

PARCOURS DE RÉUSSITE EN TROIS ANS DES NÉOBACHELIERS INSCRITS EN BUT À LA RENTRÉE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

ÉTUDES & SYNTHÈSES

La première promotion de diplôme du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), créé et mis en place à la rentrée 2021, est sortie cette année après trois ans de formation. Si la question du devenir et celle de l'insertion professionnelle seront étudiées plus tard, l'ODiF a souhaité s'intéresser, en premier lieu, à l'analyse des parcours de réussite en trois ans (durée théorique d'obtention du diplôme) des jeunes bacheliers qui ont fait le choix de ce nouveau diplôme à l'Université de Lille après l'obtention de leur baccalauréat.

L'étude dont les résultats sont présentés dans ce numéro révèle que 46,3% de la cohorte initiale des bacheliers 2021 primo-inscrits en BUT ont obtenu le diplôme en trois ans et 3% une licence professionnelle ou une licence générale à l'Université de Lille. Cette proportion s'élève à 65,2% pour les néobacheliers qui se sont maintenus en BUT deux années de suite (bacheliers confirmés), parce qu'ils sont passés en deuxième année (65,3%) ou, qu'ils ont redoublé en première année (5,7%). On constate qu'un quart des néobacheliers de la cohorte initiale ont quitté l'établissement à l'issue ou au terme de la première année et ils sont au total 36% sur la période observée. Ces étudiants-là ont, pour la majorité d'entre eux, poursuivi des études ailleurs.

Enfin, s'agissant des chances d'obtenir le diplôme en trois ans, l'étude montre, « toutes choses égales par ailleurs », la persistance de certains facteurs prédictifs comme le fait d'avoir un baccalauréat général avec mention ou encore d'être issu d'un milieu social plus favorisé, et ce même si 33,3% des bacheliers technologiques ont obtenu le BUT en 3 ans, avec des parcours de réussite plus fréquents dans les BUT du secteur des services que dans ceux du secteur de la production (36,1% vs 27,5%).

PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

Dans le cadre de ses missions, l'Observatoire de la Direction des Formations (ODiF) présente dans cette étude le parcours de réussite au diplôme en trois ans des néobacheliers de la 1^{ère} cohorte inscrite en BUT1 en 2021-2022. Les données mobilisées proviennent du fichier scolarité (APOGÉE).

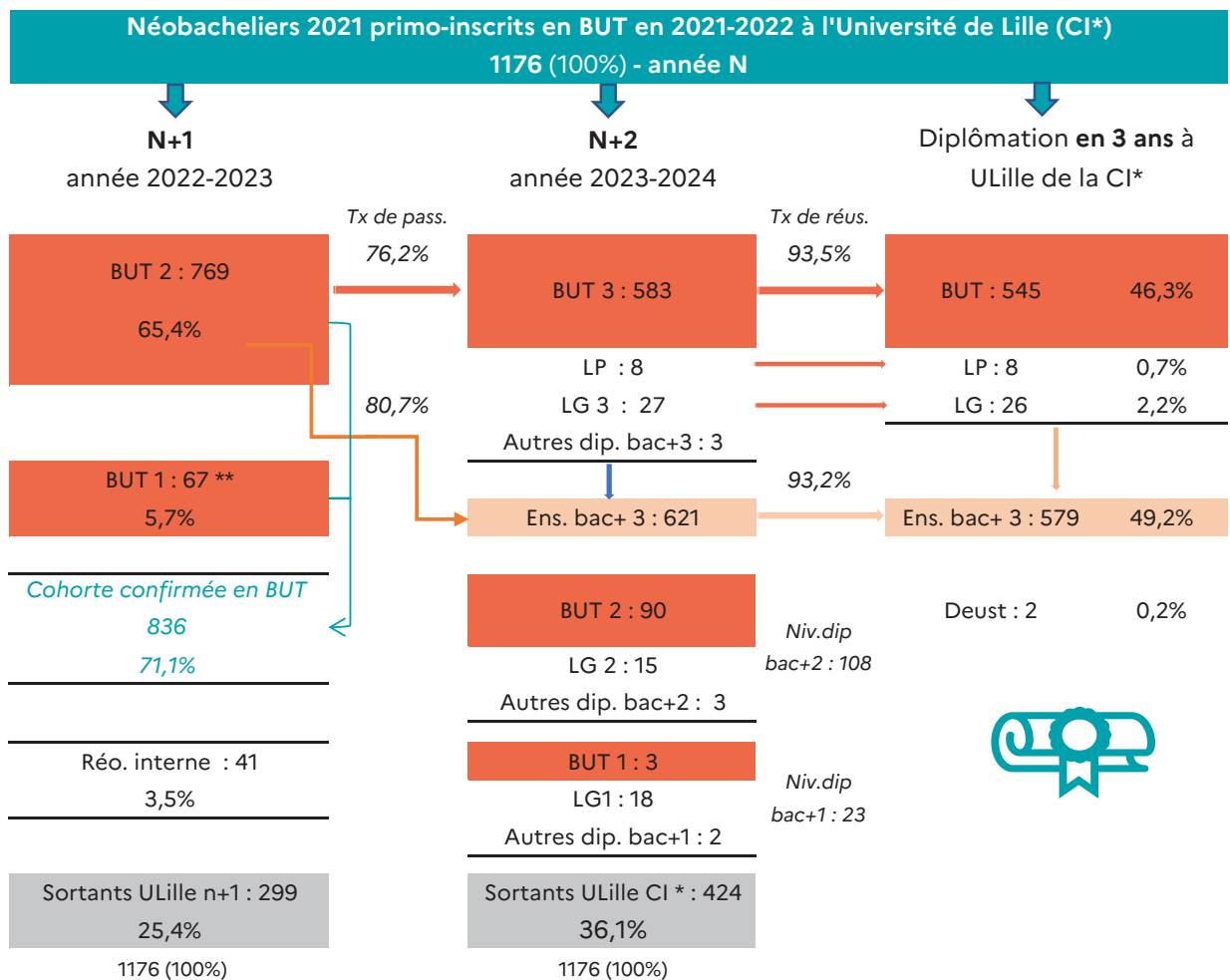
Cette étude de suivi des BUT sera complétée postérieurement par la réalisation d'une enquête sur le devenir auprès des diplômés du BUT 18 mois après avoir obtenu le diplôme.

