

PARCOURS DE RÉUSSITE EN TROIS ANS DES NÉOBACHELIERS INSCRITS EN BUT À LA RENTRÉE 2022 À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

ÉTUDES & SYNTHÈSES

Parmi les néobacheliers de la 2^{ème} cohorte des primo-inscrits en BUT en 2022-2023, 47% ont eu leur diplôme en trois ans, tandis que 4% ont obtenu une licence professionnelle ou une licence générale à l'Université de Lille. Le taux de diplomation atteint 66,4% pour les néobacheliers s'étant maintenus en BUT pendant deux années consécutives, soit par leur passage en deuxième année (64,8%), soit par un redoublement (6,3%), population des bacheliers dits «confirmés».

L'étude révèle également qu'environ un quart des néobacheliers de cette 2^{ème} cohorte ont quitté l'établissement à l'issue ou au cours de la première année. Sur l'ensemble de la période observée, près d'un tiers des étudiants sont concernés par une sortie du dispositif. La majorité de ces étudiants ont poursuivi leur parcours de formation au sein d'autres établissements d'enseignement supérieur, certains ayant validé le DUT et sont donc potentiellement dans un parcours de réussite non pris en compte dans cette publication.

S'agissant de l'évolution des taux d'accès en BUT entre les deux premières cohortes, l'accès à la 2^{ème} année BUT apparaît globalement stable, autour de 65%, avec une légère tendance à la baisse. Cependant, les taux d'accès à la 3^{ème} année évoluent plus favorablement, notamment chez les titulaires d'un baccalauréat technologique ainsi que chez les inscrits dans les spécialités industrielles.

Enfin, concernant la probabilité d'obtenir le BUT en trois ans, l'analyse de la régression logistique montre, «toutes choses égales par ailleurs», la persistance de certains facteurs prédictifs comme le fait d'avoir un baccalauréat général avec une bonne mention ou encore d'être issu d'un milieu social plus favorisé.

PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

Le BUT a été créé en 2021-2022. C'est un diplôme national qui sanctionne une formation générale et technologique dans un domaine professionnel et qui confère le grade de licence puisqu'il se prépare en 3 ans.

Dans le cadre de ses missions, l'Observatoire de la Direction des Formations (ODiF) présente dans cette étude le parcours de réussite au diplôme en trois ans des néobacheliers de la 2^{ème} cohorte inscrite en BUT1 en 2022-2023. Les données mobilisées proviennent du fichier scolarité (APOGÉE).

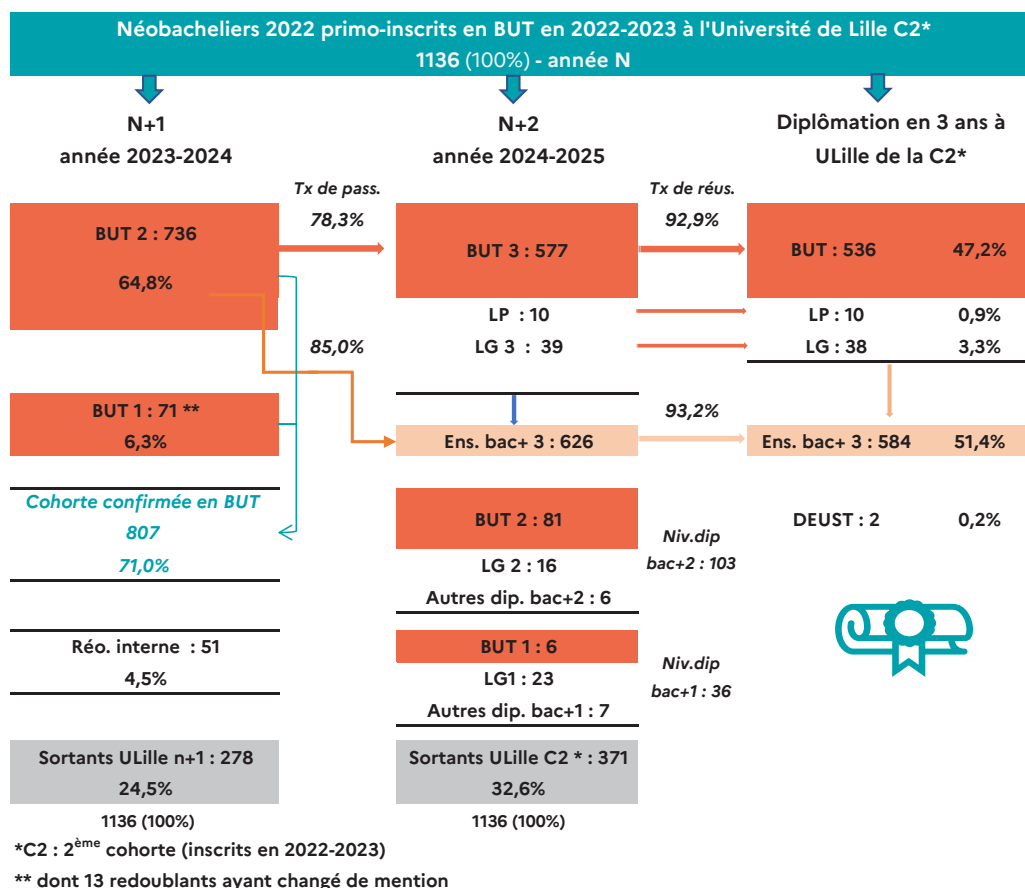
Une enquête sur le devenir des diplômés ayant été inscrits pour la première fois en BUT en 2022-2023 sera conduite 18 mois après l'obtention du diplôme pour compléter cette étude de suivi.

