

Focus. Repères statistiques sur la population étudiante

Au 15 janvier 2024, l'Université de Lille (hors établissements composantes EPE) compte **73 988** étudiants dont 62% de femmes et près de 7% d'alternants (dont 6% en apprentissage). Bien que majoritaires, les étudiantes demeurent sous-représentées dans les champs disciplinaires "Sciences et technologies" (37,5%) et "Staps" (31,2%). 69% des inscrits suivent une formation de 1^{er} cycle dont 29,4% sont en première année de licence, 27,4% sont en 2^{ème} cycle et 3,2% en 3^{ème} cycle.

L'Université de Lille demeure socialement "ouverte" en accueillant une part importante d'étudiants boursiers : 49% des étudiants éligibles à une bourse CROUS en bénéficient (plus d'1 sur 3 aux échelons supérieurs 5,6 et 7).

Les étudiants internationaux représentent 10% des effectifs et sont de 140 nationalités différentes, avec dans le "top 5", les algériens (1 032), les marocains (843), les sénégalais (453), les chinois (319) et les italiens (299). Près de 2 000 étudiants sont en mobilité sortante à l'étranger via un programme d'échange.

S'agissant des 12 164 néobacheliers, ils représentent 58,3% de l'ensemble des inscrits en première année (tous diplômes confondus). 85% sont titulaires d'un baccalauréat général, 12% d'un baccalauréat technologique (44,3% parmi les inscrits en BUT 1) et 3% d'un bac professionnel. 78,6% des néobacheliers ont obtenu le baccalauréat dans un des lycées de l'académie de Lille (34,7% dans un établissement de la Métropole Européenne de Lille). D'ailleurs, sur l'ensemble des bacheliers des lycées publics et privés sous contrat de la MEL (promotion 2023), ils sont 42% à s'être inscrits cette année à l'Université de Lille (46% des bacheliers généraux).

Pour en savoir plus : <https://odif.univ-lille.fr/reperes-statistiques/>



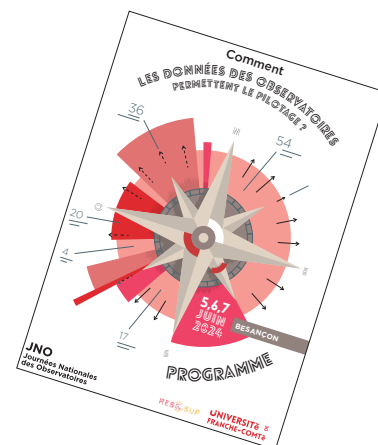
Actualités

Les Journées Nationales des Observatoires...

Les Journées Nationales des Observatoires (JNO) organisées en partenariat avec RESOSUP (Réseau des Observatoires du Supérieur*) se sont déroulées à l'Université de Franche-Comté (Besançon) les 5, 6 et 7 juin 2024 autour de la question suivante : « Comment les données des observatoires permettent le pilotage ? ». L'ouverture de ces journées s'est faite par l'intervention de Lynne Franjié, Directrice du Département d'Évaluation des Formations au Hcéres qui a notamment reconnu le travail réalisé par les observatoires pour le pilotage des formations et l'autoévaluation. Un temps d'échange a également été consacré à discuter sur le plan méthodologique de la mesure de l'effet du diplôme sur l'insertion professionnelle et les écarts théoriques entre les enquêtes telles qu'elles sont menées par les observatoires et l'appariement de bases données pour produire des indicateurs comme c'est le cas avec "InserSup", système d'information développé par la Sous-direction des Systèmes d'Information et des Études Statistiques (SIES) du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR), permettant la production et la diffusion de données sur l'insertion professionnelle des sortants de l'enseignement supérieur (cf. verso). Ces journées ont accueilli plus de 120 participants, tous professionnels d'observatoires d'universités ou de structures équivalentes. L'ODiF y a co-animé un atelier sur les tableaux de bord pour le pilotage des formations et l'évaluation Hcéres, ce qui a permis, par ce retour d'expérience, de valoriser le travail conséquent réalisé par l'ODiF sur « Tableau Software », de mise à disposition de tableaux de bord dynamiques couvrant le périmètre des formations et des étudiants.

Nous remercions ici les organisateurs de ces journées pour leur accueil et la qualité des échanges !

*<https://www.resosup.fr/>



Partenariats extérieurs

Dans le cadre du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI) des Hauts-de-France, le Conseil Régional a initié l'activation du groupe "RES-O" réunissant les différents acteurs de l'enseignement supérieur en région et autres producteurs de données. L'ODiF en fait partie et collabore actuellement aux travaux de définition des indicateurs de suivi du SRESRI.

Pour en savoir plus : <https://www.hautsdefrance.fr/sresri22-28/>

InserSup Kesako ?

