

## La réussite au semestre 1 des bacheliers 2020 inscrits en première année de Licence en 2020-2021.

### L'étude

Les bacheliers 2020 sont les premiers dans l'histoire à avoir connu une scolarité en Terminale marquée par l'émergence d'une pandémie mondiale avec, en particulier, un troisième trimestre de l'année scolaire passé en confinement.

Avec la prolongation d'abord d'un contexte sanitaire dégradé (été 2020 et rentrée 2020-2021) puis l'installation d'un nouveau confinement (à partir du milieu du mois d'octobre), la question de l'intégration en première année de Licence et de PASS s'est posée plus encore que pour les générations précédentes de bacheliers.

Ces particularités nous ont décidé à questionner les modalités d'accès et d'intégration en première année de Licence et de PASS des bacheliers 2020 inscrits à l'Université de Lille en 2020-2021.

À la suite de l'enquête réalisée et des publications diffusées (voir ci-dessous), nos interrogations se sont portées sur le lien entre "intégration en L1" et "réussite au semestre 1".

### La méthodologie

La population étudiée concerne les bacheliers 2020 de nationalité française ou de nationalité étrangère titulaires d'un baccalauréat français, inscrits prioritairement dans leur formation (qui n'est pas une formation à distance).

5 593 étudiants ont été enquêtés (échantillon de 58% de la population totale des bacheliers 2020 inscrits en L1 ou en PASS).

L'enquête s'est déroulée par voie électronique en novembre 2020 ; le taux de réponse est de 72%. Les données ont été redressées selon la mention de L1, le sexe et la mention obtenue au baccalauréat.

Dans ce document, les inscrits PASS sont exclus.

La « réussite » analysée renvoie dans ce document à l'acquisition en janvier 2020 de 30 ECTS au semestre 1 de la première année de Licence (première session du semestre 1).

### Déjà publiés

"Réussite au semestre 1 des bacheliers 2020 inscrits en première année de Licence - données d'ensemble et par domaine de formation", Rapport, juin 2021, 50 pages.

"Accueil et intégration des bacheliers 2020 inscrits en Licence 1 ou en PASS - données par mention des formations", Rapport, février 2021, 117 pages.

"Accueil et intégration des bacheliers 2020 inscrits en Licence 1 ou en PASS", Études & Enquête n°41, février 2021, 8 pages.

### Profil des étudiants qui ont validé le semestre 1

Les étudiants qui ont validé le S1 dès la première session d'examens présentent un bon profil scolaire : ils sont bien plus souvent que l'ensemble des étudiants, titulaires d'un baccalauréat général obtenu avec une mention « bien » ou « très bien », à l'âge normal ou avant (18 ans ou moins), et sont plus souvent issus d'un foyer où les parents sont eux-mêmes titulaires d'un diplôme postbac.

En début d'année, leur intention est bien davantage de valider leur première année de Licence ; et cette intention reste la même après quelques semaines (au moment de l'enquête). La Licence qu'ils suivent correspond plus fréquemment à leur vœu d'orientation préférentiel, qui par ailleurs n'a pas été choisi au dernier moment (choix réalisé avant le confinement débuté durant l'année de Terminale en mars 2020).

Ils déclarent davantage être capables de gérer leur emploi du temps et la prise de notes, et disent plus souvent être assidus quel que soit le type d'enseignements (cours magistraux, TD, en présentiel comme en distanciel). Le développement des enseignements en distanciel à partir d'octobre 2020 n'a pas modifié leur comportement. Capables de se documenter et d'organiser leur travail personnel, ils déclarent davantage travailler régulièrement et comprendre les enseignements.

Ces étudiants sont aussi plus souvent intégrés socialement : ils déclarent avoir noué de nouvelles relations au sein de leur formation, nouvelles relations sur lesquelles ils disent pouvoir compter en cas de problèmes ; cette intégration ne se fait pas au détriment des relations passées, puisqu'ils ont souvent conservé (une partie) de leurs amis de Terminale.

Les bacheliers 2020 qui ont validé le semestre 1 sont significativement plus souvent inscrits dans un parcours normal de Licence (*i.e.* pas un parcours aménagé).

### Profil des étudiants qui n'ont pas validé le semestre 1

Lors de la procédure Parcoursup, les étudiants qui n'ont pas validé le S1 avaient plus souvent reçu un avis positif à leur vœu à condition de s'inscrire dans un parcours de Licence avec aménagements (dispositif de la loi ORE). Ces étudiants sont davantage titulaires d'un baccalauréat Technologique ou Professionnel, d'un baccalauréat obtenu sans mention, qu'ils passaient, plus que la moyenne, pour la seconde fois.

Ces étudiants suivent davantage une formation qui ne correspond pas à leur vœu préférentiel, et qu'ils ont dû choisir après le baccalauréat. Ainsi ce sont plus souvent des étudiants qui ont envisagé dès le début de l'année de se réorienter (en cours ou en fin d'année), ou qui envisagent au moment de l'enquête (novembre 2020) de se réorienter alors qu'ils espéraient valider leur L1 en l'intégrant, ce changement de projet résultant d'un mauvais choix d'orientation selon eux.

.../...

