

**Délibération n°CA-2020-122 de la séance à distance du conseil d'administration
du 19 novembre 2020 relative au dialogue de gestion 2021**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L712-3 et suivants,
Vu les statuts de l'Université de Lille,
Vu l'avis défavorable du comité technique du 3 novembre 2020,
Vu l'avis favorable du conseil académique du 12 novembre 2020,

APRES EN AVOIR DELIBERE, par voie électronique, avec 33 participants, 23 voix pour, 8 voix contre, 2 abstentions, un membre ne prenant pas part au vote,

APPROUVE les arbitrages issus du dialogue de gestion, tels que présentés dans les documents annexés à la présente délibération.

Fait à Lille, le 19 novembre 2020

Le président,

Jean-Christophe CAMART



Dialogue de gestion 2021

Postes Biatss en composante retenus

Créations de supports : 16,5 ETP (dont 3 1/2 postes et 1 mutualisation)

Réf demande	Périmètre	Affectation	Nature du poste demandé	BAP	Emploi-type	Arbitrages
804	DECCID-SEFA	Deccid infocom	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
806	DECCID-SEFA	Deccid sciences de l'éducation	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
12	Eco Socio Géo	FSSES	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
41	Eco Socio Géo	FSSES	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD permanent sur ressources propres
	Eco Socio Géo	FSSES	ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	CDD permanent sur ressources propres
602	FSJPS	IPAG	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD permanent co financé
607	FSJPS	Service FTLV	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD permanent sur ressources propres
603/604	FSJPS	Service R'Pros/Service des plannings / Scolarité	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD permanent - co financement à l'étude
144	FST	Services Généraux / Pôle scolarité	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD temporaire
466	Humanités	Humanités	Bibliothèque-Bibas		Bibliothèque-Bibas	Mobilité interne ou mouvement national
276	Humanités	Humanités	ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F2C51-Éditeur-trice	Mobilité interne ou CDD permanent
467	Humanités	Humanités	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4A41-Technicien-ne en formation et en orientation-insertion professionnelle	Mobilité interne ou CDD permanent
633	Langues	FLLCE - bibliothèques	Bibliothèque-Bibas		Bibliothèque-Bibas	Mobilité interne ou mouvement national
630	Langues	FLLCE - Etudes Anglophones	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
754	Langues	FLLCE - Etudes romanes, slaves et orientales	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
405	SANTE	ILIS	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4D45-Technicien-ne des métiers de l'image et du son	Mobilité interne ou CDD permanent
181	SANTE	Médecine	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	CDD temporaire
890	SANTE	Pharmacie	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4D45-Technicien-ne des métiers de l'image et du son	Mobilité interne ou CDD permanent
891	SANTE	Pharmacie	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	CDD temporaire sur ressources propres

Concours (hors génériques) : 15 postes retenus

Réf demande	Périmètre	Affectation	Nature du poste demandé	BAP	Emploi-type	Arbitrages
9	Eco Socio Géo	FSSES	ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F2B49-Chargé-e de communication	1 poste concours
566	Eco Socio Géo	Géographie	ITRF-Ingénieur d'étude	D-Sciences Humaines et Sociales	D2B42-Ingénieur-e d'études en sciences de l'information géographique	1 poste concours
	FST	FST - Institut Chevreul	ITRF-Ingénieur de recherche	C-Sciences de l'Ingénieur et instrumentation scientifique	C1B42 - Expert en développement d'expérimentation	1 poste concours
143	FST	UMR 8520-IEMN	ITRF-Technicien	C-Sciences de l'Ingénieur et instrumentation scientifique	C4C44-Technicien-ne électrotechnicien-ne	1 poste concours
914	INSPE	Service FTLV	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2A41-Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie	1 poste concours
852	IUT	IUT A - Service informatique	ITRF-Ingénieur d'étude	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E2A41-Administrateur-trice des systèmes d'information	1 poste concours
836	IUT	IUT C - Pôle alternance et professionnalisation	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4A41-Technicien-ne en formation et en orientation-insertion professionnelle	1 poste concours
86	Polytech	Polytech	ITRF-Adjoint technique	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A5A42-Préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre	1 poste concours
82	Polytech	Polytech	ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F2B49-Chargé-e de communication	1 poste concours
591	SANTE	FSSEP	ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G4A46-Technicien-ne en aménagement, maintenance et exploitation du bâti	1 poste concours
105	SANTE	Médecine	ITRF-Technicien	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A4B43-Zoottechnicien-ne	1 poste concours
407	SANTE	Médecine	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4D45-Technicien-ne des métiers de l'image et du son	1 poste concours
167	SANTE	Médecine	ITRF-Ingénieur de recherche	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A1A43-Ingénieur-e biologiste en laboratoire	1 poste concours
483	SANTE	Pharmacie	ITRF-Assistant ingénieur	B-Sciences chimiques et Sciences des matériaux	B3A41-Assistant-e ingénieur-e en analyse chimique	1 poste concours
485	SANTE	Pharmacie	ITRF-Ingénieur d'étude	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A2A42-Ingénieur-e en expérimentation et instrumentation biologiques	1 poste concours

Rappel : poste obtenu dans le cadre du DG 2020 avec report de l'ouverture du concours en 2021 :

DG2020	FSJPS	ITRF - Ingénieur de recherche	BAP D - Sciences Humaines et Sociales	Ingénieur en production, traitement et analyse de données	1 poste concours
--------	-------	-------------------------------	---------------------------------------	---	------------------

PACTE : 1 recrutement

Médecine	ITRF-Adjoint technique	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	Animalier	1 recrutement PACTE
----------	------------------------	---	-----------	---------------------

23 accords de principe pour des remplacements présentés (voir commission d'arbitrage pour mise en œuvre)*

Réf demande	Périmètre	Affectation	Nature du poste demandé	BAP	Emploi-type	Arbitrages
354	Eco Socio Géo	FSSES	ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5A44-Opérateur-trice de maintenance	Mobilité interne ou CDD permanent
471	Eco Socio Géo	FSSES	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
472	Eco Socio Géo	FSSES	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4B42-Technicien-ne en médiation scientifique, culturelle et communication	Mobilité interne ou CDD permanent
134	FST	Services Généraux / Magasin C10	ITRF-Assistant ingénieur	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G3B47-Gestionnaire logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
135	FST	Services Généraux / Pôle Maintenance et Logistique	ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G4A46-Technicien-ne en aménagement, maintenance et exploitation du bâti	Mobilité interne ou CDD permanent
136	FST	Services Généraux / Pôle scolarité	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
465	Humanités	Lettres modernes	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
464	Humanités	Lettres modernes	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
902	IAE Business school		ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
	INSPE	Service Recherche et innovation	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2B43-Chargé-e du partenariat et de la valorisation de la recherche	Mobilité interne ou CDD permanent
917	INSPE	Direction - service financier	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4E44-Gestionnaire financier-e et comptable	Mobilité interne ou CDD permanent
874	IUT	IUT A - Chimie	ITRF-Technicien	B-Sciences chimiques et Sciences des matériaux	B4X41-Technicien-ne en chimie et sciences physiques	Mobilité interne ou CDD permanent
867	IUT	IUT A - Pôle professionnalisation et alternance	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3A42-Assistant-e d'orientation et d'insertion professionnelle	Mobilité interne ou CDD permanent
870	IUT	IUT A - Service communication	ITRF-Assistant ingénieur	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F3B46-Assistant-e de communication	Mobilité interne ou CDD permanent
632	Langues	FLLCE - Etudes romanes, slaves et orientales	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
85	Polytech	Polytech	ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	Mobilité interne ou CDD permanent
592	SANTE	FSSEP	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
865	SANTE	ILIS	ITRF-Ingénieur de recherche	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F1D47-Responsable des productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web	CDD temporaire
131	SANTE	Médecine	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4D43-Gestionnaire des ressources humaines	Mobilité interne ou CDD permanent
2	SANTE	Médecine	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4C43-Technicien-ne de fabrication, d'édition et de graphisme	Mobilité interne ou CDD permanent
537	SANTE	Médecine	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
6 et 419	SANTE	Médecine	ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
488	SANTE	Pharmacie	ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Mobilité interne ou CDD permanent

* les demandes n'ont reprises devront être présentées en commission d'arbitrage

Dialogue de gestion 2021

Postes Biats en service commun ou direction retenus

Créations de supports : 18,10 ETP + 3 redéploiements

Réf demande	Affectation	Service/département/ laboratoire	Nature du poste demandé	BAP	Emploi-type	Arbitrages
	DGS-Présidence	DGS	ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G4B48-Technicien-ne logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
	DGS-Présidence	DGS	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2C46-Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel	Mobilité interne ou CDD permanent
769 DGD FTLV	Dir Scolarité		ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	CDD temporaire (accroissement d'activité)
764 DGD FTLV	Dir Scolarité		ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
763 DGD FTLV	Dir Scolarité		ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2C46-Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel	CDD temporaire (accroissement d'activité)
790 DGD FTLV	DIP		ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F2D57-Ingénieur-e pour l'enseignement numérique	CDD temporaire (accroissement d'activité)
304 DGD Recherche	DAR - Service Plateformes		ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2B44-Chargé-e d'appui au projet de recherche	Mobilité interne ou CDD permanent
DGD Recherche	ED SESAM/SMRE		ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
DGD Recherche	UMS 2014 - US41		ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	CDD temporaire (accroissement d'activité)
180 DGD RH	DEST		ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3D45-Assistant-e des ressources humaines	Mobilité interne ou CDD permanent
623 DGD RH	DRH-Gestion enseignants		ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3D45-Assistant-e des ressources humaines	Mobilité interne ou CDD permanent
994 DGD RH	Service Santé au Travail		ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
818 DGD Vie Universitaire	Culture		ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4D45-Technicien-ne des métiers de l'image et du son	Mobilité interne ou CDD permanent
374 DGSA Projets transversaux			ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2C46-Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel	Mobilité interne ou CDD permanent
372 DGSA Projets transversaux	DAPeQ		ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2C47 - Chargé-e du contrôle de gestion, d'études et d'évaluation	Mobilité interne ou CDD permanent
854 Direction Prév. des risques			ITRF-Assistant ingénieur	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G3C49-Animateur-trice en prévention des risques	Mobilité interne ou CDD permanent
862 FSJPS	Pôle Moulins		ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
36 SUMPPS	SUMPPS		MS - Infirmier-e	M-Médico-social	Infirmier-e	Mobilité interne ou CDD permanent
76 SUMPPS	SUMPPS		MS - Infirmier-e	M-Médico-social	Infirmier-e	Mobilité interne ou CDD permanent
77 SUMPPS	SUMPPS		MS - Infirmier-e	M-Médico-social	Infirmier-e	Mobilité interne ou CDD permanent
35 SUMPPS	SUMPPS		MS - Infirmier-e	M-Médico-social	Infirmier-e	CDD temporaire (accroissement d'activité)
38 SUMPPS	SUMPPS		MS -Assistant-e de service social	M-Médico-social	Assistant-e de service social	CDD temporaire (accroissement d'activité)

Concours (hors génériques) : 21 postes retenus

Réf demande	Affectation	Service/département/ laboratoire	Nature du poste demandé	BAP	Emploi-type	Arbitrages
525 Agence comptable			ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2E52-Chargé-e de la gestion financière et comptable	1 poste concours
842 DGD DAF	DAF-Commande Publique		ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2C48-Chargé-e des achats et des marchés	1 poste concours
348/346/345 DGD DSI	Dir adjointe Infrastructure et support		ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	3 postes concours
329/342 DGD DSI	Dir adjointe du SI		ITRF-Assistant ingénieur	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E3A41-Gestionnaire d'application / assistance support	2 postes concours
344 DGD DSI	Dir adjointe Infrastructure et support		ITRF-Ingénieur d'étude	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E2B43-Administrateur-trice systèmes et réseaux	1 poste concours
767 DGD FTLV	DIP		ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2A41-Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie	1 poste concours
774 DGD FTLV	BAIP		ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2A42-Chargé-e d'orientation et d'insertion professionnelle	1 poste concours
781 DGD FTLV	DIP		ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F2D57-Ingénieur-e pour l'enseignement numérique	1 poste concours
70/73 DGD Patrimoine et logistique			ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	2 postes concours
314 DGD Recherche	DTIMP		ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4E44-Gestionnaire financier-e et comptable	1 poste concours
545 DGSA Projets transversaux	Direction Gouvernance des données		ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F2A44-Chargé-e d'archives	1 poste concours
825 Direction Prév. des risques			ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G4C52-Technicien-ne de prévention des risques	1 poste concours
831 Direction Prév. des risques			ITRF-Assistant ingénieur	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G3C49-Animateur-trice en prévention des risques	1 poste concours
337/338 SCD			Bibliothèque-Magasinier		Bibliothèque-Magasinier	2 postes recrutements sans concours
1001 Direction Communication			ITRF-Assistant ingénieur	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F3C48-Dessinateur-trice maquettiste infographiste	1 poste concours
30 SUMPPS			MS - Conseiller-e technique de service social		MS - Conseiller-e technique de service social	1 poste concours

