

# LES INSCRITS POUR LA PREMIÈRE FOIS EN TROISIÈME ANNÉE DE MÉDECINE, DE MAÏEUTIQUE, D'ODONTOLOGIE ET DE PHARMACIE

INSCRITS EN 2024-2025 À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

## ÉTUDES & SYNTHÈSES

Les constats réalisés dans ce document à partir des données relatives aux inscrits pour la première fois en troisième année d'une des quatre spécialités du Diplôme de Formation Générale (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie) permettent de tirer plusieurs enseignements.

Le premier concerne l'un des objectifs initiaux de la réforme des formations préparatoires à l'accès aux études de santé : celui de la diversification des profils des étudiants des filières de santé. Les données montrent une faible évolution des profils des étudiants inscrits en DFG 3 et une évolution qui ne va pas, qui plus est, dans le sens d'une hétérogénéisation des profils, mais plutôt de leur homogénéisation vers un public davantage issu des catégories favorisées de la société et ayant montré une excellence scolaire.

Le second enseignement est que l'excellence scolaire d'une majorité des étudiants a permis d'augmenter les taux d'accès aux études de santé, essentiellement pour les étudiants qui ont été inscrits (après avoir été sélectionnés) au sein du Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS), qui apparaît de fait comme la voie privilégiée d'accès, en un an ou deux (PASS<sup>1</sup> puis L.AS 2), aux études de santé. Même si leur part est faible, une partie des étudiants de DFG 3 ont pu l'intégrer grâce aux passerelles mises en place afin d'accueillir des étudiants qui ont connu un parcours postbac non linéaire.

Avec la " réforme de la réforme " attendue pour la rentrée universitaire 2026, si simplifier l'organisation de l'offre des formations préparant l'accès aux études de santé ne devrait pas poser de problèmes insolubles, on voit mal comment cela permettra la diversification des profils initialement recherchée. Quant à l'augmentation du flux d'étudiants de santé, il est tellement dépendant des moyens (en salles et amphithéâtres, en enseignants, en capacité de stages, etc.) qu'il ne peut se décréter. Il sera, à terme, nécessaire d'évaluer l'impact de l'évolution à venir de l'organisation de l'accès aux études de santé pour voir si ces dernières corrigent les choses dans le sens de l'esprit de la réforme initiale.

### PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

À l'Université de Lille, dès la mise en place de la réforme des études de santé (en 2020-2021), l'ODiF a lancé un programme d'études destiné à évaluer l'impact de la réforme et, plus spécifiquement, de la réforme des formations préparatoires à l'accès aux études de santé. L'idée était de voir si se concrétisaient les volontés initiales de réduire les taux d'échecs connus en PACES, de diversifier les profils des entrants en études de santé. L'objectif d'augmenter les effectifs des professionnels de santé n'a pas été évalué ici vu son caractère national.

Parallèlement, d'autres travaux, internes à la composante UFR3S ou réalisés par le chargé de mission PASS-L.AS, complètent la connaissance des populations et des cursus en études de santé.

Ce document clôt le programme lancé en proposant une analyse du flux des inscrits pour la première fois en troisième année de DFG en 2024-2025<sup>1</sup>. L'objectif ici est à la fois descriptif des caractéristiques des étudiants et de leur parcours antérieur, et comparatif d'avec deux autres flux d'entrants en DFG 3 : celui de 2020-2021 (bacheliers 2018 au mieux) et celui de 2022-2023 (bacheliers 2020 au mieux).

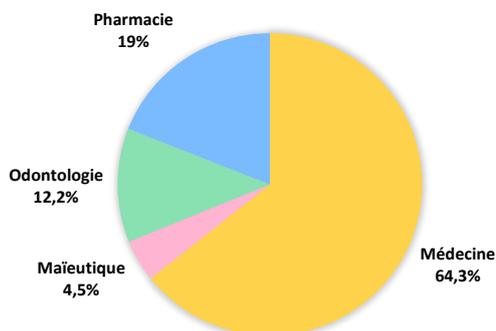
<sup>1</sup> Voir les références des documents déjà publiés p. 6 "Pour en savoir plus".

<sup>1</sup> Voir "L'organisation des études de santé" page 6.



