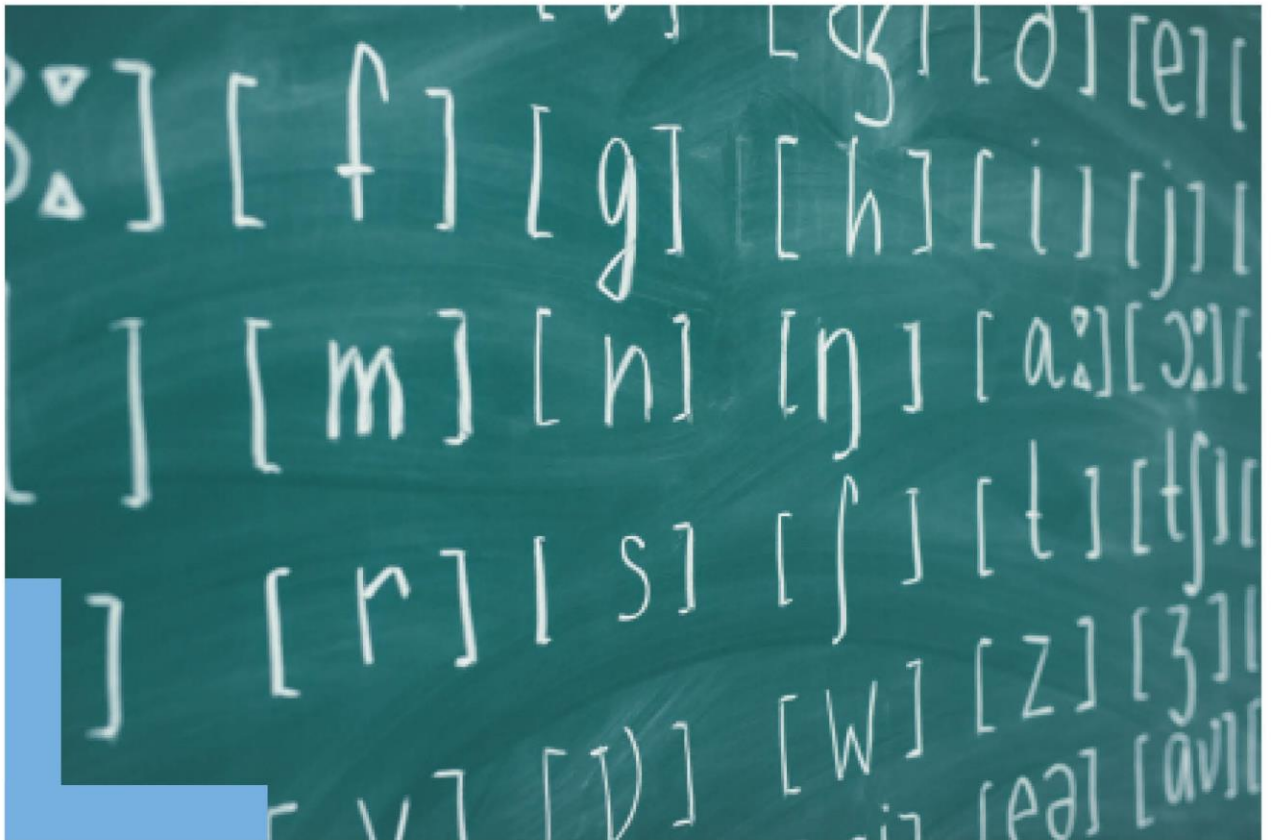




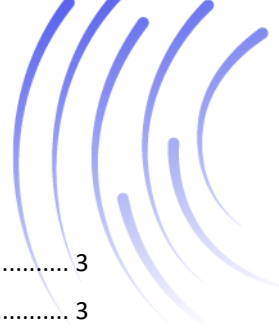


Table des matières

La Faculté des Humanités	3
Mot de la Doyenne.....	3
La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres	4
Faire un stage et être accompagné.e dans votre insertion professionnelle	5
Le département.....	6
Mot de la Responsable de parcours.....	6
Les bibliothèques	37
Bibliothèque Michelet.....	37
Ouverture et services	37
Web et réseaux sociaux	37
Présentation de la bibliothèque.....	37
Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA)	39
Ouverture et services	39
Web et réseaux sociaux	39
Présentation de la bibliothèque.....	39
Bibliothèque Humanités	40
Ouverture et services	40
Web et réseaux sociaux	40
Présentation de la bibliothèque.....	40
Construisez votre parcours de formation	41
Les services numériques incontournables	43
CLIL : Centre de langues de l'Université de Lille.....	46
La maison de la médiation : informer et prévenir	51



La Faculté des Humanités

Mot de la Doyenne

Chères étudiantes, chers étudiants,

Je vous souhaite la bienvenue à la Faculté des Humanités. Tous les personnels enseignants et administratifs s'attacheront à faire en sorte que cette année soit pour vous aussi fructueuse et enrichissante que possible.

Ce guide des études est conçu pour servir d'outil de référence : il réunit toutes les informations utiles sur le fonctionnement de la Faculté et de ses départements, le cadre général de votre formation, les modalités d'évaluation de vos cours ainsi que les programmes que vous aborderez. De plus amples renseignements vous seront fournis à la rentrée par vos enseignants en ce qui concerne les bibliographies et les conseils méthodologiques à suivre.

Quel que soit le parcours dans lequel vous vous inscrivez, il exigera de vous un engagement constant et résolu dans votre travail, garants de votre réussite et de votre épanouissement dans vos études puis dans vos projets professionnels.

Notre objectif est de vous aider à trouver votre voie et à préparer votre avenir. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année universitaire.

Sophie Aubert-Baillet
Doyenne de la Faculté des Humanités

La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe [sept départements](#), associe [cinq laboratoires de recherche](#) et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par une doyenne et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiantes et des étudiants.

La Faculté des Humanités en chiffres :

- [7 000](#) étudiant·es
- Près de [270](#) enseignant·es et enseignant·es-chercheur·euses
- Près de [500](#) chargé·es de cours
- Plus de [200 000](#) monographies dans les bibliothèques associées

L'équipe de direction de la Faculté :

- La Doyenne : Sophie Aubert-Baillet
- Les vice-doyens :
 - Juliette Delahaie (Formation tout au long de la vie et insertion professionnelle - Formation continue),
 - Claudio Majolino (Recherche et documentation),
 - Dominic Moreau (Relations internationales),
 - Charles-Olivier Stiker-Métral (Affaires étudiantes)
- La directrice des services d'appui de la Faculté : Catherine Lenain
- La directrice adjointe des services d'appui de la Faculté : Audrey Choquet

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : humanites.univ-lille.fr

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux pour vous tenir au courant de l'actualité des événements de votre département, des ciné-débats, des conférences, etc. :

- Instagram : [@humanites.ulille](https://www.instagram.com/humanites.ulille)
- Bluesky : [@humanites-ulille.bsky.social](https://bsky.app/profile/humanites-ulille.bsky.social)
- LinkedIn : [Faculté des Humanités](https://www.linkedin.com/company/faculte-des-humanites)
- Facebook : [Faculté des Humanités](https://www.facebook.com/Faculté-des-Humanités)



Faire un stage et être accompagné.e dans votre insertion professionnelle

Le stage, qu'il soit obligatoire, optionnel ou de découverte/réorientation permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'Université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une **convention de stage**, document contractuel obligatoire, qu'il convient de saisir au moins 3 semaines avant le début du stage sur l'application ESUP-Gérer mes stages, disponible sur votre ENT.

Afin d'établir votre convention de stage, nous vous invitons à prendre connaissance de l'ensemble des procédures sur le site de la Faculté et sur Moodle.

<https://humanites.univ-lille.fr/stages-insertion-professionnelle>

Pour rejoindre le **cours Moodle** dédié aux stages et à l'insertion professionnelle, clé : **msru5j**

Vous y trouverez également des contenus pédagogiques pour vous aider dans vos démarches de stage (recherche, candidature...) et pour vous guider dans l'élaboration de votre projet professionnel.

Nous vous accueillons au bureau A3.336 (bâtiment A, 3^{ème} étage, à côté de l'escalier vert) pour vous guider dans vos démarches : les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

Contacts

Pour les départements Arts, Histoire et Histoire de l'art et Archéologie

Suzanne Klimsza

Mail : suzanne.klimsza@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 95 00

Pour les départements Langues et Cultures Antiques, Lettres Modernes, Philosophie et Sciences du Langage

Lisa Haouat

Mail : lisa.haouat@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 97 41



Le département

Mot de la Responsable de parcours

Chères étudiantes, chers étudiants,

Le parcours *Linguistique Générale, Empirique et Comparée* (LiGEC) du Master Sciences du Langage vous offre l'opportunité d'acquérir des connaissances approfondies en Linguistique (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique), ainsi que dans des domaines interdisciplinaires comme la Psycholinguistique et la Sociolinguistique. Il propose également une initiation à la méthodologie de la recherche et une familiarisation avec des outils logiciels permettant d'analyser des corpus textuels, oraux ou multimodaux.

Le parcours prévoit une collaboration étroite et de nombreuses mutualisations avec le cursus de Linguistique anglaise, ainsi qu'avec les autres parcours du Master Sciences du Langage (par ex. FLE, LTTAC, iLSF). Il offre une initiation concrète à la recherche, qui vous permettra de travailler au sein d'un laboratoire public ou en entreprise, et de participer à des projets scientifiques en cours. Cette initiation à la recherche est enrichie par des échanges institutionnels avec les doctorants, post-doctorants et chercheurs du laboratoire. Par ailleurs, vous serez encouragés, à travers vos travaux d'initiation scientifique, le séminaire du laboratoire STL et la participation à des colloques scientifiques organisés régulièrement dans notre établissement, à développer des collaborations actives avec d'autres laboratoires de sciences du langage, parmi les plus dynamiques au niveau national et international.

Les connaissances disciplinaires, et les compétences méthodologiques acquises en Master ont pour objectif de vous préparer, entre autres, à une éventuelle carrière de chercheuse ou de chercheur, notamment à travers la poursuite en doctorat. En France, le doctorat, diplôme de recherche préparé en trois ans minimum, et adossé à un laboratoire de recherche, comprend deux volets : une formation obligatoire (participation à des conférences et écoles d'été, écriture d'articles scientifiques, présentations à des conférences et journées d'études, assistance à des séminaires, prise de responsabilités au sein d'un laboratoire, etc.), et la rédaction ainsi que la soutenance publique d'une thèse originale (d'environ 300 à 500 pages). Le doctorat ouvre l'accès aux métiers de la recherche mais également à des fonctions d'encadrement dans le secteur public ou privé. Pour en savoir plus : <https://edshs.univ-lille.fr/>

Enfin, la dimension empirique, expérimentale et outillée du parcours LiGEC, ainsi que l'attention portée au traitement de données, vous permettra également d'intégrer plus facilement les entreprises du secteur privé, où ces compétences sont aujourd'hui particulièrement recherchées et valorisées.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de notre parcours "Linguistique générale, empirique et comparée" : <https://humanites.univ-lille.fr/sciences-langage/offre-de-formation-et-guide-des-etudes/masters-sciences-du-langage/linguistique-generale-empirique-et-comparee-ligeco/>

Veuillez noter que l'inscription aux cours Moodle du parcours LiGEC ci-dessous est obligatoire.

- Cours Moodle du « SECRETARIAT MASTERS ILSF /LiGEC/ LTTAC - Département Sciences Du Langage » (sans clé)

- Cours Moodle « M1-M2 SDL LiGEC (E. Soroli) » (clé d'inscription rapide : st4vg5).

La responsable du parcours *Linguistique générale, empirique et comparée*

Eva SOROLI

Professeure de Sciences du Langage, UMR 8163 STL

Courriel : efstathia.soroli@univ-lille.fr

Département Sciences du langage, Faculté des Humanités

Pour des questions administratives, la gestionnaire pédagogique est :

Anne MARTEL

Courriel : anne.martel@univ-lille.fr

Département Sciences du langage, Faculté des Humanités, bureau B0. 656

**Date de la pré-rentrée : 17 septembre 2025**

Master 1 LiGECO : 15h30 en salle B0.680

Master 2 LiGECO : 16h30 en salle B0.680

Structure globale des enseignements du parcours**LiGECO - Linguistique générale, empirique et comparée**

La formation se déroule sur deux ans organisés sur quatre semestres. La formation en Master insiste sur l'apprentissage de la recherche par la recherche, grâce à des enseignements spécialisés de haut niveau qui doivent permettre aux diplômés de poursuivre un parcours doctoral, de parfaire leur spécialisation technique et de s'insérer professionnellement.