Mouvement des personnels de bibliothèque : postes retenus

332	SCD		Bibliothèque-Bibas		Bibliothèque-Bibas	1 poste mouvement
335	SCD		Bibliothèque-Conservateur		Bibliothèque-Conservateur	1 poste mouvement
339	SCD		Bibliothèque-Magasinier		Bibliothèque-Magasinier	1 poste mouvement

19 accords de principe pour des remplacements présentés (voir commission d'arbitrage pour mise en œuvre)*

Réf demande	Affectation	Service/département/ laboratoire	Nature du poste demandé	BAP	Emploi-type	Arbitrages
327 DGD DSI		Dir adjointe du SI	ITRF-Ingénieur de recherche	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E1A41-Chef-fe de projet ou expert-e en ingénierie des systèmes d'information	Mobilité interne ou CDD permanent
326 DGD DSI		Dir adjointe du SI	ITRF-Ingénieur d'étude	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E2C45-Ingénieur-e en ingénierie logicielle	Mobilité interne ou CDD permanent
347 DGD DSI		Dir adjointe Infrastructure et support	ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	Mobilité interne ou CDD permanent
343 DGD DSI		Dir adjointe Infrastructure et support	ITRF-Ingénieur d'étude	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E2B43-Administrateur-trice systèmes et réseaux	Mobilité interne ou CDD permanent
328 DGD DSI		Dir adjointe du SI	ITRF-Ingénieur d'étude	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E2B44-Administrateur-trice de bases de données / Intégrateur d'applications	Mobilité interne ou CDD permanent
995 DGD DSI		Dir adjointe Infrastructure et support	ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	Mobilité interne ou CDD permanent
638 DGD FTLV		DFCA	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2A41-Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie	Mobilité interne ou CDD permanent
765 DGD FTLV		DIP	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent
55 DGD Patrimoine et logistique			ITRF-Ingénieur de recherche	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G1X41-Ingénieur-e responsable du patrimoine immobilier ou logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
54 DGD Patrimoine et logistique			ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4E44-Gestionnaire financier-e et comptable	Mobilité interne ou CDD permanent
56 DGD Patrimoine et logistique	DGD / Pilotage		ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2E52-Chargé-e de la gestion financière et comptable	Mobilité interne ou CDD permanent
67 DGD Patrimoine et logistique			ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G4A47-Technicien-ne sécurité incendie	Mobilité interne ou CDD permanent
63 DGD Patrimoine et logistique			ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
330 DGD Patrimoine et logistique			ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
78 DGD Patrimoine et logistique			ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5A42-Plombier-ière, chauffagiste, opérateur-trice en froid et ventilation	Mobilité interne ou CDD permanent
421 DGD Vie Universitaire	DVE		ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	CDD temporaire
772 SCD			ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Mobilité interne ou CDD permanent
333 SCD			Bibliothèque-Bibas		Bibliothèque-Bibas	Mobilité interne ou CDD permanent
336 SCD			Bibliothèque-Magasinier		Bibliothèque-Magasinier	Mobilité interne ou CDD permanent

* les demandes n'ont reprises devront être présentées en commission d'arbitrage

Dialogue de gestion 2021
Postes Biats (toutes structures) retenus

Concours génériques : 36 postes retenus

Affectation	Nature du poste demandé	BAP	Emploi-type	Arbitrages
Toutes structures (composantes, services communs, directions)	AENES - Secrétaire administratif(ve) de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur			2 postes concours générique
	AENES - Adjoint-e administratif-ve de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur			2 postes concours générique
	ITRF-Ingénieur d'étude	BAP J - Gestion et Pilotage	Chargé-e de gestion administrative et aide au pilotage opérationnel	1 poste concours générique
		BAP J - Gestion et Pilotage	Chargé-e de la gestion financière et comptable	1 poste concours générique
	ITRF - Assistant ingénieur	BAP F - Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	Assistant-e d'édition	1 poste concours générique
		BAP G - Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	Chef-fe d'exploitation de maintenance des bâtiments	1 poste concours générique
		BAP J - Gestion et Pilotage	Assistant-e en gestion administrative	2 postes concours générique
		BAP J - Gestion et Pilotage	Assistant-e en gestion financière et comptable	2 postes concours générique
		BAP J - Gestion et Pilotage	Assistant-e des ressources humaines	1 poste concours générique
	ITRF-Technicien	BAP J - Gestion et Pilotage	Technicien-ne en gestion administrative	7 postes concours générique
		BAP J - Gestion et Pilotage	Gestionnaire financier-e et comptable	3 postes concours générique
	ITRF-Adjoint technique	BAP J - Gestion et Pilotage	Adjoint-e en gestion administrative	10 postes concours générique
		BAP J - Gestion et Pilotage	Adjoint-e en gestion administrative	3 postes recrutement sans concours concours générique

Recrutements B.O.E. : 9 postes ouverts

Toutes structures (composantes, services communs, directions)	ITRF-Adjoint technique	BAP G - Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	Opérateur logistique	3 postes
		BAP J - Gestion et Pilotage	Adjoint en gestion administrative	4 postes
	ITRF-Technicien	BAP J - Gestion et Pilotage	Technicien-ne en gestion administrative	1 poste
		BAP J - Gestion et Pilotage	Gestionnaire financier et comptable	1 poste

Postes enseignants retenus

Synthèse des postes retenus (PR : 30 dont 1 Agrégation / MCF : 48 / MCF associé : 1 / 2nd degré : 11)

Ref demande	Périmètre	Affectation	Département	Unité de recherche	Corps	Procédure spécifique	CNU ou discipline 2nd degré
882	CLIL	CLIL	DELANG CS	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP	L0422-ANGLAIS	
881	CLIL	CLIL	DELANG CS	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP	L0422-ANGLAIS	
799	DECCID-SEF/Deccid infocom	INFOCOM	SCIENCES DE L'EDUCATION	ULR 4073-GERIICO	MCF		71-Sciences de l'information et de la communication
794	DECCID-SEF/Deccid Sc. de l'éducation	SCIENCES DE L'EDUCATION	SCIENCES DE L'EDUCATION	ULR 4354-CIREL	PR		70-Sciences de l'éducation
888	DECCID-SEF/SEFA	SEFA	SCIENCES DE L'EDUCATION	ULR 4354-CIREL	MCF		70-Sciences de l'éducation
664	Eco Socio Gé FSES	ISA	SCIENCES DE L'EDUCATION	UMR 8019-CLERSE	PR		20/19-Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
665	Eco Socio Gé FSES	ISEM	SCIENCES DE L'EDUCATION	UMR 8019-CLERSE	MCF		05-Sciences économiques
666	Eco Socio Gé FSES	ISA	SCIENCES DE L'EDUCATION	UMR 8019-CLERSE	MCF		19-Sociologie, démographie
668	Eco Socio Gé FSES	ISEM	SCIENCES DE L'EDUCATION	UMR 8019-CLERSE	PR		05-Sciences économiques
565	Eco Socio Gé Géographie	Géographie, Aménagement, Urbanisme	SCIENCES DE L'EDUCATION	ULR 4477-TVES	PR		24-Aménagement de l'espace, urbanisme
584	Eco Socio Gé MIME	Economie	SCIENCES DE L'EDUCATION	UMR 9221-LEM	MCF		05-Sciences économiques
611	FSJPS	FSJPS	CRDP / Section de droit privé	ULR 4487-CRDP	PR	Agrégation du supérieur	01-Droit privé et sciences criminelles
612	FSJPS	FSJPS	CRDP - ERDP en coordination et avec le soutien de la Section de Droit public	ULR 4487-CRDP	MCF		02-Droit public
613	FSJPS	FSJPS	CERAPS	UMR 8026-CERAPS	MCF		04-Science politique
614	FSJPS	FSJPS	CRDP - ERADP	ULR 4487-CRDP	PR		01-Droit privé et sciences criminelles
616	FSJPS	FSJPS	CRDP - Equipe René Demogue	ULR 4487-CRDP	MCF		01-Droit privé et sciences criminelles
618	FSJPS	FSJPS	CERAPS	UMR 8026-CERAPS	MCF		04-Science politique
619	FSJPS	FSJPS	CRDP - ERDP en coordination et avec le soutien de la Section de Droit public	ULR 4487-CRDP	PR	46-3	02-Droit public
147	FST	FST	Département Mathématiques	UMR 8524-LPP	PR		26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
148	FST	FST	Département Informatique	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L1300-MATHEMATIQUES / INFORMATIQUE
151	FST	FST	Département EEA	UMR 8520-IEMN	PR		63-Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
150	FST	FST	Département Mécanique	ULR 7512-UML	PR		60-Mécanique, génie mécanique, génie civil
149	FST	FST	Département Informatique	UMR 9189-CRISTAL	MCF		27-Informatique
161	FST	FST	Département Mathématiques	UMR 8524-LPP	MCF		26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
152	FST	FST	Département Biologie	UMR 8198-EEP	MCF		67-Biologie des populations et écologie
159	FST	FST	Département Physique	UMR 8520-IEMN	PR		28-Milieus denses et matériaux
155	FST	FST	Département Biologie	UMR 8576 - USC 1409 (INRA)-UGSF	PR		66-Physiologie
254	Humanités	Humanités	Histoire de l'art et archéologie	UMR 8529-IRHIS	PR		22-Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, du monde contemporain, de l'art, de la musique
286	Humanités	Humanités	Histoire	UMR 8164-HALMA	MCF		21-Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux
266	Humanités	Humanités	Arts	ULR 3587-CEAC	PR		18-Architecture, arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle etc?
290	Humanités	Humanités	Lettres Modernes	ULR 1061-ALITHILA	MCF		10-Littératures comparées
277	Humanités	Humanités	Histoire de l'art et archéologie	UMR 8164-HALMA	PR		21-Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux
284	Humanités	Humanités	Langues et Cultures Antiques	UMR 8164-HALMA	PR		08-Langues et littératures anciennes
265	Humanités	Humanités	Arts	ULR 3587-CEAC	MCF		18-Architecture, arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle etc
948	IAE Business IAE	RESSOURCES HUMAINES ET MANAGEMENT DE L'INNOVATION	MANAGEMENT	LUMEN	PR	46-3	06-Sciences de gestion
949	IAE Business IAE	MANAGEMENT	MANAGEMENT	LUMEN	MCF		06-Sciences de gestion
950	IAE Business IAE	FINANCE	FINANCE	LUMEN	PR		06-Sciences de gestion
951	IAE Business IAE	MARKETING	MARKETING	LUMEN	PR		06-Sciences de gestion
952	IAE Business IAE	MARKETING	MARKETING	LUMEN	MCF		06-Sciences de gestion
953	IAE Business IAE	FINANCE	FINANCE	LUMEN	MCF		06-Sciences de gestion
954	IAE Business IAE	MARKETING	MARKETING	LUMEN	MCF		06-Sciences de gestion
955	IAE Business IAE	MANAGEMENT	MANAGEMENT	LUMEN	MCF		06-Sciences de gestion
678	INSPE	INSPE	Site de Valenciennes	ULR 4354-CIREL	MCF		70-Sciences de l'éducation
677	INSPE	INSPE	Site de Villeneuve d'Ascq	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L1411-SII
679	INSPE	INSPE	Site de Douai	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L0202-LETTRES MODERNES
680	INSPE	INSPE	Site de gravelines	UMR 9193-SCALab	MCF		07-Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
682	INSPE	INSPE	Site de Valenciennes	UMR 8524-LPP	MCF		26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
809	IUT	IUT A	Chimie	UMR 8181-UCCS	MCF		32-Chimie organique, minérale, industrielle
810	IUT	IUT A	Mesures physiques	UMR 8523-PHILAM	MCF		30-Milieus dilués et optique
811	IUT	IUT A	Génie biologique	-	MCF		64-Biochimie et biologie moléculaire
812	IUT	IUT A	Informatique	UMR 9189-CRISTAL	MCF		27-Informatique
829	IUT	IUT A	Génie mécanique productique	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L4200-GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE
576	IUT	IUT B	Information et Communication	ULR 4073-GERIICO	MCF		71-Sciences de l'information et de la communication
598	IUT	IUT B	-	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L8010-ECONOMIE ET GESTION
857	IUT	IUT C	STID	-	PR		26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
859	IUT	IUT C	TC/LP	ULR 4112-LSMRC	PR		06-Sciences de gestion
880	IUT	IUT C	CJ	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L0422-ANGLAIS
923	IUT	IUT C	TC/LP alternance	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L8010-ECONOMIE ET GESTION
681	Langues	FLLCE	Etudes Anglophones	ULR 4074-CECILLE	PR		11-Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
684	Langues	FLLCE	Etudes romanes, slaves et orientales	ULR 4074-CECILLE	MCF		14-Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
688	Langues	FLLCE	Etudes romanes, slaves et orientales	ULR 4074-CECILLE	PR		15-Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
942	Langues	LEA	-	ULR 4112-LSMRC - LUMEN	PR		06-Sciences de gestion
943	Langues	LEA	-	UMR 8019-CLERSE	MCF		05-Sciences économiques
447	Polytech	Polytech	-	UMR 8207 - UMR 0638 (INRA)-UMI	MCF		33-Chimie des matériaux
448	Polytech	Polytech	-	UMR 9189-CRISTAL	MCF		27-Informatique
449	Polytech	Polytech	-	UMR 8019-CLERSE	MCF		05-Sciences économiques
450	Polytech	Polytech	-	UMR 8516-LASIR	MCF		31-Chimie théorique, physique, analytique
508	Psychologie	Psychologie	2021 psychologie du développement	ULR 4072-PSITEC	MCF		16-Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
192	Psychologie	Psychologie	2021 Neurosciences affectives et psychologie des émotions	UMR 9193-SCALab	MCF		16-Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
510	Psychologie	Psychologie	2021 Psychologie du travail et des organisations	ULR 4072-PSITEC	MCF		16-Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
191	Psychologie	Psychologie	2021 Psychologie cognitive du langage	UMR 9193-SCALab	PR		16-Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
615	SANTE	FSSEP	-	ULR 7369-UREPSSS	PR		74-Sciences et techniques des activités physiques et sportives
617	SANTE	FSSEP	-	ULR 7369-UREPSSS	PR		74-Sciences et techniques des activités physiques et sportives
624	SANTE	FSSEP	-	ULR 7369-UREPSSS	MCF		74/06-Sciences et techniques des activités physiques et sportives
523	SANTE	ILIS	-	ULR 2694-METRICS	MCF		85-Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
400	SANTE	ILIS	-	ULR 2694-METRICS	PR		86-Sciences du médicament et des autres produits de santé
397	SANTE	ILIS	-	ULR 4112-LSMRC	MCF		06-Sciences de gestion
370	SANTE	ILIS	-	UMR 1158-BIOECOAGRO	MCF		62-Energétique, génie des procédés
524	SANTE	ILIS	-	UMR 9189-CRISTAL	PR		27-Informatique
47	SANTE	Médecine	Pharmacologie Médicale	U 1172-LiNCog (JPARC)	MCF		69-Neurosciences
100	SANTE	Médecine	-	U 1167-RID-AGE	MCF		69-Neurosciences
154	SANTE	Médecine	-	UMR 8199-GI3M	MCF		65-Biologie cellulaire
476	SANTE	Médecine	Domaine Santé Société Humanisme (DSSH)	UMR 8163-STL	MCF		72-Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
93	SANTE	Médecine	-	UMR 9020 - U 1277-CANTHER	MCF		65-Biologie cellulaire
533	SANTE	Médecine	Domaine Santé Société Humanisme	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L0422-ANGLAIS
676	SANTE	Médecine	Orthophonie	UMR 8163-STL	MCF associé à 100%		07-Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
543	SANTE	Pharmacie	Biophysique	U 1172-LiNCog (JPARC)	MCF		85-Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
544	SANTE	Pharmacie	Hématologie	U 1011-RNMC	MCF		87-Sciences biologiques, fondamentales et cliniques
557	SANTE	Pharmacie	Physiologie	U 1172-LiNCog (JPARC)	PR		86-Sciences du médicament et des autres produits de santé
97	SUAPS	SUAPS	-	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L1900-EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