# LES INSCRITS EN DFG 3 EN 2024-2025

Filières des entrants en DFG 3 en 2024-2025  
à l'Université de Lille (effectif : 911)



Source : ODIF - ULille - 2025

À l'Université de Lille et en 2024-2025, 911 étudiants sont inscrits pour la première fois en troisième année du Diplôme de Formation Générale de santé et sont donc "entrants", dans l'une de ses quatre spécialités : sciences médicales, sciences maïeutiques, sciences odontologiques ou sciences pharmaceutiques.

La spécialité de médecine rassemble, à elle seule, près des deux tiers des entrants en DFG 3 en 2024-2025. Pour information, la même année, la médecine représentait 61,5% des capacités d'accueil en DFG 2 du *numerus apertus* à l'Université de Lille.

Le tableau ci-dessous fournit les principales caractéristiques des entrants en DFG 3 en 2024-2025. Plusieurs éléments se dégagent, entre autres, de sa lecture :

- quelle que soit la spécialité de santé, les femmes sont majoritaires parmi les entrants en DFG 3 (dont 2/3 des entrants en médecine) ;
- près de 80% des entrants ont au moins un parent qui exerce ou exerçait une profession de cadre, d'ingénieur, une profession libérale (catégorie INSEE la plus représentée : 13% environ des entrants) ou de chef d'entreprise ;
- les lycées d'origine se répartissent à part égale entre les établissements du secteur public et ceux de l'enseignement privé (les 7 lycées les plus "pouvoyeurs" d'entrants en DFG 3 sont tous des établissements du secteur privé - données non représentées).

En ce qui concerne le profil des entrants en DFG 3, on note en particulier que :

- un peu plus de la moitié des entrants ont réalisé un parcours "sans faute" entre l'obtention du baccalauréat (ou de son équivalent) et l'inscription en DFG 3 ;
- seuls 3% des entrants ne sont pas titulaires d'un baccalauréat général scientifique ;
- 85% des entrants ont obtenu le baccalauréat avec une mention "très bien" ou "bien" ;
- presque tous les entrants (96%) ont obtenu le baccalauréat "à l'heure ou en avance" (à 18 ans ou moins).

Principales caractéristiques des inscrits pour la première fois en DFG 3 en 2024-2025 à l'Université de Lille

Variable	Modalité	Médecine	Maïeutique	Odontologie	Pharmacie	Ensemble
Sexe	Femme	65%	100%	61%	68%	67%
Âge moyen	À la rentrée 2024-2025	21 ans	22 ans 4 mois	21 ans 8 mois	21 ans 2 mois	21 ans 2 mois
Nationalité	Française	93%	98%	93%	94%	94%
Origine sociale*	Deux parents C/Ing/PL/CdE	37%	17%	30%	25%	33%
	Un parent C/Ing/PL/CdE	44%	56%	45%	44%	45%
	Aucun parent C/Ing/PL/CdE	19%	27%	25%	31%	22%
Situation familiale	Seul sans enfant	97%	85%	96%	94%	96%
Année baccalauréat ou équivalent	2022	53%	56%	45%	59,5%	53%
	2021	30%	24,5%	29%	27%	29%
	2020	9%	7,5%	17%	5%	9%
	2019 ou avant	8%	12%	9%	8,5%	9%
Type de baccalauréat	Général	96%	95%	98%	96%	96,5%
	Technologique (et Pro.)	1%	5%	0%	1%	1%
	Équivalence étrangère	3%	0%	2%	3%	2,5%
Spécialités du baccalauréat	Trois spec. scientifiques	92,5%	90%	94%	83%	90,5%
	Deux spec. scientifiques	5%	7%	4%	16%	7%
	Une ou aucune spec. scientifique	2,5%	3%	2%	1%	2,5%
Mention	Très bien	61%	46%	45%	35%	54%
	Bien	26%	34%	41%	43%	31%
	Assez bien	10%	10%	11%	10%	10%
	Passable	3%	10%	3%	12%	5%
Âge au baccalauréat	18 ans ou moins	96%	93%	96%	95%	96%
Type de lycée	Public	50%	60%	48,5%	52,5%	51%
Département du lycée	Nord	66%	68%	56%	60%	63%
	Pas-de-Calais	23,5%	25%	17%	23%	23%
	Aisne, Oise, Somme	1%	0%	1%	0,5%	1%
	Autre département français	5,5%	8%	20%	14,5%	9%
	Étranger	4%	0%	6%	2%	4%
Effectif 2024-2025		586	41	111	173	911

\* C/Ing/PL/CdE : Cadre / Ingénieur / Profession libérale / Chef d'entreprise

Source : ODIF - ULille - 2025

## LES CURSUS RÉTROSPECTIFS

53% des étudiants inscrits pour la première fois en DFG 3 de médecine, de maïeutique, d'odontologie et de pharmacie en 2024-2025 à l'Université de Lille ont réalisé un parcours linéaire, *i.e.* sans échec, entre l'obtention de leur baccalauréat (ou de leur équivalence du baccalauréat) et l'entrée en troisième année de formation de santé.

