

Avis n°CA-2019-199

Ordre du jour :

- 1. Informations du Président**
- 2. Approbation du PV de CA du 7 novembre 2019 (délibération)**
- 3. Points à caractère stratégique**
 - 3.1. Budget 2019 : budget rectificatif n°3 (délibération)
 - 3.2. Budget 2020 :
 - 3.2.1. Modification de l'architecture budgétaire (délibération)
 - 3.2.2. Budget initial 2020 (délibération)
 - 3.3. Cartographie des risques de gestion (information)
 - 3.4. Modification des statuts de l'université :
 - 3.4.1. Reconfiguration de l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) par son regroupement avec la Faculté de Finance, Banque, Comptabilité / Institut du Marketing et du Management de la Distribution (FFBC/IMMD) (délibération)
 - 3.4.2. Ajout aux missions de l'université de la formation en apprentissage (délibération)
 - 3.5. Approbation du dossier d'expertise de la BU SHS (délibération)
 - 3.6. Point issu de la commission de la recherche
 - 3.6.1. Politique plateforme de l'université (CR du 22/10) (délibération)
- 4. Délibérations et avis relatifs au fonctionnement de l'université**
 - 4.1. En matière de ressources humaines
 - 4.1.1. Contingent de congés pour recherches et/ou conversions thématiques pour l'année universitaire 2020-2021 (délibération)
 - 4.1.2. Prolongation du dispositif transitoire d'intéressement pour les personnels BIATSS (délibération)
 - 4.1.3. Mise en œuvre d'un dispositif provisoire d'intéressement à destination des personnels contractuels BIATSS issus de la ComUE Lille Nord de France (délibération)
 - 4.1.4. Approbation des demandes de remise gracieuse (délibération)
 - 4.1.5. Modification des statuts du SCAS (délibération)
 - 4.1.6. Dématérialisation des bulletins de paie (délibération)
 - 4.1.7. Chèques-déjeuner (information)
 - 4.2. En matière réglementaire
 - 4.2.1. Modification du règlement intérieur de l'université (délibération)
 - 4.2.2. Désignation des membres étudiants de la commission FSDIE (délibération)
 - 4.2.3. Règles d'usage des BU et Learning Center du SCD (délibération)
 - 4.3. En matière d'accords et conventions
 - 4.3.1. Convention d'association avec l'Institut d'Etudes Politiques de Lille (délibération)
 - 4.4. En matière tarifaire et d'achats
 - 4.4.1. Tarifs de l'ICEU 2019/2020 (délibération)
 - 4.4.2. Grille tarifaire 2019/2020 du SUMPPS (délibération)
 - 4.4.3. Tarifs de location des salles de formation et des plateaux d'activité physique d'Eurasport (délibération)
 - 4.4.4. Organisation d'une bourse aux livres – centre de documentation de la FSES (délibération)
 - 4.4.5. Autorisation d'achat de cartes cadeaux au concours Hubgame (délibération)
 - 4.4.6. Tarifs de restauration sur les sites de l'INSPé à compter du 1^{er} janvier 2020 (délibération)
 - 4.5. Attribution de subventions
 - 4.5.1. Sur initiative des composantes :
 - 4.5.1.1. ILIS : A.E.I.L.I.S (délibération)
 - 4.5.1.2. Polytech : BDE et Association des ingénieurs (délibérations)
- 5. Points issus des commissions du Conseil Académique**
 - 5.1. Points issus de la commission formation et vie universitaire :
 - 5.1.1. Critères d'attribution des congés pour projet pédagogique (CFVU du 21/11) (délibération)
 - 5.1.2. Admissions en master 2020/2021 : capacités d'accueil, attendus et critères (CFVU du 12/12) (délibération)

5.1.3. Admission en 1^{ère} année via Parcoursup : capacités d'accueil, attendus et critères (CFVU du 12/12) (avis)

5.2. Point issu de la commission de la recherche :

5.2.1. Fiches projets Région (CR du 27/11) (délibération)

Sous la présidence de Jean-Christophe CAMART, Président de l'Université de Lille

Etaient présents :

Collège A : COPIN Marie-Christine, TISON Sophie, POTTEAU Aymeric, BENOIT Martine, FONCEL Jérôme.

Collège B : VIZIOLI Jacopo, GOUNON Stéphane, LANGFORD Chad, MEISS Marjorie.

Collège BIATSS : LENS Anthony, MULLIER Virginie, DEGRENIER Karine, RODRIGUEZ Ludovic.

Collège étudiants : SADEK Zacharie, GAUDY Romain, MAKOKO Daniel, PETIT Léo, DACHY Marie-Lou.

Personnalités extérieures : BOIRON Frédéric, OULD ALI Samir, SAMYN-PETIT Bénédicte, PRETE Cosimo.

Etaient excusés (et procurations) :

Collège A :

NIEWIADOMSKI Christophe
POTTEAU Aymeric
FARVAQUE Etienne
MELNYK Patricia

procuration à BENOIT Martine
procuration à MEISS Marjorie (à partir de 16h55)
procuration à POTTEAU Aymeric (jusque 16h55)
procuration à TISON Sophie

Collège B :

GOUNON Stéphane
FRETEL Anne
TOULEMONDE Gilles
BENCHIBOUN Moulay-Driss

procuration à MEISS Marjorie (à partir de 17h55)
procuration à BENOIT Martine
procuration à POTTEAU Aymeric (jusque 16h55)
procuration à FONCEL Jérôme

Collège BIATSS :

LENS Anthony
RODRIGUEZ Ludovic

procuration à MULLIER Virginie (à partir de 18h)
procuration à FONCEL Jérôme (à partir de 18h30)

Personnalités extérieures :

BOIRON Frédéric
DELVALLET Corinne
LEBAS Nicolas
LEYS Annie
PRETE Cosimo

procuration à CAMART Jean-Christophe (à partir de 16h40)
procuration à VIZIOLI Jacopo
procuration à CAMART Jean-Christophe
procuration à VIZIOLI Jacopo
procuration à COPIN Marie-Christine (à partir de 16h20)

Etaient présents (à titre consultatif, invités ou membre de droit) :

Représentant de la rectrice : BERGEZ Jean-Louis

Agent comptable : LIARD Delphine

Directrice des Affaires financières : BLANQUART Sophie

Equipe présidentielle - Bureau :

Vice-présidente ressources : DAL Georgette

Vice-présidente formation : FRANJIE Lynne

Vice-président recherche : MONTAGNE Lionel

Equipe présidentielle - Comité de direction :

Conseiller : GOSSET Didier

Vice-présidente recherche (sciences et technologies) : DHAENENS Clarisse

Unité de formation et de recherche (UFR) – Instituts – Ecoles – Départements :

Institut d'Administration des Entreprises : BEAUCOURT Christel

Faculté FFBC/IMMD : DEREPPER Sébastien

Faculté des Sciences et Technologies : VUYLSTEKER Christophe

Directeur général des services : ROBERT Pierre-Marie

Directrice générale des services adjointe : SAVINA Marie-Dominique

Directeur des Affaires Juridiques et Institutionnelles : *FURON Xavier*
Chef du service des Affaires Institutionnelles : *ZALIK François*
Chargée des Affaires Institutionnelles : *D'HU Marie-Sylvia*
Secrétaire de séance : *JAFFEUX Anaïs*

Invités :

Directeur adjoint du Service Commun de Documentation : *MARCHAND Yann*
Directrice d'aide au pilotage et qualité : *FERET Agnès*
Directrice adjointe aide au pilotage : *MEZZINA Catherine*
Directeur de la stratégie et de la programmation immobilière : *RAVIER Philippe*

(...)

5. Points issus des commissions du Conseil Académique

5.1 Points issus de la commission formation et vie universitaire

(...)

5.1.3 Admission en 1^{ère} année via Parcoursup : capacités d'accueil, attendus et critères (CFVU du 12/12)

Le conseil d'administration de l'Université de Lille émet un avis favorable, lors de sa séance du 12 décembre 2019, après avis favorable à l'unanimité de la CFVU du 12 décembre 2019, aux capacités d'accueil, attendus et critères pour les admissions en 1^{ère} année via Parcoursup, annexés à la présente délibération.

Le Président de l'Université



Christophe CAMART

| |
|-------------------------------|
| Nombre de votants : 27 |
| Pour : 26 |
| Contre : 1 |
| Abstention : 0 |

| Domaine formation d'accueil | Mention ou portail de rattachement Parcoursup | Dénomination accréditation 2020-2024 (Validée CFVU) | Capacité 2019 affichage ouverture PN | Capacité 2019 ajustement juillet | capacité proposée par la composante 2020 | capacité soumise à la CFVU et au CA | Commentaires |
|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| DEUST | Intervention sociale | Intervention sociale | 70 | | 70 | 70 | |
| DEUST | Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles | Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles | 35 | | 35 | 35 | |
| DEUST | Technologies de l'organisation dans les professions de santé | Technologies de l'organisation dans les professions de santé | 30 | | 30 | 30 | |
| DEUST | Santé environnement : techniques industrielles et commerciales | Santé environnementale | 30 | | 30 | 30 | |
| DEUST | Métiers des Bibliothèques et de la Documentation | Métiers des Bibliothèques et de la Documentation | 40 | | 30 | 40 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Arts | Musique et musicologie | 90 | | 90 | 90 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Arts | Etudes théâtrales | 150 | | 150 | 150 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Arts | Arts Plastiques et visuels | 250 | | 250 | 250 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Arts | Etudes cinématographiques | 200 | | 200 | 200 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Arts | Etudes en danse | 45 | | 45 | 45 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Lettres | Lettres modernes | 300 | | 300 | 300 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Lettres | Humanités et Sciences de l'Information (HSI) | 80 | | 80 | 80 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Lettres | Lettres classiques | 25 | | 25 | 25 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Histoire | Histoire | 450 | | 380 | 370 | CAL 2019 répartie entre les deux parcours de la mention |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Histoire | Histoire et géographie | | | 70 | 70 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Histoire | Préparation aux concours d'entrée des Instituts d'Etudes Politiques (IEP) | 110 | | 110 | 110 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Histoire de l'art et archéologie | Histoire de l'art et archéologie | 500 | | 250 | 250 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Histoire de l'art et archéologie | Histoire de l'art et archéologie (En enseignement à distance) | | | 250 | 250 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Humanités | Humanités | 50 | 60 | 60 | 60 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Philosophie | Philosophie | 120 | | 120 | 120 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Philosophie | Philosophie - Sociologie | 100 | | 100 | 100 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sciences du langage | Linguistique générale et outillée | 190 | | 150 | 150 | CAL 2019 répartie entre les deux parcours de la mention |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sciences du langage | Langue des signes française (LSF) | | | 40 | 40 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais allemand appliqués aux affaires | 120 | 130 | 130 | 130 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais Chinois appliqués aux affaires | 75 | | 75 | 75 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais espagnol appliqués aux affaires | 360 | | 360 | 360 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais italien appliqués aux affaires | 60 | 70 | 70 | 70 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais néerlandais appliqués aux affaires | 60 | | 60 | 60 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais polonais appliqués aux affaires | 60 | | 45 | 45 | CAL 2020 mieux calibrée sur les admis, avec une partie répartie sur le parcours anglais-français sur objectifs spécifiques |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais portugais appliqués aux affaires | 70 | | 70 | 70 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais russe appliqués aux affaires | 70 | 80 | 80 | 80 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais suédois appliqués aux affaires | 60 | | 60 | 60 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues étrangères appliquées | Anglais Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires | | | 15 | 15 | CAL 2020 proposée à partir d'un report d'une partie de la CAL anglais-polonais |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Anglais | 370 | | 370 | 370 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Anglais (En enseignement à distance) | 30 | | 30 | 30 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Espagnol | 180 | | 180 | 180 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Hébreu (En enseignement à distance) | 120 | | 120 | 120 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Italien | 40 | | 25 | 25 | CAL 2019 répartie entre les parcours Italien et Italien-lettres |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Italien - Lettres | | | 15 | 15 | CAL 2019 répartie entre les parcours Italien et Italien-lettres |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Italien (En enseignement à distance) | 10 | | 10 | 10 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Néerlandais | 25 | | 25 | 25 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Néerlandais (En enseignement à distance) | 15 | | 15 | 15 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Portugais | 40 | | 40 | 40 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Russe | 20 | | 25 | 20 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Russe (En enseignement à distance) | 20 | | 25 | 20 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Allemand | 40 | | 40 | 40 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Arabe | 90 | | 90 | 90 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Arabe débutant | 80 | | 80 | 80 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Chinois | 40 | | 40 | 40 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Japonais | 150 | | 130 | 150 | |
| Licence - Arts-lettres-langues | Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales | Langues scandinaves | 40 | | 40 | 40 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Administration économique et sociale | Administration économique et sociale | 450 | | 400 | 450 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Droit | Droit international et droits européens | 90 | 110 | 110 | 110 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Droit | Droit | 910 | | 910 | 910 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Droit | Droit (Antenne de Cambrai) | 80 | | 80 | 80 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Droit | Droit - En enseignement à distance | 200 | | 200 | 200 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Science politique | Science politique | 515 | | 480 | 500 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Sciences sociales | Sciences économiques et sociales | | | 70 | 70 | CAL définie à partir de celles des mentions impliquées dans la mention (Economie-gestion, Histoire, Géographie, Sociologie) |
| Licence - Droit-économie-gestion | Economie et gestion | Economie et management | 570 | | 570 | 570 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Economie et gestion | Economie, statistique et modélisation | 140 | | 100 | 100 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Economie et gestion | International studies in economics and management | 36 | | 35 | 35 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Economie et gestion | Sciences économiques et gestion des entreprises | 25 | | 35 | 25 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Gestion | Gestion | 150 | | 150 | 150 | |
| Licence - Droit-économie-gestion | Gestion | Management et gestion à l'international | 15 | | 15 | 15 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------|-----|-----|------|--|
| Licence - Sciences - technologies - santé | Portail Sciences exactes et sciences de l'ingénieur (SESI) | Portail SESI, Option Bilingue : Mathématiques, Physique, Physique-Chimie | 60 | | 60 | 60 | |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Portail Sciences exactes et sciences de l'ingénieur (SESI) | Portail SESI, Option Renforcée Recherche : Mathématiques, Physique | 30 | | 30 | 30 | |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Portail Sciences exactes et sciences de l'ingénieur (SESI) | Portail SESI, Option Renforcée Recherche : Informatique | | | 60 | 60 | CAL 2019 répartie entre le portail et l'option renforcée recherche Informatique |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Portail Sciences exactes et sciences de l'ingénieur (SESI) | Portail SESI : Chimie, Electronique, énergie électrique, automatique (EEEA), Génie civil, Informatique, Mathématiques, Informatique-Mathématiques, Mécanique, Physique, Physique-chimie | 560 | | 372 | 500 | CAL 2019 répartie entre le portail et l'option Renforcée recherche Informatique |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Portail Sciences exactes et sciences de l'ingénieur (SESI) | Portail SESI, L1 aménagée pour bacheliers technologiques : Physique, Physique-Chimie, Informatique | 60 | | 60 | 60 | |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | Mathématiques, économie, finance | 100 | | 150 | 180 | CAL 2019 à répartie entre les deux parcours de la mention |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | Sciences cognitives | 150 | | 70 | 70 | CAL 2020 à répartir entre les deux parcours de la mention |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Portail Sciences de la vie, de la terre et de l'environnement (SVTE) | Portail Science de la vie, Science de la terre, Science de la vie et de la terre (SVTE) | 565 | | 437 | 545 | CAL 2019 du portail répartie entre le portail et la L1 aménagée pour bacheliers technologiques |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Portail Sciences de la vie, de la terre et de l'environnement (SVTE) | Portail SVTE, Option Bilingue : Sciences de la vie | 57 | | 57 | 60 | |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Sciences de la vie | Portail SVTE, L1 aménagée pour bacheliers technologiques | 40 | | 60 | 60 | CAL 2020 augmentée suite à un report du portail SVTE |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Sciences et Techniques des Activités physiques et sportives (STAPS) | Portail Sciences et Techniques des Activités physiques et sportives (STAPS) : Activité physique adaptée et santé, Education et motricité, Entraînement sportif, Management du sport | 445 | | 445 | 445 | |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Sciences et Techniques des Activités physiques et sportives | Portail STAPS, L1 adaptée | 105 | | 105 | 105 | |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Sciences et Techniques des Activités physiques et sportives | Portail STAPS, Option préparation masso-kinésithérapie | 500 | | 465 | 465 | CAL répartie entre ce parcours et l'option STAPS-Santé |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Sciences pour la santé | Sciences pour la santé | 150 | 155 | 135 | 150 | CAL répartie entre ce parcours et l'option Sciences pour la santé-Santé |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Sciences pour la santé | Sciences pour la santé - Option préparation masso-kinésithérapie | 300 | | 300 | 300 | CAL répartie entre ce parcours et l'option Sciences pour la santé-Santé |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Sciences sanitaires et sociales | Sciences sanitaires et sociales | 90 | 100 | 100 | 100 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Géographie et aménagement | Géographie et aménagement | 115 | | 115 | 105 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Information et communication | Sciences de l'information et du document | 200 | | 150 | 120 | CAL 2019 répartie entre les deux parcours de la mention |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Information et communication | Communication | | | 80 | 80 | CAL 2019 répartie entre les deux parcours de la mention |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Philosophie | Philosophie | 120 | | 120 | 120 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Philosophie | Philosophie - Sociologie | 100 | | 100 | 100 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Psychologie | Psychologie | 1120 | | 900 | 1120 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sciences de l'éducation et de la formation | Sciences de l'éducation et de la formation | 200 | | 200 | 200 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Etudes culturelles | Culture et médias | 250 | | 200 | 250 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sociologie | Economie et gestion - Sociologie (double licence) | 40 | | 40 | 40 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sociologie | Sociologie-Histoire | 180 | | 180 | 180 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sociologie | Sociologie - L1 aménagée pour bacheliers technologiques | 40 | | 40 | 40 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sociologie | Sociologie, ethnologie et politiques sociales | 270 | | 270 | 260 | |
| Licence - Sciences humaines et sociales | Sociologie | Sociologie quantitative | 80 | | 80 | 80 | |
| Licence - Option Journalisme | Science politique | Science politique, Option Journalisme | 50 | | 50 | 50 | |
| Licence - Option Journalisme | Portail Arts Lettres Langues (ALL) | ALL : LLCER, Lettres, Option Journalisme | 15 | | 17 | 17 | Augmentation de 2 places car filière très prisee |
| Licence - Option Journalisme | Portail Droit Economie Gestion (DEG) | DEG : AES, Droit, Economie-gestion, Option Journalisme | 25 | | 25 | 25 | |
| Licence - Option Journalisme | Portail Sciences humaines et sociales (SHS) | SHS : Etudes culturelles, Géographie et aménagement, Histoire, Histoire de l'art, Information-communication, Philosophie, Sociologie | 50 | | 50 | 50 | |
| Licence - Option Journalisme | STAPS | STAPS, Option Journalisme | 10 | | 10 | 10 | |

