

ÉTUDES
& ENQUÊTESPRÉSENTATION
DE L'ENQUÊTE

L'enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés de master de la promotion 2015 de l'Université de Lille présente une double originalité. D'une part, pour la 1^{ère} fois, elle a été réalisée au sein de l'Observatoire de la Direction des Formations, issu de la fusion des trois observatoires des ex-universités lilloises (l'Université de Lille, résultant de la fusion des universités de Lille 1, 2 et 3, a été créée le 1^{er} janvier 2018). D'autre part, un volet de cette enquête a porté sur le devenir des diplômés issus de la formation continue ou ayant repris des études (diplômés de plus de 30 ans et/ou ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le baccalauréat et l'obtention de leur master). Pour information, les diplômés en contrat de professionnalisation ne répondant pas à au moins l'un de ces deux critères sont considérés comme relevant de la formation initiale.

Les diplômés de master 2015 en formation continue ou reprise d'études ont été interrogés sur leur situation professionnelle au 1^{er} décembre 2017, soit environ 30 mois après l'obtention de leur diplôme, ainsi que sur certains aspects liés à leur reprise d'études (motivations, financements, évolution et changements de situation...). L'enquête a été réalisée par téléphone ou en ligne auprès des 651 diplômés de nationalité française (ou étrangère avec un baccalauréat obtenu en France). Le taux de réponses exploitables a été de 87%.

LE DEVENIR
DES DIPLÔMÉS DE MASTER
DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE
EN FORMATION CONTINUE
OU EN REPRISE D'ÉTUDES

PROMOTION 2015

HORS DIPLÔMÉS DE NATIONALITÉ ÉTRANGÈRE

La formation tout au long de la vie (FTLV) constitue un axe fort de la politique de formation de l'Université de Lille. C'est pourquoi, l'ODiF a interrogé pour la première fois le devenir des diplômés de master au titre de la formation continue ou de la reprise d'études (FCRE) (ils représentent 17% de l'ensemble de la promotion) en essayant d'appréhender leurs attentes/projets et de mesurer autant que possible « la valeur ajoutée » de ce retour en formation.

Au-delà des indicateurs classiquement utilisés pour mesurer l'insertion professionnelle des diplômés que l'on retrouve également détaillés dans cette publication, l'étude montre que pour les diplômés sans emploi à l'entrée en master (25% de la population), l'obtention du master a été bénéfique car 82% d'entre eux ont trouvé un emploi dans les trente mois.

Pour ceux qui travaillaient avant l'obtention du master et qui ont un emploi à la date de l'enquête, 82% déclarent avoir connu une évolution de leur emploi dont une part (40%) est directement imputable au master. Cette évolution s'est traduite notamment par une augmentation du niveau de responsabilité (61%) et une plus grande autonomie dans le travail (57%). Il n'est donc pas surprenant de constater qu'après deux ans de recul les diplômés sont à 91% satisfaits de leur formation de master.

Cette population de diplômés présente également la caractéristique d'être sur le plan professionnel moins mobile géographiquement que leurs homologues de formation initiale.

L'OFFRE DE FORMATION

Diplômés 2015 (FCRE)	Effectif	%	% de la FCRE au sein des masters (FI+FCRE)	Taux de réponse
Droit - Sciences politiques	33	5%	6%	88%
Sciences économiques - Gestion	194	30%	17%	90%
Droit - Économie - Gestion	227	35%	13%	89%
Arts - Lettres - Langues	34	5%	11%	79%
Sciences humaines et sociales	222	34%	27%	87%
Arts - Lettres - Langues - SHS	256	39%	23%	86%
Sciences fondamentales et applications	41	6%	11%	90%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	17	3%	8%	13/17
Sciences - Technologies	58	9%	10%	86%
Santé	105	16%	32%	85%
STAPS*	5	1%	10%	3/5
Santé - STAPS	110	17%	29%	84%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	651	100%	17%	87%

Les données proviennent des fichiers scolarité de chaque établissement.

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), les taux sont donnés à titre indicatif sous forme de fractions.

Les 651 diplômés de master en formation continue ou en reprise d'études¹ se répartissent au sein de l'ensemble des 4 champs disciplinaires² (et des 8 sous-ensembles qui les composent) de l'offre de formation de l'Université de Lille. Cependant, la répartition est très inégale puisque les effectifs varient de 5 diplômés (à peine 1% de l'ensemble) en STAPS à 222 (34% de la promotion) en Sciences humaines et sociales. De plus, le poids de la FCRE au sein de chaque sous-ensemble disciplinaire est extrêmement variable : seulement 6% des diplômés de master en Droit - Sciences politiques sont issus de la formation continue ou de la reprise d'études contre près d'un sur trois en Santé.

Globalement, le taux de réponse à l'enquête est de 87%, variant de 79% en Arts - Lettres - Langues à 90% en Sciences fondamentales et applications.

LES CARACTÉRISTIQUES DES DIPLÔMÉS EN FORMATION CONTINUE OU EN REPRISE D'ÉTUDES

651

étudiants
de l'Université de Lille
diplômés en 2015 d'un **MASTER**
en formation continue
ou en reprise d'études



Taux de féminisation

59%

Diplômés de master 2015 (FCRE)		Effectif	%
Sexe	Femmes	386	59%
	Hommes	265	41%
	Total	651	100%
Nationalité	Française	642	99%
	Étrangère ³	9	1%
	Total	651	100%
Origine géographique ⁴	Métropole Européenne de Lille	321	49%
	Autre Nord	101	16%
	Pas-de-Calais	87	13%
	Picardie	20	3%
	Sous-total Hauts-de-France	529	81%
	Île-de-France	39	6%
	Reste de la France	75	12%
	Étranger	8	1%
Total		651	100%

Diplômés 2015 (FCRE)

	% de femmes	% de l'effectif originaire des Hauts-de-France
Droit - Sciences politiques	46%	70%
Sciences économiques - Gestion	48%	92%
Droit - Économie - Gestion	48%	89%
Arts - Lettres - Langues	59%	79%
Sciences humaines et sociales	72%	76%
Arts - Lettres - Langues - SHS	70%	77%
Sciences fondamentales et applications	17%	44%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	10/17	14/17
Sciences - Technologies	29%	55%
Santé	77%	91%
STAPS*	1/5	4/5
Santé - STAPS	75%	91%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	59%	81%

Les données proviennent des fichiers scolarité de chaque établissement.

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), les taux sont donnés à titre indicatif sous forme de fractions.

¹ La formation continue et la reprise d'études sont définies par le critère d'âge (plus de 30 ans l'année du diplôme) ou par une interruption d'études de deux ans ou plus après le baccalauréat. Pour information, les contrats de professionnalisation ne répondant pas à au moins l'un de ces deux critères sont considérés comme relevant de la formation initiale.

² Les champs disciplinaires sont détaillés en page 15.

³ Diplômés étrangers ayant obtenu un baccalauréat en France.

⁴ L'origine géographique est établie à partir de la commune de résidence (adresse fixe) déclarée par l'étudiant lors de son inscription.

Les femmes représentent 59% des diplômés en formation continue ou reprise d'études de la promotion de master 2015. Mais ce taux de féminisation est très différent d'un sous-ensemble disciplinaire à l'autre : 17% en Sciences fondamentales et applications et à l'opposé, 77% en Santé.

Seul 1% des diplômés est de nationalité étrangère car, rappelons-le, seuls les étrangers ayant obtenu le baccalauréat (ou équivalent) en France sont concernés par l'enquête.

Globalement, 81% de la promotion sont originaires des Hauts-de-France, mais là-aussi les disparités disciplinaires sont importantes puisque cette proportion atteint 92% en Sciences économiques - Gestion contre 44% en Sciences fondamentales et applications où le recrutement est géographiquement plus large. Dans l'ensemble, le poids de la Métropole Européenne de Lille est considérable puisque quasiment un diplômé sur deux (49%) en est originaire (pour information la MEL regroupe 23% des diplômés de master issus de la formation initiale⁵). Le reste du département du Nord regroupe 16% des diplômés, le Pas-de-Calais 13%, la Picardie concentre 3% de la population étudiée, alors que l'Île-de-France avec 12% de la promotion est la région la plus représentée en dehors des Hauts-de-France.

