



Master

Master 2

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE
LA FORMATION

Parcours

**Travail éducatif : Gouvernance
des institutions**



faculté
PsySEF



Université
de Lille



FRANCE
compétences
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

MASTER 2 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours DEA :
Didactique,
Enseignement et
Apprentissage

Parcours TEGI
Travail Éducatif
Gouvernance des
Institutions

Parcours TESSO
Travail Éducatif : Santé
Social et Orientation

Parcours IPM :
Ingénierie
Pédagogique
Multimodale

Parcours IF :
Ingénierie de la
Formation des adultes

MASTER 1 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation

Option DEFF :
Didactiques,
Enseignement
et Formation de
Formateurs

OPTION TE3S :
Travail Éducatif Santé Social Scolaire

**Parcours Ingénieries et transformations
de la formation des adultes**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **parcours Travail Éducatif Gouvernance des Institutions (TEGI)** est dédié au développement de la médiation et à la promotion des ressources humaines dans les institutions éducatives.

Ce master inscrit dans la mention Sciences de l'Éducation et de la formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, EA 4354).

Le parcours propose trois options :

Attention les options RHIE et RHIEMEL comportent des pré-requis.

- **Option MEPOT (Médiations Éducatives et Politiques Territoriales):** elle est centrée sur les métiers de la médiation, la régulation des conflits et la coordination de projets locaux. Cette option est uniquement en présentiel.
- **Option RHIE (Ressources Humaines dans les Institutions Éducatives) :** elle s'adresse aux métiers de l'encadrement éducatif et forme au développement de projets, à l'animation des équipes selon une approche managériale. Cette option est uniquement en présentiel.
- **Option RHIEMEL (Ressources Humaines dans les Institutions Éducatives et Médiations, en e-Learning):** elle concerne les métiers de l'encadrement éducatif et forme à la conduite des équipes dans une dynamique de projet et à la régulation des conflits au travail. Cette option est uniquement proposée dans le cadre de la Formation à Distance (FaD).

ORGANISATION DE LA MENTION

- 3 parcours en formation classique (Campus Pont-de-Bois)

- 2 parcours sur Cité Scientifique dont 1 en présentiel ou à distance.

Les 5 parcours proposent stages ou mission vous permettant une véritable immersion professionnelle.

Le parcours Ingénierie de Formation (IF) est réalisé en alternance (stage sous convention ou contrat de professionnalisation).

Campus Pont-de-Bois :

Enseignement présentiel et à distance (certains cours)proposé pour le master 1 et le master 2.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le master Sciences de l'Éducation et de la formation est organisé en 2 ans de formation organisés sur 4 semestres avec :

- Des enseignements organisés autour de 5 Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC)
- Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation
- Un stage réalisable en cours de formation (Parcours masters professionnels)
- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System)
- Une moyenne de 18 à 20h de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier
- Une formation accessible entièrement en enseignement à distance pour certaines options

120 crédits sont nécessaires pour valider le master Sciences de l'Éducation et de la formation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 6 - 120 crédits ECTS

MASTER 1-Semestres 1 et 2

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Théories éducatives (1 au choix par semestre)

S1 : Histoire des pratiques en éducation : santé, social, pédagogie - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Approches psychologiques des situations éducatives - Approches philosophiques et sociologiques de l'éducation

S2 : Sociologie des situations éducatives - Anthropologie de l'orientation - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Politiques comparées de l'éducation

Démarches et méthodes (1 au choix par semestre)

S1 : Méthodes de recherche qualitatives : l'entretien - Méthodes de recherche qualitatives : recueils et analyses d'enregistrements de classe - Collecter et interpréter des données : terrain et image - Introduction à l'analyse quantitative

S2 : Traitement et analyse d'entretiens qualitatifs - Initiation à l'analyse informatisée du discours - Entretiens cliniques et récits de vie - Lectures et écriture de textes scientifiques et réflexifs

BCC 2 - ANALYSER

Thématiques éducatives et sociales (1 au choix par semestre)

S1 : Approches pédagogiques et didactiques de l'évaluation - Analyse du travail et formation des acteurs du champ éducatif - Adolescents difficiles/en difficulté

S2 : Approche juridique des situations de travail et de formation - Diversité culturelle et enjeux interculturels en éducation - Le numérique en éducation et en formation des politiques aux pratiques en contexte - Approche socio-biographique des parcours professionnels et des parcours de vie

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Mémoire d'approfondissement théorique (1 choix par semestre)

S1/ S2 DEFF : Pratiques disciplinaires et scolaires 1 - Programmes et travail scolaires 1 - Situations pédagogiques et didactiques 1 - Accompagnement de l'écriture théorique, travail et pratiques éducatives

S1/S2 TE3S : Monde éducatif et monde du travail - Travail et pratiques éducatives ; Éducation culturelle et interculturelle ; Travail éducatif en contexte ; Socialisation à la recherche scientifique en éducation de la santé