Notons qu'il s'agit ici d'un suivi de cohorte interne qui ne prend pas en compte les diplômés externes des étudiants qui ont quitté l'Université de Lille et poursuivi des études ailleurs, que ce soit en France ou à l'étranger.



RÉUSSITE TROIS ANS APRÈS L'ENTRÉE DES NÉOBACHELIERS EN BUT EN 2022-2023

TRAJECTOIRE INTERNE DES TROIS PREMIÈRES ANNÉES DE BUT



Aide à la lecture : Sur les 1 136 néobacheliers inscrits en 1^{ère} année de BUT en 2022-23, 64,8% accèdent en 2^{ème} année de BUT l'année suivante et 24,5% quittent l'université (non-réinscrits en 2022-23). 78,3% des admis en BUT2 accèdent en BUT3 l'année suivante et 92,9% d'entre eux valident le diplôme au terme de l'année. C'est donc 47,2% de la 2^{ème} cohorte des primo-inscrits en 2022-23 qui obtient le BUT en 3 ans à l'Université de Lille et 51,4% un diplôme de niveau bac+3.

Au cours de l'année universitaire 2022-2023, l'Université de Lille a accueilli 1 625 étudiants en première année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT). Parmi eux, 1 136 étaient des néobacheliers, soit 70% de l'ensemble des inscrits. Au sein de cette seconde cohorte de néobacheliers, 807 étudiants ont confirmé leur parcours en BUT au bout de deux ans, ce qui représente 71% de l'effectif. Le profil scolaire de ces étudiants « confirmés » reste proche de celui de la cohorte de départ : 61,2% sont titulaires d'un baccalauréat général et 37,9% d'un baccalauréat technologique. Parmi les néobacheliers ayant confirmé leur inscription, 77,5% poursuivent en Bac+3 en 2024-2025. La majorité (71,4%) a intégré la troisième année de BUT (N = 577), tandis que 6% (N = 49) se sont orientés au sein de l'Université de Lille vers d'autres formations de niveau Bac+3,

notamment en licence générale.

Trois ans après leur entrée en première année de BUT en 2022-2023, 9% des néobacheliers sont encore inscrits dans des formations de niveau Bac+2, et près de 3% sont toujours au niveau Bac+1, suggérant des parcours plus longs ou marqués par, des réorientations ou des difficultés académiques. Enfin, les résultats révèlent que près d'un tiers (32,6%) des étudiants ont quitté l'établissement sur la période d'observation, sans avoir obtenu le diplôme de BUT ni aucun autre diplôme de niveau Bac+3 à l'Université de Lille, soit 3 points de moins par rapport à la 1^{ère} cohorte des inscrits en 2021-2022.