Ce taux d'ensemble varie entre 45% pour les étudiants inscrits en DFG 3 d'odontologie et 58% pour leurs homologues de pharmacie.

Si, depuis la dernière réforme des études de santé (annoncée en 2018 et mise en place à partir de 2020-2021) plusieurs voies permettent d'accéder aux formations de santé, dont les deux principales que sont le PASS et la L.AS, on constate qu'il existe en fait une voie largement dominante puisque 75% des étudiants inscrits pour la première fois en DFG 3 de médecine, de maïeutique, d'odontologie et de pharmacie sont passés par un PASS.

Ce taux d'ensemble varie entre 65% pour les étudiants inscrits en DFG 3 d'odontologie et 77% pour leurs homologues de médecine.

Souvent présentée dans les médias et dénoncée comme telle par plusieurs organisations étudiantes, la « voie royale » que constitue de fait le PASS apparaît entraver le bon développement de la réforme en ne répondant pas à ses enjeux.

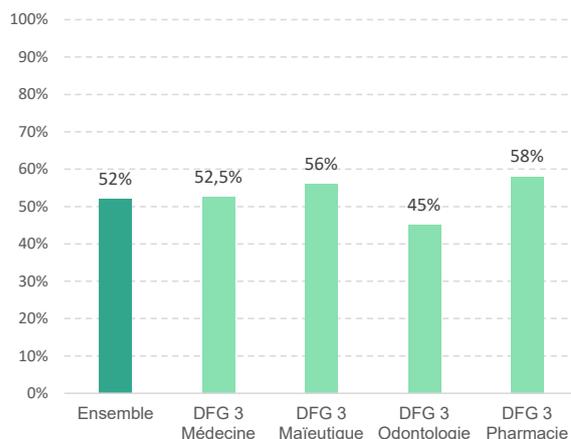
L'une des principales mesures actuellement envisagées à la « réforme de la réforme » qui devrait être déployée à la rentrée 2026-2027 est la disparition du PASS au profit d'une L.AS option santé... qui en l'état des réflexions devraient beaucoup ressembler au PASS actuel.

Le tableau page suivante présente, à rebours, les cursus suivis par les étudiants inscrits pour la première fois en DFG 3 de médecine, de maïeutique, d'odontologie et de pharmacie en 2024-2025 à l'Université de Lille. L'observation est réalisée sur les quatre années antérieures à la première inscription en DFG 3<sup>1</sup>. Plusieurs constats peuvent être, entre autres, faits :

- 47% des étudiants entrants en DFG 3 ont au moins connu un échec et/ou une réorientation au cours de leur cursus supérieur ;
- 2% des étudiants ont été inscrits trois fois en DFG 2 avant d'intégrer la troisième année ;
- 4,5% des entrants en DFG 3 à l'Université de Lille ont été inscrits en L.AS à l'Université Polytechnique des Hauts-de-France (Valenciennes), ou à l'Université Catholique de Lille (groupe ICL) ;
- parmi les étudiants de DFG 3, 2,5% ont connu une « réorientation intra [études de] santé », soit une réorientation après avoir été inscrits au moins en deuxième année d'un DFG d'une autre spécialité que celle étudiée en 2024-2025 (certains de ces réorientés étaient inscrits en troisième année d'un DFG, en quatrième, voire en cinquième).

