



**Rapport**

## Les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017-2018 à l'Université de Lille

Profil des inscrits  
Orientation et réorientation  
Adaptation et intégration  
Résultats  
Situation en 2018-2019

**Juillet 2019**

**OBSERVATOIRE DE LA DIRECTION DES FORMATIONS  
UNIVERSITÉ DE LILLE**

**Les bacheliers 2017  
inscrits en première année de Licence en 2017-2018  
à l'Université de Lille**

**Profil des inscrits  
Orientation et réorientation  
Adaptation et intégration  
Résultats  
Situation en 2018-2019**

Juillet 2019



Réalisation

Eric Grivillers (ODiF)

Extractions

Christiane Francq (DSI)

Direction de l'ODiF

Martine Cassette - directrice

Stéphane Bertolino - directeur adjoint



## Table des matières

|   |    |
|---|----|
| 1. Profil socio démographique des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille .....        | 17 |
| 1.1 Sexe .....  | 17 |
| 1.2 Âge au moment de la rentrée universitaire .....   | 20 |
| 1.3 Nationalité .....   | 21 |
| 1.4 Origine sociale .....   | 22 |
| 1.5 Statut boursier durant le premier semestre .....  | 23 |
| 1.6 Activité salariée durant le premier semestre .....  | 24 |
| 1.7 Problèmes financiers gênant le déroulement du premier semestre .....  | 26 |
| 1.8 Origine géographique .....  | 27 |
| 1.9 Type d’hébergement au cours du premier semestre .....   | 28 |
| 1.10 Problèmes de logement rencontrés au cours du premier semestre .....  | 29 |
| 1.11 Temps de transport domicile-campus au cours du premier semestre .....  | 30 |
| 1.12 Situation de handicap .....  | 31 |
| 2. Profil scolaire des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille .....                   | 32 |
| 2.1 Type de baccalauréat .....  | 32 |
| 2.2 Série du baccalauréat .....   | 35 |
| 2.3 Mention obtenue au baccalauréat .....   | 36 |
| 2.4 Moyenne générale détaillée obtenue au baccalauréat .....  | 38 |
| 2.5 Moyenne obtenue au baccalauréat dans les matières fondamentales .....   | 43 |
| 2.6 Département d’obtention du baccalauréat .....   | 44 |
| 2.6 Type de lycée d’origine .....   | 45 |
| 3. L’orientation post-bac des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille .....            | 46 |
| 3.1 Période du choix de l’inscription 2017 - 2018 .....   | 46 |
| 3.2 Projet professionnel au moment de l’inscription en L1 .....   | 47 |
| 3.3 Projet de passer un concours en 2018 .....  | 48 |
| 4. Réorientation au premier semestre des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille ..... | 49 |
| 4.1 Réorientation envisagée au cours du premier semestre .....  | 49 |
| 4.2 Réorientation entre octobre 2017 et mars 2018 .....   | 50 |
| 5. Déroulement du premier semestre des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille .....   | 53 |
| 5.1 Assiduité durant le semestre 1 .....  | 53 |
| 5.2 Jugement de l’emploi du temps du semestre 1 .....   | 54 |

|  |    |
|--|----|
| 5.3 Jugement sur le contenu de la formation au semestre 1.....   | 55 |
| 5.4 Jugement sur le niveau de la formation au semestre 1 .....   | 56 |
| 5.5 Participation au tutorat au premier semestre .....   | 57 |
| 5.7 Temps de travail personnel au premier semestre .....   | 58 |
| 6. Le contrôle continu et les examens de fin du premier semestre des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille..... | 62 |
| 6.1 Jugement sur la charge du contrôle continu.....  | 62 |
| 6.2 Passation des examens de fin du premier semestre.....  | 64 |
| 6.3 Résultat au premier semestre .....   | 65 |
| 6.4 Jugement du résultat obtenu au premier semestre .....  | 67 |
| 7. Intégration des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille .....  | 68 |
| 7.1 Sentiment d’intégration parmi les pairs au S1.....   | 68 |
| 7.2 Problèmes de relations sociales au cours du S1. ....   | 69 |
| 7.3 Jugement porté sur les conditions d’études au cours du S1.....   | 70 |
| 8. Résultat des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille .....   | 72 |
| 8.1 Résultat obtenu en première année. ....  | 72 |
| 8.2 Modélisation du résultat obtenu en première année.....   | 79 |
| 8.3 Résultat détaillé obtenu en première année. ....   | 82 |
| 9. Situation en octobre 2018 des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l’Université de Lille .....                                    | 84 |
| 9.1 Situation globale en octobre 2018. ....  | 84 |
| 9.2 Établissement de l’inscription 2018 - 2019. ....   | 86 |
| 9.3 Niveau de la formation suivie en 2018 - 2019.....  | 87 |
| 9.4 Type de formation suivie en 2018 - 2019.....   | 88 |

# PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

## Objet de l'étude

Comment se déroule la transition lycée-université ? Les deux institutions fonctionnant de manière très différente sur de nombreux aspects, la question se pose depuis longtemps. Si elle continue d'être légitimement posée, c'est en particulier du fait des évolutions constantes des populations étudiantes, des formations qui les accueillent et de leur organisation, mais aussi des changements potentiellement induits par les modalités d'accès (passage d'APB à Parcoursup).

La création en janvier 2018 de l'Université de Lille (ULille) suite à la fusion des trois universités publiques de la métropole lilloise (universités de Lille 1, 2 et 3) était l'occasion de se poser la question de la transition lycée-ULille pour son premier flux d'étudiants de première année de Licence : celui de l'année universitaire 2017-2018.

