

Master

Master 1 / Master 2

Mention

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION

TRAVAIL ÉDUCATIF GOUVERNANCE DES INSTITUTIONS (TEGI)

Accessible en :

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation hybride
- Formation SEAD



MASTER MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Campus Pont-de-Bois (3 parcours)

MASTER 2
Travail Éducatif
Santé, Social et
Orientation (TESSO)

MASTER 2
Travail Éducatif
Gouvernance des Institutions
(TEGI)

MASTER 2
Didactique, Enseignement et
Apprentissages (DEA)

MASTER 1
parcours Travail Éducatif en Santé, Social et Scolaire

MASTER 1
parcours Didactique, Enseignements
et formations de formateurs

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours **Travail Éducatif Gouvernance des Institutions (TEGI)** est dédié au développement de la médiation et à la promotion des ressources humaines dans les institutions éducatives.

Ce master inscrit dans la mention Sciences de l'Éducation et de la formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, EA 4354).

Il propose trois options :

- **Option MEPOT** : Médiations Éducatives et Politiques Territoriales est centrée sur les métiers de la médiation, la régulation des conflits et la coordination de projets locaux. Cette option est uniquement en présentiel.
- **Option RHIE** : Ressources Humaines dans les Institutions Éducatives est dédiée aux métiers de l'encadrement éducatif, au développement de projets, à l'animation des équipes selon une approche managériale. Cette option est uniquement en présentiel.
- **Option RHIEMEL** : Ressources Humaines dans les Institutions Éducatives et Médiations, en E-Learning est dédiée aux métiers de l'encadrement, la conduite des équipes dans une dynamique de projet et la régulation des conflits au travail. Cette option est uniquement proposée à distance.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'une licence, de préférence, en Sciences de l'Éducation et de la formation.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Des enseignements liés aux recherches menées au sein du laboratoire CIREL et en lien constant avec le secteur professionnel : interventions de professionnels, formation des salariés, etc.
- De nombreux stages permettant aux futurs diplômés de concrétiser leur projet professionnel.
- Un parcours réalisable en formation initiale, continue, hybride et SEAD.

ORGANISATION DE LA MENTION

3 parcours proposés en formation classique (Campus Pont-de-Bois)

2 parcours IF-RFA et IPM-RFA en formation alternance (Cité Scientifique)

Les parcours de master IF-RFA et IPM-RFA sont organisés en formation en alternance. Les étudiants, l'université et le terrain professionnel signent alors une convention de stage ou un contrat de professionnalisation. Les salariés peuvent réaliser le stage dans leur environnement professionnel (signature d'une convention de mission).

En master 2 :

Stage et/ou mémoire obligatoire.s.

Campus Pont-de-Bois :

Enseignement présentiel et à distance proposé pour le master 1 et le master 2.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le master Sciences de l'Éducation et de la formation est organisé en 2 ans de formation organisés sur 4 semestres avec :

- Des enseignements organisés autour de **5 Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC)**.

Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.

- Un stage réalisable en cours de formation (Parcours masters professionnels).
- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System).

120 crédits sont nécessaires pour valider le master Sciences de l'Éducation et de la formation.

- Une moyenne de 18 à 20h de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible entièrement en enseignement à distance pour certaines options.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 6 - 120 crédits ECTS

MASTER 1-Semestres 1 et 2

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Théories éducatives (1 au choix par semestre)

S1 : Histoire des pratiques en éducation : santé, social, pédagogie
- Théories didactiques : approches des disciplines scolaires -
Approches psychologiques des situations éducatives - Approches
philosophiques et sociologiques de l'éducation

S2 : Sociologie des situations éducatives - Anthropologie de
l'orientation - Théories didactiques : approches des disciplines
scolaires - Politiques comparées de l'éducation

Démarches et méthodes (1 au choix par semestre)

S1 : Méthodes de recherche qualitatives : l'entretien - Méthodes
de recherche qualitatives : recueils et analyses d'enregistrements
de classe - Collecter et interpréter des données : terrain et image
- Introduction à l'analyse quantitative

S2 : Traitement et analyse d'entretiens qualitatifs - Initiation à
l'analyse informatisée du discours - Entretiens cliniques et récits de
vie - Lectures et écriture de textes scientifiques et réflexifs

BCC 2 - ANALYSER

Thématiques éducatives et sociales (1 au choix par semestre)