Il s'agit ici d'un suivi de cohorte en interne qui ne prend pas en compte les diplômes externes des étudiants qui ont quitté l'Université de Lille et poursuivi des études ailleurs, que ce soit en France ou à l'étranger.



RÉUSSITE TROIS ANS APRÈS L'ENTRÉE DES NÉOBACHELIERS EN BUT EN 2021/2022

TRAJECTOIRE INTERNE SUR TROIS ANS DE LA PREMIÈRE COHORTE DES INSCRITS EN BUT



* CI : Cohorte Initiale (inscrits en 2021-2022)

** dont 17 redoublants dans la même mention

Aide à la lecture : sur les 1176 néobacheliers inscrits en 1^{ère} année de BUT en 2021-22, 65,4% accèdent en 2^{ème} année de BUT l'année suivante et 25,4% quittent l'université (non-réinscrits en 2022-23). 76,2% des admis en BUT2 accèdent en BUT3 l'année suivante et 93,5% d'entre eux valident le diplôme au terme de l'année. C'est donc 46,3% de la cohorte initiale qui obtient le BUT en 3 ans à l'Université de Lille et 49,2% un diplôme de niveau bac+3.

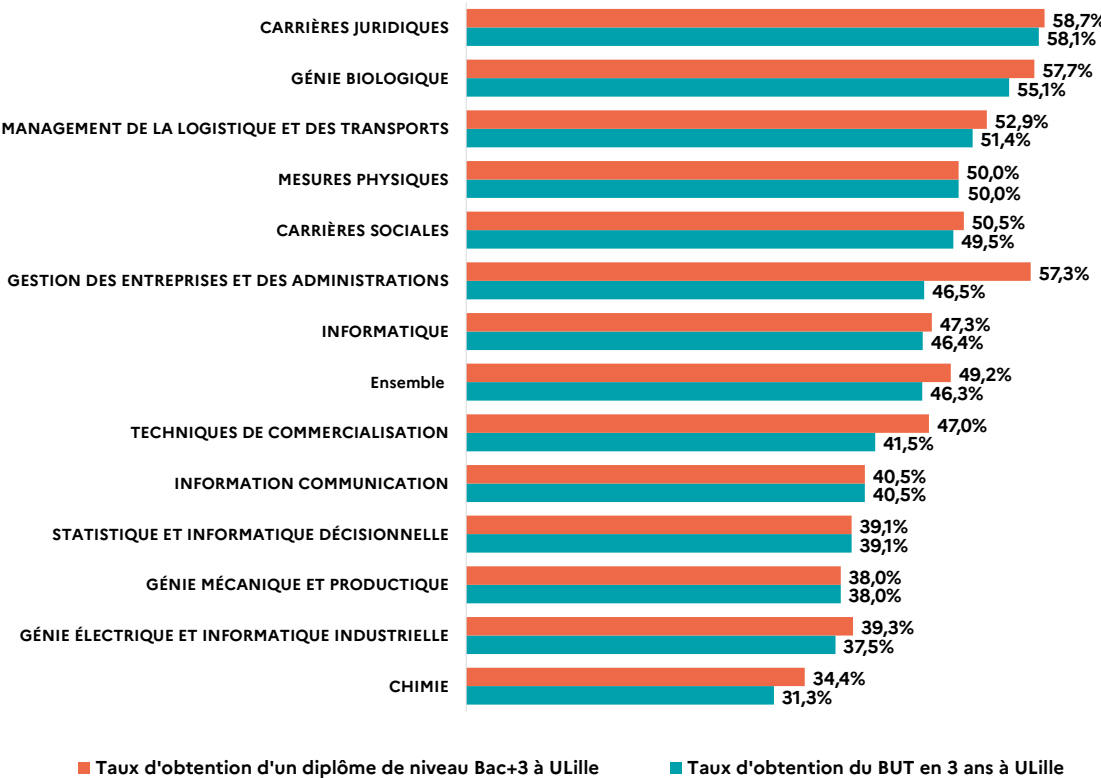
En 2021-2022, 1 644 étudiants se sont inscrits en première année de BUT à l'Université de Lille, dont 1 176 (72%) étaient des néobacheliers.

Sur la cohorte initiale des néobacheliers inscrits en BUT, on compte 836 étudiants qui ont confirmé leurs parcours d'études en BUT deux années de suite soit, 71,1% de l'ensemble des néobacheliers. En ce qui concerne le profil scolaire des bacheliers confirmés, il est comparable à l'ensemble de la cohorte initiale avec 63,3% de bacheliers généraux et 36,4% de bacheliers technologiques. Parmi l'ensemble des néobacheliers confirmés, on relève que 52,8% sont passés en Bac+3 l'année 2023-2024, dont 69,7% ont poursuivi leur 3^{ème} année en BUT (N = 583) et 5% (N = 38) dans d'autres cursus, notamment en licence générale.

On retient aussi que trois ans après l'inscription en BUT en 2021-2022, 9% de l'ensemble des jeunes bacheliers sont toujours inscrits à niveau Bac+2 à l'Université de Lille et près de 2% stagnent à Bac+1.