## Publications

Ce rapport arrive après la publication de plusieurs documents :

**Trois documents** de la série « Études et Enquêtes » ont d'abord été réalisés **concernant les inscrits en première année commune aux études de santé (PACES)** :

- les bacheliers 2017 inscrits en PACES – inscrits en 2017/2018, Études et Enquêtes n°9, juin 2018, 16 pages, ODIF – Université de Lille ;
- les résultats en PACES des bacheliers 2017, Études et Enquêtes n°13, septembre 2018, 8 pages, ODIF – Université de Lille ;
- situation en octobre 2018 des inscrits en PACES en 2017/2018, Études et Enquêtes n°16, novembre 2018, 12 pages, ODIF – Université de Lille.

**Trois documents** de la série « Études et Enquêtes » ont ensuite été réalisés **concernant les inscrits en première année de Licence** :

- caractéristiques des inscrits en première année de Licence – inscrits en 2017/2018, Études et Enquêtes n°18, février 2019, 8 pages, ODIF – Université de Lille ;
- résultats obtenus en première année de Licence, Études et Enquêtes n°19, mars 2019, 8 pages, ODIF – Université de Lille ;
- situation en octobre 2018 des inscrits en première année de Licence en 2017/2018, Études et Enquêtes n°20, mars 2019, 4 pages, ODIF – Université de Lille.

Parallèlement aux trois documents consacrés aux inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018, **neuf documents** fournissent des fiches de synthèse (4 pages) présentant les grandes caractéristiques des inscrits, des résultats et du devenir pour chacun des **4 champs disciplinaires**, chacune des **28 mentions de Licence** et de **75 parcours et portails**.

L'ensemble de ces publications sont consultables et téléchargeables sur le site Internet de l'ODiF à l'adresse : **odif.univ-lille.fr**



## Population étudiée

**La population est celle des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017-2018.** Plusieurs sous populations ont été exclues des traitements :

- les étudiants inscrits en télé-enseignement ;
- les étudiants inscrits dans les formations préparatoires au concours d'entrée en Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (option des parcours sciences pour la santé et sciences et techniques des activités physiques et sportives) ;
- les étudiants inscrits dans les parcours « débutants » arabe et japonais ;
- les étudiants qui ont annulé leur inscription, ainsi que ceux qui n'ont jamais finalisé leur inscription (rendu de toutes les pièces, paiement de l'inscription) ;
- les étudiants qui lors des deux enquêtes réalisées ont déclaré ne pas avoir intégré la formation dans laquelle ils étaient inscrits ou qui ont déclaré l'avoir abandonnée au cours du premier mois.

On retiendra donc que **la population étudiée n'est pas constituée de la totalité (du stock) des inscrits en première année de Licence** et n'est pas non plus celle devant laquelle exerce le corps enseignant. Mais cette sous population présente plusieurs avantages (moindre hétérogénéité, « capital expérience » commun, données disponibles enrichies, ...) et est la seule qui soit particulièrement adaptée à l'étude de la question de la transition lycée-université.

**La population étudiée** (6.421 étudiants néobacheliers) **représente environ 46% de l'ensemble des inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille** début octobre 2017 (14.100 étudiants inscrits à la date de réalisation de l'extraction à partir du fichier scolarité).

## Regroupements des formations

Les formations de première année de Licence sont regroupées en six domaines de formation :

Le domaine **Arts, Lettres, Langues (ALL)** compte quatre mentions :

- la mention « Arts » qui regroupe les parcours d'arts plastiques, d'arts de la scène, d'études cinématographiques, d'études en danse, de musique et musicologie, de formation du musicien, interprète et créateur, de formation du comédien professionnel et de l'auteur dramatique, d'enseignements de la danse, de musicien intervenant ;
- la mention « Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales » qui regroupe les parcours d'allemand, d'anglais, d'arabe, de chinois, d'espagnol, d'italien, de japonais, de langues scandinaves, de néerlandais, de polonais, de portugais, de russe, de langues LLCER option Académie ESJ Lille ;
- la mention « Langues Étrangères Appliquées » qui regroupe les parcours d'anglais / allemand, d'anglais / chinois, d'anglais / espagnol, d'anglais / italien, d'anglais : néerlandais, d'anglais / polonais, d'anglais / portugais / russe, d'anglais / suédois ;
- la mention « lettres » qui regroupe les parcours de lettres modernes, de lettres classiques, d'humanités et sciences de l'information, de lettres-mathématiques, de lettres classiques option Académie ESJ Lille, d'humanités et sciences de l'information option Académie ESJ Lille.

Le domaine « **Droit, Économie, Gestion** » (**DEG**), compte quatre mentions :

- la mention « Administration Économique et Sociale » qui regroupe les parcours d'administration économique et sociale et administration économique et sociale option Académie ESJ Lille ;
- la mention « Droit » qui regroupe les parcours droit panoptique et droit panoptique option Académie ESJ Lille ;
- la mention « Économie et gestion » qui regroupe les parcours économie et gestion, économie et management des organisations, économie, institutions, entreprise et

- management, international studies in economics and management, sciences économiques et gestion d'entreprise, économie et gestion option Académie ESJ Lille ;
- la mention « Gestion » qui correspond au parcours gestion – distribution ;
- la mention « Science politique » qui regroupe les parcours science politique et science politique option Académie ESJ Lille ;
- la double licence Droit / histoire de l'art et archéologie ;
- la double licence Économie et gestion / sociologie.

Le domaine « **Sciences et Technologies** » (**ST**), compte la mention mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales, le portail sciences exactes et sciences de l'ingénieur et le portail sciences de la vie, de la terre et de l'environnement.

Le domaine « **Santé** » (à l'exclusion de la PACES) compte deux mentions :

- « sciences pour la santé » ;
- « sciences sanitaires et sociales ».

