

Délibération n°CA-2020-054 de la séance du conseil d'administration du 11 juin 2020 relative à la demande d'accréditation du diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L712-3 et suivants,

Vu les statuts de l'Université de Lille,

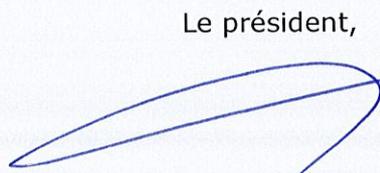
Vu l'avis favorable de la CFVU du 30 janvier 2020

APRES EN AVOIR DELIBERE, à l'unanimité, avec 26 voix pour

APPROUVE **la demande d'accréditation du diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée** telle que présentée dans le document annexé à la présente délibération.

Fait à Lille, le 11 juin 2020

Le président,



Jean-Christophe CAMART

DOSSIER DE DEMANDE D'ACCREDITATION A DELIVRER LE DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER EN PRATIQUE AVANCEE
--

I - UNIVERSITE ET UFR ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER EN PRATIQUE AVANCEE

Université de Lille – Faculté de Médecine Henri Warembourg

II - STATUT DE LA STRUCTURE ASSURANT LA FORMATION

L'Université de Lille est un établissement public à caractère scientifique culturel et professionnel (EPSCP).

Pr. Jean-Christophe CAMART, Président de l'Université de Lille.

Pr. Lynne FRANJIE, Vice-présidente formation

Pr. Dominique LACROIX, Doyen de la faculté de Médecine Henri Warembourg.

III - JUSTIFICATION DE LA DEMANDE/ PROJET PEDAGOGIQUE

Prévue par la loi de modernisation du système de santé, la pratique avancée pour la profession infirmière est désormais reconnue en France. La faculté de médecine de Lille est la seule faculté du Nord Pas-de-Calais, territoire de près de 6 millions d'habitants.

En France, 15 millions de personnes, soit près de 20% de la population, sont atteintes de maladies chroniques. À l'horizon 2020, près de 20 millions de personnes pourraient en être atteintes. Le vieillissement de la population entraîne une augmentation du nombre de patients poly-pathologiques et une augmentation de la prévalence des maladies chroniques. Ce vieillissement concerne le Nord Pas-de-Calais comme l'ensemble de la France métropolitaine. Ainsi, dans le département du Nord, la part des personnes âgées de 65 ans ou plus passera de 15% à 23% entre 2013 et 2050 tandis que dans le Pas-de-Calais, plus d'un habitant sur quatre aura plus de 65 ans en 2050.

Le Nord Pas-de-Calais cumule les indicateurs de santé défavorables avec une surmortalité de l'ordre de 20%. Cette surmortalité, générale et prématurée, se traduit par une espérance de vie de près de 3 ans inférieure à celle de la France chez les hommes et de plus de 2 ans chez les femmes. A un âge donné, les taux d'ALD pour les maladies respiratoires, cardiaques, neuro-dégénératives ou métaboliques (+30% pour le diabète) sont plus élevés de même que le pourcentage de personnes âgées bénéficiant de l'APA.

En termes de densité de médecins généralistes, le Nord, avec 138 généralistes pour 100 000 habitants, se situe au-dessus de la médiane nationale (127), ce qui n'est pas le cas du Pas-de-Calais (118). Comme dans le reste de la France, le nombre de médecins généralistes a diminué dans le Nord et le Pas-de-Calais de 0,44 % et 0,96 % en un an alors que le nombre de spécialistes a augmenté : + 1,66 % sur un an dans le Nord, + 0,90 % dans le Pas-de-Calais. De plus la répartition des médecins généralistes et spécialistes est très hétérogène d'un territoire à l'autre avec des zones « désertifiées » où les densités peuvent approcher 40 généralistes pour 100 000 habitants.

Cette évolution épidémiologique et démographique confrontée à l'augmentation des besoins de la population, implique une évolution de la répartition des tâches et des compétences entre les professions de santé.

La reconnaissance de la pratique avancée pour la profession infirmière offre une opportunité nouvelle d'évolution des métiers de la santé. Les infirmiers en pratique avancée disposent en effet de compétences élargies, à l'interface de l'exercice infirmier et de l'exercice médical. Ils peuvent suivre (avec leur accord) des patients confiés par un médecin de l'équipe de soins au sein de laquelle ils exercent, sur la base d'un protocole d'organisation établi pour préciser les modalités de leur travail en commun.

Les textes :

Décret n° 2019-835 du 12 août 2019 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée et à sa prise en charge par l'assurance maladie

Décret n° 2019-836 du 12 août 2019 relatif au diplôme d'État d'infirmier en pratique avancée mention psychiatrie et santé mentale

Décret n° 2018-633 du 18 juillet 2018 relatif au diplôme d'État d'infirmier en pratique avancée

Décret n° 2018-629 du 18 juillet 2018 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée

Arrêté du 12 août 2019 relatif à l'enregistrement des infirmiers en pratique avancée auprès de l'ordre des infirmiers

Arrêté du 12 août 2019 modifiant les annexes de l'arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R. 4301-3 du code de la santé publique

Arrêté du 12 août 2019 modifiant l'arrêté du 18 juillet 2018 relatif au régime des études en vue du diplôme d'État d'infirmier en pratique avancée

Arrêté du 18 juillet 2018 fixant la liste des pathologies chroniques stabilisées prévue à l'article R. 4301-2 du code de santé publique

Arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R. 4301-3 du code de santé publique

Arrêté du 18 juillet 2018 relatif au régime des études en vue du diplôme d'État d'infirmier en pratique avancée

IV - NOMBRE DE CANDIDATS SUSCEPTIBLES D'ETRE ACCUEILLIS CHAQUE ANNEE

Public visé :

Le diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée sera ouvert **en formation initiale** et en formation continue.

Pour être autorisés à candidater au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée, les candidats doivent justifier des conditions fixées à l'article D. 636-77 du code de l'éducation. Selon cet article peuvent prétendre à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée les candidats justifiant soit du diplôme d'Etat d'infirmier ou d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné aux articles L. 4311-3 ou L. 4311-12 du code de la santé publique leur permettant d'exercer la profession d'infirmier, soit d'un diplôme ou d'une autorisation d'exercice délivrée par l'autorité compétente en application de l'article L. 4311-4 du code de la santé publique.

L'exercice d'IPA n'est possible qu'après 3 années d'exercice en tant qu'IDE (Infirmier/infirmière Diplômé d'Etat) mais la réglementation prévoit que la formation est accessible aux IDE, en accès direct après leur formation initiale.

Une pré-sélection des candidats sera réalisée par le bureau du diplôme au regard d'une lettre de motivation et d'un CV détaillé. Pour les candidatures prêtant à discussion, un entretien avec deux membres du bureau sera réalisé préalablement à la décision finale qui sera prononcée par le jury composé de : Pr François PUISIEUX, responsable universitaire du diplôme, de M. Jean-Pierre PALKA, co-responsable de la formation, des membres du bureau et des responsables des enseignements propres aux quatre mentions.

Une demande de validation des acquis professionnels et personnels pourra être faite par le candidat pour un accès direct en 2ème année ou pour une dispense de certaines unités d'enseignement. Pour cela, il devra en faire la demande en complétant le dossier « VAPP » en ligne.

Nombre d'apprenants (étudiants de formation initiale et stagiaires de la formation professionnelle) accueillis :

Nombre maximum d'apprenants :

1ère année : 45

2ème année : 45

Pour qu'une option soit ouverte, il faudra 10 inscrits minimum dans l'option

V - MOYENS AFFECTES A LA FORMATION

- Financiers :

En Formation initiale : 243 euros / an

En Formation continue :

Tarif individuel : 2 500 euros/an + frais d'inscription universitaires (380 euros)

Prise en charge employeur ou organisme : 4 000 euros/an + frais d'inscription universitaires (380 euros)

- Humains :

O L'équipe enseignante est composée de personnels enseignants de l'université Lille, de médecins libéraux et hospitaliers, d'infirmiers, de cadres de santé, d'autres professionnels de santé travaillant en établissement de soins ou médico-sociaux ou libéraux, de directeurs d'établissements de santé et médico-sociaux, de responsables de dispositifs de coordination, de structures d'aides et de soins à domicile, de psychologues, de sociologues,

O Secrétaire pédagogique à mi-temps.

- Locaux : ceux de l'UFR de Lille et ceux de l'UFR d'ingénierie et de management de la santé pour les cours mutualisés avec le master coordination des trajectoires de santé.

VI - NOM ET QUALITE DES RESPONSABLES DE LA FORMATION

Pr François PUISIEUX

Né le 23 mars 1962

Formation : DES de Médecine Interne ; DESC de Gériatrie ; Thèse d'Université, HDR

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier (Médecine Interne ; Gériatrie ; Biologie du Vieillessement).

Coordonnateur du DES et du DESC de Gériatrie à la faculté de Médecine de Lille
Responsable universitaire du Master de Coordination des Trajectoires de Santé (ILIS)
Chef du pôle de Gérontologie du CHU de LILLE
Adresse professionnelle: Pôle de Gérontologie - Hôpital Gériatrique les Bateliers, 23 rue des Bateliers -
CHU LILLE - 59037 LILLE CEDEX
Tel : 03 20 44 46 05 ; Fax : 03 20 44 57 73
Francois.puisieux@chru-lille.fr
CV abrégé en annexe 1

Co-responsable :

M. Jean-Pierre PALKA

Directeur de l'IFSI Lycée Valentine Labbe, Lille
41 rue Paul Doumer – BP 226 – 59563 La Madeleine Cedex
Tel : 03 20 63 02 67
secretariat-ifsivl@ac-lille.fr; ifsivl@ac-lille.fr
CV abrégé en annexe 1

VII - PRESENTATION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE

Noms et qualités des enseignants :

ANTOINE Pascal, Professeur en psychopathologie et psychologie clinique de la santé, HDR en psychopathologie clinique, Université Lille

ASSEZ Nathalie, Médecin urgentiste, SAMU du Nord / Pôle de l'Urgence / CHU de LILLE - Docteur d'Université en Santé Publique – Sciences de l'éducation

BARGIBANT Catherine, cadre de santé, Doctorante au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille)

BAYEN-KROHN Sabine, Médecin généraliste, Maître de conférences associée à la faculté de médecine de Lille.

BERTIN Nicole, Infirmière coordinatrice en ETP, service de diabétologie, CHU de Lille

BEUSCART Jean-Baptiste, Médecin gériatre, Praticien Hospitalier Universitaire, Pôle de Gérontologie/ CHU de Lille, Université Lille,

BLONDEL Monique, Directrice des Soins Infirmiers au Centre Oscar Lambret (centre régional de cancérologie)

BOUKLATA Séverine, cadre de santé formatrice, IFSI lycée Valentine Labbé, Lille

BOURGOIN Maryline, Cadre supérieur de santé, Coordinatrice de l'ETP au CHU de Lille

CARADEC Vincent, Professeur de sociologie, Université Lille

CABARET Véronique, cadre supérieur de santé, formatrice à l'IFCS du CHRU de Lille et Docteur en Sciences de l'Education

CASTRA Michel, Professeur de sociologie, Université Lille

CHRISTOPHE Véronique, Professeur de psychologie sociale et de la santé, Vice-présidente déléguée à la santé, Université Lille

DEFEBVRE Marguerite-Marie, Médecin de Santé Publique, chargé de mission vieillissement, Direction de la stratégie et des territoires, ARS Nord Pas de calais Picardie

DEFEVRE Luc, Médecin neurologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital Salengro/CHU de Lille - Université de Lille

DERAMBURE Philippe, Médecin neurologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital Salengro/CHU de Lille - Université de Lille

DESAUW Christophe, Médecin oncologue, Service d'oncologie médicale, CHU de Lille

DREUIL Daniel, Médecin Gériatre et de Santé Publique, Délégué au lien Ville-Hôpital, CHU de Lille

DUHAMEL Alain, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier. CERIM, Faculté de Médecine, 1 Place de Verdun 59045 Lille Cedex

FONTAINE Pierre, Médecin diabétologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier - Hôpital Claude Huriez/CHU de Lille, Université Lille

GRYNBERG Delphine, Maître de Conférences en Psychologie de la Santé - SCAlab - Dynamique Emotionnelle et Pathologies, Université de Lille

HARRACH Valérie, Maître de Conférences, Faculté Ingénierie et Management de la Santé (ILIS), Université Lille

HAZZAN Marc, Médecin néphrologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital Huriez/CHU de Lille – Université de Lille

HEBBAR Mohamed, Médecin oncologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier - Hôpital Claude Huriez/CHU de Lille, Université Lille

LACROIX Dominique, Médecin cardiologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Institu Cœur Poumon/CHU de Lille – Université de Lille

LAHKIM Mounia, Documentaliste, Responsable du Centre de Ressources et de Documentation du CERFEP / SANTELYS

LELORAIN Sophie, Maître de conférences en psychologie de la santé, Université Lille

LEROYER Ariane, MCU-PH, département Universitaire de Médecin et Santé au Travail, Faculté de Médecine, Pôle recherche, 1 place de Verdun, 59045 Lille Cedex université Lille / CHU Lille

LEMOINE Laëtitia, Coordinatrice au Réseau Régional de Cancérologie de la Région Hauts de France