Enfin, parmi la cohorte initiale, on note que plus d'un tiers (36,1%) ont quitté l'établissement sur la période d'observation sans avoir obtenu le BUT ou tout autre diplôme de niveau Bac+3.

INDICATEURS SUR L'ENSEMBLE DES NÉOBACHELIERS



Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

Parmi les néobacheliers de l'année 2021 inscrits en BUT, plus de la moitié ont pu accéder au sein de l'Université de Lille à un diplôme de niveau Bac+3 en 2023-2024. Le taux d'obtention du BUT en 3 ans chez les néobacheliers inscrits dans la mention Gestion des entreprises et des administrations est cependant beaucoup moins élevé que le taux d'obtention d'un diplôme de niveau Bac+3 (46,5% vs 57,3%) : cela s'explique par des poursuite d'études plus importantes, après l'obtention du DUT, vers les diplômes des écoles de commerce ou de l'IAE de l'Université de Lille.

				Taux d'obtention du BUT en 3 ans à ULille	Taux d'obtention d'un diplôme de niveau Bac+3 à ULille
Néobacheliers de l'année 2021	Parcours confirmé	Bacheliers généraux		69,9%	74,9%
		Bacheliers technologiques dont	Bac techno. tertiaire	57,3%	60,0%
			Bac techno. industriel	56,0%	56,0%
			Ensemble	56,9%	58,9%
		Bacheliers professionnels		2/3	2/3
	Total	Ensemble		65,2%	69,0%
	Parcours non confirmé	Bacheliers généraux		-	0,8%
		Bacheliers technologique		-	1,4%
		Bacheliers professionnels		-	-
	Total	Ensemble		-	1,2%

Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

Le taux d'obtention du BUT en 3 ans des néobacheliers généraux confirmés est de près de 70% contre 57% chez les néobacheliers technologiques. Si 69% de l'ensemble des néobacheliers confirmés ont obtenu un diplôme de niveau Bac+3, c'est dans les BUT du secteur des services que leur part est la plus élevée (71%) (données non représentées). De même, si on regarde le taux d'obtention du BUT en 3 ans, on retient que près de 66% des étudiants confirmés inscrits dans les BUT du secteur des services ont pu obtenir le BUT en 3 ans contre 63,7% de ceux du secteur industriel (données non représentées).

