

ÉTUDES  
& ENQUÊTESPRÉSENTATION  
DE L'ENQUÊTE

En juin 2018 a été lancée une étude consacrée aux inscrits en 2017-2018 en première année de Licence à l'Université de Lille et en première année commune aux études de santé (PACES). L'objectif était de décrire les populations inscrites, de constater leurs résultats et de suivre leur situation en début d'année universitaire suivante (2018-2019). Pour des raisons de calendrier (réforme annoncée de la PACES), l'exploitation des résultats de l'étude a d'abord concerné la PACES. Le volet PACES étant terminé (avec la publication du n°16 de l'ODiF Études & Enquêtes), nous publions ici le premier document d'une série de trois consacrés aux étudiants de première année de Licence.

L'objectif de ces documents est de porter un regard différent (analyses multivariées) sur les formations de L1 et leurs étudiants, afin de compléter les descriptions fournies par ailleurs. Car parallèlement à ces documents des fiches de synthèse présentent les principales caractéristiques des étudiants, de leur réussite et de leur devenir du niveau le plus regroupé (celui des champs disciplinaires), au plus détaillé (celui des parcours et des Portails).

Un second document traitera des résultats obtenus à la L1 en 2018, avant qu'un troisième ne présente la situation à la rentrée universitaire suivante (octobre 2018).

L'ensemble de ces documents sont déjà téléchargeables sur le site de l'ODiF

[odif.univ-lille.fr](http://odif.univ-lille.fr)

## CARACTÉRISTIQUES DES INSCRITS EN PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE À L'UNIVERSITÉ DE LILLE ANNÉE 2017-2018

L'Université de Lille, née de la fusion des trois universités publiques lilloises, dispose à tous les niveaux d'études, d'une offre de formation importante. En première année de Licence, 100 parcours sont proposés aux étudiants (parcours regroupés en 28 mentions).

Ce document permet de voir ce qui, du point de vue des publics étudiants, distingue ou rassemble les différents regroupements disciplinaires ; on constate par exemple (pages 2 et 3 et page 7) que si les étudiants en Arts, Lettres, Langues et en Sciences Humaines et Sociales présentent suffisamment de caractéristiques communes pour être rassemblés au sein du champ ALL SHS, il en est de même pour les étudiants de Sciences et Technologies d'une part et de STAPS et Santé (hors PACES) d'autre part. Au sein de cet ensemble « scientifique » relativement homogène, seule la première année de la Licence Sanitaires et sociales se singularise (pages 3 et 4) du fait de l'origine scolaire d'une partie significative de ses étudiants (titulaires d'un baccalauréat technologique).

Même si le baccalauréat (type et série) obtenu distingue fortement et de manière récurrente les étudiants de première année de Licence entre eux (page 6), la caractéristique qui les distingue le plus est la nationalité : les étudiants étrangers titulaires d'un diplôme obtenu hors de France mais équivalent au baccalauréat forme en effet un groupe singulier au regard des autres étudiants, groupe certes très minoritaire (4% des inscrits) mais très homogène.

## Description des regroupements disciplinaires

*Avertissement : une série de documents ayant été consacrés aux étudiants de la Première Année Commune aux Études de Santé (PACES - cf. Études & Enquêtes n°9, 13 et 16), le champ Santé de cette publication est étudié hors PACES (cf. p.8 pour la présentation de la population et des regroupements disciplinaires).*

Au delà des descriptions habituelles (cf. fiches publiées - p.8), la caractérisation statistique permet de voir en quoi les différents domaines disciplinaires se distinguent de la population d'ensemble des inscrits en première année de Licence en 2017-2018. En l'occurrence on constate que :

- les inscrits du champ disciplinaire **Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales** sont significativement plus souvent titulaires d'un bac L et plus souvent des femmes que l'ensemble de la population. On note cependant que les inscrits en **Arts, Lettres, Langues** se distinguent par le fait qu'ils sont plus souvent titulaires d'un bac Pro. tertiaire, qu'ils ont plus souvent obtenu le bac en retard par rapport à l'âge normal (*i.e.* 18 ans) et que ce sont plus souvent des étudiants de nationalité étrangère, mais titulaires d'un bac français. Les inscrits en **Sciences Humaines et Sociales** sont quant à eux plus souvent titulaires d'un Bac ST2S (cf. description des sigles et acronymes page 8) ou ES et plus souvent de nationalité française.