UFR DECIDD

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2020

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

L'UFR DECIDD est amené à disparaître suite à des opérations de restructuration de composantes en cours qui affectent et affecteront son périmètre. Deux départements (culture et SDS) ont rejoint l'UFR FEST. Leurs demandes sont cette année traitées dans ce cadre. Le département science de l'éducation et de la formation et le département SEFA sont amenés à se réunir au sein d'une composante commune avec la Psychologie.

Les départements Info com et infodoc sont engagés dans la structuration d'un Institut de la communication (en lien notamment avec MEDIALille et l'ESJ).

L'équipe de direction apportera son soutien à ces structurations en cours lorsque les périmètres seront stabilisés.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 2 postes d'EC, un MCF et un PR, dans le champ de l'actuel UFR DECIDD (hors SDS et Culture)

En 2022 elle prend l'engagement de publier *a minima* un support EC en info com, et un support PR en Sciences de l'éducation

Le département info com est soutenu par la publication d'un poste MCF et l'équipe prend l'engagement de publication d'un poste MCF l'an prochain, notamment dans le cadre des mutations possibles de deux collègues actuellement au département infocom. Elle prend également acte d'une mutation croisée venue rejoindre le périmètre Info com/info doc (depuis le département culture). Ce soutien (puisque les mutations internes ne sont jamais prises en compte et ne libèrent pas de masse salariale) s'explique par la volonté forte de conforter les dynamiques en cours autour de l'Institut de la communication. Cet engagement sur deux ans est lié à la nécessité de maintenir les capacités d'enseignement au sein d'une équipe restreinte fortement affectée par ces mutations, et de prendre acte du développement de l'offre en licence.

Le département Sciences de l'éducation et de la formation est soutenu par l'engagement de publication successif (2021 et 2022) de deux PR dans deux équipes différentes du laboratoire CIREL pour maintenir et conforter les dynamiques de recherche au sein d'un département fortement affecté par un taux d'encadrement faible. A ces deux engagements (sur deux ans) s'ajoute l'accord pour publier en 2021 un poste MCF dans un troisième axe de recherche et au sein du département actuel SEFA. Les deux départements sont amenés à rejoindre une même faculté commune, en lien avec la psycho. Ce sont donc trois supports (deux en 2021 et un en 2022) qui sont garantis au secteur sciences de l'éducation /formation et au laboratoire CIREL.

Les engagements pris pour 2022 n'ont pas vocation à être rediscutés, sauf si les acteurs concernés indiquaient une évolution de leurs priorités consécutive à des éléments conjoncturels imprévus. Ils sont portés à connaissance de conseils centraux (qui n'évolueront pas d'ici le prochain dialogue de gestion). Ils ne préfigurent pas de l'entièreté des discussions de l'an prochain concernant les deux périmètres qui seront alors sans doute distincts et appartenant à deux ensembles différents : « sciences de l'éducation / formation » et « Info-com, info-doc ». Le fait qu'un engagement soit pris relativement à info-com n'entraîne pas d'impossibilité qu'un besoin légitime apparaisse par ailleurs en info-dco.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction s'engage sur des mises au concours en 2021 pour assurer une stabilisation des postes.

Elle vient fortement et à nouveau soutenir la dynamique du laboratoire CIREL
Elle soutient également fortement la dynamique pédagogique liée à la création d'une L1 et L2 infocom en proposant un support de secrétariat pédagogique .

Les autres soutiens éventuels se feront dans le cadre des structurations en cours

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté de l'UFR decidd qui respecte l'objectif de baisse de 5%.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

2021

Deccid infocom	ULR 4073-GERiCO	MCF	71-Sciences de l'information et de la communication	« Politiques et stratégies de communication et les médias d'organisation »
Deccid sciences de l'éducation	ULR 4354-CIREL	PR	70-Sciences de l'éducation	« Cultures et territoires d'innovation : approches didactiques »

2022

infocom	ULR 4073-GERiCO	MCF	71-Sciences de l'information et de la communication	Mutations de/dans l'espace public, le rapport entre technologies du numérique et société et la lecture et le décryptage de l'information
sciences de l'éducation	ULR 4354-CIREL	PR	70-Sciences de l'éducation	«Travail éducatif, vulnérabilités et mutations sociales»

POSTES BIATSS

DECCID-SEFA	Deccid infocom		-	CDD permanent - catégorie C	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Accord pour création CDD lié à la L1/L2 infocom
DECCID-SEFA	Deccid sciences de l'éducation		-	ITRF- Adjoint technique	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Concours générique
DECCID-SEFA	Deccid sciences de l'éducation	Pôle Moyens Généraux	-	ITRF- Assistant ingénieur	J3E47- Assistant-e en gestion financière et comptable	Concours générique
DECCID-SEFA	Deccid sciences de l'éducation		ULR 4354-CIREL	ITRF- Adjoint technique	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Accord pour passage de la collègue à 100% sur Cirel
DECCID-SEFA	Deccid sciences de l'éducation		-	ITRF- Adjoint technique	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Concours générique

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J – gestion et pilotage - et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Une attention particulière sera apportée aux profils émanant de tâches liées aux fonctions pédagogiques.

Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation.

DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

Polytech Lille

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2020

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

L'EPU s'efforce à proposer des arbitrages à masse salariale constante liée à des remplacements et des modifications de poste. Cette année l'accent a été mis, en plus des remplacements, et en accord avec la direction, sur des transformations (PRAG et ATER récurrent vers MCF). Les demandes de rehaussements et d'autres demandes de transformation seront réexaminées l'an prochain.

L'équipe de direction souhaite soutenir la dynamique actuelle de l'EPU notamment dans le cadre du futur Institut d'ingénierie Lillois qui s'inscrit dans la dynamique de l'EPE. Elle a également souhaité souligner l'importance de la reconnaissance d'une nouvelle UMR.

Sur les demandes BIATSS, elle accompagne le processus de titularisation / promotion des agents.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 4 postes EC sur le périmètre EPU

Pour 2022 elle a d'ores et déjà souhaité prendre l'engagement d'une nouvelle transformation de ATER en MCF au bénéfice de la nouvelle UMR LAMCUBE. Cela ne préfigure pas d'autres arbitrages éventuels lors de ce DG 2021.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction s'engage sur des mises au concours en 2021 pour assurer une stabilisation des postes et des possibilités de promotion.

23 – budget

La discussion budgétaire a été conclusive et le budget proposé par l'EPU a été validé. Il est noté l'accord pour les frais de scolarité lié au Hohaï Lille College qui doit permettre l'embauche sur fonds propres d'une personne ressource (niveau IGE) dédié au projet)

24- Patrimoine

En matière patrimoniale, l'équipe de direction accepte la proposition portée par EPU d'aller vers une gestion plus mutualisée des espaces verts avec la mise à disposition pour une quotité à déterminer d'un ETP dédié aux espace vert qui interviendrait sous l'autorité de la direction de l'école.