| Etablissement d'accueil2 | Code UAI établissement d'accueil | Etablissement d'accueil | Domaine formation d'accueil | Spécialité / mention formation d'accueil | Capacité 2019 | Capacité 2020 proposée par l'IUT | Capacité 2020 soumise à la CFVU | Inscrits 2019-2020 | Primo-inscrits 2019-2020 |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|---------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Chimie | 100 | 100 | 100 | 85 | 65 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Chimie - apprentissage** | 22 | 22 | 22 | 13 | 10 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Génie biologique Option analyses biologiques et biochimiques | 44 | 44 | 44 | | |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Génie biologique Option diététique | 23 | 23 | 23 | | |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques | 44 | 44 | 44 | 126 | 97 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Génie électrique et informatique industrielle | 80 | 80 | 80 | 85 | 73 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Génie mécanique et productique | 88 | 88 | 88 | 88 | 70 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Informatique | 135 | 135 | 135 | 153 | 131 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Production | Mesures physiques | 94 | 94 | 94 | 70 | 54 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Service | Gestion des entreprises et des administrations - apprentissage** | 26 | 40 | 40 | 40 | 30 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0592602H | I.U.T. de Lille A | DUT - Service | Gestion des entreprises et des administrations | 173 | 173 | 173 | 157 | 138 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594366A | IUT Tourcoing Université de Lille | DUT - Service | Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle | 66 | 56 | 66 | 65 | 49 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594366A | IUT Tourcoing Université de Lille | DUT - Service | Carrières sociales Option éducation spécialisée | 79 | 75 | 79 | 82 | 48 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594366A | IUT Tourcoing Université de Lille | DUT - Service | Carrières sociales Option gestion urbaine | 32 | 32 | 32 | 24 | 20 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594366A | IUT Tourcoing Université de Lille | DUT - Service | Gestion logistique et transport | 80 | 80 | 80 | 73 | 60 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594366A | IUT Tourcoing Université de Lille | DUT - Service | Gestion logistique et transport - apprentissage** | 20 | 24 | 20 | 22 | 19 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594366A | IUT Tourcoing Université de Lille | DUT - Service | Information communication Option communication des organisations | 58 | 56 | 58 | 60 | 46 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594366A | IUT Tourcoing Université de Lille | DUT - Service | Information communication Option métiers du livre et du patrimoine | 16 | 16 | 16 | 16 | 15 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594581J | IUT C - Roubaix - Université de Lille | DUT - Service | Carrières juridiques | 201 | 196 | 201 | 195 | 175 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594581J | IUT C - Roubaix - Université de Lille | DUT - Service | Carrières juridiques - apprentissage** | 15 | 15 | 15 | 11 | 10 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594581J | IUT C - Roubaix - Université de Lille | DUT - Service | Statistique et informatique décisionnelle | 70 | 75 | 75 | 91 | 72 |
| | 0594581J | IUT C - Roubaix - Université de Lille | DUT - Service | Techniques de commercialisation | 196 | 196 | 196 | 210 | 183 |
| IUT DE L'UNIVERSITE DE LILLE | 0594581J | IUT C - Roubaix - Université de Lille | DUT - Service | Techniques de commercialisation - apprentissage** | 60 | 60 | 60 | 47 | 37 |
| Total général | | | | | | | | | |

* Le total des inscrits n'inclut pas le public en mobilité entrante encadrée (présent en cours), des CPGE et de l'ICL

**Ajout des formations en apprentissage

DOMAINE ARTS LETTRES LANGUES - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Pages 1 à 5 : UFR LEA

Pages 6 à 12 : UFR LLCER

Pages 13 à 17 : Faculté des Humanités

Pages 18 à 19 : FSES

Page 19 : UFR géographie

Pages 20 à 24 : UFR DECCID

Pages 24 : UFR Psychologie

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|--|---|
| <p>LEA Anglais - Allemand appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Maîtriser l'allemand au niveau B1 : l'allemand n'est pas proposé au niveau débutant. Le-la candidat-e possède un lexique qui lui permet de s'exprimer sur des sujets familiers même si l'on observe des hésitations ou l'utilisation de structures de contournement ; il-elle maîtrise les structures les plus courantes et peut discourir de manière compréhensible, même avec des pauses lors de séquences plus longues de production libre, il-elle peut également mener une conversation sur des sujets d'intérêt personnel. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. - Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et germanophones. - S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. - Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. - Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans les deux langues étrangères (anglais et allemand) -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>LEA Anglais - Chinois appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Le chinois pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun prérequis dans la connaissance de la langue n'est attendu. Attention, le chinois n'étant pas une langue alphabétique, cela suppose d'exercer en permanence sa mémoire visuelle, d'écrire, réécrire, réviser sans cesse les centaines de caractères appris tout au long de la formation. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. - Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et sinophones. - S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. - Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. - Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans deux langues étrangères dont l'anglais -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |
| <p>LEA Anglais – Espagnol appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. -Maîtriser l'espagnol au niveau B1 : l'espagnol n'est pas proposé au niveau débutant. Le-la candidat-e possède un lexique qui lui permet de s'exprimer sur des sujets familiers même si l'on observe des hésitations ou l'utilisation de structures de contournement ; il-elle maîtrise les structures les plus courantes et peut discourir de manière compréhensible, même avec des pauses lors de séquences plus longues de production libre, il-elle peut également mener une conversation sur des sujets d'intérêt personnel. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. -Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et hispanophones. - S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. -Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. - Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans les deux langues étrangères (anglais et espagnol) -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>LEA Anglais – Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires</p> | <p>Attention : ce parcours n'est ouvert qu'aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle et ayant obtenu un titre étranger admis en équivalence du baccalauréat.</p> <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Maîtriser le français au niveau B1 : le français n'est pas proposé au niveau débutant. Le-la candidat-e possède un lexique qui lui permet de s'exprimer sur des sujets familiers même si l'on observe des hésitations ou l'utilisation de structures de contournement ; il-elle maîtrise les structures les plus courantes et peut discourir de manière compréhensible, même avec des pauses lors de séquences plus longues de production libre, il-elle peut également mener une conversation sur des sujets d'intérêt personnel. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. - Maîtriser la langue maternelle et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et francophones. - S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. - Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. - Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes des deux dernières années d'enseignement secondaire en langue maternelle, histoire-géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales -les notes dans deux langues étrangères dont l'anglais -les notes en français -les notes au titre étranger admis en équivalence du Baccalauréat (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe |
| <p>LEA Anglais – Italien appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. -- L'italien pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun pré-requis n'est attendu. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. - Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et italophones. - S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. - Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. - Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans les deux langues étrangères (anglais et italien) -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>LEA Anglais- néerlandais appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Le néerlandais pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun pré-requis n'est attendu. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. -Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). -Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et néerlandophones. -S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. -Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. - Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans deux langues étrangères dont l'anglais -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |
| <p>LEA Anglais- Polonais appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Le polonais pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun pré-requis n'est attendu. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. -Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et polonophones. -S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. -Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. -Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans deux langues étrangères dont l'anglais -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. . |
| <p>LEA Anglais- portugais appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Le portugais pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun pré-requis n'est attendu. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. -Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et lusophones. -S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. -Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. -Avoir fourni un travail rigoureux et régulier | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans deux langues étrangères dont l'anglais -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>LEA Anglais- Russe appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Le russe pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun pré-requis n'est attendu. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. -Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). - Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et russophones. -S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. -Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. -Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans les deux langues étrangères (anglais et allemand) -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |
| <p>LEA Anglais- suédois appliqués aux affaires</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser l'anglais au niveau B2 : le-la candidat-e possède un lexique suffisamment étendu pour pouvoir exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente, il-elle possède un degré assez élevé de contrôle grammatical qui permet d'éviter les malentendus. Il-elle peut parler relativement longtemps avec un débit régulier, avec peu de pauses longues ou d'hésitations trop fréquentes, il-elle est capable de prendre l'initiative de la conversation et de produire un discours écrit ou oral organisé et cohérent. - Le suédois pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun exigence de niveau de langue en suédois n'est attendue. - Avoir des notes satisfaisantes dans au moins deux des disciplines suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, SES. -Maîtriser la langue française et les exercices fondamentaux (commentaire, analyse et synthèse de documents). -Avoir acquis des connaissances et des compétences en civilisation et dans les domaines de la culture des pays et régions anglophones et suédophones. -S'intéresser à l'actualité culturelle, économique, sociale, politique, juridique. -Être attiré-e par le monde de l'entreprise, des associations ou des administrations. -Avoir fourni un travail rigoureux et régulier. | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1ère et terminale en français, histoire-géographie, mathématiques, SES -les notes dans deux langues étrangères dont l'anglais -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac (pour les candidats déjà titulaires) -la pertinence du projet et son adéquation à la formation -les expériences personnelles et professionnelles, les séjours à l'étranger lorsqu'ils existent -l'attitude face au travail, le sérieux tels qu'exprimés dans les appréciations du conseil de classe. |

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|---------------------------|---|---|
| LLCER Allemand | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence d'allemand, que son bon niveau d'expression en langue française et en allemand ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés. Il/elle est parfaitement conscient.e que des études d'allemand nécessitent une mobilité en pays de langue allemande, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant de français : c'est une étape essentielle de la formation, que tout germaniste nous semble devoir nécessairement envisager.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |
| LLCER Anglais | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence de LLCER anglais, que son bon niveau d'expression en langue française et en anglais ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés. Il/elle est parfaitement conscient.e que des études d'anglais nécessitent une mobilité en pays de langue anglaise, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant de français : c'est une étape essentielle de la formation, que tout angliciste nous semble devoir nécessairement envisager.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes en anglais - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |

| | | |
|---|--|---|
| <p>LLCER Anglais</p> <p>EAD</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence de LLCER anglais, que son bon niveau d'expression en langue française et en anglais ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés. Il/elle est parfaitement conscient.e que des études d'anglais nécessitent une mobilité en pays de langue anglaise, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant de français : c'est une étape essentielle de la formation, que tout angliciste nous semble devoir nécessairement envisager.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |
| <p>LLCER Langues scandinaves</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>La formation s'adresse aux grands débutants et vise un très bon niveau de suédois, langue principale (B2) en fin de parcours. Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence de scandinave : il/elle doit faire preuve d'un bon niveau d'expression en langue française ainsi que de capacités rédactionnelles et de synthèse, d'une curiosité des autres cultures et langues prédisposant à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés. Il/elle est parfaitement conscient.e que des études de scandinave nécessitent une mobilité dans un pays nordique (Danemark, Finlande, Islande, Norvège, Suède) qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant de français : c'est une étape essentielle de la formation, que chaque étudiant.e nous semble devoir nécessairement envisager.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |
| <p>LLCER Néerlandais</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Le néerlandais pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucune exigence de niveau de langue en néerlandais n'est attendue. Pour ces dernier.ère.s, plus encore que pour les autres, un travail régulier, semi-dirigé ou autonome, est indispensable dans la durée. Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence de néerlandais, que son bon niveau d'expression en langue française ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). De nombreux moyens pédagogiques sont mis à la disposition des étudiants (bibliothèques, Centre de Ressources en Langues (CRL), plateforme en ligne, salles informatiques etc.). Il est essentiel d'en tirer le meilleur profit pour progresser.</p> <p>Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés. Il/elle est parfaitement conscient.e que des études de néerlandais nécessitent une mobilité en pays néerlandophone, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant de français : c'est une étape essentielle de la formation, que chaque étudiant.e nous semble devoir envisager.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| LLCER Néerlandais EAD | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Le néerlandais pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucune exigence de niveau de langue en néerlandais n'est attendue. Pour ces derniers, plus encore que pour les autres, un travail régulier, semi-dirigé ou autonome, est indispensable dans la durée. Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence de néerlandais, que son bon niveau d'expression en langue française ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). De nombreux moyens pédagogiques sont mis à la disposition des étudiants (bibliothèques, Centre de Ressources en Langues (CRL), plateforme en ligne, salles informatiques etc.). Il est essentiel d'en tirer le meilleur profit pour progresser.</p> <p>Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés. Il/elle est parfaitement conscient.e que des études de néerlandais nécessitent une mobilité en pays néerlandophone, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant de français : c'est une étape essentielle de la formation, que chaque étudiant.e nous semble devoir envisager.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |
|--------------------------------------|---|---|

