sauvage, J. & M. Billières (dir.). 2019. *Enseigner la phonétique d'une langue étrangère. Recherches en didactique des langues et des cultures Les cahiers de l'Acedle* 16.1. <https://doi.org/10.4000/rdlc.4219>

Évaluation :

Un devoir surveillé et un dossier (collectif).

S2 – BCC2 - UE 1- LANGUE VIVANTE

ANGLAIS ACADEMIQUE

(18 h)

Enseignant : M. Haxby/J.-F.Brouttier

Pré-requis Niveau B2/C1 en anglais

Contenu

Le but du cours est de renforcer le niveau d'anglais des étudiants afin de favoriser la plus grande autonomie en milieu professionnel anglophone. L'accent sera mis à la fois sur les compétences écrites et orales.

Compétences visées

anglais niveau C1+, anglais académique, grammaire avancée

Évaluation

Devoir écrit

S2 – BCC4¹ - UE 1- ACQUISITION L2

APPRENTISSAGE DU LANGAGE ET DES LANGUES 2

(24h)

Enseignante : E.Canut

Contenu

Ce cours a pour but de consolider les bases théoriques sur l'acquisition d'une langue première/seconde/étrangère introduites au 1er semestre à travers l'étude de corpus centrée sur l'analyse des interactions entre locuteurs natifs/non natifs, dans différents genres de discours et dans différentes situations (guidée/non guidée, formelle/informelle). La question de la posture langagière professionnelle dans le cadre didactique de l'apprentissage/enseignement d'une langue sera plus particulièrement abordée.

Compétences visées :

Avoir une connaissance de l'approche interactionnelle dans l'acquisition d'une langue et être capable de constituer et d'analyser un corpus oral pour identifier le processus d'appropriation linguistique et le rôle de l'interactant.

Évaluation

Dossier

Bibliographie

Une bibliographie sera proposée en cours

S2 – BCC4 - UE 2- DIDACTIQUE

Enseignement : Didactique 2 (culturel et interculturel en FLE)

Enseignante : H. Hu

Contenu : Dans ce cours, il s'agira de fournir les bases nécessaires à un enseignement interculturel des langues qui seront les suivantes :

- des bases notionnelles : les notions de culture et d'interculturel en didactique des langues d'un point de vue diachronique et synchronique (l'interculturel dans le *Cadre européen commun de référence pour les langues*)

- des connaissances théoriques tirées de la sociologie et de la linguistique interactionnelle.

-des savoir-faire pratiques : application de ces théories à l'enseignement interculturel du FLE à partir de supports spécifiques, des interactions verbales en français et en espagnol.

Nous verrons ensuite comment adopter une démarche interculturelle dans un cours de FLE.

Compétences visées :

Savoir utiliser des notions linguistiques et sociologiques pour concevoir une séance de FLE centrée sur l'interculturel et la pragmatique interculturelle.

¹ Les Blocs de Connaissance et de Compétence restent inchangés d'un semestre sur l'autre, c'est la raison pour laquelle le numéro des BCC ne change pas. Il n'y a pas de BCC3 au semestre 2.

Bibliographie :

Byram M., Zarate, G. et Neuner G. (1997) : *La compétence socioculturelle dans l'apprentissage et l'enseignement des langues*, Conseil de l'Europe.
 Kerbrat-Orecchioni, C. (1992-1994) : *Les interactions verbales*, t.II et t.III, Armand Colin.
 Mangiante, J.-M. (2015). La démarche interculturelle dans la didactique du FLE : Quelles étapes pour quelles applications pédagogiques ? *Cultures, éducation, identité : Recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité*, 122-132.
 Porcher, L. (1996) : "*Cultures, culture*", FDM, Recherche et application.
 Zarate, G. (1986) : *Enseigner une culture étrangère*, Paris, Hachette.