- Les inscrits en **Droit, Économie, Gestion** sont logiquement significativement plus souvent titulaires d'un bac ES ou d'un bac STMG que l'ensemble de la population et sont plus souvent des étudiants de nationalité étrangère titulaires d'un bac français qui résident dans une commune de la MEL.

- Si les inscrits en **Sciences et Technologies** sont significativement plus souvent des hommes et des titulaires d'un bac S, on note surtout qu'ils sont plus souvent des bacheliers de l'année (2017) qui ont obtenu leur bac jeune (17 ans ou moins) et avec de bonnes mentions (Bien ou Très bien) ; on remarque qu'il s'agit du seul domaine où la variable nationalité n'est pas caractérisante.

- Enfin, si les inscrits en **Santé** (incluant les inscrits en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) sont significativement plus souvent que l'ensemble des inscrits en première année de Licence, des hommes et des titulaires d'un bac S, on note surtout qu'ils sont les seuls qui sont significativement plus souvent originaires du Pas-de-Calais (filière sous tension aux admissions intra-académiques).

## Caractérisation statistique des regroupements disciplinaires

- inscrits 2017-2018 -

ALL N=2634		SHS N=3311	
Modalités caractéristiques	Valeur-test	Modalités caractéristiques	Valeur-test
Bac L	99,9	Femme	99,9
Bac Pro tertiaire	10,0	Bac L	8,4
Aucun parent cadre	9,9	Bac ST2S	6,5
Femme	9,3	Bac Pro tertiaire	6,4
20 ans et plus lors de la rentrée	7,4	Pas-de-Calais	5,5
Bac Pro. industriel/production	6,9	Nationalité française	5,1
Bac obtenu à 19 ans ou plus	5,8	Aucun parent cadre	5,0
Bac en 2015 ou avant	4,4	Bac ES	4,2
Nationalité étrangère - bac français	4,3	Bac. en 2015 ou avant	3,9
Lycée public	3,7	20 ans et plus lors de la rentrée	3,8
Originaire de l'Aisne, l'Oise, la Somme	3,3	Lycée public	3,0
Originaire de la MEL	2,9	Originaire du Nord - hors MEL	2,4

### Caractérisation statistique

La caractérisation statistique permet de caractériser une variable nominale (comme ici, ou continue), ses modalités par d'autres variables (nominales ou continues) et leurs modalités/valeurs sur la base d'un critère statistique : la valeur-test. Pour évaluer l'importance des différences entre des proportions (ici) ou des moyennes, des tests sont réalisés et exprimés en nombre d'écart-types d'une loi normale ; la valeur-test est égale à ce nombre d'écart-types. Lorsque la valeur-test est supérieure à 2 en valeur absolue, un écart est significatif au seuil usuel (5%).

**En rangeant les modalités dans l'ordre décroissant des valeurs-tests, on classe les modalités dans l'ordre de leur importance pour caractériser la variable/la modalité testée.**

On retiendra donc que les modalités sont caractérisées si elles sont plus souvent représentées dans la sous-population testée qu'elles ne le sont dans l'ensemble de la population et que cela ne signifie pas que les modalités caractérisées soient majoritaires au sein de la sous-population.

Réf. : L. Lebart, A. Morineau, M. Piron, *Statistique exploratoire multidimensionnelle*, Dunod (1995).