LA SITUATION PROFESSIONNELLE AVANT L'ENTRÉE EN MASTER

<i>Diplômés 2015 (FCRE)</i>	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre ⁶	Total
Droit - Sciences politiques	76%	6%	15%	3%	100%
Sciences économiques - Gestion	63%	26%	4%	7%	100%
Droit - Économie - Gestion	66%	23%	5%	6%	100%
Arts - Lettres - Langues	71%	3%	11%	15%	100%
Sciences humaines et sociales	74%	15%	4%	7%	100%
Arts - Lettres - Langues - SHS	73%	14%	5%	8%	100%
Sciences fondamentales et applications	80%	10%	10%	-	100%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	12	-	2	-	14
Sciences - Technologies	82%	7%	11%	-	100%
Santé	97%	2%	-	1%	100%
STAPS*	5	-	-	-	5
Santé - STAPS	97%	2%	-	1%	100%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	75%	14%	5%	6%	100%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif est donnée à titre indicatif.

Dans l'ensemble, trois diplômés sur quatre étaient en emploi avant l'entrée en master, 14% recherchaient un emploi et 5% étaient déjà en formation. Mais les différences entre les disciplines sont encore importantes : en Santé, la quasi totalité de la promotion était en emploi (97%), alors qu'ils n'étaient que 63% dans ce cas en Sciences économiques - Gestion. En Droit - Sciences politiques, 15% des futurs diplômés de master étaient déjà en études avant d'entreprendre le master alors que cette proportion était nulle en Santé.

Globalement, avant l'entrée en master, le nombre d'années d'expérience professionnelle était en moyenne de 14 ans, pour les femmes comme pour les hommes. Les diplômés de Santé sont les plus expérimentés avec seize années d'exercice professionnel en moyenne contre dix ans en Droit - Sciences politiques et en Arts - Lettres - Langues.

⁵ Source : Études et enquêtes n°11 - juillet 2018 (ODiF).

⁶ femme ou homme au foyer, en attente de formation (sans recherche d'emploi), période sabbatique, voyage...

LES RAISONS DE LA REPRISE D'ÉTUDES

Diplômés 2015 (FCRE)	Élargir ses compétences	Obtenir un niveau d'emploi + élevé	Acquérir de nouvelles connaissances	Faire valoir ses compétences	Intérêt personnel pour la discipline	Se reconvertir	Se spécialiser	Trouver un emploi	Formation imposée par l'employeur	Autre raison
Droit - Sciences politiques	18%	18%	27%	24%	24%	46%	9%	21%	15%	-
Sciences économiques - Gestion	51%	40%	30%	28%	20%	26%	26%	17%	-	5%
Droit - Économie - Gestion	46%	37%	29%	27%	21%	29%	24%	18%	2%	4%
Arts - Lettres - Langues	50%	27%	41%	18%	44%	15%	35%	27%	-	3%
Sciences humaines et sociales	50%	39%	40%	37%	29%	27%	28%	16%	1%	4%
Arts - Lettres - Langues - SHS	50%	37%	40%	34%	31%	25%	29%	18%	1%	4%
Sciences fondamentales et applications	56%	54%	56%	44%	46%	27%	22%	10%	2%	2%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	4/17	7/17	3/17	2/17	2/17	1/17	-	1/17	-	2/17
Sciences - Technologies	47%	50%	45%	35%	36%	21%	16%	9%	2%	5%
Santé	52%	49%	36%	36%	23%	18%	17%	4%	10%	5%
STAPS*	-	-	-	2/5	-	2/5	-	-	-	1/5
Santé - STAPS	50%	46%	35%	36%	22%	19%	16%	4%	9%	5%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	48%	40%	36%	32%	26%	25%	24%	15%	3%	4%

Question à réponses multiples : le total est supérieur à 100%

En moyenne, les répondants ont donné 2,5 réponses à cette question sur les raisons qui les ont poussés à reprendre des études. Globalement, près d'un diplômé sur deux (48%) a entamé sa formation de master dans le but d'élargir ses compétences. Mais ils étaient également 40% à vouloir obtenir un niveau d'emploi plus élevé, 36% ont déclaré que leur objectif était d'acquérir de nouvelles connaissances, 32% voulaient faire valoir leurs compétences par ce diplôme de l'enseignement supérieur. Cette fois encore, les différences disciplinaires sont assez importantes. Par exemple, l'élargissement des compétences est cité majoritairement par les diplômés de tous les sous-ensembles disciplinaires, à l'exception notable de ceux de Droit - Sciences politiques (18%) pour lesquels la volonté de reconversion est bien plus forte (46%). Autre particularité, en Sciences fondamentales et applications, les trois premières raisons ont recueilli quasiment le même nombre de réponses (56% à 54%).

LE FINANCEMENT DE LA FORMATION

Diplômés 2015 (FCRE)	Formation continue						Reprise d'études
	Par l'employeur	Par la région	Par Pôle Emploi	Par le FONGECIF	Par un OPCA	Autre	Aucun financement
Droit - Sciences politiques	27%	6%	-	-	-	3%	64%
Sciences économiques - Gestion	24%	21%	18%	12%	10%	1%	20%
Droit - Économie - Gestion	24%	19%	15%	11%	9%	1%	26%
Arts - Lettres - Langues	3%	-	9%	3%	-	9%	79%
Sciences humaines et sociales	24%	10%	11%	8%	6%	1%	43%
Arts - Lettres - Langues - SHS	22%	8%	11%	7%	5%	2%	48%
Sciences fondamentales et applications	66%	2%	7%	5%	5%	5%	10%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	3/17	1/17	-	1/17	-	-	12/17
Sciences - Technologies	53%	3%	5%	5%	3%	3%	28%
Santé	69%	2%	1%	4%	5%	1%	20%
STAPS*	1/5	-	-	-	-	-	4/5
Santé - STAPS	66%	2%	1%	4%	4%	1%	23%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	33%	10%	10%	8%	6%	2%	34%

Question à réponses multiples : le total est supérieur à 100%

Dans l'ensemble, un peu plus du tiers des diplômés en formation continue ou en reprise d'études (34%) ont entièrement auto-financé leur dernière année de formation en master (2014/2015). Ne bénéficiant d'aucun autre financement, ils sont considérés comme relevant de la reprise d'études non financée et non pas de la formation continue, à la différence des deux autres tiers de la promotion. Ces derniers ont pour la moitié d'entre eux, soit 33% de l'ensemble des diplômés, bénéficié d'un financement de la part de leur employeur. La région Hauts-de-France et Pôle Emploi ont chacun participé au financement de la formation de 10% de la promotion. Le FONGECIF et les OPCA ont financé respectivement 8% et 6% des diplômés.

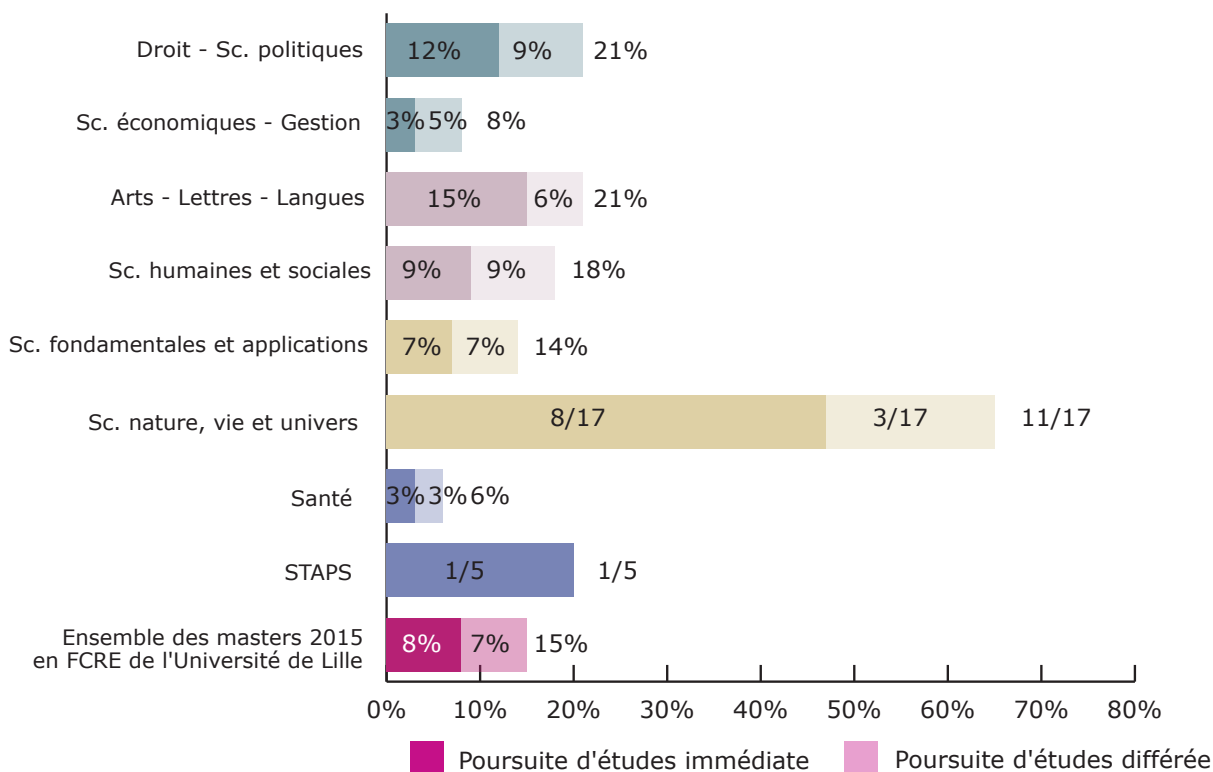
Les différences disciplinaires sont encore très marquées. Ainsi, le poids du financement par l'employeur est extrêmement important en Santé et en Sciences fondamentales et applications (69% et 66%) où l'auto-financement est marginal (10% à 20%), tandis qu'à contrario, l'absence de financement extérieur concerne 79% des diplômés en Arts - Lettres - Langues qui ne sont que 3% à recevoir un financement de leur employeur. En Sciences économiques - Gestion, la répartition entre les différents financeurs est bien plus équilibrée que pour les autres ensembles disciplinaires.

