



Master

Master 2

*Mention*

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE  
LA FORMATION

*Parcours*

**Parcours Travail éducatif :  
Santé, social et orientation  
professionnelle**



faculté  
PsySEF



Université  
de Lille



FRANCE  
**compétences**  
CERTIFICATION  
enregistrée au RNCP

## MASTER 2 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

### Campus Pont-de-Bois

### Campus Cité Scientifique

**Parcours DEA :**  
Didactique,  
Enseignement et  
Apprentissage

**Parcours TEGI**  
Travail Éducatif  
Gouvernance des  
Institutions

**Parcours TESSO**  
Travail Éducatif :  
Santé Social et  
Orientation

**Parcours IPM :**  
Ingénierie  
Pédagogique  
Multimodale

**Parcours IF :**  
Ingénierie de la  
Formation des adultes

## MASTER 1 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

### Campus Pont-de-Bois

### Campus Cité Scientifique

#### Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation

**Option DEFF :**  
Didactiques,  
Enseignement  
et Formation de  
Formateurs

**OPTION TE3S :**  
Travail Éducatif Santé Social Scolaire

**Parcours Ingénieries et transformations  
de la formation des adultes**

## OBJECTIFS DU MASTER

Le Master Travail Éducatif Santé Social et Orientation (TESSO) forme des professionnels aux métiers d'accompagnement et de conseil, de médiateur éducatif et de chargé de mission, de développement de projets et d'évaluation qui peuvent être exercés dans des associations, des services publics et des collectivités territoriales. La professionnalisation de l'étudiant se construit dans le cadre d'un ou plusieurs stages de 350 heures minimum. Le master mention Sciences de l'Éducation et de la formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, EA 4354).

Le Master TESSO propose trois options :

- L'option Conseil en Développement des Compétences et Valorisation des Acquis (CDVA) forme des professionnels qui souhaitent s'inscrire dans le champ de l'accompagnement des parcours professionnels et de l'orientation tout au long de la vie. Il propose une réflexion sur les dispositifs d'analyse des compétences comme le bilan des compétences et la VAE ainsi que sur les publics qui bénéficient de cet accompagnement (jeunes en insertion professionnelle, salariés en entreprise etc).
- L'option Éducation, Santé, Social et Prévention (ESSP) se subdivise en deux variantes: TISLE (travail social, insertion sociale et lutte contre les exclusions) et éducation et santé. La première forme des cadres qui souhaitent inscrire leur action dans le domaine de l'intervention sociale. La seconde forme des cadres qui souhaitent inscrire leur activité dans le domaine de la prévention, de l'éducation pour la santé, de l'éducation thérapeutique du patient et, plus généralement, de la promotion de la santé.
- L'option Analyses Etudes et Recherches sur le Travail Éducatif et la Formation (AERTEF) offre un contexte riche et intéressant pour développer des compétences en matière d'études et de recherche sur le travail éducatif dans les différents contextes où il s'exerce. Il fera de vous un expert en matière d'analyse du travail éducatif et vous pourrez mobiliser cette expertise dans divers contextes (Education nationale, Travail social, formation professionnelle).  
Ce travail est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille) EA 4354 et plus particulièrement à l'équipe interne Proféor (Professions Education et Orientation) dont l'objet central est le travail éducatif dans ses différents contextes.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

Le master Sciences de l'Éducation et de la formation est organisé en 2 ans de formation organisés sur 4 semestres avec :

- Des enseignements organisés autour de 5 Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC)
- Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation
- Un stage réalisable en cours de formation (Parcours masters professionnels)
- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System)
- Une moyenne de 18 à 20h de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier
- Une formation accessible entièrement en enseignement à distance pour certaines options

**120 crédits sont nécessaires pour valider le master Sciences de l'Éducation et de la formation.**

# ORGANISATION DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 6 - 120 crédits ECTS

## MASTER 1 - Semestres 1 et 2

Le Master 1 est en enseignement présentiel et à distance.

### BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

#### Théories éducatives (1 au choix par semestre)

**S1** : Histoire des pratiques en éducation : santé, social, pédagogie - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Approches psychologiques des situations éducatives - Approches philosophiques et sociologiques de l'éducation

**S2** : Sociologie des situations éducatives - Anthropologie de l'orientation - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Politiques comparées de l'éducation

#### Démarches et méthodes (1 au choix par semestre)

**S1** : Méthodes de recherche qualitatives : l'entretien - Méthodes de recherche qualitatives : recueils et analyses d'enregistrements de classe - Collecter et interpréter des données : terrain et image - Introduction à l'analyse quantitative

**S2** : Traitement et analyse d'entretiens qualitatifs - Initiation à l'analyse informatisée du discours - Entretiens cliniques et récits de vie - Lectures et écriture de textes scientifiques et réflexifs

### BCC 2 - ANALYSER

#### Thématiques éducatives et sociales (1 au choix par semestre)

**S1** : Approches pédagogiques et didactiques de l'évaluation - Analyse du travail et formation des acteurs du champ éducatif - Adolescents difficiles/ en difficulté

**S2** : Approche juridique des situations de travail et de formation - Diversité culturelle et enjeux interculturels en éducation - Le numérique en éducation et en formation des politiques aux pratiques en contexte - Approche socio-biographique des parcours professionnels et des parcours de vie

### BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

#### Mémoire d'approfondissement théorique (1 choix par semestre)

**S1/ S2 DEFF** : Pratiques disciplinaires et scolaires 1 - Programmes et travail scolaires 1 - Situations pédagogiques et didactiques 1 - Accompagnement de l'écriture théorique, travail et pratiques éducatives

**S1/S2 TE3S** : Monde éducatif et monde du travail - Travail et pratiques éducatives ; Éducation culturelle et interculturelle ; Travail éducatif en contexte ; Socialisation à la recherche scientifique en éducation de la santé

#### Mémoire d'approfondissement empirique (1 choix par semestre)

**S1/S2 DEFF** : Méthodologie : construction et analyse de données - Pratiques disciplinaires et scolaires, Programmes et travail scolaires - Situations pédagogiques et didactiques

**S1/S2 TE3S** : Analyse des dispositifs du travail éducatif : social/ santé/ scolaire ; Analyse des pratiques dans le champ de la santé et du travail social ; Analyse institutionnelle des conflits en milieu éducatif ; Analyse de l'activité des professionnels du monde éducatif ; Analyse des discours et des pratiques en milieu éducatif : démarche ethnologique ; Observation participante en contexte éducatif

### BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

#### Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

#### DEFF - Méthodes de recherche en didactiques (1 au choix)

**S1** : Comment analyser les activités des enseignants ? Comment analyser les relations entre le scolaire et l'extrascolaire ?

**S2** : Comment analyser les activités des élèves ? Comment analyser les interactions en classe ?

#### TE3S - Enjeux et problématiques du travail éducatif et social (1 choix par semestre)

**S1** : Le travail éducatif à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Modèles et méthodes d'intervention en santé/ social ; Travail éducatif, pédagogique et travail social

**S2** : Les politiques éducatives à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Interventions éducatives en réseaux ; Questions d'anthropologie sociales et culturelles ; Catégoriser et catégoriser et analyser les problèmes éducatifs et sociaux

## BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

#### DEFF - Analyse des faits éducatifs (1 au choix)

**S1** : Didactique disciplinaire 1, Didactique disciplinaire 2

**S2** : Difficultés des élèves et disciplines scolaires - Pratiques langagières dans les disciplines scolaires

#### TE3S - Le travail éducatif en contexte (1 choix par semestre)

**S1** : Inégalités sociales, culturelles et de territoires ; Regards sur des métiers et des pratiques dans le champ de l'éducation: social/ santé/ scolaire ; Violence en contexte institutionnel: santé/ social/ scolaire ; Projet professionnel et développement des compétences

**S2** : Évaluation des politiques en travail éducatif : social / santé / scolaire ; Questions d'éthique et de déontologie en santé ; Travail éducatif hors institutions scolaires - Projet professionnel et développement des compétences