Les demandes patrimoniales seront instruites par la commission patrimoine du campus pour déterminer des dates de mise en œuvre, en tenant compte du cofinancement proposé. (et l'équipe de direction prend note du projet d'extension de l'EPU sans pouvoir statuer pour l'heure sur l'opportunité » de cette demande)

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

2021

UMR 8207 - UMR 0638 (INRA)-UMET	MCF	33-Chimie des matériaux	Remplacement ATER temporaire
UMR 9189-CRISTAL	MCF	27-Informatique	Maintien d'un MCF suite promotion d'une collègue et remplacement ATER temporaire
UMR 8019-CLERSE	MCF	05-Sciences économiques	suppression poste PRAG dès que la vacance est constatée
UMR 8516-LASIR	MCF	31-Chimie théorique, physique, analytique	Suppression poste ATER récurrent

2022

UMR 9013-LaMCUBE	MCF	60-Mécanique, génie mécanique, génie civil	Suppression poste ATER récurrent
------------------	-----	--	----------------------------------

POSTES BIATSS

UR	Type	Niveau corps	BAP	Corps	Emploi Type	Proposition
-	Titulaire	ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	IGE	F2B49-Chargé-e de communication	Concours droit commun
-	Contractuel	CDD permanent - niveau IGE	C-Sciences de l'Ingénieur et instrumentation scientifique	IGE	C2D49-Ingénieur-e en réalisation Domaines : mécanique, chaudronnerie, verrerie	Rehaussement contrat et CDI*
-	Titulaire	ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	TCH	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	Ok pour remplacement dès départ *
UMR 1158-BIOECOAGRO	Titulaire	ITRF-Adjoint technique	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	ATRF	A5A42-Préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre	Concours droit commun
UMR 1158-BIOECOAGRO	Contractuel	CDD permanent - niveau IGR	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	IGR	A1A42-Ingénieur-e biologiste en plateforme scientifique	Possibilité de passage en CDI mais pas de changement d'imputation : discussion à reprendre dans l'année après négociation avec les partenaires ;
UMR 9013-LaMCUBE	contractuel	CDD	C	TECH	C4B41-Technicien-ne en instrumentation, expérimentation et mesure	Ok pour un co-financement en 2022

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biatss

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J – gestion et pilotage - qui n'apparaîtraient pas dans ce retour, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université.

Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation.

DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

Faculté des Sciences Economiques, Sociologiques et du Territoire

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

La composante Faculté des Sciences Economiques, Sociologiques et du Territoire a été créée par délibération du CA en mars 2020 et ses statuts ont été approuvés en juillet 2020. Le processus électoral devant donner lieu à l'élection des conseils centraux et de son exécutif est en cours. Le dialogue de gestion 2020/2021 est donc situé à mi-chemin entre les anciennes et la nouvelle composante ce qui n'a pu être possible que par la bonne volonté coopérative des différents acteurs. Dans ce contexte un accord de principe d'accompagnement de la nouvelle composante avec un accord de publication de 10 à 12 postes EC (comprenant le poste lié à la participation à la réforme santé) sur les deux dialogues successifs a été acté. Cette année nous nous situons donc dans le haut de la fourchette prévue. En parallèle l'établissement apporte son soutien à un organigramme pensé en commun, et marqué par la volonté de fonctionner en tirant pleinement partie des redéfinitions de postes permises par la fusion. Enfin, une attention particulière aux titularisations/promotions de collègues est portée par l'établissement. Au plan patrimonial, le point majeur à court terme est l'identification d'un bâtiment dédié aux services centraux de la FEST et à une réflexion plus globale sur la gestion du patrimoine (première maintenance et gestion des salles sur le campus cité scientifique). Il est noté aussi la demande de prise en compte et planification des demandes d'interventions urgentes sur les colonnes sanitaires et la façade SH2)

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 6 postes EC sur le secteur FEST. Elle accompagnera également une demande de mutation interne en cours d'instruction de deux collègues vers le futur département Sociologie, Anthropologie, culture.

L'équipe de direction a bien noté la demande d'un poste PRAG en économie-gestion porté par l'UFR MIME. Cette demande pourra être protégée en seconde vague si son caractère prioritaire est confirmé par la nouvelle faculté (et le département d'économie et management) : la nature transverse de cette demande suppose en effet un accord et une priorisation sur *l'ensemble* du périmètre du département dans lequel le collègue recruté interviendrait.

Enfin un premier engagement 2022 est proposé en géographie /aménagement conformément au souhait d'équilibre entre sections exprimé par la composante. Ce premier engagement ne préfigure pas les autres. Il est un engagement unilatéral qui ne préfigure pas les choix définitifs 2022 de la faculté et que l'équipe présidentielle respectera.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction accompagne la composante dans la structuration de son organigramme et sa mise en place rapide. Elle appuie les demandes de titularisation / promotion. Elle a également acté l'an dernier le principe d'un demi EPT sur l'aide à l'édition qui n'a pas pu se mettre en place. Cet accord de principe reste valable et les modalités de sa mise en place doivent être déterminées.

Elle accompagne une opération de structuration des Unités de recherche CIREL et CERIES. Un demi-ETP attaché au Ceries glisse vers le CIREL. Un demi ETP de secrétariat pédagogique glisse vers le Ceries (qui bénéficie donc d'un ETP temps plein, avec un niveau de poste qui peut être discuté). Et un demi ETP d'assistant pédagogique est créé.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté de l'UFR.

24- Patrimoine

L'équipe de direction est mobilisée sur l'identification et le traitement rapide de la question sur siège de la FEST au sein du bâtiment SUDES qui doit être réalisé au cours du premier semestre 2021.

Une réflexion plus large sur l'organisation de la gestion des salles sur le campus cité scientifique débute également avec les acteurs en vue d'une nouvelle organisation servie par un nouveau logiciel en septembre 2021.

Les demandes anciennes et urgentes de colonnes sanitaires au SH2 seront prioritaires dans le phasage des travaux sur le campus : une des deux opérations sera réalisée en 2021

Les devis pour la salle de convivialité dans le bâtiment accueillant le département Géo/aménagement sont en cours et pourraient sans être pris en charge par le Pôle logistique de la composante.

Le parc à vélos sécurisé pour les collègues avec accès carte multi-service est également retenu.

Une salle informatique permettant d'accueillir la Licence pro ABF a été identifiée et attribuée. La FEST propose de prendre en charge sur RP liées à cette licence un poste technicien FSES avec un double rattachement DSI/ FSES qui permette la gestion de cette salle et des équipements vidéo. Accord de changement de masse (fonctionnement /MS) pour cette demande

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

FSES	ISA	UMR 8019-CLERSE	PR	20 et 19 -Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
FSES	ISEM	UMR 8019-CLERSE	MCF	05-Sciences économiques / économie politique institutionnaliste
FSES	ISA	UMR 8019-CLERSE	MCF	19-Sociologie, démographie / méthode quantitative
FSES	ISEM	UMR 8019-CLERSE	PR	05-Sciences économiques / économie du travail
Géographie	Géographie, Aménagement, Urbanisme	ULR 4477-TVES	PR	24-Aménagement de l'espace, urbanisme
MIME	Economie	UMR 9221-LEM	MCF	05-Sciences économiques / Economie financière et bancaire

2022

Géographie	Géographie, Aménagement, Urbanisme	ULR 4477-TVES	PR	23-Géographie physique, humaine, économique et régionale
------------	--	---------------	----	--

POSTES BIATSS

Pôle Communication de la FSEST	ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	IGE	F2B49- Chargé-e de communication	Titularisation	Accord pour publication
Pôle RH de la FSEST	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42- Technicien-ne en gestion administrative	Promotion corps supérieur	Accord concours générique
Géographie	CDD permanent - catégorie C	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	ATRF	G5A44- Opérateur-trice de maintenance	Remplacement suite départ	Accord pour remplacement*
ISEM	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Titularisation	concours génériques
ISA	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Création	Accord pour CDD* (1/2 ETP ?)
Direction de la FSEST	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42- Technicien-ne en gestion administrative	Accord pour MI ou CDD	
Pôle communication de la FSEST	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	TCH	F4B42- Technicien-ne en médiation scientifique, culturelle et	Accord pour MI ou CDD	

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - FEST

				communication	
Service FTLV - Pôle Formation Continue	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Postes sur RP Mutation interne ou cdd
Service FTLV - Pôle Formation continue	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	IGE	J2A41-Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie	Postes sur RP Mutation interne ou cdd
Service FTLV - Pôle Formation Continue	CDD permanent - catégorie C	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Postes sur RP Mutation interne ou cdd
Géographie, Aménagement, Urbanisme	ITRF-Ingénieur d'étude	D-Sciences Humaines et Sociales	IGE	D2B42-Ingénieur-e d'études en sciences de l'information géographique	OK concours
Direction de la FSEST ou DSI ?	ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	TCH	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	Création sur RP*

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biats

* S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J– gestion et pilotage - en vue de la titularisation d'agents contractuels payés par l'établissement (hors RP) et qui sont rappelées pour mémoire, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation mais avec une attention particulière aux profils issus des fonctions en composante.

DG 2020-2021

DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

Faculté des Sciences Economiques, Sociologiques et du Territoire

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

La composante Faculté des Sciences Economiques, Sociologiques et du Territoire a été créée par délibération du CA en mars 2020 et ses statuts ont été approuvés en juillet 2020. Le processus électoral devant donner lieu à l'élection des conseils centraux et de son exécutif est en cours. Le dialogue de gestion 2020/2021 est donc situé à mi-chemin entre les anciennes et la nouvelle composante ce qui n'a pu être possible que par la bonne volonté coopérative des différents acteurs. Dans ce contexte un accord de principe d'accompagnement de la nouvelle composante avec un accord de publication de 10 à 12 postes EC (comprenant le poste lié à la participation à la réforme santé) sur les deux dialogues successifs a été acté. Cette année nous nous situons donc dans le haut de la fourchette prévue. En parallèle l'établissement apporte son soutien à un organigramme pensé en commun, et marqué par la volonté de fonctionner en tirant pleinement partie des redéfinitions de postes permises par la fusion. Enfin, une attention particulière aux titularisations/promotions de collègues est portée par l'établissement. Au plan patrimonial, le point majeur à court terme est l'identification d'un bâtiment dédié aux services centraux de la FEST et à une réflexion plus globale sur la gestion du patrimoine (première maintenance et gestion des salles sur le campus cité scientifique). Il est noté aussi la demande de prise en compte et planification des demandes d'interventions urgentes sur les colonnes sanitaires et la façade SH2)

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 6 postes EC sur le secteur FEST. Elle accompagnera également une demande de mutation interne en cours d'instruction de deux collègues vers le futur département Sociologie, Anthropologie, culture.

L'équipe de direction a bien noté la demande d'un poste PRAG en économie-gestion porté par l'UFR MIME. Cette demande pourra être protégée en seconde vague si son caractère prioritaire est confirmé par la nouvelle faculté (et le département d'économie et management) : la nature transverse de cette demande suppose en effet un accord et une priorisation sur *l'ensemble* du périmètre du département dans lequel le collègue recruté interviendrait.

Enfin un premier engagement 2022 est proposé en géographie /aménagement conformément au souhait d'équilibre entre sections exprimé par la composante. Ce premier engagement ne préfigure pas les autres. Il est un engagement unilatéral qui ne préfigure pas les choix définitifs 2022 de la faculté et que l'équipe présidentielle respectera.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction accompagne la composante dans la structuration de son organigramme et sa mise en place rapide. Elle appuie les demandes de titularisation / promotion. Elle a également acté l'an dernier le principe d'un demi EPT sur l'aide à l'édition qui n'a pas pu se mettre en place. Cet accord de principe reste valable et les modalités de sa mise en place doivent être déterminées.

Elle accompagne une opération de structuration des Unités de recherche CIREL et CERIES. Un demi-ETP attaché au Ceries glisse vers le CIREL. Un demi ETP de secrétariat pédagogique glisse vers le Ceries (qui bénéficie donc d'un ETP temps plein, avec un niveau de poste qui peut être discuté). Et un demi ETP d'assistant pédagogique est créé.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté de l'UFR.

24- Patrimoine

L'équipe de direction est mobilisée sur l'identification et le traitement rapide de la question sur siège de la FEST au sein du bâtiment SUDES qui doit être réalisé au cours du premier semestre 2021.

Une réflexion plus large sur l'organisation de la gestion des salles sur le campus cité scientifique débute également avec les acteurs en vue d'une nouvelle organisation servie par un nouveau logiciel en septembre 2021.

Les demandes anciennes et urgentes de colonnes sanitaires au SH2 seront prioritaires dans le phasage des travaux sur le campus : une des deux opérations sera réalisée en 2021

Les devis pour la salle de convivialité dans le bâtiment accueillant le département Géo/aménagement sont en cours et pourraient sans être pris en charge par le Pôle logistique de la composante.

Le parc à vélos sécurisé pour les collègues avec accès carte multi-service est également retenu.