Globalement, parmi les diplômés qui étaient en emploi avant le master, 29% ont bénéficié d'un congé formation (CIF, DIF ou CFP) et 19% d'un aménagement du temps de travail.

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

LA POURSUITE D'ÉTUDES APRÈS LE MASTER

LA POURSUITE D'ÉTUDES IMMÉDIATE OU DIFFÉRÉE



La part de diplômés 2015 en formation continue ou en reprise d'études ayant poursuivi des études supérieures après l'obtention de leur master est de 15% (pour information, elle est de 26% pour les diplômés issus de la même promotion mais en formation initiale⁷), 8% dès l'année universitaire 2015/2016 et 7% dans les deux années suivantes. Ces poursuites d'études post-master se font principalement en doctorat (41%), et à un niveau moindre dans un autre master (19%). Le reliquat se disperse entre une multitude d'autres formations (DU, préparations aux concours de la fonction publique, écoles...). La faiblesse des effectifs concernés ne permet pas d'entrer dans le détail des types de formation suivis par sous-ensemble disciplinaire.

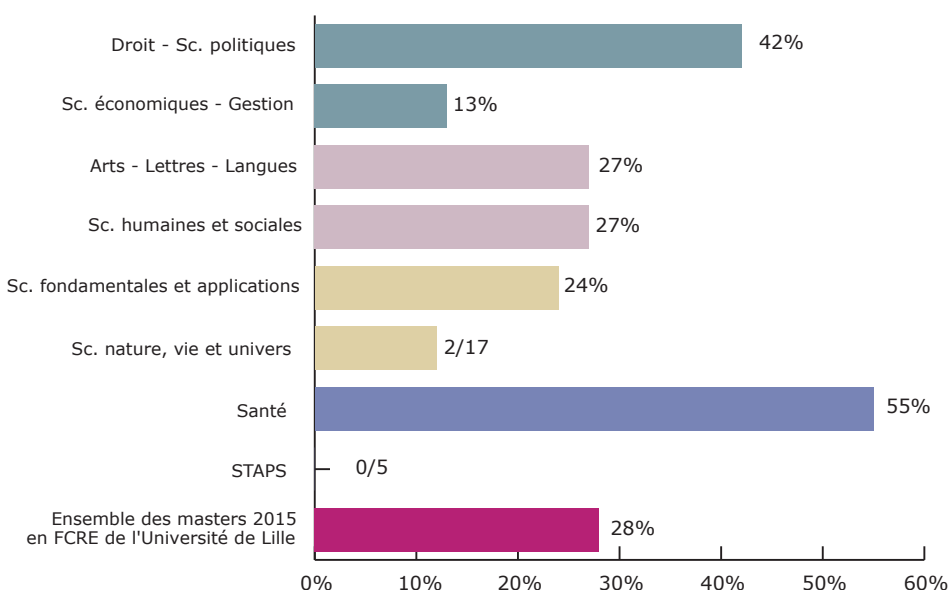
L'OBTENTION D'UN CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

Plus d'un diplômé FCRE sur quatre (28%) est titulaire d'un concours de la fonction publique

(obtenu avant ou pendant le master pour 89% d'entre eux). Pour information, cette part est de 8% pour les diplômés de master 2015 en formation initiale⁷. C'est en Santé que cette proportion est la plus importante (55%), en grande partie du fait de la présence de nombreux cadres de la fonction publique hospitalière. À l'opposé, ils ne sont que 13% dans ce cas en Sciences économiques - Gestion.

23% des concours obtenus relèvent de l'enseignement, essentiellement dans le secondaire (72%) mais aussi dans le primaire (28%). La moitié des titulaires d'un concours de l'enseignement sont issus des Sciences humaines et sociales.

Hors enseignement, les concours de catégorie B regroupent 63% de l'ensemble, une nouvelle fois du fait des cadres de santé qui ont obtenu un concours de ce niveau avant d'accéder au statut de cadre par promotion interne. Les concours de catégorie A représentent 32% de l'ensemble contre 5% pour les catégories C.



⁷ Source : Études et enquêtes n°11 - juillet 2018 (ODiF).

LA SITUATION AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2017

NB : L'étude de l'insertion professionnelle ne prend pas en compte les 7 diplômés ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master.
La population concernée par la suite de la publication est donc de 644 individus.

30 mois après l'obtention de leur master, 89% des diplômés de master 2015 en formation continue ou en reprise d'études sont en emploi.

Cette part varie de 80% en Arts - Lettres - Langues à 97% en Santé.

Dans l'ensemble, 76% d'entre eux étaient déjà en emploi avant le master.

Globalement, 4% des diplômés sont toujours en études (11% en Arts - Lettres - Langues), essentiellement en doctorat, et 5% sont en recherche d'emploi. Parmi ces derniers 86% ont déjà occupé un emploi depuis l'obtention du master en 2015.

Les femmes sont en proportion deux fois plus en recherche d'emploi que les hommes (6% contre 3%).

Diplômés 2015 (FCRE)	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre ⁸	Total	Taux d'insertion ⁹	Taux de chômage ¹⁰
Droit - Sciences politiques	90%	3%	7%	-	100%	97%	3%
Sciences économiques - Gestion	89%	6%	2%	3%	100%	93%	7%
Droit - Économie - Gestion	89%	6%	2%	3%	100%	94%	6%
Arts - Lettres - Langues	80%	9%	11%	-	100%	90%	10%
Sciences humaines et sociales	89%	5%	4%	2%	100%	94%	6%
Arts - Lettres - Langues - SHS	88%	5%	5%	2%	100%	94%	6%
Sciences fondamentales et applications	93%	-	7%	-	100%	100%	0%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	10	2	1	-	13	10/12	2/12
Sciences - Technologies	89%	4%	7%	-	100%	96%	4%
Santé	97%	2%	1%	-	100%	98%	2%
STAPS*	4	-	1	-	5	4/4	0/4
Santé - STAPS	96%	2%	2%	-	100%	98%	2%
Ensemble des masters en FCRE de l'Université de Lille	89%	5%	4%	2%	100%	95%	5%
Effectif	578	32	23	11	644		
Femmes	88%	6%	4%	2%	100%	94%	6%
Hommes	91%	3%	4%	2%	100%	96%	4%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif et les taux sous forme de fractions sont donnés à titre indicatif.



TAUX D'INSERTION 95%

Le taux d'insertion des diplômés de master 2015 en formation continue ou reprise d'études est de 95%.

Il varie de 90% en Arts - Lettres - Langues à 100% en Sciences fondamentales et applications.

LA SITUATION EN FONCTION DU FINANCEMENT DES ÉTUDES

	Situation au 1er décembre 2017				
Diplômés 2015 (FCRE)	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre ⁸	Total
Par l'employeur	97%	1%	1%	1%	100%
Par la région	86%	12%	1%	1%	100%
Par Pôle Emploi	79%	11%	3%	7%	100%
Par le FONGECIF	94%	4%	-	2%	100%
Par un OPCA	94%	3%	3%	-	100%
Autre*	11	-	1	1	13
Aucun financement	85%	6%	8%	1%	100%
Ensemble des masters en FCRE de l'Université de Lille	89%	5%	4%	2%	100%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif est donnée à titre indicatif.