Définitions :

Parcours confirmé : étudiant qui a poursuivi deux années de BUT consécutivement (N et N+1).

Parcours non confirmé : étudiant inscrit en BUT en 2021-2022, qui se réoriente vers d'autres cursus ou quitte l'Université de Lille en 2022-2023.

RÉUSSITE TROIS ANS APRÈS L'ENTRÉE DES NÉOBACHELIERS EN BUT EN 2021/2022

INDICATEURS SUR LES NÉOBACHELIERS CONFIRMÉS

Dans le secteur des services, plus des trois quarts des bacheliers confirmés primo-inscrits dans la mention Carrières juridiques ont obtenu le BUT en trois ans (75,8%) à l'Université de Lille. On remarque également que le taux d'obtention du BUT en 3 ans à l'Université de Lille des néobacheliers confirmés inscrits respectivement dans les mentions Carrières sociales, Information Communication et Science des données est le même que le taux d'obtention d'un diplôme de niveau Bac+3 ; cela signifie que les étudiants concernés n'ont pas opté pour une réorientation interne et ont poursuivi leur parcours de formation en BUT.

En revanche, si on regarde les taux concernant ceux qui se sont inscrits dans les BUT Gestion des entreprises et des administrations (63,5% vs 78,3%) et Techniques de commercialisation (57,6% vs 64,4%), on note qu'ils ont plus tendance à poursuivre leur 3^{ème} année dans d'autres formations à l'Université de Lille, notamment en licence générale par le biais des passerelles possibles.

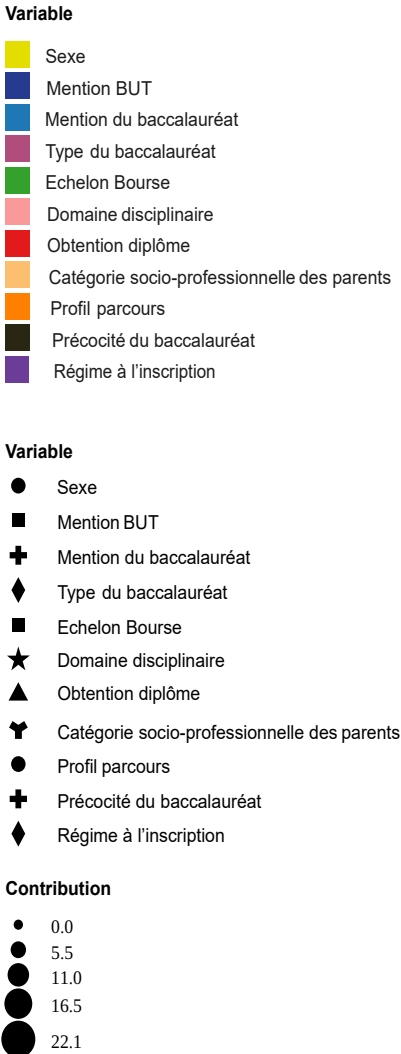
Par ailleurs, dans le secteur industriel, un très grand nombre de néobacheliers inscrits dans la mention Informatique a obtenu le BUT d'une manière linéaire (72,9%). La majorité de ces derniers sont titulaires d'un baccalauréat général.