DEG N=3468	
Modalités caractéristiques	Valeur-test
Bac ES	99,9
Bac STMG	8,4
Bac obtenu en 2017	6,5
Originaire de la MEL	6,4
Nationalité étrangère - bac. français	5,5
Lycée privé	5,1
Au moins un parent cadre	5,0
Originaire de l'Aisne, l'Oise, la Somme	4,2
18 ans ou moins lors de la rentrée	3,9
Originaire d'une autre région que HdF	3,8
Homme	3,0

### Sciences et Technologies N=1808

Modalités caractéristiques	Valeur-test
Homme	99,9
Bac S	99,9
Bac. obtenu avec mention B. ou TB.	6,5
18 ans et moins lors de la rentrée	5,7
Originaire du Nord (hors MEL)	4,7
Au moins un parent cadre	3,6
Bac obtenu en 2017	3,5
Bac obtenu à 17 ans ou moins	3,2

### STAPS - Santé (hors PACES) N=1577

Modalités caractéristiques	Valeur-test
Homme	99,9
Bac S	99,9
Au moins un parent «cadre»	7,0
Nationalité française	5,4
Originaire du Nord (hors MEL)	5,1
Bac Pro industriel/production	4,1
Originaire du Pas-de-Calais	3,7
Bac ST2S	3,3
Bac obtenu en 2016	3,1

## Représentation factorielle des caractéristiques des inscrits en première année de Licence

Le plan factoriel ci-contre fournit le positionnement des caractéristiques des inscrits en première année de Licence selon les 28 mentions et portails (intitulés présentés en fuchsia) qui constituent l'offre de formation à l'Université de Lille en 2017-2018.

Les autres variables font référence aux caractéristiques personnelles (sexe, âge au moment de la rentrée, origine sociale, origine géographique) et au parcours scolaire (âge au moment de l'obtention du baccalauréat, année d'obtention du baccalauréat, série du baccalauréat obtenu, mention obtenue au baccalauréat, ainsi que le statut du lycée d'origine : public ou privé).

La taille des symboles attachés à chacune des modalités des variables présentées est «proportionnelle» au poids de la modalité.

### Description de l'axe horizontal

La variable série du baccalauréat contribue le plus à la création de l'axe, avant la variable sexe, puis la variable origine sociale.

### Description de l'axe vertical

La variable âge au moment de la rentrée contribue le plus à la création de l'axe, avant la variable année d'obtention du baccalauréat, puis la variable mention obtenue au baccalauréat.

Le plan factoriel montre d'abord qu'une partie des inscrits en première année de Licence se distingue d'un noyau majoritaire et relativement homogène : les titulaires d'un bac. technologique (ST2S, STL, STMG, STI2D, STAV) et, surtout, d'un bac Pro (industriel ou tertiaire) se situent dans un croissant extérieur au noyau central, avec les étudiants âgés (en retard au bac, non bacheliers de l'année) et les étudiants de nationalité étrangère titulaires d'un bac français.

