

Master

Master 1 / Master 2

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET
DE LA FORMATION

TRAVAIL ÉDUCATIF SANTÉ SOCIAL ET ORIENTATION (TESSO)

Accessible en formation initiale
et en formation continue.



MASTER 2 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours DEA :
Didactique,
Enseignement et
Apprentissage

Parcours TEGI
Travail Éducatif
Gouvernance des
Institutions

Parcours TESSO
Travail Éducatif : Santé
Social et Orientation

Parcours IPM :
Ingénierie
Pédagogique
Multimodale

Parcours IF :
Ingénierie de la
Formation des adultes

MASTER 1 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation

Option DEFF :
Didactiques,
Enseignement
et Formation de
Formateurs

OPTION TE3S :
Travail Éducatif Santé Social Scolaire

**Parcours Ingénieries et transformations
de la formation des adultes**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **Master Travail Éducatif Santé Social et Orientation (TESO)** forme des professionnels aux métiers d'accompagnement et de conseil, de médiateur éducatif et de chargé de mission, de développement de projets et d'évaluation qui peuvent être exercés dans des associations, des services publics et des collectivités territoriales. La professionnalisation de l'étudiant se construit dans le cadre d'un ou plusieurs stages de 350 heures minimum.

Le master mention Sciences de l'Éducation et de la formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, EA 4354).

Il propose **trois options** :

- L'option **Conseil en Développement des Compétences et Valorisation des Acquis (CDVA)** forme des professionnels qui souhaitent s'inscrire dans le champ de l'accompagnement des parcours professionnels et de l'orientation tout au long de la vie. Il propose une réflexion sur les dispositifs d'analyse des compétences comme le bilan des compétences et la VAE ainsi que sur les publics qui bénéficient de cet accompagnement (jeunes en insertion professionnelle, salariés en entreprise etc).
- L'option **Éducation, Santé, Social et Prévention (ESSP)** se subdivise en deux variantes: TISLE (travail social, insertion sociale et lutte contre les exclusions) et éducation et santé. La première forme des cadres qui souhaitent inscrire leur action dans le domaine de l'intervention sociale. La seconde forme des cadres qui souhaitent inscrire leur activité dans le domaine de la prévention, de l'éducation pour la santé, de l'éducation thérapeutique du patient et, plus généralement, de la promotion de la santé.
- L'option **Analyses Etudes et Recherches sur le Travail Éducatif et la Formation (AERTEF)** offre un contexte riche et intéressant pour développer des compétences en matière d'études et de recherche sur le travail éducatif dans les différents contextes où il s'exerce. Il fera de vous un expert en matière d'analyse du travail éducatif et vous pourrez mobiliser cette expertise dans divers contextes (Education nationale, Travail social, formation professionnelle). Ce travail est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille) EA 4354 et plus particulièrement à l'équipe interne Proféor (Professions Education et Orientation) dont l'objet central est le travail éducatif dans ses différents contextes.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'une licence, de préférence, en Sciences de l'Éducation et de la formation.

ORGANISATION DE LA MENTION

3 parcours en formation classique (Campus Pont-de-Bois)

2 parcours sur Cité Scientifique dont 1 en présentiel ou à distance.

Les 5 parcours proposent stages ou mission vous permettant une véritable immersion professionnelle.

Le parcours Ingénierie de Formation (IF) est réalisé en alternance (stage sous convention ou contrat de professionnalisation).

En master 2 :

Stage et/ou mémoire obligatoire.s.

Campus Pont-de-Bois :

Enseignement présentiel et à distance proposé pour le master 1 et le master 2.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le master Sciences de l'Éducation et de la formation est organisé en 2 ans de formation organisés sur 4 semestres avec :

- Des enseignements organisés autour de **5 Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC)**.

Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.

- Un stage réalisable en cours de formation (Parcours masters professionnels).
- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System).

120 crédits sont nécessaires pour valider le master Sciences de l'Éducation et de la formation.