"InserSup repose sur des appariements de plusieurs fichiers administratifs sur le suivi des étudiants (SISE) et d'un extrait du fichier des Déclarations Sociales Nominatives (DSN) mensuelles fournies par la Direction de l'Animation de la Recherche, des Études et des Statistiques (DARES) du ministère du travail du plein emploi et de l'insertion. Les données produites permettent de mesurer l'insertion professionnelle à 6, 12, 18, 24 et 30 mois après la diplomation et de la qualifier. L'insertion sera mesurée chaque année à partir des DSN de juin (pour l'insertion à 12 mois et 24 mois) et de décembre (pour l'insertion à 6, 18 et 30 mois). Pour la première version de InserSup, la population prise en compte est celle des étudiants français de moins de 30 ans, diplômés de Licence professionnelle ou de Master d'une session annuelle N, et ne poursuivant pas d'études en N+1 ou N+2 et travaillant en France". **L'indicateur de mesure est donc un taux d'emploi salarié en France : part des diplômés en emploi salarié en France parmi l'ensemble des diplômés actifs (en emploi ou en recherche) ou inactifs. Il est de fait non comparable au taux d'insertion calculé jusqu'à présent par le ministère qui était conforme à l'indicateur retenu par les observatoires.**

Sigles et Acronymes

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie

CROUS : Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires

DGESIP-SIES : Direction Générale pour l'Enseignement Supérieur et l'Insertion professionnelle - Sous-direction des Systèmes d'Information et des Études Statistiques

EPE : Établissement Public Expérimental

FTLV : (Direction de la) Formation Tout au Long de la Vie

HCERES : Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur

MEÉF : Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

MEL : Métropole Européenne de Lille

ODiF : Observatoire de la Direction des Formations

RESOSUP : Réseau des Observatoires du Supérieur

SRESRI : Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

ODiF - Publications

Vient de paraître

Études & Synthèse n°26 - Le devenir des diplômés de licence générale de l'Université de Lille - promotion 2022 en formation initiale.

Études & Synthèse n°25 - Situation en 2023-2024 des inscrits en BUT1 en 2022-2023 à l'Université de Lille.

Études & Synthèse n°24 - Campagne Parcoursup 2023 : attractivité des formations de l'Université de Lille/Volet 1 : candidatures et admissions.

Les enquêtes d'insertion professionnelle, du nouveau !

Depuis 2009, le suivi de l'insertion professionnelle des diplômés de Master et de Licence Professionnelle s'appuyait sur un dispositif d'enquêtes annuelles labellisées en 2020 "d'intérêt général et de qualité statistique" coordonnées par la Sous-direction des Systèmes d'Information et des Études Statistiques (SIES) du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) et administrées par les "observatoires" des universités sur la base d'un tronc commun de questions et sur un périmètre donné avec une temporalité d'observation des situations à 18 et 30 mois. Les enquêtes de l'ODiF s'inscrivaient dans ce dispositif national avec un élargissement du champ de la population aux diplômés internationaux et à ceux de formation continue ou reprise d'études et avec l'ajout de questions propres à l'établissement afin de produire des indicateurs et des analyses plus fines.

Avec l'arrivée du nouveau dispositif InSersup développé par la DGESIP-SIES pour produire des indicateurs d'insertion professionnelle, les enquêtes nationales à 30 mois, qui avaient cours jusqu'à présent, ont été abandonnées pour les LP et Master. De fait, l'enquête qui devait être réalisée auprès des diplômés 2021 a été remplacée, à la demande du ministère, par une enquête basée sur des temporalités d'observation différentes de 6, 12 et 18 mois pour la campagne 2023-2024 auprès de la promotion 2022. L'ODiF s'est donc aligné sur ce nouveau schéma d'enquête mais en élargissant l'interrogation à l'ensemble des diplômés de la promotion sans aucune restriction du champ de la population, ce qui permettra de produire des indicateurs plus complets à des niveaux de granularité plus fins pour des analyses davantage en adéquation avec l'offre de formation actuelle de l'université et de livrer des répertoires d'emplois à l'image de l'entièreté de la promotion.

À titre informatif, le taux de réponse des diplômés de master 2022 (hors MEÉF) est de 84,1%, le taux d'insertion à 18 mois de 89,7% et la part des emplois de niveau cadre de 72,8%.

IPDOC du retard à l'allumage !

L'enquête nationale du devenir des docteurs à laquelle participe l'ODiF et qui devait être initialement lancée en décembre 2023 auprès des docteurs 2018 à 5 ans, 2020 à 3 ans, 2022 à 1 an, n'a été lancée qu'en avril 2024 (pour des raisons imputables aux services du ministère). La collecte des données est donc toujours en cours et gageons que les taux de réponses soient suffisamment élevés pour que les données soient exploitables au niveau de l'établissement.

À paraître

Études & Synthèse n°28 - L'apprentissage, une plus value pour l'insertion professionnelle des diplômés.

Études & Synthèse n°27 - Les stages des étudiants inscrits à l'Université de Lille en 2021-22 et 2022-23.

ODiF

Bât. SUP/SUAIO - Cité Scientifique - 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

<https://odif.univ-lille.fr>

Tél. : +33 (0) 3.62.26.84.50 - Mél : odif@univ-lille.fr