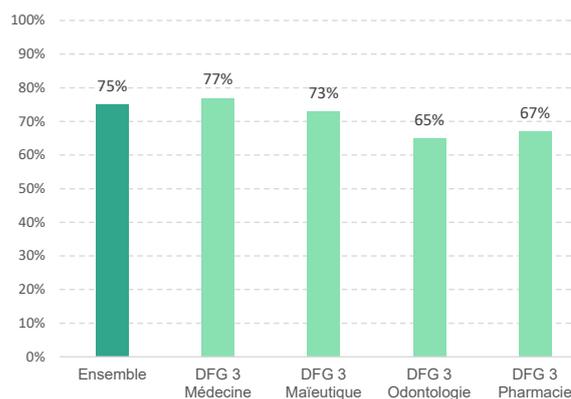
<sup>1</sup> Pour information, 4% des étudiants inscrits pour la première fois en DFG 3 en 2024-2025 à l'Université de Lille étaient inscrits dans l'établissement en 2019-2020.

Taux de cursus « sans échecs »



Source : ODIF - ULille - 2025

Taux de passage par le PASS



Source : ODIF - ULille - 2025

Cursus rétrospectif des inscrits pour la première fois en DFG 3 en 2024-2025

2023/2024	2022/2023	2021/2022		2020/2021		
DFG 2 99%	DFG 2 12%	DFG 2	1,9%	PASS	0,9%	
				L.AS	1%	
		PASS	4%	Année du baccalauréat	4%	
		L.AS	4,8%	PASS	1,7%	
				L.AS	0,4%	
				Année du baccalauréat	2,6%	
				Autre diplôme / Inconnu	0,1%	
		L.AS UPHF ICL	0,5%	L.AS	0,1%	
				Année du baccalauréat	0,1%	
				Autre diplôme / Inconnu	0,3%	
	Réo. intra santé	0,1%	Autre diplôme / Inconnu	0,1%		
	Autre diplôme / Inconnu	0,7%	Réo. intra santé	0,1%		
			Année du baccalauréat	0,1%		
			Autre diplôme / Inconnu	0,5%		
	PASS 45%		PASS	0,1%		
			Année du baccalauréat	43,1%		
			Autre dipl. / Inconnu	1,8%		
			Année du baccalauréat	0,8%		
			Autre diplôme / Inconnu	1%		
	L.AS 32,5%	PASS	PASS	19,4%	PASS	0,1%
					Année du baccalauréat	18,4%
					Autre diplôme / Inconnu	0,9%
			L.AS	1,3%	PASS	0,6%
					Année du baccalauréat	0,6%
					Autre diplôme / Inconnu	0,1%
		Réo. intra santé	0,3%	DFG 2	0,1%	
				Année du baccalauréat	0,1%	
				Autre diplôme / Inconnu	0,1%	
		Année du baccalauréat	7,4%			
		Autre diplôme / Inconnu	4,1%	PASS	2,5%	
				Année du baccalauréat	1%	
				Autre diplôme / Inconnu	0,6%	
		L.AS UPHF ICL 3,5%		L.AS UPHF ICL	1,4%	
Année du baccalauréat				1%		
Autre diplôme / Inconnu				0,4%		
Réorientation intra santé 2%	Réo. intra santé	1,9%	Année du baccalauréat	0,1%		
			Autre diplôme / Inconnu	0,2%		
			DFG 2	0,5%		
			PASS	0,3%		
				Réo. intra santé	0,6%	
				Autre diplôme / Inconnu	0,5%	
Autre diplôme et inconnu 4%	PASS	0,3%	Autre diplôme / Inconnu	0,1%		
			Année du baccalauréat	0,3%		
			Réo. intra santé	0,1%		
			Autre diplôme / Inconnu	0,1%		
				Année du baccalauréat	0,6%	
				Autre diplôme / Inconnu	3%	
Autre diplôme et inconnu 1%	DFG 2 0,2%	PASS	0,1%			
		L.AS	0,1%			
	Autre dipl. / Inconnu 0,8%	Autre diplôme / Inconnu	0,8%	Année du baccalauréat	0,1%	
Année du baccalauréat				0,2%		
			Autre diplôme / Inconnu	0,6%		

Source : ODIF - ULille - 2025

## ÉVOLUTION DES INSCRITS EN DFG 3

Les tableaux ci-dessous présentent les caractérisations statistiques<sup>1</sup> des entrants en DFG 3 à l'Université de Lille en 2020-2021, puis en 2022-2023 et enfin en 2024-2025. Un premier constat général s'impose : la faiblesse relative des "valeurs-test" des trois caractérisations est révélatrice de populations qui se différencient peu les unes des autres. En cela, il apparaît que la réforme de l'accès aux études de santé n'a pas réellement changé les profils des personnes qui intègrent la troisième année du DFG. Cette réforme semble cependant avoir introduit une double évolution : les entrants en DFG 3 en 2024-2025 se caractérisent à la fois par le fait d'avoir très significativement plus souvent réalisé un parcours postbac sans échec et/ou sans réorientation, et paradoxalement, même si cela ne concerne qu'un petit nombre de personnes qui ont connu 3 échecs et/ou réorientations depuis l'obtention du baccalauréat.