## Modélisation de la réussite au semestre 1

La situation de référence est celle d'un étudiant (homme ou femme) « mal intégré dans sa formation »\*, « mal intégré pédagogiquement », « mal intégré scolairement », « mal intégré socialement », ayant obtenu le baccalauréat à 18 ans ou moins, titulaire d'un baccalauréat général, obtenu sans mention et inscrit en 2020-2021 dans une L1 du domaine SHS. Pour cet étudiant, la probabilité de valider le premier semestre lors de la première session d'examens est de 11,7%.

En comparaison, le taux de validation du S1 pour un étudiant (homme ou femme) « intégré dans sa formation », « intégré pédagogiquement », « intégré scolairement », « intégré socialement », ayant obtenu le baccalauréat à 18 ans ou moins, titulaire d'un baccalauréat général, obtenu avec une mention « très bien » et inscrit en 2020-2021 dans une L1 du domaine DEG, est de 63,3%.

Parmi les variables relatives aux formes d'intégration, c'est le couple « intégration pédagogique »\* et « intégration dans la formation » qui pèse le plus sur la validation du S1 (respectivement +6,7% et +5,9%), tandis que « l'intégration sociale » et « scolaire » ont un effet positif moindre (respectivement + 4,5% et +4,2%), et que « l'intégration méthodologique » n'est pas significative.

Même en ayant enrichi le modèle des variables de synthèse créées, le niveau académique de sortie de l'enseignement secondaire apprécié par la mention obtenue au baccalauréat est, de loin, le meilleur indicateur de la capacité à valider le premier semestre de Licence lors de la première session. L'effet marginal de la mention « très bien » est de +61,4%, celui de la mention « bien » de +37,1%, et celui de la mention « assez bien » de + 13,8%.

Si les étudiants inscrits dans une L1 du domaine DEG ont un taux de validation du S1 9,3% supérieur à celui des inscrits dans une formation de SHS (modèle de référence), le taux des inscrits en STAPS perd 6,9% par rapport au modèle de référence (pour les formations du domaine ALL, l'effet marginal est de +2,8%, alors que la statistique n'est pas significative pour les domaines Santé et ST).

Ces étudiants déclarent (bien) plus souvent que la moyenne des étudiants, ne pas comprendre les enseignements dispensés et se montrent davantage peu ou pas assidus (en CM, en TD et ou aux enseignements en distanciel). Ces étudiants déclarent aussi plus fréquemment ne pas parvenir à gérer la prise de notes, leur emploi du temps, la séparation entre les CM et les TD, ou la nécessité de se documenter (Moodle). Ne parvenant pas, plus que de moyenne, à organiser leur travail personnel, ce travail est davantage irrégulier. Ces étudiants ne se sentent souvent pas plus autonomes au moment de l'enquête qu'ils ne l'étaient en Terminale.

Les étudiants qui n'ont pas validé le S1 déclarent plus souvent que les autres ne pas avoir noué de nouvelles relations au sein de leur formation en novembre 2020 (mois de réalisation de l'enquête) ; dans le même ordre d'idées, ils pensent davantage qu'ils ne pourront pas compter sur l'aide des autres étudiants en cas de problème. Le fait que ces étudiants résident plus (chez l'un de) leurs parents durant la semaine explique en partie « l'isolement » ressenti. Notons que le développement des enseignements en distanciel début octobre 2020, a été plus fréquemment « mal vécu » par ces étudiants.

Ce sont davantage des étudiants plus fréquemment inscrits en STAPS, LEA et Philosophie et Psychologie.

## Les formes d'intégration

Plusieurs variables composites ont été créées\* pour appréhender au mieux la réalité de l'intégration en première année de Licence.

On observe (tableau ci-dessous) que 44% des étudiants sont « intégrés pédagogiquement » (ils gèrent leur emploi du temps et la prise de notes, travaillent régulièrement et savent s'organiser), tandis que 32% le sont « scolairement » (ils sont assidus à tous les types d'enseignements).

Le taux de validation du S1 est de 58% pour les étudiants « intégrés dans leur formation » (ils ont fait tôt le choix de leur L1 qui était leur vœu préférentiel et, après avoir suivi la pré-rentrée, ils l'ont intégrée avec la volonté de la valider), contre 34% pour ceux qui ne le sont pas totalement ou pas du tout.

Intégration	Taux d'étudiants "intégrés"	Taux réussite au S1 des "intégrés"	Taux réussite au S1 des "mal intégrés"
Dans la formation	39%	58%	34%
Sociale	39%	53%	36%
Pédagogique	44%	55%	33%
Scolaire	32%	57%	37%
Méthodologique	37%	52%	38%

\* Voir description des variables composites dans le rapport.

## ODiF - Publications

### Vient de paraître

Le devenir des diplômés de licence professionnelle de l'Université de Lille - promotion 2018.

### À paraître

Le devenir des diplômés DUT de l'Université de Lille - promotion 2018.

L'insertion professionnelle des diplômés de master de l'Université de Lille - promotion 2018.

## ODiF - Contacts

Adresse : Bâtiment SUP/SUAIO - Cité Scientifique  
59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

<https://odif.univ-lille.fr>

Tél. : +33 (0) 3.62.26.84.50

Mél : [odif@univ-lille.fr](mailto:odif@univ-lille.fr)

Conception - réalisation : ODiF  
Maquette - Graphisme : Service  
communication Université de Lille  
Impression : imprimerie  
Université de Lille