RÉUSSITE TROIS ANS APRÈS L'INSCRIPTION DES NÉOBACHELIERS EN BUT EN 2022-2023

INDICATEURS DE RÉUSSITE DES NÉOBACHELIERS DE L'ANNÉE 2022

		Part des inscrits	Taux d'accès en 2 ^{ème} année BUT ⁽¹⁾	Taux d'accès en 3 ^{ème} année BUT ⁽²⁾	Taux d'obtention du BUT en 3 ans ⁽³⁾
Sexe	Homme	53,6%	59,4%	45,5%	43,2%
	Femme	46,4%	71,0%	56,9%	51,8%
Type de baccalauréat	Bac général	54,3%	77,0%	57,7%	53,5%
	Bac technologique	44,8%	49,9%	42,1%	39,3%
	Bac professionnel	0,9%	7/10	7/10	6/10
Mention de baccalauréat	Très bien	5,8%	84,8%	68,1%	63,6%
	Bien	26,6%	78,1%	59,6%	56,3%
	Assez bien	43,2%	64,8%	52,3%	47,9%
	Sans mention	24,4%	45,5%	34,2%	32,1%
Précocité de baccalauréat	Bac à l'heure ou en avance	87,6%	66,2%	51,7%	48,3%
	Bac en retard d'un an ou plus	12,4%	53,4%	43,0%	38,1%
Secteur	Secteur des services	65,5%	66,8%	51,3%	47,8%
	Secteur industriel	34,5%	61,0%	49,7%	45,9%
Bourse	Boursiers sur critères sociaux	46,7%	69,8%	54,9%	49,6%
	Non-boursiers	53,3%	60,4%	47,1%	45,0%
Origine sociale (PCS Ménage)	Cadres et professions intellectuelles supérieures	28,7%	69,6%	54,6%	50,9%
	Professions intermédiaires	17,6%	68,0%	54,5%	52,5%
	Employés	18,7%	63,7%	47,6%	45,3%
	Agriculteurs et artisans, CE	7,6%	69,8%	52,3%	48,8%
	Ouvriers	11,9%	58,5%	48,8%	40,7%
	Retraités	2,4%	74,1%	44,4%	44,4%
	Inactifs	11,4%	50,8%	40,7%	36,9%
	Non renseigné	1,8%	13/20	13/20	12/20
Ensemble		100,0%	64,8%	50,8%	47,2%

Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

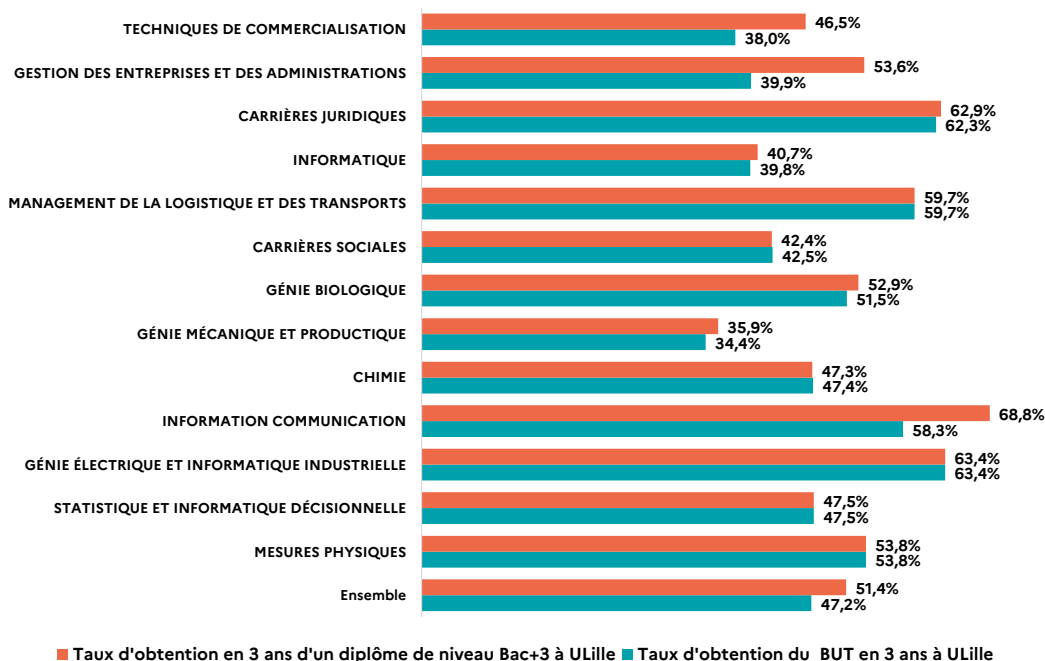
Parmi l'ensemble des néobacheliers inscrits en première année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en 2022, 50,8% ont accédé à la troisième année de BUT à l'Université de Lille dès l'année universitaire 2024-2025. Parmi ces étudiants, 47,2% ont obtenu leur diplôme de BUT au cours de l'année universitaire 2024-2025. Le profil socio-démographique montre une disparité notable : les femmes obtiennent plus fréquemment le diplôme de BUT en trois ans que les hommes (51,8% contre 43,2%). Les étudiants bénéficiant d'une bourse sur critères sociaux présentent un taux de réussite élevé (49,6%) contre (45,0%) chez les non-boursiers.