Au delà du constat général, la caractérisation statistique des entrants en DFG 3 en 2024-2025 montre qu'ils sont davantage que ne l'étaient leurs homologues des années antérieures, issus d'un milieu économique-socio-culturel favorisé (plus souvent un ou deux parents qui exercent, ou a exercé, une profession des catégories cadres, ingénieurs, professions libérales ou de chefs d'entreprise et, logiquement, plus souvent non boursiers). Sur le plan scolaire, les entrants actuels ont plus souvent obtenu le baccalauréat dans de très bonnes conditions (mention Très bien au baccalauréat) et réalisé un parcours postbac sans échec et/ou réorientation, contrairement à leurs homologues des années antérieures.

### Caractérisations statistiques des inscrits pour la première fois en DFG 3 en 2020-2021, en 2022-2023 et 2024-2025

Variable	Modalité caractéristique	Valeur-Test	Probabilité d'erreur	% de la modalité parmi DFG 3 en 2020-2021	Effectif de la modalité dans la population
Type de parcours postbac	1 échec/réorientation	6,9	0,0%	52%	511
Spécialité du baccalauréat	3 spécialités scientifiques ou anciens scientifiques	6,3	0,0%	97%	946
Origine sociale des parents	Aucun parent Cadre / Ingén. / Prof. lib./ Chef d'entr.	4,8	0,0%	35%	344
Diplôme 2020-2021	DFG 3 Pharmacie	4,1	0,0%	27%	271
Sexe	Homme	3,1	0,1%	37%	366
Timing au baccalauréat	Baccalauréat à 18 ans ou moins	2,9	0,2%	96%	935
Type de baccalauréat	Général	2,8	0,3%	98%	954
Situation boursière	Non boursier	2,4	0,8%	71%	690
PCS Parent 1 détaillée	Profession libérale	1,8	3,4%	15%	147

Variable	Modalité caractéristique	Valeur-Test	Probabilité d'erreur	% de la modalité parmi DFG 3 en 2022-2023	Effectif de la modalité dans la population
Type de parcours postbac	1 échec/réorientation	4,0	0,0%	49%	460
Situation boursière	Boursier	3,9	0,0%	36%	342
Spécialité du baccalauréat	3 spécialités scientifiques ou anciens scientifiques	3,3	0,1%	96%	900
Mention au baccalauréat	Assez bien	3,1	0,1%	16%	151
Sexe	Femme	2,7	0,4%	69%	651
Mention du baccalauréat	Passable	1,6	5,4%	7%	62
Département du baccalauréat	Pas-de-Calais	1,6	6,0%	26%	248

Variable	Modalité caractéristique	Valeur-Test	Probabilité d'erreur	% de la modalité parmi DFG 3 en 2024-2025	Effectif de la modalité dans la population
Spécialité du baccalauréat	2 spécialités scientifiques	11,7	0,0%	7%	62
Type de parcours postbac	Parcours sans échec/réorientation	9,9	0,0%	53%	484
Diplôme 2024-2025	DFG 3 Médecine	4,3	0,0%	64%	586
Origine sociale des parents	Un parent Cadre / Ingén. / Prof. lib./ Chef d'entr.	3,9	0,0%	45%	409
Département du baccalauréat	Obtention à l'étranger	3,6	0,0%	5%	50
Type de parcours postbac	3 échecs/réorientations ou plus	2,6	0,4%	9%	84
Mention au baccalauréat	Très bien	2,1	1,9%	53%	481
Origine sociale des parents	Deux parents Cadre / Ingén. / Prof. lib./ Chef d'entr.	1,8	3,4%	33%	300
Nationalité	Étrangère	1,7	4,9%	6%	58
Situation boursière	Non boursier	1,5	7,2%	70%	640

<sup>1</sup> La caractérisation statistique permet de décrire une variable ou ses modalités au regard des variables explicatives introduites dans la caractérisation. Les éléments caractéristiques ne sont pas forcément ceux qui, au niveau descriptif, sont les plus représentés : ils sont caractéristiques parce qu'ils sont significativement plus représentés au sein de la modalité étudiée relativement à leur représentation dans l'ensemble de la population. Les éléments caractéristiques sont classés par ordre d'importance à l'aide d'un critère statistique, la "valeur-test", exprimé en nombre d'écarts-types d'une loi normale. Lorsque la valeur-test est supérieure à 2 en valeur absolue, un écart est significatif au seuil usuel (5%).