Le domaine « **Sciences humaines et sociales (SHS)**, compte onze mentions :

- « géographie et l'aménagement » qui regroupe les parcours géographie aménagement et géographie aménagement option Académie ESJ Lille ;
- « histoire » qui regroupe les parcours histoire, histoire préparation aux concours des IEP, histoire option Académie ESJ Lille ;
- « histoire de l'art et archéologie » qui regroupe les parcours histoire de l'art et archéologie et histoire de l'art et archéologie option Académie ESJ Lille ;
- « humanités » ;
- « information communication » qui correspond au parcours sciences de l'information et de la communication ;
- « philosophie » qui regroupe les parcours philosophie, philosophie-sociologie, philosophie option Académie ESJ Lille ;
- « psychologie » ;
- « sciences de l'éducation » ;
- « sciences du langage » ;
- « sciences sociales » qui regroupe les parcours industries culturelles, arts et sociétés et industries culturelles, arts et sociétés option Académie ESJ Lille ;
- « sociologie » qui regroupe les licences de sociologie et ethnologie, de sociologie-histoire, de sociologie et politiques sociales, de sociologie quantitative, sociologie option Académie ESJ Lille, sociologie option parcours aménagé.

Le domaine « **Sciences et techniques des activités physiques et sportives** » (**STAPS**), qui regroupe les parcours sciences et techniques des activités physiques et sportives et sciences et techniques des activités physiques et sportives option Académie ESJ Lille.

Les trois tableaux qui suivent fournissent les répartitions par champs, par domaines et par mentions de Licence des effectifs de la population étudiée.

### Représentation des champs disciplinaires

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Champs   | Effectif | Pourcentage |
|----------|----------|-------------|
| ALL SHS  | 3038     | 47,3%       |
| DEG      | 2003     | 31,2%       |
| ST       | 998      | 15,5%       |
| Santé    | 382      | 6%          |
| Ensemble | 6421     | 100%        |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

## Représentation des domaines disciplinaires

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Domaines | Effectif | Pourcentage |
|----------|----------|-------------|
| ALL      | 1344     | 21%         |
| SHS      | 1694     | 26,4%       |
| DEG      | 2003     | 31,2%       |
| ST       | 998      | 15,5%       |
| STAPS    | 302      | 4,7%        |
| Santé    | 80       | 1,2%        |
| Ensemble | 6421     | 100%        |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

## Représentation des mentions et des portails de Licence

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Mentions et portails                  | Effectif | Pourcentage |
|---------------------------------------|----------|-------------|
| Droit                                 | 886      | 13,8%       |
| Psychologie                           | 608      | 9,5%        |
| SESI (portail)                        | 533      | 8,3%        |
| LLCER                                 | 478      | 7,4%        |
| Economie gestion                      | 372      | 5,8%        |
| LEA                                   | 364      | 5,7%        |
| SVTE (portail)                        | 364      | 5,7%        |
| Science politique                     | 354      | 5,5%        |
| Arts                                  | 335      | 5,2%        |
| Histoire                              | 316      | 4,9%        |
| STAPS                                 | 302      | 4,7%        |
| AES                                   | 298      | 4,6%        |
| Sociologie                            | 187      | 2,9%        |
| Lettres                               | 167      | 2,6%        |
| MIASHS                                | 101      | 1,6%        |
| Sciences de l'éducation               | 100      | 1,6%        |
| Sciences du langage                   | 94       | 1,5%        |
| Histoire de l'art et archéologie      | 92       | 1,4%        |
| Information communication             | 82       | 1,3%        |
| Gestion                               | 75       | 1,2%        |
| Philosophie                           | 70       | 1,1%        |
| Sciences sociales                     | 65       | 1,0%        |
| Sciences sanitaires et sociales       | 42       | 0,7%        |
| Géographie et aménagement             | 39       | 0,6%        |
| Sciences pour la santé                | 38       | 0,6%        |
| Double Lic. Eco gestion / sociologie  | 23       | 0,4%        |
| Double Lic. Droit / Histoire de l'art | 18       | 0,3%        |
| Humanités                             | 18       | 0,3%        |
| Ensemble                              | 6421     | 100%        |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

## Sources de données et pondérations

Les données utilisées dans ce document proviennent de plusieurs sources :

- du fichier Admission Post-bac 2017 des élèves de Terminale qui avaient postulé à une formation à l'Université de Lille pour l'année universitaire 2017 – 2018 ;
- du fichier APOGÉE - scolarité 2017 – 2018 ;
- du fichier APOGÉE - résultats du semestre 1 2017 – 2018 ;
- du fichier APOGÉE - scolarité 2018 – 2019 ;
- de l'enquête réalisée au printemps 2018 auprès des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'université de Lille en 2017 – 2018 ;
- de l'enquête réalisée en octobre 2018 auprès des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'université de Lille en 2017 – 2018 et non réinscrits à l'Université de Lille en 2018 – 2019 ;
- du fichier APOGÉE - résultats 2018.

Les variables issues des enquêtes du printemps 2018 et d'octobre 2018 ont été pondérées selon la mention d'inscription 2017 – 2018 et le résultat final obtenu à la première année de Licence (année validée, année ajournée, absence aux examens) du fait des différences de taux de réponse observées selon le résultat obtenu.

Les données sont donc parfois présentées exhaustivement (variables du fichier APB, des fichiers scolarités 2017 – 2018 et 2018 – 2019, fichiers résultats du semestre 1 et de fin d'année), ou pondérées d'une première façon (variables de l'enquête de mars 2018) ou d'une deuxième façon (variables de l'enquête d'octobre 2018).