MESSAADI Nassir, Médecin généraliste, Maître de Conférence. Faculté de médecine H. Warembourg – Lille

MEZIANI Meriam, cadre de santé, formatrice en soins infirmiers, Docteur en sciences de l'éducation, membre de l'équipe CIREL de l'université de Lille

MOUNIER VEHIER Claire, Médecin cardiologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital cardiologique / CHU de Lille, Université Lille. Présidente de la Fédération Française de Cardiologie

NGUYEN THE TICH Sylvie, Neuropédiatre, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Service de Neuro-pédiatrie - CHRU de Lille / Université de Lille

PALKA Jean-Pierre, Directeur de l'IFSI Lycée Valentine Labbe, Lille

PASQUIER Florence, Médecin neurologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital Salengro/CHU de Lille - Université de Lille

PENEL Nicolas, Médecin oncologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Université de Lille – CHU de Lille – Centre Oscar Lambret

PLOQUIN Anne, Médecin oncologue, Service d'oncologie médicale, CHU de Lille

PUISIEUX François, Médecin gériatre, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Responsable du Pôle de Gérontologie/ CHU de Lille, Université Lille,

PSIUK Thérèse, Directrice des soins retraitée, experte à l'agence nationale pour l'appui à la performance

ROMON Monique, Médecin nutritionniste, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, chef du service de Nutrition, Hôpital Huriez/CHU de Lille, Université Lille,

ROUX Laetitia, Maître de conférences - Sciences de Gestion, IAE Lille, Ecole Universitaire de Management, Vice-Présidente Communication / Université de Lille

SCHERPEREEL Arnaud, Médecin pneumologue, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital Huriez/CHU de Lille - Université de Lille

SEILLIER Mélanie, Psychologue, CARSAT Nord-Picardie

THOMAS Pierre, Médecin psychiatre, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital Huriez/CHU de Lille - Université de Lille

VIAVA Guillaume, Médecin psychiatre, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Hôpital Huriez/CHU de Lille - Université de Lille

VERRIER François, Directeur Adjoint, IFSI Gernez Rieux / CHU de Lille

WIELS Christine, Professeur d'Anglais

Sont joints en annexe les CV des responsables d'UE et des membres du bureau non universitaires

VIII - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Compétences visées :

Les Compétences élargies des infirmiers en pratique avancée (IDE PA) se situent à l'interface de l'exercice infirmier et de l'exercice médical. Ils peuvent suivre des patients confiés par un médecin de l'équipe de soins au sein de laquelle ils exercent.

Les IDE PA participent à la prise en charge globale des patients dont le suivi leur est confié par un médecin. La conduite diagnostique et les choix thérapeutiques sont définis par ce médecin et mis en œuvre dans les conditions définies au présent article ainsi qu'aux articles R. 4301-2 à R. 4301-7 et D. 4301-8.

Dans le respect du parcours de soins du patient coordonné par le médecin traitant, l'IDE PA apporte son expertise et participe, en collaboration avec l'ensemble des professionnels concourant à la prise en charge du patient, à l'organisation des parcours entre les soins de premier recours, les médecins spécialistes de premier ou deuxième recours et les établissements et services de santé ou médico-sociaux.

Dans le cadre de ses activités, il peut :

- Conduire un entretien avec le patient et procéder à son examen clinique ;
- Effectuer des actes d'évaluation et de conclusion clinique et également réaliser tout acte de surveillance clinique et paraclinique. Il jouera un rôle dans l'évaluation de l'adhésion et des capacités d'adaptation du patient, et l'évaluation des risques liés aux traitements médicamenteux et non médicamenteux ;
- Effectuer certains actes techniques et demander les actes de suivi et de prévention inscrits sur les listes établies par arrêté du ministre ;
- Prescrire certains médicaments et des dispositifs médicaux non soumis à prescription médicale obligatoire, et certains examens de biologie médicale dont la liste est établie par arrêté du ministre chargé de la santé, après avis de l'Académie nationale de médecine

- Renouveler, en les adaptant si besoin, des prescriptions médicales dont la liste est établie par arrêté ministériel

4 mentions sont demandées :

- Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polyopathologies courantes en soins primaires, AVC, artériopathies chroniques, cardiopathies, maladies coronaires, diabète de type 1 et diabète de type 2, insuffisance respiratoire chronique, maladie d'Alzheimer et autres démences, maladie de parkinson, épilepsie ;
- Oncologie et hémato-oncologie ;
- Maladies rénales chroniques, dialyse et transplantation rénale ;
- Psychiatrie et santé mentale.

Les connaissances et compétences spécifiques à chaque mention seront acquises et évaluées en 2^{ème} année :

- **dans les 3 UE spécifiques**, via des enseignements en visio-conférences, des formations en e-learning et des enseignements en « classe inversée ». Les outils de e-learning permettront aux apprenants d'actualiser leurs connaissances et compétences sur les grandes pathologies concernées, en lien avec la mention choisie.
- **lors du stage de 2^{ème} année** effectué dans un établissement/service adapté à la mention.
- **lors de l'élaboration/rédaction d'un mémoire de fin d'études** en lien avec la mention choisie. Ce mémoire porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.

Volumes des enseignements :

- 1^{ère} année : 350h d'enseignement en présentiel (Cours, Enseignements dirigés, Travaux pratiques) + 2 mois de stage (rapport de stage)
- 2^{ème} année : 207 h de cours + 4 mois de stage (mémoire et soutenance)

Modalités des enseignements :

Toutes les unités d'enseignement comporteront des cours magistraux, des enseignements dirigés et des travaux pratiques dont **des formations par la simulation qui seront réalisées au centre de simulation en santé PRESAGE** (Plateforme de Recherche et d'Enseignement par la Simulation pour l'apprentissage des Attitudes et des Gestes) qui est un département de la faculté de médecine Henri Warembourg (Université de Lille). Des enseignements en visio-conférences, des formations en e-learning et des enseignements en « classe inversée » permettront aux apprenants d'actualiser leurs connaissances sur les grandes pathologies concernées et de se spécialiser au regard de la mention qu'ils auront choisie.

Contrôle des connaissances :

Selon les UE, il pourra prendre la forme de :

- Contrôle continu
- Examens écrits ou oraux en fin d'UE
- Travail en groupe

Le stage de 1^{ère} année fera l'objet d'un rapport de stage

Un mémoire de fin d'études sera demandé avec une soutenance orale devant un jury composé d'enseignants infirmiers et hospitaliers et d'une personne étrangère à la structure. Le sujet du mémoire sera validé par le bureau. En fonction de leur projet professionnel, ce mémoire sera soit un mémoire bibliographique fondé sur une analyse critique de la littérature, soit une analyse de pratiques professionnelles, soit un mémoire consistant en une analyse critique, s'appuyant sur l'expérience clinique et s'inscrivant dans un champ Mémoire de stage.

L'annexe 2 présente l'organisation des enseignements. Ils seront organisés en semaines d'enseignement au rythme d'une semaine par mois.

Pilotage de la formation :

- Comité pédagogique : constituée des responsables des UE, il se réunit régulièrement pour les décisions sur l'organisation des enseignements. Il prend connaissance des résultats du jury pour le passage en 2^{ème} année et l'organisation.
- Comité de perfectionnement : composé du comité pédagogique et des membres du bureau, des représentants des apprenants et experts extérieurs à la formation. Il a pour mission de proposer des aménagements à la formation en tenant compte de l'évolution des contextes juridiques, politiques, économiques...
- Bureau du diplôme : il se réunit chaque mois. Il assure la sélection des candidats. Il contribue à l'organisation des enseignements. Il fait le lien avec les services de la faculté de médecine et de l'université de Lille, mais aussi avec l'ILIS (compte-tenu de la mutualisation des enseignements avec le master de coordination des trajectoires de santé). Il est composé du Pr François PUISIEUX, responsable universitaire du diplôme, de M. Jean-Pierre PALKA, , co-responsable de la formation, du Pr Christophe BERKHOUT, PUH médecine Générale, de Mme Catherine BARGIBANT (cadre de santé, Doctorante au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille), de Mme Véronique CABARET (cadre supérieur de santé, formatrice à l'IFCS du CHRU de Lille et Docteur en Sciences de l'Education), de Mme Meriam MEZIANI (cadre de santé, formatrice en soins infirmiers, Docteur en sciences de l'éducation, membre de l'équipe CIREL de l'université de Lille.

Mutualisation des enseignements :

- avec d'autres formations de santé : non
- avec des formations d'autres UFR du même établissement : Le tronc commun sera en grande partie mutualisé avec le Parcours « Coordination des trajectoires de santé » du Master

« Ingénierie de la Santé » dispensé par l'ILIS. Au total 317 heures de cours seront mutualisées (cf annexe 2)

- avec des formations d'autres établissements : une mutualisation des enseignements spécialisés de l'option « maladie rénale » avec la faculté de médecine d'Amiens fait l'objet de discussions.

Stages :

- Les stages cliniques seront réalisés :
 - En milieu hospitalier : dans un premier temps au Centre Hospitalier Universitaire de Lille, au Centre Oscar Lambret (Centre régional de lutte contre le cancer de Lille) et dans les hôpitaux du Groupe Hospitalier de l'Institut Catholique de Lille. D'autres lieux de stages en dehors de ces établissements viendront s'ajouter ultérieurement.
 - En ville dans les Maisons de Santé Pluridisciplinaires (MSP). Il est envisagé des stages partagés (ville-hôpital). Le processus d'universitarisation des MSP accélèrera ce mécanisme d'encadrement et formation universitaire.
- Les terrains de stage seront agréés par le doyen de la faculté, sur proposition du binôme responsable de la formation.
- Un travail est mené sous la coordination de M. José GOETYNCK (directeur des soins, CHU de Lille et GH Seclin-Carvin) et de Mme Nathalie DEQUIDT (cadre de santé, formatrice à IFsanté, Institut de formation en santé - Université Catholique de Lille) pour définir des critères d'agrément de stages, des objectifs de stage et identifier les terrains de stage potentiels en fonction des mentions.

IX - DISPOSITIF D'AIDE A LA REUSSITE MIS EN PLACE PAR L'ETABLISSEMENT OU L'UFR (accompagnement des apprenants)

En 1^{ère} année de diplôme :

Chaque apprenant est accompagné par un membre du bureau pédagogique du diplôme d'IPA dénommé tuteur pédagogique.

Durant son stage, il est aussi accompagné par un tuteur professionnel appartenant à la structure accueillante.

En 2^{ème} année de diplôme :

Chaque apprenant est accompagné par un membre du bureau pédagogique du diplôme d'IPA dénommé tuteur pédagogique, mais aussi par un Directeur de mémoire membre du comité pédagogique qui l'accompagne dans l'écriture de son mémoire.

Durant son stage, il est aussi accompagné par un tuteur professionnel appartenant à la structure accueillante.

X - DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS

Analyse et prise en compte des différentes informations recueillies dont l'évaluation des enseignements par les apprenants.

Tous les cours font l'objet d'une évaluation par les apprenants. L'analyse des évaluations par les apprenants fait l'objet d'une discussion lors des réunions du Comité Pédagogique et de celles du Comité de Perfectionnement.

Le Comité de perfectionnement, composé du Comité Pédagogique et des membres du bureau, des représentants des apprenants et d'experts extérieurs à la formation, a pour missions de proposer des aménagements tenant compte de l'évolution des contextes juridiques, politiques, économiques, etc. et de maintenir la cohérence entre les compétences visées et l'évolution des métiers et fonctions.

Le devenir professionnel des futurs IPA fera l'objet d'un travail particulier afin de mesurer l'impact de la formation sur leur exercice professionnel.