Guide de présentation des données : seules les Valeurs-Test qui ont une probabilité d'erreur inférieure à 10% sont présentées. Les données sur fond orange ont un taux d'erreur compris entre 5% et 9,9%.

# L'ORGANISATION DES ÉTUDES DE SANTÉ

La réforme des études de santé, annoncée en 2018-2019, s'est véritablement concrétisée en 2020-2021 avec la disparition de la Première Année Communes aux Études de Santé (PACES) et la suppression du *numerus clausus*. La PACES a existé entre 2010 et 2020. Parallèlement à ces changements, la réforme faisait également évoluer les second et troisième cycles des études de santé.

À l'Université de Lille l'organisation de l'accès aux études de santé s'organise depuis 2020 autour d'un Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) et de Licences option Accès Santé (L.AS).

## Organisations des formations préparant aux études de santé à l'Université de Lille

### Les "mineures d'ouverture" du PASS à l'Université de Lille

Droit (en enseignement à distance), Économie et management, Mathématiques, Philosophie, Chimie, Physique, Physique-Chimie, Psychologie, Sciences de la vie, Sciences du médicament et des produits de santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives, Sciences sanitaires et sociales, Sciences infirmières.

### Les "majeures" de L·AS à l'Université de Lille

Économie et gestion parcours Économie et management, Droit, Information communication parcours Sciences de l'information et du document, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales parcours Mathématiques économie et finance (en 2022-2023), Psychologie, Sciences pour la santé, Sciences sanitaires et sociales, Sociologie parcours Sociologie quantitative, Portail Sciences exactes et sciences de l'ingénieur, Portail Sciences de la vie et de la terre et de l'environnement, Portail Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

### Les L·AS de l'Université Polytechnique de Valenciennes, option santé à l'Université de Lille

Droit, Gestion, Sciences du vivant-Biotechnologies (site de Cambrai), Sciences et techniques des activités physiques et sportives, Pluridisciplinaire Projet Personnel.

Lien UFR de Santé (UFR3S) <https://ufr3s.univ-lille.fr/>

## Pour en savoir plus

Publications de l'établissement

- Les néobacheliers 2021 inscrits en L.AS1 et en PASS en 2021/2022 : profils et admission en études de santé, *Études & Synthèse*, n°11, avril 2023, 4 pages.
- L'accès en 2022 aux études de santé des inscrits en L.AS1 et en PASS en 2021-2022 à l'Université de Lille, *Études & Synthèse*, n°8, février 2023, 8 pages.
- Les néobacheliers inscrits en PASS et en L.AS1 en 2021-2022, ODIF - Université de Lille, Rapport 6, avril 2023, 64 pages.

Publications externes

- L'accès aux études de santé. Quatre ans après la réforme une simplification indispensable, Cours des comptes, décembre 2024, 149 pages.
- Khalifé Khalifé, Améliorer l'accès aux soins par la territorialisation et la formation, Sénat, Rapport 712, 10 juin 2025, 69 pages.

Lien Internet : [https://www.senat.fr/rap/l24-712/l24-712\\_mono.html](https://www.senat.fr/rap/l24-712/l24-712_mono.html)

## Sigles et acronymes

DFG : Diplôme de Formation Générale

ICL : Institut Catholique de Lille

L.AS : Licence option Accès santé

PASS : Parcours Accès Spécifique Santé

UPHF : Université Polytechnique des Hauts-de-France

UFR : Unité de Formation et de Recherche

Direction Générale Déléguée Formation  
Observatoire de la Direction des Formations

Campus Cité Scientifique - Bâtiment SUP 59650 Villeneuve d'Ascq

Conception - Réalisation : Éric GRIVILLERS  
avec la collaboration des autres membres de l'équipe

Direction : Stéphane Bertolino

Conception graphique : Université de Lille  
Impression : Imprimerie Université de Lille



<https://odif.univ-lille.fr>