## MASTER 2 - Semestres 3 et 4

### BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

#### Politique et organisation de l'Éducation et de la formation

**S3** : Politiques éducatives et sociales - Formation continue : des politiques aux trajectoires.

**S4** : Construction identitaire et logique institutionnelle - L'école comparée : pilotage, régulation, organisation

### BCC 2 - ANALYSER

#### Acteurs et pratiques éducatives

**S3** : Pratiques et situations éducatives au quotidien - Les acteurs et le travail éducatif

**S4** : Les acteurs et leurs activités - Acteurs au travail

### BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

#### Stage, mémoire professionnelle ou mémoire de recherche

Cadre politique, accompagnement, séminaire de recherche

**Option CDVA** : Cadre politique et conceptuel de l'accompagnement

#### Option ESSP :

- option santé: Santé, regards pluriels

- option social : Approches disciplinaires et sectorielles de l'exclusion

**Option AERTEF** : Séminaire de recherche

### BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

#### Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

Outils d'analyse des parcours

#### Option CDVA :

Stage ; Outils d'analyse des parcours et des compétences

#### Option ESSP :

- option santé: Corps, santé et société

- option social : Repérer, lutter, agir

**Option AERTEF** : Outils d'analyse des parcours et des compétences, pratiques de recherche

## BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

#### Option CDVA :

Questionner sa posture et son développement professionnel + projet de l'étudiant

#### Option ESSP :

Méthodologie d'analyse de cas et interventions recherche (santé, social) + Projet de l'étudiant

#### Option AERTEF :

Présentation des recherches + projet de l'étudiant

# COMPÉTENCES VISÉES

## Option CDVA :

- Accompagner les parcours professionnels
- Diffuser l'information sur les débouchés, fonctions, métiers et carrières professionnels de façon individuelle ou collective
- S'initier à des outils d'analyse des parcours et des compétences professionnelles : atelier d'écriture et d'échange sur l'activité, entretien d'explicitation.
- Analyser, concevoir des dispositifs de formation et d'orientation tout au long de la vie.

## Option ESSP :

- Développer des compétences d'expertise favorables aux collaborations intra et interinstitutionnelles en direction des personnes ou des groupes touchés par la précarité ou vivant des situations d'exclusion sociale.
- Développer des espaces organisationnels favorables à la santé, à la lutte contre les exclusions et à l'insertion sociale
- Participer à l'accompagnement sanitaire et social des populations
- Construire des dispositifs éducatifs ou de formation pour la promotion de la santé et l'insertion sociale ; de la santé et la lutte contre les exclusions
- Coordonner des actions d'insertion, de prévention sanitaire territoriale ou prendre part aux dispositifs de formation à l'encadrement sanitaire et social
- Diriger ou coordonner les différents acteurs du travail social, sanitaire et éducatif

## Option AERTEF :

- Élaborer ou répondre à des appels d'offre portant sur le travail éducatif
- Choisir et mobiliser des méthodes et outils d'enquête en science Humaines et Sociales (questionnaires, entretien, observation etc.) en vue d'études, d'audits, de diagnostics, d'analyse des besoins de recherches.
- Contruire des méthodes et outils d'enquête en sciences humaines et sociales adaptés aux prob' lèmes posés dans les contextes professionnels.
- Identifier, sélectionner et mobiliser dans des projets des données de recherches empiriques (qualitatives et quantitatives) portant sur les différents contextes d'exercice du travail éducatif.
- Analyser différents problèmes ou situations d'éducation ou de formation dans leurs contextes spécifiques
- Explorer, analyser et faire la synthèse de la littérature scientifique portant sur le travail éducatif
- Formaliser (rédiger ou présenter oralement) et diffuser les résultats et les diagnostics, études et recherches réalisés en adaptant la communication aux différents publics visés.

# POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours TESSO intégrant une formation à la recherche, vous pouvez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

- Vous effectuerez au moins 3 ans, au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère.
- Vous recevrez une formation obligatoire.
- Vous rédigerez une thèse originale que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement au niveau national et international. Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par la faculté des sciences et technologies de l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations : [www.univ-lille.fr/formations.html](http://www.univ-lille.fr/formations.html)

# INSERTION PROFESSIONNELLE

## MÉTIERS VISÉS

- Formateur-trice
- Chargé-e de formation
- Chef-fe de projet en éducation et en prévention
- Coordinateur-trice pédagogique
- Animateur-trice et/ou chargé-e de mission
- Chargé-e de développement
- Chargé-e d'étude
- Coordinateur-trice de projet
- Coordinateur-trice de réseaux territoriaux
- Référent-e santé ou social dans un organisme public ou privé
- Médiateur-trice dans le champ éducatif
- Conseiller-e pédagogique
- Inspecteur-trice de l'Éducation Nationale (pour les enseignants de l'éducation nationale)
- Directeur-trice d'un pôle régional de compétences en santé publique
- Chargé-e d'études sur les questions d'éducation et de formation
- Enseignant-e, chercheur-se (après une poursuite d'études en doctorat).