XI - PARTENARIATS MIS EN PLACE OU ENVISAGES

Faculté de Médecine de l'Institut Catholique de Lille : elle est partie prenante de l'enseignement du diplôme de pratique avancée de Lille

Institut Lillois d'Ingénierie de la Santé (ILIS – Université de Lille) : mutualisation des enseignements avec le master de « coordination des trajectoires de santé », porté par l'ILIS

Instituts de Formation en Soins Infirmiers de la région des Hauts de France

XII - AVIS DES INSTANCES

- de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique :
CFVU du 30 janvier 2020, PV joint au dossier
- du conseil d'administration : CA du 7 février 2019 et du 16 décembre 2019, PV joints au dossier

Dossier à envoyer aux adresses suivantes :

antoine.tesniere@enseignementsup.gouv.fr
anne.fauvaud@enseignementsup.gouv.fr

ANNEXE 1 : CV des responsables de la formation

François PUISIEUX

Nom : PUISIEUX

Prénom : François

Date de naissance : 23 mars 1962

Lieu de naissance : Paris XX

Nationalité : Française

Adresse personnelle : 132, rue d'Artois

Code postal : 59000

Ville : Lille

Pays : France

FICHE D'IDENTITE PROFESSIONNELLE

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier

- Pôle de Gériatrie du CHU de Lille – Hôpital gériatrique les Bateliers - 23, rue des Bateliers - 59037 Lille Cedex. Téléphone professionnel : 03 20 44 48 60. Fax professionnel : 03 20 44 64 87. Courriel professionnel : francois.puisieux@chru-lille.fr
- Faculté de Médecine Henri Warembourg - Université de Lille

CURRICULUM VITAE

1. DIPLOMES UNIVERSITAIRES

Baccalauréat, juin 1979

Diplôme d'Université de Réanimation Polyvalente CHU Lille, novembre 1992

Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine, avril 1994

Diplôme d'études spécialisées (DES) de Médecine Interne, novembre 1994

Maîtrise de sciences biologiques et médicales, juin 1994

Diplôme d'études spécialisées complémentaires (DESC) de Gériatrie, mai 1995

Diplôme d'études approfondies (DEA) des sciences de la vie et de la santé, juin 1995

Thèse d'Université, mars 2000

Habilitation à Diriger des Recherches, novembre 2000

2. FONCTIONS ET TITRES HOSPITALIERS

Interne des hôpitaux de Médecine : du 01 11 1987 au 31 08 1989

Médecin coopérant : du 01 09 1989 au 31 04 1991

Interne des hôpitaux de Médecine : du 01 05 1991 au 31 10 1994

Médecin Attaché au CHU de LILLE: du 1 11 1994 au 30 04 1995

Chef de Clinique - Assistant des Hôpitaux de Lille: du 1 05 1995 au 30 04 1999

Praticien Hospitalier Universitaire : du 1 05 1999 au 31 08 2001

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier : depuis le 01 09 2001

Chef du Pôle de Gériatrie du CHU de Lille : depuis le 01 10 2002

3. SOCIÉTÉS SAVANTES ET ORGANISMES SCIENTIFIQUES

Membre de la Société Nationale Française de Médecine Interne: depuis 1995

Membre de la Société Septentrionale de Gériatrie: depuis 1995

Membre de la Société Française de Gériatrie: depuis 1996

Membre de l' European Academy of Medicine of Aging: depuis 1998

4. PRINCIPALES FONCTIONS D'INTERET GENERAL

Membre de la sous-section 53 du Conseil National des Universités (CNU) depuis 2016

Membre de la commission « maladies transmissibles » du Haut Conseil de la Santé publique entre 2009 et 2017

Membre du groupe de travail « inégalités sociales » du Haut Conseil de la Santé publique entre 2011 et 2017

Membre de la Commission Médicale d'Etablissement du CHU de Lille et des sous-commissions « Stratégie », « Architecture », « Activités non programmées » et « Qualité » depuis 2012

Président du Réseau de Soins Gériatrique de Lille-Agglo.depuis 2003 et de la plateforme Coralie Lille-Agglo.

Rédacteur en chef de la Revue de Gériatrie depuis 2004

Membre du conseil scientifique de la Société Française de Gériatrie et Gériatrie depuis 2004

Membre du jury de La Fondation de France « Accompagnement et soins des personnes gravement malades et en fin de vie » entre 2004 et 2010

Participation à plusieurs groupes de travail pour la HAS, l'INSERM, l'INPES, l'ARS Nord Pas-de-Calais

5. ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

- Responsable Universitaire de la discipline Gériatrie au sein de la Faculté de Médecine H Warembourg (Université Lille) de 2008 à 2017
- Coordonnateur des enseignements de gériatrie à la Faculté de médecine de Lille

DES et DESC de Gériatrie

Capacité de Gériatrie

DU de Médecine des Personnes âgées

DU de médecin coordonnateur d'Etablissement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD)

DU de Soins Santé Gériatrie

DIU Gestionnaire de Cas MAIA

DU Santé Précarité

- Responsable universitaire du Master de Coordination des Trajectoires de Santé – Université de Lille

6. ACTIVITES DE RECHERCHE

- Membre de l'équipe d'Accueil EA 2694 : « Santé publique : épidémiologie et qualité des soins » depuis 2013 - Pr Alain DUHAMEL

- Mes principaux thèmes de recherche : chute du sujet âgé, médicaments et sujet âgé
- 10 travaux récents représentatifs de mes travaux de recherche :
 1. Avondino E, Huvent-Grelle D, Roche J, Puisieux F, Antoine P. Predictors of cognitive anosognosia in older adults with suspected dementia. *Psychological Disorders and Research* doi: 10.31487/j.PDR.2018.02.001.
 2. Averlant L, Ficheur G, Ferret L, Boulé S, Puisieux F, Luyckx M, Soula J, Georges A, Beuscart R, Chazard E, Beuscart JB. Underuse of Oral Anticoagulants and Inappropriate Prescription of Antiplatelet Therapy in Older Inpatients with Atrial Fibrillation. *Drugs Aging*. 2017;34:701-710
 3. Beuscart JB, Genin M, Dupont C, Verloop D, Duhamel A, Defebvre MM, Puisieux F. Potentially inappropriate medication prescribing is associated with socioeconomic factors: a spatial analysis in the French Nord-Pas-de-Calais Region. *Age Ageing*. 2017;46:607-613
 4. Gaxatte C, Faraj E, Lathuillier O, Salleron J, Deramecourt V, Pardessus V, Destailleur MH, Boulanger E, Puisieux F. Alcohol and psychotropic drugs: risk factors for orthostatic hypotension in elderly fallers. *J Hum Hypertens*. 2017;31 :299–304
 5. Huvent-Grelle D, Boulanger E, Beuscart JB, Delannoy L, Delabriere I, François V, Puisieux F. When French Adult Grandchildren Become the Primary Caregivers of Their Grandparents with Dementia: A Desperate or an Overlooked Generation? *J Am Geriatr Soc*. 2016;64:1920-2.
 6. Sellier C, Boulanger E, Maladry F, Tessier FJ, Lorenzi R, Nevière R, Desreumaux P, Beuscart JB, Puisieux F, Grossin N. Acrylamide induces accelerated endothelial aging in a human cell model. *Food Chem Toxicol*. 2015;83:140-145
 7. Frély A, Chazard E, Pansu A, Beuscart JB, Puisieux F. Impact of acute geriatric care in elderly patients according to the Screening Tool of Older Persons' Prescriptions/Screening Tool to Alert doctors to Right Treatment criteria in northern France. *Geriatr Gerontol Int*. *Geriatr Gerontol Int*. 2016;16:272-8..
 8. Bahri O, Roca F, Lechani T, Druesne L, Jouanny P, Serot JM, Boulanger E, Puisieux F, Chassagne P. Underuse of oral anticoagulation for individuals with atrial fibrillation in a nursing home setting in france: comparisons of resident characteristics and physician attitude. *J Am Geriatr Soc*. 2015;63:71-6.
 9. Huvent-Grelle D, Boulanger E, Puisieux F. Relationship between pisa syndrome and cholinesterase inhibitor use for elderly adults with Alzheimer's disease. *J Am Geriatr Soc*. 2014;62:2450-3.
 10. Beuscart JB, Dupont C, Defebvre MM, Puisieux F. Potentially inappropriate medications (PIMs) and anticholinergic levels in the elderly: A population based study in a French region. *Arch Gerontol Geriatr*. 2014 Aug 19. pii: S0167-4943(14)00144-7

JEAN-PIERRE PALKA

Curriculum Vitae

M. JEAN-PIERRE PALKA

48, rue DES GANTOIS
59110 LA MADELEINE
Tel: 03.20.49.82.58
Portable : 0681904962
Mail professionnel : jean-pierr.palka@ac-lille.fr

né le 15/09/1957
marié(e), 2 enfant(s)

Diplôme(s) et titre(s)

2002	Maîtrise	Maîtrise en Sciences de l'Education option "éducation des adultes"
1994	Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques	Diplôme Universitaire d'Etudes Complémentaires option: Carrières Sanitaires et Sociales
1993	Licence	U.C. études des dispositifs de formation
1993	Licence	U.C. conditions professionnelles d'enseignement et de formation
1990	Doctorats (Bac + 8 années d'études ou plus)	Certificat Cadre Infirmier
1983	Autre diplôme de niveau Bac + 2	Diplôme d'Etat Infirmier
1977	Baccalauréat général	Baccalauréat D

Carrière à l'éducation nationale

Depuis le 01/09/2001

Depuis le 01/09/2017

Du 01/09/2015 au 31/08/2017

Du 01/09/2001 au 31/08/2015

professeur certifié de techniques hospitalières

professeur certifié de classe exceptionnelle

professeur certifié hors classe

professeur certifié de classe normale

Du 17/12/1990 au 31/08/2001

Du 17/12/1990 au 31/08/2001

professeur contractuel de techniques hospitalières

contractuel enseignant 2ème catégorie

Affectation(s)

affectation sur postes
spécifiques

- Affectation en tant que chef de travaux à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers(IFSI) de Valentine Labbé avec la responsabilité en tant que directeur pour le Ministère de la Santé ; de l'IFSI et de l'Institut de Formation Aide-Soignant(360 étudiants et élèves). Création et organisation en partenariat avec le SAMU 62 et le SAMU 59 de la formation Permanencier de Régulation Médicale(PARM) ,dont la Certification est établie par l'Education Nationale et un responsable médical.

1 an 2003/2004

Activités professionnelles : travaux de recherche et publications

Article publié dans la revue de l'infirmière en juin 2009	2009/2010
Participation au groupe de travail sur l'alternance en stage: parution de l'article "le stage , une coopération revisitée pour une dynamique d'apprentissage réinventée. (revue Soins Cadres , spécial pédagogie, mai 2009)	2009/2010

Autres activités professionnelles

Fonctions et Missions

Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques	Du 01/09/2004 au 31/08/2017	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE VALENTINE LABBE
---	-----------------------------	--

Distinctions honorifiques

Ordre des Palmes académiques - chevalier	2013
--	------

Edité le 3 décembre 2018

ANNEXE 1 : CV des membres du bureau et des responsables d'enseignements non universitaires

BARGIBANT Catherine

7 Square Vandevannet
59320 HAUBOURDIN
Tel Port : 06.12.66.18.80
Mail : cath1963@free.fr
56 ans, 1 enfant de 31 ans

Diplômes professionnels

- 1984 : Diplôme d'Etat d'infirmière
- 1998 : Diplôme de Cadre de Santé + **Mémoire de recherche** soutenu :
« *Le cadre de santé au bloc opératoire : Quelles stratégies pour faire face ?* » Directrice de mémoire : Th.Psiuk

Diplômes universitaires

- 1999 : **Licence de Sciences de l'éducation**
- 2004 : **Master 1 en Sciences de l'éducation + Mémoire de recherche** soutenu :
« *De l'observation dans la construction des apprentissages expérientiels* » Directeur de mémoire : Dr J.N Demol
- 2014 : **Master 2 en sciences de l'éducation + Mémoire de recherche** soutenu :
« *Etat des lieux de la recherche en soins infirmiers. Impact de l'universitarisation sur l'autonomie de la recherche en soins infirmiers* » Directeur de mémoire : Dr Th. Levené.
- 2015/2019 : **Doctorat en sciences de l'éducation, formation des adultes**. Recherche doctorale sur les conditions favorables à l'usage des savoirs d'expérience chez les aides-soignantes entrés en formation infirmière. Directeurs : Dr Olivier Las Vergnas et Dr Thérèse Levené

Postes occupés

- 85-87 : IDE en Réanimation respiratoire et urgences médicales à l'hôpital Calmette
- 87-95 : IDE au Bloc opératoire de l'hôpital cardiologique du CHRU de Lille
- 95-97 : Faisant fonction de cadre au bloc opératoire d'urologie du CHRU de Lille
- 98-2000 : Cadre de santé aux blocs communs de l'hôpital Huriez du CHRU de Lille
- 2000-2017 : **Cadre de santé détachée à la formation à l'IFSI du CHRU de Lille**

Avec des axes d'expertise dans les sciences infirmières : **Recherche en soins infirmiers, fondements et méthodes en soins infirmiers.**

Activités professionnelles transversales

- Sièges à la commission consultative de l'**EEHU** du CHRU de Lille
- **Membre du groupe paramédical de recherche** du CHRU de Lille présidé par Mr José Goetinck (coordinateur général en charge de l'enseignement et de la recherche)
- Membre de **RESIDOC** national (Association de recherche en soins infirmiers) regroupant les IDE docteurs en sciences.

Nicole Bertin

54 ans

22 RUE DE NAOUSSA

59155 Fâches Thumesnil

bertin.nicole2@wanadoo.fr

03 20 96 96 16

Numéro Adéli : 596188227

34 ans d'EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES, et autant de compétences acquises au CHU de Lille en tant qu'Infirmière

- De juillet 1985 à novembre 1990 : réanimation chirurgicale en cardiologie
- De 1990 à novembre 1994 : service conventionnel de médecine cardiologique
- De 1994 à novembre 2006 : coordinatrice dans un secteur d'HPDD dans le service de médecine en cardiologie
- De 2006 à 2010 : praticienne en éducation thérapeutique (ETP) à 50% et Infirmière programmatrice à 50% à Huriez en diabétologie
- De 2010 à mars 2014 : praticienne en ETP à 50% et coordinatrice d'éducation à 50%. (écriture et mise en place de 6 programmes d'éducation validés par l'ARS) à Huriez en diabétologie
- De Mars 2014 à septembre 2017 : coordinatrice dans l'UTEP (unité transversale en éducation du patient à 50%, et Infirmière coordinatrice d'éducation à Huriez en diabétologie à 50%.
- De septembre 2017 à maintenant : Infirmière à 100% dans l'UTEP avec une mission sur la ville hôpital à 50% depuis juillet 2019

Formation en éducation thérapeutique du patient

- 2000/2002 : Diplôme universitaire en Éducation du Patient, partenariat CERFEP, CRAM, Universités Lille I, II, III. (300 heures)
- 2012 : Formation de formateurs en éducation du patient de 12 jours, au Centre de ressources et de formation du patient (CERFEP)

Intervention en tant que Formatrice en ETP et sur le Parcours

- Intervention dans les IFSI, Le CERFEP (depuis 2007), au CHU de LILLE (formation auprès de 700 personnes depuis 2012) et Intervention dans le master coordination des trajectoires de santé et coordination de l'UEA4 « résolution des trajectoires de santé » depuis 2016

Communications et événements les plus récents

Communication écrite 2016 : Participation à un PHRIP sur l'ETP retenu le 6/12 2015 : Communications affichées pour SFD

Communication orale 2018 : Intervention auprès des IDE libérales sur le parcours de l'insuffisant cardiaque 15 novembre 2016 : Intervention sur les processus de l'évaluation en ETP (journée organisée par l'EPSM de l'agglomération Lilloise.

