



Master Européen

Master 1 et 2

Mention

PSYCHOLOGIE

Parcours

**Psychologie des processus
neurocognitifs et sciences affectives**

Neurocognitive psychology and affective sciences



faculté
PsySEF



Université
de Lille



FRANCE
compétences
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

<p>MASTER 1&2 parcours Développement, éducation, handicap : individu et société</p>	<p>MASTER 1&2 parcours Neuropsychologie clinique et prises en charge thérapeutiques de l'enfant à l'adulte</p>	<p>MASTER 1&2 parcours Psychologie des processus neurocognitifs et sciences affectives</p>	<p>MASTER 1&2 parcours Psychologie du comportement et apprentissages</p>
<p>MASTER 1&2 parcours Psychologie du travail et des organisations : management et accompagnement des personnes et des organisations</p>	<p>MASTER 1&2 parcours Psychologie du travail et ergonomie</p>	<p>MASTER 1&2 parcours Psychologie et Justice</p>	<p>MASTER 1&2 parcours Psychopathologie clinique et psychothérapies analytiques</p>
<p>MASTER 1&2 parcours Psychopathologie et Psychologie de la santé</p>	<p>MASTER 1&2 parcours Thérapies Comportementales et Cognitives</p>		

COMPÉTENCES VISÉES

BCC 1 : Approches théoriques en psychologie

- Comprendre les principales théories relatives aux comportements et/ou au psychisme en psychologie et les résultats sur lesquels s'appuient ces théories. *(Dans le cadre du parcours Psychologie des processus neurocognitifs et sciences affectives, cela implique de comprendre les principales théories psychologiques et neurobiologiques relatives aux fonctions cognitives et affectives (langage, perception, action, mémoire, interactions sociales, émotions) et leurs déficits (syndromes développementaux, neuropsychologiques, et psychiatriques) à tous les âges de la vie.)*
- Être capable de développer une conscience critique sur ces théories. *(Cela implique d'être capable de mettre en relation ces différentes connaissances pour développer une pensée critique et de les utiliser dans le contexte de la neuropsychologie.)*

BCC 2 : Méthodologie de la recherche en psychologie

- Comprendre la démarche de la recherche en psychologie : comment mettre au point une question de recherche, comment mettre au point un protocole permettant de répondre à cette question, comment collecter les données et conclure sur la base de celles-ci. *(Cela implique de comprendre comment identifier et mettre au point une question de recherche portant sur les processus cognitifs et affectifs dans les populations standards comme dans les populations présentant des déficits développementaux, neuropsychologiques, ou psychiatriques.)*
- Être capable de mettre de mettre en place un protocole de recherche. *(Cela implique de mettre en œuvre de manière autonome un protocole expérimental en psychologie cognitive et affective pour tester des hypothèses précises en lien avec la littérature scientifique et les populations testées, et d'être capable de prendre en compte la particularité des patients en neuropsychologie.)*
- Savoir lire et comprendre un rapport de recherche et être capable d'en produire un. *(Cela implique de savoir comment accéder à des informations scientifiques dans le champ de la psychologie cognitive et affective et d'être à-même de les comprendre. Il s'agit aussi de savoir communiquer et valoriser les produits de la recherche sous la forme d'exposé ou de publication scientifique à la fois en français et en anglais.)*

BCC 3 : Théorie de l'intervention psychologique

- Comprendre la démarche de la recherche en psychologie : comment mettre au point une question de recherche, comment mettre au point un protocole permettant de répondre à cette question, comment collecter les données et conclure sur la base de celles-ci. *(Cela implique de comprendre les différents modes d'intervention en psychologie cognitive/affective et en neuropsychologie pour l'évaluation et l'entraînement des fonctions cognitives et affectives en s'appuyant sur les technologies et dispositifs numériques.)*
- Être capable de mettre de mettre en place un protocole de recherche. *(Cela implique de maîtriser les liens entre déficits cognitifs/affectifs et intervention neuropsychologique, de maîtriser le recueil et l'analyse des données ainsi que le traitement statistique, et de proposer des environnements numériques propices au diagnostic et à la remédiation des fonctions cognitives et affectives dans les populations standards et pathologiques.)*
- Savoir lire et comprendre un rapport de recherche et être capable d'en produire un.