Mémoire d'approfondissement empirique (1 choix par semestre)

S1/S2 DEFF : Méthodologie : construction et analyse de données - Pratiques disciplinaires et scolaires 2 - Programmes et travail scolaires 2 - Situations pédagogiques et didactiques 2

S1/S2 TE3S : Analyse des dispositifs du travail éducatif : social/ santé/ scolaire ; Analyse des pratiques dans le champ de la santé et du travail social ; Analyse institutionnelle des conflits en milieu éducatif ; Analyse de l'activité des professionnels du monde éducatif ; Analyse des discours et des pratiques en milieu éducatif : démarche ethnologique

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

DEFF - Méthodes de recherche en didactiques (1 au choix)

S1 : Comment analyser les activités des enseignants ? Comment analyser les relations entre le scolaire et l'extrascolaire ?

S2 : Comment analyser les activités des élèves ? Comment analyser les interactions en classe ?

TE3S - Enjeux et problématiques du travail éducatif et social (1 choix par semestre)

S1 : Le travail éducatif à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Modèles et méthodes d'intervention en santé/ social ; Travail éducatif, pédagogique et travail social

S2 : Les politiques éducatives à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Interventions éducatives en réseaux ; Questions d'anthropologie sociales et culturelles ; Catégoriser et catégoriser et analyser les problèmes éducatifs et sociaux

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

DEFF - Analyse des faits éducatifs (1 au choix)

S1 : Didactique disciplinaire 1 - Didactique disciplinaire 2

S2 : Difficultés des élèves et disciplines scolaires - Pratiques langagières dans les disciplines scolaires

TE3S - Le travail éducatif en contexte (1 choix par semestre)

S1 : Inégalités sociales, culturelles et de territoires ; Regards sur des métiers et des pratiques dans le champ de l'éducation:social/santé/ scolaire ; Violence en contexte institutionnel: santé/social/scolaire ; Projet professionnel et développement des compétences

S2 : Évaluation des politiques en travail éducatif: social/ santé/ scolaire ; Questions d'éthique et de déontologie en santé ; Travail éducatif hors institutions scolaires - Projet professionnel et développement des compétences

MASTER 2-Semestres 3 et 4

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Politique et organisation de l'Éducation et de la formation

S3 : Politiques éducatives et sociales - Formation continue : des politiques aux trajectoires.

S4 : Construction identitaire et logique institutionnelle - L'école comparée : pilotage, régulation, organisation

BCC 2 - ANALYSER

Acteurs et pratiques éducatives

S3 : Pratiques et situations éducatives au quotidien - Les acteurs et le travail éducatif

S4 : Les acteurs et leurs activités - Acteurs au travail

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Stage, mémoire professionnel ou mémoire de recherche

Option MEPOT : Approches plurielles des médiations éducatives

Option RHIE : Psychosociologie des organisations et approches managériales

Option RHIEMEL : Psychosociologie des organisations et pilotage éducatif

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

Pratiques et outils professionnels

Option MEPOT : Pratiques et outils professionnels des médiations éducatives

Option RHIE : Pratiques et outils de la gouvernance en éducation

Option RHIEMEL : Pratiques et outils du management éducatif

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

Option MEPOT : Approfondissement : gérer les conflits dans les institutions éducatives + projet de l'étudiant

Option RHIE : Approfondissement méthodologique : animer les ressources humaines dans les institutions éducatives + projet de l'étudiant

Option RHIEMEL : Approfondissement méthodologique : régulation des conflits et médiations éducatives + projet de l'étudiant

COMPÉTENCES VISÉES

Option MEPOT :

- Développer des outils d'analyse des situations de conflit et de harcèlement
- Apporter une expertise dans le champ de la médiation
- Construire des dispositifs éducatifs ou de formation dans le champ de la médiation, de la gestion des conflits, de la communication non violente
- Développer des actions de prévention dans le domaine de l'éducation
- Coordonner des projets et accompagner des équipes

Options RHIE et RHIEMEL :

- Développer des compétences nouvelles dans les domaines de l'encadrement des personnels, du pilotage de dispositifs, d'animation d'équipes
- Maîtriser les champs d'activité professionnelle visés en les replaçant dans un cadre juridique et éthique et en prenant en compte leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels
- Être capable d'analyser et questionner les situations et les processus d'éducation, d'apprentissage et d'évaluation ainsi que le travail des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de l'inspection en mobilisant les concepts et les cadres théoriques issus de différents champs disciplinaires
- Développer des compétences managériales en maîtrisant les techniques et outils de pilotage existants et en créant des démarches et des outils innovants, au service de l'ensemble des acteurs de l'École et des autres institutions éducatives
- Réguler les conflits impliquant les personnels, les usagers
- Élaborer un système de direction et de conseil adapté à un contexte éducatif

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours TEGI intègre une formation à la recherche. Vous pouvez ainsi, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

Vous effectuerez au moins 3 ans, au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère de tutelle.