La réussite est par ailleurs corrélée à l'origine sociale : 52,5% des étudiants issus de ménages de professions intermédiaires obtiennent leur diplôme de BUT en 3 ans, contre 36,9% de ceux pour lesquels l'origine sociale est marquée par l'inactivité. Le taux de réussite dépend également du profil scolaire : il s'accroît avec la mention obtenue au baccalauréat et la précocité de son obtention : les étudiants ayant un parcours scolaire plus précoce réussissent davantage le BUT en 3 ans (48,3% vs 38,1%).

(1) La part des néobacheliers qui accèdent en 2^{ème} année de BUT par rapport à ceux inscrits en 1^{ère} année au départ en 2022-2023.

(2) La part des néobacheliers qui accèdent en 3^{ème} année de BUT par rapport à ceux inscrits en 1^{ère} année au départ en 2022-2023.

(3) La part des néobacheliers ayant obtenu leur BUT en 3 ans, par rapport au nombre de néobacheliers initialement inscrits en 1^{ère} année en 2022-2023.



Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

Si, parmi les néobacheliers inscrits en 2022-2023, plus de la moitié ont réussi à atteindre un diplôme de niveau Bac+3 à l'Université de Lille dès l'année 2024-2025, des disparités apparaissent toutefois selon les spécialités de BUT. Dans la mention Gestion des entreprises et des administrations (GEA), le taux d'obtention du BUT en trois ans (39,9%) est nettement inférieur au taux global d'accès à un diplôme Bac+3 (53,6%). Cet écart s'explique en grande partie par de nombreuses poursuites d'études après l'obtention du DUT, particulièrement vers les diplômes de l'IAE de l'Université de Lille, ce

qui conduit une part importante d'étudiants à quitter le cursus BUT avant la 3^{ème} année. On observe la même tendance en Information et Communication : l'écart entre le taux d'obtention du BUT en 3 ans et celui d'accès à un diplôme de niveau Bac+3 avoisine également les dix points. Cette différence met en évidence, là encore, la variété des parcours empruntés par les étudiants après leurs deux premières années d'études.

l'obtention du DUT, particulièrement vers les les diplômes de l'IAE de l'Université de Lille, ce				Taux d'obtention du BUT en 3 ans à ULille	Taux d'obtention en 3 ans d'un diplôme de niveau Bac+3 à ULille ⁽⁴⁾
Néobacheliers de l'année 2022	Parcours confirmé	Bacheliers généraux		66,8%	74,7%
		Bacheliers technologiques dont	Bac techno. tertiaire	65,0%	66,8%
			Bac techno. industriel	66,3%	66,3%
			Ensemble	65,4%	66,7%
		Bacheliers professionnels		6/7	6/7
	Ensemble		66,4%	71,7%	
	Parcours non confirmé	Bacheliers généraux		-	4,0%
		Bacheliers technologique		-	-
		Bacheliers professionnels		-	-
Ensemble		-	1,5%		

Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

Le taux d'obtention du BUT en trois ans s'élève à près de 67% chez les néobacheliers généraux « confirmés », contre 65% chez les néobacheliers technologiques. Par ailleurs, près de 72% de l'ensemble des néobacheliers « confirmés » ont obtenu un diplôme de niveau bac+3. Ce taux est le plus élevé dans les formations relevant du secteur des services, avec 73,7% de diplômés (cf.

page 5).

De même, le taux d'obtention du BUT en trois ans montre que près de 66% des étudiants « confirmés » inscrits dans les spécialités du secteur des services ont validé leur diplôme, contre 67,4% pour ceux du secteur industriel (cf. page 5).

Définitions :

Parcours confirmé : étudiant qui a poursuivi deux années de BUT consécutivement (N et N+1).

Parcours non confirmé : étudiant inscrit en BUT en 2022-2023, qui soit, se réoriente vers d'autres cursus ou quitte l'Université de Lille en 2023-2024.

INDICATEURS DE RÉUSSITE DES NÉOBACHELIERS CONFIRMÉS

Dans le secteur des services, 74 % des bacheliers « confirmés » primo-inscrits ont validé leur 3^{ème} et dernière année d'études et obtenu un diplôme de niveau bac+3. Parmi ces diplômés, près de 66 % ont obtenu le BUT en trois ans à l'Université de Lille. Le taux d'obtention du BUT en trois ans pour les néobacheliers « confirmés » inscrits dans les mentions Carrières sociales, Management de la logistique et des transports et Science des données est identique au taux global d'obtention d'un diplôme de niveau bac+3. Cette concordance indique que les étudiants concernés n'ont pas recouru à une réorientation interne et s'inscrivent dans la continuité du parcours prévu par la réforme du BUT.

