

ÉTUDES
& ENQUÊTESACCUEIL ET INTÉGRATION DES
NÉOBACHELIERS INSCRITS EN
LICENCE 1 OU EN PASS

À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BACHELIERS 2020 INSCRITS EN 2020-2021

PRÉSENTATION
DE L'ÉTUDE

L'étude dont les résultats sont présentés dans cette publication s'appuie sur l'enquête réalisée auprès d'un échantillon d'étudiants (tirage aléatoire à 50%) ; à l'exception de ceux qui avaient reçu un avis « oui, si » au moment de la procédure d'orientation Parcoursup et ceux inscrits dans un parcours aménagé de Licence qui ont été interrogés en totalité.

La population étudiée se compose des bacheliers 2020 nouvellement arrivés à l'Université de Lille en 2020-2021 inscrits prioritairement en première année de Licence ou en PASS et n'ayant pas annulé leur inscription avant l'extraction du « fichier contacts ». De cette population, ont été exclus les étudiants en double inscription en CPGE et ceux inscrits à la Fédération Universitaire Pluridisciplinaire de Lille ainsi que tous les étudiants de nationalité étrangère non titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent français.

La population enquêtée s'élève à 5 593 étudiants (soit un échantillon équivalent à 58% de la population totale concernée).

L'enquête par questionnaire a été réalisée en ligne avec relance téléphonique durant tout le mois de novembre 2020 (du 02 au 30). Le taux de réponse est de 71,5 % (correspondant à 3 999 répondants). Le taux de non réponse inclus les 1,7% d'étudiants qui n'ont pas consenti à être interrogés (respectivement 1,1% et 2,6% des femmes et des hommes contactés).

Parmi les 3 999 répondants, 1,2% déclarent avoir déjà abandonné la première année de Licence ou le PASS tout juste entamé à l'Université de Lille sans avoir repris un autre cursus ; 1,1% déclarent s'être réorientés dans un autre diplôme de l'Université de Lille ou dans une formation d'un autre établissement. Un redressement selon la mention de la formation suivie (en 28 modalités), le sexe (en 2 modalités) et la mention obtenue au baccalauréat (en 3 modalités : « passable », « assez-bien », « bien et très-bien ») a été réalisé.

L'étude comportera plusieurs volets donnant lieu à diverses publications et se terminera par une analyse croisée de l'intégration des bacheliers 2020 avec leurs résultats au semestre 1 de la Licence. La dernière page fournit les références des publications déjà disponibles et de celles à venir.

La génération des bacheliers 2020 est la première dans l'histoire à avoir connu une scolarité en Terminale marquée par l'émergence de la pandémie de Covid-19 avec, en particulier, un troisième trimestre de l'année scolaire passé en confinement. C'est aussi la première à expérimenter la réforme des études de Santé mise en place à l'Université de Lille à la rentrée 2020 (Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les LAS). Avec la prolongation d'un contexte sanitaire dégradé (été 2020 et rentrée 2020-2021) et l'installation d'un nouveau confinement (à partir du 30 octobre), la question de l'intégration en première année se pose plus encore que pour les générations précédentes de bacheliers. Ce sont ces particularités qui ont incité l'université à s'interroger sur les modalités d'accès et d'intégration en première année de Licence ou de PASS des bacheliers 2020 inscrits à l'Université de Lille en 2020-2021.

En premier lieu, l'étude révèle que 86% des néobacheliers 2020 se sont inscrits dans une formation correspondant à leur vœu préférentiel d'orientation et que 84% l'ont intégrée dans l'intention de valider l'année, même si le projet va vite évoluer pour quelques-uns.

En second lieu, après quelques semaines de cours et dans le contexte particulier de l'année, la majeure partie des jeunes bacheliers s'est adaptée à son nouvel environnement pédagogique (compréhension des enseignements, prise de notes, contrôle des connaissances, travail universitaire, pédagogie des enseignants, etc.). Par ailleurs, ils ont été dans l'ensemble assidus aux cours (en présentiel ou à distance) ainsi qu'aux CM/TD ou TP (aux alentours de 90%). Cependant, 38% ont déclaré avoir eu du mal à s'adapter aux enseignements distanciels.

Concernant la vie étudiante et les relations sociales, l'enquête confirme que la situation sanitaire a de facto impacté la participation aux JIVÉ, ainsi que l'organisation de moments ou d'événements d'intégration.

Cela a aussi nui à la pratique d'activités culturelles, sportives et associatives sur les campus (seuls 10% ont eu une activité avant le confinement).

La crise n'a cependant pas empêché les jeunes bacheliers de nouer, dès le début de l'année, de nouvelles relations au sein de leur formation (64%).

L'orientation post-bac

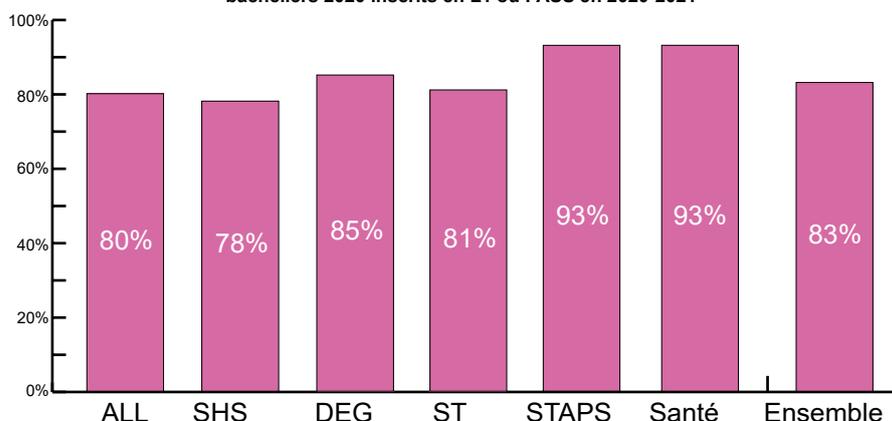
Quand le premier vœu d'orientation post-bac était identifiable (Procédure post-bac), 86% des bacheliers qui demandaient une Licence en premier vœu l'obtenaient* ; pour cette promotion de bacheliers 2020, 83% déclarent que la L1 ou le PASS qu'ils suivent correspondent à leur vœu préférentiel d'orientation. On note que c'est le cas de 93% des inscrits en L1 STAPS ou en Santé.