| | Attendus (<i>facultatifs</i>) | Critères d'appréciation des dossiers |
|------------------------|---|---|
| LLCER Arabe | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un(e) futur(e) étudiant(e) de licence de LLCER arabe, que son bon niveau d'expression en langue française et en arabe ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt(e) à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence.</p> <p>L'étudiant(e) s'engage à se soumettre, la semaine de pré-rentree, aux tests de positionnement, en langue française et en langue arabe. Les résultats obtenus à ces tests permettront d'orienter et de conseiller au mieux l'étudiant dans la construction de son Parcours Arabe. Ainsi, l'étudiant(e) pourra intégrer, si nécessaire, l'option MUF (Maîtrise Universitaire du Français) durant les semestres 1 à 3. Il/elle pourra aussi se voir proposer une réorientation en L1 Arabe Débutant, si l'estimation du niveau d'arabe à l'inscription ne correspondait pas aux attentes de la section, ou des cours de tutorat en langue arabe lors de sa L1 Arabe.</p> <p>Par ailleurs, et en fonction des éléments précédents (notamment la nécessité de suivre l'option MUF), il/elle pourra poursuivre l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle.</p> <p>Un des attendus majeurs du Parcours Arabe est l'assiduité aux cours (sauf en cas de régime de scolarité aménagé) ainsi qu'aux préparations régulières demandées dans les cours dispensés.</p> <p>Enfin, il est attendu que l'étudiant(e) fasse preuve de curiosité intellectuelle, et d'implication active dans ses études, en participant notamment aux manifestations proposées ou conseillées par la section d'Arabe (conférences ; expositions ; visites de musée, etc. ...).</p> <p>Durant sa Licence de LLCER arabe (souvent en L3 ou en fin de L3), l'étudiant(e) sera peut-être amené à envisager et à étudier les possibilités proposées de mobilité afin d'effectuer des stages, voir une année d'étude en pays de langue arabe.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>LLCER Arabe débutant</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un(e) futur(e) étudiant(e) de licence d'arabe débutant, que son bon niveau d'expression en langue française ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue.</p> <p>L'Arabe pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun exigence de niveau de langue en arabe n'est attendue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt (e) à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence. L'étudiant(e) s'engage à se soumettre, la semaine de pré-rentrée, au test de positionnement, en langue française. Les résultats obtenus à ce test permettront d'orienter et de conseiller au mieux l'étudiant (e) dans la construction de son Parcours Arabe. Ainsi, l'étudiant(e) pourra intégrer, si nécessaire, l'option MUF (Maîtrise Universitaire du Français) durant les semestres 1 à 3.</p> <p>Il/elle pourra aussi se voir proposer une réorientation en L1 Arabe, si l'estimation du niveau d'arabe à l'inscription ne correspondait pas au niveau débutant escompté..</p> <p>Il/elle pourra aussi se voir proposer des cours de tutorat en langue arabe lors de sa L0 Arabe débutant afin de renforcer ses apprentissages.</p> <p>Par ailleurs, et en fonction des éléments précédents (notamment la nécessité d'intégrer l'option MUF), il/elle pourra poursuivre l'étude de sa LV 2 de lycée ou en commencera une nouvelle.</p> <p>Un des attendus majeurs du Parcours Arabe est l'assiduité aux cours (sauf en cas de régime de scolarité aménagé) ainsi qu'aux préparations régulières demandées dans les cours dispensés.</p> <p>Enfin, il est attendu que l'étudiant(e) fasse preuve de curiosité intellectuelle, et d'implication active dans ses études, en participant notamment aux manifestations proposées ou conseillées par la section d'Arabe (conférences ; expositions ; visites de musée, etc ...).</p> <p>Durant sa Licence d'Arabe (souvent en L3 ou en fin de L3), l'étudiant(e) sera peut-être amené à envisager et à étudier les possibilités proposées de mobilité afin d'effectuer des stages, voir une année d'étude en pays de langue arabe.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |
| <p>LLCER Chinois</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence de chinois :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un bon niveau d'expression en langue française : tous les étudiants inscrits en Licence 1 doivent passer un test de français. Les étudiants dont les résultats seraient insuffisants devront suivre le parcours MUF (Maîtrise Universitaire du Français). - Une grande régularité dans le travail personnel (reprise des notes de cours, apprentissage et révision régulière des caractères, entraînement quotidien à l'écoute et à la prononciation du chinois). - Une pratique fréquente de la langue chinoise avec des étudiants sinophones (tandem) et au Centre de Ressources en Langues (CRL). - Une assiduité aux cours et la lecture des ouvrages conseillés dans les différentes disciplines (histoire, littératures, sciences sociales) - Un travail personnel en bibliothèque (recherche de documents, lecture) - Une motivation pour les séjours en mobilité proposés aux étudiants de L1, L2 et L3 | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Éléments issus de la fiche Avenir |
| <p>LLCER Espagnol</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e étudiant.e de licence d'espagnol</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avoir un bon niveau de langue espagnole en terminale 2. Aimer la littérature, l'histoire, la civilisation, la rencontre des cultures et s'intéresser à l'actualité des pays concernés 3. Maîtriser les exercices fondamentaux (dissertation, commentaire...) 4. Avoir une solide culture générale et un esprit de rigueur 5. Faire preuve d'une bonne capacité de lecture, d'analyse, de synthèse et de réflexion critique | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>6. Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral</p> <p>7. Maîtriser les compétences transversales de travail d'un étudiant (savoir gérer son travail personnel de manière autonome, savoir gérer son temps, savoir prendre des notes)</p> | <p>documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois</p> <ul style="list-style-type: none"> - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir |
| <p>LLCER Hébreu</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>L'Hébreu pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucun exigence de niveau de langue en hébreu n'est attendue.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de travailler en autonomie, de s'organiser et de gérer son temps. - Savoir synthétiser les éléments importants du cours, mais ne rien négliger des documents proposés - Avoir une curiosité pour les techniques de communication disponibles sur la plateforme de l'enseignement à distance - Aimer l'histoire, la civilisation, la rencontre des cultures et s'intéresser à l'actualité des pays concernés - Etre rigoureux-se et assidu-e au cours, et mémoriser quotidiennement les caractères, avoir une bonne mémoire visuelle pour s'approprier les 50 000 caractères. - Savoir analyser les faits et textes de façon analytique et de développer des raisonnements réfléchis et cohérents | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir |
| <p>LLCER Italien</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de Licence d'Italien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bon niveau d'expression en langue française ainsi que des capacités rédactionnelles et de synthèse, une vive curiosité des autres cultures et langues. - un bon niveau d'expression en langue italienne est recommandé; cependant, pour des étudiants motivés, la licence d'italien est ouverte aux grands débutants en langue italienne. - une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). - poursuivre l'étude de son autre LV de lycée ou en commencer une nouvelle. - s'engager à être assidu.e, ce qui implique une préparation régulière pour tous les cours dispensés. - être conscient.e que des études d'italien nécessitent une mobilité en Italie, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant.e de français : c'est une étape essentielle de la formation, que toute italianiste nous semble devoir nécessairement envisager. | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir |
| <p>LLCER Italien</p> <p>EAD</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de Licence d'Italien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bon niveau d'expression en langue française ainsi que des capacités rédactionnelles et de synthèse, une vive curiosité des autres cultures et langues. - un bon niveau d'expression en langue italienne est recommandé; cependant, pour des étudiants motivés, la licence d'italien est ouverte aux grands débutants en langue italienne. - une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). - poursuivre l'étude de son autre LV de lycée ou en commencer une nouvelle. | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - s'engager à être assidu.e, ce qui implique une préparation régulière pour tous les cours dispensés. - être conscient.e que des études d'italien nécessitent une mobilité en Italie, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant.e de français : c'est une étape essentielle de la formation, que toute italianiste nous semble devoir nécessairement envisager. | <ul style="list-style-type: none"> - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir |
| LLCER Italien – Lettres modernes | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de Licence d'italien option Lettres Modernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bon niveau d'expression en langue française ainsi que des capacités rédactionnelles et de synthèse, une vive curiosité des autres cultures et langues. - un bon niveau d'expression en langue italienne est recommandé ; cependant, pour des étudiants motivés, la licence d'italien est ouverte aux grands débutants en langue italienne. Les étudiants grands débutants en langue italienne s'engagent à suivre en L1 et en L2 des cours de langue italienne intensive ainsi que le tutorat. - un intérêt marqué pour la littérature, un goût pour la lecture. - une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). - poursuivre l'étude de son autre LV de lycée ou en commencer une nouvelle. - s'engager à être assidu.e, ce qui implique une préparation régulière pour tous les cours dispensés. - être conscient.e que des études de la licence italien/Lettres nécessitent une mobilité en Italie, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant.e de français : c'est une étape essentielle de la formation, que tout.e étudiant.e nous semble devoir idéalement envisager. | <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir |
| LLCER japonais | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les attendus nationaux et ceux de l'établissement dont la liste figure ci-dessous comprennent un certain nombre d'éléments vérifiables à l'aide des éléments à fournir pris en compte pour l'examen des dossiers dont la liste suit.</p> <p>Ceux et celles qui ont acquis une solide formation en japonais en LV1 ou LV2, lors d'un séjour prolongé au Japon, au CNED ou encore dans une école de langue pourront entrer en L1 s'ils possèdent une maîtrise parfaite des deux syllabaires (hiragana et katakana) et de 250 kanji environ, et ont une bonne connaissance des formes grammaticales de bases (formes verbales et adjectivales, etc.).</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e étudiant.e de licence de japonais, que son bon niveau d'expression en langue française ainsi que des capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence. Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir |
| LLCER Portugais | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Le portugais pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucune exigence de niveau de langue en portugais n'est attendue des candidats.</p> <p>Pour ces dernier.ère.s, plus encore que pour les autres, un travail régulier, semi-dirigé ou autonome, est indispensable dans la durée.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e futur.e étudiant.e de licence de portugais, que son bon niveau d'expression en langue française ainsi que ses capacités rédactionnelles et de synthèse, sa curiosité des autres cultures et langues prédisposent à des études de langue. Il/elle doit avoir une bonne capacité de travail autonome et être prêt.e à</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | <p>fournir au moins deux heures de travail personnel (reprise des notes de cours, synthèse, recherche documentaire complémentaire, lectures, etc.) pour chacune des heures de cours reçues dans le cadre de la licence (sachant qu'en première année, 16h de cours hebdomadaire sont prévues). De nombreux moyens pédagogiques sont mis à la disposition des étudiants (bibliothèques, Centre de Ressources en Langues (CRL), plateforme en ligne, salles informatiques etc.). Il est essentiel d'en tirer le meilleur profit pour progresser.</p> <p>Il/elle poursuivra l'étude de sa LV2 de lycée ou en commencera une nouvelle ; il/elle s'engage à être assidu.e, ce qui implique les préparations régulières pour tous les cours dispensés. Il/elle est parfaitement conscient.e que des études de portugais nécessitent une mobilité en pays lusophone, qui s'effectue en général en troisième année avec le programme Erasmus ou en tant qu'assistant de français : c'est une étape essentielle de la formation, que chaque étudiant.e nous semble devoir envisager.</p> | <p>documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois</p> <ul style="list-style-type: none"> - possession le cas échéant d'une certification acquise en langue étrangère bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir |
| LLCER Russe | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Le russe pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucune exigence de niveau de langue en russe n'est attendue.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e étudiant.e de licence de russe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bon niveau d'expression en langue française, - capacités rédactionnelles et de synthèse - curiosité des autres cultures et langues - capacité de travail autonome, préparation régulière à chaque cours, assiduité | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois, bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir <p>Pièce complémentaire le cas échéant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulaire de déclaration d'une certifications acquises en langue étrangère |
| LLCER Russe EAD | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Le russe pouvant être étudié en L1 au niveau débutant, aucune exigence de niveau de langue en russe n'est attendue.</p> <p>Outre les attendus nationaux, nous tenons à préciser les qualités que nous attendons d'un.e étudiant.e de licence de russe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bon niveau d'expression en langue française, - capacités rédactionnelles et de synthèse - curiosité des autres cultures et langues - capacité de travail autonome, préparation régulière à chaque cours, assiduité | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) et mentionnant clairement les expériences diverses telles que stages, emplois, bénévolat, séjours à l'étranger - Eléments issus de la fiche Avenir <p>Pièce complémentaire le cas échéant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulaire de déclaration d'une certifications acquises en langue étrangère |

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|--|---|---|
| ARTS PLASTIQUES | <p><u>Attention</u> lieu de formation : Tous les enseignements en Licence 1, 2 et 3 se déroulent à Tourcoing (29-31 rue Leverrier).</p> <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral. - Avoir un bon niveau dans les disciplines littéraires et posséder une culture générale et artistique solide : fréquentation régulière des lieux culturels (musées, galeries d'art, etc.), - Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de réflexion critique et maîtriser les exercices fondamentaux (dissertation, commentaire de documents), - Avoir un bon niveau dans une langue étrangère (niveau B1 attendu en L1, niveau visé B2 en L3). | <p>Le Projet de formation devra être solide, réfléchi et motivé en adéquation avec la formation proposée. Il devra témoigner, à minima, d'un intérêt conjoint pour la culture et pour la pratique artistique, nourries par des références aux œuvres et aux artistes ainsi que la fréquentation de musées et de galeries.</p> <p>La Fiche Avenir ou les appréciations de bulletins devront faire mention de compétences nécessaires à la réflexion esthétique (ex. : analyse, synthèse, construction d'une argumentation, expression écrite et orale).</p> <p>Les notes de Terminale des disciplines littéraires - histoire/géographie, philosophie.</p> <p>Les notes obtenues en français et en langue étrangère.</p> <p>Si le/la candidat(e) a suivi une option artistique au lycée, ses résultats et appréciations dans ce domaine seront pris en considération.</p> |
| ETUDES CINEMATO- GRAPHIQUES | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :-Disposer d'une réelle curiosité pour le monde des arts et le cinéma en particulier.-Maîtriser la langue française : orthographe et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral. Seule une participation assidue aux cours et aux TD, accompagnée d'un travail personnel régulier et constant vous permet de réussir à l'Université.</p> | <p>Éléments pris en compte :- les notes et appréciations des disciplines suivantes en Première (3 bulletins) et en Terminale (2 bulletins) : Français (bac anticipé), Philosophie, Histoire-géographie, Littérature (Bac L)- les notes en langue vivante 1- une option Cinéma ou à défaut en Arts (théâtre, arts plastiques, etc)- adéquation du projet motivé avec la formation</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ETUDES EN DANSE (sélectif)</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des objectifs de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral, - Avoir un bon niveau dans les disciplines littéraires et posséder une culture générale et artistique solide : fréquentation régulière des lieux culturels (musées, galeries d'art, etc.), - Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de réflexion critique et maîtriser les exercices fondamentaux (dissertation, commentaire de documents), - Avoir un bon niveau dans une langue étrangère (niveau B), - Avoir un niveau de pratique confirmé dans une ou plusieurs techniques de danse, correspondant au minimum, à quatre à six heures de cours hebdomadaires durant cinq années, - Être prêt-e à s'engager dans un travail collectif | <ul style="list-style-type: none"> - Le projet de formation devra témoigner d'une culture artistique minimale (festivals ou salles de spectacles, références à des artistes ou à des œuvres...) et mentionner notamment les pratiques artistique et chorégraphique. - La fiche Avenir ou les appréciations des bulletins faisant mention de compétences à la réflexion esthétique (ex : analyse, synthèse, construction d'une argumentation, expression écrite et orale). - Les notes de Terminale des disciplines littéraires histoire/géographie, philosophie. - Les notes obtenues en français au baccalauréat. - Si le/la candidat(e) a suivi une option artistique au lycée, ses résultats et appréciations dans ce domaine seront pris en compte. - La pratique de la danse précisée dans le projet de formation, la possession le cas échéant d'un diplôme, d'une attestation de scolarité par un enseignant. |
| <p>ETUDES THEATRALES</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de : * Être un spectateur de spectacles vivants* Faire preuve d'analyse, de synthèse et de réflexion critique* Maîtriser la langue française* Pratiquer le théâtre sous ses différentes formes est souhaité et valorisé, mais non-obligatoire Seule une participation assidue aux cours accompagnés d'un travail personnel régulier permet de réussir à l'Université</p> | <p>Éléments pris en compte :- Le projet de formation sera examiné ; il devra être solide, réfléchi et motivé en adéquation avec la formation proposée. Il devra témoigner d'une culture et pratique artistique minimale- La fiche Avenir ou les appréciations des bulletins devront faire mention de compétences nécessaires à la réflexion esthétique- Les notes de Terminale des disciplines littéraires -- histoire/géographie, philosophie -- seront prises en considération- Les notes obtenues en français et en langue étrangère au baccalauréat seront prises en considération- Si option artistique au lycée, les résultats et appréciations dans ce domaine seront pris en compte- La mention d'une pratique artistique pourra être valorisée</p> |
| <p>MUSIQUE et MUSICOLOGIE (sélectif)</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral, - Avoir un bon niveau dans les disciplines littéraires et posséder une culture générale et artistique solide : fréquentation régulière des lieux culturels (musées, galeries d'art, etc.), - Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de réflexion critique et maîtriser les exercices fondamentaux (dissertation, commentaire de documents) - Avoir un bon niveau dans une langue étrangère (niveau B), - Faire preuve d'un niveau de pratique musicale confirmé, inscrit ou l'ayant été dans une structure (Conservatoires à Rayonnement Régional, Départemental ou Communal, école privée, Harmonie...) : pratique du chant ou d'un instrument depuis au moins 4 à 6 ans. <p>Maîtrise des bases de la théorie musicale tonale et lecture courante des clefs de sol et de fa. Culture générale et artistique solide. Faire preuve d'analyse, de synthèse et de réflexion critique</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet de formation réfléchi et motivé en adéquation avec la formation proposée, témoignant d'une culture artistique (musées, festivals, spectacles, artistes et œuvres) - Fiche Avenir ou appréciations des bulletins faisant mention de compétences nécessaires à la réflexion esthétique (analyse, synthèse, argumentation, expression écrite et orale) - Notes de Terminale des disciplines littéraires (histoire/géographie, philosophie) - Les notes obtenues en français et en langue étrangère au baccalauréat - Toute option artistique au lycée (résultats et appréciations) - La pratique musicale précisée dans le projet de formation, la possession le cas échéant d'un diplôme, attestation de scolarité en conservatoire, école de musique ou harmonie |

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|--|--|
| HISTOIRE | La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Les attendus de la Licence d'Histoire de l'Université de Lille sont identiques, pour tous ses parcours, aux attendus nationaux de cette Licence | Éléments pris en compte :- Notes obtenues en 1ère et Terminale dans les disciplines suivantes : Lettres, Histoire, Philosophie, SES, LV et, le cas échéant, langues anciennes - Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de français - Éléments de la fiche avenir - Adéquation à la formation du Projet de formation motivé (expression écrite, argumentation) |
| HISTOIRE ET GEOGRAPHIE | La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Les attendus de la Licence d'Histoire de l'Université de Lille sont identiques, pour tous ses parcours, aux attendus nationaux de cette Licence. | Éléments pris en compte : - Notes obtenues en 1ère et Terminale dans les disciplines suivantes : Lettres, Histoire, Philosophie, SES, LV et, le cas échéant, langues anciennes ; - Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - Éléments de la fiche avenir ; - Adéquation à la formation du Projet de formation motivé (expression écrite, argumentation). |
| PREPA IEP | La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Les attendus de la Prépa IEP de l'Université de Lille sont identiques aux attendus nationaux des licences d'histoire, de lettres modernes et de philosophie. | Éléments pris en compte :- Notes obtenues en 1ère et Terminale dans les disciplines suivantes : Lettres, Histoire, Philosophie, SES, LV et, le cas échéant, langues anciennes ;- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de français ;- Éléments de la fiche avenir ;- Adéquation à la formation du Projet de formation motivé (expression écrite, argumentation) |
| HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE | La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Les attendus de la Licence d'Histoire de l'art et archéologie de l'Université de Lille sont identiques, pour tous ses parcours, aux attendus nationaux de cette Licence. | Éléments pris en compte : - Notes obtenues en 1ère et Terminale dans les disciplines suivantes : Lettres, Histoire, Philosophie, SES, LV et, le cas échéant, langues anciennes - Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de français - Éléments de la fiche avenir - Adéquation à la formation du Projet de formation motivé (expression écrite, argumentation) |