Les diplômés qui ont bénéficié d'un financement de leur formation en master par leur employeur ou par le FONGECIF ou un OPCA sont plus souvent en emploi que la moyenne (97% à 94% contre 89%). Cela peut sembler logique car ils étaient déjà très majoritairement dans cette situation avant le master, à la différence des autres diplômés financés (par la région ou Pôle Emploi) qui étaient minoritairement en emploi avant la formation. Pour ces derniers, la situation s'est considérablement améliorée : 30 mois après l'obtention du diplôme, ils sont également très majoritairement en emploi, même si cette proportion est inférieure à la moyenne (86% à 79% contre respectivement 36% et 28% avant le master).

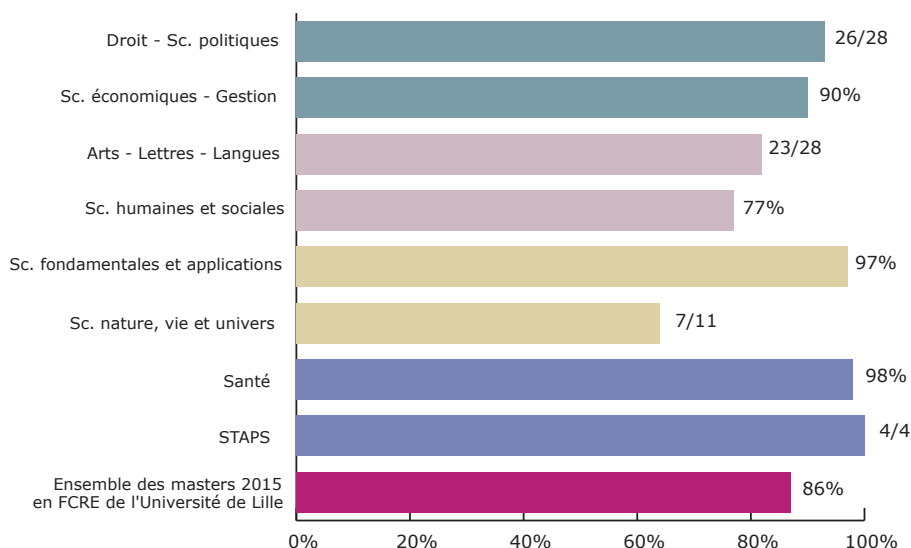
⁸ Création d'entreprise en cours, femme ou homme au foyer, en formation (hors enseignement supérieur), période sabbatique...

⁹ (Diplômés en emploi / (diplômés en emploi + diplômés en recherche d'emploi)) X 100.

¹⁰ (Diplômés en recherche d'emploi / (diplômés en emploi + diplômés en recherche d'emploi)) X 100.

LA QUALITÉ DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2017

LE TAUX D'EMPLOI STABLE ¹¹



Près de neuf diplômés FCRE sur dix (86%) ont un emploi stable à la date de l'enquête.

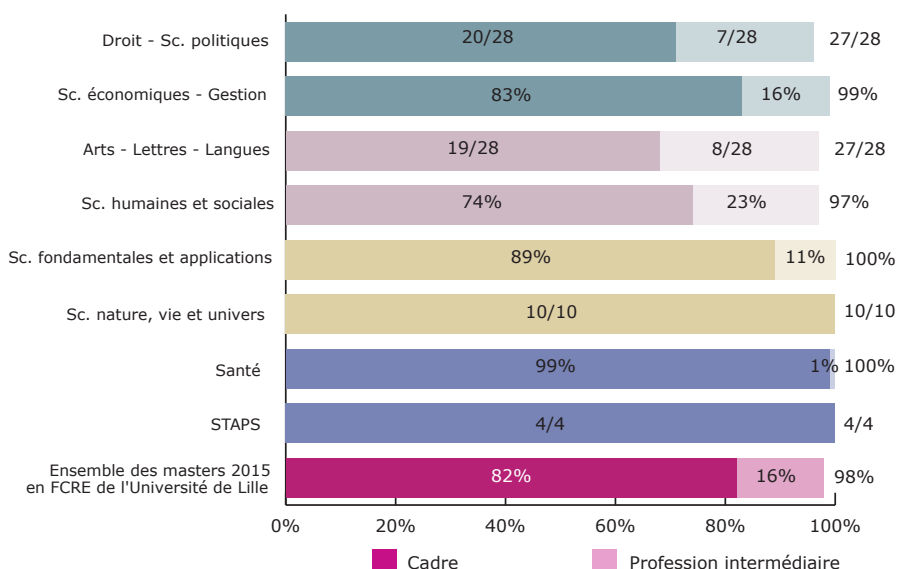
Cette proportion varie de 98% en Santé à 77% en Sciences humaines et sociales. Il s'agit principalement de CDI (52%) et de fonctionnaires (29%), mais on y trouve également 5% de professions libérales et d'indépendants.

Les femmes ont un taux d'emploi stable légèrement plus élevé que celui des hommes (87% contre 86%), essentiellement du fait d'une proportion de fonctionnaires bien plus importante (33% contre 23%).

LE TAUX D'EMPLOI CADRE ET PROFESSION INTERMÉDIAIRE ¹²

98% d'emplois de niveau cadre et profession intermédiaire.

Globalement, les emplois de niveau cadre représentent 82% de l'ensemble et les professions intermédiaires 16%. Mais ces parts peuvent être variables d'un sous-ensemble disciplinaire à l'autre. Ainsi, en Santé le taux d'emploi cadre et profession intermédiaire est de 100%, dont 99% de niveau cadre, alors qu'en Sciences humaines et sociales il est de 97% dont 74% de cadres.



Les femmes ont un taux d'emploi cadre légèrement inférieur à celui des hommes (80% contre 85%). La différence est particulièrement sensible en Sciences économiques - Gestion (76% contre 90%) mais beaucoup moins en Sciences humaines et sociales (74% contre 76%).

Les diplômés en formation continue ou en reprise d'études en emploi dans le secteur public ont un taux d'emploi cadre très supérieur aux autres diplômés (90% contre respectivement 79% et 69% dans les secteurs privé et associatif).

¹¹ (Diplômés en emploi stable (CDI, fonctionnaires, indépendants) / diplômés en emploi) X 100.

¹² (Diplômés en emploi de niveau cadre et profession intermédiaire / diplômés en emploi) X 100.

LE TEMPS DE TRAVAIL



**91%
À TEMPS PLEIN**

Plus de neuf diplômés FCRE sur dix sont en emploi à temps plein (dans 6% des cas en cumulant plusieurs emplois).

Cette proportion varie de 97% en Sciences fondamentales et applications à 84% en Sciences humaines et sociales. Le travail à temps partiel, qui n'est pas contraint mais choisi dans 75% des cas, est plus fréquent chez les femmes (14%) que chez les hommes (4%).

Diplômés 2015 (FCRE)

% en emploi
à temps plein

Droit - Sciences politiques*	27/28
Sciences économiques - Gestion	94%
Droit - Économie - Gestion	94%
Arts - Lettres - Langues*	24/28
Sciences humaines et sociales	84%
Arts - Lettres - Langues - SHS	84%
Sciences fondamentales et applications	97%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	10/10
Sciences - Technologies	98%
Santé	93%
STAPS*	4/4
Santé - STAPS	93%
Ensemble des masters en FCRE de l'Université de Lille	91%
Femmes	87%
Hommes	96%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), les taux sont donnés à titre indicatif sous forme de fractions.

LE REVENU NET MENSUEL MÉDIAN¹³ DES DIPLÔMÉS FCRE EN EMPLOI À TEMPS PLEIN (EN EUROS, PRIMES INCLUSES)

<i>Diplômés 2015 (FCRE)</i>	Ensemble	Sexe		Emploi		Niveau de l'emploi			Employeur		
		Femme	Homme	Stable	Non stable	Cadre	Prof. interm.	Employé/Ouvrier	Privé	Public	Assoc.
Droit - Sciences politiques	2600	NS	2600	2600	NS	2700	NS	NS	1976	2649	NS
Sciences économiques - Gestion	2547	2300	2800	2700	1985	2800	1733	-	2500	2404	2878
Droit - Économie - Gestion	2580	2310	2700	2634	1965	2772	1733	NS	2492	2573	2828
Arts - Lettres - Langues	1759	1550	NS	1749	NS	1964	NS	-	1550	NS	NS
Sciences humaines et sociales	2200	2200	2200	2239	1842	2333	1712	NS	2180	2328	2000
Arts - Lettres - Langues - SHS	2167	2168	2100	2200	1842	2323	1700	NS	2000	2289	2058
Sciences fondamentales et applications	2888	NS	2856	2903	NS	2951	NS	-	2888	NS	-
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers	NS	NS	NS	NS	NS	NS	-	-	NS	NS	-
Sciences - Technologies	2631	NS	2772	2669	NS	2873	NS	-	2725	2600	-
Santé	2641	2633	2654	2642	NS	2650	NS	-	2756	2641	NS
STAPS	NS	-	NS	NS	NS	NS	-	-	-	NS	-
Santé - STAPS	2650	2633	2771	2650	NS	2653	NS	-	2756	2650	NS
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	2409	2341	2567	2500	1897	2590	1733	NS	2367	2520	2200

NS : Non significatif (effectif de diplômés inférieur à 10), en italique : effectif compris entre 10 et 29.