Globalement, 68% des bacheliers 2020 ont arrêté leur choix d'orientation en Terminale (dont 8% entre l'obtention du bac. et la rentrée universitaire). Sur ce point également, les inscrits en STAPS et en Santé se distinguent en étant respectivement 53% et 72% à avoir arrêté leur choix d'orientation post-bac avant la Terminale. On remarque surtout la "vocation" précoce des étudiants de Santé (très majoritairement constitués d'inscrits en PASS) : un sur deux avait choisi de poursuivre des études de médecine avant d'entrer au Lycée !

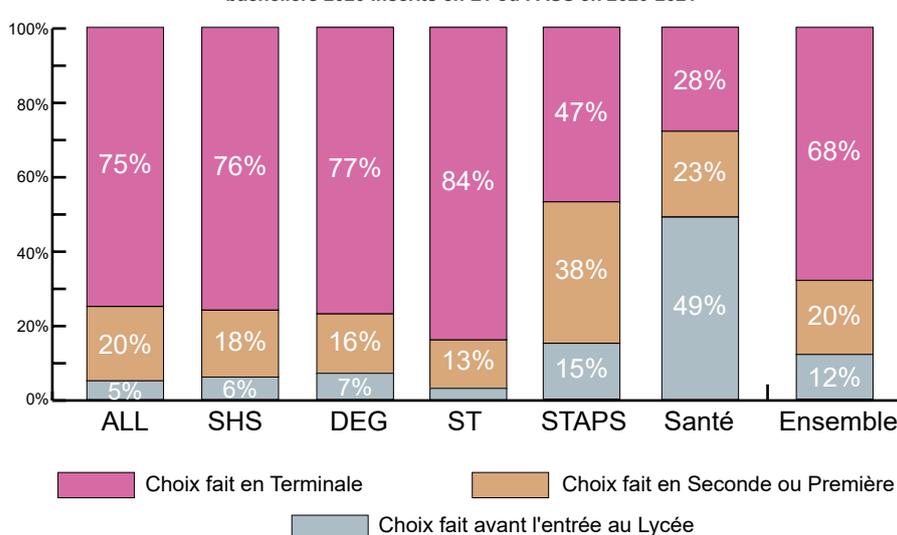
Parmi les événements organisés pour aider les lycéens à choisir leur orientation post-bac, les "salons" sont ceux qui rassemblent le plus de participants (le "Salon de l'étudiant" et les "JPO organisées par l'ULille") et qui, logiquement, influencent le plus le choix final.

Si les Journées d'immersion et les visites dans les lycées de représentants de l'Université de Lille apparaissent comme avoir eu moins de participants et d'influence, c'est parce qu'elles ne concernent que les élèves issus des 21 lycées partenaires du dispositif "Demain l'Université". Pris séparément, l'impact de ces deux actions sur le choix d'orientation des élèves ayant participé (15% aux journées d'immersion et 19% aux visites) a été plus fort : plus de 6 sur 10 ont été "beaucoup ou peu" influencés (données non représentées).

Taux d'inscrits dans une formation correspondant au vœu d'orientation post-bac préférentiel - bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Historicité du vœu d'orientation post-bac préférentiel - bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



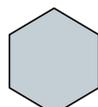
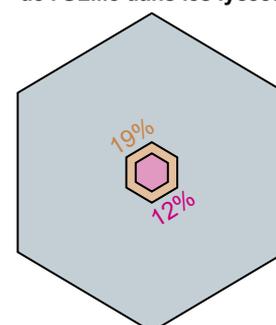
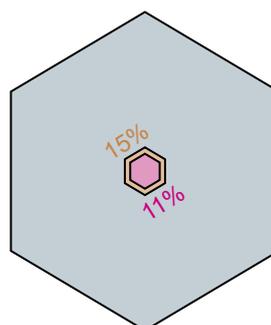
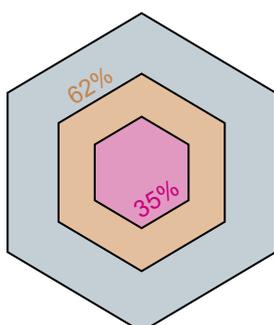
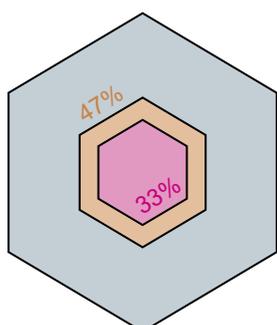
Choix d'orientation influencé par la participation à un événement consacré à l'orientation post-bac - bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -

Journées Portes Ouvertes

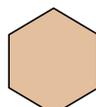
Salon de l'Étudiant

Journée d'Immersion

Visites de représentants de l'ULille dans les lycées



100% des étudiants



X% de participants



X% d'influencés

Intention et projets à l'entrée à l'université

Globalement, 84% des bacheliers 2020 inscrits en L1 ou en PASS ont intégré leur formation avec l'intention de valider leur année. Ce sont les étudiants de STAPS et de Santé pour lesquels l'inscription correspond le plus à leur vœu préférentiel (choisi le plus depuis longtemps), qui déclarent plus fréquemment vouloir valider leur année (91% et 94%). Un étudiant sur cinq inscrits en première année d'une Licence d'ALL, de SHS ou de DEG intègre la formation en pensant se réorienter (en cours ou en fin d'année) ou sans volonté définie.