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|--|--|
| HUMANITES ET SCIENCES DE L'INFORMATION | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats :- Un bon niveau dans une autre discipline des sciences humaines, par exemple l'histoire ou la philosophie- Un intérêt pour l'Antiquité gréco-romaine ou, du moins, une envie de découvrir ce domaine d'études. - Un intérêt pour la diffusion de la culture sous des formes diverses, et en particulier pour les savoirs qui relèvent des Sciences de l'information et du document.- Un goût pour la pratique personnelle de l'écriture, pouvant se manifester sous différentes formes (composition de nouvelles ou de poèmes, rédaction de billets de blog, d'articles dans des journaux amateurs, etc.).</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de Première et de Terminale, en particulier : notes de français, de langue vivante 1, d'histoire-géographie, de philosophie (le cas échéant) - Notes du baccalauréat ou des épreuves anticipées, en particulier : notes de l'écrit et de l'oral de français - Adéquation du projet de formation motivé avec les objectifs scientifiques et professionnels de la licence. - Activités ou expériences extra-scolaires qui témoigneraient d'intérêts et goûts personnels en adéquation avec les objectifs scientifiques et professionnels de la licence |
| LETTRES MODERNES | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats d'avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une solide culture générale et notamment connaissance des grands classiques de la littérature française et d'Antiquité - un esprit de rigueur - une aptitude à l'analyse, la synthèse et la réflexion critique - la maîtrise des exercices fondamentaux (dissertation, explication, commentaire...) - la maîtrise de la langue française : orthographe et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral <p>La formation s'adresse à des passionné.es de littérature, qui s'intéressent à l'actualité générale et littéraire en particulier, qui aiment écrire pour raconter, inventer ou argumenter. Avoir un projet professionnel en adéquation avec les métiers visés par la formation.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues en français, en philosophie et en langues en première et en terminale. - "Le projet de formation motivé" doit rendre compte de l'intérêt pour la discipline ; il constituera un élément important du dossier des élèves issus de filières technologiques. - Pour les étudiants sollicitant une procédure de réorientation : notes obtenues au baccalauréat et les notes obtenues dans le cursus suivi après le bac. |
| LETTRES CLASSIQUES | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir un bon niveau d'expression française : le parcours LC suppose une maîtrise de la langue française appropriée aux exercices écrits (dissertation, commentaire, dossier) et oraux (exposé, explication de texte) sur lesquels repose l'évaluation. - Avoir une bonne capacité d'analyse, nécessaire à la fois pour une compréhension fine de textes de toute nature et pour les opérations grammaticales d'analyse et de traduction d'une langue dans une autre. - Être capable de mémoriser les éléments fondamentaux propres aux langues étudiées. - Avoir de l'intérêt pour le fonctionnement de la langue, en l'occurrence des langues grecque et latine, mais aussi de la langue française, notamment dans ce qu'elle a hérité des précédentes. - Avoir étudié une des deux langues anciennes au lycée est préférable, même si ce n'est pas obligatoire. Le candidat doit être conscient que débiter deux langues anciennes à l'université demande des facilités dans l'acquisition des langues, une motivation forte et une capacité de travail importante. - Avoir le goût des textes et de leur mise en relation avec un environnement historique et culturel. - Avoir une réelle curiosité pour la littérature et la civilisation de l'Antiquité gréco-romaine. - Être capable de travailler seul et en groupe : l'apprentissage de deux langues anciennes exige que le candidat soit capable d'organiser son travail personnel et d'observer une discipline de travail régulier et approfondi. | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de 1^{ère} et de terminales satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes à l'EAF ; le cas échéant, notes en langue(s) ancienne(s) ; - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) ; les raisons de son choix du parcours LC, en précisant la nature de son intérêt pour les langues et cultures de l'Antiquité et en disant comment cette formation s'inscrit dans un éventuel projet d'avenir. Le candidat peut également mentionner des activités périscolaires qui lui semblent s'accorder avec le choix du parcours LC. |

| | | |
|---|---|---|
| LANGUE DES SIGNES FRANCAISE (LSF) | <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une solide culture générale et un esprit de rigueur • Être à l'aise avec le raisonnement logique • Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de réflexion critique • Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral • Avoir un niveau satisfaisant en anglais • Savoir gérer son travail de façon autonome • Faire preuve d'un intérêt pour les langues • Des connaissances préalables en LSF seront valorisées, mais ne sont pas indispensables | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats de 1^{ère} et terminales obtenus par le/la candidat.e, • Pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport la formation demandée • Avis du Conseil de classe traduit dans la fiche avenir pour les néo-bacheliers • Connaissances et niveau en langues autres que les notes de lycée • Connaissances préalables en LSF : langue maternelle, enseignement optionnel de langue au lycée, cours en association, fréquentation de personnes signantes |
| LINGUISTIQUE GENERALE OUTILLEE (LGO) | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture générale et un esprit de rigueur - Être à l'aise avec le raisonnement logique - Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de réflexion critique - Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral - Avoir un niveau satisfaisant en anglais - Savoir gérer son travail de façon autonome - Faire preuve d'un intérêt pour les langues | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats obtenus en classe de 1^{ère} et terminales par le/la candidat.e, - Pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport la formation demandée, - Avis du Conseil de classe traduit dans la fiche avenir pour les néo-bacheliers. - la possession le cas échéant d'une certification en langue attestant d'un niveau selon le référentiel européen en langues vivantes (par ex., niveau B2) |

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|------------------|---|--|
| Humanités | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Est attendu :</p> <p>Capacité à maîtriser différentes démarches scientifiques <i>Les étudiants de la licence doivent valider des cours dans différentes disciplines ce qui suppose une bonne maîtrise des différentes méthodologies et la capacité à réfléchir sur, à comparer et à évaluer ces différentes démarches.</i></p> <p>Intérêt pour les cultures du passé et du présent <i>L'étude approfondie de la littérature, de l'histoire, de la pensée des cultures du passé et du présent est au centre de la Licence humanités, ainsi que l'étude des arts et du langage.</i></p> <p>Intérêt pour les langues et cultures de l'antiquité <i>L'étude du latin ou du grec est obligatoire pendant les deux premières années de la licence.</i></p> <p>Motivation et projet d'étude <i>La licence humanités est une formation exigeante qui requiert de la motivation et la volonté de poursuivre des études pluridisciplinaires ainsi qu'une grande capacité d'organisation et de travail.</i></p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français - Notes satisfaisantes dans une langue étrangère - Notes satisfaisantes en mathématiques, ou sciences expérimentales, ou sciences de la vie, ou sciences économiques et sociales - Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) - Éléments issus de la Fiche Avenir |

| | | |
|--|--|--|
| PHILOSOPHIE | | Éléments pris en compte :- Notes obtenues en philosophie, en français et en langues en première et en terminale. - Le projet de formation motivé qui doit rendre compte de l'intérêt pour la discipline ; il constituera un élément important du dossier |
| PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE | La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Un bon niveau d'expression écrite de la langue française, une culture générale solide et un goût prononcé pour la philosophie et les sciences sociales font partie des principaux attendus | Éléments pris en compte : --les notes de philosophie, de français, d'histoire géographie et le cas échéant de sciences économiques et sociales obtenues dans les classes de première et de terminale ou au baccalauréat. - Le projet de formation motivé qui doit rendre compte de l'intérêt pour les deux disciplines ; il constituera un élément important du dossier des élèves, en particulier pour ceux issus de filières technologiques ou professionnelles. |

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|--|-------------------------------|--|
| Mention Sociologie Parcours Sociologie, ethnologie et politiques sociales | | Éléments pris en compte pour l'examen du dossier : - ensemble des notes de première et terminale pour les nouveaux bacheliers (année 2020) - Pour les candidats en réorientation, notes obtenues et moyenne générale au baccalauréat ou à un diplôme équivalent (diplômés de 2019 et des années antérieures) Ces éléments des bulletins de notes sont demandés pour répondre à l'obligation de classement des candidatures mais sans priorisation d'une matière par rapport à l'autre. |
| Sociologie Aménagé (sélectif) | | Le parcours Aménagé de la licence 1 de Sociologie est destiné en priorité aux titulaires d'un baccalauréat technologique ou d'un DAEU. Éléments pris en compte pour l'examen du dossier : - ensemble des notes de première et terminale pour les nouveaux bacheliers (année 2020) - Pour les candidats en réorientation, notes obtenues et moyenne générale au baccalauréat ou à un diplôme équivalent (diplômés de 2019 et des années antérieures) |

| | | |
|--|--|--|
| Double diplôme Economie-Sociologie (sélectif) | | Éléments pris en compte : Notes de première et de terminale : français / histoire-géographie / sciences économiques et sociales / maths / LV1 - Notes obtenues au bac en français / histoire-géographie / sciences économiques et sociales / maths / LV1 - Avis de la fiche « Avenir » - projet de formation motivé |
|--|--|--|

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|-------------------|---|--|
| Géographie | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Cette mention s'adresse à celles et ceux qui ont une bonne culture générale et s'intéressent à l'environnement, l'actualité, le développement durable, la ville, les mobilités, le changement climatique, la géopolitique et la représentation des territoires., Pour ceux qui ont un projet professionnel dans les secteurs de l'aménagement, la géographie, l'urbanisme, l'environnement.</p> <p>Elle requiert de l'intérêt pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travail collectif - les outils utilisés en géographie (cartographie, enquêtes, statistiques) - la communication graphique et numérique - le travail de terrain - l'urbanisme ou la gestion de l'environnement - les questions d'actualité et le développement durable <p>Compétences disciplinaires Français, Géographie Histoire Langues</p> <p>Compétences transversales Savoir gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps, prendre des notes, avoir l'esprit de rigueur.</p> | Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers - notes de première et terminale (et de bac si déjà validé) de français, histoire-géographie, discipline principale et langues vivantes. - avis issus des fiches « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences. - projet de formation motivé |

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|--|---|--|
| Sciences de l'éducation | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Est attendu :</p> <p>Maîtriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir un bon niveau dans une discipline du cursus scolaire : avoir a minima un domaine d'intérêt et de réussite (visible dans les résultats scolaires) - Montrer une adéquation entre le projet de formation et le domaine des Sciences de l'éducation - Faire preuve de curiosité intellectuelle, notamment sur les questions éducatives, ou sociales - Disposer d'éléments de culture générale et de connaissances sur l'actualité de façon large (actualité sociale, politique, culturelle...) - Faire preuve de capacités d'analyse, de synthèse et de réflexion critique <p>Attention si vous êtes titulaire d'un diplôme d'étude supérieure ou équivalent vous pouvez déposer, en plus de la procédure parcoursup, un dossier de validation des acquis pour intégrer après examen la L2 ou la L3 directement.</p> <p>Pour ceux qui se destinent aux métiers de l'enseignement, l'envie de travailler avec des enfants n'est pas une condition suffisante, d'autres formations préparent aux métiers en relation avec des enfants. De plus les Sciences de l'éducation préparent à bien d'autres métiers que ceux de professeurs des écoles.</p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats dans les différentes matières : les candidats montrant une polyvalence dans leurs résultats seront favorisés. - Niveau dans une langue : les candidats ayant une note supérieure ou égale à 11 seront valorisés. - Projet motivé de formation en adéquation avec les sciences de l'éducation et présentant 3 à 4 faits d'actualité ou de l'environnement du lycéen correspondant à des situations liées aux processus éducatifs, ou à des questions de formation des jeunes ou des adultes, ou à des actions de prévention et d'éducation dans le domaine social. Il est également demandé de citer deux lectures - ou films, ou documentaires liés au domaine de l'éducation. Vous pourrez aussi faire ressortir vos engagements ou actions en dehors du champ scolaire. |
| Information-Communication Parcours Sciences de l'information et du document | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Est attendu :</p> <p>En complément des attendus nationaux, voici les attendus supplémentaires de l'établissement pour la licence Information Communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aptitude à la compréhension, à l'analyse et la synthèse d'un texte, Intérêt pour les technologies de l'information, Intérêt pour la recherche documentaire. | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les notes obtenues dans les classes de première et/ou de terminale ou au baccalauréat Le niveau d'expression de langue française et qualités rédactionnelles. Le niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) ou une langue ancienne. Projet de formation motivé. Intérêt pour les questions de société, l'actualité et les médias. Intérêt pour la démarche scientifique. Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Information-Communication Parcours Information-Communication</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Est attendu : Voir les attendus nationaux de la mention Information-Communication</p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le niveau d'expression de langue française et les qualités rédactionnelles - Notes de première obtenues en Français, en Histoire et, selon la formation suivie au lycée, en Sciences économiques - Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français au Baccalauréat - Moyenne Générale en première et au premier trimestre de terminale <p>- Projet de formation motivé</p> <p>Une implication dans la vie associative et/ou une expérience sociale de manière plus générale seront des éléments également appréciés.</p> |
| <p>DEUST Métiers des bibliothèques et de la documentation</p> | <p>Les compétences suivantes sont nécessaires pour intégrer la formation en maximisant les chances de succès.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</p> <p>Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B)</p> <p>Deux langues vivantes sont dispensées dans cette formation : le néerlandais au niveau grand débutant (sans prérequis) et l'anglais pour lequel il s'agit d'avoir le niveau nécessaire pour communiquer à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise de l'anglais au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Être intéressé par la démarche scientifique</p> <p>Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe</p> <p>Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette formation, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel. Ces qualités sont également attendues dans le cadre de la professionnalisation.</p> <p>Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels</p> <p>L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, culture, littérature etc.).</p> <p>Disposer d'une culture générale</p> <p>La réflexion en information-documentation se nourrit de l'actualité économique, politique, sociétale, philosophique, scientifique, culturelle, technique etc. Il s'agit notamment de comprendre la nature, la variété et la richesse de ressources documentaires à gérer, décrire, identifier, classer voire acquérir.</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <p>La procédure de sélection comprend un dossier, constitué d'une lettre de motivation faisant état d'un projet professionnel construit, et un entretien.</p> <p>La lecture du dossier -- et notamment de la lettre de motivation -- permet d'identifier le projet professionnel des candidat-e-s et d'analyser leur intérêt pour la formation et les métiers auxquels elle forme.</p> <p>L'entretien de sélection évalue la faisabilité du projet professionnel des candidat-e-s, vérifie leur connaissance du monde des bibliothèques et de la documentation à travers les entretiens avec des professionnels qu'ils-elles ont pu organiser, à travers les lectures des livres sur les bibliothèques (cf. bibliographie). La fréquentation d'une bibliothèque publique est un préalable nécessaire à la discussion avec le jury qui a aussi pour but de vérifier le niveau de culture générale indispensable à l'exercice du métier.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Les cours permettant d'acquérir les savoir-faire liés à ces activités reposent sur le prérequis de cette appréhension correcte, et sur la bonne compréhension des enjeux sociétaux qui leur sont liés.</p> <p>Être intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information</p> <p>Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.</p> <p>Disposer de compétences en arithmétique, en analyse mathématique et statistique indispensables à la manipulation d'indicateurs bibliométriques et infométriques.</p> <p>Les enseignements liés à la gestion d'organismes de ressources d'information font régulièrement appel à la collecte d'indicateurs notamment quantitatifs. La compréhension de ces indicateurs chiffrés, des conditions de leur collecte et de leur traitement absolu ou statistique est nécessaire pour en pratiquer l'analyse et l'interprétation.</p> | |
|--|--|--|

