

Guide *des études*

2023 - 2024

MASTER

Mention

SCIENCES DU LANGAGE

Parcours

DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE
ÉTRANGÈRE ET SECONDE : FRANÇAIS
AU ROYAUME-UNI



**UNIVERSITE
de Lille
Faculté Humanités
Département Sciences du langage**

**Master
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
2023/2024**

**MENTION
SCIENCES DU LANGAGE**

**Parcours
Didactique du FLE/Français au Royaume
Uni
DFLE-FRU**

Chères étudiantes, chers étudiants,

Votre génération est parvenue à l'âge adulte dans un monde qui traverse des bouleversements inédits. Face à ces derniers, se former est essentiel pour faire advenir les transformations nécessaires, de manière raisonnée et sans rien céder à des instincts mortifères.

Les Humanités, ces disciplines construites autour de la compréhension au sens large, jouent un rôle crucial dans ce processus. La technologie ne peut pas, à elle seule, fixer le cap de nos communautés humaines. Pour défendre voire construire des valeurs communes, il nous faut être capables de saisir les différences qui nous distinguent, de connaître les émotions qui nous singularisent pour construire un dialogue qui nous rassemble.

Quelle que soit la discipline que vous avez choisie, vous apprendrez à construire un sens commun. Cela passe par un travail rigoureux d'acquisition de connaissances sans lequel il n'y a pas de véritable compétence. Cela nécessite donc un engagement entier dans vos études que les équipes pédagogiques et administratives de la Faculté auront à cœur de favoriser.

Ce guide des études en témoigne. Sa lecture attentive vous permettra de bien comprendre votre environnement, le fonctionnement de la Faculté et de ses départements, les attentes en matière d'évaluation, etc. Il vous permettra d'identifier vos interlocutrices et vos interlocuteurs. Il vous aidera à vous impliquer pleinement dans votre formation.

Nous mesurons tous la responsabilité qui est la nôtre pour vous mener à bien dans votre parcours.

C'est dans cet esprit que je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gabriel GALVEZ-BEHAR

Professeur des Universités

Doyen de la Faculté des Humanités

Réunion de rentrée et reprise des cours

Réunions d'information (salle à venir):

21 septembre

13h00-14h00 : M1 FRU

14h-15h : M1 FLE/FRU

Début des cours : le 25 septembre 2023

ATTENTION, pour les SALARIÉ·E·S inscrit·e·s en présentiel :

Il est recommandé aux salarié·e·s de ne pas manquer la réunion de rentrée ainsi que le premier cours (prise de décisions et informations) et de prendre contact avec chacun·e des enseignant·e·s avant la mi-octobre : l'absence aux cours peut désavantager l'étudiant·e.

Un régime aménagé des examens pour les salarié·e·s est possible ; le document est à compléter par votre responsable d'année et à déposer au secrétariat au début des cours. Il est accessible sur le Moodle du Secrétariat de Sciences du Langage.

Le double diplôme Master Mention Sciences du langage Parcours didactique du Français Langue Étrangère/Français au Royaume-Uni – PGCE

L'université de Lille propose la préparation d'un double diplôme de Master FLE-PGCE, dans le cadre du Master Mention Sciences du langage, parcours Didactique du FLE/Français au Royaume-Uni.

Ce Master est destiné aux étudiants·e·s qui souhaitent devenir professeurs de langue (français + une autre langue, essentiellement l'espagnol) au Royaume-Uni dans les écoles secondaires, ou dans toute école à certification britannique (Australie, Malaisie, Belgique, Egypte, Inde, Qatar, Dubaï, Russie, etc.).

Au cours du Master 1 à l'Université de Lille, les étudiant·e·s inscrit·e·s à ce parcours passent le concours du PGCE (*Post Graduate Certification of Education*) avec nos trois universités partenaires, l'Institute of Education (College University London, UCL), l'Université de Roehampton, l'Université de Portsmouth. Les étudiant·e·s admis·e·s au concours passent leur deuxième année de Master 2 dans l'une des universités partenaires pour suivre le programme du PGCE.

Nos trois universités britanniques partenaires :

- Institute of Education, University College London (www.ioe.ac.uk)
- Roehampton University : www.roehampton.ac.uk
- l'Université de Portsmouth (www.port.ac.uk/why-portsmouth/the-place; www.port.ac.uk/why-portsmouth/academic-life)

Le diplôme du PGCE permet d'enseigner une ou deux langues vivantes dans toute école secondaire du monde à certifications britanniques (GCSE et A levels). On trouvera de l'information sur ces diplômes aux adresses suivantes :

- IOE : www.ioe.ac.uk/study/IPGS_MFL99F.html
- Portsmouth : www.port.ac.uk/pgcemfl
- Roehampton : <https://www.roehampton.ac.uk/postgraduate-courses/pgce-secondary/>

Les PGCE correspondent à 60 Crédits européens (équivalent d'une année de Master 2).

Prérequis pour une entrée en M1 DFLE, parcours « FRU »

1. avoir un diplôme complet de licence (une licence française ou un équivalent étranger) attesté par un relevé de notes ou par un diplôme ;

NB : Il est inutile d'attendre d'avoir le diplôme ou un relevé de notes complet pour candidater ; la vérification que la licence a été obtenue dans son intégralité se fera ultérieurement ;

Si vous n'avez pas fait d'option FLE en cours de licence, quelques lectures vous seront demandées pendant les vacances

2. avoir un niveau C1 en anglais pour être en mesure de suivre les cours du Master dès le M1

3. avoir si possible effectué une année d'assistantat dans une école secondaire britannique, ou sinon une expérience d'enseignement dans le secondaire en contexte anglophone d'au moins plusieurs semaines.

4. avoir si possible un niveau B1 dans une seconde langue (de préférence l'espagnol). Cette seconde compétence en langues garantit une employabilité de 100% au Royaume-Uni.

La première année d'études se déroule à l'Université de Lille, campus Pont-de-Bois ; la seconde, dans l'une des trois universités britanniques partenaires. A l'issue de ces deux années d'études, l'étudiant·e qui a satisfait à tous les contrôles en vigueur dans chaque université se voit délivrer deux diplômes : le Master Mention Sciences du Langage Parcours Didactique du FLE/Français au Royaume-Uni de l'Université de Lille ainsi qu'un PGCE britannique. En cas d'échec au concours du PGCE et de réussite du Master 1, l'étudiant·e inscrit·e dans le parcours Didactique du FLE/FRU passe automatiquement en Master 2 Didactique des langues-Français langue étrangère et seconde de l'Université de Lille. C'est également le cas si pour d'autres raisons, l'étudiant·e ne souhaite pas poursuivre en PGCE (à condition toujours de réussite au Master 1).

Sélection britannique : préparation spécifique et événements pendant l'année de Master 1

- Rencontre avec les partenaires anglais : courant octobre 2023 (en ligne)

- cycle de conférences animé par les partenaires anglais du double diplôme, sur différents aspects de la pédagogie anglaise
- présentation des trois programmes de PGCE

- Stage dans une école secondaire au Royaume-Uni et visite d'une des trois universités anglaises : entre le 30 octobre et le 10 novembre (pendant la semaine de pause pédagogique, du 30 octobre au 3 novembre, et/ou la semaine banalisée, du 6 au 10 novembre, pendant laquelle vous n'avez pas de cours)

Le stage et la visite sont organisés par les trois universités partenaires anglaises (IOE, Roehampton, Portsmouth). Le stage est réservé aux étudiant·e·s qui ont besoin d'une expérience supplémentaire dans le secondaire britannique. La visite de l'Université et la rencontre avec des étudiant·e·s de la promo précédente est ouvert à tou·te·s.

Plus d'informations vous seront transmises à la rentrée.