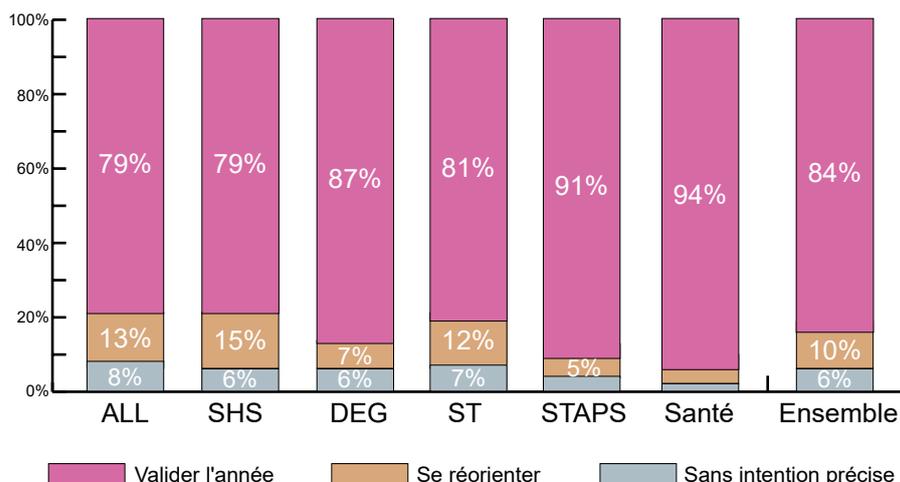
Après seulement un à deux mois d'enseignements, les projets ont évolué, même si la grande majorité des étudiants (80%) souhaite finir normalement l'année universitaire entamée. Lorsqu'on leur demande pourquoi le projet a changé, 45% des personnes concernées déclarent que c'est avant tout à cause d'un mauvais choix d'orientation (de 31% des étudiants de STAPS à 51% de ceux de SHS*). En ces temps de pandémie, il faut retenir que la seconde raison la plus souvent invoquée (33%, soit bien plus que les difficultés financières ou de logement, citées par moins de 5% des étudiants) est le stress engendré par le contexte sanitaire et ses conséquences*.

Parmi la dernière génération de bacheliers inscrits en L1 ou en PASS à l'Université de Lille, seuls 10,5% souhaitent terminer leurs études supérieures avec un diplôme de niveau Bac+2 à Bac+4*. 19% des étudiants ne savent pas quel diplôme final ils souhaitent obtenir au terme de leurs études supérieures. Parmi ceux qui ont un projet, six sur dix souhaitent obtenir un diplôme de niveau bac+5 (Master 2, école d'ingénieurs ou de commerce pour l'essentiel). Parmi les étudiants de Santé (très majoritairement inscrits en PASS) qui déclarent un projet, huit sur dix souhaitent obtenir un diplôme de niveau Bac+6 ou plus (doctorat pour l'essentiel).

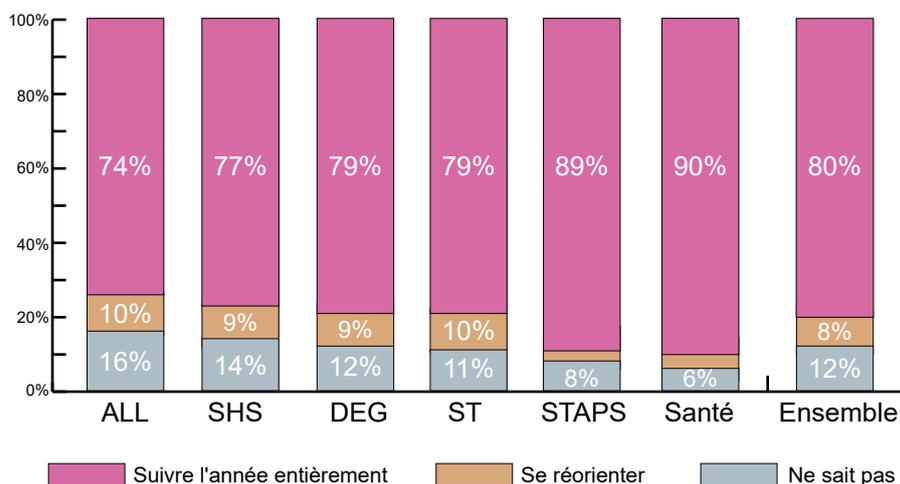
83% des néobacheliers inscrits en L1 ou en PASS à l'Université de Lille ont un projet professionnel plus ou moins défini. Ce taux d'ensemble masque le fait que les étudiants de STAPS et de Santé ont quasiment tous un projet professionnel*, alors que 17% (SHS) à 24% (DEG) des étudiants d'ALL, de SHS, de DEG et de ST n'ont aucun projet professionnel en tête. Quand un projet professionnel existe, son accomplissement passe huit fois sur dix par la réussite des études débutées.

*Données non représentées mais disponibles dans les autres publications.

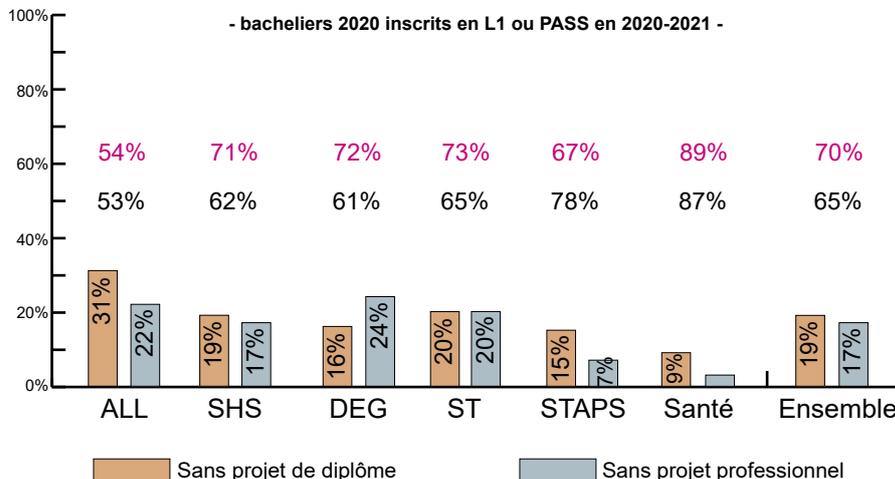
Intention au moment de la rentrée universitaire
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Avenir envisagé au moment de l'enquête (novembre 2020)
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Taux d'étudiants sans projets de diplôme et sans projet professionnel
Taux d'étudiants souhaitant obtenir un diplôme de niveau Bac+5 ou plus
Taux d'étudiants pour lesquels le projet professionnel passe par la réussite des études
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