Diplôme d'inscription en 2021-2022 des néobacheliers confirmés			Taux d'obtention du BUT en 3 ans à ULille			Taux d'obtention d'un diplôme de niveau Bac+3 à ULille		
			Bacs généraux	Bacs techno.	Total(*)	Bacs généraux	Bacs techno.	Total(*)
Secteur des services	Carrières juridiques		83,1%	64,8%	75,8%	84,4%	64,8%	76,5%
	Carrières sociales dont :	BUT1 Animation sociale et socio-culturelle	1/2	5/12	6/14	1/2	5/12	6/14
		BUT1 Education spécialisée	14/17	66,7%	72,3%	14/17	66,7%	72,3%
		BUT1 Villes et territoires durables	6/8	-	6/8	6/9	-	6/8
		Total	77,8%	59,5%	66,7%	77,8%	59,5%	66,7%
	Gestion des entreprises et des administrations		66,2%	59,1%	63,5%	85,9%	65,9%	78,3%
	Information Communication		15/24	2/4	60,7%	15/24	2/4	60,7%
	Management de la logistique et des transports		87,1%	8/17	73,5%	87,1%	9/17	75,5%
	Science des données		72,0%	-	60,0%	72,0%	-	60,0%
	Techniques de commercialisation		59,2%	56,4%	57,6%	68,4%	-	64,4%
	Total		71,6%	57,6%	65,9%	78,2%	66,7%	71,0%
Secteur industriel	Chimie		41,0%	4/9	41,2%	46,2%	4/9	45,8%
	Génie biologique dont	BUT1 biologie médicale et biotechnologie	15/17	11/14	83,9%	15/17	11/14	83,9%
		BUT1 Diététique et nutrition	ns	5/8	8/11	ns	5/8	8/11
		BUT1 Sciences de l'aliment et biotechnologie	8/14	ns	9/17	9/14	ns	10/17
		Total	76,5%	68,0%	72,9%	79,4%	68,0%	74,6%
	Génie électrique et informatique industrielle		15/20	6/8	75,0%	15/20	6/8	75,0%
	Génie mécanique et productique		58,1%	9/20	52,9%	58,1%	9/20	52,9%
	Informatique		82,0%	10/20	72,9%	84,0%	10/20	74,3%
	Mesures physiques		17/24	-	68,0%	17/24	-	68,0%
	Total		67,2%	55,4%	63,7%	69,2%	55,4%	65,1%
Ensemble			69,9%	56,9%	65,2%	74,9%	58,9%	69,0%

Source : Fichier de scolarité - ODIF - Université de Lille

(*) Non compris les 3 bacheliers professionnels.

Les bacheliers non confirmés, quant à eux, se positionnent proches des variables représentant un niveau scolaire moins satisfaisant (Bac. en retard, sans mention) et un milieu social défavorisé ou très défavorisé. Ils sont plutôt proches du domaine disciplinaire Sciences et Technologies. Ils se caractérisent plus fréquemment par la non obtention du diplôme ou la sortie de l'établissement (Sortants). Enfin, il semble y avoir une forte association entre le niveau scolaire et social, le profil du parcours et l'obtention du BUT ou d'un diplôme de niveau Bac+3. En effet, les bacheliers disposant d'un bon parcours scolaire sont généralement plus présents dans le profil des confirmés et obtiennent plus souvent leur diplôme. L'ACM révèle aussi qu'il existe des associations entre le sexe et les spécialités du BUT.