BCC 4 : Pratique de l'intervention psychologique

- Comprendre et élaborer une démarche d'intervention en psychologie. *(Cela implique de maîtriser les méthodes d'évaluation des fonctions cognitives et affectives, et de maîtriser les méthodes du diagnostic et de la remédiation en neuropsychologie.)*
- Être capable de mettre en œuvre cette démarche et d'en évaluer les effets. *(Cela implique d'être capable de mettre en œuvre une intervention différenciée et appropriée auprès des populations standards ou montrant des déficits cognitifs/affectifs, de mettre en œuvre des programmes de remédiation et d'en évaluer l'efficacité.)*
- Savoir identifier le rôle et la place du psychologue au sein d'une structure. *(Cela implique de connaître des différentes structures de la recherche en psychologie cognitive et affective, ainsi que les structures sanitaires et médico-sociales d'intervention des psychologues spécialisés en neuropsychologie. Cela implique également de connaître la place et fonction du psychologue au sein de ces structures.)*

PUBLICS VISÉS

La formation s'adresse en priorité aux candidats pouvant justifier de la licence Psychologie.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master Psychologie* parcours Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives - PPNSA est un Master Européen (codiplômation avec les Universités de Naples-Italie et Minho-Portugal) qui vise à former des psychologues spécialistes du fonctionnement normal et pathologique des processus neurocognitifs et affectifs. Le Master offre aussi une formation à la recherche qui permet de continuer les études au delà du Master pour l'obtention d'un Doctorat de psychologie.

L'originalité de ce master est qu'il propose une formation scientifique approfondie en psychologie et neurosciences cognitives avec des applications en santé pour le diagnostic et la prise en charge des déficits cognitifs et émotionnels.

Par ailleurs, la formation accorde une place importante à l'utilisation des technologies numériques (réalité virtuelle, objets connectés, dispositifs de visualisation...). Ce Master permet ainsi d'accéder à des emplois dans les domaines de la santé (neuropsychologie) et de la recherche en sciences cognitives, et permet une insertion dans le monde de l'entreprise. L'accueil d'étudiants et d'enseignants étrangers offre une dimension internationale à la formation permettant de constituer des réseaux au niveau européen. Pour certains étudiants, le semestre 4 est ainsi effectué soit à l'université de Lille, soit à l'université de Naples ou Minho pour obtenir un double-diplôme de Master.

* Ce Master, organisé chaque semestre en 6 semaines de cours, 8 semaines de stage et 4 semaines pour la recherche, donne accès au titre professionnel de psychologue spécialisé en neuropsychologie, sous réserve d'avoir acquis la Licence et le Master 1 de psychologie et d'avoir effectué un stage de 500h encadré par un psychologue référent.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Les enseignements du master sont organisés autour de 4 blocs de connaissances et de compétences (BCC). Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.

MASTER 1 - Semestres 1 et 2

BCC 1	<ul style="list-style-type: none">Specialization option : Cognitive Psychology, neurocognition, and pathology2 options from the other Master programs
BCC 2	<ul style="list-style-type: none">Statistic and computer scienceEnglishResearch seminar – Cognitive Psychology and neurocognition
BCC 3	<ul style="list-style-type: none">Specialization option: Neurocognition et neuropsychology of interactions2 options from the other Master programs
BCC 4	<ul style="list-style-type: none">Specialization seminar : psychology of neurocognitive et affective processesPre-professionalizing seminar : Cognitive Psychology and neurocognition

MASTER 2 - Semestres 3 et 4

BCC 1	<ul style="list-style-type: none">Cognitive philosophyEmotional processes and affective sciencesCognitive and neurocognitive processesDeficits and pathologies of cognitive, neurocognitive, and emotional processesCognitive processes and innovative technologies
BCC 2	<ul style="list-style-type: none">Functional neurosciencesMethods for studying cognition, emotions, and actionEvaluation tools for cognitive emotional processesData analyses and advanced statistic methods in cognitive psychology and affective sciencesResearch project and thesis
BCC 3	<ul style="list-style-type: none">Learning and behaviour emergenceIndividual evaluation management
BCC 4	<ul style="list-style-type: none">Ethics and deontologyProfessional integrationResearch training or professional internship