- Préparation au concours du PGCE : L'entrée dans un programme de PGCE est soumise à des épreuves de sélection qui se déroulent à Lille lors de la première année de Master :

- décembre : épreuves écrites, organisées à Lille
- mars : épreuves orales organisées à Lille

Trois cours sont destinés à la préparation du PGCE :

- S1. Grammaire anglais/français (K.Paykin)
- S1. Système éducatif britannique (J. Delahaie/K.Paykin)
- S2. Examens du PGCE (J. Delahaie/K. Paykin)

Quatre cours de langues sont destinés à l'entraînement en anglais et dans une deuxième langue :

- S1. Anglais professionnel (le lesson plan dans le secondaire britannique)
- S1. Deuxième langue étrangère avec deux groupes spécifiques pour l'espagnol : un groupe intermédiaire et un groupe débutant.
- S2. Anglais académique et oral
- S2. Deuxième langue étrangère avec deux groupes spécifiques pour l'espagnol : un groupe intermédiaire et un groupe débutant.

Un cours est destiné à la préparation du GCSE equivalency test en maths (si besoin, en fonction de votre note de maths au baccalauréat, à savoir inférieure à 10) :

- S2. Examens du PGCE : cours de maths et préparation au GCSE (C. Sabbah)

NB : L'Université de Lille est centre d'examen du GCSE equivalency test. L'étudiant·e peut donc passer son test à l'Université même. Généralement, deux sessions sont organisées, une en avril et une en mai (le test dure 2h30 et coûte 170£ à la charge de l'étudiant·e).

Bourses et frais (d'inscription) pour le M1 et le M2

Frais d'inscription :

- Lors de l'année de M1, l'étudiant-e acquitte uniquement les frais d'inscription relatifs à l'inscription en M1 FRU à Lille.

- Lors de l'année de M2, l'étudiant-e doit acquitter les frais d'inscription dans les deux universités : à Lille et dans l'Université anglaise où il effectue son année de M2 et sa scolarité PGCE.

A la rentrée 2023, les droits d'inscription pour une entrée en PGCE (UCL/Roehampton/Portsmouth) seront de £9250.

Bourse du gouvernement anglais : les étudiants admis à un PGCE, quelle que soit leur nationalité, reçoivent du gouvernement britannique une bourse de £25,000.

La bourse anglaise est indépendante des revenus de l'étudiant-e et/ou de sa famille. Elle dépend seulement des résultats obtenus par l'étudiant à son M1 FLE (note supérieure ou égale à 12/20), ou en licence (note supérieure ou égale à 12/20).

ATTENTION : les conditions changent chaque année, le montant de la bourse peut baisser. Elle a également été supprimée pendant deux ans, en 2020/2022.

Bourses françaises :

Les bourses françaises habituelles (bourses du Crous, de mobilité et bourses données par les Conseils régionaux) sont accessibles aux étudiant-e-s partant en mobilité au Royaume-Uni.

Les conditions et calendriers des différentes bourses seront donnés en cours d'année universitaire.

Frais liés à la scolarité au Royaume-Uni

Pendant l'année de Master 1 :

- tout étudiant qui n'a pas de note de maths au bac ou une note inférieure à 10/20 doit passer le GCSE equivalency test. L'Université de Lille est centre d'examen.

Coût du test : £170

- tout étudiant qui n'est pas titulaire d'une licence LLCE anglais ou d'un LEA anglais/autre langue devra passer un test en anglais. Le Cambridge test peut se passer à Lille

Coût du test : environ 200€

Pendant l'année de Master 2

- Conditions liées au Brexit : tout étudiant partant pour plus de 6 mois au Royaume-Uni doit faire une demande de visa étudiant avant de partir.

Coût du visa : £600

Attention, pour obtenir le certificat étudiant, il est parfois nécessaire de passer un test de langue :

<https://www.gov.uk/guidance/prove-your-english-language-abilities-with-a-secure-english-language-test-selt>

- Il vous faut également prendre une sécurité sociale

Coût du National Insurance Care: £400

- DBS check (casier judiciaire britannique) et Occupational health clearance obligatoire à faire avant le 1er Août.

Coût : £135

Pour résumer, une année au Royaume-Uni coûte entre 20.000 et 25.000€. Actuellement, la bourse du gouvernement anglais permet de couvrir tous les frais. Cependant, il faut avancer un certain nombre de frais avant de toucher la bourse (environ 5.000€).

Il est possible de faire un prêt étudiant et de rembourser après votre Master (taux d'emploi à 100%, premier salaire autour de £1900 net minimum).

Après le Master : Employabilité et salaires

Pour obtenir le PGDE, l'étudiant·e doit à l'issue de son PGCE travailler deux ans comme ECT (*Early Career Teacher*) dans une école secondaire du Royaume-Uni.

- l'étudiant·e doit trouver lui-même une école pour son ECT (nombreuses annonces dans le *Times* du jeudi) ; il arrive souvent que l'étudiant·e soit recruté·e sur le lieu de son stage de PGCE.

L'idéal est ensuite d'acquérir au moins deux années d'expérience dans une école britannique avant d'effectuer éventuellement une mobilité hors Royaume-Uni dans une école secondaire à certifications anglaises (pays du Commonwealth, Caraïbe, Moyen-Orient, Asie ...).

L'étudiant·e qui s'engage dans ce programme se prépare donc à une installation d'au minimum 4 ans au Royaume-Uni.

- **les salaires** : minimum £1900/mois net la première année d'ECT, mais possibilité de trouver des écoles qui paient mieux (£2100/mois pour certaines académies, £3000/mois pour un ECT à l'étranger-par exemple l'école internationale de Moscou, prime complémentaire pour les ECT enseignant à Londres). Le salaire augmente d'au moins 20% par an durant les 5 premières années.

A ce jour, l'ensemble des étudiant·e·s des différentes promo FRU a trouvé un emploi stable et à plein temps en moins de 6 mois dans le secondaire au Royaume-Uni.

Plusieurs réunions en ligne sont organisées en cours d'année avec des anciens des différentes promos.

CONTACTS

La responsable du Parcours DFLE:

Emilie KASAZIAN

Maître de conférences, didactique des langues - UMR 8163 STL

Faculté des Humanités

Courriel : emilie.kasazian@univ-lille.fr

Les responsables du parcours DFLE/FRU (Français au Royaume-Uni) est :

Juliette DELAHAIE

Professeure des universités en sciences du langage - UMR 8163 STL

juliette.delahaie@univ-lille.fr

Bureau B1.658

Katia PAYKIN

Maître de Conférences en sciences du langage – UMR 8163 STL

Katia.paykin@univ-lille.fr

La responsable du M2 professionnel à Distance :

Georgette DAL

Professeure des Université en Sciences du Langage - UMR 8163 STL

georgette.dal@univ-lille.fr

La responsable administrative du département SDL :

Julie OERLEMANS

Julie.oerlemans@univ-lille.fr

La gestionnaire pédagogique (accueil des étudiants) du département SDL :

Anne MARTEL

Anne.martel@univ-lille.fr

Le secrétariat est ouvert du lundi au vendredi de 9h à 11h30 et de 13h30 à 16h (merci de respecter les horaires).

B0.656

La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe sept départements, associe cinq laboratoires de recherche et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par un doyen et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiants et des étudiantes.

La Faculté des Humanités en chiffres

- 7 000 étudiants ;
- Près de 200 enseignants et enseignants-chercheurs ;
- Près de 400 chargé.e.s de cours ;
- Plus de 200 000 monographies dans les bibliothèques associées.

L'équipe de direction de la Faculté :

Doyen : Gabriel Galvez-Behar

Vice-doyens : Cédric Patin – Gabrielle Radica – Marie Bulté – Anne De Cremoux

Directrice des services d'appui de la Faculté : Catherine Lenain

Ne manquez pas la fête de notre Faculté, qui se déroulera la semaine du 16 octobre ! Dédiée aux Humanités et ouverte aux étudiants et personnels, elle comportera une table-ronde, une triple exposition sur le thème du corps, une soirée artistique, associative et festive, une soirée « ciné-concert » au Kino et une balade à vélo (matériel prêté). Le programme et les informations d'inscription seront mis début septembre sur le site de la Faculté.