X% Taux de diplôme de niveau Bac+5 et plus souhaité (parmi l'ensemble de la population)
X% Taux de projet pro. qui passe par la réussite des études (parmi l'ensemble de la population)

La pré-rentrée et la connaissance des aides

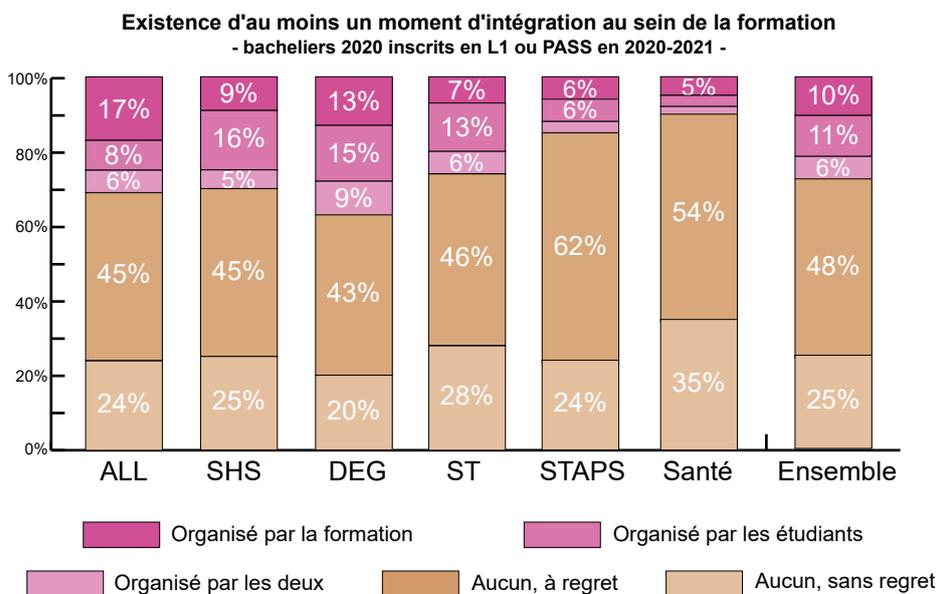
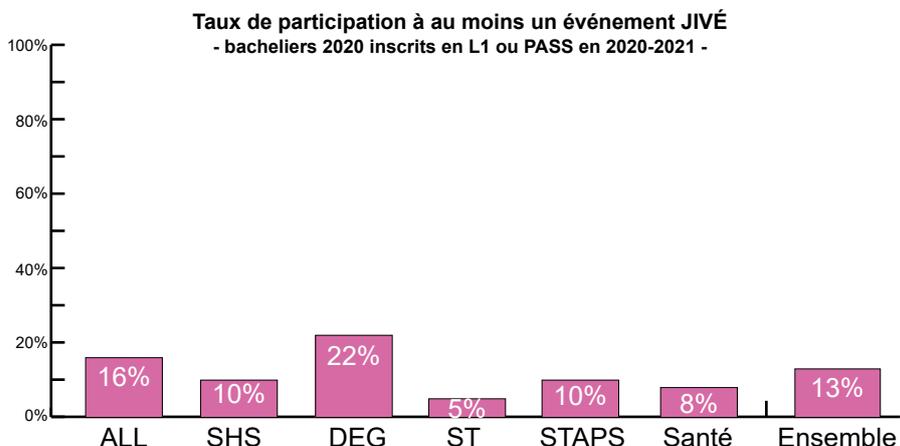
Les pré-rentrées organisées par les formations de première année de Licence ou de PASS l'ont été en grande majorité en présentiel. La presque totalité des étudiants qui ont eu connaissance de l'organisation des pré-rentrées, y ont participé complètement (87%) ou partiellement (10%). Sur ce point et globalement sur les aspects qui ont trait aux pré-rentrées, il y a peu de différences entre les étudiants des formations des six domaines présentés.

Seuls 13% des Bacheliers 2020 entrants en L1 ou en PASS en 2020-2021 ont participé à au moins l'un des événements proposés par l'Université de Lille dans le cadre des JIVÉ (challenge sportif, soirée cinéma, concert, expositions, animations numériques, etc.). Malgré les aménagements réalisés pour respecter les mesures barrières, le contexte pandémique est sans doute pour beaucoup dans le peu de fréquentation constaté, même si les étudiants de certains domaines (DEG ou ALL) ont sensiblement plus participé à au moins un événement que d'autres (étudiants de ST ou de Santé), sans que cela soit lié à une plus grande fréquentation de la page Facebook de l'ULille ou à son compte Twitter*.

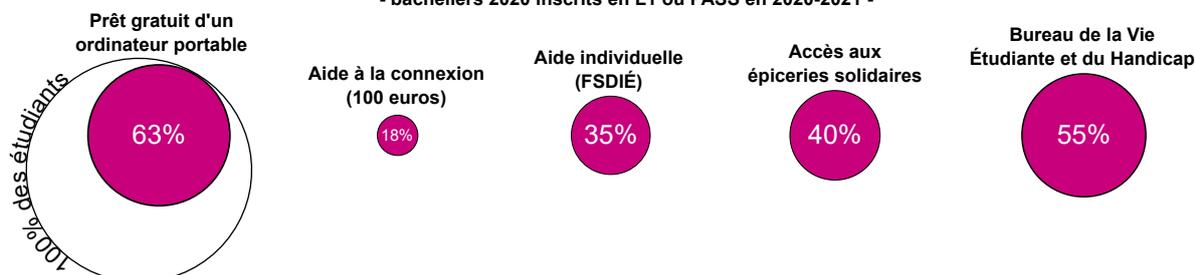
Lors de la rentrée, la situation sanitaire a également beaucoup contraint les formations et les associations étudiantes dans l'organisation de moments d'intégration des néobacheliers ; la moitié d'entre eux regrette d'ailleurs qu'aucun moment d'intégration n'ait été (n'ait pu être) organisé par leur formation ou par les étudiants de leur formation (les étudiants de STAPS regrettent le plus ce manque).