Une salle informatique permettant d'accueillir la Licence pro ABF a été identifiée et attribuée. La FEST propose de prendre en charge sur RP liées à cette licence un poste technicien FSES avec un double rattachement DSI/ FSES qui permette la gestion de cette salle et des équipements vidéo. Accord de changement de masse (fonctionnement /MS) pour cette demande

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

FSES	ISA	UMR 8019-CLERSE	PR	20-Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
FSES	ISEM	UMR 8019-CLERSE	MCF	05-Sciences économiques
FSES	ISA	UMR 8019-CLERSE	MCF	19-Sociologie, démographie
FSES	ISEM	UMR 8019-CLERSE	PR	05-Sciences économiques
Géographie	Géographie, Aménagement, Urbanisme	ULR 4477-TVES	PR	24-Aménagement de l'espace, urbanisme
MIME	Economie	UMR 9221-LEM	MCF	05-Sciences économiques

2022

Géographie	Géographie, Aménagement, Urbanisme	ULR 4477-TVES	PR	23-Géographie physique, humaine, économique et régionale
------------	--	---------------	----	--

POSTES BIATSS

Pôle Communication de la FSEST	ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	IGE	F2B49- Chargé-e de communication	Titularisation	Accord pour publication
Pôle RH de la FSEST	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42- Technicien-ne en gestion administrative	Promotion corps supérieur	Accord concours générique
Géographie	CDD permanent - catégorie C	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	ATRF	G5A44- Opérateur-trice de maintenance	Remplacement suite départ	Accord pour remplacement*
ISEM	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Titularisation	concours génériques
ISA	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Création	Accord pour CDD* (1/2 ETP ?)
Direction de la FSEST	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42- Technicien-ne en gestion administrative	Accord pour MI ou CDD	
Pôle communication de la FSEST	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	TCH	F4B42- Technicien-ne en médiation scientifique, culturelle et	Accord pour MI ou CDD	

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - FEST

				communication	
Service FTLV - Pôle Formation Continue	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Postes sur RP
Service FTLV - Pôle Formation continue	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	IGE	J2A41-Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie	Postes sur RP
Service FTLV - Pôle Formation Continue	CDD permanent - catégorie C	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Postes sur RP
Géographie, Aménagement, Urbanisme	ITRF-Ingénieur d'étude	D-Sciences Humaines et Sociales	IGE	D2B42-Ingénieur-e d'études en sciences de l'information géographique	OK concours
Direction de la FSEST ou DSI ?	ITRF-Technicien	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	TCH	E4X41-Technicien-ne d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information	Création sur RP*

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biats

* S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J– gestion et pilotage - en vue de la titularisation d'agents contractuels payés par l'établissement (hors RP) et qui sont rappelées pour mémoire, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation mais avec une attention particulière aux profils issus des fonctions en composante.

DG 2020-2021

DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

Faculté des Sciences Juridiques, Politiques et Sociales

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

La FSJPS est une composante qui est reconnue comme étant moins bien encadré, notamment en termes d'enseignants-chercheurs / Etudiant. C'est un point important qui est au cœur des arbitrages proposés. L'équipe de direction a souhaité respecter les arbitrages proposés sans aborder la question des différentiels internes de sous-encadrement ou de la dynamique passée des postes s'appuyant sur la décision réfléchie et collégiale du conseil de faculté.

En matière d'accompagnement en postes administratifs, la discussion n'est sans doute pas complètement aboutie et doit se poursuivre à partir du constat partagé selon lequel les soutiens à la formation, durement mis à contribution durant la crise actuelle et la mise en place de la nouvelle accréditation, doivent retenir notre attention. Nous proposons donc de financer 2/3 de deux ETP (un lié à l'IPAG, et potentiellement deux demi postes sur les fonctions formation...à discuter).

Le soutien à la gestion de campus ne s'inscrit pas dans le DG avec la FSJPS mais notons qu'un soutien est également apporté à l'équipe patrimoine.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 7 postes d'EC dans le champ de la faculté en respectant les priorisations affichées. C'est le haut de la fourchette envisagée et cela représente un soutien important. Un poste a déjà été publié à l'agrégation. Il est à noter que c'est une volumétrie identique à l'an dernier et proche de celle d'il y a deux ans (5) mais dans un contexte local marqué par de faibles départs. C'est donc un soutien fort.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction accompagne la faculté avec un appui pour un financement de postes nouveaux (2/3 de 2 ETP). Compte tenu du contexte rappelé plus haut elle ne peut faire plus. Elle accompagne par ailleurs les demandes de titularisation /promotion par l'ouverture de concours génériques selon une volumétrie adaptée. Le recrutement par concours IGR pour le CRDP est rappelée pour info car elle est en cours et n'appelle pas de nouvelle régulation politique.

Par ailleurs il est rappelé que sur les postes liés FC/FA la ligne est de privilégier une embauche sur ressources propres.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté de l'UFR.

24- Patrimoine

L'équipe de direction a noté et juge très pertinente les demandes de patrimoine lié à l'équipement des lieux de vie et de qualité de vie étudiante et est disposée à accompagner leur financement et leur réalisation.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

FSJPS	CRDP / Section de droit privé	ULR 4487-CRDP	PR Concours agrégation	01-Droit privé et sciences criminelles
FSJPS	CRDP - ERDP en coordination et avec le soutien de la Section de Droit public	ULR 4487-CRDP	MCF	02-Droit public
FSJPS	CERAPS	UMR 8026- CERAPS	MCF	04-Science politique
FSJPS	CRDP - ERADP	ULR 4487-CRDP	PR 46-1	01-Droit privé et sciences criminelles
FSJPS	CRDP - Equipe René Demogue	ULR 4487-CRDP	MCF	01-Droit privé et sciences criminelles
FSJPS	CERAPS	UMR 8026- CERAPS	MCF	04-Science politique
FSJPS	CRDP - ERDP en coordination et avec le soutien de la Section de Droit public	ULR 4487-CRDP	PR 46-3	02-Droit public

POSTES BIATSS

FSJPS	Scolarité masters	ITRF- Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	ASI	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	Generique*
FSJPS	Scolarité masters	ITRF- Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Generique*
FSJPS	IPAG	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Financement de 1/3 du poste sur RP
FSJPS	Service R'Pros	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	½ ETP - financé au 1/3 sur RP composantes
FSJPS	Service des plannings / Scolarité	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	½ ETP – financé pour 1/3 sur RP composantes
FSJPS	bureau des enseignements	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Problème à discuter avec les services centraux
FSJPS	Service FTLV	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Sur les postes liés à la FC/FA le principe est un financement sur Ressources Propres
FSJPS	Service communication	CDD permanent - niveau ASI	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	ASI	F3B46-Assistant-e de communication	Accord pour requalification du niveau de poste. La titularisation par concours interne n'est pas possible (ancienneté insuffisante). Un cours générique sur cette BAP ne serait sans doute pas une solution efficace.

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - FSJPS

FSJPS	Service financier	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	concours générique *
-------	-------------------	-------------------------------	--------------------------	------	---	----------------------

Rappel 2020

<i>FSJPS</i>	<i>CRDP</i>	<i>IGR</i>		<i>Concours ouvert</i>	<i>Concours reporté cause Covid</i>
--------------	-------------	------------	--	------------------------	-------------------------------------

* S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J- gestion et pilotage - en vue de la titularisation d'agents contractuels payés par l'établissement (hors RP) et qui sont rappelées pour mémoire, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation mais avec une attention particulière aux profils issus des fonctions en composante.

DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

Faculté des Sciences et technologies

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2020

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorités sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

L'équipe de direction a pris note du travail d'instruction mené par la FST et a globalement suivi les propositions portées. Elle a pris en compte dans ses arbitrages tout à la fois l'argumentaire recherche des propositions portées ainsi que l'argumentaire pédagogique, tout en devant prendre en compte un taux d'encadrement supérieur à la moyenne de l'université (notamment en termes d'EC / étudiant). Au plan patrimonial et de l'appui administratif aux missions, notamment de formation, elle s'est engagée, au-delà des moyens indiqués ci-dessous à une discussion commune permettant d'améliorer une situation très dégradée.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 8 postes EC et un poste de pRAG sur le périmètre FST. Il est à noter que dans le cadre de la réforme de santé, deux postes de PRAG ont été publiés au printemps. Une discussion doit se tenir au cours de l'année pour étudier la demande de PRAG notamment liée aux masters de préparation aux métiers de l'enseignement.

Pour 2022 elle a d'ores et déjà souhaité proposer un soutien au L2EP à travers une demande de rehaussement du niveau d'encadrement par publication d'un poste de professeur (et récupération du premier support MCF vacant).

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction a suivi l'ensemble des propositions de la FST (hormis les demandes de changement d'imputation budgétaire) ce qui correspond à un soutien important, notamment aux pôles logistique et formation pour lesquels une création et un rehaussement de poste sont proposés.

Par ailleurs, conformément aux accords pris avec la tutelle en 2014, l'Université mettra au concours un poste d'IGR pour accompagner l'arrivée de la RMN 1,2GHz.

23 – Budget

La discussion budgétaire a été conclusive et le budget proposé par la FST a été validé.

24- Patrimoine

En matière patrimoniale, l'équipe de direction accepte la proposition portée par la FST de disposer d'une ligne dédiée à des interventions de première maintenance.

Par ailleurs les demandes patrimoniales seront instruites par la commission patrimoine du campus pour déterminer des dates de mise en œuvre. La question des interventions sur le bâtiment « siège » de la FST (et notamment la construction d'une salle des conseils) est à reconsidérer dans le cadre plus général d'une évolution de l'usage de ce bâtiment avec le souhait qu'il soit partagé avec les services centraux de la FST selon des modalités à l'étude.

Un effort spécifique a été fait sur les salles d'enseignement commune en matière de visio-transmission. Une démarche spécifique est entreprise pour améliorer le suivi des bâtiments communs d'enseignements et aller vers une gestion différente des bâtiments (et des emplois du temps) qui soit davantage portée par la composante.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

2021

FST	Département Mathématiques	UMR 8524-LPP	PR	26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
FST	Département Informatique	-	PRAG-	L1300-MATHEMATIQUES / informatique
FST	Département EEA	UMR 8520-IEMN	PR	63-Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
FST	Département Mécanique	ULR 7512-UML	PR	60-Mécanique, génie mécanique, génie civil
FST	Département Informatique	UMR 9189-CRISTAL	MCF	27-Informatique
FST	Département Mathématiques	UMR 8524-LPP	MCF	26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
FST	Département Biologie	UMR 8198-EEP	MCF	67-Biologie des populations et écologie
FST	Département Physique	UMR 8520-IEMN	PR	28-Milieus denses et matériaux
FST	Département Biologie	UMR 8576 - USC 1409 (INRA)-UGSF	PR	66-Physiologie

2022

UMR 2697-L2EP	PR	63-Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
---------------	----	---

POSTES BIATSS

Services Généraux / Magasin C10	ITRF- Assistant ingénieur	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G3B47-Gestionnaire logistique	Accord pour CDD ou mobilité interne *
Services Généraux / Pôle Maintenance et Logistique	ITRF- Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G4A46-Technicien-ne en aménagement, maintenance et exploitation du bâti	Accord pour CDD ou mobilité interne*
Services Généraux / Pôle scolarité	ITRF- Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Accord pour CDD ou mobilité interne*
Services Généraux / Pôle scolarité	ITRF- Adjoint technique	Gestion et pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Accord pour un CDD accordé dans le cadre de la réforme des études de santé
UMR 8523-PhLAM	ITRF- Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Accord pour mise au concours 2021
Institut Chevreul	ITRF- Assistant ingénieur	B-Sciences chimiques et Sciences des matériaux	B3C43-Assistant-e ingénieur-e en science des matériaux / caractérisation	Accord mise au Concours 2022
UMR 8181-UCCS	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Accord pour un remplacement si le départ de l'agent est confirmé*
UMR 8520-IEMN	ITRF- Technicien	ITRF-Technicien bap C	C4C44-Technicien-ne électrotechnicien-ne	Accord concours 2021
Département EEA	ULR 2697-	IGE	C2C46-Ingénieur-e électrotechnicien-ne	OK pour CDI sur fond propre comme

Dialogue de gestion 2021/2022 – Propositions de l'équipe de direction - FST

	L2EP			actuellement *
Département Mécanique	Département Mécanique	IGE	C1B42-Expert-e en développement d'expérimentation	Ok pour CDI sans évolution du financement (50%) *
Département Biologie	UMR 8198-EEP	IGR	A2A41-Ingénieur-e biologiste en traitement de données	OK pour CDI *
<i>Plateforme RMN 12GHz</i>		<i>IGR</i>	<i>IGR</i>	<i>Ok pour mise au concours 2021</i>

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biatss

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J – gestion et pilotage - qui n'apparaîtraient pas dans ce retour, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Une attention particulière est portée aux demandes de stabilisation de secrétariat pédagogique : la volumétrie de l'établissement sera pensée en conséquence.

Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation.

DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

Faculté des Humanités

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2020

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

La faculté des humanités a pu participer à son premier DG de manière complète ce qui a permis une priorisation des demandes. Cela facilite l'échange et ces priorisations ont été respectées. Par ailleurs cette jeune composante s'est constituée avec un accord d'accompagnement progressif en particulier en terme de personnels administratifs qui se poursuit cette année compte tenu d'un taux d'encadrement (biatss/étudiant) très faible. Le taux d'encadrements EC / étudiant, globalement faible, justifie un effort spécifique cette année, notamment en ce qui concerne le département Art. Au plan de la recherche il est à noter que les argumentaires ont été particulièrement phasés avec les axes de l'établissement, ce qui facilite l'arbitrage.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 7 postes d'EC dans le champ de la faculté en respectant les priorisations affichées. C'est le haut de la fourchette envisagée et cela représente un soutien important

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction a également souhaité accompagner fortement la faculté par la création de deux support en cours d'année et d'un support supplémentaire pour la rentrée 2021. Avec un appui important à la recherche à travers notamment le poste dédié à l'aide à l'édition.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté de l'UFR humanité, compte tenu des faibles marges de manœuvres identifiées et du fort taux d'exécution constaté. Là encore cela représente un soutien dans un contexte de baisse des dépenses de fonctionnement de 5%

24- Patrimoine

L'équipe de direction a noté les demandes de patrimoine et les inscrit dans la politique générale du campus pont de bois.

Elle partage la nécessité d'aller vers une meilleure inscription de la composante de manière cohérente sur le campus dans le cadre de la constitution en cours de grands ensemble facultaires. Elle traitera la question de la salle de réunion dans ce cadre.

Par ailleurs une réflexion est menée sur l'usage des salles pour aller vers une organisation plus efficace l'année prochaine dans le cadre d'un nouveau logiciel.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

Histoire de l'art et archéologie	UMR 8529-IRHiS	PR	22-Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, du monde contemporain, de l'art, de la musique
Histoire	UMR 8164-HALMA	MCF	21-Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux
Arts	ULR 3587-CEAC	PR	18-Architecture, arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle etc?
Lettres Modernes	ULR 1061-ALITHILA	MCF	10-Littératures comparées
Histoire de l'art et archéologie	UMR 8164-HALMA	PR	21-Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux
Langues et Cultures Antiques	UMR 8164-HALMA	PR	08-Langues et littératures anciennes
Arts	ULR 3587-CEAC	MCF	18-Architecture, arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle etc?

Dialogue de gestion 2021/2022 – Propositions de l'équipe de direction - HUMANITES
POSTES BIATSS

Humanités	-	Bibliothèque-Bibas	-			Ok pour mutation interne ou CDD
Humanités	UMR 8164-HALMA	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	IGE	J2C46-Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel	Remplacement déjà effectué
Humanités	Lettres modernes -	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	ASI	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	Remplacement dès départ annoncé (avec possibilité de tuitage sur une durée très limitée).
Humanités	mutualisé	ITRF-Ingénieur d'étude	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	IGE	F2C51-Éditeur-trice	Accord pour mobilité interne ou recrutement externe.
Humanités	Lettres modernes -	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Remplacement dès départ annoncé (avec possibilité de tuitage sur une durée très limitée).
Humanités	-	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4A41-Technicien-ne en formation et en orientation-insertion professionnelle	Accord pour mutation interne ou CDD avec prise de poste en sept. 2021



DIALOGUE DE GESTION 2020/2021
Propositions de l'équipe de direction

IAE Lille University School of Management

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - IAE LUSM

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectifs à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues BIATSS ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

L'IAE LUSM a été créé en mars 2020 et son exécutif est en voie d'être constitué. Les demandes ont été instruites par les deux conseils existant de l'IAE et de FFBC-IMMD.

La création de l'unité de recherche LUMEN a été réalisée en cours d'année. L'absence d'unité d'accueil des profils de recherche l'an dernier a conduit en 2019/2020 à une suspension de publication de poste (qui a suivi une année 2018/2019 sans publication en 06).

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

Le dialogue de gestion porte sur 5 postes publiés en session synchronisée et 3 postes publiés au fil de l'eau (impact budgétaire 2022).

Le choix de distinguer deux campagnes s'explique par la nécessité d'une part de palier à l'absence de recrutement en 2020 et d'autre part d'assurer un vivier pour chaque poste et un bon fonctionnement des COS dans une section 06 fortement mobilisé dans la session synchronisée.

Enfin pour rappel nous signalons une opération de titularisation.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction appuie dans le cadre réglementaire la volonté de stabilisation / promotion des personnels et accompagne la nouvelle composante dans la stabilisation de son organigramme.

23 – budget

L'équipe de direction a constaté l'absence de proposition de budget lié au retard pris à l'élection du conseil pour cause de pandémie. Dans ces conditions elle propose la reconduction des budgets des deux anciennes composantes et renvoie au BR1 la prise en compte d'un budget politique validée par le nouveau conseil.

24- Patrimoine

Le point clé est la volonté d'identifier et mettre sur le rails un lieu unique pour accueillir la nouvelle composante. Des discussions sont en cours avec la Marie de Lille pour étudier la faisabilité d'une installation de la nouvelle composante au sein des locaux de l'actuel IAE, Avenue du Peuple Belge, ce qui suppose notamment la réhabilitation des deux ailes non utilisées du bâtiment.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

Session synchronisée

IAE Business school	LUMEN	PR	06-Sciences de gestion	Ressources humaines et management de l'innovation
IAE Business school	LUMEN	MCF	06-Sciences de gestion	Management
IAE Business school	LUMEN	PR	06-Sciences de gestion	Finance
IAE Business school	LUMEN	PR	06-Sciences de gestion	Marketing
IAE Business school	LUMEN	MCF	06-Sciences de gestion	Marketing
<i>IAE Business school</i>	<i>LUMEN</i>	<i>MCF associé à 100%</i>	<i>Commerce et distribution</i>	<i>Proposition de CDI enseignant à 100% (point Hors DG)</i>

Fil de l'eau

IAE Business school	LUMEN	MCF	06-Sciences de gestion	Finance
IAE Business school	LUMEN	MCF	06-Sciences de gestion	Marketing
IAE Business school	LUMEN	MCF	06-Sciences de gestion	Management

POSTES BIATSS

IAE Business school	897	CDI – IGE			CDI RP*
IAE Business school	901	CDI – TCH			Transformation de contrat si conditions remplies*
IAE Business school	902	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent*
IAE Business school	903	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Rehaussement de contrat*
IAE Business school	907	ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G4B48-Technicien-ne logistique	Concours droit commun, sous réserve de justification de la condition de diplôme
IAE Business school	964	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	J2B44-Chargé-e d'appui au projet de recherche	Renouvellement sans changement d'imputation*
IAE Business school	912	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent au départ*

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biatss

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J– gestion et pilotage - en vue de la titularisation d'agents contractuels payés par l'établissement (hors RP) et qui sont rappelées pour mémoire, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation mais avec une attention particulière aux profils issus des fonctions en composante.



DIALOGUE DE GESTION 2020/2021

Propositions de l'équipe de direction

INSPE

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues BIATSS ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorités sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

L'INSPE est une composante récente de l'Université de Lille et est engagée dans le portage d'une logique régionale de formation des maîtres.

Elle a été accueillie avec l'extinction de la COMMUE et a rapidement trouvé sa place, jusqu'au succès récent sur le PIA.

L'INSPE a en particulier développé une volonté d'un ancrage fort à la recherche, dans une perspective pluridisciplinaire en lien avec la dynamique de l'Université de Lille. C'est une stratégie qui est appuyée par l'Université à travers, en particulier, les postes EC qui sont proposés à publication.

Le dialogue se poursuivra sur la meilleure articulation possible entre les services d'appui de l'INSPE et les services centraux U Lille.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 2 postes d'enseignants et 3 postes Enseignant-chercheurs pour l'INSPE avec un ancrage très fort dans les axes stratégiques et les laboratoires de l'Université de Lille ce qui initie de fait une plus forte interaction entre l'INSPE et la dynamique recherche.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction accompagne les demandes de l'INSPE en termes de reconnaissance des agents et de renouvellement des postes.

Elle valide par ailleurs la demande de recrutement liée à la direction du service recherche et innovation.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de l'INSPE qui respecte la baisse de 5% de fonctionnement.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

INSPE	Site de Valenciennes	ULR 4354-CIREL	MCF	70-Sciences de l'éducation
INSPE	Site de Villeneuve d'Ascq	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP	L1411-SII
INSPE	Site de Douai	-	PRAG-PRCE-PEPS-PLP	L0202-LETTRES MODERNES
INSPE	Site de Gravelines	UMR 9193-SCALab	MCF	07-Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
INSPE	Site de Valenciennes	UMR 8524-LPP	MCF	26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - INSPE

POSTES BIATSS

Service FTLV	ITRF-Ingénieur d'étude	J-Gestion et Pilotage	IGE	J2A41-Chargé-e d'animation et d'ingénierie en ftlv	OK pour mise au concours
Service recherche et innovation	ITRF IGE	J Gestion et pilotage	IGE	A renseigner	Ok pour mutation interne / CDD
Direction - service financier	CDD permanent - catégorie B	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4E44-Gestionnaire financier-e et comptable	Ok pour évolution du poste
Restauration Villeneuve d'Ascq	ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	TCH	G4B49-Chef-fe de cuisine / cuisinier-ère	CDD pérenne (l'intéressé ne remplit pas les conditions d'une cdisation)
Direction FTLV - Bureau des examens et concours	CDD permanent - catégorie B	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4A41-Technicien-ne en formation et en orientation-insertion professionnelle	Renouvellement suite fin de contrat*
Direction FTLV - Bureau de la scolarité et vie étudiante INSPE	CDD permanent - catégorie C	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Renouvellement suite fin de contrat*
service recherche innovation INSPE - Recherche	CDD permanent - niveau IGE	J-Gestion et Pilotage	IGE	J2B43-Chargé-e du partenariat et de la valorisation de la recherche	Renouvellement suite fin de contrat*
Service recherche innovation INSPE - Recherche	CDD permanent - catégorie B	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4E44-Gestionnaire financier-e et comptable	Renouvellement suite fin de contrat*
service recherche innovation INSPE - Innovation	CDD permanent - niveau IGE	J-Gestion et Pilotage	IGE	J2C46-Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel	Renouvellement suite fin de contrat*

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - INSPE

service recherche innovation INSPE - Innovation	CDD permanent - niveau IGE	J-Gestion et Pilotage	IGE	J2B44-Chargé-e d'appui au projet de recherche	Renouvellement suite fin de contrat*
service communication INSPE	CDD permanent - niveau IGE	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	IGE	F2B49-Chargé-e de communication	Renouvellement suite fin de contrat*
Site de gravelines	CDD permanent - catégorie C	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Renouvellement suite fin de contrat*
Site de Outreau	CDD permanent - catégorie C	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Renouvellement suite fin de contrat*
Site de Outreau	CDD permanent - catégorie C	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Renouvellement suite fin de contrat*
Restauration Villeneuve d'Ascq	CDD permanent - catégorie C	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	ATRF	G5B46-Commis-se de cuisine et restauration	Renouvellement suite fin de contrat*
Restauration Villeneuve d'Ascq	CDD permanent - catégorie C	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Renouvellement suite fin de contrat*
Restauration Villeneuve d'Ascq	CDD permanent - catégorie C	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	ATRF	G5B46-Commis-se de cuisine et restauration	Renouvellement suite fin de contrat*

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biatss



DIALOGUE DE GESTION 2020/2021
Propositions de l'équipe de direction

IUT de Lille

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - IUT

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectifs à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues BIATSS ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorités sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

Les trois IUT sont résolument engagés dans la constitution d'un IUT unique de l'Université de Lille.