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : <https://humanites.univ-lille.fr/>

Faire un stage

Le stage, qu'il soit obligatoire ou optionnel, permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'Université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une **convention de stage**, document contractuel obligatoire, qu'il convient de saisir sur l'application Pstage disponible sur votre ENT.

Afin d'établir votre convention de stage, nous vous invitons à prendre connaissance de l'ensemble des procédures sur le site de la Faculté et sur Moodle.

<https://humanites.univ-lille.fr/stages-insertion-professionnelle>

Pour rejoindre le Moodle dédié aux stages et à l'insertion professionnelle, clé Moodle : msru5j

Vous y trouverez également des outils et ressources pour vous aider dans vos démarches de stage (recherche, candidature...) et pour vous guider dans l'élaboration de votre projet professionnel.

Nous vous invitons également à vous inscrire sur les réseaux sociaux professionnels, véritables appuis pour élargir votre réseau professionnel et faciliter votre recherche de stage.

<https://www.lilagora.fr/group/faculte-des-humanites/30>

<https://www.linkedin.com>

Le bureau des stages de la Faculté des Humanités vous accueille pour vous guider dans vos démarches de stage au bureau A3.336 : les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

Contact

Lisa Haouat

Mail : lisa.haouat@univ-lille.fr

Tél. : 03 62 26 97 41

Master 1 DDL-FRU

Structure des enseignements

Master 1.

Le master 1 s'effectue à l'Université de Lille

Master 1					
SEMESTRE 1	ECTS	O = Obligatoire C = à Choix	Vol CM	Vol TD	E = Emprunté au Master FLE/S S = Spécifique au Master FRU
BCC1. Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques	6				E
UE1. Linguistique 1	3	O (1/2)			
- Linguistique de l'oral		C	12	12	
- Linguistique comparée		C	12	12	
UE2. Linguistique 2	3				
Grammaire française pour anglophones		O	12	12	S
BCC2. Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles	3	O			E
UE1. Langue vivante					
Anglais académique		O		18	S
BCC3. Acquérir une méthodologie de travail en didactique	3				
UE1. Méthodologie de la recherche ou du stage		O		12	S
BCC4. Se former en DDL : théories et pratiques	12				
UE1. Fondamentaux en didactique et acquisition des langues	6	O			E
- Didactique 1	3	O	12	12	E
- Acquisition/apprentissage du langage et des langues	3	O	12	12	E
UE2. Professionnalisation	6	O			E
- Interventions professionnelles	3	O	12	12	E
- Évaluation et certifications	3	O	12	12	E
BCC5. Se spécialiser en enseignement du français en contexte anglo-saxon	6				
UE1. Enseigner en milieu anglo-saxon	3				
- Système éducatif britannique		O	12	12	S
UE2. Maîtriser une deuxième langue vivante					
- FL2 : Espagnol/Allemand/Italien/Chinois	3	O		18	E
SEMESTRE 2	ECTS	O / C	Vol CM	Vol TD	B/ S
BCC1. Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques	6				E
UE1. Linguistique 1	3	O (1/2)			
- Grammaire française		C	12	12	
- Syntaxe		C	12	12	
UE2. Linguistique 2	3	O (1/3)			E
- Linguistique de corpus		C	12	12	
- Didactique de la phonétique		C	12	12	
- Linguistique de la LSF		C	12	12	

BCC2. Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles	3				
UE1. Langue vivante					
<i>Anglais académique</i>		O		18	S
BCC4. Se former en DDL : théories et pratiques	9				E
UE1. Acquisition L2	3				
<i>Acquisition L2</i>		O	12	12	
UE2. Didactique	6		12	12	
- <i>Didactique 2</i>	3	O	12	12	
- <i>Interventions professionnelles</i>	3	O	12	12	
BCC5. Se spécialiser en enseignement du français en contexte anglo-saxon	12	O			
UE1. Enseigner en milieu anglo-saxon	3				
- <i>Entraînement aux oraux du PGCE/PGDE</i>		O	12	12	S
- <i>remédiation en mathématiques</i>		C		20	S
UE2. Maîtriser une seconde langue vivante	3				
- <i>FL2 : espagnol/allemand/italien/chinois</i>		O		18	S
UE3. Projet de l'étudiant.e	6				
- <i>stage (70h)</i>		O			S

Master 2.

La validation du PGCE au Royaume-Uni est considérée comme valant M2 du parcours DFLE-FRU et donne lieu à l'octroi de 60 crédits ECTS, sans découpage en UE.

Modalités de contrôle des connaissances

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle de connaissances et de compétences seront portées à la connaissance des étudiant.e.s dans le premier mois suivant le début des enseignements.

Règlement des études

Tout étudiant de l'Université de Lille est invité à consulter le règlement des études. Ce dernier contient deux parties :

- une partie commune régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle (dont le dénommé BUT) et master. Cette partie « commune » est diffusée sur l'intranet étudiant et sur le site internet de l'université : <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/accueil/> et <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>
- une partie spécifique, rédigée le cas échéant au niveau de chaque composante, décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Cette partie "spécifique" est diffusée par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, moodle).

Master 1 DFLE-FRU - Semestre 1

S1 – BCC1 - UE 1- LINGUISTIQUE 1

Enseignement : Linguistique de l'oral

Enseignantes : P. Pietrandrea (CM+TD FLE) / J. Delahaie (TD FRU)



Erasmus+

Contenu

Le cours se construit autour des questions théoriques et méthodologiques des recherches sur la langue parlée, en comparaison avec d'autres variantes de la langue, écrite, signée, multimodale.

Après une première partie théorique, les étudiant·e·s seront amené·e·s à réaliser une analyse interactionnelle, pragmatique et/ou linguistique en relation avec des problématiques d'enseignement/apprentissage des langues à partir du corpus existant DOC.

Compétences visées

Etre capable d'identifier des caractéristiques linguistique et pragmatique de la langue orale.

Savoir utiliser des outils permettant la transcription et l'alignement texte-son, et éventuellement l'extraction d'information.

Bibliographie

Une bibliographie sera proposée en cours

Évaluation

Dossier

S1 – BCC1 - UE 2- LINGUISTIQUE 2

GRAMMAIRE FRANCAISE POUR ANGLOPHONES

(24H)

Enseignante : K. Paykin

This is a crash course on teaching French Grammar in English. Subjects of study include but are not limited to the following: various types of agreement (noun-adjective, subject-verb, past participle-object/subject, etc.), pronominal verbs, punctuation, mischievous spelling, etc. On the margin, the course also aims at training students to offer constructive criticism of their peers' presentations, an essential skill for PGCE candidates.

Objectives: It is designed, on the one hand, to prepare students for a specific task of correcting and commenting a French writing sample full of mistakes, and, on the other hand, to provide them with necessary terminology and fundamental explanations for some tricky grammatical points.

Evaluation: class participation, mini oral presentations, mini written tests

Bibliography: provided in the beginning of the course

S1 – BCC2 - UE 1- LANGUE VIVANTE

ANGLAIS ACADEMIQUE

(18 h)

Enseignante : E. Billon

Pré-requis Niveau B2/C1 en anglais

Contenu

Le but du cours est de travailler l'anglais académique et professionnel dans le milieu du secondaire britannique (notamment, préparation de lesson plan)

Compétences visées

anglais niveau C1+, anglais académique, grammaire avancée

Évaluation

Devoir écrit

S1 – BCC3 - UE 1- MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE OU DU STAGE

MÉTHODOLOGIE DU STAGE

(12 h)

Enseignante : J. Delahaie

Contenu

Le cours abordera la pratique de l'observation en stage, et donnera aux étudiants les moyens de trouver un stage adapté à leurs aspirations et à leurs besoins.