Les enseignements de linguistique générale, empirique et comparative obligatoires sont les suivants :

- Phonologie
- Morphologie
- Syntaxe
- Sémantique
- Grammaire de Constructions
- Linguistique des Corpus
- Ressources et outils pour la linguistique
- Linguistique Expérimentale
- Linguistique Comparée

En fonction de votre parcours, vous pouvez suivre, au choix, des cours de :

- Linguistique de l'anglais (en anglais)
- Linguistique de la LSF
- Acquisition
- Sociolinguistique
- Traitement automatique du langage
- Lexicographie
- Ateliers Logiciels
- Philosophie du langage, de l'esprit et de la connaissance
- Deuxième langue vivante

Vous suivrez toutes et tous des :

- Cours d'anglais (ou d'une autre langue vivante si votre connaissance de l'anglais est suffisante).

La formation passe également par une réflexion approfondie sur la méthodologie, le montage et la réalisation de projets, ainsi que par des expériences professionnelles destinées à vous mettre en situation et à vous permettre d'affiner vos choix professionnels. Au-delà de vos cours, vous serez évalués pour vos :

- Mémoire de M1
- Mémoire de M2

- et le travail d'initiation scientifique effectué au sein d'un laboratoire (expérience professionnelle en laboratoire).

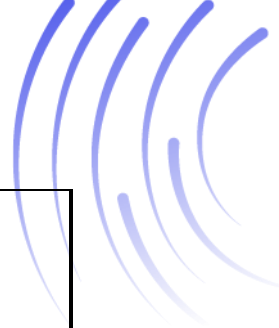
Vous serez invités à participer aux activités de recherche de notre laboratoire « Savoirs, Textes, Langage » (STL) et à prendre part activement à la diffusion de la recherche offerte. Deux modules d'enseignement sont consacrés à cet effet :

- Le Séminaire des linguistes de STL du semestre 3
- Le Séminaire des linguistes de STL du semestre 4.

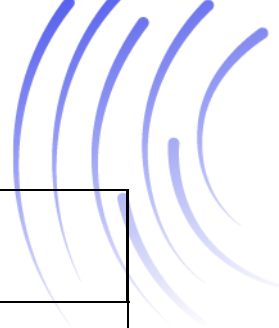
Vous complèterez une moyenne de 20 heures de cours par semaine par un travail personnel régulier.

Organisation par semestre

Semestre 1			
BCC	UE	Vol	ECTS
Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques	Linguistique 1 - Linguistique comparée	24h	3
	Linguistique 2 - Morphologie	24h	3
Savoir élaborer d'autres analyses et descriptions linguistiques	Linguistique 3 – Phonologie	24h	6
	Linguistique 3 - Approfondissement linguistique dans les domaines des SDL (en distanciel)	12h	6
Savoir diversifier les principes et méthodes d'analyses linguistiques	Linguistique 4 (1choix) • Acquisition des langues • Linguistique de la LSF1 • Sociolinguistique • Topics in English Linguistics 1 • Topics in English Linguistics 2 • Initiation à la logique • Philosophie du langage, de l'esprit et de la connaissance • Langue vivante (DELANG) • Analyse de l'offre dictionnaire • Ateliers logiciels • Aspects culturels de la traduction (Mme Milliaressi) Attention : - Pour ce dernier cours à choix de Mme Milliaressi (Aspects culturels de la traduction) : le 1er cours aura lieu le vendredi 19 septembre à 14h. Si les étudiants intéressés sont absents, ils seront automatiquement désinscrits (Le lien d'inscription sera transmis début septembre. Date limite pour l'inscription : 19 sept.) - pour les cours à choix du pôle DELANG (langue vivante) : les inscriptions doivent se faire au plus tard le 15 septembre.	24h	6



Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles	Langue vivante (1 choix) • Anglais pour linguistes • Autoformation FLE • Autoformation anglais • Autoformation espagnol	18h	3
Acquérir une méthodologie de travail en linguistique	Méthodologie	12h	3



Semestre 2			
BCC	UE	Vol	ECTS
Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques	Linguistique 1 - Syntaxe	24h	3
	Linguistique 2 - Linguistique de corpus	24h	3
Savoir élaborer d'autres analyses et descriptions linguistiques	Linguistique 3 - Sémantique	24h	6
	Linguistique 3 - Linguistique expérimentale	24h	6
Savoir diversifier les principes et méthodes d'analyses linguistiques	Linguistique 4 (1choix) • Linguistique LSF2 • Topics in English linguistics 3 • Activités du TAL • Langue vivante 2 • Lexicographie bilingue et contrastive • Aspects linguistiques et traduction		3
Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles	Langue vivante (1 choix) • Anglais pour linguistes • Autoformation FLE • Autoformation anglais • Autoformation espagnol	18h	3
S'initier à l'élaboration d'un travail de recherche	Méthodologie	12h	3
	Mémoire M1		3

Semestre 3			
BCC	UE	Vol	ECTS
Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques	Linguistique 1 - Grammaire de Constructions	24h	3
	Linguistique 2 - Ressources et outils informatiques pour la linguistique	24h	3
Savoir diversifier les principes et méthodes d'analyses linguistiques	Linguistique 3 - Approfondissement dans les domaines des SDL (distanciel)	12h	6
	Linguistique 3 (1 choix) • Acquisition des langues • Linguistique de la LSF1 • Linguistique de la LSF3 • Sociolinguistique • Topics in English Linguistics 1 • Topics in English Linguistics 2 • Phonologie • Morphologie • Ateliers logiciels • Langue vivante (DELANG) • Analyse structurelle de dictionnaires Attention : - pour les cours à choix du pôle DELANG (langue vivante) : les inscriptions doivent se faire au plus tard le 15 septembre !		6
Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles	Langue vivante (1 choix) • Anglais pour linguistes • Autoformation FLE • Autoformation anglais • Autoformation espagnol	18h	3
	Séminaire STL		3

S'initier à l'élaboration d'un travail de recherche	Méthodologie		3
	Projet de l'étudiant offre transversale (1 choix) • S3 UE PE Établissement - Campus Pont-de-Bois 1 • S1-S3 - Pratiquer des activités physiques et sportives - Campus Pont-de-Bois • S3 UE PE Centre de Langues - Campus Pont-de-Bois Attention : Inscriptions UE PE - choisistoncours du 02 septembre au 14 septembre 2025 ! Lien de la page : https://moodle.univ-lille.fr/course/view.php?id=16030 Information vidéos, contacts, guide des études, emploi du temps, etc: https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe		3
Semestre 4			
BCC	UE	Vol	ECTS
S'initier à l'élaboration d'un travail de recherche	Projet de l'étudiant - Expérience de recherche en laboratoire		6
	Séminaire STL		3
	Mémoire M2		21



Master 1, parcours LiGECO **Linguistique générale, empirique et comparée**

Conditions d'admission

Pour les conditions d'admission au Master 1 et au Master 2, se reporter au site du Master « Linguistique générale, empirique et comparée » : <https://humanites.univ-lille.fr/sciences-langage/>

Programme du M1, semestre 1

Linguistique 1 – Linguistique Comparée

Nom de l'enseignant : Fayssal Tayalati

Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées

- savoir manier les notions et outils de base en vue d'une analyse linguistique
- savoir formuler des généralisations en contrastant des données empiriques issues de familles de langues différentes
- savoir évaluer une théorie linguistique sur la base de son adéquation aux données

Contenu de la formation : Ce séminaire familiarise les étudiants avec le travail de recherche en linguistique contrastive. Notre réflexion portera sur quelques questions de morpho-syntaxe et de sémantique dans des langues issues de familles typologiquement différentes, notamment romanes, germaniques et sémitiques. Une attention particulière sera accordée aux données de l'arabe standard et dialectal. Les problématiques abordées sont à l'interface de plusieurs domaines et concernent aussi bien la catégorie adjectivale, nominale que verbale.

Dans un premier temps, nous nous intéressons aux propriétés des constructions dites *Tough* telles que (ex. *Ce livre est facile à traduire*) lesquelles soulèvent plusieurs questions concernant (i) le paradigme des adjectifs qui y sont acceptés, (ii) le statut syntaxique du sujet, et (iii) dans certaines langues telles que l'arabe standard, l'absence d'accord morphosyntaxique entre l'adjectif et le sujet.

La deuxième partie du séminaire, contraste l'arabe standard, le français et l'anglais et aborde la problématique de la nominalisation à partir de bases verbales (i.e. la catégorie des déverbaux) en partant de la décomposition lexico-conceptuelle des verbes concernés. Cette approche permettra d'expliquer dans les langues étudiées les possibilités dérivationnelles, à savoir (i) (les contraintes syntaxiques qui pèsent sur) le type de déverbal formé, (ii) la possibilité/impossibilité de former un participe passé résultatif et (iii) la possibilité pour les verbes concernés (dans certains cas) d'entrer ou non dans une alternance causative/non causative sans variation morphologique. Cette partie complètera donc la description des constructions *Tough* en arabe standard puisque l'adjectif est complété dans ces constructions par un déverbal.

La dernière partie du séminaire mettra l'accent sur les constructions qui expriment la possession et l'existence en français, en anglais et en arabe standard, notamment celle qui mobilise *il y avoir* (et équivalents) et *avoir* (et équivalent). Nous exposerons les paramètres linguistiques qui expliquent le choix de l'une ou de l'autre structure. Nous présenterons également le protocole d'une recherche sur corpus (contrastant le français et l'anglais) mobilisant un outil automatique et les résultats obtenus.

Travail de l'étudiant hors présentiel

- Lecture d'articles de recherche

- Rédaction de fiches de lecture en articulant cadre théorique, données et analyse proposés durant le séminaire.

Bibliographie succincte

Aoun, J., E. Benmamoun & L. Choueiri. 2010. The syntax of Arabic. Cambridge: CUP.
 Cardinaletti, A. 2004. Towards a cartography of subject positions. In: Rizzi, L. (ed.), The cartography of CP and IP, Oxford: OUP, 115-165.
 Clark, E.-V. 1978. Locationals : Existential, Locative and Possessive Constructions. In Greenberg, J.-H. (ed.) Universals of Human Language 4 : Syntax. Stanford University Press, Stanford, 85-126.
 Creissels, D. 2013. Existential predication in typological perspective, proc. of 46th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Workshop Space, Time and Existence: Typological, cognitive and philosophical viewpoints, Split, Croatia, 18-21 September 2013, version électronique : <http://www.deniscreissels.fr/public/Creissels-Exist.Pred.pdf>
 Fassi Fehri, A. 1993. Issues in the structure of Arabic clauses and words. Dordrecht: Kluwer.
 Grimshaw, J. 1990. Argument structure. Cambridge, Mass: The MIT Press.
 Hicks, G. 2009. Tough-constructions and their derivation, Linguistic Inquiry 40: 535-566.
 Kremers, J. 2007. Masdar formation. In H. Motzki and E. Ditters (eds), Approaches to Arabic Linguistics. Studies in Semitic Languages and Linguistics. Leiden: Brill, 475-499.
 Mohammad, Mohammad A. 2000. Word order, agreement and pronominalization in Standard and Palestinian Arabic. Amsterdam: Benjamins.
 Van de Velde, D. 2006. Grammaire des événements. Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.

Linguistique 2 - Morphologie

Nom de l'enseignante : Georgette Dal

Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées

- comprendre les changements épistémologiques contemporains dans le champ de la morphologie,
- prendre de la distance par rapport au français comme saturant les possibilités qu'offre la morphologie,
- être capable de situer plusieurs théories les unes par rapport aux autres.

Contenu de la formation

L'objectif de ce cours est de donner un aperçu des changements épistémologiques radicaux qu'a connus la morphologie en général, la morphologie constructionnelle en particulier ces quinze dernières années :

- émergence du lexème comme unité de compte de la morphologie, au détriment du morphème
- abandon progressif de la notion de dérivation en chaîne à partir de matériau en entrée au profit d'une morphologie mettant la focale sur le résultat
- pratique de plus en plus fréquente d'une morphologie basée sur l'usage au détriment d'une morphologie basée sur l'introspection et les dictionnaires.