Pour informations, les deux tableaux ci-dessous présentent les taux de réponse et les taux de pondération obtenus selon le résultat des étudiants à la première année de Licence. Les taux de pondération n'ont pas été utilisés puisque la pondération a été réalisée à un niveau plus détaillé (mention selon le résultat à l'année).

### Taux de réponse à l'enquête de mars 2018 et taux de pondération selon le résultats final obtenu en L1

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Résultat final en L1 | Taux de réponse | Taux de pondération |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| L1 validée           | 86%             | 1,212               |
| L1 non validée       | 72%             | 1,367               |
| Absent aux examens   | 60%             | 1,664               |
| Ensemble             | 73,5%           | 1,360               |

Source : Enquête mars 2018 - ODif – ULille - 2019

### Taux de réponse à l'enquête d'octobre 2018 et taux de pondération selon le résultats final obtenu en L1

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Résultat final en L1 | Taux de réponse | Taux de pondération |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| L1 validée           | 83%             | 1,164               |
| L1 non validée       | 73%             | 1,387               |
| Absent aux examens   | 60%             | 1,656               |
| Ensemble             | 66%             | 1,514               |

Source : Enquête octobre 2019 - ODif – ULille - 2019

La caractérisation statistique<sup>1</sup> permet de voir en quoi les « répondants » et les « non répondants » à l'enquête de mars 2018 se distinguent les uns des autres, en particulier en hiérarchisant les modalités qui caractérisent/distinguent ces deux sous populations.

Les deux tableaux ci-dessous permettent de constater que les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 -2018 ayant répondu à l'enquête de mars 2018 sur le déroulement du premier semestre, sont significativement plus souvent des jeunes femmes titulaires d'un baccalauréat général obtenu brillamment et inscrites dans la formation souhaitée au moment de la formulation des vœux d'orientation.

A contrario, les bacheliers 2017 qui n'ont pas répondu à l'enquête de mars 2018 sont significativement plus souvent des hommes, plus âgés que « la normale » (*i.e.* au sens de la norme) au moment de la rentrée, titulaires d'un baccalauréat technologique ou professionnel, obtenu de justesse ; ces non répondants étaient plus souvent inscrits en AES ou en SESI.

Principales caractéristiques des « répondants à l'enquête de mars 2018 »  
- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables   | Modalités caractéristiques   | Valeur-test |
|---|--|-------------|
| Type de baccalauréat  | Général  | 9,7         |
| Sexe  | Femme  | 9,4         |
| Doublement entre 2012 et 2017                                       | Aucun doublement   | 9,3         |
| Âge au moment de la rentrée   | 18 ans et moins  | 8,6         |
| Mention obtenue au baccalauréat                                     | Bien ou Très bien  | 8,0         |
| Statut boursier en Terminale  | Non boursier en Terminale  | 5,8         |
| APB : formation demandée en 2017 vs formation suivie en 2017 - 2018 | Formation suivie en 2017 – 2018 identique à celle demandée en 2017 | 5,3         |
| Lieu du lycée d'origine   | Lycée hors de la MEL   | 4,7         |
| Série du baccalauréat   | Économie et Littéraire   | 4,4         |
| Domaine de formation 2017 – 2018                                    | Sciences Humaines et Sociales                                      | 4,1         |
| Série du baccalauréat   | Scientifique   | 4,1         |
| Parcours de formation 2017 - 2018                                   | Psychologie  | 4,0         |

Source : ODIF – ULille - 2019

<sup>1</sup> La caractérisation statistique est une procédure qui permet de décrire une variable, ou les modalités d'une variable aux regards des variables explicatives introduites dans la caractérisation. Il faut retenir que **les éléments caractéristiques d'une modalité ou d'une variable ne sont pas forcément ceux qui, au niveau descriptif, sont les plus représentés : ils sont caractéristiques parce qu'ils sont significativement plus représentés au sein de la modalité étudiée relativement à leur représentation dans l'ensemble de la population.** La procédure est réalisée sous SPAD. Extrait de l'aide du logiciel : « cette procédure est la procédure idéale pour tout savoir d'une variable en une seule demande. On peut caractériser soit chaque modalité d'une variable, soit globalement la variable elle-même. Les éléments caractéristiques sont classés par ordre d'importance à l'aide d'un critère statistique ("valeur-test") auquel est associée une probabilité : plus la valeur-test est grande (plus la probabilité est faible), plus l'élément est caractéristique ». Quant à la « valeur test », « le principe en est le suivant : pour évaluer l'ampleur des différences entre proportions ou entre moyennes, on réalise des tests statistiques que l'on exprime finalement en nombre d'écart-types d'une loi normale. La valeur-test est égale à ce nombre d'écart-types. Ainsi lorsque la valeur-test est supérieure à 2 en valeur absolue, un écart est significatif au seuil usuel (5%). En rangeant les items dans l'ordre décroissant des valeurs-tests, on range les items dans l'ordre de leur importance pour caractériser un objet (...) ». De manière complémentaire : « une modalité d'une variable nominale est considérée comme caractéristique de la classe si son abondance dans la classe est jugée significativement supérieure à ce qu'on peut attendre compte tenu de sa présence dans la population », Ludovic Lebart, Alain Morineau, Marie Piron, *Statistique exploratoire multidimensionnelle*, Dunod (1<sup>ère</sup> éd. : 1995), chapitre 2, Section 3, page 182.