Évaluation : présentation orale + dossier réflexif

INTERVENTIONS PROFESSIONNELLES

Enseignants : Intervenants extérieurs (coordination : J. Delahaie)

Contenu

Il s'agit d'un cours professionnalisant exclusivement constitué d'interventions de la part de professionnels du FLE :

- Formation FLE et théâtre avec Jérôme Lecerf (Roeland) (6h)
- Enseigner le FLE à un public migrant de niveau A1.1 en français (6h)
- faire un cours d'espagnol langue étrangère pour le secondaire britannique (12h)

Programme susceptible d'être modifié

Évaluation

Pas d'évaluation mais contrôle de l'assiduité

S2 – BCC5 - UE 1- ENSEIGNER EN MILIEU ANGLO-SAXON

ENTRAÎNEMENT AUX ORAUX DU PGCE/PGDE

1. Enseignante : J. Delahaie (24h)

Contenu :

Le cours est destiné à la préparation des différentes épreuves orales que les étudiant.es doivent passer au second semestre pour le concours du PGCE ; organisation d'oraux blancs jusqu'aux épreuves finales en mars.

Compétences visées :

- être capable de faire une présentation dynamique et interactive à l'oral en anglais

Évaluation

Devoir sur table

2. Enseignante : Katia Paykin (18h)

Contenu : entraînement à l'anglais académique pour l'oral du PGCE, et préparation au Cambridge test.

Evaluation : pas d'évaluation

REMÉDIATION EN MATHÉMATIQUES

(20h)

Enseignant : C. Sabbah

Contenu :

Le cours est destiné à la préparation du GCSE equivalency test en maths, pour les étudiant.es qui n'auraient pas obtenu la moyenne en mathématiques au baccalauréat, ou qui n'auraient pas eu de maths au bac.

Compétences visées :

- se remettre à niveau en maths
- comprendre les mathématiques à l'anglaise

Évaluation

Pas d'évaluation

Bibliographie donnée en cours

S2 – BCC5 - UE 2- MAITRISER UNE DEUXIEME LANGUE VIVANTE (UN COURS AU CHOIX)²

Langue vivante 2

(18 h)

Enseignants du Lansad : allemand, italien, néerlandais, chinois

La langue vivante 2 est choisie en fonction de la langue que l'étudiant souhaite prendre comme deuxième langue pour le concours du PGCE et son enseignement dans le secondaire.

Etant donné que l'espagnol est en train de devenir la première langue étrangère enseignée dans le secondaire au Royaume-Uni, il est vivement conseillé de choisir cette langue, même pour les débutants. Ana Castelo organise un cours d'espagnol spécifique pour les besoins des étudiants en parcours FRU.

Pour les autres cours de langue, ils sont à prendre, dans la mesure du possible en fonction de son niveau, auprès du pôle LANSAD de l'Université, dès la rentrée universitaire et avant le début des cours. Pour plus de renseignements, voir le site du lansad : <https://www.univ-lille3.fr/ufr-llce/formation/pole-lansad/>

L'étudiant qui aurait des compétences dans une autre langue pourra faire valoir cette habileté pour

² ATTENTION : il est impératif de garder la même langue aux deux semestres.

postuler à des postes d'enseignant de langue dans des établissements secondaires spécialisés dans les langues étrangères au Royaume-Uni, et qui bénéficient souvent de la notation « outstanding » de l'OFSTED.

Langue vivante : Espagnol

(18 h)

Enseignante : Enseignant non communiqué (niveau intermédiaire)/M. Fonseca (niveau débutant)

Prérequis : Les étudiant·es peuvent être débutant·es ou avoir déjà étudié l'espagnol en collège, lycée ou à l'université. L'hétérogénéité et la différence des niveaux seront prises en compte dans le dispositif proposé.

Contenu : Proposition d'un dispositif transdisciplinaire qui intègre les langages sensoriels et artistiques dans l'apprentissage de la langue espagnole et des cultures hispaniques. Ce cours sera l'occasion de « vivre » une expérience d'apprentissage de la langue à travers un accompagnement fondé sur l'expérience sensible, l'écoute, la collaboration et l'émergence de l'expression. Les étudiants, futurs enseignants de langues, feront l'expérience d'une pédagogie de la créativité, de l'attention, de l'empathie et de la prise de conscience de l'expérience d'apprentissage vécue à travers de moments réflexifs. Un accompagnement sera proposé pour préparer les épreuves en espagnol du PGCE. Création d'un carnet personnel. Les étudiants pourront participer, s'ils le souhaitent, à des ateliers de conversation avec de natifs.