Les arbitrages portent dans ce cadre sur les éléments portés par chacun des IUT et en préfigurent pas des éléments d'accompagnement de la fusion qui devront être discutés dans le cadre du nouvel OIUT.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

Le dialogue de gestion porte sur 9 postes publiés de publier 6 postes d'enseignants-chercheurs dont un poste de PR.

Il marque ainsi la volonté d'ancrer fortement l'IUT dans une dynamique universitaire mêlant formation et recherche.

Il prend l'engagement de publier un support MCF en gestion l'an prochain au sein du département TC de l'actuel IUTC.

Il a bien noté la nécessité d'accompagner l'organisation des langues au sein de l'IUTA mais propose de réfléchir à la manière dont le CLIL peut accompagner cette demande, et sur le fléchage du profil enseignement le cas échéant.

L'Université propose pourra publier un support PRAG en deuxième vague parmi les demandes de IUTA en fonction des priorités qui seront alors affichées après cette discussion.

L'université indique également avoir réservé un poste PR en mathématique consécutif à la demande de promotion au titre de l'article 46-5 (poste n° 8032) qui suppose l'obtention d'une qualification spécifique.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction appuie dans le cadre réglementaire la volonté de stabilisation / promotion des personnels des directions des 3 IUT.

23 – budget

L'Université a proposé une validation du budget des IUT.

24- Patrimoine

L'Université s'est engagé dans le rapatriement des activités situées sur le site du recueil vers la cité scientifique. Les premiers travaux devraient démarrer en 2021.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

Session synchronisée

IUT A	Chimie	UMR 8181-UCCS	MCF	32-Chimie organique, minérale, industrielle
IUT A	Mesures physiques	UMR 8523-PhLAM	MCF	30-Milieus dilués et optique
IUT A	Génie biologique	UMR	MCF	64-Biochimie et biologie moléculaire
IUT A	Informatique	UMR 9189-CRISAL	MCF	27-Informatique
IUT B	Information et Communication	ULR 4073-GERiCO	MCF	71-Sciences de l'information et de la communication
IUT B		PRAG-PRCE-PEPS-PLP		L8010-ECONOMIE ET GESTION
IUT C	TC/LP	LUMEN	PR	06-Sciences de gestion
IUT C	CJ	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		Anglais
IUT C	TC/LP alternance	PRAG-PRCE-PEPS-PLP		Economie

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - IUT
POSTES BIATSS

852	IUT A	Service informatique	ITRF-Ingénieur d'étude	E-Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	E2A41-Administrateur-trice des systèmes d'information	1 poste concours
864	IUT A	Direction de l'IUT A	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD temporaire sur ressources propres*
867	IUT A	Pôle professionnalisation et alternance	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3A42-Assistant-e d'orientation et d'insertion professionnelle	Mobilité interne ou CDD permanent*
868	IUT A	Service financier	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD temporaire*
870	IUT A	Service communication	ITRF-Assistant ingénieur	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F3B46-Assistant-e de communication	Mobilité interne ou CDD permanent*
874	IUT A	Chimie	ITRF-Technicien	B-Sciences chimiques et Sciences des matériaux	B4X41-Technicien-ne en chimie et sciences physiques	Mobilité interne ou CDD permanent*
582	IUT B		ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Concours BOE
998	IUT C	services généraux	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4D43-Gestionnaire des ressources humaines	1 poste concours
836	IUT C	Pôle alternance et professionnalisation	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4A41-Technicien-ne en formation et en orientation-insertion professionnelle	1 poste concours

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - IUT

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biatss

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J- gestion et pilotage - en vue de la titularisation d'agents contractuels payés par l'établissement (hors RP) et qui sont rappelées pour mémoire, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation mais avec une attention particulière aux profils issus des fonctions en composante.

DG 2020-2021



DIALOGUE DE GESTION 2020/2021
Propositions de l'équipe de direction

LEA LLCE

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues Biatss ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

Les facultés LLCE et LEA sont engagées dans un processus de rapprochement pour créer une nouvelle composante à l'horizon 2021. Une partie de l'offre de formation et de la dynamique de recherche est déjà commune. Les taux d'encadrements EC/étudiant sont contrastés selon les sections, mais globalement la composante supposera un fort accompagnement en terme de personnels administratifs. Certains engagements sont donc prévus dans cette perspective et sous réserve qu'elle se réalise.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 5 postes EC.

Elle prend l'engagement d'un support de poste en allemand dans le cadre de la future composante et propose aussi d'engager une réflexion sur le maintien, dans ce périmètre, d'une dynamique autour du Russe. Elle propose d'accompagner la nouvelle composante par un poste de Chinois en 2022 compte tenu d'une situation très tendue. Enfin, elle a indiqué vouloir poursuivre la discussion notamment avec le rectorat autour des besoins en néerlandais dans le cadre de la préparation aux concours afin là aussi de pouvoir consolider cette discipline.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction propose immédiatement deux postes pour accompagner l'équipe de direction et la dynamique pédagogique (ce second poste pouvant être partagé entre deux départements le cas échéant).

Il s'engage à accompagner la composante lors de sa constitution avec la possibilité d'aller progressivement vers la constitution d'un organigramme augmenté à partir du constat d'un faible taux d'encadrement biatss/ étudiants.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté des deux UFR.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC

2021

Etudes Anglophones	ULR 4074-CECILLE	PR	11-Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
Etudes romanes, slaves et orientales	ULR 4074-CECILLE	MCF	14-Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
Etudes romanes, slaves et orientales	ULR 4074-CECILLE	PR	15-Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
LEA	LUMEN	PR	06-Sciences de gestion
LEA	UMR 8019-CLERSE	MCF	05-Sciences économiques

2022

Etudes germaniques, néerlandaises et langues scandinaves	MCF	12-Langues et littératures germaniques et scandinaves
Etudes Anglophones	MCF	11-Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
LEA	MCF	15-Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques

POSTES BIATSS

Etudes Anglophones	-	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Ok pour CDD / mutualisation possible avec ERSO ?
bibliothèques	-	ITRF- Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	TCH	F4A41- Technicien-ne d'information documentaire et de collections patrimoniales	OK pour MI ou CDD
études romanes, slaves et orientales	-	ITRF- Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	ATRF	J5X41- Adjoint-e en gestion administrative	Ok pour remplacement dès le départ *
pôle masters	-	ITRF- Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42- Technicien-ne en gestion administrative	Ok pour concours générique
services administratifs nouvelle composante LLCE-LEA	-	ITRF- Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42- Technicien-ne en gestion administrative	Accord pour une volumétrie de poste de ce niveau sur deux ans avec la création de la nouvelle composante.
services administratifs nouvelle composante LLCE-LEA	-	ITRF- Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42- Technicien-ne en gestion	

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - LEA LLCE

					administrative	Niveau et profil à déterminer avec l'organigramme.
Services administratifs nouvelle composante LLCE-LEA	-	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Possible d'anticiper en appui de la direction administrative dès que le processus de création est lancé.
services administratifs nouvelle composante LLCE-LEA	-	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biatss

* S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J– gestion et pilotage - en vue de la titularisation d'agents contractuels payés par l'établissement (hors RP) et qui sont rappelées pour mémoire, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation mais avec une attention particulière aux profils issus des fonctions en composante.



DIALOGUE DE GESTION 2020/2021
Propositions de l'équipe de direction

Polytech Lille

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2020

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues BIATSS ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

L'UFR de psychologie présente un taux d'encadrement EC/étudiants parmi les plus faibles de l'Université, avec une offre de formation dynamique et qui attire beaucoup d'étudiants. Elle s'est malgré tout mobilisée dans le cadre de la réforme santé sur la base d'un soutien important en EC qui sera respecté dans ce DG.

Le corps professoral est relativement jeune et donne peu de perspective de mobilité interne, c'est un point qui est pris en compte dans ce DG

Enfin un soutien spécifique est apporté en psychologie du travail compte tenu d'une situation qu'il convenait de stabiliser en substituant un poste de titulaire à un poste de contractuel.

Au total, au début d'une année qui devrait voir l'UFR constitué avec d'autres une nouvelle composante, l'équipe de direction a apporté, sur les EC, un soutien très appuyé à l'UFR.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 4 postes EC pour l'UFR Psychologie. Cette proposition de deux créations nettes, liées entre autre à l'engagement dans la réforme des études de santé, est un soutien considérable.

Par ailleurs, deux propositions s'appuient sur des supports existants : la proposition d'un EC remplaçant un poste de PAST qui en sera pas prolongé, et la proposition d'un support PR qui donnera lieu la récupération du premier support MCF vacant (avance d'un chapeau PR au plan de la masse salariale).

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction s'engage sur des mises au concours en 2021 pour assurer une stabilisation des postes.

Les autres soutiens éventuels se feront dans le cadre de la future composante.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté de l'UFR de psychologie qui respecte l'objectif de baisse de 5%.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

2021

Psychologie	MCF	2021 psychologie du développement	ULR 4072-PSITEC
Psychologie	MCF	2021 Neurosciences affectives et psychologie des émotions	UMR 9193-SCALab
Psychologie	MCF	2021 Psychologie du travail et des organisations	ULR 4072-PSITEC
Psychologie	PR	2021 Psychologie cognitive du langage	UMR 9193-SCALab

POSTES BIATSS

UR	Type	Niveau corps	BAP	Proposition
UMR 9193-SCALab	Titulaire	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage Titulaire	Concours générique
UMR 9193-SCALab	Titulaire	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage Titulaire	Concours générique

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J – gestion et pilotage - et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Une attention particulière sera apportée aux profils émanant de tâches liées à la recherche.

Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation.



DIALOGUE DE GESTION 2020/2021
Propositions de l'équipe de direction

UFR DECIDD

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2020

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues BIATSS ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

Le département SEFA a vocation en 2021 à rejoindre une composante ayant le statut de l'UFR au sein de l'Université de Lille, en commun avec le département actuel de sciences de l'éducation de l'UFR DECIDD. L'équipe de direction se réjouit de la constitution d'un pôle cohérent au sein d'une composante visible et représenté au sein du futur EPE. La dynamique actuelle est autour d'une UFR reliant les sciences de l'éducation et de la formation et la psychologie. Ce périmètre semble cohérent et lisible à l'équipe de direction qui soutient cette dynamique. C'est dans le cadre et à l'appui de cette dynamique que les arbitrages sont proposés.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

En 2021, l'équipe de direction propose de publier 1 poste MCF, conformément au souhait exprimé par le département, au sein de l'équipe Trigone du laboratoire CIREL.

Il est à noter que deux autres postes sont attribués à ce laboratoire au sein de l'UFR DECIDD (un en 2021 et un en 2022) et un autre au sein de l'INSPE en 2021.

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction s'engage sur des mises au concours en 2021 pour assurer une stabilisation des postes.

Elle vient fortement et à nouveau soutenir la dynamique du laboratoire CIREL

Elle viendra en appui de la composante que les sciences de l'éducation et de la formation constitueront avec la psychologie.

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de la faculté du département SEFA qui respecte l'objectif de baisse de 5%.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

2021

SEFA	ULR 4354-CIREL	MCF	70-Sciences de l'éducation	Equipe TRIGONE « formation des adultes »
------	----------------	-----	----------------------------	--

POSTES BIATSS

ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4E44-Gestionnaire financier-e et comptable	Titularisation par concours BOE
ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	TCH	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Ok pour inscription concours générique

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J – gestion et pilotage - et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université. Une attention particulière sera apportée aux profils émanant de tâches liées aux fonctions pédagogiques.

Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation.



DIALOGUE DE GESTION 2020/2021
Propositions de l'équipe de direction

UFR Sciences de Santé et du Sport

I - Contexte des arbitrages

Les arbitrages s'inscrivent dans la stratégie d'établissement telle qu'elle a été affirmée lors de l'année 2020 (notamment à travers le contrat de site qui a fait l'objet de nombreux échanges) et prennent en compte la stratégie propre de la composante telle qu'exposée dans le document d'appui à la demande de moyen.

Cette année les arbitrages sont proposés dans le périmètre cible des composantes, même lorsqu'il est en cours de constitution.