Travail de l'étudiant hors présentiel

- lecture d'articles de recherche (dont articles de langue anglaise)
- rédaction de fiches de lecture
- exercices d'application

Bibliographie succincte

Anderson S.R. (1992), A-Morphous Morphology, Cambridge, Cambridge, University Press.

Dal G. & Namer F. (2012), « [Faut-il brûler les dictionnaires ? Où comment les ressources numériques ont révolutionné les recherches en morphologie](#) », in Neveu Franck, Muni Toke Valelia, Blumenthal Peter, Klingler Thomas, Ligas Pierluigi, Prévost Sophie & Teston-Bonnard Sandra, (éds), Actes du 3^e Congrès Mondial de Linguistique Française, Lyon, 4-7 juillet 2012, pp. 1261-1276.

Fradin B. (2003), Nouvelles approches en morphologie, Paris, PUF.

Linguistique 3 - Phonologie

Nom des enseignants : Adèle Jatteau

Volume horaire : 24h 6ECTS

Pré-requis : Aucun

Compétences visées : Capacité à mener une recherche phonologique en s'appuyant sur des modèles théoriques ou méthodologiques récents.

Contenu : L'ensemble des thèmes qui sont aujourd'hui au cœur de la recherche en phonologie sera discuté dans le cadre de ce séminaire. Après un rappel de quelques points élémentaires (phonétique articulatoire, systèmes phonologiques, allophonie, etc.), une attention particulière sera donnée aux dérivations et systèmes d'alternances. En s'appuyant sur des exemples et systèmes issus de langues variées et sur de nombreux exercices, l'étudiant sera encouragé à construire et tester des hypothèses sur les grammaires des sons des langues du monde, et par la suite à questionner les concepts fondamentaux de la discipline, telles les notions de 'marque', de 'syllabe' ou de 'trait distinctif'. Les étudiants seront par ailleurs initiés, pas à pas, aux principaux cadres théoriques utilisés de nos jours, depuis le 'modèle SPE' jusqu'à la Théorie de l'Optimalité, en passant par les analyses multilinéaires.

Bibliographie

Brandao de Carvalho, J., N. Nguyen & S. Wauquier. Comprendre la phonologie. Paris : Presses universitaires de France. [BU – 414 BRA]

Gussenhoven, C. & H. Jacobs. 2005. Understanding phonology. London: Hodder Education (2^{de} édition). [BU – 414 GUS]

Odden, D. 1994. Introducing phonology. Cambridge: Cambridge University Press. [BU – XB 50252]

Linguistique 3 - Approfondissement linguistique

Nom de l'enseignante : Paola Pietrandrea

Volume horaire : 12h, 6ECTS

Langue d'enseignement : français et anglais

Pré-requis : Aucun

Contenu : le cours, dispensé en modalité distancielle asynchrone portera sur des aspects différents du désordre de l'information et de la communication dans le monde contemporain.

Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire - clé chp3b5

Linguistique 4

Volume horaire : 24 h, 6 ECTS

Une option à choisir dans la liste suivante :

- Acquisition des langues
- Linguistique de la LSF1
- Sociolinguistique
- Topics in Linguistics 1
- Topics in Linguistics 2
- Initiation à la logique
- Philosophie du langage, de l'esprit et de la connaissance



- Analyse de l'offre dictionnaire
- Ateliers logiciels
- Langue Vivante
- Aspects culturels de la traduction

Pour les descriptifs, voir la liste des cours optionnels.

Méthodologie

Nom de l'enseignante : Caroline Bossant

Volume horaire : 12 h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées : Savoir structurer un mémoire qui corresponde aux normes académiques.

Contenu de la formation : Ce cours est destiné à accompagner les étudiantes et les étudiants tout au long de la conception et de la préparation de leur mémoire de M1.

Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Langue vivante 1 - Anglais appliqué aux sciences du langage

Nom de l'enseignante : Mathieu Lawniczak

Volume horaire : 18 h 3 ECTS

Langue d'enseignement : Anglais

Pré-requis : Niveau B1-B2

Compétences visées : Maîtriser l'anglais de spécialité (appliqué aux sciences du langage).

Contenu de la formation : L'objectif de ce cours sera, d'une part, de travailler des points de linguistique appliquée à l'anglais, et d'autre part de travailler sur des articles de spécialité en anglais. Les étudiants seront également amenés à utiliser l'anglais académique.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Les étudiants seront fortement incités à passer la certification CLES niveau B2 (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur), qu'ils pourront travailler à partir des ressources du Centre de Ressources en Langues (CRL)

Langue Vivante – autres options - Les étudiants nécessitant d'un cours de FLE, ou ayant un niveau C2 en anglais, peuvent choisir de suivre des cours d'autoformation en FLE ou espagnol



Programme du M1, semestre 2

Linguistique 1 - Syntaxe

Nom de l'enseignante : Paola Pietrandrea

Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées

- comprendre une argumentation scientifique ;
- confronter et à évaluer des points de vues sur une même question ;
- construire une argumentation scientifique.

Travail de Contenu de la formation

Dans ce cours, nous étudierons les modélisations syntaxiques fournies par la syntaxe de constituants, par la syntaxe de dépendance et par la macrosyntaxe. Nous examinerons en particulier les modèles proposés pour rendre compte de la syntaxe de l'oral monologique et dialogique ainsi que de la langue utilisée sur Internet. L'interface entre syntaxe et sémantique, syntaxe et pragmatique, syntaxe et discours, syntaxe et prosodie seront également abordées. Le cours se propose par ailleurs d'initier les étudiantes et étudiants à la représentation théorique mais également à la représentation computationnelle des relations syntaxiques par le biais d'une introduction aux outils d'analyse et d'annotation syntaxique.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

Lectures d'articles et de chapitres d'ouvrages.

Examen de données empiriques à travers les concepts théoriques présentés dans le cours

Exercices d'annotation syntaxique et macrosyntaxique.

Bibliographie :

Kahane S., Gerdes K. (2022) [Syntaxe théorique et formelle](#) Language Science Press (chapitres choisis)

Pietrandrea P., Kahane S., Lacheret A., Sabio F. (2014) [The notion of sentence and other discourse units in corpus annotation](#), in T. Raso, H. Mello, M. Pettorino (eds.), Spoken Corpora and Linguistic Studies, John Benjamins, Amsterdam.

Kahane S., Pietrandrea P. (2012) [La typologie des entassements en français](#), Actes du 3e congrès mondial de linguistique française (CMLF), Lyon, 1809-1828.

Lacheret-Dujour A., Kahane S., Pietrandrea P. (eds) (2019), [Rhapsodie – A Prosodic and Syntactic Treebank for Spoken French](#), John Benjamins, Amsterdam.

- S. Kahane, P. Pietrandrea. (2019) The syntactic annotation of the Rhapsodie corpus: an overview, 35-47.
- S. Kahane, K. Gerdes, R. Bawden (2019) The microsyntactic annotation, 49-68.
- S. Kahane, P. Pietrandrea, K. Gerdes (2019) The annotation of list structures, 69-95.
- P. Pietrandrea, S. Kahane (2019) The macrosyntactic annotation, 97-126.
- P. Pietrandrea, A. Delsart (2019) Macrosyntax at work, 285-314

Kahane S., Pietrandrea P. (2009), [Les parenthétiques comme « Unités Illocutoires Associées » : une approche macrosyntaxique](#), in M. Avanzi & J. Glikman (éd.), Les Verbes Parenthétiques : Hypotaxe, Parataxe ou Parenthèse ?, in Linx, 61, 49-70. (published in 2012).

Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Linguistique 2 – Linguistique de Corpus

Nom de l'enseignante : Eva Soroli

Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées

- Comprendre la notion de « donnée linguistique » et son utilité



Erasmus+



Erasmus+

- Comprendre le paysage numérique, le rôle des infrastructures de recherche, des centres de connaissance et leur utilité pour les études en linguistique
- Savoir utiliser des corpus et des ressources numériques pour les recherches en linguistique
- Savoir utiliser un programme de concordance pour extraire des données d'un corpus
- Savoir concevoir, construire, annoter un corpus pour une tâche donnée
- Comprendre comment analyser les données d'un corpus à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives

Contenu de la formation

Le cours présente le paysage numérique en France et à l'international, le rôle des infrastructures de recherche et des centres de connaissance pour les études en linguistique de corpus, et discute quelques notions clés : « données », « ressource » linguistiques, « big data », « métadonnées », etc.

Durant le cours, les étudiants seront invités à :

- utiliser des programmes de concordance pour extraire des données d'un corpus existant (par ex. sur Sketch Engine),
- constituer un petit corpus parallèle en respectant un protocole bien défini pour le recueil, la création d'une collection virtuelle, le renseignement des métadonnées, la transcription, l'alignement, la tokénisation, la lemmatisation et l'annotation de celui-ci (par ex. sur Opus Corpus, VLO)
- analyser les données d'un corpus à l'aide de méthodes qualitatives et quantitatives de base (par ex. en utilisant Switchboard).

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lectures de publications scientifiques (anglais, français), constitution d'un corpus, traitement et analyse d'un corpus, présentation des résultats (devoirs maison : préparation d'un dossier et d'un exposé de synthèse).

Bibliographie : La bibliographie sera communiquée en cours.

Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Linguistique 3 – Sémantique.

Nom de l'enseignant : Gerhard Schaden

Volume horaire : 24h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées

- savoir confronter des données linguistiques à des théories linguistiques
- savoir évaluer une théorie linguistique sur la base de son adéquation aux données
- savoir mener une recherche en s'appuyant sur les techniques et notions vues en cours

Contenu de la formation

L'objectif général de ce cours est de présenter un panorama des manifestations du sens dans les langues naturelles, du signe jusqu'au discours.

Bibliographie

Goffman, E., 1959. The Presentation of Self in Everyday Life. Anchor Books.

Gutzmann, D, 2019. The Grammar of Expressivity. Oxford: OUP.

Roussarie, L. 2017. Sémantique formelle. Volume 1: Introduction à la grammaire de Montague. Berlin: Language Science Presse (disponible gratuitement à <https://langsci-press.org/catalog/book/143>)

Linguistique 3 - Linguistique expérimentale

Nom de l'enseignante : Eva Soroli





Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : français

Contenu de la formation : Après plus d'un demi-siècle de recours quasi-exclusif aux méthodes introspectives (« expérience de pensée », introspection), le recours aux données attestées et contrôlées en Sciences du Langage, qu'elles soient tirées de corpus ou acquises par la méthode expérimentale, connaît depuis plusieurs années un développement important. L'intégration de ces données dans des projets de recherche de plus en plus interdisciplinaires, permet d'aborder de manière nouvelle des questions fondamentales de la théorie linguistique. Par l'intégration d'éléments issus de la méthode expérimentale, les linguistes se trouvent ainsi confrontés à des processus de formulation et d'opérationnalisation de leurs hypothèses, à des problèmes de conception du design expérimental, d'analyse aussi bien qualitative que quantitative des données obtenues. Ce cours vise à présenter et contextualiser les différents types de protocoles de recherche descriptive et expérimentale (online, offline) en Sciences du Langage, leurs instruments, et leurs méthodes d'analyse.

Compétences visées

Le but de ce cours est de rendre l'étudiant capable de :

- comprendre la valeur, les possibilités et la logique fondamentale du design expérimental en linguistique ;
- savoir identifier un plan d'expérience et interpréter les résultats issus de différents types de tâches et mesures (online/offline) ;
- acquérir une expérience théorique et pratique dans le choix de variables et la conception du protocole expérimental ;
- apprendre à lire et à comprendre de façon critique la recherche publiée dans ce domaine, ainsi qu'à présenter une étude expérimentale sous forme d'exposé ou de mini-article.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

Lectures et devoirs 'maison'. Les étudiants doivent être capables et désireux de comprendre l'anglais. Les devoirs peuvent être rédigés en français ou en anglais mais une grande partie de la bibliographie sera à consulter en anglais. Les étudiants sont très fortement encouragés à suivre un cours d'introduction aux méthodes statistiques et/ou un cours de traitement et d'analyse de corpus (par ex. Ateliers logiciels : CLAN, Excel, R).