À l'inverse, l'analyse des taux observés pour les mentions Gestion des entreprises et des administrations (54,0% contre 72,6%) et Information Communication (75,7% contre 89,2%) démontre une propension plus marquée des étudiants à poursuivre leur troisième année dans d'autres formations de l'Université de Lille, notamment en licence générale. S'agissant du secteur industriel, on retient que plus des trois quarts des néobacheliers inscrits dans la mention Génie biologique ont obtenu le BUT dans un parcours linéaire (76,1%). La majorité de ces diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.

Diplôme d'inscription en 2022-2023 des néobacheliers confirmés			Taux d'obtention du BUT en 3 ans à ULille			Taux d'obtention en 3 ans d'un diplôme de niveau Bac+3 à ULille ⁽⁴⁾		
			Bacs généraux	Bacs. techno	Total ^(*)	Bacs généraux	Bacs. techno	Total ^(*)
Secteur des services	Carrières juridiques		81,4%	74,2%	77,7%	83,1%	74,2%	78,5%
	Carrières sociales dont	BUT1 Animation sociale et socio-culturelle	2/3	4/11	6/14	2/3	4/11	6/14
		BUT1 Éducation spécialisée	9/14	8/13	63,0%	9/14	8/13	63,0%
		BUT1 Villes et territoires durables	6/9	2/2	8/11	6/9	2/2	8/11
		Total	65,4%	53,8%	59,6%	65,4%	53,8%	59,6%
	Gestion des entreprises et des administrations		50,0%	58,7%	54,0%	76,3%	65,2%	72,6%
	Information Communication		80,0%	57,1%	75,7%	96,7%	4/7	89,2%
	Management de la logistique et des transports		85,2%	19/22	86,4%	85,2%	19/22	86,8%
	Science des données		18/21	1/4	76,0%	18/21	1/4	76,0%
	Techniques de commercialisation		48,6%	64,9%	55,5%	65,7%	66,7%	65,6%
	Total		65,4%	66,1%	65,9%	77,7%	67,9%	73,7%
Secteur industriel	Chimie		57,1%	7/9	61,4%	57,1%	7/9	61,4%
	Génie biologique dont	BUT1 biologie médicale et biotechnologie	8/11	11/13	19/24	8/11	11/13	19/24
		BUT1 Diététique et nutrition	5/5	1/2	6/7	5/5	1/2	6/7
		BUT1 Sciences de l'aliment et biotechnologie	7/11	3/4	10/15	7/11	3/4	10/15
		Total	74,1%	15/19	76,1%	74,1%	15/19	76,1%
	Génie électrique et informatique industrielle		17/20	9/12	81,3%	17/20	9/12	81,3%
	Génie mécanique et productique		14/24	8/19	51,2%	14/24	8/19	51,2%
	Informatique		73,1%	11/20	68,1%	75,0%	11/20	69,4%
	Mesures physiques		70,4%	2/3	70,0%	70,4%	2/3	70,0%
	Total		69,2%	63,4%	67,4%	69,7%	63,4%	67,8%
Ensemble			66,8%	65,4%	66,4%	74,7%	66,7%	71,7%

Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

N.B : Lorsque les effectifs sont non significatifs, les données sont présentées sous forme de fraction et non en pourcentage.

(4) La part des néobacheliers ayant obtenu un diplôme de niveau bac+3 en 3 ans, par rapport au nombre de néobacheliers initialement inscrits en 1^{ère} année en 2022-2023.

(*) Non compris les 7 néobacheliers professionnels confirmés.

