

Réussite en licence en trois ou quatre ans des néobacheliers 2016 et 2017

Le MESRI-SIES publie depuis plusieurs années des indicateurs de réussite permettant de mesurer le parcours des jeunes bacheliers entrant en licence sous l'angle de la durée d'obtention d'une licence (yc.LP) en trois ou quatre ans et aussi au travers d'un indicateur de valeur ajoutée.

La mesure de la réussite en trois ou quatre ans calculée à partir des fichiers nationaux SISE présente l'avantage de tenir compte aussi des étudiants qui obtiennent le diplôme dans une autre université française que celle dans laquelle ils se sont inscrits immédiatement après l'obtention du baccalauréat. Quant à l'indicateur de valeur ajoutée, il permet de mesurer l'écart entre le taux réel et le taux simulé. Ce taux simulé correspondant à la réussite qu'on pourrait observer dans un établissement si sa population étudiante avait les mêmes caractéristiques que la population étudiante au niveau national, caractéristiques définies par les critères suivants : sexe, âge au baccalauréat, série du baccalauréat, mention obtenue au baccalauréat, origine sociale (cf.méthodologie). L'écart entre le taux observé et le taux simulé appelé valeur ajoutée permet donc de situer (toutes choses inégales par ailleurs) une université par rapport à la moyenne nationale une fois ces effets de structure pris en compte.

Ces indicateurs de réussite n'ont pas plus valeur de vérité que ceux produits par l'ODiF (périmètre de calcul, choix méthodologique différent, etc.), mais ils ont le mérite d'être calculés de la même manière pour tous les établissements même si ceux-ci s'inscrivent dans des environnements éducatifs et socio-économiques bien différents. De fait, ils ne devraient donc pas être utilisés pour établir des classements d'établissement, comme c'est parfois le cas.

Ceci étant, que nous disent ces indicateurs calculés par le MESRI sur le parcours des deux cohortes (dont les données sont disponibles sur l'Open Data du Ministère) de néobacheliers de l'Université de Lille comparées à l'ensemble des établissements français ? Nous ne retiendrons ici que les indicateurs livrés par le Ministère sur la réussite des inscrits en licence qui n'ont pas changé de groupe disciplinaire entre la L1 et la L3.

Quelle réussite en 3 ans ?

Près d'un tiers de la cohorte des bacheliers 2017 inscrits en licence en 2017-2018 à l'Université de Lille¹ obtient le dit diplôme en 3 ans. Bien que ce taux se situe en dessous de la moyenne nationale (-1,6 points), il progresse par rapport à la cohorte 2016 de 3,6 points (toutes disciplines confondues). Cette progression est également observable pour l'ensemble des universités françaises mais dans une moindre mesure (+2,6 points) et aussi pour chacun des groupes disciplinaires de la L1 d'inscription mais dans des ordres de croissance différents.

Pour l'Université de Lille, c'est en « Économie, AES » que l'on enregistre entre les deux cohortes la plus forte progression du pourcentage de néobacheliers obtenant la licence en trois ans (+11,3 points). En STAPS, même si le taux est en progression de 2,5 points, c'est la discipline dans laquelle les bacheliers réussissent moins bien comparativement à ceux des autres

1. Fichiers constitués à partir des remontées SISE des anciens établissements Lille-Ds, Lille-ST, Lille-SHS.

Tableau : Réussite en 3 ans des néobacheliers inscrits en licence et n'ayant pas changé de groupe disciplinaire entre la L1 et la L3 (Taux réels en %)

Groupes disciplinaires SISE	Université de Lille		France entière	
	Bacheliers 2016	Bacheliers 2017	Bacheliers 2016	Bacheliers 2017
Arts, lettres, langues, SHS	31,3	33,0	33,6	35,8
Droit, sciences politiques	38,9	40,6	33,7	36,4
Économie, AES	27,5	38,8	28,0	32,3
Sciences, santé	21,1	24,3	28,3	31,0
STAPS	16,4	18,9	31,1	32,4
Toutes disciplines	29,1	32,7	31,7	34,3

Source : ODiF-MESRI-SIES, système d'information SISE

Lecture du tableau : 31.3% des néobacheliers 2016 inscrits en 1^{ère} année de licence à l'Université de Lille à la rentrée 2016 en Art, lettres, langues et SHS et qui n'ont pas changé de discipline au cours de leur parcours de licence, obtiennent le diplôme en trois ans, diplôme qui a pu être validé dans l'établissement de 1^{ère} inscription ou dans une autre université.