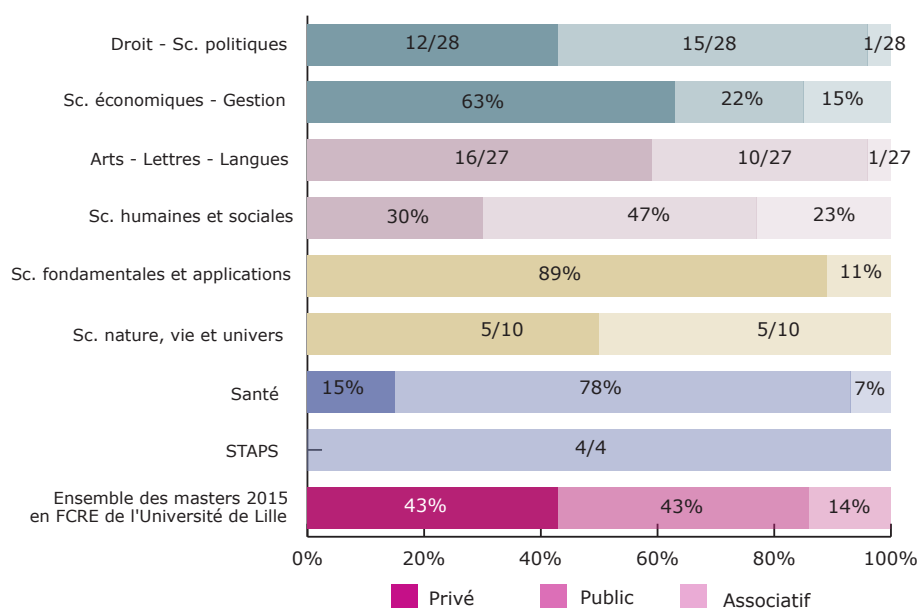
Le revenu mensuel net médian des diplômés 2015 de master en formation continue et reprise d'études est de 2 409 euros.

Même si la faiblesse de certains effectifs ne permet pas toujours de pousser très loin l'analyse, on peut cependant constater qu'une nouvelle fois les disparités sont importantes, mais pas uniquement entre les ensembles disciplinaires. Ainsi, les diplômés du champ Arts - Lettres - Langues - SHS ont un revenu médian très sensiblement inférieur aux autres (entre 413 € et 483 € de moins par rapport aux autres champs disciplinaires), ce qui peut être mis en rapport avec le fait qu'ils soient moins souvent cadre (cf. page 7). De même, les diplômés en emploi stable ont un revenu médian très supérieur à celui des diplômés en emploi non stable (+ 603 €), et en toute logique les cadres ont un revenu médian largement plus élevé que celui des professions intermédiaires (+ 857 €). Le revenu médian des diplômés travaillant dans le secteur public est supérieur respectivement de 153 € et de 320 € à ceux des diplômés travaillant dans les secteurs privé et associatif, sans doute en grande partie du fait de la plus forte proportion de cadres dans le secteur public (cf. page 7). Le différentiel femmes/hommes est quant à lui de 226 € en faveur des seconds (à noter qu'il n'est que de 68 € en Arts - Lettres - Langues - SHS).

¹³ La médiane sépare en deux la population : la moitié des diplômés en emploi à temps plein gagne moins de 2 409 € et l'autre moitié plus de 2 409 €.

L'EMPLOYEUR AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2017

LE TYPE D'EMPLOYEUR



Dans l'ensemble, les diplômés en formation continue ou en reprise d'études travaillent à parts égales (43%) au sein des secteurs privé et public, le secteur associatif accueillant 14% des diplômés.

En détaillant les sous-ensembles disciplinaires, on constate une nouvelle fois de très grandes disparités entre les uns et les autres : 89% des diplômés issus des Sciences fondamentales et applications travaillent dans le privé et 11% dans le secteur public, tandis qu'à contrario ces proportions sont respectivement de 15% et 78% en Santé.

Les femmes sont en proportion plus souvent en emploi dans le secteur public (48% contre 34%) et le secteur associatif (16% contre 12%) que les hommes qui travaillent à 54% dans le privé (36% pour les femmes).

LE SECTEUR D'ACTIVITÉ DE L'EMPLOYEUR

<i>Diplômés 2015 (FCRE)</i>	Droit - Économie - Gestion	Arts - Lettres - Langues - SHS	Sciences - Technologies	Santé - STAPS	Ensemble des masters en FCRE de l'Université de Lille
Santé humaine et action sociale	17%	29%	13%	80%	33%
Enseignement	7%	38%	11%	6%	19%
Information et communication	8%	5%	54%	1%	9%
Administration publique (hors enseignement)	16%	7%	-	4%	9%
Commerce, transports, hébergement et restauration	15%	4%	6%	1%	7%
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	7%	7%	7%	5%	7%
Industries	8%	2%	9%	1%	5%
Activités financières et d'assurance	10%	1%	-	-	4%
Activités de services administratifs et de soutien	5%	2%	-	-	2%
Construction	1%	1%	-	-	1%
Arts, spectacles et activités récréatives	1%	1%	-	-	1%
Autres activités de service	5%	3%	-	2%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Globalement, le secteur d'activité Santé humaine et action sociale est de loin le premier employeur (33%) des diplômés issus de la formation continue ou ayant repris des études, devant le secteur de l'enseignement (19%). À eux deux ces secteurs d'activité regroupent un peu plus de la moitié des diplômés (52%), le reste étant réparti entre les dix autres secteurs.

Des différences non négligeables apparaissent encore entre les différents champs disciplinaires : en Droit - Économie - Gestion, aucun secteur d'activité ne s'impose largement aux autres : Santé humaine et action sociale, Administration publique (hors enseignement) et Commerce, transports, hébergement et restauration regroupent entre 17% et 15% des diplômés, tandis que pour les trois autres champs disciplinaires, un ou deux secteurs se distinguent nettement. En Santé - STAPS, 80% des diplômés travaillent dans le secteur Santé humaine et action sociale, en Sciences - Technologies ils sont 54% à être employés dans le secteur Information et communication, tandis que Enseignement et Santé humaine et action sociale accueillent respectivement 38% et 29% des diplômés des Arts - Lettres - Langues - SHS.

LE LIEU D'EMPLOI ¹⁴ AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2017

LE LIEU D'EMPLOI SELON LES CHAMPS DISCIPLINAIRES

Diplômés 2015 (FCRE)	Métropole Européenne de Lille	Autre Nord	Pas-de-Calais	Picardie	Sous-total Hauts-de-France	Île-de-France	Reste de la France	Étranger	Total
Droit - Sciences politiques*	13	-	1	-	14	8	6	-	28
Sciences économiques - Gestion	57%	14%	12%	3%	86%	4%	8%	2%	100%
Droit - Économie - Gestion	56%	12%	11%	2%	81%	7%	10%	2%	100%
Arts - Lettres - Langues*	8	3	8	-	19	1	5	3	28
Sciences humaines et sociales	46%	9%	11%	3%	69%	7%	20%	4%	100%
Arts - Lettres - Langues - SHS	44%	9%	13%	2%	68%	7%	20%	5%	100%
Sciences fondamentales et applications	26%	-	-	-	26%	26%	45%	3%	100%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	7	-	-	-	7	3	-	-	10
Sciences - Technologies	36%	-	-	-	36%	27%	35%	2%	100%
Santé	37%	22%	22%	6%	87%	6%	6%	1%	100%
STAPS*	-	2	-	-	2	-	2	-	4
Santé - STAPS	36%	23%	21%	5%	85%	6%	8%	1%	100%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	46%	12%	13%	3%	74%	8%	15%	3%	100%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif est donnée à titre indicatif.