Principales caractéristiques des « non répondants à l'enquête de mars 2018 »  
- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables                         | Modalités caractéristiques | Valeur-test |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------|
| Sexe                              | Homme                      | 9,4         |
| Âge lors de la rentrée            | 19 ans ou plus             | 8,6         |
| Mention obtenue au baccalauréat   | Passable                   | 7,7         |
| Type de baccalauréat              | Technologique tertiaire    | 7,2         |
| Série du baccalauréat             | STMG                       | 7,0         |
| Doublement entre 2012 et 2017     | Au moins un doublement     | 5,4         |
| Parcours de formation 2017 - 2018 | AES                        | 4,4         |
| Type de baccalauréat              | Pro. Tertiaire             | 4,3         |
| Parcours de formation 2017 - 2018 | SESI                       | 3,2         |
| Nationalité                       | Étrangère – bac français   | 3,1         |
| Moyenne obtenu au baccalauréat    | Entre 10 et 10,99          | 2,8         |

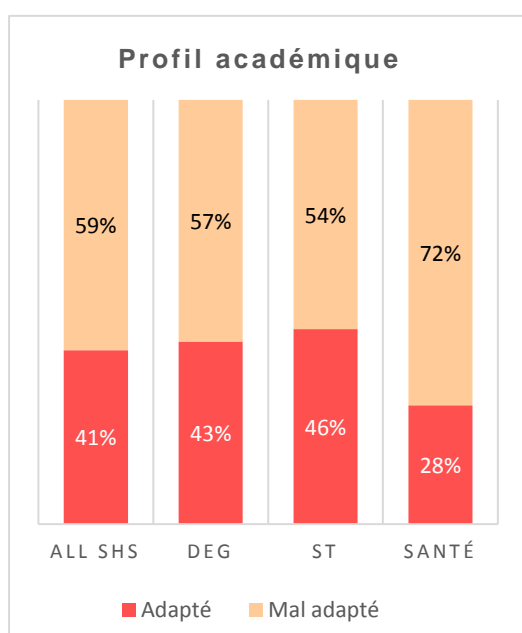
Source : ODiF – ULille - 2019

### Indicateurs créés

Pour que les traitements puissent rendre compte des situations multi-dimensionnelles des étudiants, des indicateurs synthétiques ont été créés en agrégeant des modalités de plusieurs variables.

Indicateur de **profil académique** : les bacheliers 2017 ont un profil académique bien adapté à la première année de licence quand :

- ils sont titulaires d'un baccalauréat général ;
- obtenu le baccalauréat à 18 ans ou moins ;
- avec une mention assez-bien, bien, ou très-bien ;
- sans avoir doublé une classe au lycée.



Parmi les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 42% ont un profil adapté à la L1 comme défini ci-dessus. Ce taux d'ensemble masque peu de différences selon les champs disciplinaires et les domaines disciplinaires hormis pour les étudiants de STAPS (et donc du champ Santé) du fait qu'ils sont les plus nombreux à avoir doublé au moins une classe durant leur cursus en lycée (20% contre 13% pour les inscrits des autres domaines – données non représentées).

Les étudiants au profil adapté à la L1 représentent 42% des inscrits en ALL, SHS, DEG et 41% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

## Répartition des étudiants selon leur profil académique et le domaine disciplinaire

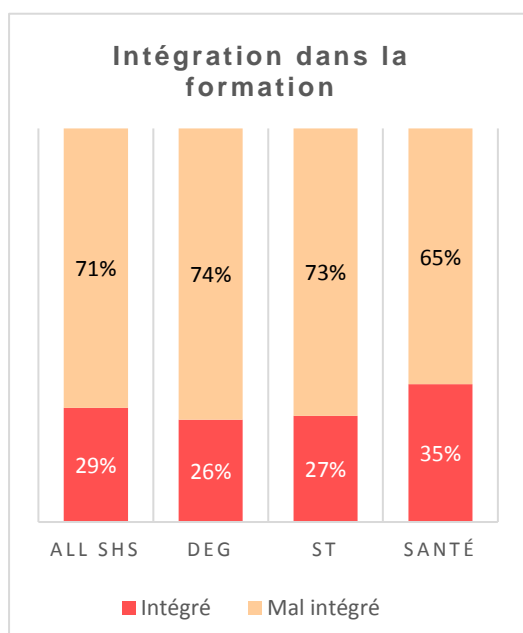
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Profil académique          | ALL  | SHS  | DEG  | ST   | STAPS | Santé | Ensemble |
|----------------------------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| Profil bien adapté à la L1 | 40%  | 42%  | 43%  | 46%  | 25%   | 40%   | 42%      |
| Profil mal adapté à la L1  | 60%  | 58%  | 57%  | 54%  | 75%   | 60%   | 58%      |
| Total                      | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs                  | 1344 | 1677 | 1999 | 984  | 301   | 80    | 6421     |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

Indicateur d'intégration dans la formation : cet indicateur regroupe les bacheliers 2017 qui :

- ont fait le choix de la L1 suivie en 2017 – 2018 avant ou pendant la Terminale ;
- jugent que le niveau de la L1 correspond à leur niveau ou est plus faible que leur niveau ;
- n'ont pas été surpris ou n'ont été qu'un peu surpris par le contenu des enseignements de la L1 suivie en 2017 – 2018 ;
- trouvent que l'emploi du temps du premier semestre de L1 était chargé mais qu'ils géraient la charge, équilibré, ou léger mais sans avoir l'impression de perdre du temps ;
- ont été rapidement, ou tardivement, intégrés parmi leurs pairs au sein de la L1 suivie.



Parmi les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 28% sont intégrés à la L1 comme défini ci-dessus. Ce taux d'ensemble masque encore une fois peu de différences selon les champs disciplinaires et les domaines disciplinaires hormis pour les étudiants de STAPS (et donc du champ Santé) en particulier du fait qu'ils ont presque tous (98%) choisi de s'inscrire en STAPS avant ou pendant la Terminale (contre 79% pour les inscrits des autres domaines – données non représentées).