Compétences visées : Atteindre le niveau requis pour passer les épreuves du PGCE. Niveaux du CECRL : B1 (pour les débutants) et B2 ou C1 (pour les intermédiaires et avancés).

Évaluation : orale et écrite

- évaluation continue
- Bilan de l'expérience d'apprentissage et de la création d'un carnet personnel

Bibliographie

Anzemberger, C. & Poux, C. (2019), *Espagnol : Grammaire en cartes mentales avec exercices corrigés et commentés : B1-C1*.

Castro, F. (2012), *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Intermedio, [Schülerbd.]*: ([Nueva ed. rev.], 1. ed., 2. reimpr). Edelsa.

Castro, F. 1996), *Uso de la gramática española : Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Avanzado, clave*. (8. reimpr). Edelsa.

S2 – BCC5 - UE 3- PROJET DE L'ÉTUDIANT.E**STAGE****Stage de 70h dans le milieu professionnel de l'enseignement du FLE**

Réalisation d'un rapport de stage.

Soutenance devant un jury pendant la première quinzaine de juin.

Se reporter au document de consignes (sur la plateforme Moodle)

RAPPORT DE STAGE MASTER 1 DFLE FRU

Pour la rédaction du rapport de stage, des informations détaillées sont disponibles *en ligne sur la plateforme Moodle*.

Enseignantes référentes pour le suivi des rapports de stage :

- J. Delahaie et K. Paykin



Master 2 DFLE-FRU

La validation du PGCE au Royaume-Uni est considérée comme valant M2 du parcours DFLE-FRU et donne lieu à l'octroi de 60 crédits ECTS, sans découpage en UE.

La moyenne des notes du programme suivi pour le PGCE sera convertie en moyenne générale pour l'année du Master 2.

Les programmes du PGCE sont généralement divisés en trois parties :

Partie I. The Subject Studies Programme

Différents modules selon les universités, et notamment :

- Curriculum Studies in Teaching MFL (Modern Foreign Languages)
- The Development of Professional Teaching
- Reflective Practice in Teaching MFL
- The Professional Teacher

Chaque module donne lieu à une évaluation notée.

Partie II. Professional Practice

L'objectif est d'accompagner l'étudiant dans l'amélioration et dans la réflexion critique de son propre enseignement, à travers l'accompagnement de deux stages dans les écoles.

Cette partie donne lieu à la production de plusieurs écrits longs :

- essais portant sur des enregistrements d'observation de classes de langue
- rapport de stage (sur un stage).

Partie III. School Experience

L'objectif est de développer la connaissance du fonctionnement des écoles, des départements de langue et des classes, et de consolider les compétences professionnelles de l'étudiant.e. Cette partie comprend les stages en situation (au moins deux, Key Stage 3 et Key Stage 4), sous la supervision d'un tuteur.

L'étudiant.e est amené.e de l'observation de cours jusqu'à la prise en charge de classes, à travers une série très quadrillée de périodes et de tâches afférentes à chaque période.



Les bibliothèques

Bibliothèque Michelet

Bâtiment A, salle A2.398, niveau Forum (couloir en face de l'amphi A2)
Départements Histoire et Histoire de l'art et archéologie

L'équipe

Responsable : Sandrine Gimenez
Adjointe : Élodie Plancot

Contact

03 20 41 62 73
bibliotheque.michelet@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00
Vendredi : 8h00 - 19h00
Aménagements des horaires lors des pauses
pédagogiques

Web et réseaux sociaux

michelet-biblio.univ-lille.fr
Instagram : michelet_ulille
Twitter : @Michelet_ULille
Facebook : @BibliothequeMicheletULille
Linkedin : Bibliothèque Michelet

Présentation de la bibliothèque

Les collections

33 000 ouvrages en **histoire-géographie** et en **histoire de l'art** sont mis à disposition en libre-accès. On y trouve des monographies, usuels, cartes, manuels, catalogues d'exposition, actes de colloque et des périodiques. Pour les ouvrages et revues classés en réserve, leur consultation se fait sur demande à l'accueil de la bibliothèque.

- **Pour l'histoire-géographie :**

Le fonds en histoire concerne les périodes *médiévale, contemporaine et moderne*.

La documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille est labellisée "**Collection d'excellence**" (Collex)

Le **fonds documentaire "Concours"** regroupe l'ensemble des documents destinés à préparer le CAPES en histoire-géographie et à l'agrégation d'histoire.

La **cartothèque** rassemble 200 cartes de géographie et d'histoire, des cartes topographiques et de photographies satellites. Elle est consultable sur : michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque

- **Pour l'histoire de l'art :**

Le fonds en histoire de l'art porte principalement sur la *peinture, le dessin, la gravure, la sculpture et l'architecture et l'urbanisme*. Il inclut aussi la *muséologie, la muséographie, l'histoire du patrimoine régional et mondial*. Les "arts divers" regroupent le *design, le vitrail, la tapisserie, les arts décoratifs, les arts du livre*, etc.

Les équipements et espaces de travail disponibles

La bibliothèque dispose de 210 places dont :

- **4 espaces de co-working** (5 personnes par box et sur réservation en ligne ou à l'accueil de la bibliothèque).
- **Une salle de travail collaborative spécial Concours** : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiante et étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.
- **4 postes informatiques** pour les recherches documentaires et un agrandisseur de texte destinés aux personnes malvoyantes.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, des cafés-lecture, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.





Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA)

Bâtiment B, salle B.659, niveau 0
Département Langues et cultures antiques

L'équipe

Responsable : M. Christophe Hugot

Contact

Tél. 03.20.41.64.07

bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00

Vendredi : 8h00 - 19h00

Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours.

Des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances.

Web et réseaux sociaux

Site de la BSA : bsa.univ-lille.fr

Insula, le blog : insula.univ-lille.fr

La BSA sur Twitter et Instagram : @bsaLille

Youtube : [@bsalille3697](https://www.youtube.com/@bsalille3697)

Présentation de la bibliothèque

Les collections

Labellisée « Collection d'excellence » (CollEx) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 50 000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

L'accès

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, etc.) sont en consultation sur place uniquement.



Bibliothèque Humanités

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727

Départements Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage

L'équipe

Responsable : Frédéric Gendre

Adjointe : Valérie Cazin

Contact

03 20 41 61 81

bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00

Vendredi : 8h00 - 19h00

Web et réseaux sociaux

bhuma.univ-lille.fr

Twitter : @BHUMA_UnivLille

Instagram : @BHUMA_UnivLille

Présentation de la bibliothèque

La Bibliothèque Humanités (BHUMA) met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient plus de 100 000 documents (monographies et périodiques). Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation). Elle abrite et fait vivre les collections d'excellence (CollEx) de l'Institut Éric Weil.

Les documents sont signalés sur le catalogue commun du Lillocat. La bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

Ressources électroniques : <https://lillocat.univ-lille.fr/>

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université.

La bibliothèque propose :

- 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque).
- Des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.
- Deux postes informatiques sont dédiés à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.

L'équipe de la bibliothèque accorde une attention particulière à l'aide personnalisée aux étudiants pour leurs recherches documentaires. N'hésitez pas à la solliciter.

Animation culturelle et scientifique

La bibliothèque propose de nombreuses manifestations littéraires, artistiques ou philosophiques. Depuis les ateliers d'écriture littéraire et les séances de lecture publique (La Sirène) jusqu'aux événements organisés en lien avec les activités de recherche et de formation (invitations de personnalités, écrivains, artistes, professionnels des métiers du livre, réception annuelle de la radio France Culture et de son prix « Roman des étudiant »). Toutes les manifestations sont ouvertes à toutes et tous et sont annoncées à l'avance sur le site de la bibliothèque : <https://bhuma.univ-lille.fr> ainsi que sur les réseaux sociaux.



Construisez votre parcours de formation

Site web : <https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Venir étudier à l'Université de Lille, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à son projet personnel, ses aspirations et ses goûts, et choisir parmi une offre de formation très large. Au sein de toutes les mentions de licence et de master, des enseignements sont dédiés à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant. Les méthodes pédagogiques favorisent l'acquisition des « softskills » (salles d'immersion, serious games, jeux de rôles, travaux de groupes, mises en situation, etc.) et l'ouverture à la pluri- et l'inter-disciplinarité. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC) pour faciliter votre insertion professionnelle.

