



Master

Master 1 et 2

*Mention*

Sciences du langage

*Parcours*

# Didactique du français langue étrangère et seconde

Accessible en enseignement à distance à  
partir du Master 2



**MASTER 1 ET 2**  
parcours  
Didactique du  
français langue  
étrangère et  
seconde

**MASTER 1 ET 2**  
parcours  
didactique du  
FLE / français au  
Royaume Uni

**MASTER 1 ET 2**  
parcours  
Interprétariat  
langue des signes  
française/français

**MASTER 1 ET 2**  
parcours  
Lexicographie  
terminographie  
et traitement  
automatique des  
corpus

**MASTER 1 ET 2**  
parcours  
Linguistique  
générale,  
empirique et  
comparée

## PRÉSENTATION DU **MASTER**

Le Master mention **Sciences du Langage** vise à vous préparer à des métiers pour lesquels la capacité à analyser le fonctionnement des langues est centrale. Vous pouvez ainsi vous orienter vers l'enseignement supérieur et la recherche (enseignant-chercheur et enseignante-chercheuse à l'université ; chercheur et chercheuse CNRS) à condition d'obtenir une thèse de doctorat ou, selon le parcours choisi, vers d'autres domaines d'activités nécessitant des compétences avérées en sciences du langage.

Ce Master est largement appuyé sur les recherches menées dans l'Unité Mixte de Recherche (UMR) Savoires, Textes, Langage (STL), université de Lille & CNRS, qui réunit des linguistes, des philologues, des philosophes et des historien·nes des sciences.

## PRÉSENTATION DU **PARCOURS**

Le **parcours Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde** (DFLE/S) de master vous permettra, en formation initiale ou continue, de devenir un·e professionnel·le de l'enseignement et de la didactique du FLE/S.

Le diplôme national **Mention Sciences du Langage parcours FLE** s'inscrit dans l'optique des politiques de plurilinguisme en France et dans la communauté européenne, en relation directe avec le positionnement de la langue française dans un contexte de mondialisation.

En M1, le master FLE se décline en deux options :

- Option FLE/S : Français langue étrangère et seconde
- Option FLE pour public sourd (pour les signeurs et les signeuses confirmés·es)

En Master 2, il se décline en 3 options qui orientent vers des spécialités du FLE/S :

- Option Ingénierie numérique
- Option Langue et migration
- Option FLE public sourd (pour les signeurs et les signeuses confirmés·es)

Au cours de la formation, vous serez capable de :

- Concevoir, organiser et conduire des sessions de formation
- Conduire des recherches en didactique des langues et des cultures (FLE/S)
- Exercer un suivi pédagogique dans des formations présentes ou ouvertes à distance
- Concevoir des projets éducatifs en fonction d'orientations de politique linguistique
- Concevoir des épreuves d'évaluation et des pratiques d'évaluation formative
- Créer, gérer et évaluer des centres d'autoformation accompagnée

### LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Un enseignement universitaire d'excellence
- Des compétences approfondies en en linguistique et en didactique du FLE/S et des langues
- Une ouverture à l'international
- Votre recherche de stages ou de terrains sera le point de départ de la création d'un réseau de relations professionnelles en France et à l'étranger ; ceci favorise ainsi l'ouverture à des futurs débouchés : s'il est possible d'enseigner le FLE/S en France, il est toutefois vivement recommandé de développer une partie de son expérience professionnelle à l'étranger.

# ORGANISATION DE LA FORMATION

- 2 ans de formation organisés sur 4 semestres.
- 9 à 12 semaines de cours par semestre.
- 2 stages de terrain à réaliser au semestre 2 (M1) et 4 (M2). Le semestre 4 est entièrement libre pour réaliser un stage long.
- Des matières organisées en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) qui permettent au fil des semestres d'acquérir et de maîtriser les savoirs du domaine de la didactique des langues et du FLE/S.

## FORMATION À DISTANCE

Le Master 2 du parcours **Didactique du français langue étrangère et seconde** peut être préparé à distance. Cette formation se fait à **partir d'une plateforme d'enseignement** et utilise un **ensemble d'outils multimédia** (vidéos, applications numériques, forums, etc.) visant à vous former au mieux aux démarches et enseignements proposés, notamment en **favorisant les interactions au sein du groupe d'étudiant-es** de même qu'entre les étudiant-es et leurs enseignant-es. **La totalité des enseignements et des évaluations se font à distance.**

Les conditions d'admission, les contenus des

enseignements et les modalités de stage sont les mêmes pour les étudiant-es préparant le M2 en présentiel ou à distance, mais le calendrier peut être différent (cours à distance répartis entre octobre et avril).