- Une moyenne de 18 à 20h de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible entièrement en enseignement à distance pour certaines options.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 6 - 120 crédits ECTS

MASTER 1 - Semestres 1 et 2

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Théories éducatives (1 au choix par semestre)

S1 : Histoire des pratiques en éducation : santé, social, pédagogie - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Approches psychologiques des situations éducatives - Approches philosophiques et sociologiques de l'éducation

S2 : Sociologie des situations éducatives - Anthropologie de l'orientation - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Politiques comparées de l'éducation

Démarches et méthodes (1 au choix par semestre)

S1 : Méthodes de recherche qualitatives : l'entretien - Méthodes de recherche qualitatives : recueils et analyses d'enregistrements de classe - Collecter et interpréter des données : terrain et image - Introduction à l'analyse quantitative

S2 : Traitement et analyse d'entretiens qualitatifs - Initiation à l'analyse informatisée du discours - Entretiens cliniques et récits de vie - Lectures et écriture de textes scientifiques et réflexifs

BCC 2 - ANALYSER

Thématiques éducatives et sociales (1 au choix par semestre)

S1 : Approches pédagogiques et didactiques de l'évaluation - Analyse du travail et formation des acteurs du champ éducatif - Adolescents difficiles/en difficulté

S2 : Approche juridique des situations de travail et de formation - Diversité culturelle et enjeux interculturels en éducation - Le numérique en éducation et en formation des politiques aux pratiques en contexte - Approche socio-biographique des parcours professionnels et des parcours de vie

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Mémoire d'approfondissement théorique (1 choix par semestre)

S1/ S2 DEFF : Pratiques disciplinaires et scolaires 1 - Programmes et travail scolaires 1 - Situations pédagogiques et didactiques 1 - Accompagnement de l'écriture théorique, travail et pratiques éducatives

S1/S2 TE3S : Monde éducatif et monde du travail - Travail et pratiques éducatives ; Éducation culturelle et interculturelle ; Travail éducatif en contexte ; Socialisation à la recherche scientifique en éducation de la santé

Mémoire d'approfondissement empirique (1 choix par semestre)

S1/S2 DEFF : Méthodologie : construction et analyse de données - Pratiques disciplinaires et scolaires, Programmes et travail scolaires - Situations pédagogiques et didactiques

S1/S2 TE3S : Analyse des dispositifs du travail éducatif : social/ santé/ scolaire ; Analyse des pratiques dans le champ de la santé et du travail social ; Analyse institutionnelle des conflits en milieu éducatif ; Analyse de l'activité des professionnels du monde éducatif ; Analyse des discours et des pratiques en milieu éducatif : démarche ethnologique

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

DEFF - Méthodes de recherche en didactiques (1 au choix)

S1 : Comment analyser les activités des enseignants ? Comment analyser les relations entre le scolaire et l'extrascolaire ?

S2 : Comment analyser les activités des élèves ? Comment analyser les interactions en classe ?

TE3S - Enjeux et problématiques du travail éducatif et social (1 choix par semestre)

S1 : Le travail éducatif à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Modèles et méthodes d'intervention en santé/ social ; Travail éducatif, pédagogique et travail social

S2 : Les politiques éducatives à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Interventions éducatives en réseaux ; Questions d'anthropologie sociales et culturelles ; Catégoriser et catégoriser et analyser les problèmes éducatifs et sociaux

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

DEFF - Analyse des faits éducatifs (1 au choix)

S1 : Didactique disciplinaire 1, Didactique disciplinaire 2

S2 : Difficultés des élèves et disciplines scolaires - Pratiques langagières dans les disciplines scolaires

TE3S - Le travail éducatif en contexte (1 choix par semestre)

S1 : Inégalités sociales, culturelles et de territoires ; Regards sur des métiers et des pratiques dans le champ de l'éducation:social/santé/scolaire ; Violence en contexte institutionnel: santé/social/scolaire ; Projet professionnel et développement des compétences

S2 : Évaluation des politiques en travail éducatif : social / santé / scolaire ; Questions d'éthique et de déontologie en santé ; Travail éducatif hors institutions scolaires - Projet professionnel et développement des compétences

MASTER 2 - Semestres 3 et 4

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Politique et organisation de l'Éducation et de la formation

S3 : Politiques éducatives et sociales - Formation continue : des politiques aux trajectoires.