Au premier semestre de la Licence : C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université.

Sauf exceptions, tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE (Unité d'Enseignement « Projet de l'Étudiant ») « intégration » qui est conçue pour les aider à bien démarrer leurs études universitaires. Les étudiants sont :

familiarisés aux lieux (salles de cours, espaces de restauration, salles de co-working, etc.) et aux outils (Moodle).

informés des modalités d'organisation des études. Ils découvrent les services supports (learning center, centres ressources en langues, salles de sports, relais santé, secrétariats pédagogiques, etc.) et tout ce qui est mis à leur disposition pour favoriser leur qualité de vie et leur réussite dans les études.

Aux semestres qui suivent, les étudiants peuvent choisir une Unité d'Enseignement « Projet étudiant » (UE PE). L'UE « Projet de l'étudiant », c'est votre part de liberté, et vous devrez vous y inscrire à chaque semestre de la Licence. Votre inscription à l'enseignement choisi se fait par le biais de l'application **Choisis Ton Cours**, sur l'ENT, à des dates spécifiques, en septembre (du 2 au 14 septembre, selon votre choix d'enseignement) et janvier (du 6 au 14 janvier).

L'UE Projet de l'étudiant, c'est trois types d'enseignement :

Des enseignements transversaux : tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet personnel et professionnel, développer son esprit d'entreprendre, apprendre une autre langue vivante... qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.

Les modalités d'évaluation sont en **Contrôle Continu Intégral (CCI)** : une seconde chance est proposée en fin de semestre et est **obligatoire**. Il n'y a donc pas de session de rattrapage.

Des enseignements ouverts, proposés sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.

Des enseignements spécifiques : votre département de formation a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, ou une initiation à la recherche... Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

Les enseignements sont répartis sur les différents campus où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière et de l'offre qui leur est proposée (sur le site du campus Cité Scientifique, sur les sites du campus Lille-Moulins-Ronchin, sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing).

Vous trouverez toutes les informations utiles (contacts, calendrier, choix des enseignements, mode pédagogique, emplois du temps, modalités de contrôles de connaissances, etc.) sur votre ENT, auprès de votre secrétariat pédagogique et/ou sur les pages Moodle du service des enseignements transversaux, propres à chaque campus :

- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Cité Scientifique
- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Lille-Moulins-Ronchin

- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Pont-de-Bois



Les services numériques incontournables

Le numérique à l'Université de Lille, ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, des procédures dématérialisées ou encore des outils pour échanger et collaborer.

Identité numérique

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés.

En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type `prenom.nom.etu@univ-lille.fr`.

Vous pouvez ensuite gérer vos informations dans l'application "Mon Identité numérique" disponible dans l'ENT.

Se connecter au réseau sans fil - wifi

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre adresse électronique ULille complète). En cas de difficulté, une documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille – accueil ainsi qu'un tutoriel sur Infotuto.

Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet

L'environnement numérique de travail (ENT) est un espace virtuel personnel protégé par un identifiant de connexion et un mot de passe. Grâce à son moteur de recherche performant et accessible sur toutes les pages, vous avez accès à de nombreuses informations pratiques sur votre scolarité et votre vie quotidienne à l'université. En plus de ces informations, l'ENT vous donne également accès à un certain nombre d'applications utiles à votre scolarité. Des fiches explicatives et des tutoriels sont disponibles pour vous aider à les prendre en main. C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. ent.univ-lille.fr

Application lilu

Téléchargez Lilu, l'application mobile étudiante de l'Université de Lille !

L'application mobile vous permettra d'accéder rapidement à de nombreuses fonctionnalités : actualités, menus du Crous, cours via Moodle, résultats aux examens, mails universitaires, horaires des BU et réservation de salle ou de livres. Une géolocalisation est également disponible pour vous rendre sur tous les campus de l'université et vers les lieux indispensables à votre vie étudiante. Une géolocalisation intra-bâtiment est également progressivement développée pour vous aider à trouver les salles. Et enfin, l'emploi du temps est accessible pour de nombreuses formations.

Messagerie et agenda en ligne

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

Sauvegarde / stockage

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,
- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateur·rice·s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT > applications > Nextcloud**

Travailler à distance Zoom

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes.