| | Attendus (facultatifs) | Critères d'appréciation des dossiers |
|--------------------------------|---|---|
| Etudes Culturelles | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Est attendu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aptitude à l'expression écrite et orale <p>A l'université, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent notamment en des exposés, des commentaires de textes et des dissertations.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aptitude à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte <p>La formation en Licence Sciences Sociales requiert l'analyse combinée de nombreuses sources (notamment des textes académiques mais également des documents d'archive, de la littérature, etc.) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les exercices en travaux dirigés et en examens consistent en des exposés, des commentaires de textes et des dissertations. Dans toutes ces tâches, les étudiants démontrer une capacité d'analyse scientifique et un « esprit critique ».</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail <p>Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de sciences sociales laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). Les étudiants doivent travailler en groupe et créer des solidarités leur permettant d'avancer dans leurs travaux et confronter leurs savoirs.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Intérêt pour les questions sociétale, culturelles et ouverture au monde <p>La licence de sciences sociales parcours Industries culturelles et sociétés se propose de penser le rôle des médias et des médiations culturelles dans les sociétés contemporaines. Un intérêt pour l'actualité, les questions sociales et culturelles est indispensable. Cet intérêt peut se manifester par la fréquentation régulière de musées, cinémas, théâtres et salles de concerts, par un investissement dans une association culturelle, la pratique d'une ou plusieurs formes d'expression artistique, l'usage des technologies de l'information et de la communication à des fin créatives, la lecture de la presse d'actualité ou la fréquentation de sites d'information.</p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet de formation motivé dans lequel la formation et sa spécificité « culture » doivent être identifiés - Notes de première obtenues en Français - Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français au Baccalauréat - Moyenne Générale en première et au premier trimestre de terminale et/ou au baccalauréat |
| Sociologie quantitative | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Est attendu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre intéressé-e par l'informatique, les mathématiques et avez le goût pour la sociologie. • Souhaiter découvrir la modélisation, la formalisation et les aspects quantitatifs des sciences humaines, mais aussi vous initier aux techniques d'enquête qualitatives et, plus largement, acquérir des compétences en méthodologie de la recherche. • Aimer la lecture. • Avoir un projet en adéquation avec les secteurs visés par la formation • Etre ouvert(e) aux questions sociales <ul style="list-style-type: none"> - Etre curieux-se du monde qui vous entoure - Vous intéresser à l'actualité - Etre persévérant(e) et assidu(e). - Avoir un intérêt pour la démarche scientifique Vous faites preuve d'un esprit d'analyse, de synthèse et de réflexion critique. - Maîtriser les exercices fondamentaux (dissertation, commentaire de documents, traduction, compréhension). - Maîtriser la langue française : grammaire, orthographe et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral. - Avoir le sens de l'organisation. - Etre à l'aise en mathématiques - Avoir un bon niveau dans au moins une langue étrangère - Avoir un projet en adéquation avec la formation | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <p>Notes des bulletins de première et terminale et/ou du baccalauréat</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Sociologie histoire | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Est attendu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre ouvert(e) aux questions sociales - Etre curieux-se du monde qui vous entoure - Vous intéresser à l'actualité - Avoir un intérêt pour la démarche scientifique - Aimer la lecture - Etre persévérant(e) et assidu(e). - Faire preuve d'analyse, de synthèse et de réflexion critique <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser les exercices fondamentaux (dissertation, commentaire...) - Maitriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral. - avoir un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). - Avoir un projet en adéquation avec les secteurs visés par la formation | Éléments pris en compte pour l'examen du dossier : Notes des bulletins de première et terminale et/ou du baccalauréat |
|--------------------------------|---|---|

| | Attendus (<i>facultatifs</i>) | Critères d'appréciation des dossiers |
|--------------------|--|---|
| Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir de solides acquis dans les matières scientifiques (biologie et en mathématiques) - Etre intéressé-e par les sciences humaines et par la démarche scientifique - Avoir un bon niveau d'anglais pour aborder les productions scientifiques - Avoir une solide culture générale - Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse et de réflexion critique - Maitriser la langue française : orthographe, grammaire et syntaxe correctes, cohérence dans l'exposé des idées, aisance à l'oral | <ul style="list-style-type: none"> -résultats de 1^{ère} et de terminale et, pour les étudiants en réorientation, résultats du bac et des formations post-bac le cas échéant -pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport à la formation demandée |

DOMAINE DROIT ECONOMIE GESTION

| | Attendus établissement (<i>facultatifs</i>) | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|---|---|
| Sciences économiques et gestion des entreprises <i>(sélectif) :</i> | <p>Disposer de compétences en management des organisations et en sciences de gestion. Ces compétences seront attestées par les notes obtenues en première et en terminale dans ces matières et par les informations fournies dans le CV et la lettre de motivation à joindre au dossier.</p> | <p>Éléments pris en compte</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes en mathématiques de 1ère et terminale • notes dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle (français, économie-droit, philosophie, histoire-géographie) • notes de 1ère et terminale dans les matières permettant de développer des compétences en management des organisations et en sciences de gestion • notes aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat • notes d'anglais de 1ère et terminale • fiche avenir • niveau B2 en langue française pour les non francophones. |
| Économie et management | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une bonne culture générale, - un intérêt porté à l'actualité économique et sociale, au monde de l'entreprise - une envie de comprendre les grands enjeux économiques du monde contemporain. | <p>Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes de première et terminale de mathématiques, de disciplines rédactionnelles et d'anglais. - avis issus des fiches « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences. - projet de formation motivé - niveau B2 en langue française pour les non francophones |

| | Attendus établissement (<i>facultatifs</i>) | Critères d'appréciation des dossiers |
|--|--|---|
| International studies in economics and management (<i>sélectif</i>) | <p>La maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, les attendus spécifiques pour le parcours « International Studies in Economics and Management » sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un bon niveau d'anglais à l'écrit comme à l'oral est exigé (niveau B2 du cadre européen des langues). Cette compétence sera attestée par les notes de première et terminale obtenues dans cette matière. Une certification (TOEIC, TOFFEL, IELTS, ...) ou délivrée par le professeur d'Anglais sera appréciée et pourra être jointe au dossier. • Un intérêt marqué pour les questions européennes et internationales contemporaines. Cet intérêt pourra être apprécié via les informations fournies dans le projet de formation motivé du candidat fourni au dossier • Une bonne culture générale qui sera évaluées via les notes obtenues dans les disciplines rédactionnelles | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de 1ère et terminale. Une attention toute particulière sera accordée aux notes de mathématiques, de disciplines rédactionnelles ainsi qu'aux notes d'anglais. - Avis issus des fiches « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences. - projet motivé rédigé en Anglais et précisant le parcours du candidat, les centres d'intérêt, les activités extra-scolaires, les stages ainsi que les séjours à l'étranger (séjours linguistiques, touristiques, de terrain...) - la possession le cas échéant d'une certification en langue anglaise niveau B2 ou à défaut d'attestations de niveau B2 par les professeurs de langue - Niveau en langue française (pour les étudiants étrangers) - Le parcours scolaire du candidat |
| Economie, statistique, modélisation | <p>Présenter un intérêt pour les mathématiques, les statistiques et l'informatique. Ces compétences seront attestées par les notes obtenues au lycée dans ces matières et par les informations fournies dans le projet motivé et la fiche avenir</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes en mathématiques de 1^{ère} et terminale, • notes dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle (français, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie), • notes dans les matières qui permettent d'acquérir des compétences en informatique, • notes aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, • notes d'anglais de 1^{ère} et terminale, • fiche avenir, • niveau B2 en langue française pour les non francophones |
| Mention sciences sociales Parcours Sciences économiques et sociales | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats au parcours SES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une bonne culture générale de sciences sociales : histoire, géographie, sciences économiques et sociales, gestion, sciences politiques..., - un intérêt porté à l'actualité économique et sociale - une envie de comprendre les grands enjeux économiques du monde contemporain. - un goût pour l'analyse statistique - Un esprit critique avisé | <p>Eléments pris en compte</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en mathématiques de 1ère - notes aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle (français, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie). - fiche avenir - notes dans les cours et options de sciences sociales du lycée (histoire, géographie, SES...) |

| | Attendus établissement (<i>facultatifs</i>) | Critères d'appréciation des dossiers |
|--------------|--|---|
| AES | <p>La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>La licence d'Administration Economique et Sociale offre aux étudiants, dès la première année, des cours de droit et d'économie et, de manière optionnelle, des cours de gestion ou de science politique.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer des compétences mathématiques et statistiques nécessaires à l'étude et à la compréhension des faits et théories économiques. - Disposer de la maîtrise de la langue française. Le droit est une discipline où les compétences rédactionnelles et oratoires sont fondamentales. La précision exigée par le raisonnement juridique implique la maîtrise des fondamentaux de la langue. - Disposer d'une culture générale et d'un intérêt pour les questions économiques et sociales. - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin de travailler en autonomie et de manière responsable. - Disposer de compétences écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère (anglais, allemand, espagnol) | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats obtenus par le/la candidat.e, (résultats de la première et de la terminale et des épreuves anticipées au baccalauréat de français et résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation interne ou externe) - le projet de formation motivé du/de la candidat.e, - la pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport la formation demandée, - l'avis du Conseil de classe traduit dans la fiche avenir pour les néo-bachelier |
| Droit | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'une bonne maîtrise de la langue française écrite et orale : cet attendu marque l'importance de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. - Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte : cet attendu marque l'importance de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. - Pouvoir travailler de façon autonome : cet attendu marque l'importance de la capacité du candidat à travailler beaucoup et de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. - Disposer de connaissances linguistiques : l'étudiant doit avoir un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère. - Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques : le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. Un bon niveau notamment en français, en philosophie, en histoire et géographie ou en économie est requis pour pouvoir suivre des études juridiques. | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats obtenus par le/la candidat.e, (résultats de la première et de la terminale et des épreuves anticipées au baccalauréat de français et résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation interne ou externe) - le projet de formation motivé du/de la candidat.e, - la pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport la formation demandée, - l'avis du Conseil de classe traduit dans la fiche avenir pour les néo-bachelier |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>- Si le suivi du module 'découverte du droit' sous forme de questionnaire d'autoévaluation est une condition de recevabilité du dossier, les candidats ne doivent pas donner au résultat obtenu une importance trop grande. Le questionnaire est plus indicatif du travail qui devra être réalisé en droit que des compétences nécessaires à l'entrée en licence.</p> | |
| <p>Droit International et Droits Européens</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'une bonne maîtrise de la langue française écrite et orale : cet attendu marque l'importance de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. - Disposer d'un intérêt particulier pour le droit européen et les métiers en lien avec l'Europe. - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail et avoir une capacité très importante de travail. - Disposer de connaissances linguistiques : cet attendu marque l'importance, pour le parcours Droits européens, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, (l'anglais, l'allemand ou l'espagnol). - Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques. : cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. - Si le suivi du module 'découverte du droit' sous forme de questionnaire d'autoévaluation est une condition de recevabilité du dossier, les candidats ne doivent pas donner au résultat obtenu une importance trop grande. Le questionnaire est plus indicatif du travail qui devra être réalisé en droit et des compétences attendues après un semestre d'enseignement que des compétences nécessaires à l'entrée en licence | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats obtenus par le/la candidat.e, (résultats de la première et de la terminale et des épreuves anticipées au baccalauréat de français et résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation interne ou externe) - le projet de formation motivé du/de la candidat.e, - la pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport la formation demandée, - l'avis du Conseil de classe traduit dans la fiche avenir pour les néo-bachelier |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <p>Droit Cambrai</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'une bonne maîtrise de la langue française écrite et orale : cet attendu marque l'importance de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. - Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte : cet attendu marque l'importance de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. - Pouvoir travailler de façon autonome : cet attendu marque l'importance de la capacité du candidat à travailler beaucoup et de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. - Disposer de connaissances linguistiques : l'étudiant doit avoir un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère. - Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques : le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. Un bon niveau notamment en français, en philosophie, en histoire et géographie ou en économie est requis pour pouvoir suivre des études juridiques. - Si le suivi du module 'découverte du droit' sous forme de questionnaire d'autoévaluation est une condition de recevabilité du dossier, les candidats ne doivent pas donner au résultat obtenu une importance trop grande. Le questionnaire est plus indicatif du travail qui devra être réalisé en droit que des compétences nécessaires à l'entrée en licence | <p>Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats obtenus par le/la candidat.e, (résultats de la première et de la terminale et des épreuves anticipées au baccalauréat de français et résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation interne ou externe) - le projet de formation motivé du/de la candidat.e, - la pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport la formation demandée, - l'avis du Conseil de classe traduit dans la fiche avenir pour les néo-bachelier |
| <p>Science politique</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les attendus de la licence Science politique de l'université de Lille sont identiques pour ses parcours aux attendus nationaux de cette licence.</p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats obtenus par le/la candidat.e, (résultats de la première et de la terminale et des épreuves anticipées au baccalauréat de français et résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation interne ou externe) - le projet de formation motivé du/de la candidat.e, - la pertinence du projet de formation du/de la candidat.e par rapport la formation demandée, - l'avis du Conseil de classe traduit dans la fiche avenir pour les néo-bachelier |

| | |
|---|--|
| <p>Attendus établissement (<i>facultatifs</i>)</p> | <p>Critères d'appréciation des dossiers</p> |
|---|--|

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Gestion <i>(sélectif)</i> | <p>La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi</p> <p>Compétences disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir la base en mathématiques/statistiques Avoir la base en expression écrite et orale et en anglais Avoir la base dans une LV2 (espagnol, allemand, espagnol, portugais, italien, chinois) Avoir la base en culture générale Avoir un projet personnel adéquat avec les objectifs de la formation Fournir un projet de formation motivé" | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues en mathématiques durant les années de lycée - notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie) - notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales (etc.) durant les années de lycée - avis des équipes pédagogiques du lycée sur la fiche avenir - projet de formation - notes de langue anglaise - note dans une deuxième langue étrangère (Allemand, Espagnol) - niveau B2 en Français pour les non francophones" |
|-------------------------------------|---|---|

| | Attendus établissement <i>(facultatifs)</i> | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|--|---|
| Management et gestion à l'international <i>(sélectif)</i> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un fort intérêt pour un parcours international et être prêt(e) à vivre à l'étranger dès sa 1^{ère} année universitaire - Une bonne maîtrise (minimum B2) de l'anglais et éventuellement d'une autre langue étrangère (espagnol, italien, allemand) s'il/si elle candidate pour un échange dans une université allemande ou italienne ou espagnole | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de 1^{ère} et terminale. Attention toute particulière aux notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie et Langues vivantes, Sciences Economiques et Sociales (bac ES) - Avis issus des fiches « Avenir » (vœux des candidats et compétences) - Projet de mobilité motivé et rédigé en Anglais - la possession le cas échéant de certifications en langues ou à défaut attestations de niveau B2 par les professeurs de langue (anglais et langue de mobilité) - Niveau en langue française B2 |

DOMAINE Santé STAPS

Page 1 à 3 : Faculté STAPS

Page 4 : Faculté de Pharmacie

Page 5: Faculté ILIS

Page 6 : Faculté de médecine

| | attendus | Critères d'appréciation des dossiers |
|--------------------------------------|---|--|
| STAPS | <p>Vous êtes titulaire du Baccalauréat ou d'un Diplôme d'Accès aux études Universitaires - (voire d'autres diplômes de l'enseignement supérieur), l'accès en première année STAPS est possible à partir de la plate-forme « Parcoursup ».</p> <p>Néanmoins, certains attendus semblent indispensables pour une réussite dans cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'intéresser aux sciences de la vie (biologie, anatomie, physiologie...) et aux sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, histoire du sport...), • Avoir un goût avéré pour la pratique physique, • Être apte aux exercices physiques et sportifs intenses et variés ainsi qu'à toute activité aquatique (un certificat médical vous sera demandé), • Pratiquer une activité physique et sportive régulièrement (être en bonne condition physique). • Avoir une activité sportive de prédilection (volume conséquent et niveau correspondant) validant un certain niveau d'expertise. | <p>Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.</p> <p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) <p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) <p>Compétences sportives</p> <p><i>Dans le cadre scolaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en EPS - note à l'épreuve facultative EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive <p><i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) <p>Investissement associatif et responsabilités collectives</p> <p><i>Compétences méthodologiques et collaboratives :</i></p> <p>Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.</p> <p><i>Investissement associatif et citoyen :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif, |
| STAPS Parcours adapté | <p>Vous êtes titulaire du Baccalauréat ou d'un Diplôme d'Accès aux études Universitaires - (voire d'autres diplômes de l'enseignement supérieur), l'accès en première année STAPS est possible à partir de la plate-forme « Parcoursup ».</p> <p>Néanmoins, certains attendus semblent indispensables pour une réussite dans cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'intéresser aux sciences de la vie (biologie, anatomie, physiologie...) et aux sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, histoire du sport...), • Avoir un goût avéré pour la pratique physique, • Être apte aux exercices physiques et sportifs intenses et variés ainsi qu'à toute activité | <p>Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.</p> <p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) <p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) <p>Compétences sportives</p> <p><i>Dans le cadre scolaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en EPS - note à l'épreuve facultative EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | <p>aquatique (un certificat médical vous sera demandé),</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer une activité physique et sportive régulièrement (être en bonne condition physique). Avoir une activité sportive de prédilection (volume conséquent et niveau correspondant) validant un certain niveau d'expertise. | <ul style="list-style-type: none"> - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive <p><i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) <p>Investissement associatif et responsabilités collectives</p> <p><i>- Compétences méthodologiques et collaboratives :</i></p> <p>Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.</p> <p><i>- Investissement associatif et citoyen :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif. |
| <p>STAPS Kiné</p> | <p>Vous êtes titulaire du Baccalauréat ou d'un Diplôme d'Accès aux études Universitaires - (voire d'autres diplômes de l'enseignement supérieur), l'accès en première année STAPS préparation kinésithérapie est possible à partir de la plate-forme « Parcoursup ».</p> <p>Néanmoins, certains attendus semblent indispensables pour une réussite dans cette formation. Ces attendus reposent sur ceux nationaux de la licence STAPS</p> <ul style="list-style-type: none"> S'intéresser aux sciences de la vie (biologie, anatomie, physiologie...) S'intéresser aux sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, histoire du sport...), Avoir un goût avéré pour la pratique physique, Être apte aux exercices physiques et sportifs intenses et variés ainsi qu'à toute activité aquatique (un certificat médical vous sera demandé), Pratiquer une activité physique et sportive régulièrement (être en bonne condition physique). Avoir une activité sportive de prédilection (volume conséquent et niveau correspondant) validant un certain niveau d'expertise. | <p>Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) <p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) <p>Compétences sportives</p> <p><i>Dans le cadre scolaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en EPS - note à l'épreuve facultative EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive <p><i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) <p>Investissement associatif et responsabilités collectives</p> <p><i>- Compétences méthodologiques et collaboratives :</i></p> <p>Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.</p> <p><i>- Investissement associatif et citoyen :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif.... |