Organisation d'événement 19 novembre 2016 : Organisation de la matinée sur « le parcours de la personne diabétique au-delà du médicament ; quelle offre sur Lille et sa proximité ? »

Séverine BOUKLATA-THERY, 41 ans

1 rue Antoine Watteau 59493 Villeneuve d'Ascq

07.81.23.26.64

severine.bouklata@gmail.com

PROFESSEUR CERTIFIE

Parcours Professionnel

Septembre 2017 à aujourd'hui

Professeur Certifié, Institut de Formation en Soins Infirmiers Valentine Labbé, La Madeleine

Juillet 2015 à Août 2017

Cadre de santé, Médecine Aigüe Gériatrique, Institut Cœur Poumon, CHRU de Lille.

Juillet 2012 à août 2014

Infirmière Faisant Fonction Cadre de Santé, bloc opératoire d'Orthopédie-Traumatologie, Hôpital Roger Salengro, CHRU de Lille.

Décembre 2001 à juin 2012

Infirmière en soins généraux : Chirurgie vasculaire de 2006 à 2012, Réanimation pédiatrique de 2004 à 2006, Néphrologie et Hémodialyse de 2001 à 2004, CHRU de Lille

Diplômes

Diplôme de Master, Sciences Technologies Santé, à finalité professionnelle, mention « Ingénierie et Management de la Santé », spécialité Cadres du secteur sanitaire et Médico-Social, juin 2015, mention bien, Université de Lille 2

Diplôme de Cadre de Santé, juin 2015, Institut De Formation des Cadres de Santé (IFCS), CHRU de Lille

Diplôme d'Etat Infirmier, décembre 2001, Institut de Formation en Soins Infirmiers, Lycée Valentine Labbé, La Madeleine

Baccalauréat Sciences Médico-sociales, mention assez bien, juin 1996, lycée Valentine Labbé, La Madeleine

Compétences

Pédagogie

- Préparer et dispenser des enseignements (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) en lien avec le référentiel de compétences infirmiers
- Proposer des méthodes et des outils pédagogiques adaptés et novateurs
- Définir des objectifs selon l'enseignement apporté et le niveau des étudiants
- Accompagner les étudiants dans l'alternance IFSI/Stages
- Susciter la réflexion et l'analyse des pratiques professionnelles
- Evaluer les étudiants sur les connaissances théoriques et pratiques
- Aider les étudiants à acquérir une attitude professionnelle en lien avec la déontologie infirmière
- Assurer la guidance méthodologique du travail de fin d'études
- Proposer une aide pédagogique aux étudiants en difficultés, valoriser et soutenir la progression des étudiants

Démarche qualité

- Participation à la démarche de certification V2014, mise en œuvre d'évaluations de pratiques professionnelles et d'audit
- Mobilisation des équipes à la démarche qualité et gestion des risques
- Participation aux projets de l'institution (stérilisation externalisée, chemins cliniques, pack de sortie...)

Gestion des ressources humaines

- Management, encadrement et animation des équipes pluridisciplinaires
- Collaborer et créer un réseau multidisciplinaire : cadre de santé des autres pôles du CHRU, Service de Gestion du Risque Infectieux, des Vigilances et d'Infectiologie, équipe mobile de soins palliatifs, infirmière du CLUD, diététicienne, cadre gestionnaire, responsable des ressources humaines.

Véronique KACZMAREK CABARET

Cadre supérieure de santé, formatrice à l'Institut de Formation des Cadres de Santé - CHU de Lille

Née le : 12/04/1961

veronique.cabaret@chru-lille.fr

Téléphone professionnel : 03 20 44 41 58

TITRES ET FORMATIONS

Qualification pour le corps de maître de conférences. 70^{ème} section (Sciences de l'Éducation) (en février 2017).

Doctorat en Sciences de l'Éducation. Thèse soutenue le 3 décembre 2012, Université de Lille 1.

Master de Sciences Humaines et Sociales à finalité Recherche, mention Sciences de l'Éducation et Formation d'Adultes. Mémoire soutenu à l'Université de Lille 1 (juin 2006).

Nomination dans le grade de cadre supérieur de santé. Concours sur titres au CHRU de Lille. (2006).

Formation au Diplôme Universitaire d'éthique de la santé. Centre d'Éthique médicale de l'Institut Catholique de Lille (1995).

Certificat Cadre Infirmier. Ecole de cadres du CHRU de Lille (1989).

Diplôme d'État infirmier (1983).

Baccalauréat série C (1978).

SITUATIONS PROFESSIONNELLES

Depuis septembre 2019 : Formatrice à l'Institut de Formation de Cadres de Santé (50%) et coordinatrice paramédicale de la recherche en soins (50%) au CHU de Lille.

De 2003 à 2019 : Cadre supérieure de santé, formatrice à l'Institut de Formation de Cadres de Santé du CHU de Lille.

De 1992 à 2003 : Cadre de santé, formatrice à l'Institut de Formation de la Flandre Intérieure.

De 1989 à 1992 : Cadre de santé, formatrice à l'Institut de Formation du CH de Roubaix.

De 1983 à 1988 : Infirmière dans le Service des maladies du sang du CHRU de Lille

PUBLICATIONS (Les plus récentes)

Brisbout, S., Cabaret V., Grard, D. (2019). *Initiation à la recherche, vers la professionnalisation des étudiants*. Revue Soins cadres, n°113.

Cabaret, V., Beauvais Azzaro, M. (2018). *Recherche-accompagnement en formation de professionnels de la santé : Vers l'émergence d'une posture éthique collective*. Revue Spirale, n°61.

Cabaret, V. (2016). *Accompagnement, alternance et éthique pragmatique : vers une démarche clinique de formation*. Journal International de Bioéthique et d'Éthique des Sciences, n°1-2. Éditions ESKA, p. 73-90.

Cabaret, V. (2014). « Accompagnement en formation et démarche clinique de recherche au prisme de l'éthique », p. 87-102. In *Éthique et formation. De la recherche à l'ingénierie*. Coord. : Beauvais Azzaro, M., Haudiquet A., Miceli P. Collection Ingénieries et formations dirigée par Demol, J.N. et Guillaumin, C. Paris : L'Harmattan.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

De 2015 à 2018 : Direction de la recherche *PENSARE* (la pensée critique en formation de professionnels de la santé), en partenariat avec un méthodologiste du laboratoire CIREL Trigone (EA 4354) de l'Université de Lille (Département SEFA).

Depuis 2015 : Membre de la CNCPR (Commission Nationale des Coordonnateurs Paramédicaux de la Recherche).

De 2010 à 2013 : Membre du pôle « Éthique de l'Intervention en Recherche et Formation des Adultes » du laboratoire Cirel-Trigone.

De 2006 à 2010 : En tant que Cadre Supérieur de Santé, Formatrice à l'IFCS (Institut de Formation des Cadres de Santé) du CHRU de Lille, participation à une recherche-action régionale pilotée par le Groupe Régional d'Experts de l'Alternance, C2RP de Lille (Centre Régional de Ressources Pédagogiques et de développement de la qualité de la formation) et le laboratoire Trigone de l'Université de Lille 1 : « Gagner des points pour une alternance de qualité ».

ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES ET RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

Enseignements principaux développés depuis 2007 :

- *Conception de projet, méthodologie qualitative de recherche, méthodologie et épistémologie de l'accompagnement* (niveaux licence, master à l'Université de Lille, Département SEFA).

Encadrement et accompagnement de travaux de recherche, depuis 2011 :

- Accompagnement d'un projet de recherche DU Recherche en soins (Université d'Angers), 2017.
- Accompagnement et jury : 8 à 14 mémoires par an en Master 2 Ingénierie de la Formation – Parcours cadre de santé (IFCS) depuis 2014. Université de Lille.
- Participation au jury en tant qu'expert professionnel : 1 mémoire en Master 2 Sciences Humaines et Sociales Mention Actions et activités de la santé et du social Spécialité Handicap et Dépendance Parcours Éthique, santé et institution, Université Catholique de Lille, 2016.
- Direction de mémoire : 1 mémoire en Master 2 Ingénierie et Management de la santé. Université de Lille 2 Faculté Ingénierie et Management de la Santé, 2013.

Mme LAHKIM Mounia
41 ans, célibataire, 2 enfants
mlahkim@santelys.fr

App D02 - 63B rue de l'échevette
59120 LOOS
☎ 06.64.11.75.46 📠 pro : 03.20.16.03.66

COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Compétences pédagogiques

Auprès d'un public d'étudiants, de professionnels de santé et du médico-social :

- Interventions pédagogiques sur la recherche documentaire, les outils bureautiques, le système de santé, la législation en santé
- Référente documentaire des formations en collaboration avec les intervenants (Veille et produits documentaires, accompagnement des participants)
- Membre des comités pédagogiques, participation à la construction des dispositifs, aux jurys d'examen et de sélection des candidats
- Coordination d'Unités d'Etudes dans le Master de Coordination des Trajectoires de Santé (ILIS – Lille 2 et Lille 3), liaison avec les services administratifs de l'ILIS
- Accompagnement d'étudiants en tant que tutrice pédagogique

Compétences documentaires

- Gestion d'un centre de ressources documentaires à destination des professionnels de santé (informatisation de fonds documentaires, utilisation et mise à jour de bases documentaires)
- Conception d'un site Internet dédié à l'éducation du patient (www.crrcetp.fr), incluant une cartographie et des annuaires
- Participation à des réseaux documentaires

Co-gestion d'un organisme de formation professionnelle continue

- Développement Professionnel Continu : enregistrement d'un organisme de DPC, suivi des actions, enregistrement des formations en tant que programmes de DPC

Management

- Suivi de la satisfaction des usagers, de l'activité et des objectifs qualité (certification ISO 9001)
- Co-animation du groupe des UTEP (Unités Transversales d'Education du Patient) de la région Hauts de France

Informatique/NTIC

- Maîtrise des logiciels bureautiques et documentaires
- Gestion de projets informatiques : changement de logiciels, mise en ligne de la base documentaire, conception d'outils numériques à destination des professionnels en formation
- Inscription à différents MOOC
- Ambassadrice de l'innovation à la Carsat
- Participation au groupe de réflexion sur la refonte du site et des services de la BDSP (Banque de Données en Santé Publique)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Octobre 2018 à maintenant	■ Responsable Centre de ressources de Santelys/Coordinatrice Cerfep
Juin 2016 à septembre 2018	■ Responsable adjointe du Cerfep
Septembre 2009 à juin 2016	■ Responsable du Centre de ressources documentaires du Cerfep
Décembre 2002 à septembre 2009	■ Documentaliste au Cerfep (Centre de Ressources et de Formation à l'Education du Patient/ Carsat Nord-Picardie)
2002	■ Documentaliste au Centre de Documentation de l'hôpital de Cambrai

FORMATIONS

- 2004 à 2017 ■ Formations professionnelles continues : innovation participative, formateur occasionnel, prise de parole en public, gestion de projet
- 2014 ■ MOOC Du manager au leader (CNAM)
- 2013 ■ Formation certifiante de praticien réflexif en Education Thérapeutique du Patient
- 2000 ■ Maîtrise des Sciences de l'Information et de la Documentation
- 1994 à 1999 ■ De la première à la cinquième année de médecine
- 1993 ■ Baccalauréat série C

CENTRES D'INTERETS

- Langues : anglais (domaine de l'information et de la communication, médecine) et espagnol niveau scolaire.
- Intérêt pour la lecture, l'histoire, les NTIC, le domaine médico-social et l'économie sociale et solidaire.
- Bonne connaissance du milieu médical et hospitalier

Anne PLOQUIN née THEVENIN

née le 16/10/1984

RPPS 10100755148

Formation :

2008-2015 : *DES* Oncologie médicale à Lille

2012-2013 : *DU* de carcinologie clinique à Paris XI

2010-2012 : *DU* de Psycho-oncologie à Lille 2

2010-2011 : *Master 2* : Epidémiologie, Santé publique, Statistique et Traitement de l'information à Lille 2

2009-2010 : *Master 1* : Biostatistiques et modélisation à Lille 2

2008-2009 : *Master 1* : Méthodologie de recherche en biologie cellulaire à Lille 2

Expérience professionnelle :

Mai 18... : **Praticien Hospitalier** en Oncologie médicale au CHU de Lille

Mai 15-Mai 18 : CCU-AH en Oncologie médicale au CHU de Lille

Enseignement :

- Responsable universitaire de l'enseignement en cancérologie pour les IFSI du Grand Lille (regroupement de 8 IFSI)
- Responsable universitaire de l'enseignement en cancérologie des étudiants en dentaire
- Responsable de l'UE cancérologie du master 1 et 2 de Coordination des trajectoires en santé

A Lille, le 3/09/2019

Dr Anne PLOQUIN



MEZIANI Meriam

48 ans, mariée, 3 enfants de 21, 18 et 10 ans

4, rue du marais, 59139 Noyelles -Les -Seclin

Téléphone portable : 06 28 94 40 07

E-mail : mezianmeratgmail.com

FORMATION

Année 2019

1^{ère} année de **Doctorat en Sciences de l'éducation** à l'université de Lille, laboratoire CIREL

Année 2018

Master 2 Analyses, études et recherches sur le travail éducatif et la formation (AERTEF). Mention Très bien. Université de Lille

Année 2011

Master 2 recherche et professionnel en Sciences et métiers de l'Education et de la Formation. Parcours : Enseignement, Apprentissage et Didactiques. Spécialité : Travail Educatif et Social. Option : Formation de formateurs. Mention Bien. Lille

Année 2007

-Diplôme d'état de Cadre de Santé- Institut de Formation Gernez Rieux- CHRU de Lille

-Diplôme de Master 1 d'ingénierie de la Santé. Mention Bien. Institut Lillois d'Ingénierie de la Santé (ILIS)

-Licence Sciences et métier de l'Education et de la Formation. Mention Bien. Lille

Année 1994

-Diplôme d'état d'Infirmier – IFSI Valentine L'abbé

Année 1991

-DEUG d'Espagnol (1ère année) Université Charles-de-Gaulles-Lille 3.