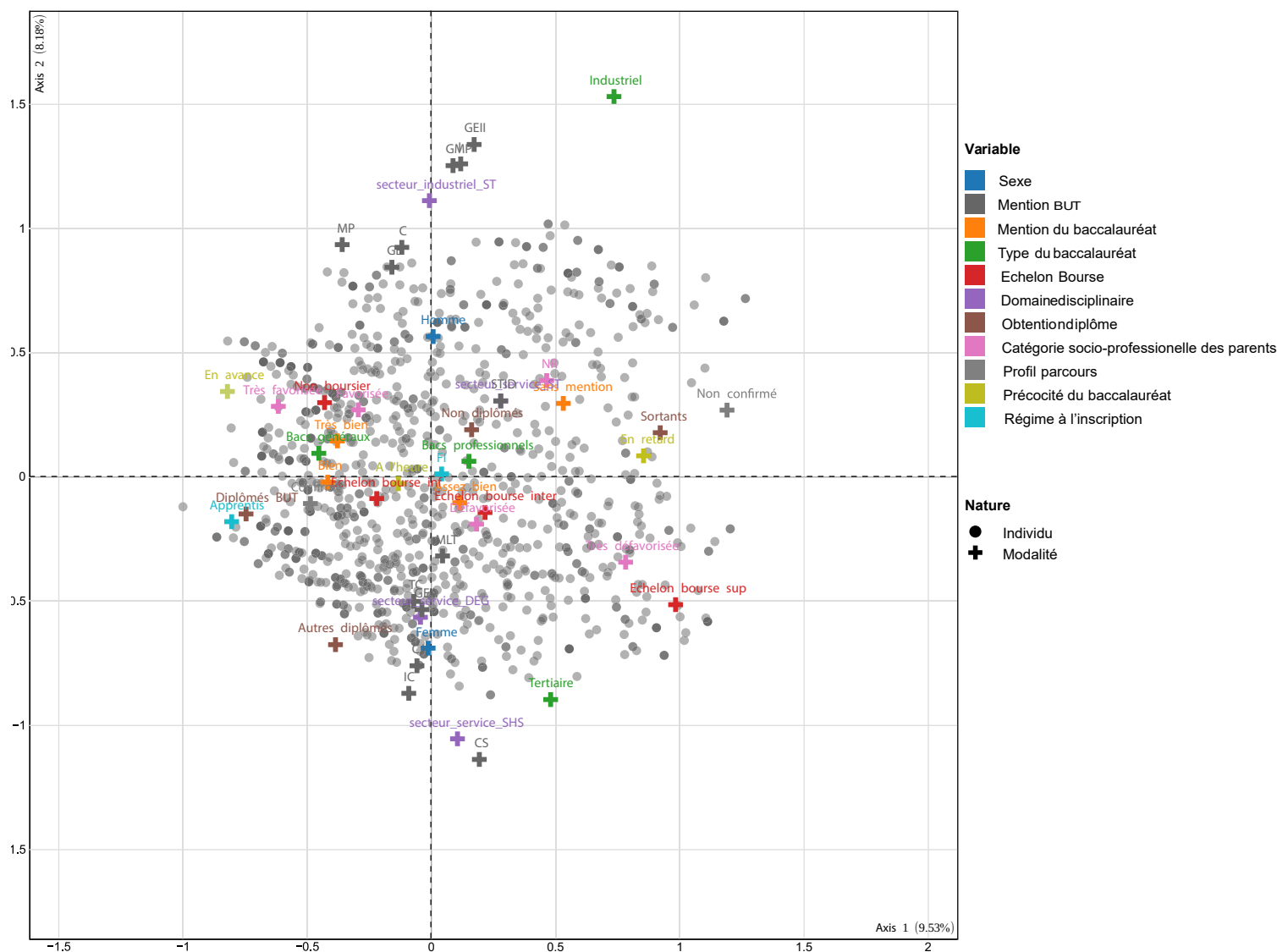


L'analyse des Correspondances Multiples (ACM) est une méthode statistique exploratoire des données utilisée pour étudier les relations entre les variables qualitatives. L'ACM produit des dimensions principales (ou axes) qui représentent les associations les plus importantes dans les données.

Dans un contexte de graphe des variables, elle nous permet de représenter graphiquement les différentes modalités des variables catégorielles. Cela implique généralement l'exploration de la manière dont différentes catégories de variables interagissent dans l'espace factoriel des axes principaux.

Axe 2 : représente une distinction notamment entre les profils scolaires des néobacheliers telles que la précocité du baccalauréat (En avance/ À l'heure vs en retard), la mention (Très bien/ Bien vs sans mention) , l'obtention du diplôme ainsi que le profil des parcours en BUT (confirmé vs non confirmé).

ANALYSE DES CORRESPONDANCES MULTIPLES (SUITE)



Le graphe ci-dessus est un biplot qui représente à la fois les individus et les variables dans un même espace de réduction de dimension. Il permet d'examiner simultanément comment les individus sont positionnés par rapport aux variables.

Les (●) représentent les individus et leur position indique leur similarité par rapport aux variables étudiées.

Les (+) représentent les modalités des variables.

QUELS SONT LES FACTEURS DÉTERMINANTS DE L'OBTENTION DU BUT EN 3 ANS POUR LES BACHELIERS PRIMO-INSCRITS EN 2021-2022 ?

Après avoir établi les indicateurs de réussite de la population des néobacheliers inscrite en 1^{ère} année de BUT au regard de leur profil et en fonction de l'ensemble des spécialités du BUT, nous proposons dans cette partie de voir quelles sont les variables qui, pour un étudiant, agissent le plus sur la probabilité d'obtenir le BUT en 3 ans au sein de l'établissement. Pour cela, il convient d'examiner les données « toutes choses égales par ailleurs » à l'aide d'un modèle de régression logistique, qui permet de mesurer le rôle respectif de chaque facteur indépendamment des autres sur cette probabilité.