Les étudiants intégrés à leur formation représentent 27% des inscrits en ALL, SHS, DEG et 29% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

## Répartition des étudiants selon l'intégration dans la formation et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

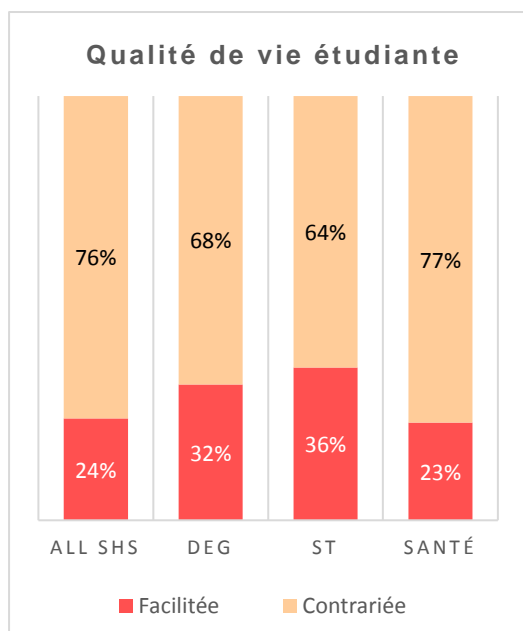
| Intégration dans la formation | ALL  | SHS  | DEG  | ST   | STAPS | Santé | Ensemble |
|-------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| Intégré                       | 27%  | 30%  | 26%  | 27%  | 39%   | 21%   | 28%      |
| Mal intégré                   | 73%  | 70%  | 74%  | 73%  | 61%   | 79%   | 72%      |
| Total                         | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs                     | 1345 | 1676 | 1999 | 984  | 302   | 80    | 6386     |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019



Indicateur de **qualité de vie étudiante** : cet indicateur regroupe les bacheliers 2017 dont :

- le temps de transport lieu de résidence – lieu d'études est inférieur à 38 minutes (temps moyen de transport) ;
- le bon déroulement des études du premier semestre n'a pas été gêné, ou seulement un peu, par des problèmes de logement, des problèmes financiers, des problèmes administratifs, des problèmes de langue, des problèmes de santé, des problèmes familiaux, des problèmes de relations sociales ou tout autre type de problème.



Parmi les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 28% ont eu une vie étudiante facilitée au cours du premier semestre (comme défini ci-dessus). Ce taux d'ensemble masque le fait que les étudiants des champs DEG et, plus encore, ST ont plus souvent eu une vie étudiante facilitée (32% à 36% contre 23% pour les étudiants des autres champs disciplinaires) ; la différence se fait sur le temps de transport lieu de résidence durant la semaine – lieu d'études, moindre pour les étudiants de ces deux champs.

Les étudiants qui ont eu une vie étudiante facilitée au cours du premier semestre représentent 27% des inscrits en ALL, SHS, DEG et 32% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

#### Répartition des étudiants selon la qualité de vie étudiante et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Qualité de vie étudiante | ALL  | SHS  | DEG  | ST   | STAPS | Santé | Ensemble |
|--------------------------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| Vie facilitée            | 23%  | 24%  | 32%  | 36%  | 23%   | 23%   | 28%      |
| Vie contrariée           | 77%  | 76%  | 68%  | 64%  | 77%   | 77%   | 72%      |
| Total                    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs                | 1344 | 1677 | 1999 | 984  | 302   | 80    | 6386     |

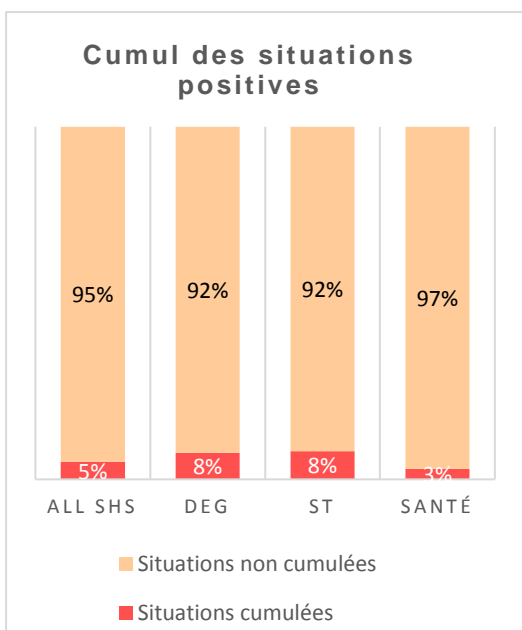
Source : Fichier scolarité - ODiF – ULille - 2019

Enfin, un indicateur agrégé de **cumul de situations positives** a été créé. Cet indicateur regroupe les bacheliers 2017 :

- qui ont un profil académique adapté à la L1 ;
- qui étaient intégrés dans la formation au cours du premier semestre ;
- et qui ont eu une vie étudiante facilitée au premier semestre.

Seuls 6,5% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 cumulent les trois situations positives, sachant qu'il suffit que la situation de l'étudiant ne correspondent pas à la définition d'un des indicateurs dans une seule des 18 variables qui constituent les trois indicateurs contruits pour être exclus du cumul de situations positives.





Le taux d'ensemble de cumul de situations positives au cours du premier semestre de L1 masque des différences importantes entre les étudiants des différents champs (3% des étudiants du champ Santé contre 8% de ceux des champs DEG et ST) et domaines disciplinaires (1,5% des étudiants du domaine Santé contre 8,5% de ceux du domaine ST).