Globalement, près de trois diplômés FCRE sur quatre (74%) sont en emploi dans la région Hauts-de-France, principalement dans la Métropole Européenne de Lille (46%), le reste se répartissant entre le reste du département du Nord (12%), le Pas-de-Calais (13%) et à un moindre niveau la Picardie (3%). Cependant, en Sciences - Technologies, les emplois régionaux ne représentent qu'un peu plus du tiers de l'ensemble (36%), l'Île-de-France en attirant à peu près autant (35%). À l'inverse, en Santé - STAPS, 85% de la promotion travaillent dans les Hauts-de-France.

Mais comme l'indique le tableau suivant, la principale raison de la localisation de l'emploi est l'origine géographique des diplômés avant le master.

LE LIEU D'EMPLOI SELON L'ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

		Lieu d'emploi au 1 ^{er} décembre 2017								
		Métropole Européenne de Lille	Autre Nord	Pas-de-Calais	Picardie	Sous-total Hauts-de-France	Île-de-France	Reste de la France	Étranger	Total
Diplômés 2015 (FCRE)										
Origine géographique ¹⁵	Métropole Européenne de Lille	75%	4%	5%	1%	85%	4%	9%	2%	100%
	Autre Nord	36%	46%	9%	-	91%	4%	4%	1%	100%
	Pas-de-Calais	26%	9%	61%	1%	97%	-	2%	1%	100%
	Picardie*	3	-	-	12	15	2	-	-	17
	Ensemble Hauts-de-France	55%	14%	16%	3%	88%	3%	7%	2%	100%
	Île-de-France	-	-	-	-	-	94%	3%	3%	100%
	Reste de la France	2%	2%	2%	-	6%	3%	88%	3%	100%
	Étranger*	1	-	-	-	1	-	1	4	6
Ensemble des masters en FCRE de l'Université de Lille		46%	12%	13%	3%	74%	8%	15%	3%	100%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif est donnée à titre indicatif.

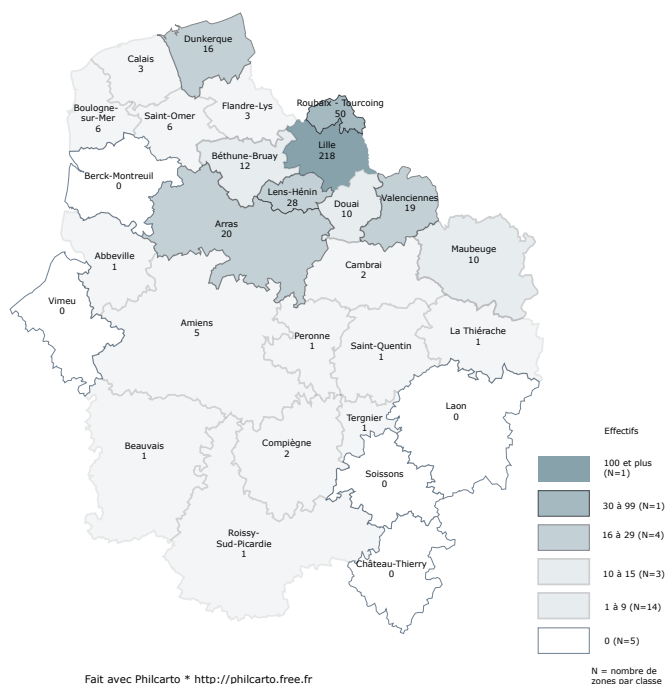
Force est de constater que le lieu d'emploi des diplômés de master en formation continue ou reprise d'études est fortement corrélé à leur origine géographique. C'est ainsi que, trente mois après l'obtention du master, 75% des diplômés originaires de la Métropole Européenne de Lille y travaillent. De la même manière, 61% des diplômés qui étaient domiciliés dans le Pas-de-Calais avant le master y sont en emploi trente mois après et 94% des Franciliens d'origine travaillent en Île-de-France. Seule légère exception, pour les Nordistes (hors MEL) qui dans une forte proportion (36%) travaillent au sein de la Métropole Européenne de Lille, signe du poids considérable de cette dernière dans le paysage économique régional.

Après l'obtention du master, les diplômés de la formation continue ou de la reprise d'études sont nettement moins mobiles que leurs homologues de la formation initiale ¹⁶ car ils sont en moyenne plus âgés et donc globalement plus ancrés géographiquement d'un point de vue social ou familial.

¹⁴ Le lieu d'emploi est établi à partir du code postal de l'entreprise ou de l'employeur.

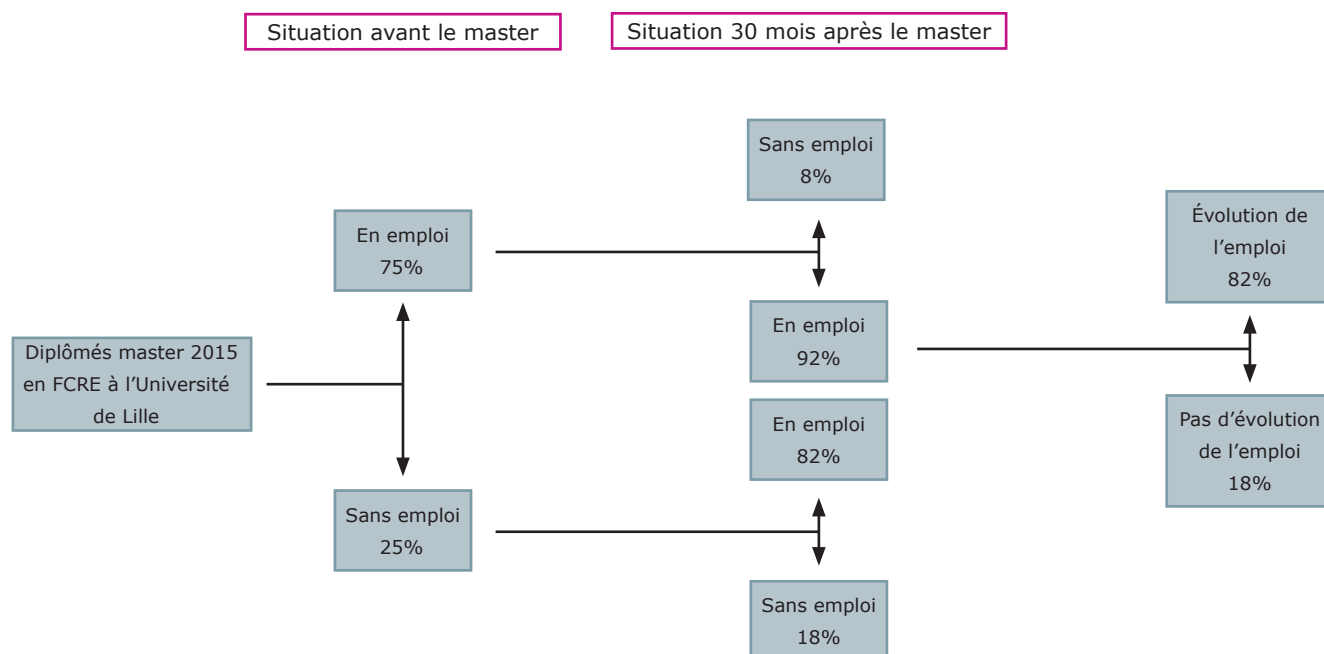
¹⁵ L'origine géographique est établie à partir de la commune de résidence (adresse fixe) déclarée par l'étudiant lors de son inscription.

¹⁶ Source : Études et enquêtes n°11 - juillet 2018 (ODiF).



Les Hauts-de-France concentrent 74% des emplois des diplômés de master en formation continue et reprise d'études. Au sein de la région, la répartition entre les différentes zones d'emploi de l'INSEE (cf. carte ci-contre) est très hétérogène. La zone de Lille concentre 52% des diplômés en emploi dans la région, loin devant les zones de Roubaix - Tourcoing (12%) et, encore plus loin, de Lens - Hénin (7%), Arras, Valenciennes et Dunkerque (4% à 5%). Ceci démontre une nouvelle fois le poids énorme de la région lilloise dans l'économie locale. Les zones INSEE picardes sont nettement sous-représentées.