Variables		Modalités	Exp(B) odds ratio	Signif.		
Profil scolaire	Mention du baccalauréat	Réf : Bac sans mention				
		Bac avec mention	3,29	<0,001	+++	
	Précocité à l'obtention du baccalauréat	Réf : En retard				
		En avance ou à l'heure	1,45	0,049	+	
	Type de baccalauréat	Réf : Bac technologique industriel				
		Bac technologique tertiaire	1,58	0,030	+	
		Bac professionnel	1,17	0,9	ns	
		Bac général	3,58	<0,001	+++	
	Secteur de BUT	Réf : Secteur industriel				
		Secteur des services	1,43	0,007	++	
Profil socio-démographique	Origine sociale	Réf : Très défavorisée				
		Défavorisée	1,32	0,13	ns	
		Favorisée	1,95	0,002	++	
		Très favorisée	1,73	0,006	++	
	Échelon bourse	Réf : Non-boursier				
		Échelon bourse inférieur	1,08	0,7	ns	
		Échelon bourse intermédiaire	1,00	>0,9	ns	
		Échelon bourse supérieur	0,67	0,054	ns	
Constante			0,08			

+++ : significatif au seuil de 1% , ++ : significatif au seuil de 5%, + significatif au seuil de 10%,
ns : non significatif (Pr>Khi 2).
Exp(B)/odds ratio : définit le rapport de cotes (chances) ou risque rapproché d'être dans la situation d'intérêt que de ne pas l'être et il indique l'effet multiplicateur de ce risque par rapport à la situation de référence.
Par exemple : Dans le modèle ci-dessus, un bachelier qui a obtenu son baccalauréat en avance ou à l'heure a 1,45 plus de chance d'obtenir le BUT en 3 ans que celui qui a eu son baccalauréat en retard, toutes autres variables du modèle étant égales par ailleurs.

Le modèle de régression logistique confirme tout d'abord l'impact des variables exposées dans le tableau ci-dessus.

Dans ce modèle, la personne de référence est un étudiant non-boursier issu d'un milieu social très défavorisé et qui a obtenu son baccalauréat technologique industriel sans mention et s'est inscrit en 1^{ère} année de BUT dans une spécialité du secteur industriel.

Parmi l'ensemble des variables décrites précédemment, c'est la mention au baccalauréat qui est la plus déterminante. En effet, un étudiant titulaire d'un baccalauréat obtenu avec mention a 3,29 fois plus de chances de valider son BUT en 3 ans qu'un jeune étudiant ayant eu son baccalauréat sans mention. Par ailleurs, si on regarde le type du baccalauréat obtenu, on relève que le fait d'être titulaire d'un baccalauréat général offre 3,58 plus de chances d'obtenir le BUT en 3 ans qu'un étudiant titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel, aussi bien pour les bacheliers technologiques du secteur tertiaire que pour ceux du secteur industriel. Ceci confirme que le parcours scolaire antérieur joue un rôle essentiel dans la réussite et ce même après que les étudiants aient été sélectionnés à l'entrée du diplôme post-bac visé.

De même, s'agissant de la spécialité de BUT à l'inscription, on remarque que ce sont les mentions du secteur des services qui favorisent le plus sur l'obtention du BUT en 3 ans (1,43 plus que celles du secteur industriel). Enfin, nous constatons qu'être issu d'un milieu social favorisé ou très favorisé augmente la probabilité d'obtenir le BUT en 3 ans : un étudiant venant d'un milieu favorisé a en effet 1,95 plus de chances d'obtenir le BUT en trois ans qu'une personne venant d'un milieu très défavorisé. Quant aux échelons de la bourse, nous remarquons qu'ils n'ont pas réellement d'impact sur l'obtention du BUT (non significatifs).

Au terme de cette étude, il convient de rappeler qu'il s'agit de la 1^{ère} cohorte d'étudiants inscrite dans ce nouveau diplôme qu'est le BUT et que les résultats présentés dans cette publication mériteront d'être complétés par la cohorte des sortants susceptibles de valider un diplôme ailleurs, et d'être aussi enrichis d'une quatrième année d'observation qui permettrait, à l'instar des travaux du MESR-SIES, de mesurer l'obtention du diplôme en 3 et 4 ans.