S4 : Construction identitaire et logique institutionnelle - L'école comparée : pilotage, régulation, organisation

BCC 2 - ANALYSER

Acteurs et pratiques éducatives

S3 : Pratiques et situations éducatives au quotidien - Les acteurs et le travail éducatif

S4 : Les acteurs et leurs activités - Acteurs au travail

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Stage, mémoire professionnel ou mémoire de recherche

Cadre politique, accompagnement, séminaire de recherche

Option CDVA : Cadre politique et conceptuel de l'accompagnement

Option ESSP :

Option santé ou option social :

SANTÉ : Santé, regards pluriels

SOCIAL : Approches disciplinaires et sectorielles de l'exclusion

Option AERTEF : Séminaire de recherche

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

Outils d'analyse des parcours

Option CDVA : Stage : outils d'analyse des parcours et des compétences

Option ESSP :

Option santé ou option social :

SANTÉ : Corps, santé et société // SOCIAL : Repérer, lutter, agir

Option AERTEF : Outils d'analyse des parcours et des compétences, pratiques de recherche

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

Option CDVA :

Questionner sa posture et son développement professionnel + projet de l'étudiant

Option ESSP :

Méthodologie d'analyse de cas et interventions recherche (santé, social) + projet de l'étudiant

Option AERTEF :

Présentation des recherches + projet de l'étudiant

INSERTION PROFESSIONNELLE

MÉTIERS VISÉS

- Formateur
- Chargé de formation
- Chef de projet en éducation et en prévention
- Coordinateur pédagogique
- animateur et/ou chargé de mission
- Chargé de développement
- Chargé d'étude
- Coordinateur de projet
- Coordinateur de réseaux territoriaux
- Référent santé ou social dans un organisme public ou privé
- Médiateur dans le champ éducatif
- Conseiller pédagogique
- Inspecteur de l'Éducation Nationale (pour les enseignants de l'éducation nationale)
- Directeur d'un pôle régional de compétences en santé publique
- Chargé d'études sur les questions d'éducation et de formation
- Enseignant, chercheur (après une poursuite d'études en doctorat.

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master mention Sciences de l'Éducation et de la formation parcours TESSO.

Rendez-vous sur : <https://odif.univ-lille.fr/>

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours TESSO intégrant une formation à la recherche, vous pouvez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

Vous effectuerez au moins 3 ans, au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère.

Vous recevrez une formation obligatoire. Vous rédigerez une thèse originale que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement au niveau national et international.

Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

COMPÉTENCES VISÉES

Option CDVA :

- Accompagner les parcours professionnels
- Diffuser l'information sur les débouchés, fonctions, métiers et carrières professionnels de façon individuelle ou collective
- S'initier à des outils d'analyse des parcours et des compétences professionnelles : atelier d'écriture et d'échange sur l'activité, entretien d'explicitation.
- Analyser, concevoir des dispositifs de formation et d'orientation tout au long de la vie.

Option ESSP :

- Développer des compétences d'expertise favorables aux collaborations intra et interinstitutionnelles en direction des personnes ou des groupes touchés par la précarité ou vivant des situations d'exclusion sociale.
- Développer des espaces organisationnels favorables à la santé, à la lutte contre les exclusions et à l'insertion sociale
- Participer à l'accompagnement sanitaire et social des populations
- Construire des dispositifs éducatifs ou de formation pour la promotion de la santé et l'insertion sociale ; de la santé et la lutte contre les exclusions
- Coordonner des actions d'insertion, de prévention sanitaire territoriale ou prendre part aux dispositifs de formation à l'encadrement sanitaire et social
- Diriger ou coordonner les différents acteurs du travail social, sanitaire et éducatif

Option AERTEF :

- Elaborer ou répondre à des appels d'offre portant sur le travail éducatif
- Choisir et mobiliser des méthodes et outils d'enquête en science Humaines et Sociales (questionnaires, entretien, observation etc.) en vue d'études, d'audits, de diagnostics, d'analyse des besoins de recherches.
- Contruire des méthodes et outils d'enquête en sciences humaines et sociales adaptés aux problématiques posés dans les contextes professionnels.
- Identifier, sélectionner et mobiliser dans des projets des données de recherches empiriques (qualitatives et quantitatives) portant sur les différents contextes d'exercice du travail éducatif.
- Analyser différents problèmes ou situations d'éducation ou de formation dans leurs contextes spécifiques
- Explorer, analyser et faire la synthèse de la littérature scientifique portant sur le travail éducatif
- Formaliser (rédiger ou présenter oralement) et diffuser les résultats et les diagnostics, études et recherches réalisés en adaptant la communication aux différents publics visés.



UNIVERSITÉ DE LILLE 2022

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille place l'étudiant au cœur de ses préoccupations pour favoriser son implication et sa réussite. Son offre de formation adossée à une recherche de pointe est en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacun, tout au long de sa vie, aux métiers de demain.