| | | |
|---|---|---|
| <p>DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (sélectif)</p> | <p>La réussite en DEUST nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des objectifs de la formation ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser. -Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. -Disposer de compétences sportives : en tant que pratiquant, posséder une expérience régulière dans les activités physiques et sportives pour pouvoir être confronté à des mises en situation en toute sécurité. Savoir nager à minima 25 m ventral, réaliser un plongeon pour récupérer un mannequin et le remorquer sur une distance de 12m50. Disposer de compétences sportives : en pratique fédérale, des qualifications sportives, des qualifications d'encadrement... et/ou animation. Disposer de compétences sportives : en pratique fédérale, des qualifications sportives, des qualifications d'encadrement... et/ou animation. | <p>Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) <p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) <p>Compétences sportives</p> <p><i>Dans le cadre scolaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en EPS - note à l'épreuve facultative EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive <p><i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) <p>Investissement associatif et responsabilités collectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Compétences méthodologiques et collaboratives :</i> <p>Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Investissement associatif et citoyen :</i> - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif. |
|---|---|---|

| Parcours | Attendus | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|---|--|
| DEUST TOPS <i>(sélectif)</i> | <p>La réussite au diplôme nécessite notamment la maîtrise de connaissances scientifiques en biologie et en mathématiques acquises au lycée. Il est fortement recommandé que les candidats sachent s'exprimer et écrire aisément en langue française. Enfin, les futurs étudiants doivent avoir reçu un enseignement de la langue anglaise (LV1 ou LV2).</p> <p>Sont particulièrement attendus, les candidats présentant un intérêt pour la démarche scientifique, la santé et les questions sociales. La réussite au diplôme requiert également des qualités telles que l'envie d'apprendre, la curiosité intellectuelle, la persévérance, le travail en équipe, un investissement personnel non négligeable et un engagement dans leurs études.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences scientifiques - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement - Etre intéressé par la démarche scientifique - Etre intéressé par les questions de santé et les questions sociales | <p>Eléments pris en compte pour l'étude du vœu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues durant les années de lycée ; - notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat dont le français. - avis des équipes pédagogiques du lycée sur la fiche avenir ; - lettre de motivation indiquant notamment le projet de formation. |
| DEUST Santé environnement <i>(sélectif)</i> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation scientifique ou technologique : physique - chimie - mathématiques - sciences de la vie • Etre intéressé par les questions scientifiques, de santé et d'environnement. • Etre intéressé par la démarche scientifique • Esprit critique et rigueur • Autonomie et organisation dans le travail personnel et collectif • Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents • Savoir mobiliser des compétences de communication dans l'expression orale et écrite | <p>Eléments pris en compte pour l'étude du vœu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues en sciences durant les années de lycée; - notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français); - avis des équipes pédagogiques du lycée sur la fiche avenir; - projet de formation |

| Parcours | attendus | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|---|---|
| Sciences pour la santé <i>(sélectif)</i> | <p>Les attendus nationaux correspondent à ceux des mentions de licence des parcours correspondants.</p> <p>Une exigence particulière est portée sur la qualité académique du dossier (matières scientifiques et générales). Un bon niveau de compétences en langue vivante</p> | <p>Éléments pris en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues dans les matières scientifiques (chimie, mathématiques, sciences de la vie) durant les années de lycée - avis des équipes pédagogiques du lycée sur la fiche avenir - projet de formation - notes de langue anglaise - niveau B2 en Français pour les non francophone |
| Sciences pour la santé, option préparation masso-kinésithérapie <i>(sélectif)</i> | <p>Les attendus nationaux correspondent à ceux des mentions de licence des parcours correspondants.</p> <p>Une exigence particulière est portée sur la qualité académique du dossier (matières scientifiques et générales). Un bon niveau de compétences en langue vivante</p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues dans les matières scientifiques (chimie, mathématiques, sciences de la vie) durant les années de lycée - avis des équipes pédagogiques du lycée sur la fiche avenir - projet de formation - notes de langue anglaise - niveau B2 en Français pour les non francophones |
| Sciences sanitaires et sociales <i>(sélectif)</i> | <p>Les attendus nationaux correspondent à ceux des mentions de licence des parcours correspondants.</p> <p>Une exigence particulière est portée sur la qualité académique du dossier</p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues dans les matières économiques et sociales et mathématiques durant les années de lycée - notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée - avis des équipes pédagogiques du lycée sur la fiche avenir - projet de formation - niveau B2 en Français pour les non francophone |
| DEUST Intervention Sociale <i>(sélectif)</i> | <p>La réussite en DEUST nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des objectifs de la formation ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> -avoir un projet professionnel correspondant aux objectifs de la formation -capacité à s'intéresser aux sujets d'actualités et aux enjeux de société dans le domaine médico-social -capacité à s'investir dans des actions sociales -Posséder des capacités de compréhension de textes de différente nature et des capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir synthétiser des idées et construire un argumentaire. -Pouvoir travailler de façon autonome -Savoir s'organiser, à mener un travail personnel et à travailler en groupe. | <p>Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes obtenues en sciences durant les années de lycée - notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères) - avis des équipes pédagogiques du lycée sur la fiche avenir - projet de formation |

| Parcours | Attendus | Critères d'appréciation des dossiers |
|-------------|--|---|
| PASS | Les attendus en PASS à l'université de Lille sont identiques aux attendus nationaux. | <p>Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir pour les néo-bacheliers, * Le projet de formation motivé de la candidat.e inséré dans l'espace dédié dans Parcoursup, * Les relevés de notes des formations antérieures permettant d'apprécier la nature et le niveau du parcours suivi : <ul style="list-style-type: none"> -résultats de la première et de la terminale et des épreuves anticipées au baccalauréat de français pour toutes les candidat.e.s, en particulier en sciences (mathématiques, sciences physiques, science de la vie et de la Terre), en français, et en anglais. -résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation |

Faculté de médecine

| | Attendus établissement (<i>Facultatifs</i>) | Critères d'appréciation des dossiers |
|---|---|---|
| Certificat de capacité d'orthoptiste | | <ul style="list-style-type: none"> -Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des critères nationaux -Après la phase d'examen des dossiers, les candidats retenus se verront proposer un oral d'admission |
| Certificat de capacité d'orthophonie | | <ul style="list-style-type: none"> -Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des critères nationaux -Après la phase d'examen des dossiers, les candidats retenus se verront proposer un oral d'admission |

DOMAINE Sciences Technologies

| | Attendus | Critères d'appréciation des dossiers |
|--|--|---|
| Portail SVTE | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Compétences disciplinaires Biologie, Chimie, Mathématiques et Physique</p> <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir, gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps et prendre des notes. - Bonnes compétences rédactionnelles (orthographe, grammaire et syntaxe). - Savoir structurer un raisonnement. <p>Ce parcours s'adresse à celles et ceux qui maîtrisent bien les disciplines scientifiques ; qui font preuve de curiosité pour les innovations scientifiques ; qui aiment manipuler, faire des observations au microscope et étudier le résultat ; qui souhaitent partager et transmettre leur passion pour les sciences. Elle s'adresse donc aux étudiants qui ont un projet professionnel dans les secteurs visés.</p> | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes des disciplines scientifiques et de français - Avis issus de la fiche « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences |
| SV Bilingue <i>(sélectif)</i> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Compétences disciplinaires mathématiques ; chimie ; biologie (et sciences de la vie).</p> <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps et prendre des notes, - bonnes capacités rédactionnelles (orthographe, grammaire et syntaxe), - savoir structurer un raisonnement et mettre en relief un cheminement de pensée. - avoir le niveau B2 en anglais (utilisateur indépendant) : identifier des informations dans un texte écrit ou un reportage oral, savoir s'exprimer à l'écrit ou à l'oral, savoir formuler une question, savoir répondre à une question, savoir débattre à l'oral avec des arguments. | <p>Éléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les moyennes trimestrielles en Sciences (mathématiques, physique-chimie, SVT ou biologie/écologie), et en Langue (Anglais) de 1^{ère} et Terminale,(ou de leurs équivalents) -pour les étudiants internationaux, niveau requis C1 attesté en français -Expériences du candidat, le cas échéant, apport personnel d'une année de césure -la possession le cas échéant d'une certification en anglais. -La fiche "Avenir" dûment remplie pour les candidats français ou provenant de lycées français à l'étranger, Avis chef établissement, et avis des enseignants (toutes disciplines) - projet motivé rédigé (en français ou en anglais)précisant les centres d'intérêt, les activités extra-scolaires, les stages ainsi que les séjours à l'étranger (séjours linguistiques, touristiques, de terrain, année de césure...) |
| SVTE aménagé <i>(sélectif)</i> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Compétences disciplinaires Biologie, Chimie, Mathématiques et Physique</p> <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir, gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps et prendre des notes. - Bonnes compétences rédactionnelles (orthographe, grammaire et syntaxe). - Savoir structurer un raisonnement. <p>Ce parcours s'adresse à celles et ceux qui maîtrisent bien les disciplines scientifiques ; qui font preuve de curiosité pour les innovations scientifiques ; qui aiment manipuler, faire des observations au microscope et étudier le résultat ; qui souhaitent partager et transmettre leur passion pour les sciences. Elle s'adresse donc aux étudiants qui ont un projet professionnel dans les secteurs visés.</p> | <p>Les éléments pris en compte sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les notes de 1^{ère} et terminales des disciplines scientifiques et de français -les notes aux épreuves anticipées de français -les notes au Bac des disciplines scientifiques pour les candidats en réorientation -l' avis issu de la fiche avenir sur la capacité à réussir -la pertinence du projet motivé et son adéquation à la formation - la motivation et la connaissance de la formation exprimées lors de l'entretien |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Portail SESI</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats des :</p> <p>Compétences disciplinaires Maîtriser le programme de terminale en mathématiques et physique-chimie. Savoir mener des calculs. Avoir la capacité à analyser, poser une problématique, la modéliser et mener un raisonnement logique. Savoir expliquer son résultat et le rédiger.</p> <p>Compétences transversales Savoir gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps, savoir prendre des notes, avoir l'esprit de rigueur. Avoir de bonnes capacités de compréhension et d'expression écrite et orale.</p> <p>Ces mentions s'adressent à celles et ceux qui maîtrisent bien les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie), font preuve de curiosité pour les innovations technologiques, aiment expérimenter, appliquer les outils informatiques et de modélisation et les raisonnements logiques. Elles s'adressent à celles et ceux ayant un projet professionnel dans les secteurs visés.</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de sciences, mathématiques et/ou physique-chimie et/ou informatique mais aussi d'autres disciplines scientifiques et rédactionnelles. - Avis issus des fiches « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences |
| <p>SESI Renforcé- Recherche Maths- Physique <i>(sélectif)</i></p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats : des notions et niveaux de référence d'une terminale avec l'une des spécialités : mathématiques ou physique-chimie.</p> <p>Compétences disciplinaires Mathématiques : une très bonne maîtrise du programme de mathématiques de première et de terminale est requise. En particulier, savoir, mener des calculs, analyser, poser une problématique, la modéliser et mener un raisonnement logique, expliquer son résultat, le rédiger et mener une démonstration rigoureuse. Physique - chimie : une très bonne maîtrise des compétences attendues en physique-chimie à la fin de la classe de terminale est nécessaire. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en physique-chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Anglais : une bonne maîtrise des compétences attendues à la fin de la terminale Français, philosophie et histoire-géographie : savoir poser une problématique, rédiger une dissertation avec un argumentaire rigoureux.</p> <p>Compétences transversales Savoir, gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps et prendre des notes, avoir l'esprit de rigueur. Savoir rédiger un argumentaire précis en français et savoir communiquer en anglais Ce parcours s'adresse à celles et ceux qui maîtrisent bien les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie) et font preuve de curiosité pour la recherche fondamentale dans ces disciplines ainsi que pour les innovations technologiques. La formation requiert des aptitudes et un goût pour l'abstraction, les raisonnements logiques, les approches théoriques mais également pour l'expérimentation. Elle s'adresse aux étudiants attirés par la recherche scientifique et/ou l'enseignement supérieur. Elle ouvre également des perspectives d'emplois multiples et variés d'un niveau ingénieur dans l'ensemble des secteurs d'activité où les applications des mathématiques, de la chimie, de la physique sont nombreuses : industrie, transport, énergie, santé, environnement, matériaux, ...</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de mathématiques, physique-chimie mais aussi des autres disciplines scientifiques et de disciplines rédactionnelles (français, philosophie, histoire-géographie) et langues (en particulier anglais) - Avis issus de la fiche « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences |

| | | |
|---|---|--|
| <p>SESI Renforcé- Recherche Informatique <i>(sélectif)</i></p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats des notions d'une terminale avec l'une des spécialités mathématiques ou informatique-et-sciences-du-numérique.</p> <p>Compétences disciplinaires</p> <p>Mathématiques : Maîtriser le programme de terminale. Savoir mener des calculs. Avoir la capacité à analyser, poser une problématique, la modéliser et mener un raisonnement logique. Savoir expliquer son résultat et le rédiger.</p> <p>Informatique : Avoir des notions de base en programmation et maîtriser l'algorithmique du programme de mathématiques de terminale. Avoir suivi la spécialité ISN en terminale est un plus, mais n'est pas indispensable. Avoir une idée globale des différents champs disciplinaires de l'informatique.</p> <p>Anglais : une bonne maîtrise des compétences attendues à la fin de la terminale</p> <p>Français, philosophie et histoire-géographie : savoir poser une problématique, rédiger une dissertation avec un argumentaire rigoureux.</p> <p>Compétences transversales Savoir gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps et prendre des notes, et avoir l'esprit de rigueur. Savoir rédiger un argumentaire précis en français et savoir communiquer en anglais</p> <p>Ce parcours s'adresse à celles et ceux qui maîtrisent bien les disciplines scientifiques et font preuve de curiosité pour la recherche dans le domaine Informatique.</p> <p>La formation requiert des aptitudes et un goût pour l'abstraction, les raisonnements logiques, la résolution algorithmique de problèmes. Elle s'adresse aux étudiant.e.s attiré.e.s par la recherche scientifique, la recherche-développement et/ou l'enseignement supérieur.</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes des disciplines scientifiques, des disciplines rédactionnelles (français, philosophie, histoire-géographie) et de langues (en particulier anglais) - Avis issus de la fiche « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences |
| <p>SESI Bilingue <i>(sélectif)</i></p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <p>Maîtriser le programme de terminale en mathématiques et physique-chimie. Savoir mener des calculs. Avoir la capacité à analyser, poser une problématique, la modéliser et mener un raisonnement logique. Savoir expliquer son résultat et le rédiger.</p> <p>Compétences transversales Savoir gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps, savoir prendre des notes, avoir l'esprit de rigueur. Avoir de bonnes capacités de compréhension et d'expression écrite et orale. La licence comporte une majorité d'enseignements (en langue anglaise) en mathématiques, physique et chimie et des enseignements complémentaires dans les disciplines relevant de leurs applications: principalement l'informatique, la</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de mathématiques, physique-chimie, anglais et autres disciplines scientifiques et rédactionnelles. - Avis issus des fiches « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>mécanique, l'astronomie et l'histoire des sciences. Elle fournit aux étudiants une formation généraliste solide qui leur donne les outils nécessaires pour raisonner, interagir dans les multiples domaines d'application des sciences exactes et des sciences pour l'ingénieur tout en se préparant à une poursuite d'études dans différents masters offrant d'excellentes perspectives d'insertion professionnelle.</p> <p>Elle ouvre des perspectives d'emplois multiples et variés dans l'ensemble des secteurs d'activité : enseignement et recherche publique, ingénierie, industrie, commerce-distribution, télécoms et réseaux, banque, finance, transports, etc.</p> | |
| <p>SESI Aménagé (sélectif)</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral. - Etre apte à se documenter dans la langue anglaise ; savoir l'écrire et à la parler à un niveau B. - Etre capable de mener un raisonnement logique et enfin maîtriser l'ensemble du socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales (en physique et en chimie) associées acquis au lycée. <p>Savoir, gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps et prendre des notes, avoir l'esprit de rigueur.</p> <p>Ce parcours s'adresse à celles et ceux qui maîtrisent bien les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie) et qui font preuve de curiosité pour les innovations technologiques, l'étude de la matière et la pratique d'expérience. Il requiert des aptitudes pour les raisonnements logiques, l'expérimentation et les connaissances théoriques et pratiques fondamentales de la discipline.</p> <p>Elle ouvre des perspectives d'emplois multiples et variés dans l'ensemble des secteurs d'activité où les applications des sciences sont nombreuses : industrie, transport, énergie, santé, environnement, matériaux, ...</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen du dossier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes des disciplines scientifiques, de français et d'anglais (Première Terminale/ Bac) - Avis issus de la fiche « Avenir » sur les vœux des candidats et leurs compétences - Appréciations des professeurs sur le comportement et l'assiduité de l'élève au cours de sa scolarité de première et de terminale - la motivation et la connaissance de la formation exprimées lors de l'entretien |
| <p>MIASHS parcours Mathématiques, Economie, Finance (MEF)</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats des :</p> <p>Compétences disciplinaires</p> <p>Maîtriser le programme de terminale en mathématiques (compétences équivalentes au bac S ou au bac ES avec option mathématiques). Savoir mener des calculs. Capacité à analyser, poser une problématique, la modéliser et à mener un raisonnement logique. Savoir expliquer son résultat et le rédiger.</p> <p>Compétences transversales</p> <p>Savoir gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps, avoir l'esprit de rigueur. Posséder une bonne maîtrise des structures de la langue française, de très bonnes capacités de compréhension écrites et orales.</p> <p>Cette mention s'adresse à celles et ceux qui font preuve d'aptitudes pour les raisonnements logiques, l'analyse et l'abstraction, possèdent aussi une bonne culture générale et ont un intérêt pour les questions relevant de l'économie (aucun prérequis en économie n'est nécessaire).</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes et appréciations des professeurs en mathématiques au cours de la scolarité de première et de terminale • notes et appréciations des professeurs dans d'autres disciplines du lycée : philosophie, français, histoire-géographie, économie,... au cours de la scolarité de première et terminale • appréciations des professeurs sur le comportement et l'assiduité de l'élève au cours de sa scolarité de première et de terminale • relevés de notes du baccalauréat et des différents parcours post-bac pour les non néo-bacheliers (classes préparatoires, enseignement supérieur, etc) • projet motivé de formation (motivation de son choix de licence par l'étudiant, projets d'études et professionnel) |