La stratégie d'établissement comporte neuf objectifs stratégiques bien identifiés et déclinés en objectifs opérationnels précis, et notamment la constitution de l'établissement cible au 01/01/2022 dans la dynamique de notre labélisation I-site, qui suppose :

- (i) Une rénovation de notre offre de formation, un accroissement de la différenciation thématique en matière de recherche et un renforcement de notre dimension internationale à travers des partenariats privilégiés ;
- (ii) Une évolution de la structuration et des prérogatives de gestion des composantes ;
- (iii) Un développement des partenariats avec les Ecoles quand cela est pertinent.

Dans le domaine de la Formation tout au long de la vie, l'accent sera mis, dans le cadre de la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation, sur quatre éléments prioritaires :

- (i) La construction d'une offre de formation modularisée en blocs de connaissances et de compétences et favorisant la pluri- et l'inter-disciplinarité (Axe n°2 « Créer une offre de formation fondée sur la modularité et la pluridisciplinarité ») ;
- (ii) Le renforcement de la formation à et par la recherche scientifique, notamment par les formations intensives à la recherche en licence et le développement de parcours adossés aux Graduate Schools (Axe n°2 « Consolider la formation à et par la recherche scientifique par des graduate schools ») ;
- (iii) Le développement d'une offre de formation continue via les Certificats universitaires (Axe n°2 « Développer une offre de formation continue et en alternance flexible et de haut niveau ») ;
- (iv) La mise en œuvre des parcours adaptés en premier cycle (DUT, Licence) (Axe n°3 : Faciliter la réussite étudiante) ;
- (v) Les objectifs et les modalités d'évolution des pratiques pédagogiques (Axe n°3 : « Faire évoluer les pratiques pédagogiques »).

En matière de Relations internationales, il sera prêté un soin particulier à l'articulation de la démarche de la composante avec le projet structurant de campus Nord Europe (dans le cadre de l'ISITE) et les partenariats stratégiques, ainsi qu'avec la volonté affirmée de développer une offre de formation en anglais.

En matière de recherche, il s'agira de soutenir le développement des travaux de meilleur niveau réalisés dans les Unités de Recherche, objectivés à travers notamment leur évaluation HCERES, ou leur labélisation éventuelle par les organismes de recherche.

Une attention particulière sera accordée :

- A l'inscription dans l'un des quatre hubs portés par l'ISITE qui ont pour projet de structurer une visibilité thématique de l'Université de Lille.
- A l'accompagnement de projets structurants ;
- A l'inscription dans une démarche d'interdisciplinarité ;
- A l'excellence de l'environnement scientifique lié au recrutement ;
- Au soutien au développement des plateformes scientifiques et technologiques ;
- Aux actions partenariales majeures, notamment en lien avec le développement international de l'Université de Lille.

Au-delà de ce contexte, nous avons prêté bien sûr une attention particulière aux éléments structurels qui caractérisent la composante, notamment son taux d'encadrement, et aux éléments conjoncturels souvent liés à un contexte de recomposition du périmètre des composantes dans le cadre de la stratégie d'établissement : nous veillons sur ce point à répondre aux situations d'urgence, sans préempter ni figer dans le marbre l'organisation cible que se choisiront les futures composantes en voie de constitution .

II- Cadrage budgétaire 2021

Ces arbitrages s'inscrivent dans un cadre très contraint et en particulier avec l'objectif exposé dans la lettre de cadrage de l'établissement, approuvé par le Conseil d'Administration du XX Juillet 2020 qui indique :

- Une mise au concours des supports d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui se sont libérés durant l'année 2020.
- Une prise en compte des problématiques de demandes portant sur des transformations de poste par mise au concours permettant, le cas échéant, une promotion ou un changement de corps (que ce soit pour des collègues BIATSS ou EC)
- Une diminution des supports de non titulaires enseignants et enseignants-chercheurs à proportion des publications de postes de titulaires ;
- Une priorisation des publications de supports BIATSS, centrées sur la titularisation et l'avancement ;

Les dépenses de fonctionnement doivent être globalement en baisse de 5% tout secteur confondu. Les engagements patrimoniaux sont priorisés sur les objectifs d'hygiène et sécurité, notamment dans le cadre de la pandémie de Covid19, et à l'amélioration de l'accueil des usagers.

Les propositions de l'équipe de direction faites à la composante sont à apprécier dans ce contexte contraint, lié à une fixité des budgets récurrents relatifs à l'enseignement supérieur et la recherche relativement à des charges croissantes.

III – Eléments de Contexte

L'UFR des Sciences de Santé et du Sport est une composante en cours de constitution qui réunit les facultés d'Odontologie, de Pharmacie, de Médecine, des Sciences du Sport, et l'Institut d'Ingénierie de la Santé.

Les demandes ont été coordonnées entre les facultés existantes et les arbitrages sont présentés globalement.

Elles s'inscrivent, notamment pour les demandes liées à l'organisation administrative à venir de l'UFR dans une perspective dynamique qui se poursuivra au fil de l'année universitaire.

Propositions de l'équipe de direction

21- Postes Enseignants et Enseignants / Chercheurs

15 postes EC sont proposés à la publication ainsi qu'un poste de Prag et un poste PAST (lié à la réforme santé et acté l'an dernier). C'est un effort très important qui prend en particulier en compte une situation de tension forte au sein de l'Ilis.

L'équipe de direction propose également de s'engager d'ores et déjà sur la publication de 4 EC en 2022 sans préjuger des demandes de l'UFR3S

22- Postes BIATSS

L'équipe de direction accompagne les demandes de l'UFR3S en termes de reconnaissance des agents et de renouvellement des postes.

Elle valide par ailleurs la demande de recrutement liée à la direction du service recherche et innovation.

Elle accompagnera tout au long de l'année la constitution de l'organigramme de l'UFR 3S.

Elle propose en 2022 de financer l'équivalent d'un ETP en pharmacie pour alimenter un co-financement des deux demandes recherches (IGE, bap C et bap A, LBPGH et U1172 :

23 – budget

L'équipe de direction valide globalement les demandes de budget qui respectent la baisse de 5% de fonctionnement.

Elle accorde la demande exceptionnelle de financement de logiciel CFAO à la faculté d'odontologie ainsi que le renouvellement de 43 postes de simulateurs.

Récapitulatif des choix en matière d'emplois indiqué pour avis au conseil de composante et au Conseil Académique et proposé pour approbation au CA.

EC 2021

FSSEP		ULR 7369-URePSSS	PR	74-Sciences et techniques des activités physiques et sportives
FSSEP		ULR 7369-URePSSS	PR	74-Sciences et techniques des activités physiques et sportives
FSSEP		ULR 7369-URePSSS	MCF	74/06-Sciences et techniques des activités physiques et sportives
<i>ILIS</i>		<i>ULR 2694-METRICS</i>	<i>MCF</i>	<i>85-Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé (republication)</i>
ILIS		ULR 2694-METRICS	PR	86-Sciences du médicament et des autres produits de santé
ILIS		ULR 4112-LSMRC	MCF	06-Sciences de gestion
ILIS		UMR 1158-BIOECOAGRO	MCF	62-Energétique, génie des procédés
ILIS		UMR 9189-CRISAL	PR	27-Informatique
Médecine	Pharmacologie Médicale	U 1172-LiINCog (JPARC)	MCF	69-Neurosciences
Médecine		U 1167-RID-AGE	MCF	69-Neurosciences
Médecine		UMR 8199-GI3M	MCF	65-Biologie cellulaire
Médecine	DSSH	UMR 8163-STL	MCF	72-Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
Médecine		UMR 9020 - U 1277-CANTHER	MCF	65-Biologie cellulaire
Médecine	DSSH	-	PRAG-	L0422-ANGLAIS
<i>Médecine</i>	<i>Orthophonie</i>	<i>UMR 8163-STL</i>	<i>Non tit</i>	<i>MCF associé à 100%</i> <i>07-Sciences du langage : linguistique et phonétique générales</i>
Pharmacie	Biophysique	U 1172-LiINCog (JPARC)	MCF	85-Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
Pharmacie	Hématologie	U 1011-RNMCD	MCF	87-Sciences biologiques, fondamentales et cliniques
Pharmacie	Physiologie	U 1172-LiINCog (JPARC)	PR	86-Sciences du médicament et des autres produits de santé

Proposition engagement EC 2022

ILIS		ULR 2694- METRICS	MCF	86-Sciences du médicament et des autres produits de santé
Médecine		U 1286- INFINITE	MCF	66-Physiologie
Médecine		U 1190- RTD	MCF	64-Biochimie et biologie moléculaire
Pharmacie	Sciences végétales et fongiques	ULR 4515- LGCgE	MCF	87-Sciences biologiques, fondamentales et cliniques

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - UFR 3S
POSTES BIATSS

FSSEP	591	ITRF-Technicien	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	Concours Droit commun
FSSEP	592	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent au départ*
ILIS	402 et 869	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3A41-Assistant-e en ingénierie de formation continue	Poste sur RP*
ILIS	405	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4D45-Technicien-ne des métiers de l'image et du son	Poste mutualisé Pharmacie - Mobilité interne ou CDD permanent*
ILIS	406	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	Poste sur RP*
ILIS	865	ITRF-Ingénieur de recherche	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F1D47-Responsable des productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web	CDD temporaire*
Médecine	181	ITRF-Assistant ingénieur	J-Gestion et Pilotage	J3C44-Assistant-e en gestion administrative	CDD temporaire*
Médecine	105	ITRF-Technicien	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A4B43-Zoototechnicien-ne	Concours droit commun
Médecine	407	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4D45-Technicien-ne des métiers de l'image et du son	Concours droit commun
Médecine	167	ITRF-Ingénieur de recherche	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A1A43-Ingénieur-e biologiste en laboratoire	Concours droit commun

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - UFR 3S

Médecine	187	ITRF-Ingénieur d'étude	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A2A42-Ingénieur-e en expérimentation et instrumentation biologiques	CDI RP*
Médecine	175	ITRF-Ingénieur de recherche	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A1A43-Ingénieur-e biologiste en laboratoire	Poste sur RP*
Médecine	117	ITRF-Ingénieur de recherche	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A1A41-Ingénieur-e biologiste en analyse de données	CDI RP*
Médecine	2	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4C43-Technicien-ne de fabrication, d'édition et de graphisme	Mobilité interne ou CDD permanent au départ*
Médecine	31	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	A revoir dans future UNF3S
Médecine	537	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	Mobilité interne ou CDD permanent au départ*
Médecine	6 et 419	ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Mobilité interne ou CDD permanent au départ*
Pharmacie	483	ITRF-Assistant ingénieur	B-Sciences chimiques et Sciences des matériaux	B3A41-Assistant-e ingénieur-e en analyse chimique	Concours droit commun
Pharmacie	490	ITRF-Adjoint technique	J-Gestion et Pilotage	J5X41-Adjoint-e en gestion administrative	CDD permanent*
Pharmacie	469	ITRF-Assistant ingénieur	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F3D52-Assistant-e des technologies de l'information et de la communication	CDI Co financé*
Pharmacie	890	ITRF-Technicien	F-Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs	F4D45-Technicien-ne des métiers de l'image et du son	Poste mutualisé ILIS - Mobilité interne ou CDD permanent*

Dialogue de gestion 2020/2021 – Propositions de l'équipe de direction - UFR 3S

Pharmacie	468	ITRF-Assistant ingénieur	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A3A41 - Assistant-e ingénieur-e biologiste en traitement de données	CDI ASI*
Pharmacie	488	ITRF-Adjoint technique	G-Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention	G5B45-Opérateur-trice logistique	Poste mutualisé ILIS - Mobilité interne*
Pharmacie	891	ITRF-Technicien	J-Gestion et Pilotage	J4C42-Technicien-ne en gestion administrative	CDD temporaire RP*
Pharmacie	485	ITRF-Ingénieur d'étude	A-Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement	A2A42-Ingénieur-e en expérimentation et instrumentation biologiques	Concours droit commun

*A régulariser auprès de la commission d'arbitrage biatss

S'agissant de vos demandes d'ouvertures de postes en BAP J – gestion et pilotage - qui n'apparaîtraient pas dans ce retour, et conformément à nos échanges, une volumétrie sera ouverte avec profils génériques pour l'ensemble de l'Université.

Cette volumétrie fera donc l'objet d'une présentation aux instances sans affectation.