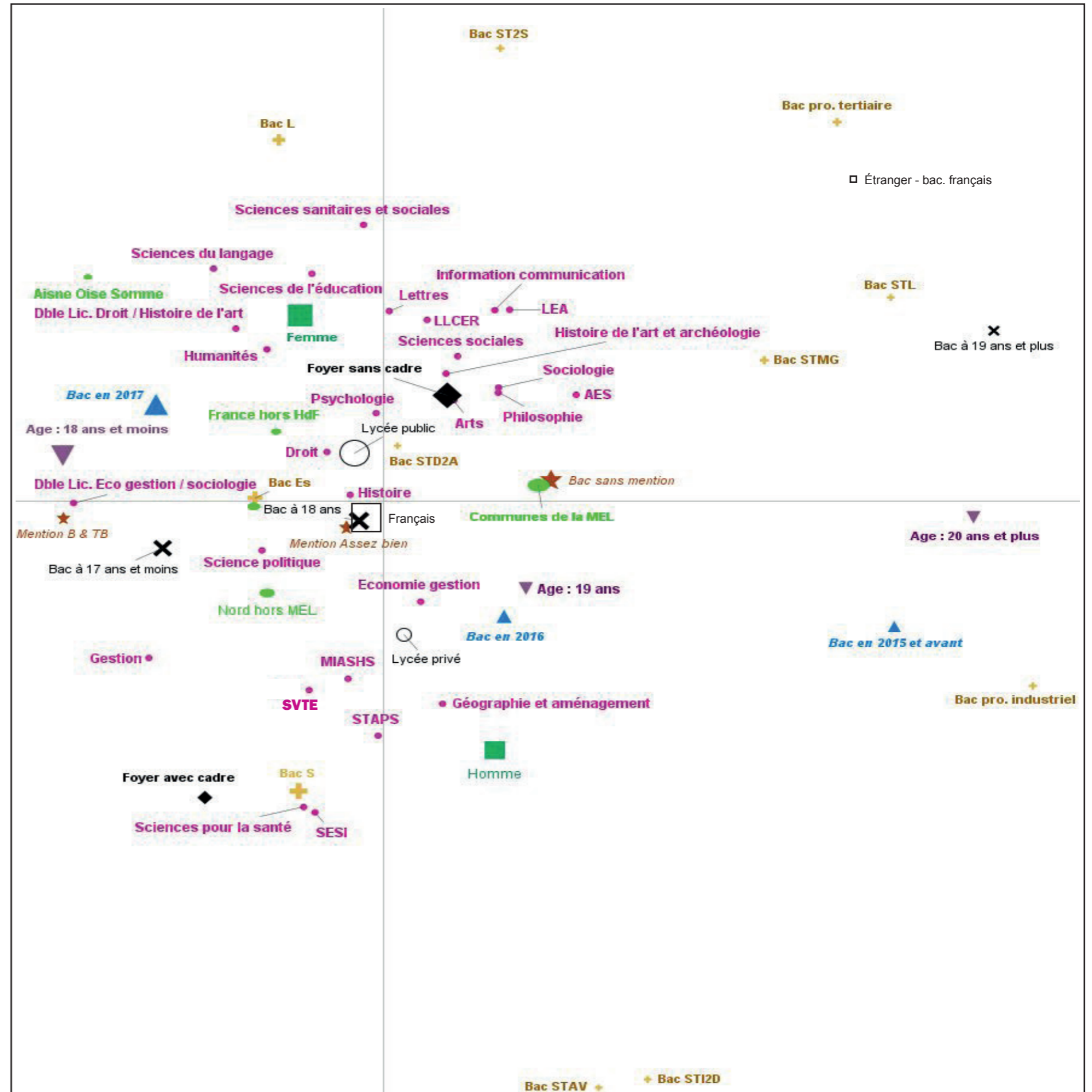
Le plan factoriel montre ensuite que, parmi les mentions, celle de Sciences sanitaires et sociales et d'AES se distinguent des autres mentions de leur champ disciplinaire. Au sein du champ Santé, la première année de la Licence Sciences sanitaires et sociales présente une spécificité : celle d'avoir beaucoup de ses inscrits titulaires d'un baccalauréat ST2S, d'un bac Pro tertiaire ou d'un bac L (littéraire).

Il en est de même pour la mention AES au sein du champ DEG : la part de ses inscrits titulaires d'un bac STMG ou d'un bac Pro. tertiaire la distingue des autres mentions du champ.

### L'analyse factorielle

L'analyse factorielle est particulièrement adaptée à l'exploration des grands tableaux de données individuelles (tels que des fichiers de scolarité, des fichiers d'enquête). Au sein d'un groupe de variables, l'analyse factorielle permet d'identifier un petit nombre de facteurs qui expliquent l'essentiel des variances observées et de mettre en évidence des individus qui ont des profils semblables (*i.e.* des caractéristiques communes). L'un de ses principaux avantages est qu'elle fournit une représentation géométrique des données et qu'elle permet de voir les relations qui existent, ou non, entre les variables, dans le cas présent, entre les caractéristiques des étudiants de première année de Licence. La proximité entre les modalités de variables différentes signifie qu'elles concernent les mêmes individus/des individus semblables.