Depuis janvier 2022, l'École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), l'École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), l'École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Lille (ENSAPL), Sciences Po Lille et l'Université de Lille s'engagent, ensemble, dans la construction d'un nouvel établissement public. Attachée au modèle universitaire et à notre territoire, cette nouvelle entité conserve le nom d'Université de Lille. Cet ambitieux projet de service public proposera au plus grand nombre d'étudier, d'innover par l'expérimentation et la recherche, de travailler dans les meilleures conditions au sein d'infrastructures et de campus propices au bien-être et à l'épanouissement de tous.

LA FACULTÉ PsySEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de 3 entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (campus Pont-de-Bois), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (campus Cité Scientifique).

Aujourd'hui, elle se compose de

2 DÉPARTEMENTS :

- le département de Psychologie
- Le département de Sciences de l'Éducation et de la Formation

La faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant·es en formation initiale ou continue.

Plus d'informations sur :

<https://deccid.univ-lille.fr/scienceseducation/formations/>
<http://sefa.univ-lille.fr/>

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Responsable de la mention : **Sylvie CONDETTE**
- Responsable du M1 : **Catherine NEGRONI**
catherine.negroni@univ-lille.fr
- Responsable du M2 TESSO :
Corinne BAUJARD - corinne.baujard@univ-lille.fr
- Responsable de l'option AERTEF :
Corinne BAUJARD - corinne.baujard@univ-lille.fr
- Responsable de l'option CDVA : **Maria PAGONI**
maria.pagoni-andreani@univ-lille.fr
- Responsable de l'option ESSP varié Santé :
Valérie MELIN - valerie.melin@univ-lille.fr
- Responsable de l'option ESSP variante TISLE :
Christophe NIEWIADOMSKI
christophe.niewiadomski@univ-lille.fr

CONTACT ADMINISTRATIF

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation

Bâtiment B - Niveau Forum +1

Université de Lille - Campus Pont-de-Bois

Secrétariat pédagogique : (+33) 03 20 41 64 92

master2-sde@univ-lille.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations de l'université de Lille :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

EN MASTER 1 (options DEFF/TE3S)

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier du/de la candidat-e selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée : Licence Sciences de l'Education et de la Formation

Capacité d'accueil : 230 places en master 1

Calendrier de recrutement M1 :

- Ouverture du 25/04/2022 au 07/06/2022
- Publication admission : 24/06/2022

Modalités de sélection : Déposez votre dossier de candidature sur la plateforme <https://ecandidat.univ-lille.fr>

- Un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation
- Un certificat de scolarité de l'année en cours
- Copie des diplômes ou titres obtenus depuis le Baccalauréat
- Copie du relevé de notes du Baccalauréat ou du titre en équivalence et des relevés de notes obtenus depuis le Baccalauréat
- Pièce d'identité
- Eventuellement les justificatifs de toutes vos expériences professionnelles en lien avec la formation (stages, expériences professionnelles, bénévolats...)
- Programme détaillé obligatoire si cursus à l'étranger ou cursus non universitaire
- Attestation niveau de langue française (pour les pays non francophones)
- Attestation Pôle emploi (pour les demandeurs d'emploi)

Critères d'examen du dossier : cohérence du projet d'étude, de recherche et professionnel avec les attendus du master, qualités rédactionnelles, prise en compte des résultats en Licence, dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant d'apprécier les objectifs et compétences visées par les formations antérieures ainsi que les résultats et diplômes obtenus afin d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

EN MASTER 2

- Accès de droit pour les étudiants ayant validé ce Master 1 à l'Université de Lille.
- Accès sur dossier de candidature pour les étudiants ayant validé un master 1 dans une autre formation. Merci de vous conformer au calendrier et modalités de sélection décrites ci-dessus.

Calendrier de recrutement M2 :

- Ouverture du 25/04/2022 au 07/06/2022
- Publication admission : 24/06/2022

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire

Accompagnement, Information et Orientation

Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

Pépité Lille Hauts-de-France

Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- <https://pepité-nord.inook.website/fr>

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>
- Accueil : +33 (0)3 62 26 87 00
- formationcontinue@univ-lille.fr
- vae@univ-lille.fr - alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- <https://international.univ-lille.fr/venir-a-luniversite/etudiantes/>

Pour étudier dans le cadre d'un **programme d'échange** :

- erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus)
- intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe)

Pour étudier à **titre individuel** : maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) ; <https://international.univ-lille.fr/maison-internationale/>

NB : une compétence attestée en français est exigée.

Attention : Procédure de demande d'admission préalable DAP entre le 1/10 et le 15/12/21.

Pour toute autre demande :

- international@univ-lille.fr

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil... Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/>