L'Université de Lille a développé depuis quelques années des aides pour les étudiants qui leur sont disponibles sous ou sans conditions. Depuis l'apparition et le développement de la pandémie de Covid-19, des aides complémentaires sont proposées pour réduire notamment la fracture numérique (en particulier liées aux enseignements à distance).

Près des 2/3 des Bacheliers 2020 inscrits en L1 ou en PASS ont eu connaissance de la possibilité du prêt gratuit d'ordinateur portable (2,5% en ont fait la demande*). "L'aide à la connexion" (chèque de 100 euros) est l'aide la moins connue par les néobacheliers (et moins d'1% d'entre eux ont cherché à en bénéficier*). Les aides du Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes, essentiellement destinées à soutenir des projets étudiants ne sont connues que par un tiers environ des étudiants trois mois après la rentrée universitaire (2% ont sollicité une aide du FSDIÉ*). En ces temps compliqués pour beaucoup d'étudiants, 40% d'entre eux savent que des épiceries solidaires sont ouvertes sur certains des campus de l'Université de Lille (2,5% les ont fréquentées). Enfin, 5% des étudiants se sont déjà au moins une fois rendus au BVEH de leur campus*.



Connaissance de dispositifs d'aides mis en place à l'Université de Lille
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



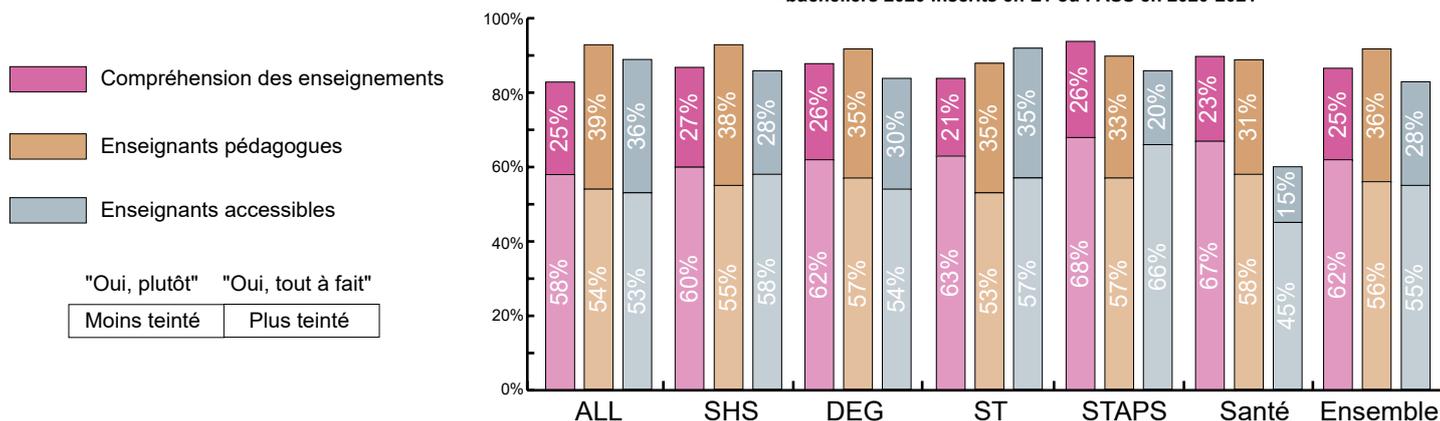
* Données non représentées mais disponibles dans les autres publications.

L'adaptation à l'environnement pédagogique universitaire

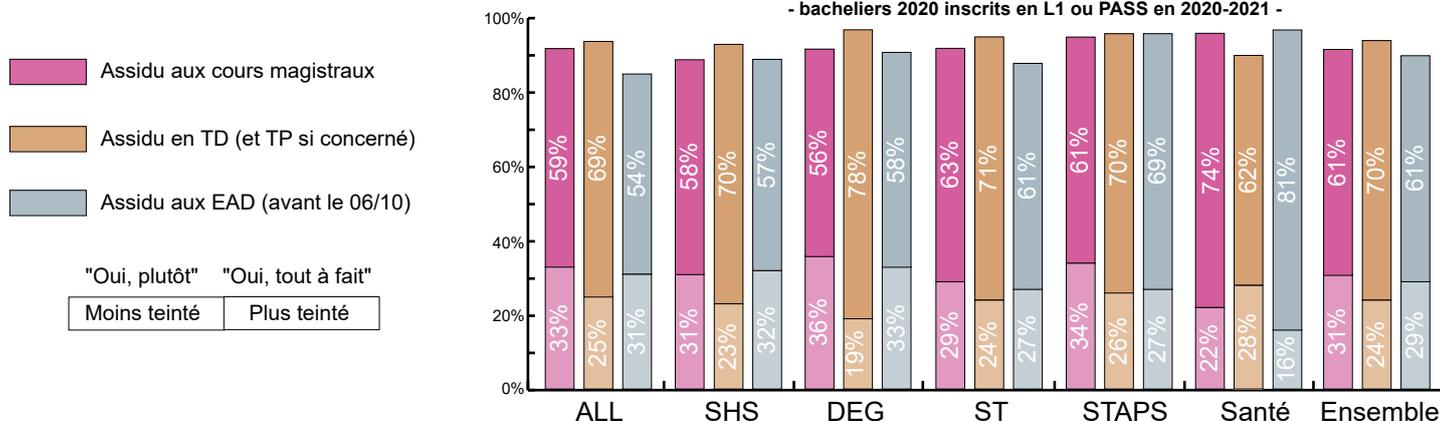
Lorsqu'on regarde neuf des principaux indicateurs explorés dans l'enquête et destinés à savoir si les Bacheliers 2020 inscrits en première année de Licence ou en PASS en 2020-2021 à l'Université de Lille sont parvenus à s'adapter à leur nouvel environnement pédagogique après quelques semaines, peu de différences apparaissent entre les étudiants des six domaines de formations comparés.