Pour éviter que l'analyse ne soit trop orientée par leurs spécificités, les étudiants français titulaires d'une équivalence du bac (effectif : 77 des 12778 étudiants étudiés), ainsi que les étudiants de nationalité étrangère titulaires d'une équivalence étrangère du bac (effectif : 526) ont été exclus de l'analyse.

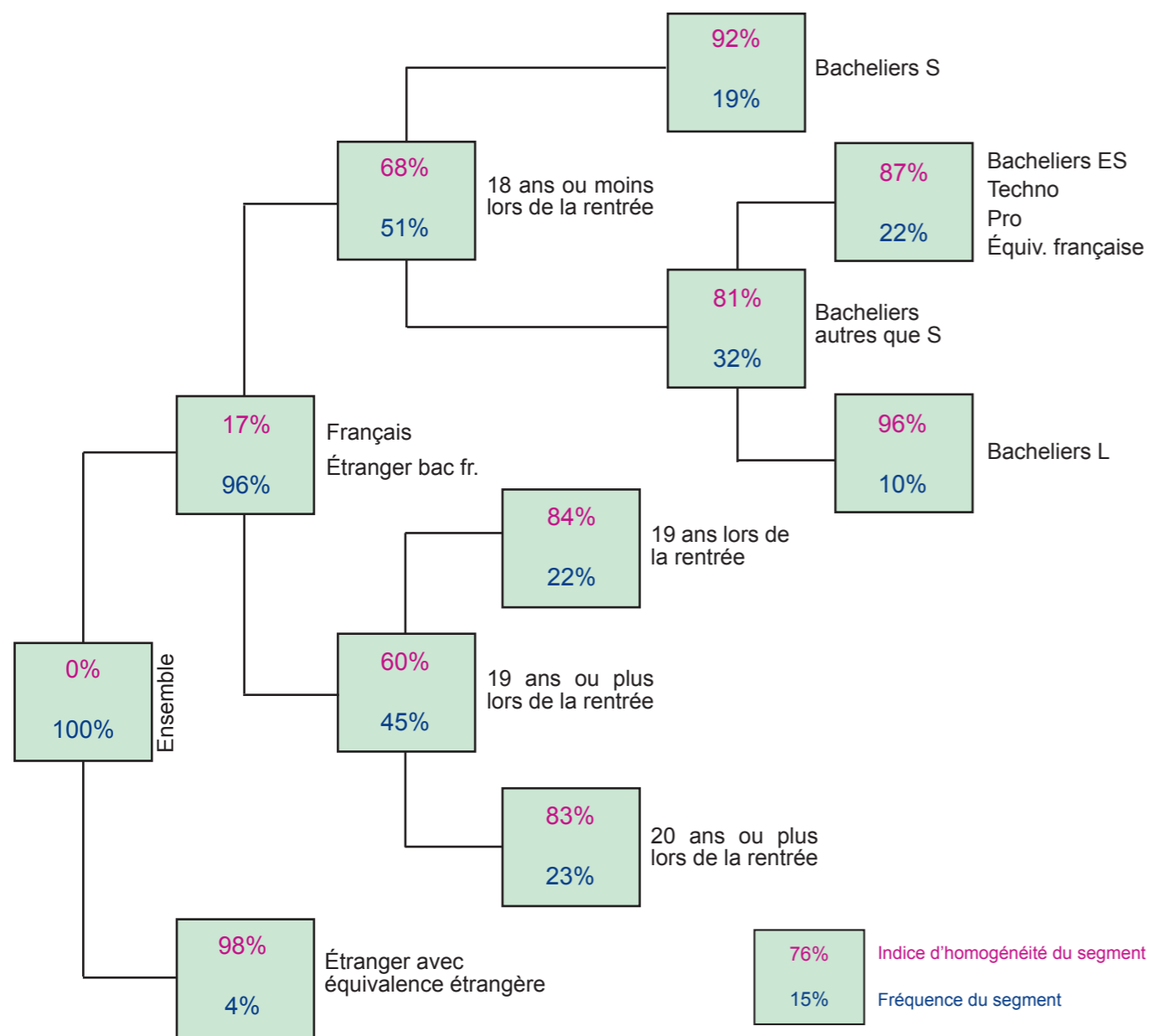


## Typologie des inscrits en L1 en 2017-2018

Parmi les inscrits en première année de Licence en 2017-2018 (hors enseignement à distance, abandons et annulations précoces), si une distinction doit être faite c'est entre les étudiants de nationalité étrangère, titulaires d'une équivalence du baccalauréat et tous les autres étudiants (y compris les étudiants étrangers titulaires d'un bac français).