S1 : Approches pédagogiques et didactiques de l'évaluation - Analyse
du travail et formation des acteurs du champ éducatif - Adolescents
difficiles/en difficulté

S2 : Approche juridique des situations de travail et de formation -
Diversité culturelle et enjeux interculturels en éducation - Le numérique
en éducation et en formation des politiques aux pratiques en contexte
- Approche socio-biographique des parcours professionnels et des
parcours de vie

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Mémoire d'approfondissement théorique (1 choix par semestre)

S1/ S2 DEFF : Pratiques disciplinaires et scolaires 1 - Programmes
et travail scolaires 1 - Situations pédagogiques et didactiques
1 - Accompagnement de l'écriture théorique, travail et pratiques
éducatives

S1/S2 TE3S : Monde éducatif et monde du travail - Travail et pratiques
éducatives ; Éducation culturelle et interculturelle ; Travail éducatif en
contexte ; Socialisation à la recherche scientifique en éducation de la santé

Mémoire d'approfondissement empirique (1 choix par semestre)

S1/S2 DEFF : Méthodologie : construction et analyse de données -
Pratiques disciplinaires et scolaires 2 - Programmes et travail scolaires
2 - Situations pédagogiques et didactiques 2

S1/S2 TE3S : Analyse des dispositifs du travail éducatif : social/ santé/
scolaire ; Analyse des pratiques dans le champ de la santé et du travail
social ; Analyse institutionnelle des conflits en milieu éducatif ; Analyse
de l'activité des professionnels du monde éducatif ; Analyse des
discours et des pratiques en milieu éducatif : démarche ethnologique

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

DEFF - Méthodes de recherche en didactiques (1 au choix)

S1 : Comment analyser les activités des enseignants ? Comment
analyser les relations entre le scolaire et l'extrascolaire ?

S2 : Comment analyser les activités des élèves ? Comment analyser les
interactions en classe ?

TE3S - Enjeux et problématiques du travail éducatif et social (1 choix par semestre)

S1 : Le travail éducatif à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ;
Modèles et méthodes d'intervention en santé/ social ; Travail éducatif,
pédagogique et travail social

S2 : Les politiques éducatives à l'épreuve des inégalités scolaires
et sociales ; Interventions éducatives en réseaux ; Questions
d'anthropologie sociales et culturelles ; Catégoriser et catégoriser et
analyser les problèmes éducatifs et sociaux

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUÇIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

DEFF - Analyse des faits éducatifs (1 au choix)

S1 : Didactique disciplinaire 1 - Didactique disciplinaire 2

S2 : Difficultés des élèves et disciplines scolaires - Pratiques langagières
dans les disciplines scolaires

TE3S - Le travail éducatif en contexte (1 choix par semestre)

S1 : Inégalités sociales, culturelles et de territoires ; Regards sur des
métiers et des pratiques dans le champ de l'éducation:social/santé/
scolaire ; Violence en contexte institutionnel: santé/social/scolaire ;
Projet professionnel et développement des compétences

S2 : Évaluation des politiques en travail éducatif : social / santé / scolaire
; Questions d'éthique et de déontologie en santé ; Travail éducatif hors
institutions scolaires - Projet professionnel et développement des
compétences

MASTER 2-Semestres 3 et 4

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Politique et organisation de l'Éducation et de la formation

S3 : Politiques éducatives et sociales - Formation continue : des
politiques aux trajectoires.

S4 : Construction identitaire et logique institutionnelle - L'école
comparée : pilotage, régulation, organisation

BCC 2 - ANALYSER

Acteurs et pratiques éducatives

S3 : Pratiques et situations éducatives au quotidien - Les acteurs
et le travail éducatif

S4 : Les acteurs et leurs activités - Acteurs au travail

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Stage, mémoire professionnelle ou mémoire de recherche

Option MEPOT : Approches plurielles des médiations
éducatives

Option RHIE : Psychosociologie des organisations et
approches managériales

Option RHIEMEL : Psychosociologie des organisations et
pilotage éducatif

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

Pratiques et outils professionnels

Option MEPOT : Pratiques et outils professionnels des
médiations éducatives

Option RHIE : Pratiques et outils de la gouvernance en
éducation

Option RHIEMEL : Pratiques et outils du management éducatif

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUÇIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

Option MEPOT : Approfondissement : gérer les conflits dans
les institutions éducatives + projet de l'étudiant

Option RHIE : Approfondissement méthodologique : animer
les ressources humaines dans les institutions éducatives +
projet de l'étudiant