Les étudiants de Santé (domaine qui compte essentiellement des étudiants du PASS) se distinguent cependant sur plusieurs points des autres étudiants : s'ils jugent leurs enseignants plus souvent pédagogues que la moyenne des autres étudiants, leurs enseignants sont moins souvent jugés accessibles. Ces étudiants, très assidus en cours et aux enseignements à distance, sont ceux qui déclarent le plus souvent travailler régulièrement et être capables d'organiser leur travail personnel ; mais ce sont aussi ceux qui travaillent le moins en groupe.

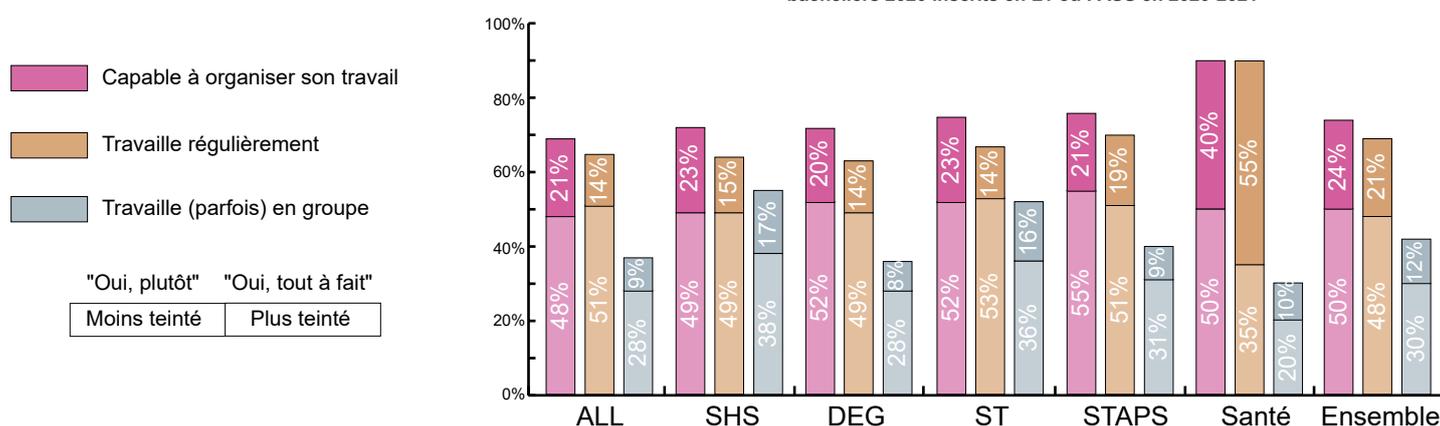
Compréhension des enseignements, enseignants pédagogues et accessibles
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Assiduité en cours, en TD (et TP), aux EAD (avant le 06 octobre)
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Capacité à organiser son travail, à travailler régulièrement, à travailler en groupe
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



La vie étudiante et les relations sociales

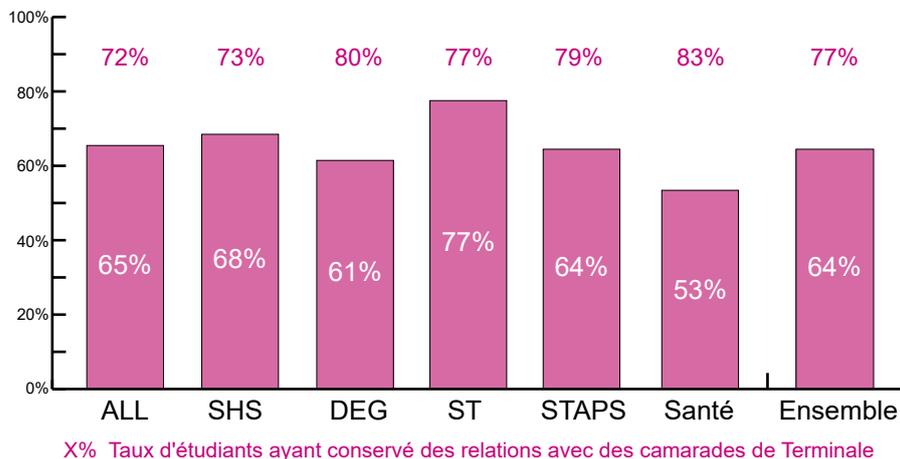
L'accueil des nouveaux entrants à l'université ainsi que l'animation des campus s'inscrivent comme un axe fort de la politique de l'Université de Lille en matière de vie étudiante et participent pleinement à l'intégration des jeunes bacheliers. Il est évident compte tenu du contexte que les événements habituellement organisés ont été revus (voire réduits ou abandonnés) dans des formats respectant les consignes sanitaires en vigueur. Par ailleurs et en temps normal, de nombreuses activités sportives, culturelles, associatives sont proposées tout au long de l'année universitaire et viennent animer les campus de l'université. Là encore, la crise sanitaire a eu un impact fort sur l'offre proposée en ce début d'année et sur la participation des étudiants.

Aussi, il n'est pas surprenant de constater que 39% des Bacheliers 2020 entrant en L1 ou en PASS en 2020-2021 ont trouvé que leur campus n'était pas ou peu animé (un peu moins le cas s'agissant des étudiants des formations en ALL présentes essentiellement sur Pont-de-Bois et sur le camus Îlot-gare de Roubaix (31%)*. Par ailleurs, seuls 10% de l'ensemble des néobacheliers ont pu participer à des activités (sportives, culturelles ou associatives) sur le campus, les étudiants de STAPS ayant été plus nombreux à pouvoir le faire (près d'un sur deux)*. Fort heureusement, au moment de l'enquête, 47% de l'ensemble des néobacheliers ont dit avoir des activités en dehors du campus et 79% avoir conservé des loisirs.