**Attention :** au semestre 3, les étudiant-es inscrit-es à distance n'ont pas le choix de l'option de **pré-professionnalisation** (seule l'option Ingénierie de formation est disponible).

Pour plus d'informations, vous reporter à la page : [humanites.univ-lille.fr/sciences-langage](http://humanites.univ-lille.fr/sciences-langage)

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### SEMESTRE 1

**BCC 1 : Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques**

- Linguistique

**BCC 2 : Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles**

- Langues vivantes étrangères

**BCC 3 : Acquérir une méthodologie de travail en linguistique**

- Méthodologie de la recherche ou du stage

**BCC 4 : Se former en didactique des langues**

- Fondamentaux didactique et acquisition des langues
- Professionnalisation FLE

**BCC 5 : Projet de l'étudiant**

- Offre transversale de l'université

### SEMESTRE 2

**BCC 1 : Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques**

- Linguistique

**BCC 2 : Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles**

- Langues vivantes étrangères

**BCC 3 : Se former en didactique des langues**

- Fondamentaux didactique et acquisition des langues
- Professionnalisation FLE
- Mener une réflexion de terrain

### SEMESTRE 3

**BCC 1 : Savoir élaborer des analyses et des descriptions linguistiques**

- Linguistique

**BCC 2 : Savoir employer une langue étrangère à des fins professionnelles**

- Langues vivantes étrangères

**BCC 3 : Acquérir des compétences fondamentales en ingénierie et savoirs professionnels**

- Recherche
- Savoirs professionnels et universitaires en FLE

**BCC 4 : Préprofessionnalisation**

- Option Ingénierie professionnelle
- Option Langue et migration
- Option FLS pour public sourd

### SEMESTRE 4

**BCC 5 : Professionnalisation**

- Stage professionnel
- Gestion de projet

## INSERTION PROFESSIONNELLE

### MÉTIERS VISÉS

- Professeur-e de français langue étrangère en France dans une école de langue (Alliance française ou autre école de langue privée)
- Professeur-e de français langue étrangère à l'étranger (Alliance française, à l'Institut français ou en école privée)
- Professeur-e de français langue étrangère en France pour public adulte migrant (associations, centres de formation pour adultes)
- Professeur-e de français langue étrangère dans les départements des étudiants étrangers à l'université

Après plusieurs années d'expérience, il est possible d'accéder aux métiers/fonctions suivantes:

- Concepteur-riche de méthodes, d'outils multimédias
- Formateur-riche de formateur-rices FLE/S
- Attaché-e linguistique de coopération
- Responsable de projets européens et internationaux, expertises de dispositifs
- Chef-fe de projet en langues
- Responsable d'ingénierie de formation FLE/S

Pour en savoir plus sur l'insertion professionnelle des diplômé-es, consultez les répertoires d'emploi sur : [odif.univ-lille.fr/repertoires-demploi/](http://odif.univ-lille.fr/repertoires-demploi/)

## POURSUITE D'ÉTUDES

Le master peut mener, dans les deux cas de figure, soit directement vers une insertion professionnelle soit vers la préparation d'une thèse de doctorat.

L'attention des (futur-es) enseignant-es de FLE/S est attirée sur les points suivants :

- Le diplôme de doctorat en sciences du langage - FLE/S ouvre des débouchés au plan international avec des niveaux de responsabilité potentiellement plus élevés.
- S'orienter vers une thèse implique de s'adosser aux travaux de recherche menés par les enseignant-es-chercheur-euses de la filière.

En conséquence, vous pouvez, lors de la seconde année de l'orientation du master, préparer votre stratégie de formation pour poursuivre en thèse si vous le souhaitez.

Pour en savoir plus : [edshs.meshs.fr](http://edshs.meshs.fr)

## COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DU MASTER

### SAVOIRS THÉORIQUES

- Analyser situations linguistiques et contextes éducatifs
- Analyser et prendre en compte le développement des productions linguistiques en Langue 2 (oral et écrit)
- Analyser les évolutions socio-culturelles et économiques de l'enseignement/apprentissage des langues et en diagnostiquer les incidences

### SAVOIR-FAIRE

- Mettre les TICE au service de l'enseignement / apprentissage et de l'acquisition
- Mettre en oeuvre une démarche d'ingénierie de formation en langues et cultures
- Mettre en oeuvre l'analyse réflexive des pratiques d'enseignement/apprentissage des langues
- Susciter et enrichir les stratégies d'apprentissage, développer la métacognition des apprenant-es