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- Centres et services de prise en charge sanitaire et médico-social
- Services recherche et développement des entreprises
- Centres d'innovation et de diagnostic
- Organismes de santé
- Organismes publics et privés de recherche
- Organismes de formation et d'évaluation professionnelles
- Cabinets de consultant
- Activité libérale

MÉTIERS VISÉS

- Psychologue spécialisé-e en neuropsychologie cognitive et clinique
- Attaché-e de recherche clinique
- Psychologue spécialisé-e en neuropsychologie cognitive et clinique
- Cadre dirigeant-e de structures médico-sociales ou d'insertion professionnelle
- Ingénieur-e d'étude en psychologie et neurosciences cognitives
- Chargé-e de l'innovation et du développement en entreprise
- Responsable, consultant et conseiller de formation et de dispositifs de formation
- Conseiller-e en insertion professionnelle, évaluation du potentiel professionnel

POURSUIVE D'ÉTUDES

Ce Master intégrant une formation à la recherche, vous pouvez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

- Vous effectuerez au moins 3 ans au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère.
- Vous recevrez une formation obligatoire.
- Vous rédigerez une thèse originale de 150 à 300 pages...
- ... que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement dans le monde professionnel international.

Pour en savoir plus :

- <http://edshs.meshs.fr/>

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés :

- <https://odif.univ-lille.fr/>

- Découvrez le site internet de la formation Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives : <https://ppnsa.univ-lille.fr>

- Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations : <https://www.univ-lille.fr/formations.html>





UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrits-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-es en formation initiale ou continue.

Le département de Psychologie est le seul de l'Université de Lille qui propose des formations en lien avec la psychologie et ses métiers.

Il accueille chaque année plus de 3 000 étudiants, qui sont encadrés par 82 enseignants-chercheurs et enseignants.

DEUX LABORATOIRES sont associés à notre département :

- **PSITEC** - <https://psitec.univ-lille.fr/>
- **SCALAB** - <https://scalab.univ-lille.fr/>

Les différents diplômes qui peuvent y être préparés sont la licence générale de Psychologie, la licence Psychologie option accès santé, un master de Sciences Cognitives et un master de Psychologie.

Ce dernier propose dix parcours qui offrent un panel d'études et d'insertions professionnelles très larges, en lien avec les métiers de la santé, de l'éducation, du travail et de la justice.

CONTACT ADMINISTRATIF

Faculté PsySEF Département Psychologie -
Bâtiment A, Forum + 4
Université de Lille - Campus Pont-de-Bois
Rue du Barreau - BP 60149
59653 Villeneuve d'Ascq cedex

- **Secrétariat Master 1 :** Élise VANDENBROUCKE
(+33) 03 20 41 63 76
secretariat-psychologie-master1@univ-lille.fr
- **Secrétariat Master 2 :** Cindy COUSIN
(+33) 03 20 41 65 72
cindy.cousin@univ-lille.fr

Pour toutes questions relatives à la sélection :
master-psychologie@univ-lille.fr

RESPONSABLES DE LA FORMATION

Master 1 : Massil BENBOURICHE
massil.benbouriche@univ-lille.fr

Master 2 : Yann COELLO
yann.coello@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ADMISSION EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat-es selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée :
■ Psychologie

Capacité d'accueil : 20 places en master 1

Critères d'examen du dossier :

- Adéquation du projet du candidat avec les objectifs de la formation et des débouchés professionnels
- Adéquation entre le parcours académique, le projet de recherche, le projet professionnel et le master postulé

Modalités de sélection : Étude de dossier et entretien individuel de motivation

Procédure et calendrier national de recrutement via :
www.monmaster.gouv.fr

- Dépôt des candidatures du 25/02 au 24/03
- Examen des candidatures du 31/03 au 01/06
- Phase principale des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats : du 02/06 au 16/06
- Phase complémentaire d'admission : du 17/06 au 17/07

EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat-es ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille.

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille.

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille :
<https://ecandidat.univ-lille.fr>

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/

S'INFORMER, S'ORIENTER

La direction de l'Orientation est ouverte à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

La direction Stages et emplois propose aux étudiant-es un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant-es dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>