Compétences visées

Développer ses capacités à agir en milieu professionnel

Évaluation

Devoir sur table : Élaboration d'une grille d'observation

S1 – BCC4 - UE 1- FONDAMENTAUX EN DIDACTIQUE ET EN ACQUISITION DES LANGUES

Enseignement : Didactique 1

Enseignante : E. Rosen-Reinhardt/T.De Fornel

Contenu : Ce cours est une initiation à la didactique du français langue étrangère. Après avoir passé en revue les différents courants méthodologiques de la didactique du FLE, nous analyserons des manuels pédagogiques et autres ressources pédagogiques brutes nécessaires à la composition d'un cours de langues. On apprendra à créer une unité didactique en fonction d'un niveau demandé et à adapter des ressources existantes en contexte pour faire une fiche sur mesure. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la fiche pédagogique, seront amenés à la tester en contexte professionnel et à avoir un retour réflexif sur son utilisation lors d'une pratique de classe.

Compétences visées : Le cours a pour objectif d'apprendre à créer une séquence de cours et d'appliquer une fiche pédagogique en contexte professionnel.

Bibliographie :

Beacco J.C. (2007), *L'Approche par compétences dans l'enseignement des langues. Enseigner à partir du Cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris, Didier

Conseil de l'Europe, (2001), *Cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris, Didier

Cuq, J.-P. (2003). Dictionnaire de didactique du français. CLE International.

Cuq, J.-P., Gruca, I. (2017), 4^{ème} édition, *Cours de didactique du français langue seconde et étrangère*. Grenoble, PUG.

Évaluation : précisée en début de cours

ACQUISITION/APPRENTISSAGE DU LANGAGE ET DES LANGUES 1

24h

Enseignante : S. Aykurt

Contenu

Cet enseignement se propose de présenter un panorama des principales théories et méthodes en acquisition du langage. Nous aborderons les différentes théories : behaviorisme, générativisme, constructivisme, interactionnisme et les orientations actuelles de la psycholinguistique développementale. Ce panorama sera également éclairé par les apports de l'approche interlangue, pour mieux comprendre l'acquisition d'une langue étrangère/seconde et s'interroger sur quelques facteurs susceptibles d'influencer le processus acquisitionnel (le rôle de la langue maternelle et des langues précédemment acquises, par exemple) et d'apprentissage en didactique des langues.

Compétences visées

Avoir une connaissance générale des principales théories du champ de l'acquisition du langage et des langues L2.

Évaluation : Écrit

Bibliographie indicative

Bronckart J.-P., 1977, *Théories du langage. Une introduction critique*, Mardaga.

Florin A., 1999, *Le développement du langage*, Dunod.

Gaonac'h D., 1991, *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*, Hatier-Didier.

Kail M., Fayol M., 2000, *L'acquisition du langage. Le langage en développement*. Tome 1 et 2, P.U.F., Paris.

S1 – BCC4 - UE 2- PROFESSIONNALISATION

INTERVENTIONS PROFESSIONNELLES

Enseignants : Intervenants extérieurs

Contenu

Programme non communiqué

Évaluation

Pas d'évaluation mais quittus : vérification de l'assiduité au cours.

LE CECR ET L'EVALUATION

24h

Enseignante : D. Dupleix (Directrice du Pôle, centre de formation)

Contenu

Il s'agira, dans un premier temps, de se familiariser avec les grands principes du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)* afin de placer l'évaluation au sein de l'approche actionnelle. Nous définirons, ensuite, dans le détail, les différents types d'évaluation, leur origine et leurs spécificités afin d'en comprendre leur finalité et de les intégrer à la classe de langue.

Les différentes certifications existantes en FLE seront présentées de manière très pratique afin d'en souligner leur importance dans le parcours d'un candidat mais aussi pour se préparer au rôle d'examineur/correcteur qui peut incomber aux professeurs de FLE.

Compétences visées

- Formation aux principes et à la méthodologie de l'évaluation
- Présentation des différents outils d'évaluation en FLE et de leurs enjeux
- Création d'outils d'évaluation

Bibliographie indicative

Conseil de l'Europe, (2001), *Cadre européen commun de référence pour les langues*, Paris, Didier.

Lussier, D. & Turner, C. (1995), *Le point sur l'évaluation en didactique des langues*, Anjou, Centre didactique et culturel.

Mègre, B. & Riba, P. (2015), *Démarche qualité et évaluation en langue*, Paris, Hachette.
Scallon, G. (2004), *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*, Bruxelles, De Boeck.
Tagliante, C. (2005), *L'évaluation et le Cadre Européen commun*, Paris, Clé International.

Évaluation

Un devoir sur table (1h) et un devoir maison (conception d'un test)

S1 – BCC5 - UE 1- ENSEIGNER EN MILIEU ANGLO-SAXON

SYSTEME EDUCATIF BRITANNIQUE

Première partie : (12h CM + 12H TD, 2 Groupes)

Enseignante : J. Delahaie

Deuxième partie : 18h TD

Enseignante : K. Paykin

Première partie

Contenu

Dans ce cours seront abordées différentes thématiques liées à l'enseignement des langues dans le secondaire au Royaume-Uni, à travers l'analyse d'articles de didactique et de pédagogie, essentiellement de langue anglaise, et à travers la préparation d'exposés à l'oral.

Compétences visées :

- le cours prépare aux écrits du concours du PGCE qui ont lieu fin décembre (concours blanc en novembre)
- être capable d'appréhender les grandes thématiques propres à l'enseignement des langues dans le secondaire au Royaume-Uni

Évaluation : présentation orale d'un sujet lié à l'enseignement des langues au Royaume-Uni + devoir sur table (PGCE blanc)

Références bibliographiques

- Driscoll, P., Macaro, E. & Swarbrick, A. (eds.) (2014), *Debates in Modern Language Education*, London, Routledge.
- Field, K. (ed.), *Issues in Modern Foreign Language Teaching*, London, Routledge.
- Jones, B. & Swarbrick, A. (2004), *New Pathfinder 4, It makes you think !*, London, CILT.
- Kyriacou, C. (2007), *Essential Teaching Skills*, Cheltenham, Nelson Thornes.
- Pachler, N. et al. (eds.) (2014), *Learning to teach Foreign Languages in the Secondary School*, London, Routledge.
- Richards, J.C. & Rogers, T. (1999), *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge, Cambridge University Press.

Deuxième partie (K. Paykin) : anglais pour le PGCE

Contenu : Entraînement à l'anglais académique (écrit).

Evaluation : pas d'évaluation

S1 – BCC5 - UE 2- MAITRISER UNE DEUXIEME LANGUE VIVANTE (UN COURS AU CHOIX)

Langue vivante 2

(18 h)

Enseignants du Lansad : allemand, italien, néerlandais, chinois

La langue vivante 2 est choisie en fonction de la langue que l'étudiant souhaite prendre comme deuxième langue pour le concours du PGCE et son enseignement dans le secondaire.

Etant donné que l'espagnol est en train de devenir la première langue étrangère enseignée dans le secondaire au Royaume-Uni, il est vivement conseillé de choisir cette langue, même pour les débutants. Ana Castelo et Misael fonseca organisent un cours d'espagnol spécifique pour les besoins des étudiants en parcours FRU (voir l'EDT et ci-dessous)).

Pour les autres cours de langue, ils sont à prendre, dans la mesure du possible en fonction de son niveau, auprès du pôle LANSAD de l'Université, dès la rentrée universitaire et avant le début des cours. Pour plus de renseignements, voir le site du lansad : <https://www.univ-lille3.fr/ufr-llce/formation/pole-lansad/>

L'étudiant·e qui aurait des compétences dans une autre langue pourra faire valoir cette habileté pour postuler à des postes d'enseignant·e de langue dans des établissements secondaires spécialisés dans les langues étrangères au Royaume-Uni, et qui bénéficient souvent de la notation « outstanding » de l'OFSTED.

Langue vivante : Espagnol

(18 h)

Enseignant·e : Ana Castelo (niveau intermédiaire)/Misael Fonseca (anglais débutant)

Prérequis : Les étudiant.e.s peuvent être débutant.e.s ou avoir déjà étudié l'espagnol en collège, lycée ou à l'université. L'hétérogénéité et la différence des niveaux seront prises en compte dans le dispositif proposé.