Option RHIEMEL : Approfondissement méthodologique :
régulation des conflits et médiations éducatives + projet de
l'étudiant

INSERTION PROFESSIONNELLE

SECTEURS VISÉS

- Education nationale et autres ministères concernés par les pratiques éducatives
- Agence pour l'Enseignement Français à l'étranger
- Enseignement privé
- Collectivités territoriales
- Organismes de formation d'adultes
- Associations
- Services RH des entreprises
- Secteur socio-éducatif
- Organisme de recherche

MÉTIERS VISÉS

- Chef d'établissement scolaire du second degré
- Conseiller pédagogique, directeur d'école
- Chargé de mission dans le champ des ressources humaines pour les rectorats, les inspections académiques, les collectivités territoriales.
- Chef de service pour l'administration scolaire et universitaire
- Directeur d'un centre socio-éducatif ou d'une association à caractère éducatif.
- Maître-formateur (pour les professeurs des écoles)
- Inspecteur de l'Éducation Nationale (pour les enseignants de l'Éducation nationale)
- Chargé d'études sur les questions d'Éducation et de formation
- Enseignant chercheur (après une poursuite d'études en doctorat)

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master mention Sciences de l'Éducation et de la formation parcours TEGI.

Rendez-vous sur : <https://odif.univ-lille.fr/>

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours TEGI intègre une formation à la recherche. Vous pouvez ainsi, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

Vous effectuerez au moins 3 ans, au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère de tutelle.

Vous recevrez une formation obligatoire. Vous rédigerez une thèse originale que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement au niveau national et international.

Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

COMPÉTENCES VISÉES

Option MEPOT :

- Développer des outils d'analyse des situations de conflit et de harcèlement
- Apporter une expertise dans le champ de la médiation
- Construire des dispositifs éducatifs ou de formation dans le champ de la médiation, de la gestion des conflits, de la communication non violente
- Développer des actions de prévention dans le domaine de l'éducation
- Coordonner des projets et accompagner des équipes

Options RHIE et RHIEMEL :

- Développer des compétences nouvelles dans les domaines de l'encadrement des personnels, du pilotage de dispositifs, d'animation d'équipes.
- Maîtriser les champs d'activité professionnelle visés en les replaçant dans un cadre juridique et éthique et en prenant en compte leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels.
- Être capable d'analyser et questionner les situations et les processus d'éducation, d'apprentissage et d'évaluation ainsi que le travail des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de l'inspection en mobilisant les concepts et les cadres théoriques issus de différents champs disciplinaires.
- Développer des compétences managériales en maîtrisant les techniques et outils de pilotage existants et en créant des démarches et des outils innovants, au service de l'ensemble des acteurs de l'École et des autres institutions éducatives.
- Réguler les conflits impliquant les personnels, les usagers
- Élaborer un système de direction et de conseil adapté à un contexte éducatif.

UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa formation tout au long de la vie, l'Université de Lille a mis en place à la rentrée 2020 une nouvelle offre de formation dans ses quatre champs de formation articulés avec ceux de la recherche. Les diplômes de licence, DEUST, BUT*, licence professionnelle, master et les formations de santé sont entièrement renouvelés dans leurs programmes et modalités pédagogiques. Cette offre, conçue dans une approche par compétences, répond aux besoins du milieu socioprofessionnel : plus décloisonnée et ouverte sur un monde en transition.

L'université place l'étudiant au cœur de ses préoccupations pour favoriser son implication et sa réussite en proposant des cursus adaptés dans leur nature, leur organisation, leur rythme et leurs pratiques pédagogiques aux différents publics d'apprenants et à leurs projets personnels et professionnels.

* Bachelor Universitaire de Technologie : nouveau diplôme de référence des IUT

LE DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Au sein de l'UFR DECCID, le département des Sciences de l'Éducation et de la Formation propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants) qui font partie de ces institutions. Le croisement de plusieurs disciplines (psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie, éducation comparée, épistémologie, didactique...) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des sciences de l'Éducation.

Les formations dispensées par ce département se structurent plus particulièrement autour des principes suivants :

Une offre de formation très diversifiée

Aussi bien en Licence (L3) qu'en Master, les étudiants ont le choix entre plusieurs parcours et options qui étudient différents champs de l'éducation et de la formation : enseignement et apprentissages scolaires, formation des adultes, travail social, management éducatif, éducation et prévention dans le domaine de la santé, du conseil et de l'orientation professionnels.