La variable qui segmente ensuite le plus les étudiants est l'âge au moment de la rentrée : les étudiants âgés de 18 ans ou moins sont séparés des étudiants plus âgés (parce que doublants ou néo-entrants en retard au bac), ces derniers se scindant dans l'étape suivante pour former deux groupes (étudiants de 19 ans/étudiants de 20 ans ou plus) suffisamment homogènes pour ne plus être segmentés par la suite.

Le baccalauréat finit par différencier les étudiants de 18 ans et moins au moment de la rentrée ; les titulaires d'un baccalauréat scientifique (S) forment le premier groupe homogène et distinct des autres bacheliers, avant les bacheliers littéraires.



76% Indice d'homogénéité du segment  
15% Fréquence du segment

### Typologie par arbre de classification

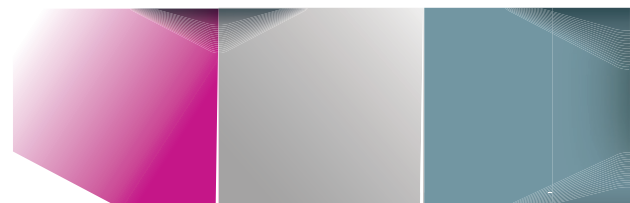
En complément de l'analyse factorielle, la typologie décrit comment répartir la population étudiée en groupes homogènes d'individus selon un ensemble de variables défini de sorte que deux individus d'un même groupe se ressemblent le plus possible et que deux individus de groupes différents diffèrent le plus possible. La typologie est construite sur la base d'une analyse factorielle qui traite l'ensemble de la population de référence (étudiants titulaires d'une équivalence française ou d'une équivalence étrangère compris).

## Principales caractéristiques des inscrits en 2017-2018

		ALL	SHS	Sous-total ALL SHS	DEG	Santé	Sciences Technologies	Total
Sexe	Homme	34%	32%	33%	46%	57%	60%	43%
	Femme	66%	68%	67%	54%	43%	40%	57%
Âge à la rentrée	18 et -	48%	49%	48%	54%	54%	57%	52%
	19 ans	22%	24%	23%	23%	25%	23%	23%
	20 et +	30%	27%	29%	23%	21%	20%	25%
Origine sociale*	Cadre	18%	23%	21%	30%	34%	30%	26%
	Pas cadre	82%	77%	79%	70%	66%	70%	74%
Nationalité**	Française	92%	96%	94%	88%	98%	84%	91%
	Étr. bac fr.							
	Étr. équiv.							
Origine géograph.	MEL	48%	42%	45%	52%	43%	46%	47%
	Autre HdF	42%	48%	45%	35%	50%	43%	43%
	Hors HdF							
Année du bac.	2017	52%	51%	51%	58%	52%	55%	54%
	2016	26%	28%	27%	25%	29%	27%	27%
	2015 ou avant	22%	21%	22%	17%	19%	18%	19%
Mention au bac.	Passable	51%	51%	51%	51%	52%	41%	50%
	AB	28%	28%	28%	25%	28%	28%	27%
	B et TB	21%	21%	21%	24%	20%	31%	23%
Type de bac.	Général	67%	71%	69%	76%	84%	80%	74%
	Techno/Pro							
	Autre	29%	26%	28%	17%	15%		21%
Âge au bac.	17 et -	37%	37%	37%	38%	41%	42%	38%
	18 ans	42%	45%	44%	45%	47%	43%	44%
	19 et +	21%	18%	19%	17%	15%	15%	17%
Effectif	2634	3311	5945	3468	1577	1808	12778	

\* La catégorie « cadre » correspond aux étudiants dont au moins un parent exerce (ou a exercé) une profession de la catégorie cadre et profession intellectuelle supérieure de l'INSEE ; dans la catégorie « pas cadre », les étudiants n'ont aucun parent qui exerce une profession cadre.