Contenu : Proposition d'un dispositif transdisciplinaire qui intègre les langages sensoriels et artistiques dans l'apprentissage de la langue espagnole et des cultures hispaniques. Ce cours sera l'occasion de « vivre » une expérience d'apprentissage de la langue à travers un accompagnement fondé sur l'expérience sensible, l'écoute, la collaboration et l'émergence de l'expression. Les étudiants, futurs enseignants de langues, feront l'expérience d'une pédagogie de la créativité, de l'attention, de l'empathie et de la prise de conscience de l'expérience d'apprentissage vécue à travers de moments réflexifs. Un accompagnement sera proposé pour préparer les épreuves en espagnol du PGCE. Création d'un carnet personnel. Les étudiant·e·s pourront participer, s'ils·elles le souhaitent, à des ateliers de conversation avec des natifs.

Compétences visées : Atteindre le niveau requis pour passer les épreuves du PGCE. Niveaux du CECRL : B1 (pour les débutants) et B2 ou C1 (pour les intermédiaires et avancés).

Évaluation : orale et écrite

- évaluation continue

- Bilan de l'expérience d'apprentissage et de la création d'un carnet personnel

Bibliographie

Anzemberger, C. & Poux, C. (2019), *Espagnol : Grammaire en cartes mentales avec exercices corrigés et commentés : B1-C1*.

Castro, F. (2012), *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Intermedio, [Schülerbd.]*: ([Nueva ed. rev.], 1. ed., 2. reimpr). Edelsa.

Castro, F. (1996), *Uso de la gramática española : Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Avanzado, clave*. (8. reimpr). Edelsa.

Master 1 DFLE-FRU - Semestre 2

S2 – BCC1 - UE 1- LINGUISTIQUE 1 (UN COURS AU CHOIX)

GRAMMAIRE

(24h)

Enseignante : K. Paykin

Contenu :

Maîtriser parfaitement les questions de grammaire pour pouvoir les enseigner, prendre du recul à l'égard de sa langue maternelle, ne pas considérer le système de sa langue comme référence : voici quelques-unes des difficultés fondamentales qui se posent à un futur enseignant de FLE. A travers l'étude de certaines questions de la grammaire française, notre cours vise aussi bien l'approfondissement de la compréhension du fonctionnement de la langue française, que l'acquisition des outils métalinguistiques pour la transmission de cette compréhension. Nous aborderons notamment l'emploi des articles et le fonctionnement des temps verbaux.

Compétences visées

Maîtriser les points grammaticaux abordés, être capable de se poser de bonnes questions sur le fonctionnement de sa langue maternelle, savoir dégager l'essentiel dans la réflexion linguistique sur un point précis de la grammaire, avoir le sens critique par rapport aux manuels de FLE.

Evaluation

Deux devoirs surveillés

Bibliographie indicative

GREVISSE, M. (1988) *Le bon usage. Grammaire française*, 12^e éd. refondue par A. Goosse. Gembloux, Duculot.
RIEGEL, M., PELLAT, J.-C. & RIOUL, R. (1994) *Grammaire méthodique du français* (GMF). Paris, PUF.

S2 – BCC1 - UE 2- LINGUISTIQUE 2 (UN COURS AU CHOIX)

DIDACTIQUE DE LA PHONÉTIQUE

(24h)

Enseignant : A. Jatteau / C. Patin

Contenu : Ce cours propose une introduction aux phonétique et phonologie du français (dimensions articulatoire et contrastive des consonnes et voyelles, variations, règles ou phénomènes spécifiques à la langue, dimensions prosodiques, etc.) et à leurs acquisitions L2, ainsi qu'une introduction à la didactique de la prononciation (difficultés spécifiques des apprenants du français, stratégies de remédiation, étude de la Méthode Verbo-Tonale). Y sont également abordées des questions connexes, telles que celles de la norme et de la variation en prononciation.

Compétences visées : Connaissance de la phonétique et de la phonologie du français, aptitude à les présenter ; capacité à reconnaître et comprendre l'origine des difficultés (spécifiques) de prononciation des apprenants du français et aptitude élémentaire à l'améliorer.

Bibliographie :

Detey, S. *et al.* (dir.). 2016. *La prononciation du français dans le monde. Du natif à l'apprenant*. Paris : CLE International.
Lauret, B. 2007. *Enseigner la prononciation du français : questions et outils*. Hachette, Paris.
Léon, P. 2011. *Phonétisme et prononciations du français*. Colin, Paris.
Sauvage, J. & M. Billières (dir.). 2019. *Enseigner la phonétique d'une langue étrangère. Recherches en didactique des langues et des cultures Les cahiers de l'Acedle* 16.1. <https://doi.org/10.4000/rdlc.4219>

Évaluation :

Un devoir surveillé et un dossier (collectif).

S2 – BCC2 - UE 1- LANGUE VIVANTE

ANGLAIS ACADEMIQUE

(18 h)

Enseignant : non déterminé

Pré-requis Niveau B2/C1 en anglais

Contenu

Le but du cours est de renforcer le niveau d'anglais des étudiants afin de favoriser la plus grande autonomie en milieu professionnel anglophone. L'accent sera mis à la fois sur les compétences écrites et orales.

Compétences visées

anglais niveau C1+, anglais académique, grammaire avancée

Évaluation

Devoir écrit

S2 – BCC4¹ - UE 1- ACQUISITION L2

APPRENTISSAGE DU LANGAGE ET DES LANGUES 2

(24h)

Enseignante : D. SANTOS

Contenu

Ce cours a pour but de consolider les bases théoriques sur l'acquisition d'une langue première/seconde/étrangère introduites au 1er semestre à travers l'étude de corpus centrée sur l'analyse des interactions entre locuteurs natifs/non natifs, dans différents genres de discours et dans différentes situations (guidée/non guidée, formelle/informelle). La question de la posture langagière professionnelle dans le cadre didactique de l'apprentissage/enseignement d'une langue sera plus particulièrement abordée.

Compétences visées :

Avoir une connaissance de l'approche interactionnelle dans l'acquisition d'une langue et être capable de constituer et d'analyser un corpus oral pour identifier le processus d'appropriation linguistique et le rôle de l'interactant.

Évaluation

Dossier

Bibliographie

Une bibliographie sera proposée en cours

S2 – BCC4 - UE 2- DIDACTIQUE

Enseignement : Didactique 2 (culturel et interculturel en FLE)

Enseignante : H. HU

Contenu : Dans ce cours, il s'agira de fournir les bases nécessaires à un enseignement interculturel des langues qui seront les suivantes :

- des bases notionnelles : les notions de culture et d'interculturel en didactique des langues d'un point de vue diachronique et synchronique (l'interculturel dans le *Cadre européen commun de référence pour les langues*)
- des connaissances théoriques tirées de la sociologie et de la linguistique interactionnelle.
- des savoir-faire pratiques : application de ces théories à l'enseignement interculturel du FLE à partir de supports spécifiques, des interactions verbales en français et en espagnol.

Nous verrons ensuite comment adopter une démarche interculturelle dans un cours de FLE.

Compétences visées :

Savoir utiliser des notions linguistiques et sociologiques pour concevoir une séance de FLE centrée sur l'interculturel et la pragmatique interculturelle.

¹ Les Blocs de Connaissance et de Compétence restent inchangés d'un semestre sur l'autre, c'est la raison pour laquelle le numéro des BCC ne change pas. Il n'y a pas de BCC3 au semestre 2.

Bibliographie :

Byram M., Zarate, G. et Neuner G. (1997) : *La compétence socioculturelle dans l'apprentissage et l'enseignement des langues*, Conseil de l'Europe.

Kerbrat-Orecchioni, C. (1992-1994) : *Les interactions verbales*, t.II et t.III, Armand Colin.