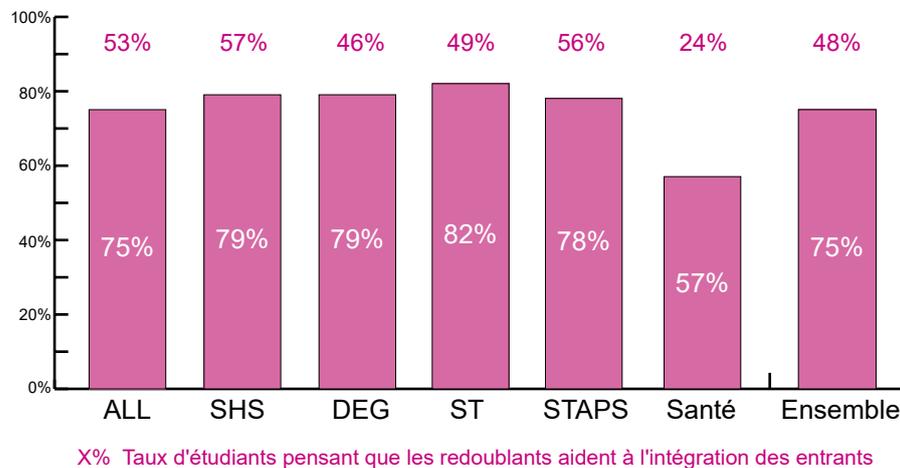
Tout cela, ajouté au passage des enseignements en distanciel, n'a pas empêché la majorité des néobacheliers de nouer, en début d'année, de nouvelles relations sociales au sein de leur formation (64%) bien que 77% entretiennent toujours des relations amicales avec des camarades de Terminale. Par contre, en dehors de la formation, les choses ont été plus compliquées car seuls 21% ont pu se faire de nouvelles relations*. Après quelques semaines de cours, les 3/4 sentent également qu'ils peuvent compter sur l'aide d'autres étudiants (un peu moins en Santé (57%)). En outre, ils sont un peu moins nombreux à penser que les redoublants aident à l'intégration des étudiants (48%), encore moins en santé (24%).

Au vu de ces éléments et à quelques semaines de la rentrée, le fait que 62% des répondants à l'enquête nous disaient avoir un bon moral était plutôt encourageant. Mais qu'en est-il au second semestre ? La question reste posée.

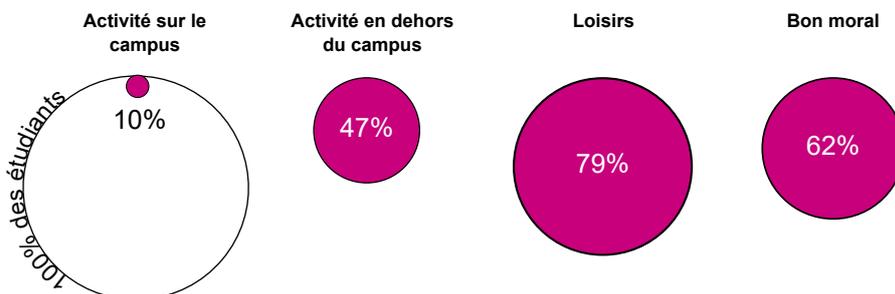
Taux d'étudiants ayant noué de nouvelles relations au sein de leur formation
Taux d'étudiants entretenant toujours des relations amicales avec des personnes de leur Terminale
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Taux d'étudiants sentant qu'ils peuvent compter sur l'aide d'autres étudiants
Taux d'étudiants pensant que les redoublants aident à l'intégration des entrants
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Taux d'étudiants ayant des activités sur le campus, en dehors du campus, ayant des loisirs et un bon moral
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



*Données non représentées mais disponibles dans les autres publications

Le contexte sanitaire

Comment les jeunes bacheliers ont-ils vécu ce début d'année dans le contexte que l'on sait ?

S'agissant du passage des enseignements en tout ou partie à distance, 39% l'ont très mal vécu et 37% ni bien ni mal. Ce sont les étudiants des formations en ALL et en SHS qui ont le plus mal vécu ce changement (50% et 46%).

En ce qui concerne les mesures sanitaires anti Covid-19 prises par l'université, les Bacheliers 2020 ont dit en avoir été bien informés dans 97% des cas (46% "tout à fait bien" et 41% "assez bien"), les mieux informés étant les étudiants de Santé (65% "tout à fait bien")*.

En début d'année et avant le nouveau confinement, les étudiants ont également pu mesurer que la distanciation physique en amphithéâtre était bonne (59%) mais avec quelques différences selon les domaines de formations : 77% en Santé vs 51% en ALL et SHS*. Pour ceux qui ont pu assister à des TD (et TP) en présentiel, ils ont été un peu moins nombreux à trouver que la distanciation physique était bonne (44% au total, 59% en santé mais que 24% en SHS).

Au sujet du port du masque et avant la généralisation des enseignements à distance, 72% des enquêtés ont jugé qu'il était bien porté par les étudiants (un peu moins en ST (63%) et plus en Santé (94%)) mais aussi par les enseignants (75%).

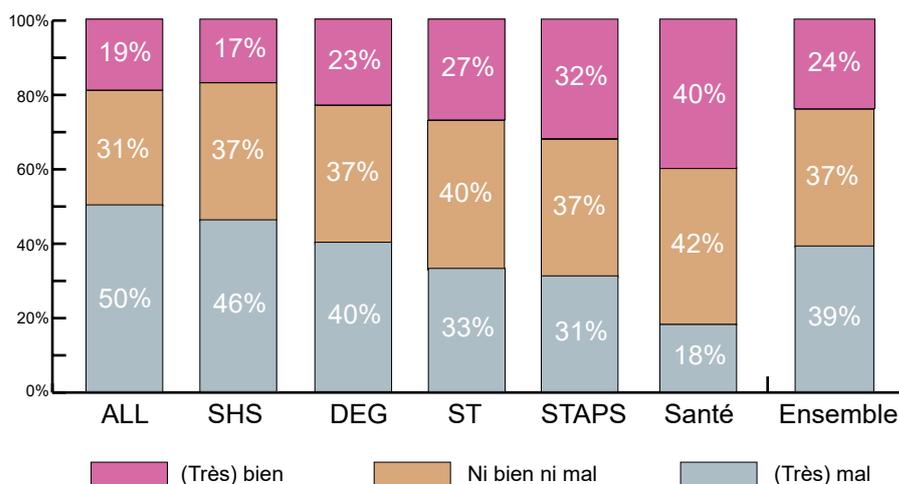
Enfin, 83% ont trouvé que la disponibilité de gel ou de solution hydroalcoolique sur les lieux d'enseignement était là aussi bonne, un peu moins en SHS (71%) ou en STAPS (73%)*. Il faut dire que les services techniques de l'université se sont employés à installer des distributeurs dans tous les lieux stratégiques de circulation et à équiper les salles de cours, amphithéâtres, ceci explique cela.

Il est vrai que cette génération de bacheliers a aussi vécu une année de Terminale particulière qui ne s'est pas déroulée dans les meilleures conditions en raison du premier confinement.

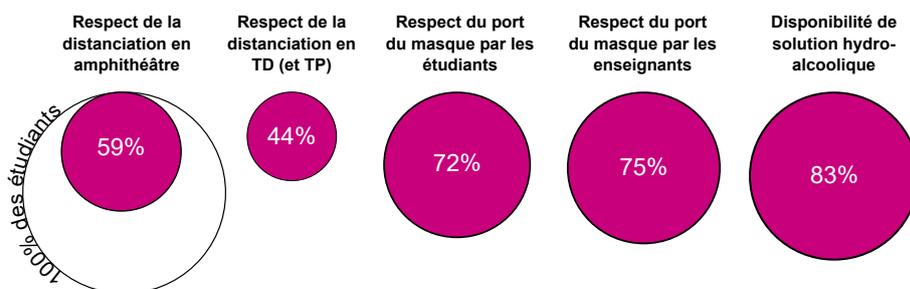
21% des néobacheliers interrogés ont rencontré des difficultés du fait du manque de moyens informatiques, 31% ont souffert de conditions de travail peu optimales au domicile

* Données non représentées mais disponibles dans les autres publications.

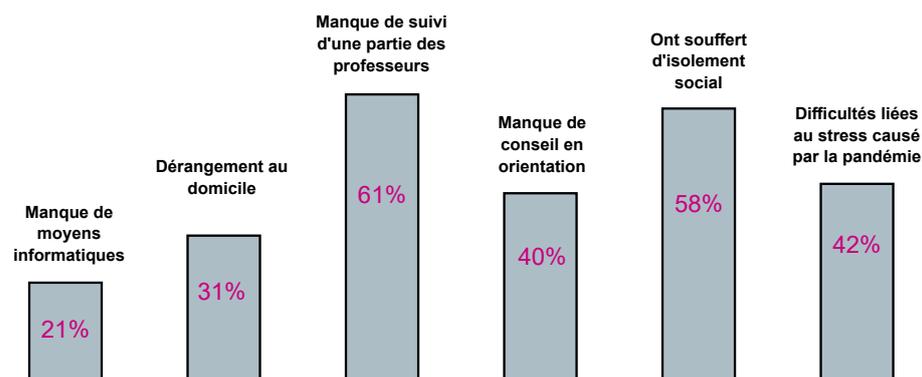
Vécu du développement des enseignements à distance (à partir du 06/10/2020)
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Taux d'étudiants déclarant le bon respect de la distanciation physique et du port du masque
Taux d'étudiants déclarant la bonne disponibilité de solution hydroalcoolique
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



Problèmes rencontrés durant le 1^{er} confinement en classe Terminale
- bacheliers 2020 inscrits en L1 ou PASS en 2020-2021 -



familial (dérangement, bruit, ambiance, etc.), 61% disent avoir manqué de suivi de la part d'une partie de leurs professeurs, 40% ont manqué de conseil en orientation, 58% ont souffert d'isolement social du fait du confinement et 42% ont déclaré avoir rencontré des difficultés liées au stress provoqué par la pandémie*.

Néanmoins et pour terminer sur une note un peu plus positive, 87% de l'ensemble des jeunes bacheliers inscrits en L1 ou en PASS se sentent (à la date de l'enquête) plus autonomes qu'ils ne l'étaient en Terminale (49% "tout à fait" et 38% "plutôt")*. Ce sentiment est plus prononcé chez les étudiants de STAPS et de Santé (57% et 58% "tout à fait") et moins en ALL (41% "tout à fait").

Les publications

Disponibles sur le site de l'ODiF



À venir :

Comprendre l'intégration des bacheliers en première année de Licence ou en PASS en contexte pandémique (Rapport et synthèse).

Intégration des bacheliers 2020 et leurs résultats au semestre 1 de la Licence (Rapport et synthèse).

ÉTUDES & ENQUÊTES UNIVERSITÉ DE LILLE

OBSERVATOIRE DE LA DIRECTION
DES FORMATIONS (ODiF)

CONCEPTION - RÉALISATION

Éric Grivillers

DIRECTION

Martine Cassette - Directrice
Stéphane Bertolino - Directeur adjoint

CONCEPTION GRAPHIQUE

Service communication de l'Université de Lille

IMPRESSION

Imprimerie Université de Lille

POUR EN SAVOIR PLUS

<https://odif.univ-lille.fr>

Les domaines disciplinaires :

ALL : Arts, Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales, Langues Étrangères Appliquées.

SHS : Géographie et aménagement, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Humanités, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Sciences sociales, Sociologie.

DEG : AES, Droit, Économie et gestion, Gestion, Science politique, Droit-Histoire de l'art et archéologie, Économie et gestion-Sociologie.

Santé : Parcours d'Accès Spécifique Santé, Sciences pour la santé, Sciences sanitaires et sociales.

ST : MIASHS, Portail SESI, Portail SVTE.

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.

Sigles et acronymes :

AES : Administration Économique et Sociale

ALL : Arts, Lettres, Langues

BVEH : Bureau de la Vie Étudiante et Handicap

CPGE : Classe Préparatoire aux Grandes Écoles

CM : Cours Magistral

DEG : Droit, Économie, Gestion

EAD : Enseignement à Distance

FSDIE : Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes

JIVÉ : Journée d'Immersion et de Vie Étudiante

LAS : Licence Accès Santé

MIASHS : Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

PASS : Parcours Accès Santé Spécifique

SESI : Sciences Exactes et Sciences de l'Ingénieur

SHS : Sciences Humaines et Sociales

ST : Sciences et Technologies

SVTE : Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement

TD : Travaux dirigés

TP : Travaux pratiques