### SAVOIR-ÊTRE

- Mobiliser des capacités relationnelles d'écoute, de conseil et de responsabilité
- Développer l'auto évaluation et l'autoformation

### CONSEIL POUR BIEN PRÉPARER VOTRE ENTRÉE EN MASTER

- Pour vous faire une idée des orientations de recherche de l'équipe, consultez le site du laboratoire de recherche STL (Savoirs, Textes, Langage) sur lequel la formation prend appui : [stl.univ-lille.fr](http://stl.univ-lille.fr)

# CONDITIONS D'ADMISSION

## EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat-es selon les modalités suivantes :

### Mentions de licence conseillées :

- Mention Sciences du langage
- Mention Sciences de l'éducation
- Mention sociologie
- Mention psychologie
- Mention Lettres
- Mention LLCER
- Mention LEA
- Mention MIASHS (entre autres)

### Critères d'examen du dossier :

- Compétences validées avec un bon niveau en didactique du FLE et linguistique (option FLE de licence ; diplôme d'université dans le champ du français langue étrangère) ou une expérience significative d'enseignement du français langue étrangère ou des langues étrangères.

Voir les « Modalités d'examen des candidatures » sur notre site [humanites.univ-lille.fr/sciences-langage](http://humanites.univ-lille.fr/sciences-langage)

**Capacité d'accueil :** 50 places en Master 1

**Modalités de sélection :** Étude de dossier

**Procédure et calendrier national de recrutement via** [www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

- Candidature du 26/02 au 24/03 inclus.
- Examen des candidatures du 02/04 au 28/05.
- Phase principale d'admission du 04/06 au 24/06.
- Phase complémentaire du 25/06 au 31/07.

## EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat-es ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille.

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille.

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille : [ecandidat.univ-lille.fr](http://ecandidat.univ-lille.fr)

# L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

## BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin de vous offrir les meilleures conditions de réussite, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui vous permettent de commencer et de poursuivre au mieux vos études selon votre situation : étudiant-es en situation de handicap, sportif-ves et artistes de haut niveau, service civique, étudiant-es en exil...

- [www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/](http://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/)

## S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- [www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter](http://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter)

## PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle vous propose un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- [www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle](http://www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle)

## OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- [formationpro.univ-lille.fr/alternance](http://formationpro.univ-lille.fr/alternance)

## SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- [formationpro.univ-lille.fr](http://formationpro.univ-lille.fr)

## ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales vous accompagne dans votre mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr>



## UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacun et chacune, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels. Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée. **Inspirons demain !**

## LA FACULTÉ

La **Faculté des Humanités** est une Unité de Formation et de Recherche de l'Université de Lille. Héritière de la Faculté des Lettres de Lille, elle forme près de 7000 étudiantes et étudiants dans des disciplines aussi diverses que l'archéologie, les arts, l'histoire et l'histoire de l'art, les lettres modernes, les lettres classiques, la philosophie et les sciences du langage. Elle s'appuie sur sept départements de formation, cinq laboratoires de recherche et plusieurs bibliothèques.

Au sein de cette faculté, le département Sciences du Langage propose un cursus d'études complet allant de la première année de licence à la seconde année de master.

Le département Sciences de langage propose cinq parcours de master :

- Français au Royaume Uni (FRU)
- Français langue étrangère et seconde (FLE/S)

- Interprétariat Langue des Signes Française (LSF) / Français
- Lexicographie, terminographie et traitement automatique de corpus (LTTAC)
- Linguistique Comparée et Empirique (LiGECe)

Le Département Sciences du langage se compose d'une équipe enseignante de quinze enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses titulaires, auxquelles s'ajoutent des enseignant-es vacataires et des intervenant-es professionnel-les, et d'une équipe administrative et technique de quatre personnes.

Les formations du département s'adossent à l'Unité Mixte de recherche CNRS et Université de Lille « Savoirs, Textes, Langage », au sein de laquelle l'ensemble des enseignant-es-chercheur-euses du département développent leurs activités de recherche.

## CONTACT ADMINISTRATIF

Faculté des Humanités  
Université de Lille - Campus Pont-de-Bois

- Secrétariat pédagogique : Anne MARTEL  
[anne.martel@univ-lille.fr](mailto:anne.martel@univ-lille.fr)

## RESPONSABLE DE LA FORMATION

Emilie Kaszian, Maîtresse de conférences  
[emilie.kaszian@univ-lille.fr](mailto:emilie.kaszian@univ-lille.fr)