Mangiante, J.-M. (2015). La démarche interculturelle dans la didactique du FLE : Quelles étapes pour quelles applications pédagogiques ? *Cultures, éducation, identité : Recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité*, 122-132.

Porcher, L. (1996) : "*Cultures, culture*", FDM, Recherche et application.

Zarate, G. (1986) : *Enseigner une culture étrangère*, Paris, Hachette.

Évaluation : précisée au début du cours

INTERVENTIONS PROFESSIONNELLES

Enseignants : Intervenants extérieurs (coordination : J. Delahaie)

Contenu

Il s'agit d'un cours professionnalisant exclusivement constitué d'interventions de la part de professionnels du FLE :

- Formation FLE et théâtre avec Jérôme Lecerf (Roeland) (6h)
- Enseigner le FLE à un public migrant de niveau A1.1 en français (6h)
- Construire des fiches pédagogiques avec des documents authentiques, avec l'AF Lille (6h)
- faire un cours d'espagnol langue étrangère pour le secondaire britannique avec Sophie Nalin (6h)

Programme susceptible d'être modifié

Évaluation

Pas d'évaluation mais contrôle de l'assiduité

S2 – BCC5 - UE 1- ENSEIGNER EN MILIEU ANGLO-SAXON**ENTRAÎNEMENT AUX ORAUX DU PGCE/PGDE**

1. Enseignante : J. Delahaie (24h)

Contenu :

Le cours est destiné à la préparation des différentes épreuves orales que les étudiant.es doivent passer au second semestre pour le concours du PGCE ; organisation d'oraux blancs jusqu'aux épreuves finales en mars.

Compétences visées :

- être capable de faire une présentation dynamique et interactive à l'oral en anglais

Évaluation

Devoir sur table

2. Enseignante : Katia Paykin (18h)

Contenu : entraînement à l'anglais académique pour l'oral du PGCE, et préparation au Cambridge test.

Evaluation : pas d'évaluation

REMÉDIATION EN MATHÉMATIQUES

(20h)

Enseignant : C. Sabbah

Contenu :

Le cours est destiné à la préparation du GCSE equivalency test en maths, pour les étudiant.es qui n'auraient pas obtenu la moyenne en mathématiques au baccalauréat, ou qui n'auraient pas eu de maths au bac.

Compétences visées :

- se remettre à niveau en maths
- comprendre les mathématiques à l'anglaise

Évaluation

Pas d'évaluation

Bibliographie donnée en cours**S2 – BCC5 - UE 2- MAITRISER UNE DEUXIEME LANGUE VIVANTE (UN COURS AU CHOIX)²****Langue vivante 2**

(18 h)

Enseignants du Lansad : allemand, italien, néerlandais, chinois

La langue vivante 2 est choisie en fonction de la langue que l'étudiant souhaite prendre comme deuxième langue pour le concours du PGCE et son enseignement dans le secondaire.

Etant donné que l'espagnol est en train de devenir la première langue étrangère enseignée dans le secondaire au Royaume-Uni, il est vivement conseillé de choisir cette langue, même pour les débutants. Ana Castelo organise un cours d'espagnol spécifique pour les besoins des étudiants en parcours FRU.

Pour les autres cours de langue, ils sont à prendre, dans la mesure du possible en fonction de son niveau, auprès du pôle LANSAD de l'Université, dès la rentrée universitaire et avant le début des cours. Pour plus de renseignements, voir le site du lansad : <https://www.univ-lille3.fr/ufr-llce/formation/pole-lansad/>

L'étudiant qui aurait des compétences dans une autre langue pourra faire valoir cette habileté pour postuler à des postes d'enseignant de langue dans des établissements secondaires spécialisés dans les langues étrangères au Royaume-Uni, et qui bénéficient souvent de la notation « outstanding » de l'OFSTED.

Langue vivante : Espagnol

(18 h)

Enseignante : A. Castelo (niveau intermédiaire)/M. Fonseca (niveau débutant)

Prérequis : Les étudiant.e.s peuvent être débutant.e.s ou avoir déjà étudié l'espagnol en collège, lycée ou à l'université. L'hétérogénéité et la différence des niveaux seront prises en compte dans le dispositif proposé.

Contenu : Proposition d'un dispositif transdisciplinaire qui intègre les langages sensoriels et artistiques dans l'apprentissage de la langue espagnole et des cultures hispaniques. Ce cours sera l'occasion de « vivre » une expérience d'apprentissage de la langue à travers un accompagnement fondé sur l'expérience sensible, l'écoute, la collaboration et l'émergence de l'expression. Les étudiants, futurs enseignants de langues, feront l'expérience d'une pédagogie de la créativité, de l'attention, de l'empathie et de la prise de conscience de l'expérience d'apprentissage vécue à travers de moments réflexifs. Un accompagnement sera proposé pour préparer les épreuves en espagnol du PGCE. Création d'un carnet personnel. Les étudiants pourront participer, s'ils le souhaitent, à des ateliers de conversation avec de natifs.

Compétences visées : Atteindre le niveau requis pour passer les épreuves du PGCE. Niveaux du CECRL : B1 (pour les débutants) et B2 ou C1 (pour les intermédiaires et avancés).

Évaluation : orale et écrite

- évaluation continue
- Bilan de l'expérience d'apprentissage et de la création d'un carnet personnel

² ATTENTION : il est impératif de garder la même langue aux deux semestres.

Bibliographie

Anzemberger, C. & Poux, C. (2019), *Espagnol : Grammaire en cartes mentales avec exercices corrigés et commentés : BI-C1*.

Castro, F. (2012), *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Intermedio, [Schülerbd.]*: ([Nueva ed. rev.], 1. ed., 2. reimpr). Edelsa.

Castro, F. 1996), *Uso de la gramática española : Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. Avanzado, clave*. (8. reimpr). Edelsa.

S2 – BCC5 - UE 3- PROJET DE L'ÉTUDIANT.E

STAGE

Stage de 70h dans le milieu professionnel de l'enseignement du FLE

Réalisation d'un rapport de stage.

Soutenance devant un jury pendant la première quinzaine de juin.

Se reporter au document de consignes (sur la plateforme Moodle)

RAPPORT DE STAGE MASTER 1 DFLE FRU

Pour la rédaction du rapport de stage, des informations détaillées sont disponibles *en ligne sur la plateforme Moodle*.

Enseignants référents pour le suivi des rapports de stage :

- J. Delahaie et K. Paykin

Master 2 DFLE-FRU

La validation du PGCE au Royaume-Uni est considérée comme valant M2 du parcours DFLE-FRU et donne lieu à l'octroi de 60 crédits ECTS, sans découpage en UE.

La moyenne des notes du programme suivi pour le PGCE sera convertie en moyenne générale pour l'année du Master 2.

Les programmes du PGCE sont généralement divisés en trois parties :

Partie I. The Subject Studies Programme

Différents modules selon les universités, et notamment :

- Curriculum Studies in Teaching MFL (Modern Foreign Languages)
- The Development of Professional Teaching
- Reflective Practice in Teaching MFL
- The Professional Teacher

Chaque module donne lieu à une évaluation notée.

Partie II. Professional Practice

L'objectif est d'accompagner l'étudiant dans l'amélioration et dans la réflexion critique de son propre enseignement, à travers l'accompagnement de deux stages dans les écoles.

Cette partie donne lieu à la production de plusieurs écrits longs :

- essais portant sur des enregistrements d'observation de classes de langue
- rapport de stage (sur un stage).

Partie III. School Experience

L'objectif est de développer la connaissance du fonctionnement des écoles, des départements de langue et des classes, et de consolider les compétences professionnelles de l'étudiant.e. Cette partie comprend les stages en situation (au moins deux, Key Stage 3 et Key Stage 4), sous la supervision d'un tuteur.

L'étudiant.e est amené.e de l'observation de cours jusqu'à la prise en charge de classes, à travers une série très quadrillée de périodes et de tâches afférentes à chaque période.