LES SPÉCIALITÉS ET PARCOURS DES BUT À L'IUT DE LILLE

DOMAINE ART-LETTRES-LANGUES-SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

CARRIÈRES SOCIALES

ANIMATION SOCIALE ET SOCIO-CULTURELLE
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
VILLES ET TERRITOIRES DURABLES

INFORMATION COMMUNICATION

COMMUNICATION DES ORGANISATIONS
MÉTIERS DU LIVRE ET DU PATRIMOINE

DOMAINE DROIT-ECONOMIE-GESTION

CARRIÈRES JURIDIQUES

ADMINISTRATION ET JUSTICE
ENTREPRISE ET ASSOCIATION
PATRIMOINE ET FINANCE

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

GESTION, ENTREPRENEURIAT ET MANAGEMENT DES ACTIVITÉS
CONTRÔLE DE GESTION ET PILOTAGE DE LA PERFORMANCE
GESTION ET PILOTAGE DES RESSOURCES HUMAINES
GESTION COMPTABLE, FISCALE ET FINANCIÈRE

MANAGEMENT DE LA LOGISTIQUE ET DES TRANSPORTS

MOBILITÉ ET SUPPLY CHAIN CONNECTÉES
MOBILITÉ ET SUPPLY CHAIN DURABLES

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

BUSINESS DÉVELOPPEMENT ET MANAGEMENT DE LA RELATION CLIENT
MARKETING DIGITAL, E-BUSINESS ET ENTREPRENEURIAT
MARKETING ET MANAGEMENT DU POINT DE VENTE
STRATÉGIE DE MARQUE ET ÉVÉNEMENTIEL
BUSINESS INTERNATIONAL : ACHAT ET VENTE

DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES

GÉNIE BIOLOGIQUE

BIOLOGIE MÉDICALE ET BIOTECHNOLOGIE
DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION
SCIENCES DE L'ALIMENT ET BIOTECHNOLOGIE

CHIMIE

ANALYSE, CONTRÔLE-QUALITÉ, ENVIRONNEMENT
MATÉRIAUX ET PRODUITS FORMULÉS

GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

AUTOMATISME ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE
ÉLECTRICITÉ ET MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE
ÉLECTRONIQUE ET SYSTÈMES EMBARQUÉS

GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE

INNOVATION POUR L'INDUSTRIE
MANAGEMENT DE PROCESS INDUSTRIEL
CONCEPTION ET PRODUCTION DURABLES

INFORMATIQUE

RÉALISATION D'APPLICATIONS : CONCEPTION, DÉVELOPPEMENT, VALIDATION
DÉPLOIEMENT D'APPLICATIONS COMMUNICANTES ET SÉCURISÉES

MESURES PHYSIQUES

MATÉRIAUX ET CONTRÔLES PHYSICO-CHIMIQUES
MESURES ET ANALYSES ENVIRONNEMENTALES
TECHNIQUES D'INSTRUMENTATION

SCIENCE DES DONNÉES

SCIENCE DES DONNÉES : EXPLORATION ET MODÉLISATION STATISTIQUE
SCIENCE DES DONNÉES : VISUALISATION, CONCEPTION D'OUTILS DÉCISIONNELS

Pour en savoir plus :

Situation en 2023-2024 des inscrits en BUT2 en 2021-2022 à l'Université de Lille, Rapport n°5. Mars 2023 - ODIF

Le profil des inscrits en BUT en 2021-2022, ODIF_info n°21

<https://odif.univ-lille.fr>
<https://iut.univ-lille.fr/>

Sigles et acronymes :

APOGÉE : Application Pour l'Organisation et la Gestion des Enseignements et des Étudiants
BUT : Bachelor Universitaire de Technologie
FTLV : (Direction de la) Formation Tout au Long de la Vie
ODIF : Observatoire de la Direction des Formations
IUT : Institut Universitaire de Technologie
IAE : Instituts d'Administration des Entreprises
DUT : Diplôme Universitaire de Technologie
MESR : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
SIES : Sous-direction des Systèmes d'Information et Études Statistiques

Direction Générale Déléguée Formation
Observatoire de la Direction des Formations

Campus Cité Scientifique - Bâtiment SUP 59650 Villeneuve d'Ascq

Conception - Réalisation : Salma EL Kinani - avec la collaboration des autres membres de l'équipe
Direction : Stéphane Bertolino
Conception graphique : Université de Lille
Impression : Imprimerie Université de Lille



<https://odif.univ-lille.fr>