Bibliographie succincte :

Baayen, R. H. (2014). Experimental and psycholinguistic approaches to studying derivation. In R. Lieber & P. Stekauer (eds.), *Handbook of derivational morphology*, 95-117. Oxford: Oxford University Press.

Boroditsky, L., Ham, W., Ramscar, M. (2002). What is universal in event perception? Comparing English and Indonesian speakers. *Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, 24(24), 1-7.

Eddington, D. (2009). *Quantitative and Experimental Linguistics*. Munich: Lincom.

Ferrand, L., New, B., Brysbaert, M., Keuleers, E., Bonin, P., Méot, A., Augustinova, M., & Pallier, C. (2010). The French Lexicon Project: Lexical decision data for 38,840 French words and 38,840 pseudowords. *Behavior Research Methods*, 42(2):488-496.

Forster, K. (2000). The potential for experimenter bias effects in word recognition experiments. *Memory & Cognition*, 28:1109-1115.

Giraud, H. & Grainger, J. (2003). On the role of derivational affixes in recognizing complex words: Evidence from masked priming. In Baayen, R. and Schreuder, R. (eds.), *Morphological Structure in Language Processing*, pp. 211-234. Mouton, Berlin.

Rey, A. (2012). *Méthodologie expérimentale*. In Rey A. (Ed.) *Psychologie cognitive expérimentale*, pp. 55-86. Presses Universitaires de France.

Soroli E., Hickmann M. & Hendriks H. (2019). Casting an eye on motion events: eye tracking and its implications for linguistic typology. In M. Aurnague & D. Stosic (eds.), *The semantics*

of dynamic space in French: Descriptive, experimental and formal studies on motion expression, 250-288. Amsterdam: John Benjamins.

Soroli E. (2018). Focal vs. global ways of motion event processing and the role of language: Evidence from categorization tasks and eye tracking. Proceedings of 9th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics (ExLing), 109-112. University of Paris Denis-Diderot, 28-30 August 2018. Ebook ISSN: 2529-1092

Soroli, E. (2024). How language influences spatial cognition, categorization of dynamic motion events and gaze behavior? A crosslinguistic comparison. Language and Cognition. DOI: 10.1017/langcog.2023.66.

Le reste de la bibliographie sera communiquée en cours. L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Linguistique 4

Volume horaire : 24 h 6 ECTS Une option à choisir dans la liste suivante :

- Linguistique LSF2
- Topics in Linguistics 3
- Activités du TAL
- Langue vivante
- Lexicographie bilingue et contrastive
- Aspects linguistiques et traduction

Pour les descriptifs voir la liste des cours optionnels

Langue vivante 1 - Anglais appliqué aux sciences du langage

Nom de l'enseignant Mathieu Lawniczak

Volume horaire : 18 h 3 ECTS

Langue d'enseignement : Anglais

Pré-requis : Niveau B1-B2

Compétences visées : Maîtriser l'anglais de spécialité (appliqué aux sciences du langage).

Contenu de la formation : L'objectif de ce cours sera, d'une part, de travailler des points de linguistique appliquée à l'anglais, et d'autre part de travailler sur des articles de spécialité en anglais. Les étudiants seront également amenés à utiliser l'anglais académique.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Les étudiants seront fortement incités à passer la certification CLES niveau B2 (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur), qu'ils pourront travailler à partir des ressources du Centre de Ressources en Langues (CRL)

Langue Vivante – autres options - Les étudiants nécessitant d'un cours de FLE, ou ayant un niveau C2 en anglais peuvent choisir de suivre des cours d'autoformation en FLE, espagnol, ou FLE

Méthodologie

Nom de l'enseignante : Caroline Bossant

Volume horaire : 12 h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées :

- Savoir rédiger et présenter un mémoire qui corresponde aux normes académiques.

Contenu de la formation : Ce cours est destiné à suivre les étudiantes et les étudiants tout au long de la rédaction de leur mémoire de M1. Une partie du cours est destinée à préparer la soutenance du mémoire. Le cours commencera au semestre 1 et se poursuivra jusqu'au mois de mai. L'inscription au cours moodle est obligatoire.



Mémoire M1

3 ECTS

Cette UE vise à préparer les étudiantes et étudiants à la recherche en linguistique et, plus particulièrement, à la rédaction du mémoire de recherche de M2. Le mémoire sera rédigé sous la direction d'un directeur ou directrice (professeure, professeur ou maître(sse) de conférences) et consistera en une présentation écrite d'au minimum 30 pages d'un état de la question ou d'une bibliographie commentée. Il sera soutenu devant deux enseignants-chercheurs, dont la directrice ou directeur de recherche.

Les soutenances devront se tenir avant le 30 juin 2026. La version définitive du mémoire devra être remise aux deux membres (minimum) du jury et au plus tard dix jours avant la soutenance. Pour plus d'informations et conseils pour la rédaction de votre mémoire, consulter le Moodle LiGECó (clé : st4vg5).



Master 2, parcours LiGECO

Linguistique générale, empirique et comparée

Conditions d'admission

Les étudiantes et étudiants ayant validé la première année du parcours Linguistique générale, empirique et comparée de l'Université de Lille sont admis de droit à entrer en deuxième année. Les autres candidats devront déposer une demande de candidature.

Programme du M2, semestre 3

Linguistique 1 - Grammaire de Constructions

Nom de l'enseignante : Bert Cappelle et/ou Maarten Lemmens

Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : français

Compétences visées

- Prendre connaissance ou approfondir les connaissances sur une théorie relativement récente, qui prend de plus en plus d'importance dans la recherche en linguistique à l'heure actuelle.
- Acquérir une méthodologie de la recherche :
- Associer, dans la réflexion, théorie et pratique (= travail sur des cas concrets) en faisant des allers-et-retours constants de l'une à l'autre.
- Développer la capacité argumentative par le biais de lectures d'articles et de compte-rendu de lecture et par la réalisation de petits travaux de recherche

Contenu de la formation : La grammaire de constructions est un modèle théorique relativement récent qui propose comme unité fondamentale du langage la construction, c'est-à-dire toute association conventionnelle de forme et fonction. Une construction peut être plus ou moins complexe, plus ou moins abstraite, plus ou moins productive : cela permet de donner une représentation unifiée pour un grand nombre de faits de langue allant du lexique au discours. Le cours permettra aux étudiantes et étudiants de connaître les principes fondamentaux de ce modèle linguistique, ainsi que certains de ses formalismes de base. Nous verrons qu'il est possible intégrer dans le modèle de représentation fourni par les grammaires de constructions des données diverses provenant de tout niveau de structuration linguistique, mais aussi des données sociolinguistiques, pragmatiques, psycholinguistiques et computationnelles.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture d'articles, petites recherches à mener

Bibliographie succincte

K. Fischer (2015) Conversation, Construction Grammar, and cognition. *Language and Cognition* Volume 7, Issue 4 (Special issue on Cognitive Linguistics and Interactional Discourse) pp. 563-588
K. Fischer (2021) Relationships between construction grammar(s) and genre: Evidence from an analysis of Instagram posts *Journal of Pragmatics* 183(7):87-104

T. Hoffmann (2017). The renaissance of constructions: from constructions to construction grammars. In Barbara Dancygier (ed.) *The Cambridge Handbook of Cognitive Linguistics* Publisher: Cambridge University Press

https://www.researchgate.net/publication/326126097_From_constructions_to_Construction_Grammar

T. Hoffman (2021) Multimodal Construction Grammar: From multimodal constructs to multimodal constructions. In Wen Wu & John Taylor (eds.) *The Routledge Handbook of Cognitive Linguistics*, London: Routledge.

F. Masini, P. Pietrandrea (2010). Magari. *Cognitive Linguistics* 21-1 75-121. [preprint]
 P. Pietrandrea (2018). Epistemic Constructions at Work. A Corpus Study on Italian Dialogues. *Journal of Pragmatics* 128 171-191
Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Linguistique 2 - Ressources et outils informatiques pour la linguistique

Nom de l'enseignante : Antonio Balvet

Langue d'enseignement : Français.

Prérequis : Aucun.

Contenu : Aujourd'hui, les corpus sont devenus des outils incontournables pour mieux comprendre les usages réels de la langue. Ce cours propose une initiation pratique et progressive à l'exploitation de corpus électroniques existants, accessibles via des plateformes comme SketchEngine et Frantext. À travers des activités guidées, les étudiants apprendront à interroger ces corpus pour observer des faits de langue (choix lexicaux, structures syntaxiques, collocations, etc.) dans une perspective de linguistique appliquée : lexicographie, didactique du FLE, analyse du discours, ou encore traduction. Une partie du cours est également consacrée à une découverte des annotations linguistiques (ex. : chaînes de référence, structure argumentale, niveaux de lisibilité), afin de mieux comprendre comment les corpus peuvent rendre compte de la richesse et de la diversité des usages.

Compétences visées : Approfondir la compréhension du fonctionnement des langues naturelles, savoir décrire et analyser des phénomènes linguistiques, savoir exploiter des annotations linguistiques structurées.

L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Bibliographie

Habert Benoît, Fabre Cécile & Issac Fabrice (1998), *De l'écrit au numérique. Constituer, normaliser et exploiter les corpus électroniques*, Paris, InterEditions.

Habert Benoît, Nazarenko Adeline & Salem André (1997), *Les linguistiques de corpus*, Paris, Armand Colin.

Linguistique 3 - Approfondissement dans les domaines des SDL

Nom de l'enseignante : Paola Pietrandrea

Langue d'enseignement : Français et anglais

Volume horaire : 12h, 6 ECTS

Pré-requis : aucun

Contenu : le cours, dispensé en modalité distancielle asynchrone portera sur des aspects différents du discours numérique.

Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire - clé chp3b5

Linguistique 3 (1 choix)

Volume horaire : 24h, 6 ECTS

Une option à choisir dans la liste suivante :

- Acquisition des langues
- Linguistique de la LSF1
- Linguistique de la LSF3
- Sociolinguistique
- Topics in Linguistics 1
- Topics in Linguistics 2
- Ateliers logiciels
- Langue vivante
- Phonologie

- Morphologie
- Langue vivante
- Analyse structurale des dictionnaires

Pour les descriptifs, voir la liste des cours optionnels.

Langue vivante 1 - Anglais appliqué aux sciences du langage

Nom de l'enseignant : Mathieu Lawniczak

Volume horaire : 18 h 3 ECTS

Langue d'enseignement : Anglais

Pré-requis : Niveau B1-B2

Compétences visées : Maîtriser l'anglais de spécialité (appliqué aux sciences du langage).

Contenu de la formation : L'objectif de ce cours sera, d'une part, de travailler des points de linguistique appliquée à l'anglais, et d'autre part de travailler sur des articles de spécialité en anglais. Les étudiants seront également amenés à utiliser l'anglais académique.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Les étudiants seront fortement incités à passer la certification CLES niveau B2 (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur), qu'ils pourront travailler à partir des ressources du Centre de Ressources en Langues (CRL)

Langue Vivante – autres options

Les étudiants nécessitant d'un cours de FLE, ou ayant un niveau C2 en anglais peuvent choisir de suivre des cours d'autoformation en FLE ou espagnol.

Séminaire STL

Responsable : Eva Soroli

Volume horaire : 3 ECTS

Les étudiantes et étudiants de M2 sont tenus d'assister aux séminaires des linguistes de l'unité de recherche Savoirs, Textes, Langage (STL) qui ont lieu une fois par mois durant l'année universitaire, d'octobre à juin. Les étudiantes et étudiants sont invités à participer aux séances de préparation aux séminaires, à participer activement aux séminaires et à décrire leur participation dans un compte rendu qui sera rendu à la fin de l'année à la responsable du cours. Pour plus d'informations et conseils pour la rédaction de ce compte rendu, consulter le Moodle LiGEC (clé : st4vg5).

Méthodologie

Nom de l'enseignante : Caroline Bossant

Volume horaire : 12 h assurées en S3 et S4

Langue d'enseignement : français

Compétences visées : Savoir concevoir, structurer, rédiger, présenter et justifier un mémoire de recherche.