Année 1990

Baccalauréat A2 Série Philosophie- Lettres. Option Lettres et Langues. Mention AB. Lycée Thérèse D'Avila. Lille

CURSUS PROFESSIONNEL

Depuis Novembre 2011 à ce jour

-Cadre Pédagogique Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)- Pôle Formation de Santélys

-Responsable des UE de : Santé publique, Soins éducatifs et préventifs et Initiation à la démarche de recherche
D'Octobre 2003 à Novembre 2009

-Cadre pédagogique IFSI de L'Université Catholique de Lille

De Juillet 1994 à Octobre 2003

-Infirmière diplômée d'état en Cancérologie- Centre Oscar Lambret-Lille/ Services de Sénologie chirurgie et médecine - Pneumologie - Chirurgie ORL.

FORMATION PROFESSIONNELLE

2002 : Formation à la relation d'aide

2013 : Formation à l'entretien d'explicitation

COMPETENCES TECHNIQUES ET LANGUES

- Bonne maîtrise de l'outil informatique : Word, Power Point
- Anglais : niveau B2 ; Espagnol : niveau B1 ; Italien scolaire

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- Membre du réseau des infirmiers docteurs en sciences (RESIDOC)
- Thème de la thèse : L'émergence de la posture éducative chez l'étudiant en soins infirmiers
- Intitulé du mémoire de DE cadre de santé : « L'apprentissage de la réflexivité : une pratique porteuse de professionnalisation »
- Intitulé du mémoire de Master professionnel : « La possible rupture identitaire du formateur en soins infirmiers dans le cadre de la réforme des études par le LMD »
- Intitulé du mémoire de Master recherche : « Influence des représentations sociales des soignants et des formateurs en soins infirmiers concernant le soin et l'éducation thérapeutique du patient, dans la formation des étudiants en soins infirmiers.

Mme LAHKIM Mounia
41 ans, célibataire, 2 enfants
mlahkim@santelys.fr

App D02 - 63B rue de l'échevette
59120 LOOS
☎ 06.64.11.75.46 📠 pro : 03.20.16.03.66

COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Compétences pédagogiques

Auprès d'un public d'étudiants, de professionnels de santé et du médico-social :

- Interventions pédagogiques sur la recherche documentaire, les outils bureautiques, le système de santé, la législation en santé
- Référente documentaire des formations en collaboration avec les intervenants (Veille et produits documentaires, accompagnement des participants)
- Membre des comités pédagogiques, participation à la construction des dispositifs, aux jurys d'examen et de sélection des candidats
- Coordination d'Unités d'Etudes dans le Master de Coordination des Trajectoires de Santé (ILIS – Lille 2 et Lille 3), liaison avec les services administratifs de l'ILIS
- Accompagnement d'étudiants en tant que tutrice pédagogique

Compétences documentaires

- Gestion d'un centre de ressources documentaires à destination des professionnels de santé (informatisation de fonds documentaires, utilisation et mise à jour de bases documentaires)
- Conception d'un site Internet dédié à l'éducation du patient (www.crrcetp.fr), incluant une cartographie et des annuaires
- Participation à des réseaux documentaires

Co-gestion d'un organisme de formation professionnelle continue

- Développement Professionnel Continu : enregistrement d'un organisme de DPC, suivi des actions, enregistrement des formations en tant que programmes de DPC

Management

- Suivi de la satisfaction des usagers, de l'activité et des objectifs qualité (certification ISO 9001)
- Co-animation du groupe des UTEP (Unités Transversales d'Education du Patient) de la région Hauts de France

Informatique/NTIC

- Maîtrise des logiciels bureautiques et documentaires
- Gestion de projets informatiques : changement de logiciels, mise en ligne de la base documentaire, conception d'outils numériques à destination des professionnels en formation
- Inscription à différents MOOC
- Ambassadrice de l'innovation à la Carsat
- Participation au groupe de réflexion sur la refonte du site et des services de la BDSP (Banque de Données en Santé Publique)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Octobre 2018 à maintenant	■ Responsable Centre de ressources de Santelys/Coordinatrice Cerfep
Juin 2016 à septembre 2018	■ Responsable adjointe du Cerfep
Septembre 2009 à juin 2016	■ Responsable du Centre de ressources documentaires du Cerfep
Décembre 2002 à septembre 2009	■ Documentaliste au Cerfep (Centre de Ressources et de Formation à l'Education du Patient/ Carsat Nord-Picardie)
2002	■ Documentaliste au Centre de Documentation de l'hôpital de Cambrai

FORMATIONS

2004 à 2017	■ Formations professionnelles continues : innovation participative, formateur occasionnel, prise de parole en public, gestion de projet
2014	■ MOOC Du manager au leader (CNAM)
2013	■ Formation certifiante de praticien réflexif en Education Thérapeutique du Patient
2000	■ Maîtrise des Sciences de l'Information et de la Documentation
1994 à 1999	■ De la première à la cinquième année de médecine
1993	■ Baccalauréat série C

CENTRES D'INTERETS

- Langues : anglais (domaine de l'information et de la communication, médecine) et espagnol niveau scolaire.
- Intérêt pour la lecture, l'histoire, les NTIC, le domaine médico-social et l'économie sociale et solidaire.
- Bonne connaissance du milieu médical et hospitalier

ANNEXE 2 : Organisation des enseignements 2020-21

1ère année 2020-21		2 ^{ème} année 2021-22	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2
<i>UE Clinique (1)</i>	<i>UE Clinique (2)</i>	<i>UE spécifique : Bases fondamentales</i>	
<i>UE Sciences infirmières et pratique avancée</i>	<i>UE Responsabilité, éthique, législation, déontologie</i>	<i>UE spécifique : Clinique</i>	
<i>UE Langue vivante (1)</i>	<i>UE Méthodes de travail (1)</i>	<i>UE Langue vivante (2)</i>	<i>UE Méthodes de travail (2)</i>
<i>UE Formation et analyse des pratiques professionnelles (1)</i>		<i>UE Formation et analyse des pratiques professionnelles (2)</i>	
<i>UE Santé publique (1)</i>	<i>UE Santé publique (2)</i>	<i>UE spécifique : Parcours de Santé</i>	
<i>UE Recherche (1)</i>	<i>UE Recherche (2)</i>		<i>UE Mémoire</i>
	<i>UE Stage (1)</i>		<i>UE Stage (2)</i>

Éléments de description des Unités d'Enseignement (UE)

1^{ère} année 1^{er} semestre				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Clinique (1)	François PUISIEUX, Jean-Pierre PALKA, Thérèse PSIUK	15	<ul style="list-style-type: none"> - apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les investigations, la thérapeutique, et l'évaluation des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée, y compris dans le champ des soins primaires; - mettre les étudiants en capacité d'utiliser les différentes données du dossier patient, intégrant les éléments cliniques, d'examens complémentaires et thérapeutiques. 	CM :46h ED :34h TP :10h Total : 86h
UE Sciences infirmières et pratique avancée	François PUISIEUX, Jean-Pierre PALKA, Thérèse PSIUK	6	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre les fondements de l'exercice infirmier en pratique avancée, à travers l'apprentissage des concepts, modèles et théories en sciences infirmières; - approfondir l'épistémologie et les analyses critiques des sciences infirmières; - approfondir la relation thérapeutique. 	CM :20h ED :14h Total : 34h
UE Langue vivante (1)	Christine WIELS, Sabine BAYEN-KROHN	3	Acquérir les connaissances en anglais médical permettant d'appréhender la lecture d'articles scientifiques dans les domaines d'intervention de l'infirmier en pratique avancée.	CM : 7h ED : 10h Total : 17h
UE Formation et analyse des pratiques pro. (1)	Michel CASTRA	3	Piloter le changement lié aux dynamiques collectives en maîtrisant les modèles.	CM : 12h ED : 10h Total : 22h
UESanté publique (1)	François PUISIEUX, Marie-Marguerite DEFEBVRE	0	<ul style="list-style-type: none"> - approfondir les éléments de l'organisation du système de santé: - les grands principes de santé publique, d'épidémiologie, des politiques de santé et de leurs financements; - les principes de l'évaluation des systèmes de santé; - maîtriser le fonctionnement des parcours de santé et des programmes d'éducation à la santé; - maîtriser les usages numériques et objets connectés au sein des parcours de santé. 	CM :14h ED:7h Total : 21h
UE Recherche (1)	Alain DUHAMEL et Jean-Baptiste BEUSCART	3	Adopter un raisonnement scientifique appliqué à la recherche clinique et épidémiologique, à la recherche-action et à l'évaluation des pratiques et des organisations.	CM : 7h ED : 10h Total : 17h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 94 h ; Enseignements dirigés (ED) : 99 h ; Travaux Pratiques : 10 h Total :203 h			

1^{ère} année 2^{ème} semestre				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Clinique (2)	François PUISIEUX,	6	- apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les	CM :39h ED :34h

	Jean-Pierre PALKA, Thérèse PSIUK		investigations, la thérapeutique, et l'évaluation des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée, y compris dans le champ des soins primaires; – mettre les étudiants en capacité d'utiliser les différentes données du dossier patient, intégrant les éléments cliniques, d'examens complémentaires et thérapeutiques.	TP: 10h Total : 81 h
UE (D2+H1/2) Méthodes de travail (1)	Valérie HARRACH et Maryline BOURGOIN	3	Pratiquer le management et la coordination opérationnelle en utilisant les méthodes adaptées.	CM : 18h ED : 19h Total : 37h
UE (A2) Santé publique(2)	François PUISIEUX, Marie-Marguerite DEFEBVRE	6	– approfondir les éléments de l'organisation du système de santé: – les grands principes de santé publique, d'épidémiologie, des politiques de santé et de leurs financements; – les principes de l'évaluation des systèmes de santé; – maîtriser le fonctionnement des parcours de santé et des programmes d'éducation à la santé; – maîtriser les usages numériques et objets connectés au sein des parcours de santé.	CM :14h ED :10h Total : 24h
UE Recherche (E4) (2)	Pascal ANTOINE et Delphine GRYNBERG	3	Présenter et expliquer: – les principes et méthodologies de la recherche et comprendre les processus expérimentaux mis en oeuvre; – la méthodologie de recherche bibliographique; – les éléments d'analyse critique de la littérature scientifique et des données existantes.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE- Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	– développer les compétences cliniques de l'infirmier en pratique avancée; – observer et analyser le fonctionnement d'une structure prenant en charge la santé d'une population; – décrire et analyser un aspect de l'exercice professionnel observé en lien avec les missions de l'infirmier en pratique avancée.	Stage: 2 mois
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 83 h ; Enseignements dirigés (ED) : 75 h ; Travaux Pratiques (TP): 10 h Total : 168 h Stage : 2 mois			