Ressources en ligne : dÉcouvrir, apprendre, comprendre, rÉviser

Pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques (UNT) vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines. L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques. Ces UNT, au nombre de huit, couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie GEstion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr/fr/>) et vous offrent la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs, ou d'accéder à des parcours avec : <http://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources/>.

PACTEs

C'est un portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- vous approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des pré requis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources sont mises en ligne en cours d'année pour vous permettre de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr/> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

Big Blue Button

BigBlueButton est intégré directement à la plateforme pédagogique Moodle pour lancer une classe virtuelle et propose l'option "réunions privées" pour le travail de groupes. BigBlueButton est également accessible via la plateforme Pod qui permet de planifier des classes virtuelles et d'enregistrer les sessions.

Accéder À ces outils

ENT > toutes mes applications > bureau virtuel

Infotuto, des ressources pour les services numériques

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique moodle, POD, Compilatio, etc.), ainsi que des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...).

infotuto.univ-lille.fr

CLIL : Centre de langues de l'Université de Lille

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes étrangères, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC). Le Pôle DELANG propose une offre tant en formation initiale qu'en formation continue.
- le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2 ainsi que les étudiants internationaux (sous convention ou hors échange) inscrits en Licence, Master ou Doctorat et qui choisissent le FLE comme enseignement obligatoire de langue vivante étrangère.
- le pôle didactique transversal coordonne les certifications et les Centres de Ressources en Langues (CRL).

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>

Instagram : [clil_ulille](https://www.instagram.com/clil_ulille)

LinkedIn : www.linkedin.com/company/clildelang/

Pôle Delang : Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication

Les enseignements sont assurés par des équipes locales :

- l'équipe DELANG LANSAD Pont-de-Bois - Roubaix-Tourcoing pour tous les DUFL (cf. paragraphe plus bas) et pour la Faculté des Humanités, la Faculté Langues, Cultures & Sociétés (LCS), la Faculté de Psychologie et de Sciences de l'éducation et de la formation (PsySEF), l'Institut des Sciences Sociales, antenne Pont de Bois, de la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et l'Institut de la Communication et de la Documentation (InfoDoc et InfoCom Roubaix).

Pour les UE d'anglais (sauf LCS), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves de CC et CT sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Arts, Lettres Modernes, Masters FLE-FRU, InfoCom Roubaix et Sciences de l'Éducation), mais les inscriptions sont gérées par le pôle DELANG Campus Pont-de-Bois.

Pour toutes les autres langues (et l'anglais LCS), ces mêmes informations relèvent du secrétariat du Pôle DELANG équipe LANSAD Pont-de-Bois, qui communique via Moodle.

Les cours de DUFL sont ceux des UE de langues vivantes des formations listées ci-dessus et sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous (lundi 8h-10h / 10h-12h / 17h-19h / mercredi 17h-19h / jeudi 17h-19h)

À partir de la L1 S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle.

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.684

- l'équipe DELANG LANSAD Cité Scientifique pour la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et la Faculté des Sciences et Technologies (FST)

Les UE de langues vivantes étrangères (anglais, allemand et espagnol), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves

de CC et CT sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité scientifique.

Pour la licence ISIEM et le Master GLOWE de la FaSEST, d'autres langues que celles proposées sur le campus CS peuvent être suivies à Pont de Bois. Il en est de même pour toute inscription supplémentaire en DUFL.

Contact : delang.cs@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 80 ou 03 62 26 81 82 | Campus Cité scientifique - Bâtiment B5, RDC porte 2.

- l'équipe DELANG Techniques d'expression et de communication (TEC) qui est amenée à intervenir pour l'ensemble des composantes des campus Pont de Bois et Cité scientifique

Les missions de l'équipe DELANG TEC, transversales à l'ensemble des filières, sont variées au sein de la formation initiale. Les enseignements en TEC contribuent à valoriser la formation des futur.e.s diplômé.e.s de l'Université de Lille afin que toutes et tous puissent s'imposer comme des cadres à fort potentiel. Pour ce faire, les cours dispensés en TEC invitent les étudiant.e.s à produire une analyse réflexive sur le lien entre éthique et innovation ainsi qu'à enrichir leurs références culturelles.