Contenu de la formation : Ce cours est destiné à préparer les étudiantes et étudiants à concevoir, structurer, rédiger et présenter leur mémoire de M2. Les étudiantes et étudiants présenteront à chaque séance l'avancée de leurs travaux. Les questions théoriques et méthodologiques soulevées par les différents travaux seront discutées collectivement pendant le cours et en forme écrite sur le moodle du cours. Les séances seront réparties sur l'année à partir du mois d'octobre, jusqu'au mois de mai.

Attention : L'inscription au cours moodle est obligatoire.

Projet de l'étudiant offre transversale (1 choix)

Les étudiantes et étudiants peuvent choisir librement une UE parmi l'offre de l'établissement. Pour faire votre choix, merci de bien vouloir consulter le Moodle « SECRETARIAT MASTERS ILSF /LiGECof LTTAC - Département Sciences Du Langage »

Attention : Les inscriptions « UE PE - choisistoncours » doivent se faire du 02 septembre au 14 septembre 2025 !

Lien de la page correspondante : <https://moodle.univ-lille.fr/course/view.php?id=16030>

Informations vidéos, contacts, guide des études, emploi du temps, etc. : <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe>



Programme du M2, semestre 4

Projet de l'étudiant - Expérience de recherche en laboratoire

Les étudiantes et étudiants choisiront un enseignant référent. Ils participeront à une expérience de recherche conduite en laboratoire et soumettront pour évaluation un compte rendu de cette expérience pour évaluation de leur travail à leur enseignant référent et au responsable du parcours. Pour plus d'informations et conseils pour la rédaction de ce compte rendu, consulter le Moodle LiGEC0 (clé : st4vg5).

Volume horaire : 30 à 50 heures, 6 ECTS

Séminaire STL

Responsable : Eva Soroli et Bert Cappelle

Volume horaire : 3 ECTS

Les étudiantes et étudiants de M2 sont tenus d'assister aux séminaires des linguistes de l'unité de recherche Savoirs, Textes, Langage (STL) qui ont lieu une fois par mois durant l'année universitaire. Les étudiantes et étudiants sont invités à participer aux séances de préparation aux séminaires, à participer activement aux séminaires et à décrire leur participation dans un compte rendu qui sera rendu à la fin de l'année à la responsable du cours. Pour plus d'informations et conseils pour la rédaction de ce compte rendu, consulter le Moodle LiGEC0 (clé : st4vg5).

Mémoire

Volume horaire : 21 ECTS

Le mémoire de M2 rend compte d'une recherche originale conduite sous la direction d'un ou une encadrante habilitée à diriger des recherches (la liste sera présentée en début d'année lors des cours de méthodologie). Les étudiantes et étudiants pourront choisir de poursuivre le travail de mémoire entamé en M1. Ils seront de toute manière amenés à concevoir et à délimiter une problématique de recherche, à en justifier la pertinence, à explorer la bibliographie déjà existante sur le sujet, à identifier une méthodologie et un corpus d'analyse, à conduire une analyse qualitative et/ou quantitative des données étudiées, à rédiger un compte rendu cohérent et bien structuré du travail (en environ 80-100 pages), à le présenter à l'oral devant deux enseignants-chercheurs, dont la directrice (ou directeur) de recherche lors de la soutenance. Les soutenances M2 pourront se tenir jusqu'aux premiers jours du mois de septembre 2026. La version définitive du mémoire devra être remise aux deux membres du jury au plus tard dix jours avant la soutenance. Pour plus d'informations et conseils pour la rédaction de votre mémoire, consulter le Moodle LiGEC0 (clé : st4vg5).



Liste des enseignements optionnels

Topics in English Linguistics 1

Topics in English Linguistics 2

Topics in English Linguistics 3

Les descriptifs des cours de linguistique anglaise empruntés au [Parcours Linguistique et Didactique de l'Anglais- Master Langues et Société](#) seront communiqués à la rentrée, via le Moodle « M1-M2 SDL LiGeCo (E. Soroli) »

Acquisition/apprentissage du langage et des langues 1

Nom de l'enseignante : Emmanuelle Canut

Volume horaire : 24h

Contenu : Cet enseignement se propose de présenter un panorama des principales théories et méthodes en acquisition du langage. Nous aborderons les différentes théories : behaviorisme, générativisme, constructivisme, interactionnisme et les orientations actuelles de la psycholinguistique développementale. Ce panorama sera également éclairé par les apports de l'approche interlangue, pour mieux comprendre l'acquisition d'une langue étrangère/seconde et s'interroger sur quelques facteurs susceptibles d'influencer le processus acquisitionnel (le rôle de la langue maternelle et des langues précédemment acquises, par exemple).

Compétences visées : Avoir une connaissance générale des principales théories du champ de l'acquisition du langage et des langues. Être capable de repérer dans un texte d'auteur les orientations épistémologiques, théoriques et méthodologiques.

Bibliographie indicative

Bronckart J.-P., 1977, Théories du langage. Une introduction critique, Mardaga.

Florin A., 1999, Le développement du langage, Dunod.

Gaonac'h D., 1991, Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère, Hatier-Didier.

Kail M., Fayol M., 2000, L'acquisition du langage. Le langage en développement. Tome 1 et 2, P.U.F., Paris.

Linguistique de la LSF1

Nom de l'enseignante : Annie Risler

Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : français

Pré-requis : aucun

Contenu : Ce cours constitue une introduction à la description syntaxique des langues signées. Pour comprendre la spécificité des langues signées, la première partie du cours reprendra l'importance de la figuration gestuelle et corporelle humaine et ses conséquences, tant sur les procédés de lexicalisation que de grammaticalisation des unités du discours en LS, en particulier sur la distinction nom/verbe et la typologie des prédicats. La deuxième partie du cours abordera la question de la délimitation du verbal, non-verbal et para-verbal dans l'expression d'un signeur. Partant de ce que fait un signeur quand il s'exprime en langue des signes, nous examinerons le rôle des gestes de désignation, du regard et des jeux mimiques et posturaux, pour faire la part entre ce qui relève d'une stratégie expressive, de l'intention figurative par tous les moyens corporels, et ce qui relève de la formalisation d'une construction verbale.

La troisième partie du cours pourra alors se focaliser sur l'expression spatialisée des constructions prédicatives : relations prédicat-arguments, et composants morphologiques du terme prédictif.

Compétences visées : Langage et gestualité : faire la part entre les conséquences induites par la modalité gestuelle des langues signées - qui constitue leur spécifique - et leur fonctionnement syntaxique dans ce qu'il a de comparable à celui des langues vocales.

Identification des unités du discours en LSF, de leur variation et de leur combinatoire.

Bibliographie :

Cuxac C., 2000, La langue des signes française, les voies de l'iconicité, Ophrys, Paris

Risler A., 2018, « Changer de regard et de discours sur la langue des signes française », TIPA. Travaux interdisciplinaires sur la parole et le langage [En ligne], 34 | 2018

Thompson R, K. Emmorey & R. Kluender, 2006, The relationship between eyegaze and verb agreement in american sign language : an eye-tracking study, Natural language & linguistic theory (2006) 24/ 571-604

Linguistique de la LSF 2

Nom de l'enseignante : Annie Risler

Pré-requis : avoir suivi le cours Linguistique LSF1

Contenu : Ce cours fait suite au séminaire Linguistique LSF1

L'étude de la syntaxe spatiale de la LSF se poursuit à travers l'étude des constructions engendrées par les différentes catégories de verbes, le marquage des arguments et les pointages.

Compétences visées : Développer un discours métalinguistique sur la langue des signes française. Tirer profit de la lecture d'articles scientifiques

Bibliographie :

Cormier, K., Schembri, A., & Woll, B., 2013, Pronouns and pointing in sign languages. Lingua, 137, 230–247.

Meir, I., Padden, C., Aronov, M., & Sandler, W., 2007, Body as subject. Journal of Linguistics, 43(3), 531-563. doi:10.1017/S0022226707004768

Risler A., 2016, Parler de soi, parler des autres : autpointages et prises de rôles, in L'information Grammaticale n°49,

Linguistique de la LSF 3

Nom de l'enseignante : Annie Risler

Pré-requis : La pratique de la LSF est nécessaire pour suivre ce cours.

Contenu : Les questions linguistiques les plus directement interrogées par l'interprétation seront examinées en détail. L'étude portera essentiellement sur les marqueurs d'énonciation et de polyphonie, l'expression de la temporalité, l'anaphore, les prises de rôle, la parenthèse...

L'accent sera mis sur des analyses de corpus authentiques.

Compétences visées : Être en mesure d'analyser ses propres productions en LSF au plan grammatical, et de mener une recherche linguistique sur la LSF.

Sociolinguistique

Nom de l'enseignante : Huiyun Hu

Volume horaire : 24h

Contenu :

Ce cours a pour objectif de doter les étudiant.e.s d'un ensemble d'outils conceptuels et méthodologiques indispensables à l'analyse sociolinguistique de situations langagières en contexte. Dans un premier temps, une initiation aux notions clés de la sociolinguistique permettre de mieux comprendre les dynamiques entre langue(s), société et identités. La seconde partie du cours sera consacrée à la mise en œuvre de méthodes d'enquêtes sociolinguistique, qui seront mobilisées dans le cadre d'une étude exploratoire faisant l'objet de l'évaluation finale.

Compétences visées :

- Être capable de mobiliser les principaux concepts de la sociolinguistique pour analyser les relations entre langue(s), société et identités dans divers contextes ;
- Être capable de concevoir et mener une enquête sociolinguistique, en appliquant des méthodes appropriées de collecte et d'analyse de données ;
- Être capable d'observer, de décrire et d'interpréter des phénomènes langagiers en contexte, en adoptant une posture réflexive et analytique.

Évaluation : Dossier

Bibliographie indicative

Moreau M.L(1997). Sociolinguistique. Concepts de base. Bruxelles : Mardaga.

Billiez J. (2003). Contacts de langues. Modèles, typologies, interventions. Paris : L'harmattan.

Bulot T. & Blanchet P. (2013). Une introduction à la sociolinguistique (pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde). Paris : Editions des archives contemporaines.

Glottopol n° 31 (2019). Accents du français : approches critiques.

Labov W. (1976). Sociolinguistique. Paris : Ed. de Minuit.

Analyse de l'offre dictionnaire

Nom de l'enseignant : Pierre Corbin

Volume horaire : 24 h

Langue d'enseignement : Français.

Prérequis : aucun

Contenu : L'analyse de l'offre dictionnaire fournira l'occasion de faire une typologie des répertoires (en distinguant les dictionnaires monolingues vs bilingues, généralistes vs spécialisés, de langue vs encyclopédiques, pédagogiques vs fonctionnels ou culturels) et d'analyser l'offre en fonction des besoins des différents utilisateurs (apprenants, traducteurs, etc.) et des supports de publication.

Compétences visées : Connaissance de l'offre éditoriale française en matière de dictionnaires ; Connaissance de la diversité des besoins des utilisateurs et des réponses fournies en fonction des projets éditoriaux ; Connaissance du potentiel de chaque support éditorial.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture de présentations et d'analyses de dictionnaires.

Évaluation Contrôle continu : oraux avec documents écrits.

URL du support de cours en ligne : <https://moodle.univ-lille.fr/course/view.php?id=2876> (clé : LTTAC)

Bibliographie

Atkins S. & Rundell M. (2008), The Oxford Guide to Practical lexicography, Oxford, Oxford University Press.

Béjoint Henri & Thoiron Philippe (sous la direction de) (1996), Les dictionnaires bilingues, Louvain-la-Neuve, Duculot.

Corréard Marie-Hélène (ed.) (2002), Lexicography and Natural Language Processing. A festschrift in honour of B.T.S. Atkins, Euralex.

Frawley William (ed.) (1992-1993), "Forum on the theory and practice of lexicography", Dictionaries 14.

Hartmann R.R.K. & James Gregory (1998), Dictionary of Lexicography, London / New York, Routledge.

Hausmann Franz Josef, Reichmann Oskar, Wiegand Herbert Ernst. & Zgusta Ladislav (eds) (1989-1991), Wörterbücher / Dictionaries / Dictionnaires. Ein internationales Handbuch zur Lexikographie / An international encyclopedia of lexicography / Encyclopédie internationale de lexicographie, 3 vol., Berlin / New York, Walter de Gruyter.

International Journal of Lexicography, Oxford, Oxford University Press, 4 numéros par an.