BIBLIOTHÈQUE MICHELET
HISTOIRE – GÉOGRAPHIE - HISTOIRE DE L'ART
Bâtiment A – Salle A2.398

L'équipe :

Responsable : Sandrine Gimenez - sandrine.gimenez@univ-lille.fr

Adjointe : Élodie Plancot - elodie.plancot@univ-lille.fr

Contact mail : bibliotheque.michelet@univ-lille.fr

Tél : 03 20 41 62 73

Horaires d'ouverture : Lundi au jeudi : 8h-20h / Vendredi : 8h-19h

Horaires pendant les pauses pédagogiques : lundi au vendredi de 9 h à 18 h / Fermeture les jours fériés et 2 semaines à Noël

Retrouvez-nous sur le web et les réseaux sociaux :

Site web : <https://michelet-biblio.univ-lille.fr/>

Page web : <https://bushs.univ-lille.fr/reseau/michelet/>

Twitter : @Michelet_ULille

Instagram : michelet_ulille

Facebook : @BibliothequeMicheletULille

Présentation de la Bibliothèque

*** Les collections**

La bibliothèque Michelet propose plus de 33 000 ouvrages en **histoire-géographie** et en **histoire de l'art** disponibles en grande partie en libre-accès. Les documents se présentent sous la forme de monographies, usuels, catalogues d'exposition, actes de colloque et de périodiques. Certains ouvrages et périodiques sont classés en réserve. Leur consultation se fait sur demande à l'accueil de la bibliothèque.

- Pour l'histoire-géographie :

Le fonds en histoire concerne les périodes *médiévale, contemporaine et moderne*.

La documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille est labellisée "**Collection d'excellence**" (Collex)

La **cartothèque** rassemble 200 cartes de géographie et d'histoire, des cartes topographiques et de photographies satellites. Elle est consultable sur : <https://michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque>

Le **fonds documentaire "Concours"** aide les étudiants à préparer le CAPES en histoire-géographie et l'agrégation d'histoire.

- Pour l'histoire de l'art :

Le fonds en histoire de l'art porte principalement sur la *peinture, le dessin, la gravure, la sculpture et l'architecture et l'urbanisme*. Il inclut aussi la *muséologie, la muséographie, l'histoire du patrimoine régional et mondial*. En "arts divers" sont regroupés le *design, le vitrail, la tapisserie, les arts décoratifs, les arts du livre*, etc.

*** Les équipements et espaces de travail disponibles**

La bibliothèque dispose de 200 places dont :

- **4 espaces de co-working** (5 personnes par box et sur réservation à l'accueil de la bibliothèque).
- **Une salle de travail collaborative spécial Concours** : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.
- **4 postes informatiques** pour les recherches documentaires et un agrandisseur de texte destinés aux malvoyants.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, des cafés-lecture, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES DE L'ANTIQUITÉ
Bâtiment B, salle B.659, niveau 0
Département Langues et cultures antiques

L'équipe :

Responsable : M. Christophe Hugot

Tél. 03.20.41.64.07 – Courriel : bsa@univ-lille.fr

Ouverture et services :

Ouverture du lundi au vendredi (9h–17h30). Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours (des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances).

Web et réseaux sociaux :

Site de la BSA : <https://bsa.univ-lille.fr/>

Insula, le blog : <https://insula.univ-lille3.fr/>

La BSA sur Twitter et Instagram : @bsaLille

Chaine Youtube : www.youtube.com/channel/UCcwIfHvfkmaDQfuh1W67DoQ

Labellisée « Collection d'excellence » (CollEx) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 40.000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, ...) sont en consultation sur place uniquement.

BIBLIOTHÈQUE HUMANITÉS

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727

Départements Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage

L'équipe :

Responsable : Frédéric Gendre

Adjointe : Valérie Cazin

Contact : 03 20 41 61 81 – bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services :

Du lundi au jeu : 8h à 20h et le vendredi de 8h à 19h

Ouverture les samedis de 9h à 13h d'octobre à avril.

Web et réseaux sociaux :

<https://bhuma.univ-lille.fr/>

Twitter : @BHUMA_UnivLille

Instagram : @BHUMA_UnivLille

<https://fr-fr.facebook.com/BibHuma>

La Bibliothèque Humanités (BHUMA) met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient 70 000 monographies, dont 55 000 cataloguées, ainsi que plus de 770 titres de périodiques. Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation).

Les documents sont identifiables à partir du catalogue commun du SCD (Lillocat). La bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

Ressources électroniques : <https://lillocat.univ-lille.fr/>

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université.

La bibliothèque propose :

- 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque).
- Des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.
- Un poste informatique est dédié à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.
- Une séance hebdomadaire de travail sur la recherche documentaire et l'utilisation des ressources électroniques. À réserver auprès de bhuma@univ-lille.fr (jour et horaire à déterminer en fonction des plannings de cours).

L'équipe de la bibliothèque accorde une attention particulière à l'aide personnalisée aux étudiants pour leurs recherches documentaires. N'hésitez pas à la solliciter.

Animation culturelle et scientifique : la bibliothèque propose aux étudiants des manifestations comme les cafés-débats (littéraires, artistiques ou philosophiques). Des ateliers d'écriture littéraire et des séances de lecture publique (La Sirène) sont ouverts à tous.

De nombreux événements y prennent place pendant l'année, en lien direct avec les cours (invitations de personnalités, écrivains, artistes, professionnels des métiers du livre). Le programme est régulièrement mis à jour sur le site de la bibliothèque : <https://bhuma.univ-lille.fr> ainsi que sur les réseaux sociaux.

Le numérique à l'Université de Lille, ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, des procédures dématérialisées ou encore des outils pour échanger et collaborer.

IDENTITÉ NUMÉRIQUE

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés.

En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type `prenom.nom.etu@univ-lille.fr`.

Vous pouvez ensuite gérer vos informations dans l'application "Mon Identité numérique" disponible dans l'ENT.

SE CONNECTER AU RÉSEAU SANS FIL - WIFI

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre adresse électronique ULille complète). En cas de difficulté, une documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille – accueil ainsi qu'un tutoriel sur Infotuto.

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT) : APPLICATIONS, ACTUALITÉS ET INTRANET

L'environnement numérique de travail (ENT) est un espace virtuel personnel protégé par un identifiant de connexion et un mot de passe. Grâce à son moteur de recherche performant et accessible sur toutes les pages, vous avez accès à de nombreuses informations pratiques sur votre scolarité et votre vie quotidienne à l'université. En plus de ces informations, l'ENT vous donne également accès à un certain nombre d'applications utiles à votre scolarité. Des fiches explicatives et des tutoriels sont disponibles pour vous aider à les prendre en main. C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. ent.univ-lille.fr

APPLICATION LILU

Téléchargez Lilu, l'application mobile étudiante de l'Université de Lille !

La nouvelle application mobile vous permettra d'accéder rapidement à de nombreuses fonctionnalités : actualités, menus du Crous, cours via Moodle, résultats aux examens, mails universitaires, horaires des BU et réservation de salle ou de livres. Une géolocalisation est également disponible pour vous rendre sur tous les campus de l'université et vers les lieux indispensables à votre vie étudiante. Une géolocalisation intra-bâtiment sera également progressivement développée pour vous aider à trouver les salles. Et enfin, l'emploi du temps sera accessible pour une partie des formations (déploiement complet jusqu'en 2024).

MESSAGERIE ET AGENDA EN LIGNE

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

SAUVEGARDE / STOCKAGE

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,
- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateur·rice·s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT > applications > Nextcloud**

TRAVAILLER À DISTANCE Zoom

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes.

RESSOURCES EN LIGNE : DÉCOUVRIR, APPRENDRE, COMPRENDRE, RÉVISER

Pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques (UNT) vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines. L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques. Ces UNT, au nombre de huit, couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie GEstion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr/fr/>) et vous offrent la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs, ou d'accéder à des parcours avec : <http://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources/>.