Méthodologie :

Les modalités des variables retenues pour le calcul des taux simulés et de la valeur ajoutée sont le sexe (2 modalités (femme, Homme), l'âge au baccalauréat (3 modalités : à l'heure ou en avance, en retard d'un an, en retard de plus d'un an), la série du baccalauréat (6 modalités : Littéraire, Économique, Scientifique, Technologique STMG, Autre technologique, Professionnel), la mention obtenue au baccalauréat (6 modalités : Très bien, Bien, Assez bien, Passable au premier groupe, Passable au deuxième groupe, Inconnue), l'origine sociale (5 modalités : Très favorisé (cadres, enseignants...), Favorisé (professions intermédiaires), Assez défavorisé (employés...), Défavorisé (ouvriers...), Non réponse).

Avertissement : les groupes disciplinaires SISE sont établis par le Ministère à partir des nomenclatures SISE des diplômes et différent des regroupements en champs disciplinaires de l'Université de Lille utilisés par l'ODiF. Sur le plan pédagogique, les deux cohortes étudiées ont évolué sur une offre de formation issue des accréditations des anciens établissements d'avant fusion et sur des dispositifs d'aide à la réussite propres à chacune des trois universités en dehors du dispositif commun "demain l'université".

Tableau : Réussite en 3 ans des néobacheliers inscrits en licence et n'ayant pas changé de groupe disciplinaire entre la L1 et la L3 (en %) - taux simulé et Valeur ajoutée

Université de Lille Groupes disciplinaires SISE	Bacheliers 2016		Bacheliers 2017	
	Taux simulé ¹	Valeur ajoutée ² (en pts)	Taux simulé ¹	Valeur ajoutée ² (en pts)
Arts, lettres, langues, SHS	34,6	-3,3	37,5	-4,5
Droit, sciences politiques	41,9	-3,0	41,6	-1,0
Economie, AES	31,2	-3,8	40,4	-1,5
Sciences, santé	32,1	-10,9	36,4	-12,2
STAPS	35,1	-18,7	34,7	-15,8
Toutes disciplines	35,0	-5,9	38,2	-5,6

Source : ODIF -MESRI-SIES, système d'information SISE

¹ Taux de d'obtention de la licence en 3 ans simulé en tenant compte dans le modèle des caractéristiques de la population nationale présentées au recto.

² Valeur ajoutée = Taux réel observé - Taux simulé (écart exprimé en points).

Pour en savoir plus

Note Flash du SIES, N°24 de Novembre 2021 : "Parcours et réussite en licence : Les résultats de la session 2020".

Jeu de données disponibles sur : <https://data.esr.gouv.fr/data1ercycle/Licence/>

groupes disciplinaires (18,9% pour les 2017). Par ailleurs, l'indicateur de valeur ajoutée, montre que l'établissement dispose encore d'une marge de progrès dans sa capacité à faire réussir ses étudiants comparativement à la moyenne nationale et ce en tenant compte des effets de structure de sa population de néobacheliers. L'obtention d'une licence au terme de trois années d'études aurait du être toutes disciplines confondues de 35% pour les bacheliers 2016, soit -5,9 points par rapport au taux observé et de 38,2% pour les 2017 avec une valeur ajoutée de -5,6 points. Là encore, les données par groupes disciplinaires font apparaître des différences importantes. En « Droit, sciences politiques et Économie, AES », les taux simulés sont assez proches des taux réels avec des valeurs ajoutées négatives mais faibles, tandis qu'en « Sciences, santé » et STAPS, ils en sont très éloignés.