ÉVOLUTION DES TAUX D'ACCÈS EN BUT DES DEUX PREMIÈRES COHORTES SELON LES SPÉCIALITÉS DU BACCALAURÉAT

Enseignement de spécialité au bac	Néobacheliers 2021 (C1)		Néobacheliers 2022 (C2)		Évolution 1	Évolution 2
	Taux d'accès en 2 ^{ème} année	Taux d'accès en 3 ^{ème} année	Taux d'accès en 2 ^{ème} année	Taux d'accès en 3 ^{ème} année		
Ensemble Bac général	77,4%	59,9%	77,0%	57,6%	-0,4	-2,3
dont Maths/PHY_CHI	71,5%	54,2%	77,0%	57,4%	+5,5	+3,2
dont MATHS/NUMERIQ_INFO	83,3%	68,5%	75,0%	63,3%	-8,3	-5,2
dont MATHS/SES	85,7%	58,6%	88,4%	53,5%	2,7	-5,1
dont HIST_GEO/SES	83,6%	68,0%	74,1%	53,4%	-9,5	-14,6
dont PHY_CHI/SVT	73,5%	59,2%	67,9%	58,5%	-5,6	-0,7
dont LITT_ANGL/SES	74,3%	48,6%	86,7%	66,6%	+12,4	+18,0
dont MATHEMATIQ/SC_VIE_TER	67,7%	54,8%	-	-	-	-
Ensemble Bac technologique	50,5%	36,6%	49,9%	42,0%	-0,6	+5,4
dont STMG	52,8%	37,7%	54,4%	45,2%	+1,7	+7,5
dont autres bac techno.	47,1%	35,5%	43,1%	37,7%	-4,0	+2,2
Ensemble Bac professionnel	3/6	2/6	7/10	7/10		
Ensemble	65,4%	49,5%	64,8%	50,7%	-0,6	+1,2

Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

Note : à partir de la session 2021, les enseignements de spécialités choisis en terminale ont remplacé les anciennes séries du baccalauréat général.

Les taux d'accès sont présentés lorsque les binômes de spécialités au nouveau bac général (NBGE) représentent un effectif de plus de 30 inscrits.

Globalement, les taux d'accès en 2^{ème} année de BUT à l'Université de Lille sont légèrement en baisse, voire stables ($\approx 65\%$). En revanche, ceux d'accès en 3^{ème} année sont en hausse de 1,2 point pour les bacheliers 2022 (50,7%) par rapport aux bacheliers 2021 (49,5%). Cette légère hausse est liée à l'amélioration observée chez les bacheliers technologiques, dont le taux d'accès global en 3^{ème} année augmente de 5,4 points entre les

deux cohortes. Chez les bacheliers généraux, le binôme de spécialités LITT_ANGL / SES est celui qui connaît la hausse la plus significative entre les deux cohortes (+12,4 points en 2^{ème} année BUT) et (+18 points en 3^{ème} année BUT). Par ailleurs, le taux d'accès en BUT chez les bacheliers technologiques STMG a nettement progressé entre les deux cohortes notamment en 3^{ème} année (+7,5 points).

ÉVOLUTION DES TAUX D'ACCÈS EN BUT DES DEUX PREMIÈRES COHORTES SELON LE SECTEUR DE BUT

Secteur de BUT	Néobacheliers 2021		Néobacheliers 2022		Évolution 1	Évolution 2
	Taux d'accès en 2 ^{ème} année	Taux d'accès en 3 ^{ème} année	Taux d'accès en 2 ^{ème} année	Taux d'accès en 3 ^{ème} année		
Secteur des services	68,7%	52,0%	66,8%	51,3%	-1,9	-0,7
Secteur de production	59,3%	45,0%	61,0%	49,7%	+1,7	+4,7
Ensemble	65,4%	49,5%	64,8%	50,7%	-0,6	+1,2

Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

Dans le secteur tertiaire, les taux d'accès en BUT enregistrent une baisse en 2^{ème} et 3^{ème} année. En revanche, dans le secteur industriel, les taux sont en hausse, notamment en 3^{ème} année, où ils connaissent une progression de 4,7 points. En effet, la progression plus prononcée des taux d'accès dans les spécialités de BUT relevant du secteur industriel comparativement à ceux du secteur des services, pourrait être le résultat de plusieurs facteurs pédagogiques et structurels : La sélection à l'entrée y est souvent plus exigeante, et les étudiants ont

moins fréquemment recours aux réorientations ou aux passerelles après l'obtention du DUT intermédiaire.

À l'inverse, les BUT du secteur des services, de nature plus généraliste, s'inscrivent dans un volet de formation offrant des possibilités de poursuite ou de réorientation plus diversifiées, ce qui contribue à modérer mécaniquement l'accès notamment à la 3^{ème} année, sans que cela traduise nécessairement un décrochage ou une moindre réussite académique.

QUELS SONT LES FACTEURS DÉTERMINANTS DE L'OBTENTION DU BUT EN 3 ANS POUR LES BACHELIERS PRIMO-INSCRITS EN 2022-2023 ?

Après avoir analysé les indicateurs de réussite des néobacheliers inscrits pour la première fois en BUT en 2022-2023, en tenant compte de leurs caractéristiques scolaires et socio-démographiques ainsi que de leur profil de parcours, et après avoir observé l'évolution des taux de passage, nous proposons dans cette partie d'identifier les variables qui influencent le plus la probabilité pour un étudiant d'obtenir le BUT en 3 ans au sein de l'Université de Lille. Pour ce faire, il est nécessaire d'examiner les données « toutes choses égales par ailleurs » à l'aide d'un modèle de régression logistique, qui permet d'évaluer l'impact de chaque facteur indépendamment des autres sur cette probabilité.