L'ÉVOLUTION DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS FCRE APRÈS LE MASTER

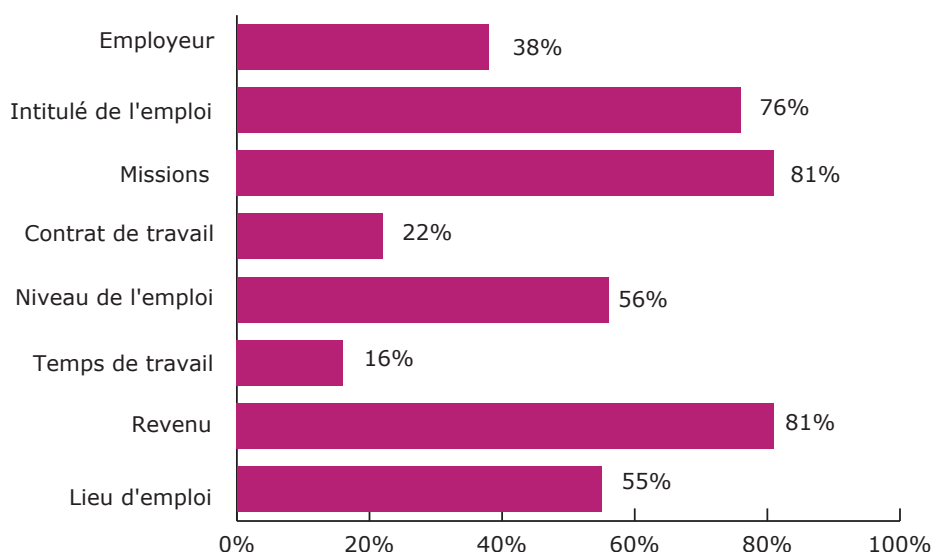


Les trois quarts des diplômés étaient déjà en emploi avant d'entreprendre leur formation de master à l'Université de Lille (cf. page 3). 92% d'entre eux étaient toujours en emploi trente mois après l'obtention du diplôme et parmi ceux-ci, 82% avaient connu une évolution de leur emploi (cf. page 12 pour plus de détails).

Parmi les 25% de diplômés qui n'avaient pas d'emploi avant le master, 82% étaient en emploi trente mois après l'obtention de ce dernier. Les personnes sans emploi sont en recherche d'emploi, en études ou dans une autre situation (au foyer, période sabbatique, voyage...).

L'ÉVOLUTION DE L'EMPLOI APRÈS LE MASTER

LES CHANGEMENTS APRÈS LE MASTER



Pour une grande majorité des personnes dont l'emploi a évolué au cours des trente mois suivant l'obtention du master, cette évolution a été qualitativement importante. En effet, pour plus des trois quarts d'entre eux, les missions (81%) ou l'intitulé de l'emploi (76%) ont changé. De même, pour plus de la moitié des personnes concernées, le niveau de l'emploi a évolué (56%). À un niveau moindre mais non négligeable, l'évolution a concerné également l'employeur (38%) ou le type de contrat de travail (22%).

Le questionnaire ne permet pas de connaître ce qui est imputable au master obtenu en 2015 pour chaque type de changement, mais seulement globalement (cf. paragraphe suivant). Ceci doit donc nous amener à relativiser le fait que 81% des personnes concernées ont observé une évolution de leur revenu, ce qui peut être autant dû à une évolution de l'emploi suite à l'obtention du master qu'à une évolution normale du revenu avec le temps.

LES FACTEURS D'ÉVOLUTION DE L'EMPLOI

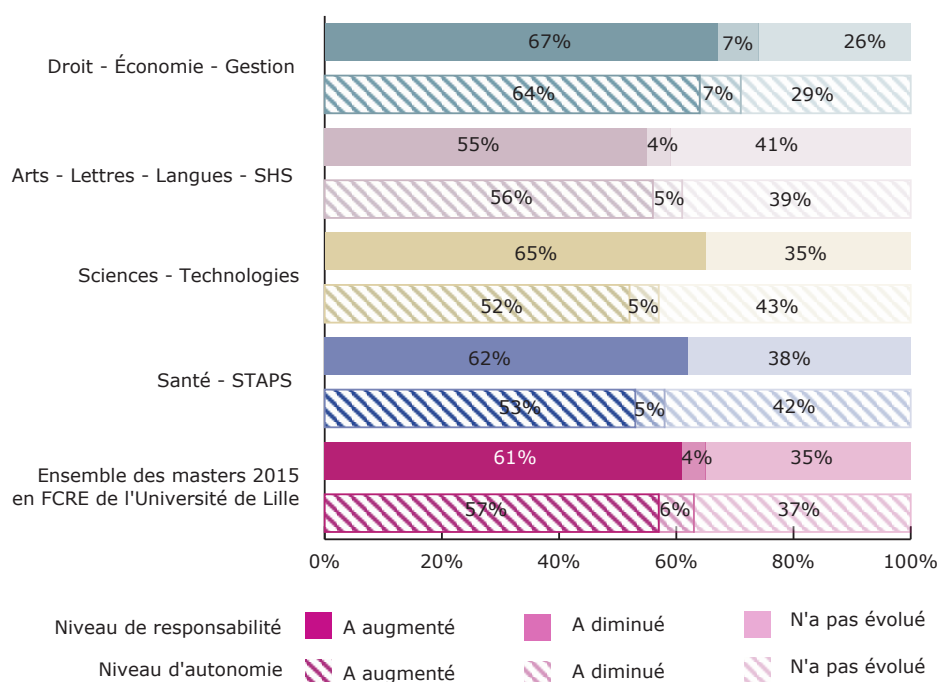
Diplômés 2015 (FCRE)	Droit - Économie - Gestion	Arts - Lettres - Langues - SHS	Sciences - Technologies	Santé - STAPS	Ensemble des masters en FCRE de l'Université de Lille
Le master	39%	39%	38%	44%	40%
Les expériences professionnelles avant le master	43%	44%	43%	43%	43%
Le parcours de vie extra-professionnel	18%	17%	19%	13%	17%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Dans l'ensemble, d'après les répondants à l'enquête, l'évolution de l'emploi décrite au paragraphe précédent, est à 40% directement due au master obtenu en 2015 en formation continue ou en reprise d'études et à 43% aux expériences professionnelles précédant le master. Le parcours de vie extra-professionnel ne pesant que 17% du total.

Cette répartition des facteurs d'évolution de l'emploi est légèrement variable d'un champ disciplinaire à l'autre. Pour les diplômés de Santé - STAPS, la part du master dans l'évolution de l'emploi est de 44% contre 38% ou 39% pour les autres champs disciplinaires. À l'opposé, le poids du parcours de vie extra-professionnel dans l'évolution globale de l'emploi est de 13% en Santé - STAPS contre 17% à 19% pour les autres diplômés, tandis que la part attribuée aux expériences professionnelles avant le master est sensiblement la même pour tous (43% à 44%).



L'ÉVOLUTION DES NIVEAUX DE RESPONSABILITÉ ET D'AUTONOMIE APRÈS LE MASTER



Au-delà des critères factuels cités précédemment, la perception de l'évolution de l'emploi est aussi une question de ressenti, notamment en ce qui concerne les changements en terme de responsabilité ou d'autonomie dans le travail. Globalement, pour les personnes concernées (en emploi avant et après le master), 61% ont perçu une augmentation de leur niveau de responsabilité et 57% de leur niveau d'autonomie. Ces sentiments sont toujours majoritaires quel que soit le champ disciplinaire, même si quelques variations existent. Ainsi, l'augmentation du niveau de responsabilité est ressentie par 67% des individus en Droit - Économie - Gestion contre 55% en Arts - Lettres - Langues - SHS. De même, le niveau d'autonomie a augmenté pour 64% des répondants en Droit - Économie - Gestion, alors que cette part est de 52% en Sciences - Technologies.

L'ÉVOLUTION DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS EN FORMATION CONTINUE OU REPRISE D'ÉTUDES SANS EMPLOI AVANT LE MASTER

SITUATION PROFESSIONNELLE 30 MOIS APRÈS LE MASTER DES DIPLÔMÉS SANS EMPLOI AVANT LE DIPLÔME

Diplômés 2015 (FCRE)	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre	Total	Taux d'insertion	Taux de chômage
Droit - Économie - Gestion	84%	9%	3%	4%	100%	90%	10%
Arts - Lettres - Langues - SHS	78%	6%	9%	7%	100%	93%	7%
Sciences - Technologies*	9	-	1	-	10	9/9	-
Santé - STAPS*	4	-	-	-	4	4/4	-
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	82%	7%	6%	5%	100%	92%	8%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif est donnée à titre indicatif.

Un quart des diplômés FCRE n'étaient pas en emploi avant le master (cf. pages 3 et 11), mais trente mois après l'obtention de ce dernier cette situation a évolué pour 82% d'entre eux, tandis que 7% sont en recherche d'emploi et 6% toujours en études. Dans l'ensemble, le taux de chômage de cette sous-population est de 8%.