\*\* Étr. bac fr. : étudiants de nationalité étrangère titulaires d'un baccalauréat obtenu en France ; « étr. équiv. » : étudiants de nationalité étrangère titulaires d'un diplôme étranger équivalent du baccalauréat français.



## La population étudiée

La population retenue est celle des inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017-2018 à l'exclusion :

- des étudiants inscrits en première année commune aux études de santé ;
- des étudiants inscrits en enseignement à distance ;
- des étudiants qui ont annulé leur inscription et/ou qui n'ont jamais finalisé leur inscription (tout ou partie des pièces administratives non fournies),
- les étudiants qui lors des enquêtes réalisées (mars 2018 et octobre 2018) ont déclaré ne pas avoir commencé leur année universitaire 2017-2018 ou l'avoir abandonnée dès le mois de septembre.

## Les données utilisées

Les données sont issues du fichier scolarité 2017-2018 pour les variables socio-démographiques et scolaires ; certaines variables ont été créées en partie à partir du fichier Admission Post-Bac 2017 (type de lycée - public/privé et lycée partie prenante ou non du dispositif Demain l'université).

Aucune donnée n'étant extraite d'une enquête, le fichier n'a pas été pondéré et est traité à l'exhaustif.

## Les publications réalisées :

Parallèlement à la série des trois documents de synthèse consacrés à la description des inscrits (ce document), au résultat obtenu à la première année de Licence et, pour terminer, à la situation en octobre 2018, l'ODiF a publié des fiches synthétiques sur l'offre de formation de première année de Licence de l'Université de Lille en 2017-2018.

Les formations sont regroupées à trois niveaux d'agrégation : celui des champs disciplinaires (ex. : ALL SHS), celui des mentions et Portails (ex. : au sein du champ ALL SHS, les Langues Étrangères Appliquées) et celui des parcours (ex. : au sein de la mention Langues Étrangères Appliquées, la première année d'Anglais/Espagnol appliqués).

## Les champs/domaines disciplinaires :

**ALL SHS** : Arts, Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales, Langues Étrangères Appliquées, Géographie et aménagement, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Humanités, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Sciences sociales, Sociologie

**DEG** : AES, Droit, Économie et gestion, Gestion, Science politique, Double Licence droit-histoire de l'art et archéologie, Double Licence économie et gestion-sociologie

**Sciences et Technologies** : MIASHS, Portail SESI, Portail SVTE

**Santé** : STAPS, Sciences pour la santé, Sciences sanitaires et sociales

## Sigles et acronymes :

AES : Administration Économique et Sociale

ALL : Arts, Lettres, Langues

DEG : Droit, Économie, Gestion

HdF : Hauts-de-France

LEA : Langues Étrangères Appliquées

LLCER : Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

MEL : Métropole Européenne de Lille

MIASHS : Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

SESI : Sciences Exactes et Sciences de l'Ingénieur

SHS : Sciences Humaines et Sociales

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STL : Sciences et Technologies de Laboratoire

STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

SVTE : Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement

## ÉTUDES & ENQUÊTES UNIVERSITÉ DE LILLE

OBSERVATOIRE DE LA DIRECTION  
DES FORMATIONS (ODIF)

### CONCEPTION - RÉALISATION

Eric Grivillers

### DIRECTION

Martine Cassette - Directrice

Stéphane Bertolino - Directeur adjoint

### CONCEPTION GRAPHIQUE

Service communication de l'Université de Lille

### IMPRESSION

Imprimerie Université de Lille

### POUR EN SAVOIR PLUS

<https://odif.univ-lille.fr>