Variables		Modalités	Exp(B) odds ratio	Signif.	
Profil scolaire	Mention du baccalauréat	Réf : Sans mention			
		Assez bien	1,85	< 0,001	+++
		Bien	2,49	< 0,001	+++
		Très bien	2,99	< 0,001	+++
	Type de baccalauréat	Réf : Bac technologique			
		Bac général	1,55	< 0,001	+++
		Bac professionnel	1,51	0,5	ns
	Régime d'inscription	Réf : Formation initiale			
		Formation en apprentissage	2,12	0,008	++
Profil socio-démographique	Sexe	Réf : Homme			
		Femme	1,39	0,010	++
	Origine sociale	Réf : Très défavorisée			
		Défavorisée	1,20	0,3	ns
		Favorisée	1,81	0,005	++
		Très favorisée	1,76	0,003	++
		Non renseigné	2,33	0,08	ns
	Échelon bourse	Réf : Non boursier			
		Échelon bourse inférieur	1,77	0,005	++
		Échelon bourse intermédiaire	1,54	0,018	+
		Échelon bourse supérieur	1,46	0,056	ns
	Constante		0,19		

+++ : significatif au seuil de 1% , ++ : significatif au seuil de 5% , + : significatif au seuil de 10% , ns : non significatif (Pr>Khi 2).

N.B : La variable Y à expliquer est définie comme la réussite à l'obtention du BUT en 3 ans, codée 1 en cas de réussite et 0 dans le cas contraire. Il convient de noter que la modalité 0 regroupe néanmoins des parcours divers, incluant des réorientations, des abandons ou des redoublements. Par conséquent, les résultats de la régression logistique sont interprétés comme l'effet des variables explicatives sur la probabilité de réussite en 3 ans, sans devoir distinguer les différentes situations de non-obtention.

Aide à la lecture :

Exp(B)/odds ratio : définit le rapport de cotes (chances) ou risque rapproché d'être dans la situation d'intérêt que de ne pas l'être et il indique l'effet multiplicateur de ce risque par rapport à la situation de référence. Par exemple : Dans le modèle ci-contre un néobachelier qui a obtenu son baccalauréat général a 1,55 plus de chance d'obtenir le BUT en 3 ans que celui qui a eu un baccalauréat technologique toutes autres variables du modèle étant égales par ailleurs.

Dans le modèle ci-dessus, la personne de référence est un étudiant en formation initiale qui n'a pas de bourse, issu d'un milieu social très défavorisé et a obtenu son baccalauréat technologique sans mention.

Parmi l'ensemble des variables précédemment analysées, la mention obtenue au baccalauréat apparaît comme le facteur le plus déterminant. Ainsi, un étudiant titulaire d'un baccalauréat avec mention Très bien a 2,99 fois plus de chances d'obtenir son BUT en trois ans qu'un étudiant ayant obtenu son baccalauréat sans mention. En ce qui concerne le type de baccalauréat, le modèle montre également que les bacheliers généraux présentent un effet significatif : un bachelier général a 1,55 fois plus de chances de réussir le BUT en trois ans qu'un bachelier technologique, ce dernier rencontrant fréquemment des difficultés d'adaptation aux exigences universitaires, qu'il s'agisse des filières tertiaires ou industrielles. Ces résultats confirment que le niveau scolaire constitue un facteur principal de réussite, même après sélection à l'entrée en IUT. Enfin, l'origine sociale influence la réussite : être issu

d'un milieu favorisé ou très favorisé augmente la probabilité d'obtention du BUT. Un étudiant provenant d'un milieu favorisé a 1,81 fois plus de chances d'obtenir le BUT 3 ans après son entrée.

Par ailleurs, la variable relative aux échelons de bourse ne montre pas réellement d'impact sur l'obtention du BUT en 3 ans. Les étudiants bénéficiant d'une bourse de faible échelon ont 1,77 fois plus de chances d'obtenir le BUT en 3 ans par rapport aux non-boursiers. En revanche, les étudiants disposant d'une bourse intermédiaire ou élevée ne montrent pas statistiquement une forte significativité. Un échelon de bourse plus élevé reflète en effet des conditions socio-économiques plus contraignantes, sans que cela n'indique un effet direct sur les compétences académiques requises pour obtenir le BUT.