2ème année 1er semestre				
Mention Pathologies chroniques stabilisées				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Pierre FONTAINE, François PUISIEUX, Pascal ANTOINE Et les enseignants des disciplines impliqués cf liste ci-dessous	4	– connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques; – appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s'appuyant également sur les sciences infirmières.	CM :32h ED :27h Total : 59h
UE spécifique : Clinique	Pierre FONTAINE, François PUISIEUX Et les enseignants des	14	– connaître et analyser la sémiologie des pathologies listées dans la mention pathologies chroniques stabilisées; prévention et polyopathologies courantes en	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52

	disciplines impliqués cf liste ci-dessous		soins primaires; – comprendre les relations entre les pathologies et leurs marqueurs biologiques (valeurs physiologiques et pathologiques).; – connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; – connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l’effet pharmacologique; – connaître les différents mécanismes d’actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; – connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; – connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; – connaître les éléments de surveillance biologique et d’imagerie médicale; – connaître les comportements des patients atteints des pathologies visées.	h
UE spécifique : Parcours de Santé	Pierre FONTAINE et Daniel DREUIL	4	– maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l’évaluation des parcours de santé; – assurer le lien entre l’ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital.	CM :10h ED :7h TP :4h Total : 21h
UE Formation et analyse des pratiques professionnelles (2)	François PUISIEUX et Marie BIHANIC et Séverine BOUKLATA	3	– faire connaître: – les grandes théories de l’apprentissage; – les principes des pratiques interprofessionnelles; – apprendre à maîtriser: – l’ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l’évaluation des pratiques professionnelles; – les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; – acquérir des compétences de gestion de projet. A l’issue de cette UE, l’étudiant devra avoir atteint	CM :12h ED :10h Total : 22h
UE Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :14h Total : 20h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre				
Mention Pathologies chroniques stabilisées				
Intitulé de l’UE	Responsable de l’enseignement	ECTs 30	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	– former pour permettre l’acquisition de l’ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à l’exercice d’un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); – certifier les compétences à l’aide d’un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention	CM :12h ED :12h Total : 24h

			particulière portée sur le domaine de la recherche bibliographique.	
UE-Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	21	Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: – la clinique; – le conseil, la consultation; – l'éducation; – le leadership; – la recherche.	Stage : 4 mois
UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED): 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

2ème année 1er semestre				
Mention Oncologie et Hémato-oncologie				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Nicolas PENEL, Mohamed HEBBAR et Nicolas DESAUW	4	– connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques; – appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s'appuyant également sur les sciences infirmières.	CM :32h ED :27h Total : 59h
UE spécifique : Clinique	Nicolas PENEL, Mohamed HEBBAR et Nicolas DESAUW	14	– connaître et analyser la sémiologie des pathologies; – comprendre les relations entre les pathologies et leurs marqueurs biologiques (valeurs physiologiques et pathologiques); – connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; – connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique; – connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; – connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; – connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; – connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale; – connaître les comportements des patients atteints des pathologies visées.	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52 h
UE spécifique : Parcours de	Pierre FONTAINE Nicolas PENEL,	4	– maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de	CM :10h ED :7h

Santé	Mohamed HEBBAR et Anne PLOQUIN		santé; – assurer le lien entre l’ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital.	TP :4h Total : 21h
UE Formation et analyse des pratiques professionnelles (2)	François PUISIEUX, Marie BIHANIC et Séverine BOUKLATA	3	– faire connaître: – les grandes théories de l’apprentissage; – les principes des pratiques interprofessionnelles; – apprendre à maîtriser: – l’ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l’évaluation des pratiques professionnelles; – les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; – acquérir des compétences de gestion de projet. A l’issue de cette UE, l’étudiant devra avoir atteint	CM :12h ED :10h Total : 22h
UE Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :14h Total : 20h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre				
Mention Oncologie et Hémato-oncologie				
Intitulé de l’UE	Responsable de l’enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	– former pour permettre l’acquisition de l’ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à l’exercice d’un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); – certifier les compétences à l’aide d’un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention particulière portée sur le domaine de la recherche bibliographique.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	21	Dans le domaine d’intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l’exercice d’infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: – la clinique; – le conseil, la consultation; – l’éducation; – le leadership; – la recherche.	Stage : 4 mois
UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l’exercice professionnel de l’infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l’enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED): 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

2ème année 1er semestre

Mention Maladies rénales chroniques

Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Marc HAZZAN	4	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques; - appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s'appuyant également sur les sciences infirmières. 	CM :32h ED :27h Total : 59h
UE spécifique : Clinique	Marc HAZZAN	14	<ul style="list-style-type: none"> - connaître et analyser la sémiologie des pathologies; - comprendre les relations entre les pathologies et leurs marqueurs biologiques (valeurs physiologiques et pathologiques); - connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; - connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique; - connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; - connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; - connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; - connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale; - connaître les comportements des patients atteints des pathologies visées. 	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52 h
UE spécifique : Parcours de Santé	Pierre FONTAINE et Marc HAZZAN	4	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé; - assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital. 	CM :10h ED :7h TP :4h Total : 21h
UE Formation et analyse des pratiques professionnelles (2)	François PUISIEUX et Marie BIHANIC et Séverine BOUKLATA	3	<ul style="list-style-type: none"> - faire connaître: - les grandes théories de l'apprentissage; - les principes des pratiques interprofessionnelles; - apprendre à maîtriser: - l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation des pratiques professionnelles; - les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; - acquérir des compétences de gestion de projet. A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir atteint 	CM :12h ED :10h Total : 22h
UE Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :14h Total : 20h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre				
Mention Maladies rénales chroniques				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	– former pour permettre l'acquisition de l'ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à l'exercice d'un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); – certifier les compétences à l'aide d'un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention particulière portée sur le domaine de la recherche bibliographique.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE-Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	21	Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: – la clinique; – le conseil, la consultation; – l'éducation; – le leadership; – la recherche.	Stage : 4 mois
UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED): 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

2ème année 1er semestre				
Mention Psychiatrie et santé mentale				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Pierre THOMAS et Léone DE OLIVEIRA	4	– connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques et psychopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques; – appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s'appuyant également sur les sciences infirmières	CM :32h ED :27h Total : 59h
UE spécifique : Clinique	Pierre THOMAS et Léone DE OLIVEIRA	14	– connaître et analyser la sémiologie des pathologies psychiatriques; – connaître les relations entre les pathologies et les éléments biographiques et facteurs environnementaux; – connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; – connaître les mécanismes de la toxicité des	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52 h

			molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique; - connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; - connaître les principales psychothérapies et leurs indications; - connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; - connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; - connaître les éléments de surveillance clinique et biologique; - connaître l'impact des pathologies sur l'adhésion aux traitements et l'engagement dans les soins.	
UE spécifique : Parcours de Santé	Pierre FONTAINE et Pierre THOMAS	4	- maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé; - assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital.	CM :10h ED :7h TP :4h Total : 21h
UE Formation et analyse des pratiques professionnelles (2)	François PUISIEUX et Marie BIHANIC et Séverine BOUKLATA	3	- faire connaître: - les grandes théories de l'apprentissage; - les principes des pratiques interprofessionnelles; - apprendre à maîtriser: - l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation des pratiques professionnelles; - les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; - acquérir des compétences de gestion de projet. A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir atteint	CM :12h ED :10h Total : 22h
UE Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :14h Total : 20h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre				
Mention Psychiatrie et Santé mentale				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	- former pour permettre l'acquisition de l'ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à l'exercice d'un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); - certifier les compétences à l'aide d'un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention particulière portée sur le domaine de la recherche bibliographique.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE-Stage	François PUISIEUX et	21	Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les	Stage : 4 mois

	Mounia LAHKIM		compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: – la clinique; – le conseil, la consultation; – l'éducation; – le leadership; – la recherche.	
UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED): 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

Les tableaux suivants font apparaître en rouge les cours mutualisés avec le master de coordination des trajectoires de santé

1^{ère} année 1^{er} semestre				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs 30	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Clinique (1)	François PUISIEUX, Jean-Pierre PALKA, Thérèse PSIUK	9	– apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les investigations, la thérapeutique, et l'évaluation des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée, y compris dans le champ des soins primaires; – mettre les étudiants en capacité d'utiliser les différentes données du dossier patient, intégrant les éléments cliniques, d'examen complémentaires et thérapeutiques.	CM :22h ED :10h TP :10h Total : 42h
UE-B1 Approche psycho., socio. et éthique du parcours de soin	Michel CASTRA Et Delphine GRYNBERG	+3	Expliquer les principaux processus sociologiques et psychologiques qui interviennent au cours de la maladie, la sociologie des trajectoires de santé et les enjeux éthiques associés.	CM : 12h ED : 12h Total : 24h
UE-C1 Déterminants et modèles explicatifs de la santé et des comportements de santé	Sophie LELORAIN	+3	Mieux cibler ses interventions grâce à la maîtrise des modèles explicatifs de la santé et des comportements de santé	CM : 12h ED : 12h Total : 24h
UE-G1 Approche plurielle de la maladie chronique	Claire MOUNIER-VEHIER et Mayline BOURGOIN	3	Développer un regard pluridisciplinaire sur la chronicité	CM : 12h ED : 12h Total : 24h
UE Sciences infirmières et pratique avancée (1)	François PUISIEUX, Jean-Pierre PALKA, Thérèse PSIUK	3	Comprendre les fondements de l'exercice infirmier en pratique avancée, à travers l'apprentissage des concepts, modèles et théories en sciences infirmières; Approfondir l'épistémologie et les analyses critiques des sciences infirmières; Approfondir la relation thérapeutique.	CM :10h ED :7h Total : 17h
UE-E1 Langue	Christine WIELS,	3	Acquérir les connaissances en anglais médical	CM : 10h

vivante	Sabine BAYEN-KROHN		permettant d'appréhender la lecture d'articles scientifiques dans les domaines d'intervention de l'infirmier en pratique avancée.	ED : 14h Total : 17h
UE-D1 Formation et analyse des pratiques pro. (1)	Michel CASTRA	3	Piloter le changement lié aux dynamiques collectives en maîtrisant les modèles.	CM : 12h ED : 12h Total : 24h
UE-A1 Santé publique (1)	François PUISIEUX, Marie-Marguerite DEFEBVRE	0	- approfondir les éléments de l'organisation du système de santé: - les grands principes de santé publique, d'épidémiologie, des politiques de santé et de leurs financements; - les principes de l'évaluation des systèmes de santé; - maîtriser le fonctionnement des parcours de santé et des programmes d'éducation à la santé; - maîtriser les usages numériques et objets connectés au sein des parcours de santé.	CM : 14h ED:10h Total : 24h
UE-E3 Recherche (1)	Alain DUHAMEL et Jean-Baptiste BEUSCART	3	Adopter un raisonnement scientifique appliqué à la recherche clinique et épidémiologique, à la recherche-action et à l'évaluation des pratiques et des organisations.	CM : 14h ED : 10h Total : 24h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 94 h ; Enseignements dirigés (ED) : 99 h ; Travaux Pratiques : 10 h Total : 203 h			

1ère année 2ème semestre				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs 30	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE Clinique (2)	François PUISIEUX, Jean-Pierre PALKA, Thérèse PSIUK	6	- apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les investigations, la thérapeutique, et l'évaluation des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée, y compris dans le champ des soins primaires; - mettre les étudiants en capacité d'utiliser les différentes données du dossier patient, intégrant les éléments cliniques, d'examens complémentaires et thérapeutiques.	CM : 15h ED : 10h TP: 10h Total : 35 h
UE-B2 = UE Sciences infirmières et pratique avancée (2)	Delphine GRYNBERG et Thérèse PSIUK	+3	Méthodologie de la clinique et raisonnement clinique : Maîtriser le raisonnement clinique et acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration et l'évaluation des chemins cliniques, des protocoles et à leur diffusion.	CM : 12h ED : 12h Total : 24h
UE-C2 Interventions en prévention, éducation, formation	Pierre FONTAINE et Nassir MESSAADI	+3	Concevoir et participer à la mise en œuvre de projet de prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique	CM : 12h ED : 12h Total : 24h
UE-D2 Méthodes de travail (1)	Valérie HARRACH et Maryline BOURGOIN	3	Pratiquer le management et la coordination opérationnelle en utilisant les méthodes adaptées.	CM : 12h ED : 12h Total : 36h
UE-H1/2 : C2I culture numérique	Mounia LAHKIM	3		CM : 6h ED : 7h Total : 13h

UE-A2 Santé publique(2)	François PUISIEUX, Marie-Marguerite DEFEBVRE	6	– approfondir les éléments de l’organisation du système de santé: – les grands principes de santé publique, d’épidémiologie, des politiques de santé et de leurs financements; – les principes de l’évaluation des systèmes de santé; – maîtriser le fonctionnement des parcours de santé et des programmes d’éducation à la santé; – maîtriser les usages numériques et objets connectés au sein des parcours de santé.	CM :14h ED :10h Total : 24h
UE-E4 Recherche (2)	Delphine GRYNBERG	3	Présenter et expliquer: – les principes et méthodologies de la recherche et comprendre les processus expérimentaux mis en oeuvre; – la méthodologie de recherche bibliographique; – les éléments d’analyse critique de la littérature scientifique et des données existantes.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE- Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	– développer les compétences cliniques de l’infirmier en pratique avancée; – observer et analyser le fonctionnement d’une structure prenant en charge la santé d’une population; – décrire et analyser un aspect de l’exercice professionnel observé en lien avec les missions de l’infirmier en pratique avancée.	Stage: 2 mois
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 83 h ; Enseignements dirigés (ED) :75 h ; Travaux Pratiques : 10 h Total : 168 h Stage : 2 mois			