Les étudiants qui ont eu une vie étudiante facilitée au cours du premier semestre représentent 6% des inscrits en ALL, SHS, DEG et 6,5% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

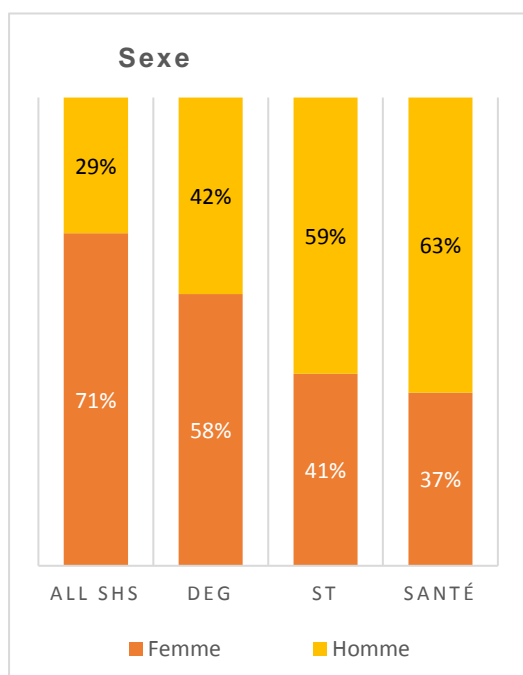
**Répartition des étudiants selon le cumul des situations positives et le domaine disciplinaire**  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Cumul des situations positives | ALL   | SHS  | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|--------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Situations cumulées            | 4,5%  | 6%   | 7,5%  | 8,5%  | 3%    | 1,5%  | 6,5%     |
| Situations non cumulées        | 95,5% | 94%  | 92,5% | 91,5% | 97%   | 98,5% | 93,5%    |
| Total                          | 100%  | 100% | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs                      | 1344  | 1676 | 1999  | 984   | 302   | 80    | 6385     |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

# 1. Profil socio démographique des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

## 1.1 Sexe



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 60% sont des femmes. Ce taux d'ensemble masque des différences importantes selon les champs disciplinaires et les domaines disciplinaires. On remarque en particulier que 86% des inscrits dans une formation du domaine Santé sont des femmes, tandis que 76% des inscrits en STAPS sont des hommes.

Les femmes représentent 66% des inscrits en ALL, SHS, DEG et 40% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Pour rappel, parmi l'ensemble des inscrits à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 58% sont des femmes<sup>2</sup>, alors qu'elles représentent 55% des inscrits dans l'enseignement supérieur français<sup>3</sup>.

Répartition des étudiants selon le sexe et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Sexe      | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Femme     | 69,3% | 71,8% | 58,4% | 41,2% | 24,2% | 86,3% | 60,3%    |
| Homme     | 30,7% | 28,2% | 41,6% | 58,8% | 75,8% | 13,8% | 39,7%    |
| Total     | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs | 1344  | 1694  | 2003  | 998   | 302   | 80    | 6421     |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

### Soit dit en passant...

*Léa, Camille et Manon constituent le trio de tête des prénoms féminins les plus représentés parmi les bachelières 2017 inscrites en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille. Pour leurs homologues masculins le podium est le suivant : Antoine, Hugo et Lucas.*

La caractérisation statistique<sup>4</sup> de la variable « sexe », montre que les femmes bachelières 2017 inscrites en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 sont significativement plus souvent que l'ensemble de la population des étudiantes qui présentent un bon profil scolaire (18 ans et moins au moment de la rentrée universitaire, aucune classe

<sup>2</sup> Cf. Repères statistiques 2018, p.3, ODIF – ULille.

<sup>3</sup> Cf. Repères statistiques 2018, p.170, DEPP – MEN.

<sup>4</sup> Cf. note 1.

doublée durant les 6 dernières années scolaires, baccalauréat obtenu avec mention). Ce sont aussi plus souvent des étudiantes investies (en ayant plus souvent intégré leur formation en ayant en tête un projet professionnel précis, suivi tous les cours du S1, passation de toutes les épreuves de fin de S1, validation du S1), qui valident *in fine* plus souvent la première année de licence suivie. Malgré leur profil scolaire et leur investissement dans les études, les femmes déclarent significativement plus souvent avoir obtenu des résultats meilleurs que ceux qu'elles envisageaient. Davantage dans le doute, elles sont également plus souvent dans une situation de relatif isolement, en ayant plus souvent le sentiment de ne jamais avoir été intégrées parmi leurs pairs malgré les efforts faits et de ne pouvoir compter sur l'aide de l'équipe pédagogique de leur formation.

### Principales caractéristiques des « femmes »

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables  | Modalités caractéristiques  | Valeur-test |
|--|---|-------------|
| Champ disciplinaire 2017 - 2018                                      | ALL SHS   | 99,9        |
| Série du baccalauréat  | Littéraire  | 99,9        |
| Parcours 2017 - 2018   | Psychologie   | 12,0        |
| Domaine disciplinaire 2017 - 2018                                    | SHS   | 11,4        |
| Sentiment de pouvoir être aidée, conseillée par l'équipe pédagogique | Pas le sentiment de pouvoir l'être  | 10,2        |
| Spécialité choisie au baccalauréat                                   | Langue renforcée  | 9,9         |
| Assiduité au premier semestre  | A suivi tous les cours du S1  | 9,8         |
| Doublement entre 2012 et 2017  | Aucune classe doublée   | 9,7         |
| Passation des examens de fin de S1                                   | A passé toutes les épreuves du S1   | 9,6         |
| Activité salariée au cours du S1                                     | Aucune activité salariée mais en a cherché                                  | 9,6         |
| Jugement sur les résultats du S1                                     | Meilleurs que ceux attendus   | 9,6         |
| Sentiment d'intégration parmi les pairs au cours du S1               | Jamais le sentiment d'être intégrée malgré les efforts faits pour l'être    | 8,8         |
| Âge au moment de la rentrée  | 18 ans et moins   | 8,8         |
| Série du baccalauréat  | ST2S  | 8,8         |
| Statut boursier en 2017 - 2018                                       | Boursière en 2017 - 2018  | 8,7         |
| Impact problèmes de relations sociales                               | Problèmes de relations sociales qui gênent un peu le déroulement des études | 8,6         |
| Moment du choix de la formation                                      | Durant la Terminale   | 8,5         |
| Niveau de la formation   | Plus élevé que le sien  | 8,1         |
| Résultat final de la L1  | L1 validée  | 7,6         |
| Domaine disciplinaire 2017 - 2018                                    | ALL   | 7,6         |
| Mention obtenue au baccalauréat                                      | Avec mention  | 7,0         |
| Projet professionnel   | Projet professionnel précis   | 7,0         |
| Note globale obtenue au S1   | 10 et plus  | 6,8         |
| Impact problèmes financiers  | Problèmes financiers qui gênent un peu le déroulement des études            | 6,7         |
| Vœu APB vs Formation suivie  | Formation suivie identique à celle demandée                                 | 6,6         |
| Surprise par le contenu des enseignements                            | Un peu surprise   | 6,5         |
| Lieu de résidence durant la semaine au S1                            | Logement indépendant (hors résidences étudiantes)                           | 6,5         |