| | | |
|---|---|--|
| <p>MIASHS parcours Sciences cognitives (SC)</p> | <p>La réussite en première année nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>En complément des attendus nationaux, il est attendu des candidats des :</p> <p>Compétences disciplinaires</p> <p>Maîtriser le programme de terminale en mathématiques (compétences équivalentes au bac S ou au bac ES avec option mathématiques). Savoir mener des calculs. Capacité à analyser, poser une problématique, la modéliser et à mener un raisonnement logique. Savoir expliquer son résultat et le rédiger.</p> <p>Compétences transversales</p> <p>Savoir gérer son travail personnel de manière autonome, gérer son temps, avoir l'esprit de rigueur. Posséder une bonne maîtrise des structures de la langue française, de très bonnes capacités de compréhension écrites et orales.</p> <p>Cette mention s'adresse à celles et ceux qui font preuve d'aptitudes pour les raisonnements logiques, l'analyse et l'abstraction, possèdent aussi une bonne culture générale et ont un intérêt pour les questions relevant des sciences cognitives (p. ex. Comment un humain est-il capable d'interagir avec son environnement ? Comment un humain est-il capable de mémoriser des informations ?)</p> | <p>Eléments pris en compte pour l'examen du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes et appréciations des professeurs en mathématiques au cours de la scolarité de première et de terminale • notes et appréciations des professeurs dans d'autres disciplines du lycée : philosophie, français, histoire-géographie, économie, ... au cours de la scolarité de première et terminale • appréciations des professeurs sur le comportement et l'assiduité de l'élève au cours de sa scolarité de première et de terminale • relevés de notes du baccalauréat et des différents parcours post-bac pour les non néo-bacheliers (classes préparatoires, enseignement supérieur, etc) • projet motivé de formation (motivation de son choix de licence par l'étudiant, projets d'études et professionnel) |
|---|---|--|

Licences Option Journalisme

| Parcours | attendus | Critères d'appréciation des dossiers |
|---------------------------------|---|---|
| <p>Science politique</p> | <p>Attendus pour la licence</p> <p>La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les attendus nationaux et locaux de la licence porteuse sont ceux de la licence science politique. Se reporter à la mention correspondante dans Parcoursup ou suivre ce lien.</p> <p>Attendus pour l'option Journalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la langue française. Bon niveau d'expression écrite et orale. • Etre capable d'analyser et rendre compte d'une expérience personnelle • Bon niveau de culture générale, curiosité pour les questions relatives au monde contemporain. • Intérêt pour le monde des médias, l'audiovisuel et les réseaux sociaux. • Posséder une représentation juste du journalisme et de sa mission d'intérêt général • Autonomie, organisation et capacités de travail. • Disposer d'un bon niveau d'anglais à l'écrit comme à l'oral | <p>La candidature est soumise à l'appréciation d'une commission mixte : représentants de l'ESJ et responsables de la licence</p> <p>Critères d'évaluation des candidatures</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notes de 1ère et terminale en Français, en Histoire-Géographie et en Anglais. -Moyennes générales de 1^{ère} et terminale -Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du Baccalauréat. -Notes obtenues au Baccalauréat (pour les élèves titulaires). - Avis issus des fiches « Avenir » (candidats scolarisés en terminale dans un lycée français) -Projet motivé. Vous y mettrez en évidence vos qualités, vos compétences et intérêts. Une attention particulière sera portée sur leur adéquation avec les attendus et objectifs de la formation. Vous motiverez également le choix du parcours de licence -Réponses aux questions du formulaire : <ul style="list-style-type: none"> - « à quoi sert un journaliste aujourd'hui ? ». - « décrivez vos rencontres marquantes, stages, séjours à l'étranger, engagements personnels, associatifs ou humanitaires et indiquez ce qu'ils vous ont apporté » |
| <p>STAPS</p> | <p>Attendus pour la licence</p> <p>La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les attendus nationaux et locaux de la licence porteuse sont ceux de la licence STAPS. Se reporter à la mention correspondante dans Parcoursup ou suivre ce lien.</p> <p>Attendus pour l'option Journalisme</p> <p>Maîtrise de la langue française. Bon niveau d'expression écrite et orale. Etre capable d'analyser et rendre compte d'une expérience personnelle Bon niveau de culture générale, curiosité pour les questions relatives au monde contemporain. Intérêt pour le monde des médias, l'audiovisuel et les réseaux sociaux. Posséder une représentation juste du journalisme et de sa mission d'intérêt général Autonomie, organisation et capacités de travail. Disposer d'un bon niveau d'anglais à l'écrit comme à l'oral</p> | <p>La candidature est soumise à l'appréciation d'une commission mixte : représentants de l'ESJ et responsables de la licence</p> <p>Critères d'évaluation des candidatures</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notes de 1ère et terminale en Français, en Histoire-Géographie et en Anglais. -Moyennes générales de 1^{ère} et terminale -Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du Baccalauréat. -Notes obtenues au Baccalauréat (pour les élèves titulaires). - Avis issus des fiches « Avenir » (candidats scolarisés en terminale dans un lycée français) -Projet motivé. Vous y mettrez en évidence vos qualités, vos compétences et intérêts. Une attention particulière sera portée sur leur adéquation avec les attendus et objectifs de la formation. Vous motiverez également le choix du parcours de licence -compétences sportives et Investissement associatif et responsabilités collectives (Questionnaire national STAPS) -Réponses aux questions du formulaire : <ul style="list-style-type: none"> - « à quoi sert un journaliste aujourd'hui ? ». - « décrivez vos rencontres marquantes, stages, séjours à l'étranger, engagements personnels, associatifs ou humanitaires et indiquez ce qu'ils vous ont apporté » |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Vœux groupés DEG Parcours : -Droit -AES -Economie et management</p> | <p>Attendus pour la licence</p> <p>La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les attendus nationaux et locaux sont ceux de la licence porteuse de l'option Académie ESJ. Se reporter à la mention correspondante dans Parcoursup ou suivre ce lien.</p> <p>Attendus pour l'option Journalisme Maîtrise de la langue française. Bon niveau d'expression écrite et orale. Etre capable d'analyser et rendre compte d'une expérience personnelle Bon niveau de culture générale, curiosité pour les questions relatives au monde contemporain. Intérêt pour le monde des médias, l'audiovisuel et les réseaux sociaux. Posséder une représentation juste du journalisme et de sa mission d'intérêt général Autonomie, organisation et capacités de travail. Disposer d'un bon niveau d'anglais à l'écrit comme à l'oral</p> | <p>La candidature est soumise à l'appréciation d'une commission mixte : représentants de l'ESJ et responsables de la licence</p> <p>Critères d'évaluation des candidatures -Notes de 1ère et terminale en Français, en Histoire-Géographie et en Anglais. -Moyennes générales de 1^{ère} et terminale -Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du Baccalauréat. -Notes obtenues au Baccalauréat (pour les élèves titulaires). - Avis issus des fiches « Avenir » (candidats scolarisés en terminale dans un lycée français) -Projet motivé. Vous y mettrez en évidence vos qualités, vos compétences et intérêts. Une attention particulière sera portée sur leur adéquation avec les attendus et objectifs de la formation. Vous motiverez également le choix du parcours de licence -Réponses aux questions du formulaire : - « à quoi sert un journaliste aujourd'hui ? ». - « décrivez vos rencontres marquantes, stages, séjours à l'étranger, engagements personnels, associatifs ou humanitaires et indiquez ce qu'ils vous ont apporté »</p> |
| <p>Vœux groupés SHS Parcours : -Sociologie Ethnologie et Politiques Sociales -Géographie -Histoire -Histoire de l'art -études culturelles -Philosophie</p> | <p>Attendus pour la licence</p> <p>La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les attendus nationaux et locaux sont ceux de la licence porteuse de l'option Académie ESJ. Se reporter à la mention correspondante dans Parcoursup ou suivre ce lien.</p> <p>Attendus pour l'option Journalisme Maîtrise de la langue française. Bon niveau d'expression écrite et orale. Etre capable d'analyser et rendre compte d'une expérience personnelle Bon niveau de culture générale, curiosité pour les questions relatives au monde contemporain. Intérêt pour le monde des médias, l'audiovisuel et les réseaux sociaux. Posséder une représentation juste du journalisme et de sa mission d'intérêt général Autonomie, organisation et capacités de travail. Disposer d'un bon niveau d'anglais à l'écrit comme à l'oral</p> | <p>La candidature est soumise à l'appréciation d'une commission mixte : représentants de l'ESJ et responsables de la licence</p> <p>Critères d'évaluation des candidatures -Notes de 1ère et terminale en Français, en Histoire-Géographie et en Anglais. -Moyennes générales de 1^{ère} et terminale -Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du Baccalauréat. -Notes obtenues au Baccalauréat (pour les élèves titulaires). - Avis issus des fiches « Avenir » (candidats scolarisés en terminale dans un lycée français) -Projet motivé. Vous y mettrez en évidence vos qualités, vos compétences et intérêts. Une attention particulière sera portée sur leur adéquation avec les attendus et objectifs de la formation. Vous motiverez également le choix du parcours de licence -Réponses aux questions du formulaire : - « à quoi sert un journaliste aujourd'hui ? ». - « décrivez vos rencontres marquantes, stages, séjours à l'étranger, engagements personnels, associatifs ou humanitaires et indiquez ce qu'ils vous ont apporté »</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Vœux groupés Lettres-Langues Parcours : -Humanités Sciences de l'information -Lettres modernes -lettres classiques -LLCER (Allemand-Anglais-Arabe-Chinois-Espagnol-Italien-Japonais-Scandinave-Néerlandais-Portugais-Russe)</p> | <p>Attendus pour la licence</p> <p>La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les attendus nationaux et locaux sont ceux de la licence porteuse de l'option Académie ESJ. Se reporter à la mention correspondante dans Parcoursup ou suivre ce lien.</p> <p>Attendus pour l'option Journalisme Maîtrise de la langue française. Bon niveau d'expression écrite et orale. Etre capable d'analyser et rendre compte d'une expérience personnelle Bon niveau de culture générale, curiosité pour les questions relatives au monde contemporain. Intérêt pour le monde des médias, l'audiovisuel et les réseaux sociaux. Posséder une représentation juste du journalisme et de sa mission d'intérêt général Autonomie, organisation et capacités de travail. Disposer d'un bon niveau d'anglais à l'écrit comme à l'oral</p> | <p>La candidature est soumise à l'appréciation d'une commission mixte : représentants de l'ESJ et responsables de la licence</p> <p>Critères d'évaluation des candidatures -Notes de 1ère et terminale en Français, en Histoire-Géographie et en Anglais. -Moyennes générales de 1^{ère} et terminale -Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du Baccalauréat. -Notes obtenues au Baccalauréat (pour les élèves titulaires). - Avis issus des fiches « Avenir » (candidats scolarisés en terminale dans un lycée français) -Projet motivé. Vous y mettrez en évidence vos qualités, vos compétences et intérêts. Une attention particulière sera portée sur leur adéquation avec les attendus et objectifs de la formation. Vous motiverez également le choix du parcours de licence -Réponses aux questions du formulaire : - « à quoi sert un journaliste aujourd'hui ? ». - « décrivez vos rencontres marquantes, stages, séjours à l'étranger, engagements personnels, associatifs ou humanitaires et indiquez ce qu'ils vous ont apporté »</p> <p>Un entretien pourra être proposé le cas échéant.</p> <p>Pièces complémentaire demandée : -formulaire</p> |
|---|---|--|

| Parcours | Attendus locaux (<i>facultatifs</i>) | Critères d'appréciation des dossiers |
|---------------------------------|--|--|
| Chimie | | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des notes cohérentes en sciences physiques et mathématiques, voire en tout autre matière scientifique (Première et Terminale à caractère scientifique) -Le niveau par rapport à la classe -Les notes et appréciations en français et les langues étrangères, en particulier l'anglais -Les commentaires des professeurs et du chef d'établissement disponibles dans les bulletins -L'avis donné dans la fiche Avenir -La conduite de l'étudiant (régularité dans le travail, volontarisme, dynamisme.....) -Pour les bacs technologiques, importance des sciences pratiques (chimie-physique) -Le « projet de formation » : cohérence entre projet professionnel et formation, mais aussi la qualité de la grammaire, de la syntaxe et de l'orthographe. -Pour les étudiants en réorientation, Le « projet de formation » est important dans la mesure où ce dernier permet de motiver la réorientation |
| Chimie apprentissage | | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des notes cohérentes en sciences physiques et mathématiques, voire en tout autre matière scientifique (Première et Terminale à caractère scientifique) -Le niveau par rapport à la classe -Les notes et appréciations en français et les langues étrangères, en particulier l'anglais -Les commentaires des professeurs et du chef d'établissement disponibles dans les bulletins -L'avis donné dans la fiche Avenir -Le savoir être du candidat (régularité dans le travail, volontarisme, dynamisme.....) -Pour les bacs technologiques, importance des sciences pratiques (chimie-physique) -Le « projet de formation » : cohérence entre projet professionnel et formation, mais aussi la qualité de la grammaire, de la syntaxe et de l'orthographe. -Pour les étudiants en réorientation, Le « projet de formation » est important dans la mesure où ce dernier permet de motiver la réorientation |

| | | |
|--|---|--|
| Génie biologique Option analyses biologiques et biochimiques | <u>La formation comprend des manipulations sur animaux de laboratoire.</u> <u>L'option Analyses Biologiques et Biochimiques est ouverte uniquement aux étudiants qui s'engagent à se faire vacciner ou à être en règle avec les vaccinations suivantes : Tuberculose (IDR positive), Diphtérie, tétanos, poliomyélite, typhoïde, hépatite B.</u> | <p>Examen du dossier et calcul de la moyenne permettant le classement dans Parcoursup se fait sur les critères définis dans les attendus généraux et sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avoir des notes cohérentes en sciences physiques, mathématiques, et matières scientifiques ou technologiques (impliquant biologie et chimie), en Première et Terminale scientifique ou technologique, le niveau de la classe étant pris en compte ● Avoir des notes et appréciations raisonnables en français et anglais ● Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sont lues avec attention ainsi que l'avis de la fiche Avenir. Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,.....) sera également pris en compte. ● Un redoublement dans le secondaire ● L'évaluation du « projet de formation » se fait sur la cohérence entre projet professionnel et formation, et sur la grammaire, la syntaxe et l'orthographe |
| Génie biologique Option Diététique | <u>La formation comporte des manipulations sur animaux de laboratoire.</u> | <p>Examen du dossier et calcul de la moyenne permettant le classement dans Parcoursup se font sur les critères définis dans les attendus généraux et sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avoir des notes cohérentes en sciences physiques, mathématiques, et matières scientifiques ou technologiques (impliquant biologie et chimie), en Première et Terminale scientifique ou technologique, le niveau de la classe étant pris en compte ● Avoir des notes et appréciations raisonnables en français et anglais ● Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sont lues avec attention ainsi que l'avis de la fiche Avenir. Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,.....) sera également pris en compte. ● Un redoublement dans le secondaire ● L'évaluation du « projet de formation » se fait sur la cohérence entre projet professionnel et formation, et sur la grammaire, la syntaxe et l'orthographe ● |
| Génie biologique Option industries agro-alimentaires et biologiques | <u>La formation comprend des manipulations sur animaux de laboratoire</u> | <p>Examen du dossier et calcul de la moyenne permettant le classement dans Parcoursup se font sur les critères définis dans les attendus généraux et sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avoir des notes cohérentes en sciences physiques, mathématiques, et matières scientifiques ou technologiques (impliquant biologie et chimie), en Première et Terminale scientifique ou technologique, le niveau de la classe étant pris en compte ● Avoir des notes et appréciations raisonnables en français et anglais ● Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sont lues avec attention ainsi que l'avis de la fiche Avenir. Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,.....) sera également pris en compte. ● Un redoublement dans le secondaire ● L'évaluation du « projet de formation » se fait sur la cohérence entre projet professionnel et formation, et sur la grammaire, la syntaxe et l'orthographe |

