

* *LATIN* *

Présentation générale de la formation

Cette formation, ouverte à des publics divers et prévue sur deux à trois années, a pour objet d'amener des étudiants non spécialistes à lire et exploiter un texte ou un document présentant du grec ancien aux fins de leurs recherches, en particulier en philosophie, en histoire, archéologie et histoire de l'art (cette liste n'étant pas exhaustive).

Au terme de la formation, l'étudiant connaît les structures de la langue, il peut reconnaître les formes des mots et traduire des documents tels que les inscriptions, il est capable de lire et travailler sur un texte grec directement en s'aidant de traductions et de grammaires, mais en affinant sa lecture et le repérage des concepts mis en œuvre à partir de ses connaissances et de ses capacités à apprécier le sens des termes dans leurs différents contextes (utilisation judicieuse des dictionnaires, etc.)

Intitulé : Latin niveau 1

Débutant Semestres 1 et 2

Nom de l'intervenant : *Louise Bouly de Lesdain et Stanilas Kuttner Homs*

Nombre d'heures : 24 heures/semestre

Pré-requis : Maîtrise des fondamentaux de la grammaire française

Objectifs :

Initiation au système de la langue latine

Maîtrise de notions essentielles de la morphologie et de la syntaxe latines

Apprentissage du vocabulaire le plus courant

Aptitude à analyser des formes dans les textes, à construire et à traduire des énoncés brefs

Contenu de la formation :

Le cours comprend deux temps : une présentation du fonctionnement de la langue et une mise en application à travers des exercices gradués et variés.

Exercices gradués et variés de grammaire française et grammaire latine.

Des éléments de culture et d'histoire littéraire seront abordés au gré des textes abordés.

Bibliographie :

Le cours se fait sur des tableaux de morphologie et un corpus d'exercices et de textes ; les deux documents seront distribués par l'enseignante en début de semestre.

Un dictionnaire Latin/Français est indispensable et sera utilisé à l'examen : privilégiez le Gaffiot de poche.

Modalités d'évaluation :

Le cours est en contrôle continu, lequel se compose d'exercices écrits réguliers (en classe et à la maison) et d'un contrôle de fin de semestre d'une durée de 2h.

Lors de ce dernier contrôle, les documents autorisés sont : le dictionnaire Latin/Français et les tableaux de morphologie

Intitulé: Latin niveau 2

Renforcement Semestres 1 et 2

Nom de l'intervenant : *Robin Glinatsis*

Nombre d'heures : 24 heures/semestre

Pré-requis : Maîtriser les fondements de la langue traités en DUFL 1, ou attester un niveau équivalent.

Objectifs : Maîtrise de notions essentielles de la grammaire et de la morphologie latines -Apprentissage du vocabulaire le plus courant – Capacité à reconnaître des formes et à se repérer dans un texte accompagné de sa traduction – Aptitude à traduire de courts textes d'auteurs.

Contenu de la formation :

- Révision des points abordés en première année.

- Présentation de nouveaux éléments de morphologie et de syntaxe.

- Exercices divers et en particulier, traduction de textes de différents types.

Des éléments de culture et d'histoire littéraire seront abordés au gré des textes étudiés.

Bibliographie :

- Un dictionnaire Latin/Français (de préférence le Gaffiot de poche).
- Il est bon d'avoir une grammaire ; des tableaux de morphologie seront distribués par l'enseignant en début d'année.

Modalités d'évaluation :

Le cours est en contrôle continu, lequel se compose d'exercices écrits réguliers (en classe et à la maison) et d'un contrôle de fin de semestre d'une durée de 2h.

Lors de ce dernier contrôle, les documents autorisés sont : le dictionnaire Latin/Français et les tableaux de morphologie.

Intitulé : Latin niveau 3

Perfectionnement Semestres 1 et 2

Nom de l'intervenant : *Emilie Ducourant*

Nombre d'heures : 24 heures/semestre

Pré-requis : avoir suivi le cours de DUFL latin 1 et 2, ou être d'un niveau équivalent.

Objectifs : consolider la connaissance des éléments fondamentaux de la morphologie et de la syntaxe latines ; acquisition de points qui n'ont pas été vus antérieurement (certains emplois du subjonctif dans les subordonnées, par exemple, adjectifs verbaux...)

Confirmer la capacité des étudiants/-es à lire un texte accompagné de sa traduction et à y repérer des formes ou le vocabulaire qu'il/elle cherche.

Affermir et affiner les compétences des étudiants en traduction.

Contenu de la formation : Les premières séances seront consacrées à l'étude des dernières leçons du manuel Déléani, puis les cours s'organiseront autour d'un corpus de textes distribué en début d'année (traduction, analyse grammaticale, éléments de commentaire historique et littéraire).

Bibliographie :

- Déléani S. et Vermander J.M., *Initiation à la langue latine et à son système*, éd. Sedes.

- Dictionnaire Latin/Français (de préférence la Gaffiot de poche).

- Morisset/Gason, Thomas, Bauffidier, *Précis de grammaire des lettres latines*, éd. Magnard.

- Il peut être utile de posséder un manuel de littérature latine. Par exemple, *La littérature latine*, de J. Bayet ou *Les genres littéraires* à Rome de R. Martin et J. Gaillard.

Modalités d'évaluation :

CC dont une version sur table en fin de semestre (durée : 4 heures, dictionnaire Latin/Français autorisé, ainsi que les tableaux de morphologie distribués par l'enseignant)