L'OPINION DES DIPLÔMÉS FCRE SUR LEUR FORMATION

L'ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI

<i>Diplômés 2015 (FCRE)</i>	Totalement en adéquation	Plutôt en adéquation	Plutôt pas en adéquation	Pas du tout en adéquation	Total
Droit - Sciences politiques*	10	9	6	3	28
Sciences économiques - Gestion	47%	35%	13%	5%	100%
Droit - Économie - Gestion	45%	35%	14%	6%	100%
Arts - Lettres - Langues*	11	5	8	4	28
Sciences humaines et sociales	33%	39%	16%	12%	100%
Arts - Lettres - Langues - SHS	34%	36%	18%	12%	100%
Sciences fondamentales et applications	45%	26%	24%	5%	100%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	5	3	2	-	10
Sciences - Technologies	46%	27%	23%	4%	100%
Santé	39%	39%	15%	7%	100%
STAPS*	-	2	2	-	4
Santé - STAPS	38%	39%	16%	7%	100%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	39%	36%	17%	8%	100%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif est donnée à titre indicatif.

Globalement, les trois quarts des diplômés en emploi trente mois après l'obtention du master estiment que celui-ci est en adéquation avec l'emploi qu'ils occupent (39% totalement et 36% plutôt en adéquation). Ce sentiment est majoritairement partagé au sein des différents champs disciplinaires avec cependant quelques variations : ils sont 80% à partager ce sentiment en Droit - Économie - Gestion contre 70% en Arts - Lettres - Langues - SHS.

LA SATISFACTION DE LA FORMATION ACQUISE EN MASTER

NB : Cette question concerne l'ensemble de la population, soit 651 diplômés.

<i>Diplômés 2015 (FCRE)</i>	Totalement satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	Total
Droit - Sciences politiques	36%	49%	15%	-	100%
Sciences économiques - Gestion	65%	29%	6%	-	100%
Droit - Économie - Gestion	61%	31%	8%	-	100%
Arts - Lettres - Langues	49%	45%	-	6%	100%
Sciences humaines et sociales	55%	38%	6%	1%	100%
Arts - Lettres - Langues - SHS	53%	39%	6%	2%	100%
Sciences fondamentales et applications	66%	32%	-	2%	100%
Sciences de la nature, de la vie et de l'univers*	3	7	6	1	17
Sciences - Technologies	52%	35%	10%	3%	100%
Santé	50%	40%	8%	2%	100%
STAPS*	-	5	-	-	5
Santé - STAPS	48%	43%	7%	2%	100%
Ensemble des masters en formation continue ou reprise d'études de l'Université de Lille	55%	36%	7%	2%	100%

* Lorsque les effectifs sont trop faibles pour être significatifs (<30), la répartition en effectif est donnée à titre indicatif.

Avec plus de deux ans de recul depuis l'obtention du master, les diplômés en formation continue ou reprise d'études sont très majoritairement satisfaits de la formation reçue en master (91% dont 55% totalement et 36% plutôt). La proportion de diplômés satisfaits varie de 85% en Droit - Sciences politiques à 98% en Sciences fondamentales et applications.

LES MENTIONS REGROUPÉES PAR CHAMP DISCIPLINAIRE ¹⁷

DROIT - ÉCONOMIE - GESTION

Droit - Sciences politiques

Droit des activités économiques et sociales, Droit des affaires, Droit international et européen, Droit privé et sciences criminelles, Droit public, Droit social, Histoire du droit et des institutions, Politique et action publique, Urbanisme - construction et environnement.

Sciences économiques - Gestion

Comptabilité contrôle audit, Distribution et marketing, Économie appliquée, Économie et management des entreprises, Économie et management internationaux, Économie et management publics, Finance et banque, Ingénierie et management, Management des organisations sociales culturelles et territoriales, Marketing, Sciences de gestion.

ARTS - LETTRES - LANGUES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Arts - Lettres - Langues

Création et études des arts contemporains, Langues cultures et interculturalités, Langues étrangères appliquées, Lettres, Traduction.

Sciences humaines et sociales

Aménagement urbanisme et développement des territoires, Épistémologie médiation scientifique, Humanités et formation administrative, Information communication culture et documentation, Médiation interculturelle*, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'antiquité*, Sciences et métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, Sciences historiques, Sociologie et développement social, Sociologie ethnologie, Sciences du langage.

SCIENCES - TECHNOLOGIES

Sciences fondamentales et applications

Automatique et systèmes électriques, Chimie*, Chimie et biologie, Génie des systèmes industriels, Informatique, Ingénierie mathématique, Mathématiques, Mathématiques et finance, Mécanique génie civil génie mécanique*, MIAE*, MIAHS*, Micro-nanotechnologies télécommunications*, Physique, Spectroscopie avancée en chimie*.

Sciences de la nature, de la vie et de l'univers

Biologie et biotechnologies, Ecologie*, Génie des systèmes industriels, Nutrition sciences des aliments et agro-alimentaire, Santé, Sciences de la terre de l'univers et de l'environnement.

SANTÉ - STAPS

Santé

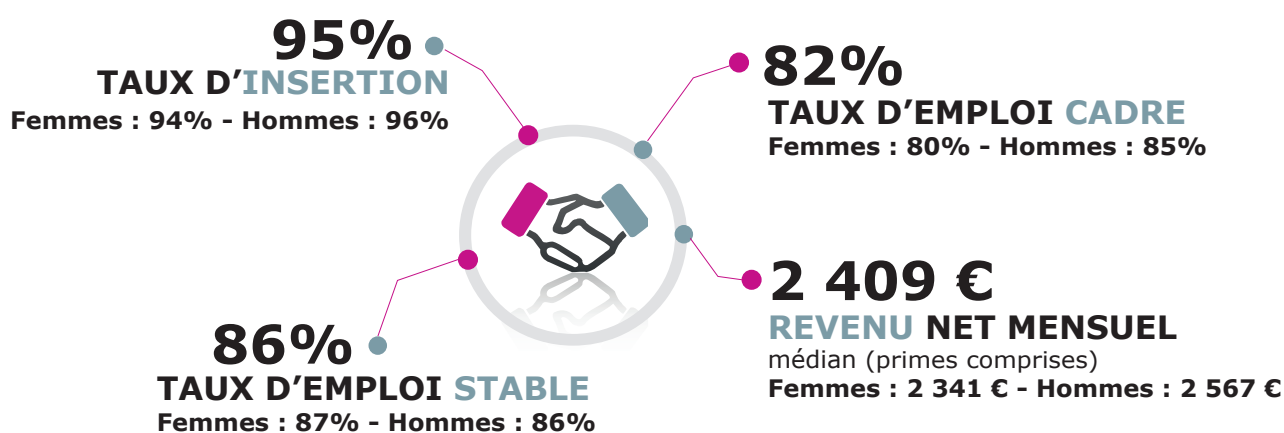
Ingénierie et management de la santé, Nutrition sciences des aliments et agroalimentaire*, Santé publique, Sciences du médicament.

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

¹⁷ Toute l'offre de formation en master de l'Université de Lille est présentée, indépendamment de la présence ou non de diplômés issus de la formation continue ou de la reprise d'études pour l'année 2014/2015.

* Formations sans diplômés issus de la formation continue ou de la reprise d'études pour l'année 2014/2015.

LES CHIFFRES CLÉS DU DEVENIR PROFESSIONNEL DIPLOMÉS DE MASTER 2015 EN FORMATION CONTINUE OU EN REPRISE D'ÉTUDES EMPLOI AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2017



ÉTUDES & ENQUÊTES UNIVERSITÉ DE LILLE

OBSERVATOIRE DE LA DIRECTION DES
FORMATIONS (ODiF)

DIRECTION :

Martine CASSETTE, Directrice - Stéphane BERTOLINO,
Directeur adjoint

CONCEPTION - RÉALISATION :

Jean-Philippe QUAGLIO avec la collaboration de Nathalie
JACOB et Sandra HAEUW

CONCEPTION GRAPHIQUE :

Service Communication de l'Université de Lille

IMPRESSION :

Imprimerie Université de Lille

POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://odif.univ-lille.fr>

GLOSSAIRE DES SIGLES ET ACRONYMES

CDD : Contrat à Durée Déterminée
CDI : Contrat à Durée Indéterminée
DGESIP : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle
DU : Diplôme Universitaire
FCRE : Formation Continue ou Reprise d'Études
FONGECIF : Fonds de Gestion des Congés Individuels de Formation
FI : Formation Initiale
INSEE : Institut National de la Statistique et des Études Économiques
MEL : Métropole Européenne de Lille
MESRI : Ministère de de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
NS : Non significatif
ODiF : Observatoire de la Direction des Formations
OPCA : Organisme Paritaire Collecteur Agréé
PCS : Profession et Catégorie Socioprofessionnelle
SHS : Sciences Humaines et Sociales
STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives