

Master

Master 1 / Master 2

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET
DE LA FORMATION

**DIDACTIQUE,
ENSEIGNEMENT ET
APPRENTISSAGE (DEA)**

Accessible en formation initiale
et formation continue.



Faculté de psychologie,
sciences de l'éducation
et de la formation

 **Université
de Lille**

MASTER 2 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours DEA :
Didactique,
Enseignement et
Apprentissage

Parcours TEGI
Travail Educatif
Gouvernance des
Institutions

Parcours TESSO
Travail Educatif : Santé
Social et Orientation

Parcours IPM :
Ingénierie
Pédagogique
Multimodale

Parcours IF :
Ingénierie de la
Formation des adultes

MASTER 1 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation

Option DEFF :
Didactiques,
Enseignement
et Formation de
Formateurs

OPTION TE3S :
Travail Éducatif Santé Social Scolaire

**Parcours Ingénieries et transformations
de la formation des adultes**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **parcours Didactique, Enseignement et Apprentissages (DEA)** forme des professionnels aux analyses didactiques et pédagogiques des modalités de transmission des savoirs autour de méthodologies de recherche disciplinaires.

Il ouvre sur des possibilités d'avancement ou de réorientation de carrières.

Le master mention Sciences de l'Éducation et de la formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, EA 4354).

Il se décline en 2 options :

Option ADEA : Approche Didactique, Enseignement et Apprentissage est un parcours recherche qui vise entre autres à développer des connaissances sur les pratiques d'enseignement et d'éducation, les formes d'apprentissages, les contenus en jeu dans les situations didactiques, les rapports aux savoirs, la place et les fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances et la constitution des disciplines de recherches que sont les didactiques. Cette option forme aux questionnements et aux activités de la recherche en didactique.

Option ADIF : Approche Didactiques de la Formation s'adresse à des formateurs, enseignants, éducateurs, qui souhaitent compléter leur pratique par des apports de recherches pour développer des compétences d'analyse et de modélisation des situations d'enseignement et d'apprentissage, scolaires ou non, . Elle vise à analyser les situations éducatives rencontrées en formation selon des dimensions didactique, épistémologique, psychologique, sociologique... **La formation comprend un stage professionnel de 300h.**

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Des enseignements liés aux recherches effectuées au sein du laboratoire CIREL et en lien constant avec le secteur professionnel : interventions de professionnels, formation des salariés, etc.
- De nombreux stages permettant aux futurs diplômés de concrétiser leur projet professionnel.
- Un parcours réalisable en formation initiale et continue.

ORGANISATION DE LA MENTION

3 parcours en formation classique (Campus Pont-de-Bois)

2 parcours sur Cité Scientifique dont 1 en présentiel ou à distance.

Les 5 parcours proposent stages ou mission vous permettant une véritable immersion professionnelle.

Le parcours Ingénierie de Formation (IF) est réalisé en alternance (stage sous convention ou contrat de professionnalisation).

En master 2 :

Stage et/ou mémoire obligatoire.s.

Campus Pont-de-Bois :

Enseignement présentiel et à distance proposé pour le master 1 et le master 2.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le master Sciences de l'Éducation et de la formation est organisé en 2 ans de formation organisés sur 4 semestres avec :

- Des enseignements organisés autour de **5 Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC)**.

Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.

- Option ADIF : un stage professionnel de 300h, qui peut être le lieu d'exercice professionnel.
- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System).

120 crédits sont nécessaires pour valider le master Sciences de l'Éducation et de la formation.

- Une moyenne de 18 à 20 h de cours par semaine en Master 1 et de 14 h en Master 2, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible entièrement en enseignement à distance pour le Master 1 uniquement.
- En master 2, les cours ont lieu le mercredi et le samedi matin pour l'option ADIF.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 6 - 120 crédits ECTS

MASTER 1 - Semestres 1 et 2

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Théories éducatives (1 au choix par semestre)

S1 : Histoire des pratiques en éducation : santé, social, pédagogie - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Approches psychologiques des situations éducatives - Approches philosophiques et sociologiques de l'éducation

S2 : Sociologie des situations éducatives - Anthropologie de l'orientation - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Politiques comparées de l'éducation

Démarches et méthodes (1 au choix par semestre)

S1 : Méthodes de recherche qualitatives : l'entretien - Méthodes de recherche qualitatives : recueils et analyses d'enregistrements de classe - Collecter et interpréter des données : terrain et image - Introduction à l'analyse quantitative

S2 : Traitement et analyse d'entretiens qualitatifs - Initiation à l'analyse informatisée du discours - Entretiens cliniques et récits de vie - Lectures et écriture de textes scientifiques et réflexifs

BCC 2 - ANALYSER

Thématiques éducatives et sociales (1 au choix par semestre)

S1 : Approches pédagogiques et didactiques de l'évaluation - Analyse du travail et formation des acteurs du champ éducatif - Adolescents difficiles/en difficulté

S2 : Approche juridique des situations de travail et de formation - Diversité culturelle et enjeux interculturels en éducation - Le numérique en éducation et en formation des politiques aux pratiques en contexte - Approche socio-biographique des parcours professionnels et des parcours de vie

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Mémoire d'approfondissement théorique (1 choix par semestre)

S1/ S2 DEFF : Pratiques disciplinaires et scolaires 1 - Programmes et travail scolaires 1 - Situations pédagogiques et didactiques 1 - Accompagnement de l'écriture théorique, travail et pratiques éducatives

S1/S2 TE3S : Monde éducatif et monde du travail - Travail et pratiques éducatives ; Éducation culturelle et interculturelle ; Travail éducatif en contexte ; Socialisation à la recherche scientifique en éducation de la santé

Mémoire d'approfondissement empirique (1 choix par semestre)

S1/S2 DEFF : Méthodologie : construction et analyse de données - Pratiques disciplinaires et scolaires 2 - Programmes et travail scolaires 2 - Situations pédagogiques et didactiques 2

S1/S2 TE3S : Analyse des dispositifs du travail éducatif : social/santé/scolaire ; Analyse des pratiques dans le champ de la santé et du travail social ; Analyse institutionnelle des conflits en milieu éducatif ; Analyse de l'activité des professionnels du monde éducatif ; Analyse des discours et des pratiques en milieu éducatif : démarche ethnologique

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

DEFF - Méthodes de recherche en didactiques (1 au choix)

S1 : Comment analyser les activités des enseignants ? Comment analyser les relations entre le scolaire et l'extrascolaire ?

S2 : Comment analyser les activités des élèves ? Comment analyser les interactions en classe ?

TE3S - Enjeux et problématiques du travail éducatif et social (1 choix par semestre)

S1 : Le travail éducatif à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Modèles et méthodes d'intervention en santé/ social ; Travail éducatif, pédagogique et travail social

S2 : Les politiques éducatives à l'épreuve des inégalités scolaires

et sociales ; Interventions éducatives en réseaux : Questions d'anthropologie sociales et culturelles ; Catégoriser et catégoriser et analyser les problèmes éducatifs et sociaux

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

DEFF - Analyse des faits éducatifs (1 au choix)

S1 : Didactique disciplinaire 1 - Didactique disciplinaire 2

S2 : Difficultés des élèves et disciplines scolaires - Pratiques langagières dans les disciplines scolaires

TE3S - Le travail éducatif en contexte (1 choix par semestre)

S1 : Inégalités sociales, culturelles et de territoires ; Regards sur des métiers et des pratiques dans le champ de l'éducation:social/santé/scolaire ; Violence en contexte institutionnel: santé/social/scolaire ; Projet professionnel et développement des compétences

S2 : Évaluation des politiques en travail éducatif : social / santé / scolaire ; Questions d'éthique et de déontologie en santé ; Travail éducatif hors institutions scolaires - Projet professionnel et développement des compétences

MASTER 2 - Semestres 3 et 4

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Écriture réflexive et de recherche

BCC 2 - ANALYSER

Didactique des disciplines : approche théorique

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Mémoire de recherche (option ADEA) ou mémoire professionnel articulé au stage (option ADIF)

Questions et débats autour des méthodologies de recherche (options ADEA et ADIF)

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

Option ADEA :

Séminaires de recherche

Option ADIF :

Ingénierie, construction, évaluation et accompagnement

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

Option ADEA :

Approfondissement : enseignements méthodologiques approfondis + projet de l'étudiant

Option ADIF :

Travail de formation + projet de l'étudiant

INSERTION PROFESSIONNELLE

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- Éducation nationale
- Instituts de formation
- Collectivités territoriales
- Secteur privé

MÉTIERS VISÉS

- animateur d'activités périscolaires
- médiateur dans le champ éducatif
- chargé de mission et chargé d'analyses et de développement
- coordinateur pédagogique
- maître-formateur (pour les professeurs des écoles)
- conseiller pédagogique
- inspecteur de l'Éducation Nationale (pour les enseignants de l'Éducation nationale)
- chargé d'études sur les questions d'Éducation et de formation
- enseignant chercheur (après une poursuite d'études en doctorat)

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master mention Sciences de l'Éducation et de la formation parcours DEA.

Rendez-vous sur : <https://odif.univ-lille.fr/>

INSERTION PROFESSIONNELLE

Ce parcours DEA intégrant une formation à la recherche, vous pouvez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

Vous effectuerez au moins 3 ans au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère.

Vous recevrez une formation obligatoire. Vous rédigerez une thèse originale que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement au niveau national et international.

Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DU MASTER

Option ADEA :

- Développer des connaissances sur les pratiques enseignantes, les rapports aux savoirs, la constitution des didactiques et la place et les fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances.
- Analyser des situations à caractère éducatif (scolaire et extra-scolaire) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en éducation pour en identifier les enjeux sociopolitiques, didactiques et pédagogiques.
- Transférer les savoirs construits en didactiques dans des contextes non directement scolaires (périscolaire, associatif, animation/médiation...).
- Utiliser, concevoir et adapter : des activités et des dispositifs éducatifs en milieu scolaire, périscolaire, extrascolaire ; des outils de recueil d'informations et des outils d'analyse de situations d'apprentissage pour répondre à des intentions éducatives.
- Interroger d'un point de vue éthique les dispositifs, situations, discours et attitudes propres au monde de l'éducation dans des contextes variés.
- Développer des capacités d'analyse et de maîtrise des situations de formation au travail afin de développer, perfectionner et adapter les compétences au poste occupé.
- Saisir et opérationnaliser les enjeux sociaux, culturels et politiques d'un système de formation ;
- Développer des compétences méthodologiques et théoriques, dont atteste la production d'un mémoire de recherche.

Option ADIF :

L'option ADIF s'adresse prioritairement à des étudiants disposant d'un terrain de stage ou de professionnels de la formation dont le lieu d'exercice permettra d'accueillir le stage.

- Analyser et modéliser des situations d'enseignement et d'apprentissage scolaires ou extra-scolaires selon la dimension didactique, épistémologique, psychologique, sociologique.
- Analyser des situations à caractère éducatif (scolaire et extra-scolaire) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en éducation pour en identifier les enjeux sociopolitiques, didactiques et pédagogiques.
- Transférer les savoirs construits en didactiques dans des contextes non directement scolaires (périscolaire, associatif, animation/médiation...).
- Utiliser, concevoir et adapter : des activités et des dispositifs éducatifs en milieu scolaire, périscolaire, extrascolaire ; des outils de recueil d'informations et des outils d'analyse de situations d'apprentissage pour répondre à des intentions éducatives.
- Interroger d'un point de vue éthique les dispositifs, situations, discours et attitudes propres au monde de l'éducation dans des contextes variés.
- Développer des capacités d'analyse et de maîtrise des situations de formation au travail afin de développer, perfectionner et adapter les compétences au poste occupé.



UNIVERSITÉ DE LILLE 2022

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille place l'étudiant au cœur de ses préoccupations pour favoriser son implication et sa réussite. Son offre de formation adossée à une recherche de pointe est en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacun, tout au long de sa vie, aux métiers de demain.

Depuis janvier 2022, l'École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), l'École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), l'École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Lille (ENSAPL), Sciences Po Lille et l'Université de Lille s'engagent, ensemble, dans la construction d'un nouvel établissement public. Attachée au modèle universitaire et à notre territoire, cette nouvelle entité conserve le nom d'Université de Lille. Cet ambitieux projet de service public proposera au plus grand nombre d'étudier, d'innover par l'expérimentation et la recherche, de travailler dans les meilleures conditions au sein d'infrastructures et de campus propices au bien-être et à l'épanouissement de tous.

LA FACULTÉ PsySEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de 3 entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (campus Pont-de-Bois), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (campus Cité Scientifique).

Aujourd'hui, elle se compose de

2 DÉPARTEMENTS :

- le département de Psychologie
- Le département de Sciences de l'Éducation et de la Formation

La faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-e-s en formation initiale ou continue.

Plus d'informations sur :

<https://deccid.univ-lille.fr/scienceseducation/formations/>
<http://sefa.univ-lille.fr/>

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Responsable de la mention : **Sylvie CONDETTE**
- Responsable du M1 : **Catherine NEGRONI**
catherine.negrone@univ-lille.fr
- Responsable de l'option ADEA du M2 DEA :
Cora COHEN-AZRIA
cora.cohen-azria@univ-lille.fr
- Responsable de l'option ADIF du M2 DEA :
Cédric FLUCKIGER
cedric.fluckiger@univ-lille.fr

CONTACT ADMINISTRATIF

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation

Bâtiment B - Niveau Forum +1

Université de Lille - Campus Pont-de-Bois

Secrétariat pédagogique : (+33) 03 20 41 64 92

master2-sde@univ-lille.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations de l'université de Lille :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

EN MASTER 1 (options DEFF/TE3S)

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier du/de la candidat-e selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée : Licence Sciences de l'Éducation et de la Formation

Capacité d'accueil : 230 places en master 1

Calendrier de recrutement M1 :

- Ouverture du 25/04/2022 au 07/06/2022
- Publication admission : 24/06/2022

Modalités de sélection : Déposez votre dossier de candidature sur la plateforme

<https://ecandidat.univ-lille.fr>

- Un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation
- Un certificat de scolarité de l'année en cours
- Copie des diplômes ou titres obtenus depuis le Baccalauréat
- Copie du relevé de notes du Baccalauréat ou du titre en équivalence et des relevés de notes obtenus depuis le Baccalauréat
- Pièce d'identité
- Eventuellement les justificatifs de toutes vos expériences professionnelles en lien avec la formation (stages, expériences professionnelles, bénévolats...)
- Programme détaillé obligatoire si cursus à l'étranger ou cursus non universitaire
- Attestation niveau de langue française (pour les pays non francophones)
- Attestation Pôle emploi (pour les demandeurs d'emploi)

Critères d'examen du dossier : cohérence du projet d'étude, de recherche et professionnel avec les attendus du master, qualités rédactionnelles, prise en compte des résultats en Licence, dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant d'apprécier les objectifs et compétences visées par les formations antérieures ainsi que les résultats et diplômes obtenus afin d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

EN MASTER 2

- Accès de droit pour les étudiants ayant validé ce Master 1 à l'Université de Lille.
- Accès sur dossier de candidature pour les étudiants ayant validé un master 1 dans une autre formation. Merci de vous conformer au calendrier et modalités de sélection décrites ci-dessus.

Calendrier de recrutement M2 :

- Ouverture du 25/04/2022 au 06/06/2022
- Publication admission : 24/06/2022

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

Pépité Lille Hauts-de-France

Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- <https://pepité-nord.inook.website/fr>

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>
- Accueil : +33 (0)3 62 26 87 00
- formationcontinue@univ-lille.fr
- vae@univ-lille.fr - alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- <https://international.univ-lille.fr/venir-a-luniversite/etudiantes/>

Pour étudier dans le cadre d'un **programme d'échange** :

- erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus)
- intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe)

Pour étudier à **titre individuel** : maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) ; <https://international.univ-lille.fr/maison-internationale/>

NB : une compétence attestée en français est exigée.

Attention : Procédure de demande d'admission préalable DAP entre le 1/10 et le 15/12/21.

Pour toute autre demande :

- international@univ-lille.fr

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil... Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/>