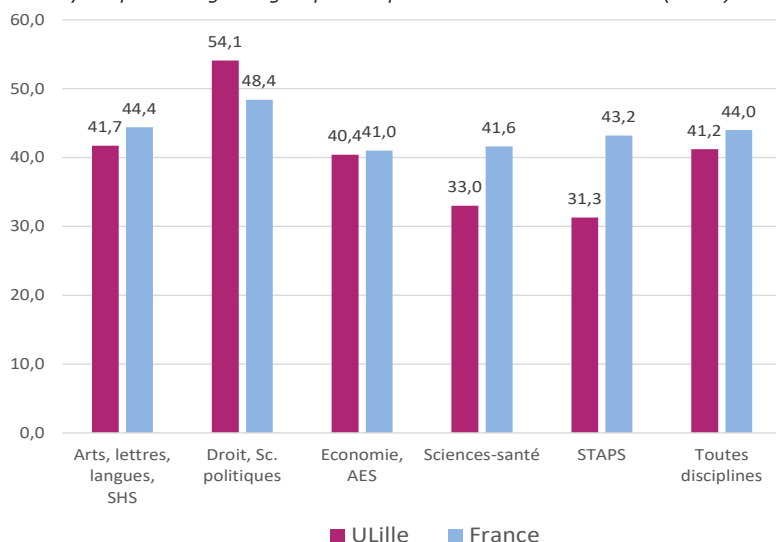
Que se passe-t-il avec une année de plus ?

En ce qui concerne la cohorte des bacheliers 2016 (2017 n'étant pas disponible en 4 ans), on observe que le taux d'obtention de la licence en trois et quatre ans est de 41,4% pour les étudiants de l'Université de Lille vs 44% pour la moyenne nationale. Ceci peut s'expliquer par le fait que certaines formations se font en 4 ans mais aussi parce qu'il faut à certains publics une année de plus pour s'adapter au milieu universitaire et/ou se mettre à niveau sur plan pédagogique ou pour mûrir son projet d'études et/ou professionnel.

Le taux d'obtention de la licence en trois et quatre ans demeure variable selon les différents groupes disciplinaires d'appartenance de la L1 d'inscription. C'est en « Droit et sciences politiques » qu'il est le plus élevé (54%) et il est même supérieur au taux national (54,1% vs 48,4%). À l'inverse, c'est en STAPS et « Sciences-santé » que les chances d'obtenir le diplôme dans les quatre ans sont les plus faibles (31,3% et 33%).

Les premières données de la cohorte des bacheliers 2019, qui a vécu le premier confinement, montrent un taux de réussite à l'année exceptionnellement haut et un taux de passage en année supérieure également plus élevé, ce qui va rendre difficile toute analyse comparative des taux présentés ici avec les futures cohortes, sans compter la réforme du baccalauréat général dont il faudra également tenir compte.

Graphique : Réussite en 3 et 4 ans des néobacheliers 2016 inscrits en licence et n'ayant pas changé de groupe disciplinaire entre la L1 et la L3 (en %)



Source : ODIF-MESRI-SIES, système d'information SISE

ODiF - Publications

Vient de paraître

Les nouveaux bacheliers généraux à l'Université de Lille - Inscrits 2021-2022, ODiF info N°18.

À paraître

Le devenir professionnel des docteurs de l'I-SITE Université Lille Nord Europe - Diplômés de l'année civile 2017, Etudes & Enquêtes N°47.

ODiF - Contacts

Adresse : Bâtiment SUP/SUAIO - Cité Scientifique
59655 Villeneuve d'Ascq Cedex
<https://odif.univ-lille.fr>
Tél. : +33 (0) 3.62.26.84.50
Mél : odif@univ-lille.fr

Conception - réalisation : ODiF
Maquette - Graphisme : Service communication Université de Lille
Impression : imprimerie Université de Lille