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master mention Sciences de l'Éducation et de la formation parcours TESSO sur : <https://odif.univ-lille.fr/>



## UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrits-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

## LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-es en formation initiale ou continue.

Au sein de la faculté PsySEF, le **Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (*enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants*) qui font partie de ces institutions.

Le croisement de plusieurs disciplines (*psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie...*) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des Sciences de l'Éducation et de la Formation.

**UN LABORATOIRE** est associé à notre département :

- **CIREL** - <https://cirel.univ-lille.fr/>

## CONTACTS ADMINISTRATIFS

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Éducation  
et de la Formation Bâtiment B - Forum +1  
Université de Lille - Campus Pont-de-Bois

- **Secrétariat pédagogique** : (+33) 03 20 41 64 92  
[master2-sde@univ-lille.fr](mailto:master2-sde@univ-lille.fr)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat·es selon les modalités suivantes :

#### Mention de licence conseillée :

- Licence Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Les autres licences seront aussi considérées

**Attendus** : Cohérence du projet d'étude, de recherche et professionnel avec les attendus du master, qualités rédactionnelles, prise en compte des résultats en Licence, dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant d'apprécier les objectifs et compétences visées par les formations antérieures ainsi que les résultats et diplômes obtenus afin d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

#### Capacité d'accueil : 230 places en master 1

#### Critères d'examen du dossier :

- Un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation
- Un certificat de scolarité de l'année en cours
- Copie des diplômes ou titres obtenus depuis le Baccalauréat
- Copie du relevé de notes du Baccalauréat ou du titre en équivalence et des relevés de notes obtenus depuis le Baccalauréat
- Pièce d'identité
- Eventuellement les justificatifs de toutes vos expériences professionnelles en lien avec la formation (stages, expériences professionnelles, bénévolats...)
- Programme détaillé obligatoire si cursus à l'étranger ou cursus non universitaire
- Attestation niveau de langue française (pour les pays non francophones)
- Attestation Pôle emploi (pour les demandeurs d'emploi)

#### Modalités de sélection : Étude de dossier

**Procédure et calendrier national de recrutement via :** [www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

- Dépôt des candidatures du 25/02 au 24/03
- Examen des candidatures du 31/03 au 01/06
- Phase principale des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats : du 02/06 au 16/06
- Phase complémentaire d'admission : du 17/06 au 17/07

### EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat·e·s ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille.

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille.

**La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille :** <https://ecandidat.univ-lille.fr>

## RESPONSABLES DE LA FORMATION

- **Responsables de la mention** : Mehdi BOUDJAQUI et Valérie MELIN  
[mehdi.boudjaoui@univ-lille.fr](mailto:mehdi.boudjaoui@univ-lille.fr)  
[valerie.melin@univ-lille.fr](mailto:valerie.melin@univ-lille.fr)
- **Responsable du M1** : Catherine NEGRONI  
[catherine.negroni@univ-lille.fr](mailto:catherine.negroni@univ-lille.fr)
- **Responsable du M2 TESSO** : Mehdi BOUDJAQUI et Valérie MELIN  
[mehdi.boudjaoui@univ-lille.fr](mailto:mehdi.boudjaoui@univ-lille.fr)  
[valerie.melin@univ-lille.fr](mailto:valerie.melin@univ-lille.fr)
- **Responsable de l'option AERTEF** : Corinne BAUJARD
- **Responsable de l'option CDVA** : Maria PAGONI  
[maria.pagoni-andreani@univ-lille.fr](mailto:maria.pagoni-andreani@univ-lille.fr)
- **Responsable de l'option ESSP variante Santé** : Valérie MELIN  
[valerie.melin@univ-lille.fr](mailto:valerie.melin@univ-lille.fr)
- **Responsable de l'option ESSP variante TISLE** : Bruno HUBERT  
[bruno.hubert@univ-lille.fr](mailto:bruno.hubert@univ-lille.fr)

## L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

### BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- [www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/](http://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/)

### S'INFORMER, S'ORIENTER

La direction de l'Orientatation est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- [www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter](http://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter)

### PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

La direction Stages et emplois propose aux étudiant·es un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- [www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle](http://www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle)

### OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

### SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

### ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant·e·s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>