Un ancrage dans le monde professionnel

En Licence, les étudiants apprennent à observer et à questionner les contextes et le travail des professionnels de l'éducation et de la formation. En Master, les stages proposés forment des professionnels dans un domaine éducatif spécifique en alternant expérience sur le terrain et analyse réflexive de cette expérience.

Une formation à la recherche et par la recherche

Les enseignements dispensés en Licence, Master et Doctorat proposent aux étudiants des outils de recherche, d'observation et d'analyse réflexive. La formation à la recherche et la formation professionnelle se trouvent ainsi articulées et interrogées. Le laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille) constitue le lieu d'élaboration de l'activité scientifique des enseignants-chercheurs de ce département.

Une ouverture à la formation initiale et à la formation continue

Les formations sont ouvertes aussi bien à des étudiants en formation initiale qu'à des professionnels de l'éducation et de la formation qui veulent évoluer dans leur métier. Les formations sont aussi ouvertes à des professionnels qui sont en réorientation par une procédure de Validation des Acquis Professionnels.

Des enseignements effectués sur site et à distance

Pour rendre les formations accessibles aux étudiants salariés, et à ceux qui habitent hors site, en France ou dans d'autres pays, certains enseignements se font par e-learning via la plateforme Enfase gérée par le SEAD (Service d'Enseignement A Distance).

La possibilité d'effectuer un séjour d'études à l'étranger

Dans le cadre du programme ERASMUS et différents accords de coopération (Amérique Latine, Afrique, Australie, Asie, etc.)

deccid.univ-lille.fr

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Responsable de la mention : **Corinne BAUJARD**
- Responsable du M1 : **Catherine NEGRONI**
catherine.negroni@univ-lille.fr
- Responsable du M1 parcours Didactique, Enseignements et formations de formateurs : **Bettina BERTON** - bettina.berton@univ-lille.fr
- Responsable du parcours TEGI (MEPOT, RHIE et RHIEMEL) : **Sylvie CONDETTE**
sylvie.condette@univ-lille.fr

CONTACTS ADMINISTRATIFS

UFR DECCID - Département Sciences de l'éducation et de la formation

Bâtiment B - Niveau Forum + 1 - Campus Pont-de-Bois Villeneuve d'Ascq

- Secrétariat pédagogique : (+33) 03 20 41 64 92
master2-sde@univ-lille.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations : <https://www.univ-lille.fr/formations>

En MASTER 1 :

L'admission en Master 1 est subordonnée à l'examen du dossier du candidat selon les modalités suivantes :

Vous êtes titulaire d'une licence, de préférence en Sciences de l'Éducation et de la formation. Vous pouvez poser votre candidature en Master 1 Sciences de l'Éducation et de la formation.

Capacité d'accueil : 250 places (210 au Campus Pont-de-Bois et 40 au Campus Cité Scientifique) pour le Master 1 parcours DEFF et TE3S de la mention Sciences de l'Éducation et de la formation.

Calendrier de recrutement :

M1 (TE3S / DEFF) : Ouverture du 19/04 au 31/05/21
M2 : Ouverture du 19/04 au 15/06/21

Publication des admissions le 30/06/21

Modalités de sélection : dossier sur la plateforme <https://ecandidat.univ-lille.fr>

- CV
- Lettre de motivation
- Relevés de notes de licence
- Projet d'études, de recherche et professionnel en cohérence avec les vœux formulés pour le parcours de M2 : vœux à classer par ordre de préférence.

Critères d'examen du dossier : cohérence du projet d'étude, de recherche et professionnel avec les attendus du master, qualités rédactionnelles, prise en compte des résultats en Licence.

En MASTER 2 :

- Renseignez-vous sur les modalités d'accès en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille.

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil... **Plus d'informations sur :** <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.
 - www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tout renseignements ou pour bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

- <http://formation-continue.univ-lille.fr/>
- Accueil : (33) 03 62 26 87 00
- formationcontinue@univ-lille.fr
- vae@univ-lille.fr - alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangers/en-programme-international/>
 - Pour le programme Erasmus+ : erasmus-students@univ-lille.fr
 - Pour les autres programmes et conventions : intl-exchange@univ-lille.fr
- Pour étudier à titre individuel : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangers/individuel/>
NB : une compétence attestée en français est exigée.