| | | |
|--|--|---|
| Génie électrique et informatique industrielle | | <p>L'examen du dossier du candidat lycéen ou étudiant en réorientation et le calcul de la moyenne permettant le classement dans Parcoursup se font sur différents critères qui sont définis dans les attendus généraux auxquels viennent s'ajouter les éléments détaillés ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir des notes cohérentes au regard de la formation souhaitée en sciences physiques et mathématiques, voire en tout autre matière scientifique ou technologique, tout au long des classes de Première et de Terminale. • Avoir des notes et appréciations raisonnables pour les matières comme le français et les langues étrangères, en particulier l'anglais. • Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,...) sera également pris en compte. • Le « projet de formation » fera l'objet d'une étude particulière (cohérence, qualité de la grammaire et de l'orthographe). |
| Génie mécanique et productique | | <p>En plus des attendus généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notes en sciences physiques et maths, ou toute autre matière scientifique, en Première et en Terminale. Implication, sérieux du candidat dans ces disciplines, intérêt qu'il y porte. Niveau par rapport à l'ensemble de la classe. • Notes et appréciations en français et anglais. • Appréciations des professeurs et du chef d'établissement dans les bulletins ainsi que l'avis donné dans la fiche Avenir. Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,...) sera également pris en compte. • Pour les bacs technologiques, les enseignements technologiques et de spécialité. • Un redoublement dans le secondaire. • Le « projet de formation » : cohérence entre projet professionnel et formation, qualité de la syntaxe, de la grammaire, et de l'orthographe. • Pour les étudiants en réorientation, le « projet de formation » doit permettre de motiver la réorientation. |
| Informatique | | <p>En complément des attendus généraux, sont pris en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats (moyenne et position par rapport à l'ensemble de la classe) en mathématiques, en informatique (si option ISN ou SIN), dans les autres matières scientifiques, en anglais et en français, tout au long des classes de Première et de Terminale, • Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,...) sera également pris en compte. • Les éventuels redoublements dans le secondaire, • Le projet de formation, en particulier pour les candidats en réorientation. <p>De plus, un test de positionnement visant à déterminer les capacités d'analyse et de résolution de problème des candidats est organisé. Il ne nécessite pas de préparation spécifique.</p> <p>En complément de l'examen du dossier, les résultats obtenus lors de ce test seront pris en compte pour l'entrée dans la formation.</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Mesures physiques | | <p>Les critères retenus pour l'examen des vœux sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - moyennes de Mathématiques, de Physique-Chimie de Première et de Terminale, avec une importance particulière pour les notes de Terminale ; - le cas échéant, les notes de Mathématiques et de Physique-Chimie au baccalauréat ; - une note "recruteur" est attribuée sur la base du projet, des avis des enseignants. Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,...) sera également pris en compte. - Le "projet de formation" fera l'objet d'une étude particulière (cohérence, qualité de la grammaire et de l'orthographe) - une note est générée à partir des indicateurs de la fiche avenir conformément au remplissage des lycées. <p>Le département se réserve le droit de procéder à des entretiens pour sonder la motivation des candidats.</p> |
| GEA | <ul style="list-style-type: none"> - Disposer -- ou avoir une réelle envie d'acquérir -- une culture générale en économie et gestion notamment; avoir un intérêt pour les questions d'actualité - Etre à l'aise avec les nombres, savoir estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une opération élémentaire ; connaître ses tables de multiplication ... | <p>Aux critères définis dans les attendus généraux s'ajoutent les éléments détaillés ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avoir des notes cohérentes en Première et Terminale. La moyenne générale de l'élève est pondérée par des coefficients notamment dans les matières suivantes : Mathématiques, Français, Histoire, Langues ; les notes obtenues dans d'autres matières sont aussi prises en compte selon le type de baccalauréat effectué. ● Les commentaires généraux des professeurs et du chef d'établissement disponibles dans les bulletins sont lus avec attention. Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,...) sera également pris en compte. ● Le « projet de formation » fait l'objet d'une étude particulière (cohérence entre projet professionnel et formation), mais aussi la qualité de la syntaxe et de l'orthographe. ● L'équipe pédagogique se laisse la possibilité d'organiser des entretiens ou des tests de sélection. |
| GEA apprentissage | <ul style="list-style-type: none"> - Disposer -- ou avoir une réelle envie d'acquérir -- une culture générale en économie et gestion notamment ; présenter un intérêt pour les questions d'actualité - Etre à l'aise avec les nombres, savoir estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une opération élémentaire ; connaître ses tables de multiplication - Disposer d'une capacité à concilier périodes en entreprises et périodes en centre de formation, tout en gérant le travail personnel | <p>Aux critères définis dans les attendus généraux s'ajoutent les éléments détaillés ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avoir des notes cohérentes en Première et Terminale. La moyenne générale de l'élève est pondérée par des coefficients notamment dans les matières suivantes : Mathématiques, Français, Histoire, Langues ; les notes obtenues dans d'autres matières sont aussi prises en compte selon le type de baccalauréat effectué. ● Les commentaires généraux des professeurs et du chef d'établissement disponibles dans les bulletins sont lus avec attention. Le savoir être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme,...) sera également pris en compte. ● Le « projet de formation » fait l'objet d'une étude particulière (cohérence entre projet professionnel et formation), mais aussi la qualité de la syntaxe et de l'orthographe. ● L'équipe pédagogique se laisse la possibilité d'organiser des entretiens ou des tests de sélection. |

| Parcours | Attendus locaux | Critères d'appréciation des dossiers |
|--|--|--|
| Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle | <p>Compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Expression écrite et orale _ Culture générale _ Capacité de synthèse <p>Compétences techniques et scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Sciences humaines et sociales : arts et lettres, histoire et géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, sociologie <p>Qualités humaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Curiosité _ Dynamisme _ Sociabilité _ Solidarité _ Tolérance | <p>le dossier scolaire sera examiné, notamment les résultats obtenus en première et en terminale, en particulier au niveau des matières littéraires.</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'évaluation des épreuves écrites : de la lecture des documents, de la rédaction d'un texte d'analyse ainsi que d'un texte de présentation du projet professionnel. <p>option Animation Sociale et Socioculturelle forme de futurs travailleurs sociaux polyvalents capables de s'insérer dans le champ de l'animation professionnelle.</p> |
| Carrières sociales Option éducation spécialisée | <p>COMPETENCES GENERALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir exprimer un regard critique - Savoir argumenter, s'exprimer à l'oral et à l'écrit - Savoir analyser des documents professionnels, scientifiques... - Savoir se remettre en question - Savoir organiser et structurer son travail de manière autonome, savoir prendre des initiatives <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir développer une écoute attentive et créer du lien - Savoir mettre en oeuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne - Savoir s'inscrire dans un travail en équipe <p>QUALITES HUMAINES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ethique, tolérance, respect de la dignité humaine, humilité, écoute, engagement, intégrité, courtoisie, souci de l'autre, probité. | <p>Eléments pris en compte pour examen des vœux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de première et appréciations - Notes du Bac Français - Eventuellement résultats du bac et des diplômes d'études supérieures - Lettre de motivation - Fiche « activités et centres d'intérêts » - Fiche Avenir |

| | | |
|---|--|---|
| Carrières sociales Option gestion urbaine | <p>La connaissance des champs professionnels dans lesquels s'inscrit la formation est un critère important pour bien réussir ses études. En outre, on demande aux futurs étudiants de manifester un intérêt particulier concernant les problématiques urbaines et environnementales ainsi que pour l'actualité et les questions politiques et sociales</p> | <p>-le projet motivé explicite sur le projet professionnel. Etre capable de justifier le choix de la Gestion Urbaine par rapport aux autres options du DUT Carrières Sociales. Une bonne connaissance de la formation ainsi que de l'environnement professionnel auquel elle prépare est indispensable.</p> <p>-Une bonne maîtrise de la langue (expression écrite, orthographe, qualité de l'argumentation)</p> <p>-Les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat ainsi que les notes et appréciations de première et de terminale, particulièrement concernant les disciplines des sciences humaines et sociales (Français, Philosophie, Histoire-Géographie, Sciences Economiques et Sociales)</p> |
| Gestion logistique et transport | <p><u>Qualités requises</u> : Aptitude au travail en équipe et à la communication Goût pour l'organisation Aptitudes à faire face à l'inattendu Intérêt pour les nouvelles technologies de communication.</p> | <p>Eléments pris en compte lors de l'examen des candidatures : - Les éléments de la fiche avenir sont pris en compte pour apprécier la capacité à s'investir dans le travail, l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiative</p> <p>- les résultats obtenus en première et en terminale (français, anglais et mathématiques...) seront également analysés. - la motivation (connaissance de ses contenus et débouchés, participation aux JPO de l'IUT, stand du salon de l'étudiant, participation aux cours en immersion...) est appréciée. Si vous souhaitez venir assister à un cours pour mieux connaître notre formation : https://iut-tourcoing.univ-lille3.fr/cours-immersion-gestion-logistique-transport/</p> <p>Toutefois aucun BAC particulier n'est exigé. Vous pouvez préparer votre entrée en iut en suivant le MOOC « Entrer à l'IUT : les codes pour booster ton dossier ».</p> <p>https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:parisdescartes+70002+session05/about</p> |
| Gestion logistique et transport – En apprentissage | <p><u>qualités requises</u> : Aptitude au travail en équipe et à la communication Goût pour l'organisation Aptitudes à faire face à l'inattendu Intérêt pour les nouvelles technologies de communication.</p> | <p>Les candidats à l'apprentissage doivent avant toute chose être attirés par l'alternance entreprise/IUT. Une attention toute particulière est portée à l'expérience des candidats et à la connaissance des entreprises du secteur. Les expériences</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Information communication Option communication des organisations | <p>En plus des attendus nationaux, compte tenu de l'existence de cours dispensés en langue anglaise et de la possibilité de suivre un semestre presque entièrement en langue anglaise (https://iut-tourcoing.univ-lille3.fr/departement-ic/dut/communication-des-organisations/), il est attendu des candidat.e.s une réelle appétence et une bonne maîtrise de cette langue</p> | <p>Les admissions se font uniquement sur étude du dossier et prennent en compte les éléments suivants:</p> <p>Notes: -Notes et appréciations de première et de terminale pour les lycéens -Notes du baccalauréat et éventuellement post-baccalauréat pour les individus déjà bacheliers</p> <p>Projet de formation précis et argumenté (Ne pas hésiter à introduire des liens vers des travaux personnels)</p> <p>Réponses au questionnaire proposé. Le candidat ne doit pas hésiter à préparer sa candidature à l'aide du MOOC conçu à cet effet https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:parisdescartes+70002+session05/about</p> |
| Information communication Option métiers du livre et du patrimoine | <p>-être intéressé par la littérature et aimer la lecture -connaître le fonctionnement de base du monde économique dans lequel le livre évolue</p> | <p>ETAPE 1 : Examen des dossiers : Notes: -notes et appréciations de première et terminale pour les lycéens -notes du baccalauréat et éventuellement post- baccalauréat pour les individus déjà bacheliers</p> <p>Projet de formation précis et argumenté (ne pas hésiter à insérer des liens vers des travaux personnels)</p> <p>. ETAPE 2 : Les candidats admissibles à l'issue de l'étape 1 seront convoqués pour :</p> <p>- un écrit (1h) qui vérifiera les qualités rédactionnelles (analyse de texte ou développement structuré) et la maîtrise de la langue française.</p> <p>- et un entretien (20 mn) qui vérifiera la motivation et l'intérêt pour la formation et la profession. Le candidat est invité à apporter ses productions éventuelles (artistiques, littéraires, associatives...). Le candidat doit se munir d'une pièce d'identité</p> |

| Parcours | Attendus locaux | Critères d'appréciation des dossiers |
|--|-----------------|--|
| Carrières juridiques | | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des notes cohérentes au regard de la formation des classes de Première et Terminale (moyenne générale de l'élève pondérée par des coefficients dans les matières principales de la formation). Une évaluation fine est réalisée en regardant la moyenne de l'étudiant mais aussi son niveau par rapport à l'ensemble de la classe. - Avoir des notes et appréciations raisonnables. - Les avis généraux des professeurs et du chef d'établissement portés dans les bulletins seront pris en compte (travail, absentéisme, comportement, implication...). - Avoir un projet de formation cohérent et rédigé avec soin (grammaire, syntaxe et orthographe). Le projet de formation est particulièrement important pour les études en réorientation car il permet de motiver la candidature. <p>L'équipe pédagogique se laisse la possibilité d'organiser des entretiens ou tests de sélection.</p> |
| Carrières juridiques - en apprentissage | | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des notes cohérentes au regard de la formation tout au long des classes de Première et de Terminale. L'évaluation du dossier se fait dans un premier temps sur la base des moyennes obtenues de l'élève, pondérée par des coefficients dans les matières au cœur des compétences attendues dans la formation (français, histoire-géographie, gestion...). <p>Les notes obtenues dans d'autres matières seront également prises en considération selon le type de baccalauréat effectué.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une évaluation finale est réalisée en considérant la moyenne de l'étudiant mais aussi son positionnement par rapport à l'ensemble de la classe. - Une attention particulière sera portée sur les commentaires généraux des professeurs et du chef d'établissement figurant sur les bulletins. <p>Le comportement de l'étudiant sera également pris en compte. La cohérence du projet de formation et du projet professionnel sera particulièrement étudiée.</p> |
| Statistique et informatique décisionnelle | | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des notes cohérentes au regard de la formation en classes de Première et Terminale (moyenne générale de l'élève pondérée par des coefficients dans les matières principales). Une évaluation est réalisée en regardant la moyenne de l'élève mais aussi son niveau par rapport à l'ensemble de la classe. - Avoir des notes et appréciations raisonnables pour les matières comme le français et l'anglais. - Les avis des professeurs et du chef d'établissement portés dans les bulletins (travail, absentéisme, comportement, implication...) seront également pris en compte. - Avoir un projet de formation cohérent et rédigé avec soin (grammaire, syntaxe et orthographe). Le projet de formation est particulièrement important pour les études en réorientation car il permet de motiver la candidature. L'équipe pédagogique se laisse la possibilité d'organiser des entretiens/tests de sélection. |
| Techniques de commercialisation | | <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des notes cohérentes au regard de la formation des classes de Première et Terminale (moyenne générale de l'élève pondérée par des coefficients dans les matières principales de la formation). Une évaluation fine est réalisée en regardant la moyenne de l'étudiant mais aussi son niveau par rapport à l'ensemble de la classe. - Avoir des notes et appréciations raisonnables pour les matières comme le français, les mathématiques et l'anglais. - Les avis généraux des professeurs et du chef d'établissement portés dans les bulletins seront pris en compte (travail, absentéisme, comportement, implication...). <p>L'équipe pédagogique se laisse la possibilité d'organiser des entretiens ou tests de sélection.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Techniques de commercialisation - en apprentissage | | <p>- Avoir des notes cohérentes au regard de la formation tout au long des classes de Première et de Terminale. L'évaluation du dossier se fait dans un premier temps sur la base des moyennes obtenues de l'élève, pondérée par des coefficients dans les matières au cœur des compétences attendues dans la formation (Français, mathématiques, histoire). Les notes obtenues dans d'autres matières seront également prises en considération selon le type de baccalauréat effectué.</p> <p>Une évaluation finale est réalisée en regardant la moyenne de l'étudiant mais aussi son niveau par rapport à l'ensemble de la classe.</p> <p>Une attention particulière sera portée sur les commentaires généraux des professeurs et du chef d'établissement figurant sur les bulletins.</p> <p>Le comportement de l'étudiant sera également pris en compte. La cohérence du projet de formation et du projet professionnel sera particulièrement étudiée.</p> |
|---|--|---|