L'équipe DELANG TEC dispense également des cours au sein de l'UE PE TEC. En effet, en plus des savoirs scientifiques et techniques, les futur.e.s diplômé.e.s doivent présenter des capacités communicationnelles et organisationnelles garantissant rigueur, réactivité et efficacité: l'équipe TEC se mobilise pour atteindre cet objectif en développant des pratiques pédagogiques innovantes au profit d'une formation universitaire de plus en plus exigeante.

Contact : chantal.dimanche@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 87 - Campus Cité scientifique- Bâtiment SUP/SUAIO, 1er étage Bureau 107

- l'équipe DELANG Langues en Formation Continue (anglais, allemand, espagnol, néerlandais / DUFL) qui accueille les stagiaires sur le campus Pont de Bois

Contact : delang.fc@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureaux A1.686 et A1.688

Focus sur le Diplôme universitaire de formation en langues (DUFL)

Vous ne pouvez suivre qu'une seule langue vivante étrangère et auriez souhaité poursuivre dans une autre langue ? Vous avez un projet de mobilité et aimeriez vous préparer en découvrant la langue du pays ciblé ? Vous souhaitez découvrir d'autres cultures ? Le DUFL est fait pour vous !

Le DUFL, Diplôme Universitaire de Formation en Langue vous permet d'obtenir un diplôme d'université attestant d'un niveau A2 ou B2 à l'issue de 3 années de formation.

* Au niveau débutant (du A1.1 au A2) en allemand, arabe, catalan, chinois, danois, grec moderne, hébreu, hongrois, italien, japonais, néerlandais, norvégien, persan, polonais, portugais, russe, suédois, tchèque
Droits d'inscriptions fixés à **60€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements

* Au niveau intermédiaire (du niveau B1.1 au B2) en allemand, arabe, espagnol, italien, portugais
Droits d'inscriptions fixés à **70€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements.

Contact : nadia.gaillet@univ-lille.fr et delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.686 et A1.684

Focus sur les langues vivantes étrangères offertes en Enseignement à Distance (EAD)

Vous suivez une formation à distance et vous devez choisir une langue vivante étrangère ?

5 langues vous sont proposées, en niveau débutant ou non débutant :

* niveau débutant en : italien et néerlandais (vous atteindrez un niveau A2 à l'issue de la Licence 3)

* niveau non débutant en : allemand, anglais et espagnol (vous atteindrez un niveau B2 à l'issue de la Licence 3).

Vous disposerez également d'un accès aux ressources numériques et à certains dispositifs linguistiques (tutorats, ateliers...) du Centre de Ressources en Langues (CRL).

Contact : helene.guilluy@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 84 I Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.688

Pôle DEFI : perfectionner son français en tant que langue étrangère

Les étudiants internationaux peuvent suivre une UE de français langue étrangère (FLE) lorsque l'anglais n'est pas imposé.

Les enseignements sont assurés par le pôle DEFI, qui gère et coordonne les enseignements de FLE du CLIL, sur les campus Cité scientifique et Pont de Bois.

- Sur le Campus Cité scientifique :

* *En Licence et en Master, les enseignements sont assurés en présentiel. Les cours sont proposés sur un des créneaux transversaux ouverts à tous : mardi matin, jeudi matin et vendredi après-midi.*

Contact : supfle-licencemaster@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 91 03 62 26 81 93

- Sur le Campus Pont de Bois :

* *En Licence, les enseignements sont assurés en présentiel, sur des créneaux proposés en fonction du niveau de l'étudiant. Un test linguistique est organisé en début de semestre.*

Contact : vanessa.obin@univ-lille.fr - defi@univ-lille.fr

* *En Master, il s'agit d'un dispositif d'autoformation guidée : les séances en autonomie et en regroupement sont organisées en alternance. Un premier regroupement obligatoire est organisé en début de semestre afin de présenter les modalités du dispositif.*

Contact : martine.eisenbeis@univ-lille.fr

Bureau des certifications

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription.