Rey Alain (1982), Dictionnaires et encyclopédies, Que sais-je ? 2000, Paris, Presses Universitaires de France.

Rey Alain (2007), Miroirs du monde. Une histoire de l'encyclopédisme, Paris, Fayard.

Rey Alain (2008), De l'artisanat des dictionnaires à une science du mot, Paris, Armand Colin.

Rey-Debove Josette (1971), Étude linguistique et sémiotique des dictionnaires français contemporains, Paris / La Haye, Mouton

Ateliers logiciels 2 : CLAN, Excel, Praat ET R

Enseignants Clan : Soroli E. ; Excel : à déterminer ; Praat : Jatteau A. ; R : à déterminer

Volume horaire 6 h par outil

Langue d'enseignement Français et/ou anglais.

Prérequis

- Clan – Aucun prérequis. Avoir des connaissances élémentaires en sémantique, syntaxe et morphologie sera un plus. Il est également recommandé aux étudiants disposant d'un ordinateur portable de l'apporter en cours.
- Excel - Aucun. Il est fortement recommandé d'apporter son propre ordinateur avec un logiciel feuille de calcul préalablement installé (Excel, Libre Office, Open Office). Pour les étudiants travaillant sur Mac, il est recommandé de ne pas utiliser Numbers qui n'offre pas l'intégralité des fonctions qui seront explorées. Libre office peut par exemple être installé gratuitement sous Mac.
- LaTeX -Aucun. Il est fortement recommandé aux étudiants disposant d'un ordinateur portable de l'apporter en cours. La procédure d'installation des logiciels pour les systèmes d'exploitation courants (Windows, MacOS, Linux) sera indiquée aux étudiants avant le début de la formation. Un éditeur LaTeX en ligne sera proposé aux étudiants n'ayant pas accès à leur propre installation du logiciel.
- Praat - Aucun. Avoir des connaissances élémentaires en phonétique et/ou phonologie est toutefois un plus. Il est recommandé aux étudiants disposant d'un ordinateur portable de l'apporter en cours.
- R - Aucun prérequis sur R n'est nécessaire. Toutefois, il est fortement recommandé de suivre la formation Excel au préalable ou d'avoir des connaissances solides des feuilles de calcul.

Contenu

- Clan. Dans le cadre de cette formation, nous présenterons le logiciel CLAN et effectuerons des transcriptions, annotations et analyses automatiques de différents types de corpus (données orales, co-verbales/gestuelles, etc.). La première partie sera consacrée à la théorie et à la pratique de la transcription (utilité d'une standardisation des pratiques, implications théoriques, nécessité de rendre les données FAIR, partage de bonnes pratiques et de corpus via des infrastructures de recherche nationales et internationales (par ex. Huma-Num, Corli, Ortolang, Cocoon, CLARIN, Dariah). L'accès sera mis sur la pratique avec le logiciel CLAN : insertion des balises temporelles associées à des fichiers de données/média (audio ou vidéo), transcription et annotation de corpus. La deuxième partie abordera les principes d'une annotation multidimensionnelle (morphosyntaxique, sémantique, pragmatique) et nous verrons les commandes les plus fréquemment utilisées pour l'analyse automatique de données annotées (FREQ, COMBO, MOR, MLU, VOCD). Pour finir, la troisième partie sera consacrée à la mise en pratique : transcription et codage de corpus personnels, utilisation des commandes CLAN, exports vers EXCEL (ou autres tableurs) et analyses.
- Excel. La formation Excel consiste en une vaste exploration des logiciels types feuille de calcul (Excel, Libre office-OpenOffice Calc) et l'utilisation sur des données linguistiques issues, par exemple, de corpus, de questionnaires, ou d'expériences. L'objectif de cette formation est de manipuler des données dans une feuille de calcul pour coder, trier, filtrer puis mener des analyses statistiques descriptives, notamment par le biais d'outils comme les

tableaux croisés dynamiques. Nous aborderons également la génération de graphiques (les différents types de graphiques et leur formatage).

- **Praat.** La formation consiste en une présentation du logiciel gratuit PRAAT, et des possibilités qu'il offre pour l'analyse de la parole, que celle-ci constitue l'objectif essentiel d'un projet de recherche (ex. travail consacré à la phonétique d'une langue), ou un objectif secondaire (ex. observation de la prosodie associée à une construction donnée, dans le cadre d'un travail en syntaxe). La formation inclut la présentation des fonctionnalités les plus simples de PRAAT (découpage du signal, visualisation des différents paramètres de la parole), accompagnée d'un catalogue des erreurs à éviter, et en une introduction à la conception de figures. Ces différentes fonctionnalités seront mises en pratique au fur et à mesure, et éventuellement prolongées par une présentation des fonctionnalités avancées (utilisation de scripts, utilisation du logiciel afin de construire un test de perception, etc.).

- **R.** La formation R consiste en une présentation du logiciel gratuit R (R base et R studio). Dans un premier temps, nous nous pencherons sur le langage R et les connaissances fondamentales nécessaires à la bonne utilisation du logiciel. Après avoir appris à importer des données ou à les générer directement dans R, nous explorerons les différentes options que le logiciel offre, notamment pour les analyses en linguistique. Une brève introduction aux statistiques inférentielles donnera ensuite lieu à des manipulations dans R. Seront notamment abordées les analyses statistiques basiques (Chi-Carré, Fisher Exact) puis les analyses plus avancées (Cluster analysis, analyse de corrélation, modèles statistiques). Une partie de la formation sera également consacrée aux graphiques dans R (ggplot2). L'objectif de cette formation est d'offrir aux étudiants un aperçu des possibilités d'analyse pour leurs données personnelles ainsi que des bases solides pour pouvoir être autonome sur R et apprendre davantage en autonomie au sein de la communauté R.

Compétences visées

- **Clan :** Apprendre les bases du recueil et du traitement de données. – Savoir enregistrer, numériser, 'nettoyer' son corpus. – Apprendre les bases d'une annotation multi-couches – Acquérir la capacité à utiliser un outil d'annotation semi-automatique pour la transcription, le codage et le traitement d'un corpus oral et/ou multimodal.
- **Excel :** Capacité à construire une base de données. – Capacité à explorer une base de données, à manipuler les données. – Capacité à générer des tableaux croisés dynamiques. – Capacité à présenter des données sous forme de graphiques. – Développer ses compétences en statistiques descriptives et inférentielles.
- **Praat :** Capacité à conduire une analyse élémentaire du signal sonore, et à présenter ces analyses dans un travail de recherche.
- **R :** Comprendre le langage R ; générer et importer des données dans R ; manipuler les données dans R ; capacité à faire des analyses statistiques descriptives et inférentielles ; créer des graphiques.

Travail de l'étudiant hors présentiel

- **Clan :** Exercices d'application et devoir maison.
- **Excel :** Manipulation de données dans Excel, exercices d'application, et travail sur ses propres données.
- **Praat :** Exercices d'application.
- **R :** Manipulation de données dans R, exercices d'application, et travail sur ses propres données.

Évaluation

- **Clan :** Contrôle 1 : Devoir maison individuel (transcription et codage de données orales) ; Contrôle 2 : Examen à distance : oral de 30 minutes en présentiel ou via zoom/autre plateforme avec partage d'écran, manipulation du logiciel et exercices pratiques. Seconde chance : Examen oral de 20 minutes (présentiel ou visio), manipulation du logiciel et exercices pratiques.

- Excel : Les étudiants auront un questionnaire pratique sur Moodle, en présentiel, avec manipulation d'un fichier de données fourni (questions ouvertes, QCM, vrai-faux, ...). Seconde chance: un oral de 20min avec manipulation des données (en salle informatique ou en visio).
- Praat : Exercices d'application en classe.
- R : Les étudiants recevront un exercice de manipulation de données à effectuer dans R. Après avoir réalisé l'exercice, ils auront un oral de 20 min (présentiel ou visio) durant lequel ils présenteront leur script (soit, leur réponse à l'exercice). Ils seront ainsi en mesure de démontrer leur bonne manipulation et maîtrise du logiciel. Seconde chance : un oral de 20min avec manipulation des données (en salle informatique ou en visio).

URL du support de cours en ligne

- Clan Cours Moodle : <https://moodle.univ-lille.fr/course/view.php?id=15752> (La clé sera communiquée à la 1^{ère} séance.)
- Excel : Cours Moodle. La clé sera communiquée à la 1^{ère} séance.
- Praat : Cours Moodle : <https://moodle.univ-lille.fr/course/view.php?id=14463> La clé sera communiquée à la 1^{ère} séance.
- R : Cours Moodle. La clé sera communiquée à la 1^{ère} séance

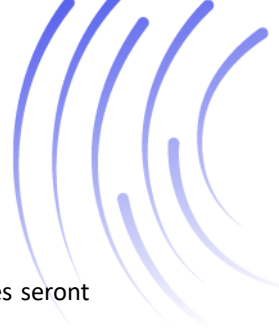
Introduction à la Philosophie du langage

Introduction à la Logique

Les contenus des cours proposés par le [Département de philosophie](#) seront communiqués à la rentrée via le Moodle « M1-M2 SDL LiGeCo (E. Soroli) »

Langue vivante (1 choix)

- Allemand (groupe mutualisé)
- Espagnol (groupe mutualisé)
- Italien (groupe mutualisé)
- Portugais (groupe mutualisé)



Modalités de Contrôles des Connaissances

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle de connaissances et de compétences seront portées à la connaissance des étudiant.e.s dans le premier mois suivant le début des enseignements

Poursuite des études

Le parcours "Linguistique générale, empirique et comparée" prépare notamment les étudiantes et étudiants au doctorat de linguistique. L'inscription en thèse dans l'École Doctorale Sciences Humaines et Sociales (SHS) dont relève le doctorat de sciences du langage de l'Université de Lille n'est toutefois pas automatique. Pour pouvoir s'inscrire, le candidat doit avoir obtenu au moins 14/20 à son M2 ; il doit en outre obtenir (i) l'accord d'un directeur de thèse répondant aux critères d'encadrement de l'école doctorale ; (ii) l'accord d'un laboratoire d'accueil habilité et (iii) l'accord de l'École Doctorale SHS, Université Lille Nord de France.

Le règlement des études

Tout étudiant de l'Université de Lille est invité à consulter le règlement des études. Ce dernier contient deux parties :

- une partie commune régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle (dont le dénommé BUT) et master. Cette partie « commune » est diffusée sur l'intranet étudiant et sur le site internet de l'université : <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/accueil/> et <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>
- une partie spécifique, rédigée le cas échéant au niveau de chaque composante, décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Cette partie "spécifique" est diffusée par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (Moodle du secrétariat et Moodle du Parcours LiGeCo). L'inscription à ces deux cours est obligatoire :
 - Cours Moodle du «SECRETARIAT MASTERS ILSF /LiGeCo/ LTTAC - Département Sciences Du Langage (sans clé)
 - Cours Moodle du Parcours « M1-M2 SDL LiGeCo (E. Soroli) » (clé d'inscription : st4vg5).

Note sur le plagiat

Le plagiat est défini par le fait de « copier en tout ou en partie le contenu d'une autre production dans sa propre production sans en citer la source » (Commission d'Éthique de la Science et de la Technologie – Jeunesse 2005). Il constitue une fraude. Nous considérons comme plagiat aussi la reprise d'une œuvre sous licence *Creative Commons* sans attribution.

À ce titre, le plagiat est passible de sanctions prononcées par la section disciplinaire de l'Université. Les sanctions disciplinaires sont, selon la gravité du cas : 1° L'avertissement ; 2° Le blâme ; 3° L'exclusion de l'Université de Lille pour une durée maximum de 5 ans ; 4° L'exclusion définitive de l'Université Lille ; 5° L'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de 5 ans ; 6° L'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur.

L'Université de Lille s'est dotée d'une application anti-plagiat, et les enseignants en Sciences du langage demandent désormais systématiquement aux étudiants de déposer leurs travaux sur la plate-forme *Compilatio*. En rendant un dossier ou un devoir maison, il vous sera également demandé de signer une déclaration sur l'honneur que votre travail n'est pas le fruit d'un plagiat.

Les plagiat constatés feront systématiquement objet d'un signalement auprès du jury de la formation, qui décidera sur le renvoi en section disciplinaire, après consultation de la directrice du département, et selon la gravité du cas et les précédents.