Vous recevrez une formation obligatoire. Vous rédigerez une thèse originale que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement au niveau national et international.

Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

INSERTION PROFESSIONNELLE

MÉTIERS VISÉS

- Chef d'établissement scolaire du second degré
- Conseiller pédagogique, directeur d'école
- Chargé de mission dans le champ des ressources humaines pour les rectorats, les inspections académiques, les collectivités territoriales.
- Chef de service pour l'administration scolaire et universitaire
- Directeur d'un centre socio-éducatif ou d'une association à caractère éducatif.
- Maître-formateur (pour les professeurs des écoles)
- Inspecteur de l'Éducation Nationale (pour les enseignants de l'Éducation nationale)
- Chargé d'études sur les questions d'Éducation et de formation
- Enseignant chercheur (après une poursuite d'études en doctorat)

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master mention Sciences de l'Éducation et de la formation parcours TEGI.

Rendez-vous sur : <https://odif.univ-lille.fr/>

SECTEURS VISÉS

- Éducation nationale et autres ministères concernés par les pratiques éducatives
- Agence pour l'Enseignement Français à l'étranger
- Enseignement privé
- Collectivités territoriales
- Organismes de formation d'adultes
- Associations
- Services RH des entreprises
- Secteur socio-éducatif
- Organisme de recherche

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Des enseignements liés aux recherches menées au sein du laboratoire CIREL et en lien constant avec le secteur professionnel : interventions de professionnels, formation des salariés, etc ...
- De nombreux stages permettant aux futurs diplômés de concrétiser leur projet professionnel
- Un parcours réalisable en formation initiale, continue, hybride et à distance



UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrits-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-es en formation initiale ou continue.

Au sein de la faculté PsySEF, le **Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (*enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants*) qui font partie de ces institutions.

Le croisement de plusieurs disciplines (*psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie...*) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des Sciences de l'Éducation et de la Formation.

UN LABORATOIRE est associé à notre département :

- **CIREL** - <https://cirel.univ-lille.fr/>

RESPONSABLES DE LA FORMATION

- Responsables de la mention :
Mehdi BOUDJAOUI et Valérie MELIN
mehdi.boudjaoui@univ-lille.fr
valerie.melin@univ-lille.fr
- Responsable du M1 : Catherine NEGRONI
catherine.negronei@univ-lille.fr
- Responsable du M2 : Sylvie CONDETTE
sylvie.condette@univ-lille.fr
- Responsable de l'option MEPOT : Julien DE MIRIBEL
julien.de-miribel@univ-lille.fr
- Responsable de l'option RHIEMEL : Rémi CASANOVA
remi.casanova@univ-lille.fr
- Responsable de l'option RHIE : Sylvie CONDETTE
sylvie.condette@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ADMISSION EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat-es selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée :

- Licence Sciences de l'Education et de la Formation
- Les autres licences seront aussi considérées

Attendus : Cohérence du projet d'étude, de recherche et professionnel avec les attendus du master, qualités rédactionnelles, prise en compte des résultats en Licence, dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant d'apprécier les objectifs et compétences visés par les formations antérieures ainsi que les résultats et diplômes obtenus afin d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

Capacité d'accueil : 230 places en master 1

Critères d'examen du dossier :

- Un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation
- Un certificat de scolarité de l'année en cours
- Copie des diplômes ou titres obtenus depuis le Baccalauréat
- Copie du relevé de notes du Baccalauréat ou du titre en équivalence et des relevés de notes obtenus depuis le Baccalauréat
- Pièce d'identité
- Eventuellement les justificatifs de toutes vos expériences professionnelles en lien avec la formation (stages, expériences professionnelles, bénévolats...)
- Programme détaillé obligatoire si cursus à l'étranger ou cursus non universitaire
- Attestation niveau de langue française (pour les pays non francophones)
- Attestation Pôle emploi (pour les demandeurs d'emploi)

Modalités de sélection : Étude de dossier

Procédure et calendrier national de recrutement via :
www.monmaster.gouv.fr

- Dépôt des candidatures du 25/02 au 24/03
- Examen des candidatures du 31/03 au 01/06
- Phase principale des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats : du 02/06 au 16/06
- Phase complémentaire d'admission : du 17/06 au 17/07

EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat-e-s ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille.

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille.

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille : <https://ecandidat.univ-lille.fr>

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Education et de la Formation Bâtiment B
Université de Lille - Campus Pont-de-Bois
Rue du Barreau - BP 60149
59653 Villeneuve d'Ascq cedex

- Secrétariat pédagogique : (+33) 03 20 41 64 92
master2-sde@univ-lille.fr

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/

S'INFORMER, S'ORIENTER

La direction de l'Oriente est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

La direction Stages et emplois propose aux étudiant-es un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant-e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>