PACTES

C'est un portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- vous approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des pré requis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources sont mises en ligne en cours d'année pour vous permettre de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr/> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

BIG BLUE BUTTON

BigBlueButton est intégré directement à la plateforme pédagogique Moodle pour lancer une classe virtuelle et propose l'option "réunions privées" pour le travail de groupes. BigBlueButton est également accessible via la plateforme Pod qui permet de planifier des classes virtuelles et d'enregistrer les sessions.

ACCÉDER À CES OUTILS

ENT > toutes mes applications > bureau virtuel

INFOTUTO, DES RESSOURCES POUR LES SERVICES NUMÉRIQUES

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique moodle, POD, Compilatio, etc.), ainsi que des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...).

infotuto.univ-lille.fr

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC).
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site du campus Cité Scientifique (LANSAD, FLE et TEC)
- sur les sites des campus Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 88

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

 Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>.

Pôle Delang : Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication

Campus Pont-de-Bois

Pour les UE d'anglais (toutes composantes), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Infocom et Sciences de l'Éducation), mais les inscriptions sont gérées par le pôle DELANG Campus Pont-de-Bois.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du pôle DELANG Campus Pont-de-Bois, qui communique via la plate-forme Moodle. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous. Si vous pouvez changer de langue vivante entre le semestre 1 et le semestre 2, à partir du semestre 2, ce n'est plus possible : la même langue doit être suivie ensuite, tout au long du parcours de licence, afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65

Campus Cité Scientifique

Les UE de langues (toutes langues hors UE Projet de l'étudiant), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle de connaissances sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité Scientifique : bâtiment B5, RDC porte 2.

Contacts : delang.cs@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 80 / 03 62 26 81 82

BUREAU DES CERTIFICATIONS

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription.

Certifications proposées

- CLE - Certification internationale de langue catalane
- CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (*)
- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais
- GOETHE Zertifikat - Certification des compétences en allemand
- TOCFL - Certification des compétences en chinois

Contact CLE : mireia.sanchezmolas@univ-lille.fr

(*) La certification CLES est prise en charge par l'établissement pour les étudiant·es inscrit·es s à l'Université de Lille à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et reconnue au niveau européen (NULTE)

- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe.
- qui s'adresse à tout public

Contact : cles@univ-lille.fr

Cf. la plaquette du CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Contact CNaVT : sarah.pekelder@univ-lille.fr

Contact GOETHE Zertifikat : beatrix.hoffmann@univ-lille.fr

Contact TOCFL : philippe.chevalerias@univ-lille.fr

Contact TOEIC : certifications@univ-lille.fr

Veuillez-vous référer à la page du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications> pour plus de détails.

LE CRL : UN DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT POUR L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en autoformation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit : l'allemand, l'anglais, l'arabe, le catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne*, l'hébreu*, le hongrois*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois*, et le tchèque*. (* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues...

L'Université de Lille comporte 5 CRL sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Pour plus de précisions : <https://clil.univ-lille.fr/crl> | Contact : crl@univ-lille.fr

LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)
contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)
contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations
amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>
Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation
maison-mediation@univ-lille.fr
03.62.26.91.16

CAMPUS PONT-DE-BOIS

- Faculté des Humanités (Départements arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage)
- Faculté des langues, cultures et sociétés (Départements Angellier - études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales)
- Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (institut des sciences sociales - sauf pour relais inscriptions, voir campus Cité scientifique)
- Département sciences de l'Information et du document
- Faculté PsySEF (départements psychologie / sciences de l'éducation et de la formation)
- Institut universitaire de formation des musiciens intervenants (CFMI)

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

BÂTIMENT A - ENTREE A8**SCOLARITÉ**

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, ...

Relais scolarité Pont-de-Bois

- 03.20.41.60.35
- <https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant>

INTERNATIONAL**Service des relations internationales**

Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale

- maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel)
- Programmes d'échanges : contactez le service RI de votre faculté - <https://international.univlille.fr/contacts/contacts/>
- titredesejour@univ-lille.fr
- label-international@univ-lille.fr

Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : <https://ulillgo.univ-lille.fr/#/>

Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL**Pôle DEFI)**

- 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO)

(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)

- 03.20.41.62.46
- orientation@univ-lille.fr

Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance :

@BAIP

- Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr
- Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr
- Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil)

Pôle transversalité

- dif-transversalite-pdb@univ-lille.fr

Pépité (entrepreneuriat)

- 03.20.41.60.95/97
- <https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr>

VIE ÉTUDIANTE**Bureau de la vie étudiante et du handicap**

Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus

- 03.20.41.73.26 / 73.97 | bveh.pdb@univ-lille.fr
- Demande d'exonération des droits d'inscription : info-exo@univ-lille.fr

SANTÉ**Centre de santé de l'étudiant**

- 03 62 26 93 00
- sumpps@univ-lille.fr

BÂTIMENT B**Centre de ressources en langues (face amphi B3)**

<https://clil.univ-lille.fr>

- 03 20 41 68 13 | crl@univ-lille.fr

BÂTIMENT F**ÉTUDES DOCTORALES****École doctorale régionale SHS**

- 03.20.41.62.12 | sec-edshs@univ-lille.fr

doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales

BÂTIMENT A (Entrée face parking Kino)**Formation continue et alternance**

- 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr
- formationpro.univ-lille.fr

BÂTIMENT D**SCD - Bibliothèque universitaire provisoire**

- 03.20.41.70.00
- <https://bushs.univ-lille.fr/>

HALL BÂTIMENT A**Service culture**

- culture.univ-lille.fr

COMPLEXE SPORTIF**SUAPS (sports)**

- 03.20.41.62.69
- sport.univ-lille.fr

CAMPUS ROUBAIX-TOURCOING	
<p>Le campus de Roubaix-Tourcoing ne possède pas de relais pour la plupart des services cités ci-dessous. Les étudiants de l'IAE, site Roubaix et de l'IUT de Lille, site de Roubaix sont invités à se rapprocher du campus Moulins-Lille et ceux des départements LEA, infocom et arts plastiques du campus Pont-de-Bois</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faculté des langues, cultures et sociétés (département des langues étrangères appliquées) • IAE Lille University School of Management (site Roubaix) • IUT de Lille, site de Tourcoing • IUT de Lille, site de Roubaix • Département infocom (Institut de la communication, de l'information et du document) • Faculté des humanités, pôle arts plastiques
CAMPUS MOULINS-LILLE	CAMPUS PONT-DE-BOIS
<p>SCOLARITÉ (BATIMENT F) <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i> Relais scolarité Moulins-Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.75.30 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant <p>Contact spécifique pour IUT de Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • site de Roubaix Tél. : 03 62 26 94 81 <p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation - SUAIO (BATIMENT C) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.75.43 • orientation@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle - BAIP (BATIMENT C) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-moulinslille@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-moulinslille@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 90 75 11 (stages et accueil) <p>Pépité (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.77.91 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.69 • sport.univ-lille.fr <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00 	<p>SCOLARITÉ (BATIMENT A) <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i> Relais scolarité Pont-de-Bois</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.35 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant <p>Contact spécifique pour IUT de Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • site de tourcoing : 03 20 76 25 97 <p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation - SUAIO (BATIMENT A) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.46 • orientation@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle - BAIP (BATIMENT A) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages) <p>Pépité (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.95 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr <p>•</p> <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.69 • sport.univ-lille.fr <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00
BÂTIMENT IMMDD LEA	
<p>INTERNATIONAL Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • Programmes d'échanges : contactez le service RI de votre faculté - international.univlille.fr/contacts/contacts/ • titredesejour@univ-lille.fr • label-international@univ-lille.fr <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</p>	<p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr • Tél. : +33 (0)3 20 41 74 39 / +33 (0) 7 86 31 88 94 • Demande d'exonération des droits d'inscription : info-exo@univ-lille.fr

FACULTÉ
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE
CAMPUS PONT-DE-BOIS



<https://humanites.univ-lille.fr/sciences-langage>