Voici quelques conseils qui vous éviteront de vous retrouver en situation de soupçon de plagiat :

Citez toujours vos sources, y compris pour les citations empruntées à la Toile, qui sont à traiter comme un texte issu d'un ouvrage papier. La consigne vaut pour les tableaux, graphiques, données, images, etc., quelle qu'en soit la provenance. Contrairement aux idées reçues, Internet n'est en effet pas une immense bibliothèque publique dans laquelle il suffit de se servir sans mentionner sa source. Il existe des normes de citation pour les données électroniques (cf. par exemple <http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html>). Veillez à les appliquer strictement.

Utilisez les citations avec parcimonie, et pour autant qu'elles soient nécessaires à votre propos. Sauf si la consigne le demande expressément, un texte résultant d'un collage de citations, même mentionnées en tant que telles, est rarement en adéquation avec l'attente que l'on peut avoir d'un étudiant. Le droit de courte citation (art. L 122-5, 3, a, que l'on peut trouver sur le site de Legifrance : <http://www.legifrance.gouv.fr/>) implique du reste de limiter le nombre et la taille des citations à la stricte compréhension du texte.

Conservez précieusement l'origine précise, exacte et complète des sources utilisées, ou, mieux encore, ne prenez jamais en note une citation sans lui associer sa source.

Rendez-vous sur le site consacré au plagiat, réalisé par l'Université de Québec à Montréal (<http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/eviter-plagiat>), et testez vos connaissances à ce sujet au moyen du quiz que vous y trouverez. En complément, afin de vous aider à identifier les différentes formes de plagiat (y compris l'auto-plagiat), un questionnaire en ligne élaboré par l'Université d'Angers est disponible : <https://www.univ-angers.fr/fr/vous-etes/etudiant-e/examens/plagiat/quizz.html>.

Utilisez l'outil anti-plagiat de Lille pour auto-analyser vos travaux avant de les remettre aux enseignants. Consultez l'onglet Campus, rubrique « Services et outils numériques ».

Note sur l'utilisation des outils d'intelligence artificielle

Consulter la charte de bonnes pratiques d'utilisation des intelligences artificielles génératives dans les travaux pédagogiques de l'Université de Lille ici : https://moodle.univ-lille.fr/pluginfile.php/4527141/mod_resource/content/1/Charte_SIAG-UdL-Mars2025.pdf

Les bibliothèques

Bibliothèque Michelet

Bâtiment A, salle A2.398, niveau Forum (couloir en face de l'amphi A2)
Départements Histoire et Histoire de l'art et archéologie

L'équipe

Responsable : Sandrine Gimenez
Adjointe : Élodie Plancot

Contact

03 20 41 62 73
bibliotheque.michelet@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00
Vendredi : 8h00 - 19h00
Aménagements des horaires lors des pauses
pédagogiques

Web et réseaux sociaux

michelet-biblio.univ-lille.fr
Instagram : michelet_ulille
Twitter : @Michelet_ULille
Facebook : @BibliothequeMicheletULille
Linkedin : Bibliothèque Michelet

Présentation de la bibliothèque

Les collections

33 000 ouvrages en **histoire-géographie** et en **histoire de l'art** sont mis à disposition en libre-accès. On y trouve des monographies, usuels, cartes, manuels, catalogues d'exposition, actes de colloque et des périodiques. Pour les ouvrages et revues classés en réserve, leur consultation se fait sur demande à l'accueil de la bibliothèque.

- **Pour l'histoire-géographie :**

Le fonds en histoire concerne les périodes *médiévale*, *contemporaine* et *moderne*.

La documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille est labellisée "**Collection d'excellence**" (Collex)

Le **fonds documentaire "Concours"** regroupe l'ensemble des documents destinés à préparer le CAPES en histoire-géographie et à l'agrégation d'histoire.

La **cartothèque** rassemble 200 cartes de géographie et d'histoire, des cartes topographiques et de photographies satellites. Elle est consultable sur : michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque

- **Pour l'histoire de l'art :**

Le fonds en histoire de l'art porte principalement sur la *peinture*, la *dessin*, la *gravure*, la *sculpture* et l'*architecture* et l'*urbanisme*. Il inclut aussi la *muséologie*, la *muséographie*, l'*histoire du patrimoine régional et mondial*. Les "arts divers" regroupent le *design*, la *vitralerie*, la *tapiserie*, les *arts décoratifs*, les *arts du livre*, etc.

Les équipements et espaces de travail disponibles

La bibliothèque dispose de 210 places dont :

- **4 espaces de co-working** (5 personnes par box et sur réservation en ligne ou à l'accueil de la bibliothèque).
- **Une salle de travail collaborative spécial Concours** : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiante et étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.
- **4 postes informatiques** pour les recherches documentaires et un agrandisseur de texte destinés aux personnes malvoyantes.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, des cafés-lecture, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.





Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA)

Bâtiment B, salle B.659, niveau 0
Département Langues et cultures antiques

L'équipe

Responsable : M. Christophe Hugot

Contact

Tél. 03.20.41.64.07
bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00

Vendredi : 8h00 - 19h00

Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours.

Des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances.

Web et réseaux sociaux

Site de la BSA : bsa.univ-lille.fr

Insula, le blog : insula.univ-lille.fr

La BSA sur Twitter et Instagram : @bsaLille

Youtube : [@bsalille3697](https://www.youtube.com/@bsalille3697)

Présentation de la bibliothèque

Les collections

Labellisée « Collection d'excellence » (CollEx) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 50 000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

L'accès

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, etc.) sont en consultation sur place uniquement.



Bibliothèque Humanités

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727

Départements Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage

L'équipe

Responsable : Frédéric Gendre

Adjointe : Valérie Cazin

Contact

03 20 41 61 81

bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00

Vendredi : 8h00 - 19h00

Web et réseaux sociaux

bhuma.univ-lille.fr

Twitter : @BHUMA_UnivLille

Instagram : @BHUMA_UnivLille

Présentation de la bibliothèque

La Bibliothèque Humanités (BHUMA) met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient plus de 100 000 documents (monographies et périodiques). Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation). Elle abrite et fait vivre les collections d'excellence (CollEx) de l'Institut Éric Weil.

Les documents sont signalés sur le catalogue commun du Lillocat. La bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

Ressources électroniques : <https://lillocat.univ-lille.fr/>

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université.

La bibliothèque propose :

- 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque).
- Des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.
- Deux postes informatiques sont dédiés à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.

L'équipe de la bibliothèque accorde une attention particulière à l'aide personnalisée aux étudiants pour leurs recherches documentaires. N'hésitez pas à la solliciter.

Animation culturelle et scientifique

La bibliothèque propose de nombreuses manifestations littéraires, artistiques ou philosophiques. Depuis les ateliers d'écriture littéraire et les séances de lecture publique (La Sirène) jusqu'aux événements organisés en lien avec les activités de recherche et de formation (invitations de personnalités, écrivains, artistes, professionnels des métiers du livre, réception annuelle de la radio France Culture et de son prix « Roman des étudiant »). Toutes les manifestations sont ouvertes à toutes et tous et sont annoncées à l'avance sur le site de la bibliothèque :

<https://bhuma.univ-lille.fr> ainsi que sur les réseaux sociaux.



Construisez votre parcours de formation

Site web : <https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Venir étudier à l'Université de Lille, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à son projet personnel, ses aspirations et ses goûts, et choisir parmi une offre de formation très large. Au sein de toutes les mentions de licence et de master, des enseignements sont dédiés à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant. Les méthodes pédagogiques favorisent l'acquisition des « softskills » (salles d'immersion, serious games, jeux de rôles, travaux de groupes, mises en situation, etc.) et l'ouverture à la pluri- et l'inter-disciplinarité. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC) pour faciliter votre insertion professionnelle.

Au premier semestre de la Licence : C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université.

Sauf exceptions, tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE (Unité d'Enseignement « Projet de l'Étudiant ») « intégration » qui est conçue pour les aider à bien démarrer leurs études universitaires. Les étudiants sont :

familiarisés aux lieux (salles de cours, espaces de restauration, salles de co-working, etc.) et aux outils (Moodle).

informés des modalités d'organisation des études. Ils découvrent les services supports (learning center, centres ressources en langues, salles de sports, relais santé, secrétariats pédagogiques, etc.) et tout ce qui est mis à leur disposition pour favoriser leur qualité de vie et leur réussite dans les études.

Aux semestres qui suivent, les étudiants peuvent choisir une Unité d'Enseignement « Projet étudiant » (UE PE). L'UE « Projet de l'étudiant », c'est votre part de liberté, et vous devrez vous y inscrire à chaque semestre de la Licence. Votre inscription à l'enseignement choisi se fait par le biais de l'application **Choisis Ton Cours**, sur l'ENT, à des dates spécifiques, en septembre (du 2 au 14 septembre, selon votre choix d'enseignement) et janvier (du 6 au 14 janvier).

L'UE Projet de l'étudiant, c'est trois types d'enseignement :

Des enseignements transversaux : tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet personnel et professionnel, développer son esprit d'entreprendre, apprendre une autre langue vivante... qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.

Les modalités d'évaluation sont en **Contrôle Continu Intégral (CCI)** : une seconde chance est proposée en fin de semestre et est **obligatoire**. Il n'y a donc pas de session de rattrapage.

Des enseignements ouverts, proposés sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.

Des enseignements spécifiques : votre département de formation a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, ou une initiation à la recherche... Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

Les enseignements sont répartis sur les différents campus où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière et de l'offre qui leur est proposée (sur le site du campus Cité Scientifique, sur les sites du campus Lille-Moulins-Ronchin, sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing).

Vous trouverez toutes les informations utiles (contacts, calendrier, choix des enseignements, mode pédagogique, emplois du temps, modalités de contrôles de connaissances, etc.) sur votre ENT, auprès de votre secrétariat pédagogique et/ou sur les pages Moodle du service des enseignements transversaux, propres à chaque campus :

- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Cité Scientifique

- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Lille-Moulins-Ronchin
- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Pont-de-Bois



Les services numériques incontournables

Le numérique à l'Université de Lille, ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, des procédures dématérialisées ou encore des outils pour échanger et collaborer.

Identité numérique

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés.

En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type `prenom.nom.etu@univ-lille.fr`.

Vous pouvez ensuite gérer vos informations dans l'application "Mon Identité numérique" disponible dans l'ENT.

Se connecter au réseau sans fil - wifi

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre adresse électronique ULille complète). En cas de difficulté, une documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille – accueil ainsi qu'un tutoriel sur Infotuto.

Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet

L'environnement numérique de travail (ENT) est un espace virtuel personnel protégé par un identifiant de connexion et un mot de passe. Grâce à son moteur de recherche performant et accessible sur toutes les pages, vous avez accès à de nombreuses informations pratiques sur votre scolarité et votre vie quotidienne à l'université. En plus de ces informations, l'ENT vous donne également accès à un certain nombre d'applications utiles à votre scolarité. Des fiches explicatives et des tutoriels sont disponibles pour vous aider à les prendre en main. C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. **ent.univ-lille.fr**

Application lilu

Téléchargez Lilu, l'application mobile étudiante de l'Université de Lille !

L'application mobile vous permettra d'accéder rapidement à de nombreuses fonctionnalités : actualités, menus du Crous, cours via Moodle, résultats aux examens, mails universitaires, horaires des BU et réservation de salle ou de livres. Une géolocalisation est également disponible pour vous rendre sur tous les campus de l'université et vers les lieux indispensables à votre vie étudiante. Une géolocalisation intra-bâtiment est également progressivement développée pour vous aider à trouver les salles. Et enfin, l'emploi du temps est accessible pour de nombreuses formations.

Messagerie et agenda en ligne

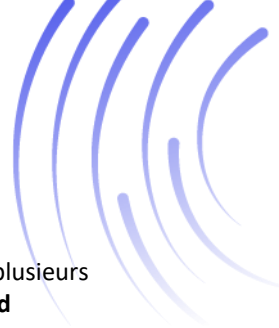
Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

Sauvegarde / stockage

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,



- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateur-ice-s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT > applications > Nextcloud**

Travailler à distance Zoom

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes.