2ème année 1er semestre				
Mention Pathologies chroniques stabilisées				
Intitulé de l’UE	Responsable de l’enseignement	ECTs 27	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Dominique LACROIX (maladies chroniques) Marc HAZZAN (maladies rénales) Nicolas PENEL (oncologie)	4	– connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d’investigation et les thérapeutiques; – appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s’appuyant également sur les sciences infirmières.	CM :20h ED :15h Total : 35h
UE-B3 Approche psychologique des relations de soin et des interactions familiales	Emilie WAWRZICZNY	+ 2	Adapter la relation de soin dans un cadre de soin, d’aide ou d’éducation tant du côté du patient que du soignant et en intégrant les dimensions interpersonnelles, groupales et éventuellement institutionnelles.	CM : 12h ED : 12h Total :24h
UE-B4 Responsabilité, éthique, législation, déontologie	Daniel DREUIL, Nathalie ASSEZ	3	– à faire connaître: – les règles de déontologie et les principes d’éthique liés à l’exercice professionnel en pratique avancée; – les principes juridiques de l’exercice professionnel en pratique avancée, notamment lié à l’interprofessionnalité; – développer une approche éthique et réflexive dans les soins infirmiers en pratique avancée.	CM :12h ED :12h Total : 24h

UE spécifique : Clinique	Dominique LACROIX (maladies chroniques) Marc HAZZAN (maladies rénales) Nicolas PENEL (oncologie)	14	<ul style="list-style-type: none"> - connaître et analyser la sémiologie des pathologies listées dans la mention pathologies chroniques stabilisées; prévention et polyopathologies courantes en soins primaires; - comprendre les relations entre les pathologies et leurs marqueurs biologiques (valeurs physiologiques et pathologiques).; - connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; - connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique; - connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; - connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; - connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; - connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale; - connaître les comportements des patients atteints des pathologies visées. 	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52 heures
UE spécifique : Parcours de Santé	Pierre FONTAINE et Daniel DREUIL	4	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé; - assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital. 	CM :10h ED :7h TP :4h Total : 21h
UE-E5 Formation et analyse des pratiques professionnelles	François PUISIEUX, Marie BIHANIC et Severine BOUKLATA	3	<ul style="list-style-type: none"> - faire connaître: - les grandes théories de l'apprentissage; - les principes des pratiques interprofessionnelles; - apprendre à maîtriser: - l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation des pratiques professionnelles; - les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; - acquérir des compétences de gestion de projet. A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir atteint 	CM :6h ED :18h Total : 24h
UE-E2 Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :18h Total : 24h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre				
Mention Pathologies chroniques stabilisées				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE-H4 Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	<ul style="list-style-type: none"> - former pour permettre l'acquisition de l'ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à 	CM :12h ED :12h Total : 24h

			l'exercice d'un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); – certifier les compétences à l'aide d'un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention particulière portée sur le domaine de la recherche bibliographique.	
UE-Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	21	Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: – la clinique; – le conseil, la consultation; – l'éducation; – le leadership; – la recherche.	Stage : 4 mois
UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED) 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

2ème année 1er semestre Mention Oncologie et Hémato-oncologie				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs 27	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Nicolas PENEL, Mohamed HEBBAR et Nicolas DESAUW	4	– connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques; – appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s'appuyant également sur les sciences infirmières.	CM :32h ED :27h Total : 59h
UE-B3 Approche psychologique des relations de soin et des interactions familiales	Emilie WAWRZICZNY	+ 2	Adapter la relation de soin dans un cadre de soin, d'aide ou d'éducation tant du côté du patient que du soignant et en intégrant les dimensions interpersonnelles, groupales et éventuellement institutionnelles.	CM : 12h ED : 12h Total :24h
UE-B4 Responsabilité, éthique, législation, déontologie	Daniel DREUIL, Nathalie ASSEZ	3	– à faire connaître: – les règles de déontologie et les principes d'éthique liés à l'exercice professionnel en pratique avancée; – les principes juridiques de l'exercice professionnel en pratique avancée, notamment lié à l'interprofessionnalité; – développer une approche éthique et réflexive dans les soins infirmiers en pratique avancée.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE spécifique : Clinique	Nicolas PENEL, Mohamed HEBBAR et Nicolas DESAUW	14	– connaître et analyser la sémiologie des pathologies; – comprendre les relations entre les pathologies et leurs marqueurs biologiques	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52

			(valeurs physiologiques et pathologiques); - connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; - connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique; - connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; - connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; - connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; - connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale; - connaître les comportements des patients atteints des pathologies visées.	heures
UE spécifique : Parcours de Santé	Pierre FONTAINE Nicolas PENEL, Mohamed HEBBAR et Anne PLOQUIN	4	- maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé; - assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital.	CM :10h ED :7h TP :4h Total : 21h
UE-E5 Formation et analyse des pratiques professionnelles	François PUISIEUX, Marie BIHANIC et Severine BOUKLATA	3	- faire connaître: - les grandes théories de l'apprentissage; - les principes des pratiques interprofessionnelles; - apprendre à maîtriser: - l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation des pratiques professionnelles; - les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; - acquérir des compétences de gestion de projet. A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir atteint	CM :6h ED :18h Total : 24h
UE-E2 Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :18h Total : 24h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre				
Mention Oncologie et Hémato-oncologie				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs 30	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE-H4 Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	- former pour permettre l'acquisition de l'ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à l'exercice d'un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); - certifier les compétences à l'aide d'un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention particulière portée sur le domaine de la	CM :12h ED :12h Total : 24h

			recherche bibliographique.	
UE-Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	21	Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: – la clinique; – le conseil, la consultation; – l'éducation; – le leadership; – la recherche.	Stage : 4 mois
UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED) 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

2ème année 1er semestre Mention Maladies rénales chroniques				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs 27	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Marc HAZZAN	4	– connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques; – appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s'appuyant également sur les sciences infirmières.	CM :20h ED :15h Total : 35h
UE-B3 Approche psychologique des relations de soin et des interactions familiales	Emilie WAWRZICZNY	+ 2	Adapter la relation de soin dans un cadre de soin, d'aide ou d'éducation tant du côté du patient que du soignant et en intégrant les dimensions interpersonnelles, groupales et éventuellement institutionnelles.	CM : 12h ED : 12h Total :24h
UE-B4 Responsabilité, éthique, législation, déontologie	Daniel DREUIL, Nathalie ASSEZ	3	– à faire connaître: – les règles de déontologie et les principes d'éthique liés à l'exercice professionnel en pratique avancée; – les principes juridiques de l'exercice professionnel en pratique avancée, notamment lié à l'interprofessionnalité; – développer une approche éthique et réflexive dans les soins infirmiers en pratique avancée.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE spécifique : Clinique	Marc HAZZAN	14	– connaître et analyser la sémiologie des pathologies; – comprendre les relations entre les pathologies et leurs marqueurs biologiques (valeurs physiologiques et pathologiques); – connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; – connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52 heures

			<p>non à l'effet pharmacologique;</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; - connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; - connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; - connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale; - connaître les comportements des patients atteints des pathologies visées. 	
UE spécifique : Parcours de Santé	Pierre FONTAINE et Marc HAZZAN	4	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé; - assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital. 	CM :10h ED :7h TP :4h Total : 21h
UE-E5 Formation et analyse des pratiques professionnelles	François PUISIEUX, Marie BIHANIC et Severine BOUKLATA	3	<ul style="list-style-type: none"> - faire connaître: - les grandes théories de l'apprentissage; - les principes des pratiques interprofessionnelles; - apprendre à maîtriser: - l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation des pratiques professionnelles; - les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; - acquérir des compétences de gestion de projet. A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir atteint 	CM :6h ED :18h Total : 24h
UE-E2 Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :18h Total : 24h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre Mention Maladies rénales chroniques				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs 30	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE-H4 Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	<ul style="list-style-type: none"> - former pour permettre l'acquisition de l'ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à l'exercice d'un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); - certifier les compétences à l'aide d'un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention particulière portée sur le domaine de la recherche bibliographique. 	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE-Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	21	Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: - la clinique; - le conseil, la	Stage : 4 mois

			consultation; – l'éducation; – le leadership; – la recherche.	
UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED) 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

2ème année 1er semestre Mention Psychiatrie et santé mentale				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE spécifique : Bases fondamentales	Pierre THOMAS et Léone DE OLIVEIRA	4	– connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques et psychopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques; – appliquer les connaissances acquises et mettre en oeuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective «soins infirmiers» et en s'appuyant également sur les sciences infirmières	CM :20h ED :15h Total : 35h
UE-B3 Approche psychologique des relations de soin et des interactions familiales	Emilie WAWRZICZNY	+ 2	Adapter la relation de soin dans un cadre de soin, d'aide ou d'éducation tant du côté du patient que du soignant et en intégrant les dimensions interpersonnelles, groupales et éventuellement institutionnelles.	CM : 12h ED : 12h Total :24h
UE-B4 Responsabilité, éthique, législation, déontologie	Daniel DREUIL, Nathalie ASSEZ	3	– à faire connaître: – les règles de déontologie et les principes d'éthique liés à l'exercice professionnel en pratique avancée; – les principes juridiques de l'exercice professionnel en pratique avancée, notamment lié à l'interprofessionnalité; – développer une approche éthique et réflexive dans les soins infirmiers en pratique avancée.	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE spécifique : Clinique	Pierre THOMAS et Léone DE OLIVEIRA	14	– connaître et analyser la sémiologie des pathologies psychiatriques; – connaître les relations entre les pathologies et les éléments biographiques et facteurs environnementaux; – connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments; – connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique; – connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité; – connaître les principales psychothérapies et	CM :20h ED :20h TP :12h Total : 52 heures

			<p>leurs indications;</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies; - connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes; - connaître les éléments de surveillance clinique et biologique; - connaître l'impact des pathologies sur l'adhésion aux traitements et l'engagement dans les soins. 	
UE spécifique : Parcours de Santé	Pierre FONTAINE et Pierre THOMAS	4	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé; - assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital. 	CM :10h ED :7h TP :4h Total : 21h
UE-E5 Formation et analyse des pratiques professionnelles	François PUISIEUX, Marie BIHANIC et Severine BOUKLATA	3	<ul style="list-style-type: none"> - faire connaître: - les grandes théories de l'apprentissage; - les principes des pratiques interprofessionnelles; - apprendre à maîtriser: - l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation des pratiques professionnelles; - les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité; - acquérir des compétences de gestion de projet. A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir atteint 	CM :6h ED :18h Total : 24h
UE-E2 Langue vivante (2)	Christine WIELS et Sabine BAYEN-KROHN	3	Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre.	CM :6h ED :18h Total : 24h
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM) : 86 h ; Enseignements dirigés (ED) : 102 h ; Travaux Pratiques : 16 h Total : 204 h			

2ème année 2ème semestre				
Mention Psychiatrie et santé mentale				
Intitulé de l'UE	Responsable de l'enseignement	ECTs 30	Objectif pédagogique	Volume horaire
UE-H4 Méthodes de travail (2)	François PUISIEUX, Thérèse PSIUK	3	<ul style="list-style-type: none"> - former pour permettre l'acquisition de l'ensemble des compétences numériques transversales (information et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité) et les compétences numériques spécifiques à l'exercice d'un infirmier en pratique avancée (par ex. appareils de santé connectés, données sensibles, etc.); - certifier les compétences à l'aide d'un des référentiels en vigueur (par ex. Pix) avec une attention particulière portée sur le domaine de la recherche bibliographique. 	CM :12h ED :12h Total : 24h
UE-Stage	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	21	Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants: - la clinique; - le conseil, la consultation; - l'éducation; - le leadership; - la recherche.	Stage : 4 mois

UE Mémoire	François PUISIEUX et Mounia LAHKIM	6	Au cours du quatrième semestre, les étudiants soutiennent un mémoire en lien avec la mention choisie. Le mémoire peut ou non être lié au stage. Il porte sur un aspect de l'exercice professionnel de l'infirmier en pratique avancée défini avec le responsable de l'enseignement.	
Total heures étudiant cours obligatoires	Cours magistraux (CM): 12 h ; Enseignements dirigés (ED) 12 h Total : 24 h Stage : 4 mois			

Calendrier des enseignements en 2020-21 et 2021-22

2020-21					
1^{ère} année – 1^{er} semestre					
Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Sept 2020	Oct 2020	Nov 2020	Dec 2020	Jan 2021	Fév 2021
14 au 18	5 au 9 + 15 et 16	2 au 6	7 au 11	11 au 15	8 au 12
1^{ère} année – 2^{ème} semestre					
Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10		
Mar 2021	Avr 2021	Mai 2021	Juin 2021		
15 au 19 + 25 et 26	12 au 16	17 au 21	7 au 11		
2021-22					
2^{ème} année – 1^{er} semestre					
Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Sept 2021	Oct 2021	Nov 2021	Dec 2021	Jan 2022	Fév 2022
?	?	?	?	?	?
2^{ème} année – 2^{ème} semestre					
Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Examens	
Mar 2022	Avr 2022	Mai 2022	Juin 2022		
?	?	?	?		