LES SPÉCIALITÉS ET PARCOURS DES BUT À L'IUT DE LILLE

DOMAINE ART-LETTRES-LANGUES-SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

CARRIÈRES SOCIALES

ANIMATION SOCIALE ET SOCIO-CULTURELLE
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
VILLES ET TERRITOIRES DURABLES

INFORMATION COMMUNICATION

COMMUNICATION DES ORGANISATIONS
MÉTIERS DU LIVRE ET DU PATRIMOINE

DOMAINE DROIT-ECONOMIE-GESTION

CARRIÈRES JURIDIQUES

ADMINISTRATION ET JUSTICE
ENTREPRISE ET ASSOCIATION
PATRIMOINE ET FINANCE

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

GESTION, ENTREPRENEURIAT ET MANAGEMENT DES ACTIVITÉS
CONTRÔLE DE GESTION ET PILOTAGE DE LA PERFORMANCE
GESTION ET PILOTAGE DES RESSOURCES HUMAINES
GESTION COMPTABLE, FISCALE ET FINANCIÈRE

MANAGEMENT DE LA LOGISTIQUE ET DES TRANSPORTS

MOBILITÉ ET SUPPLY CHAIN CONNECTÉES
MOBILITÉ ET SUPPLY CHAIN DURABLES

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

BUSINESS DÉVELOPPEMENT ET MANAGEMENT DE LA RELATION CLIENT
MARKETING DIGITAL, E-BUSINESS ET ENTREPRENEURIAT
MARKETING ET MANAGEMENT DU POINT DE VENTE
STRATÉGIE DE MARQUE ET ÉVÉNEMENTIEL
BUSINESS INTERNATIONAL : ACHAT ET VENTE

DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES

GÉNIE BIOLOGIQUE

BIOLOGIE MÉDICALE ET BIOTECHNOLOGIE
DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION
SCIENCES DE L'ALIMENT ET BIOTECHNOLOGIE

CHIMIE

ANALYSE, CONTRÔLE-QUALITÉ, ENVIRONNEMENT
MATÉRIAUX ET PRODUITS FORMULÉS

GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

AUTOMATISME ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE
ÉLECTRICITÉ ET MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE
ÉLECTRONIQUE ET SYSTÈMES EMBARQUÉS

GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE

INNOVATION POUR L'INDUSTRIE
MANAGEMENT DE PROCESS INDUSTRIEL
CONCEPTION ET PRODUCTION DURABLES

INFORMATIQUE

RÉALISATION D'APPLICATIONS : CONCEPTION, DÉVELOPPEMENT, VALIDATION
DÉPLOIEMENT D'APPLICATIONS COMMUNICANTES ET SÉCURISÉES

MESURES PHYSIQUES

MATÉRIAUX ET CONTRÔLES PHYSICO-CHIMIQUES
MESURES ET ANALYSES ENVIRONNEMENTALES
TECHNIQUES D'INSTRUMENTATION

SCIENCE DES DONNÉES

SCIENCES DES DONNÉES : EXPLORATION ET MODÉLISATION STATISTIQUE
SCIENCES DES DONNÉES : VISUALISATION, CONCEPTION D'OUTILS DÉCISIONNELS

Pour en savoir plus :

Parcours de réussite en trois ans des néobacheliers inscrits en BUT à la rentrée 2021 à l'Université de Lille, Études & Synthèses n°38. Mars 2025 - ODIF

Situation en 2023-2024 des inscrits en BUT1 en 2022-2023 à l'Université de Lille, Études & Synthèses n°25. Avril 2024 - ODIF

<https://odif.univ-lille.fr>
<https://iut.univ-lille.fr/>

Sigles et acronymes :

APOGÉE : Application Pour l'Organisation et la Gestion des Enseignements et des Étudiants
BUT : Bachelor Universitaire de Technologie
FTLV : (Direction de la) Formation Tout au Long de la Vie
ODIF : Observatoire de la Direction des Formations
IUT : Institut Universitaire de Technologie
IAE : Instituts d'Administration des Entreprises
DUT : Diplôme Universitaire de Technologie
MESR : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
SES : Sciences Économiques et Sociales
LG : Licence générale
LP : Licence professionnelle
STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Direction Générale Déléguee Formation
Observatoire de la Direction des Formations

Campus Cité Scientifique - Bâtiment SUP 59650 Villeneuve d'Ascq

Conception - Réalisation : Salma EL Kinani - avec la collaboration des autres membres de l'équipe
Direction : Stéphane Bertolino
Conception graphique : Université de Lille
Impression : Imprimerie Université de Lille



<https://odif.univ-lille.fr>