Ressources en ligne : découvrir, apprendre, comprendre, réviser

Pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques (UNT) vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines. L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques. Ces UNT, au nombre de huit, couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie GEstion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr/fr/>) et vous offrent la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs, ou d'accéder à des parcours avec : <http://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources/>.

PACTEs

C'est un portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- vous approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des pré requis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources sont mises en ligne en cours d'année pour vous permettre de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr/> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

Big Blue Button

BigBlueButton est intégré directement à la plateforme pédagogique Moodle pour lancer une classe virtuelle et propose l'option "réunions privées" pour le travail de groupes. BigBlueButton est également accessible via la plateforme Pod qui permet de planifier des classes virtuelles et d'enregistrer les sessions.

Accéder À ces outils

ENT > toutes mes applications > bureau virtuel

Infotuto, des ressources pour les services numériques

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique moodle, POD, Compilatio, etc.), ainsi que des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...).



CLIL : Centre de langues de l'Université de Lille

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes étrangères, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC). Le Pôle DELANG propose une offre tant en formation initiale qu'en formation continue.
- le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2 ainsi que les étudiants internationaux (sous convention ou hors échange) inscrits en Licence, Master ou Doctorat et qui choisissent le FLE comme enseignement obligatoire de langue vivante étrangère.
- le pôle didactique transversal coordonne les certifications et les Centres de Ressources en Langues (CRL).

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

f Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>

Instagram : [clil_ulille](https://www.instagram.com/clil_ulille)

LinkedIn : www.linkedin.com/company/clildelang/

Pôle Delang : Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication

Les enseignements sont assurés par des équipes locales :

- l'équipe DELANG LANSAD Pont-de-Bois - Roubaix-Tourcoing pour tous les DUFL (cf. paragraphe plus bas) et pour la Faculté des Humanités, la Faculté Langues, Cultures & Sociétés (LCS), la Faculté de Psychologie et de Sciences de l'éducation et de la formation (PsySEF), l'Institut des Sciences Sociales, antenne Pont de Bois, de la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et l'Institut de la Communication et de la Documentation (InfoDoc et InfoCom Roubaix).

Pour les UE d'anglais (sauf LCS), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves de CC et CT sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Arts, Lettres Modernes, Masters FLE-FRU, InfoCom Roubaix et Sciences de l'Éducation), mais les inscriptions sont gérées par le pôle DELANG Campus Pont-de-Bois.

Pour toutes les autres langues (et l'anglais LCS), ces mêmes informations relèvent du secrétariat du Pôle DELANG équipe LANSAD Pont-de-Bois, qui communique via Moodle.

Les cours de DUFL sont ceux des UE de langues vivantes des formations listées ci-dessus et sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous (lundi 8h-10h / 10h-12h / 17h-19h / mercredi 17h-19h / jeudi 17h-19h)

À partir de la L1 S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle.

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.684

- l'équipe DELANG LANSAD Cité Scientifique pour la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et la Faculté des Sciences et Technologies (FST)

Les UE de langues vivantes étrangères (anglais, allemand et espagnol), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves

de CC et CT sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité scientifique.

Pour la licence ISiEM et le Master GLOWE de la FaSEST, d'autres langues que celles proposées sur le campus CS peuvent être suivies à Pont de Bois. Il en est de même pour toute inscription supplémentaire en DUFL.

Contact : delang.cs@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 80 ou 03 62 26 81 82 | Campus Cité scientifique - Bâtiment B5, RDC porte 2.

- l'équipe DELANG Techniques d'expression et de communication (TEC) qui est amenée à intervenir pour l'ensemble des composantes des campus Pont de Bois et Cité scientifique

Les missions de l'équipe DELANG TEC, transversales à l'ensemble des filières, sont variées au sein de la formation initiale. Les enseignements en TEC contribuent à valoriser la formation des futur.e.s diplômé.e.s de l'Université de Lille afin que toutes et tous puissent s'imposer comme des cadres à fort potentiel. Pour ce faire, les cours dispensés en TEC invitent les étudiant.e.s à produire une analyse réflexive sur le lien entre éthique et innovation ainsi qu'à enrichir leurs références culturelles.

L'équipe DELANG TEC dispense également des cours au sein de l'UE PE TEC. En effet, en plus des savoirs scientifiques et techniques, les futur.e.s diplômé.e.s doivent présenter des capacités communicationnelles et organisationnelles garantissant rigueur, réactivité et efficacité: l'équipe TEC se mobilise pour atteindre cet objectif en développant des pratiques pédagogiques innovantes au profit d'une formation universitaire de plus en plus exigeante.

Contact : chantal.dimanche@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 87 - Campus Cité scientifique- Bâtiment SUP/SUAIO, 1er étage Bureau 107

- l'équipe DELANG Langues en Formation Continue (anglais, allemand, espagnol, néerlandais / DUFL) qui accueille les stagiaires sur le campus Pont de Bois

Contact : delang.fc@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureaux A1.686 et A1.688

Focus sur le Diplôme universitaire de formation en langues (DUFL)

Vous ne pouvez suivre qu'une seule langue vivante étrangère et auriez souhaité poursuivre dans une autre langue ? Vous avez un projet de mobilité et aimeriez vous préparer en découvrant la langue du pays ciblé ? Vous souhaitez découvrir d'autres cultures ? Le DUFL est fait pour vous !

Le DUFL, Diplôme Universitaire de Formation en Langue vous permet d'obtenir un diplôme d'université attestant d'un niveau A2 ou B2 à l'issue de 3 années de formation.

* Au niveau débutant (du A1.1 au A2) en allemand, arabe, catalan, chinois, danois, grec moderne, hébreu, hongrois, italien, japonais, néerlandais, norvégien, persan, polonais, portugais, russe, suédois, tchèque
Droits d'inscriptions fixés à **60€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements

* Au niveau intermédiaire (du niveau B1.1 au B2) en allemand, arabe, espagnol, italien, portugais
Droits d'inscriptions fixés à **70€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements.

Contact : nadia.gaillet@univ-lille.fr et delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.686 et A1.684



Focus sur les langues vivantes étrangères offertes en Enseignement à Distance (EAD)

Vous suivez une formation à distance et vous devez choisir une langue vivante étrangère ?

5 langues vous sont proposées, en niveau débutant ou non débutant :

* niveau débutant en : italien et néerlandais (vous atteindrez un niveau A2 à l'issue de la Licence 3)

* niveau non débutant en : allemand, anglais et espagnol (vous atteindrez un niveau B2 à l'issue de la Licence 3).

Vous disposerez également d'un accès aux ressources numériques et à certains dispositifs linguistiques (tutorats, ateliers...) du Centre de Ressources en Langues (CRL).

Contact : helene.guilluy@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.688

Pôle DEFI : perfectionner son français en tant que langue étrangère

Les étudiants internationaux peuvent suivre une UE de français langue étrangère (FLE) lorsque l'anglais n'est pas imposé.

Les enseignements sont assurés par le pôle DEFI, qui gère et coordonne les enseignements de FLE du CLIL, sur les campus Cité scientifique et Pont de Bois.

- Sur le Campus Cité scientifique :

** En Licence et en Master, les enseignements sont assurés en présentiel. Les cours sont proposés sur un des créneaux transversaux ouverts à tous : mardi matin, jeudi matin et vendredi après-midi.*

Contact : supfle-licencemaster@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 91 03 62 26 81 93

- Sur le Campus Pont de Bois :

** En Licence, les enseignements sont assurés en présentiel, sur des créneaux proposés en fonction du niveau de l'étudiant. Un test linguistique est organisé en début de semestre.*

Contact : vanessa.obin@univ-lille.fr - defi@univ-lille.fr

** En Master, il s'agit d'un dispositif d'autoformation guidée : les séances en autonomie et en regroupement sont organisées en alternance. Un premier regroupement obligatoire est organisé en début de semestre afin de présenter les modalités du dispositif.*

Contact : martine.eisenbeis@univ-lille.fr

Bureau des certifications

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription.

Voici l'ensemble des certifications proposées

- CLE - Certification internationale de langue catalane - contact :
- CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur - contact : cles@univ-lille.fr
- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais - contact : sarah.pekelder@univ-lille.fr
- DELF DALF - diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale, pour certifier les compétences en français des candidats étrangers et des français originaires d'un pays non francophone et non titulaires d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français. DELF (4 niveaux : le A1, le A2, le B1 et le B2) / DALF (2 niveaux : le C1 et le C2) - contact : delfdalftcf@univ-lille.fr
- GOETHE Zertifikat - Certification des compétences en allemand - contact : beatrice.hoffmann@univ-lille.fr
- TCF - Test de connaissance du français - test de niveau linguistique en français permettant aux candidats de faire évaluer leurs compétences en français - contact : delfdalftcf@univ-lille.fr
- TOCFL - Certification des compétences en chinois - contact : philippe.chevalerias@univ-lille.fr

- TOEIC - Test de compétences en anglais - contact : certifications@univ-lille.fr

Focus sur le CLES

La certification CLES est l'alternative du Service Public aux certifications du marché. Elle est prise en charge par l'établissement pour les étudiant-es inscrit-es à l'Université de Lille à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et reconnue au niveau européen par le Network of University Language Testers in Europe (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) avec une approche par scénario
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe
- qui s'adresse à tout public

Rendez-vous sur le site internet officiel du CLES : <https://www.certification-cles.fr> - Contact CLES pour l'Université de Lille : cles@univ-lille.fr

Pour plus de détails sur les certifications proposées à l'Université de Lille, rendez-vous sur la page Certifications du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications>

Le CRL : un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en auto-formation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit :

l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne*, l'hébreu*, le hongrois*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois*, et le tchèque*. (* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues....

L'équipe des différents CRL vous présentera les locaux et les ressources lors de votre visite.

L'Université de Lille comporte 5 CRL c'est-à-dire sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/crl> | Contact : crl@univ-lille.fr

Le CERTEC ou Centre de Ressources en Techniques d'Expression et de Communication, pour quoi faire ?

Notre mission est de soutenir les étudiant.e.s dans le développement de leurs compétences en communication, que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Nous proposons un accompagnement ponctuel ou régulier visant à renforcer la capacité des étudiants à s'exprimer de manière claire, persuasive et efficace. **Pour cela, plusieurs dispositifs sont possibles :**

- **permanences hebdomadaires** : bénéficiez d'un soutien personnalisé. Obtenez des conseils spécifiques sur vos projets d'écriture ou de prise de parole, et recevez des retours constructifs pour améliorer vos compétences.
- **ateliers d'Expression Orale** : développez vos compétences en communication orale grâce à des séances pratiques. Ces ateliers couvrent des aspects tels que la prise de parole en public, la gestion du trac, l'art de la présentation et la communication interpersonnelle.
- **ateliers d'Expression Écrite** : participez à nos ateliers interactifs qui abordent les principes fondamentaux de la rédaction académique, professionnelle et créative. Apprenez à structurer vos idées, à perfectionner votre style d'écriture et à créer des documents convaincants.
- **accompagnement spécifique Écri+** : travaillez vos qualités rédactionnelles en auto-formation guidée grâce à la plate-forme Écri+ et aux ateliers d'accompagnement Écri+ en présentiel. Renseignez-vous plus précisément à l'accueil des CRL des campus Pont-de-Bois et Cité scientifique et/ou sur l'application CALAO via votre ENT (<https://calao.univ-lille.fr>) .

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/delang/techniques-dexpression-et-de-communication-tec/certec/>

Contact : laurence.desjonquieres@univ-lille.fr

La maison de la médiation : informer et prévenir

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, enfin de sensibiliser la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations.

La maison de la médiation est associée à la cellule H-VSS (*Cellule d'écoute, d'information et d'accompagnement des victimes de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles. Dispositif de prévention et de lutte contre les comportements abusifs*) et au médiateur (référént racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

- Cellule H-VSS - Formation d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral
contact-harcelement-moral@univ-lille.fr
- Cellule H-VSS – Formation d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel
contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr
- Médiateur, référént racisme et antisémitisme, en charge des discriminations
amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet (accessible également via l'application Lilu) : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "*Comment faire un signalement*"

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

Permanences : du lundi au vendredi au siège de l'université (Lille) ou aux jours et lieux de permanence sur les campus : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

FACULTÉ
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE
CAMPUS PONT-DE-BOIS



humanites.univ-lille.fr/sciences-langage