Calendrier détaillé par UE

1 ^{ère} année – 1 ^{er} semestre																																				
Sept 2020					Oct 2020					Nov 2020					Dec 2020					Jan 2021					Fév 2021											
14 au 18					5 au 9					1 5	1 6	2 au 6					7 au 13					11 au 15					8 au 12									
L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V					
M	SI	SI																																		
AM	SI																																			
M			CL	CL																										CL				CL	CL	CL
AM		CL	CL	CL																										CL				CL	CL	CL
M					A1							A1	A1																							
AM					A1							A1	A1																							
M						B1	B1							B1																						
AM						B1	B1							B1																						
M								C1	C1						C1																					
AM								C1	C1						C1																					
M											D1	D1								D1																
AM											D1	D1								D1																
M																	E3			E1	E1									E3						
AM																E1	E3			E1	E1									E3	E3					E1
M																		G1	G1											G1						
AM																		G1	G1											G1						
M																H1																H1				

En rouge, sont les UE mutualisées avec le master de coordination des trajectoires de santé

En noir, les UE spécifiques au diplôme d'IDE de pratique avancée :

- UE Clinique (1) : CL
- UE Sciences infirmières (1) : SI

Examens écrits : 18 et 19 février 2021 (1^{er} semestre)

1 ^{ère} année – 2 ^{ème} semestre																												
		Mar 2021					Avr 2021					Mai 2021					Juin 2021					Juin 2021						
		15 au 19				28	29	12 au 16				17 au 21				7 au 11				14 au 18								
		L	M	M	J	V	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
M														CL					CL	CL	CL		CL	CL				
A	M													CL					CL	CL	CL		CL	CL				
M		A2									A2	A2																
A	M	A2									A2	A2																
M							B2	B2							B2													
A	M						B2	B2							B2													
M						C2				C2	C2																	
A	M					C2				C2	C2																	
M				D2	D2								D2															
A	M			D2	D2								D2															
M															E4	E4					E4							
A	M														E4	E4					E4							
M			H12																									
A	M		H12																									

Rattrapage

Examens

Examens

En rouge, sont les UE mutualisées avec le master de coordination des trajectoires de santé

En noir, les UE spécifiques au diplôme d'IDE de pratique avancée :

- UE Clinique (2) : CL
- UE Sciences infirmières (2) = B2

Examens écrits : 17 et 18 juin 2021 (2^{ème} semestre)

		2 ^{ème} année – 1er semestre																																		
		Sept 2021					Oct 2021					Nov 2021					Dec 2021					Jan 2022					Fév 2022									
		?					?					?					?					?														
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
M	RENTREE	B	B	B	B	B				C	C	C				C	C	C				C	C	C												
A		F	F	F	F	F				L	L	L				L	L	L				L	L	L												
M																																				
A							B	B					B												B	B										
M							3	3					3												4	4										
A							B	B					B												B	B										
M							3	3					3												4	4										
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				
M																																				
A																																				

2 ^{ème} année - 2 ^{ème} semestre																									
Mar 2022					Avr 2022					Mai 2022					Juin 2022					Juin 2022					
?					?					?					?					?					
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
M										H4						H4	H4								
AM										H4						H4	H4								

Examens écrits : Date à fixer

ANNEXE 3 : Lieux de stage

Références :

- Décret no 2018 629 du 18 juillet 2018 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée
- Décret no 2018 633 du 18 juillet 2018 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée
- Arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée

Modalités générales

- **Terrains de stages et maitres de stages**

L'agrément est accordé par le doyen de la faculté de médecine de Lille, sur proposition de la commission d'agrément des terrains de stages, composée du doyen ou de son représentant, du personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de médecine générale et au moins un infirmier intervenant dans la formation (IPA dès que possible)

Les terrains de stage font l'objet d'une convention entre la faculté de médecine de Lille et l'établissement proposant un terrain de stage. Cette convention précise :

- o Les modalités d'organisation,
- o Les modalités d'encadrement
- o Le déroulement des stages.

Précisions :

- Stages en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.
- *Terrains de stages différents et distincts du lieu d'activités et d'exercice de l'étudiant*
- Jury de validation désigné par le doyen de la faculté (le président de l'université ?)
- En cas de non validation d'un stage, un nouveau stage est à effectuer.

Les terrains de stages sont identifiés en fonction des 4 mentions autorisées :

- o Pathologies chroniques stabilisées
- o Oncologie et hémato-oncologie
- o Maladie rénales chroniques, dialyse et transplantation rénale
- o Psychiatrie et santé mentale

- **Listes des lieux des lieux de stages (arrêtée au 15 juin 2020)** (après conventions et obtention des agréments)

D'autres terrains seront recherchés et validés en cours d'année universitaire en fonction de la provenance et des projets des étudiants

- o Centre Hospitalier Universitaire de Lille, dans les 4 mentions concernées par la formation
- o Groupe Hospitalier de l'institut Catholique Lillois (GHICL), dans 3 mentions concernées par la formation (excepté la psychiatrie et la santé mentale)
- o Centre Hospitalier de Lens, dans 3 mentions concernées
- o Centre Hospitalier d'Arras, dans 4 mentions concernées
- o Centre Hospitalier de Valenciennes, dans 4 mentions concernées
- o Centre Hospitalier de Roubaix, dans 2 mentions concernées
- o Centre Hospitalier de Tourcoing, dans la mention pathologies chroniques
- o Groupe Hospitalier de Loos Haubourdin (GHLH), dans la mention pathologies chroniques
- o Les 4 EPSM du GHT psychiatrie 59-62, dans la mention psychiatrie et santé mentale
- o Le CHS de Clermont de l'Oise, dans la mention psychiatrie et santé mentale
- o Centre Hospitalier d'Armentières, dans la mention pathologies chroniques
- o Centre Hospitalier de Calais, dans 2 mentions concernées
- o Centre de soins et de santé, à Halluin
- o Centre de soins Paul Clermont, à Hellemmes
- o Centre de soins St Vincent de Paul, à Lille
- o Centre de soins les bois blancs, à Lille

- Cabinets médicaux et paramédicaux de la métropole lilloise, dans les 4 mentions
- Santélyls réseau, dans 3 mentions (excepté la psychiatrie et la santé mentale)
- Centre Oscar Lambret Lille (COL), dans la mention oncologie et hémato-oncologie
- Etablissements privés de santé
- Polyclinique du Bois
- Clinique de la Louvière
- Centre Hospitalier intercommunal de Wasquehal, dans la mention pathologies chroniques

Récapitulatif

Pathologies chroniques stabilisées	Oncologie et hémato-oncologie	Maladies rénales chroniques, dialyse et transplantation rénale	Psychiatrie et santé mentale
CHI WASQUEHAL CHU LILLE GHICL CH ARMENTIERES CH CALAIS CH LENS CH ARRAS CH VALENCIENNES CH ROUBAIX CH TOURCOING GHLH Centre de soins Halluin Centre de soins Clermont Centre de soins St Vincent Centre de soins les bois blancs SANTELYS RESEAU Maisons de santé pluriprofessionnelles	COL CHU LILLE SANTELYS RESEAU GHICL CH LENS CH ARRAS CH VALENCIENNES CH ROUBAIX CH CALAIS Centre de soins Clermont Centre de soins St Vincent Centre de soins les bois blancs	CHU LILLE GHICL CH LENS CH ARRAS CH VALENCIENNES CH ROUBAIX SANTELYS RESEAU	Les 4 EPSM du GHT psychiatrie 59-62 CHS de Clermont de l'Oise CHU LILLE CH VALENCIENNES CH ARRAS Centre de psychothérapie « les marronniers » de Bully les Mines (Activité ambulatoire et hospitalisations dans tous les services de ces établissements)

- **Mise en place d'un carnet de stage** qui identifie les objectifs transversaux et spécifiques du stage
 - Permet le suivi, la progression et l'évaluation
 - Porte sur les activités adaptées aux compétences transversales et spécifiques à acquérir
 - Suivi de la progression de l'étudiant par le maître de stage
- **Co-encadrement par un médecin et un cadre de santé** (qui peut déléguer à un IPA ou un IDE expert)

Premier stage

- 2 mois au cours du 2^{ème} semestre de formation
 - Stage « découverte » réalisé dans un service dont la spécialité médicale doit permettre à l'étudiant de s'assurer que le choix de sa future mention en 2^{ème} année correspond bien à son projet professionnel.
- **Objectifs :**
 - Développer les compétences cliniques de l'infirmier en pratique avancée
 - Observer et analyser le fonctionnement d'une structure prenant en charge la santé d'une population
 - Décrire et analyser un aspect de l'exercice professionnel observé en lien avec les missions de l'infirmier en pratique avancée

- Evaluation :
 - Rapport de stage (format et contenu déterminé par l'université) évalué par le maître de stage.
 - Validation du stage par jury (un enseignant-chercheur, responsable des stages)

Deuxième stage

- 4 mois au cours du 4^{ème} semestre de formation, dont les objectifs sont en lien direct avec la mention choisie afin de développer les compétences requises pour l'exercice d'IPA dans les rôles suivants :
 - La clinique
 - Le conseil, la consultation
 - L'éducation
 - Le leadership
 - La recherche
- Objectifs :
 - Savoir évaluer une situation clinique et mettre en œuvre des actions à visée de conclusion clinique ou thérapeutique dans le cadre de la pratique avancée :
 - Conduire un entretien avec le patient
 - Réaliser une anamnèse de sa situation
 - Procéder à un examen clinique
 - Effectuer les actes techniques et demander les actes de suivi et de prévention inscrits sur les listes en lien avec la mention et les pathologies concernées.
 - Prescrire des examens de biologie médicale inscrits sur les listes en lien avec la mention et les pathologies concernées.
 - Renouveler ou adapter des prescriptions médicales en cours
 - Prescrire des médicaments non soumis à prescription médicale obligatoire figurant sur la liste établie par l'ANSM en application de l'article R.5121-202 du code de la santé publique
 - Evaluer et transmettre les éléments de la situation de la personne
 - Réaliser ces activités en présentiel ou à distance via les technologies de l'information et de la communication
 - Développer ses capacités réflexives en questionnant les sciences infirmières et les sciences contributives à l'exercice professionnel dans la réalisation des activités suivantes :
 - La prise en compte de l'environnement global du patient
 - L'orientation, l'éducation, la prévention et le dépistage
 - Le conseil au patient, à son entourage et à d'autres professionnels
 - L'évaluation de l'adhésion et des capacités du patient ainsi que les risques liés aux traitements médicamenteux et non médicamenteux
 - La participation à l'organisation des parcours entre les soins primaires, les spécialistes de recours et les établissements et services de santé ou médico-sociaux
 - Développer la posture professionnelle attendue dans le cadre de la pratique avancée dans les activités suivantes :
 - L'enseignement, la formation facilitant l'apprentissage des patients, des étudiants, des pairs et d'autres professionnels de santé
 - La démarche qualité en initiant les bonnes pratiques cliniques au sein d'une équipe de professionnels, la recherche en s'impliquant dans la veille documentaire, l'utilisation des résultats de recherche, éventuellement la participation et la réalisation de travaux.
- Evaluation
 - Supervision d'un maître de stage qui favorise l'acquisition des compétences et l'autonomie des stagiaires
 - Validation du stage par jury (un enseignant-chercheur, 2 enseignants intervenant dans la formation dont au moins un infirmier ou un IPA et d'un infirmier encadrant le stage dans l'établissement d'accueil)

Groupe de travail sur les stages

- **ICL :**
 - Nathalie DEQUIDT (ND)
 - Véronique KOZLOWSKI (VK)
 - Grégory AIGUIER (GA)
- **CHUL :**
 - Maryline BOURGOIN (MB)
 - François VERRIER (FV)
 - Christine MEUNIER (CM)
 - José GOETINCK (JG)

ANNEXE 4

BUDGET PREVISIONNEL (1^{ère} année)

Dépenses	Montant	Recettes	Montant
<ul style="list-style-type: none"> • Frais de personnel enseignant Cours non mutualisé CM : 51h TD : 17 h TP : 20 h	6314 € (recalculé en heure TD soit 59 €/h)	En Formation Initiale : 380 euros x 25 En Formation continue : 2 500 x 5 4000 euros x 15 + 380 euros de frais universitaire x20	9 500 € 80 100€
<ul style="list-style-type: none"> • Cours mutualisés CM : 129 h TD : 123 h	18765 € (recalculé en heure TD soit 59 €/h)		
<ul style="list-style-type: none"> • Frais de Déplacement 6 Aller/Retour Paris Lille 	900 €		
<ul style="list-style-type: none"> • Prélèvement Universitaire de 20 % sur la FC 	14 500 €		
<ul style="list-style-type: none"> • Prélèvement Facultaire de 40 % sur la FC 	23 200 €		
TOTAL	63 679 €	TOTAL	89 600 €
Option secrétaire ½ temps	15 000 €		
TOTAL	78 679 €		

BUDGET PREVISIONNEL (2ème année)

Dépenses	Montant	Recettes	Montant
<ul style="list-style-type: none"> • Frais de personnel enseignant Cours non mutualisé CM : 56h TD : 56 h TP : 30 h Tutorat : 5h x25	16898 € (recalculé en heure TD soit 59 €/h)	En Formation Initiale : 380 euros x 25 En Formation continue : 4000 euros x 20 + 380 euros de frais universitaire x20	9 500 € 80100 €
<ul style="list-style-type: none"> • Cours mutualisés CM : 38 h TD : 27 h TP : 7 h	5277 € (recalculé en heure TD soit 59 €/h)		
<ul style="list-style-type: none"> • Frais de Déplacement 6 Aller/Retour Paris Lille 	900 €		
<ul style="list-style-type: none"> • Prélèvement Universitaire de 20 % sur la FC 	14 500 €		
<ul style="list-style-type: none"> • Prélèvement Facultaire de 40 % sur la FC 	23 200 €		
TOTAL	60 775 €	TOTAL	89 600 €
Option secrétaire ½ temps	15 000 €		
TOTAL	75 775 €		