Voici l'ensemble des certifications proposées

- CLE - Certification internationale de langue catalane - contact :
- CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur - contact : cles@univ-lille.fr
- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais - contact : sarah.pekelder@univ-lille.fr
- DELF DALF - diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale, pour certifier les compétences en français des candidats étrangers et des français originaires d'un pays non francophone et non titulaires d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français. DELF (4 niveaux : le A1, le A2, le B1 et le B2) / DALF (2 niveaux : le C1 et le C2) - contact : delfdaltcf@univ-lille.fr
- GOETHE Zertifikat - Certification des compétences en allemand - contact : beatrix.hoffmann@univ-lille.fr
- TCF - Test de connaissance du français - test de niveau linguistique en français permettant aux candidats de faire évaluer leurs compétences en français - contact : delfdaltcf@univ-lille.fr
- TOCFL - Certification des compétences en chinois - contact : philippe.chevalerias@univ-lille.fr
- TOEIC - Test de compétences en anglais - contact : certifications@univ-lille.fr

Focus sur le CLES

La certification CLES est l'alternative du Service Public aux certifications du marché. Elle est prise en charge par l'établissement pour les étudiant·es inscrit·es à l'Université de Lille à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et reconnue au niveau européen par le Network of University Language Testers in Europe (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) avec une approche par scénario
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe
- qui s'adresse à tout public

Rendez-vous sur le site internet officiel du CLES : <https://www.certification-cles.fr> - Contact CLES pour l'Université de Lille : cles@univ-lille.fr

Pour plus de détails sur les certifications proposées à l'Université de Lille, rendez-vous sur la page Certifications du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications>

Le CRL : un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en auto-formation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit :

l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne*, l'hébreu*, le hongrois*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois*, et le tchèque*. (* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues....

L'équipe des différents CRL vous présentera les locaux et les ressources lors de votre visite.

L'Université de Lille comporte 5 CRL c'est-à-dire sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.



Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/crl> | Contact : crl@univ-lille.fr

Le CERTEC ou Centre de Ressources en Techniques d'Expression et de Communication, pour quoi faire ?

Notre mission est de soutenir les étudiant.e.s dans le développement de leurs compétences en communication, que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Nous proposons un accompagnement ponctuel ou régulier visant à renforcer la capacité des étudiants à s'exprimer de manière claire, persuasive et efficace. **Pour cela, plusieurs dispositifs sont possibles :**

- **permanences hebdomadaires** : bénéficiez d'un soutien personnalisé. Obtenez des conseils spécifiques sur vos projets d'écriture ou de prise de parole, et recevez des retours constructifs pour améliorer vos compétences.
- **ateliers d'Expression Orale** : développez vos compétences en communication orale grâce à des séances pratiques. Ces ateliers couvrent des aspects tels que la prise de parole en public, la gestion du trac, l'art de la présentation et la communication interpersonnelle.
- **ateliers d'Expression Écrite** : participez à nos ateliers interactifs qui abordent les principes fondamentaux de la rédaction académique, professionnelle et créative. Apprenez à structurer vos idées, à perfectionner votre style d'écriture et à créer des documents convaincants.
- **accompagnement spécifique Écri+** : travaillez vos qualités rédactionnelles en auto-formation guidée grâce à la plate-forme Écri+ et aux ateliers d'accompagnement Écri+ en présentiel.
Renseignez-vous plus précisément à l'accueil des CRL des campus Pont-de-Bois et Cité scientifique et/ou sur l'application CALAO via votre ENT (<https://calao.univ-lille.fr>) .

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/delang/techniques-dexpression-et-de-communication-tec/certec/>

Contact : laurence.desjonqueres@univ-lille.fr

La maison de la médiation : informer et prévenir

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, enfin de sensibiliser la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations.

La maison de la médiation est associée à la cellule H-VSS (*Cellule d'écoute, d'information et d'accompagnement des victimes de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles. Dispositif de prévention et de lutte contre les comportements abusifs*) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

- Cellule H-VSS - Formation d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral
contact-harcelement-moral@univ-lille.fr
- Cellule H-VSS – Formation d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel
contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr
- Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations
amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet (accessible également via l'application Lilu) : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "*Comment faire un signalement*"

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

Permanences : du lundi au vendredi au siège de l'université (Lille) ou aux jours et lieux de permanence sur les campus : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

FACULTÉ
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE
CAMPUS PONT-DE-BOIS



humanites.univ-lille.fr/sciences-langage