Source : ODiF – ULille - 2019

Au contraire des femmes, les hommes bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 sont significativement plus souvent que l'ensemble de la population des étudiants qui présentent un profil scolaire moyen (au moins une classe doublée durant les 6 dernières années scolaires, baccalauréat obtenu plus souvent à un âge plus vieux que l'âge *normal* et sans mention). Paradoxalement, les hommes pensent plus souvent que le niveau de leur formation est plus faible que leur propre niveau et ce malgré qu'ils aient plus souvent interrompu leur année (absents aux examens) ou qu'ils aient été plus souvent ajournés. Contrairement aux femmes, les hommes ne présentent pas de signes d'isolement (peut être parce qu'ils ont plus le sentiment de pouvoir recevoir de l'aide de l'équipe pédagogique et qu'ils résident plus souvent chez leurs parents).

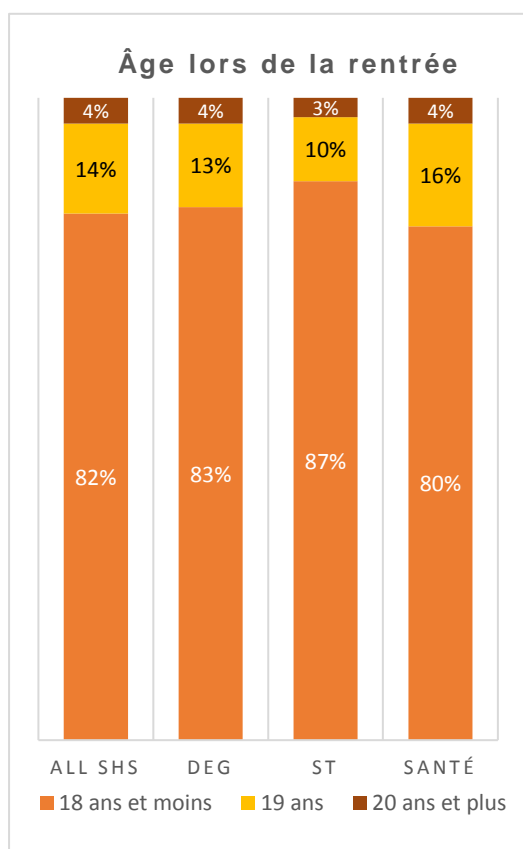
### Principales caractéristiques des « hommes »

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables  | Modalités caractéristiques                 | Valeur-test |
|--|--|-------------|
| Parcours de formation 2017 - 2018                                  | SESI                                       | 99,9        |
| Parcours de formation 2017 - 2018                                  | STAPS                                      | 99,9        |
| Champ disciplinaire 2017 - 2018                                    | ST   | 99,9        |
| Série du baccalauréat  | Scientifique                               | 99,9        |
| Âge lors de la rentrée   | 19 ans et plus                             | 8,8         |
| Doublement entre 2012 et 2017                                      | Au moins une classe doublée                | 8,7         |
| Spécialité choisie au bac  | Informatique et sc. du numérique           | 8,2         |
| Âge au moment du bac   | 19 ans et plus                             | 8,0         |
| Parcours de formation 2017 - 2018                                  | PEIP                                       | 7,8         |
| Résultat final de la L1  | Absents aux examens ou note < 1            | 7,7         |
| Parcours de formation 2017 - 2018                                  | Economie gestion                           | 7,6         |
| Mention obtenue au baccalauréat                                    | Passable                                   | 7,3         |
| Spécialité choisie au bac  | Physique chimie                            | 6,8         |
| Spécialité choisie au bac  | Mathématiques                              | 5,8         |
| Parcours de formation 2017 - 2018                                  | Histoire                                   | 5,0         |
| Vœu APB vs Formation suivie  | Diplôme différent de celui demandé         | 4,8         |
| Sentiment de pouvoir être aidé, conseillé par l'équipe pédagogique | Sentiment de pouvoir l'être – a eu recours | 4,1         |
| Lieu du lycée d'origine  | Lycée de la MEL                            | 4,0         |
| Catégorie sociale du « parent 1 »                                  | Cadre                                      | 3,9         |
| Série du baccalauréat  | STMG                                       | 3,8         |
| Note moyenne obtenue au bac  | Entre 11 et 11,9                           | 3,6         |
| Type de baccalauréat   | Techno tertiaire                           | 3,4         |
| Niveau de la formation   | Plus faible que le sien                    | 3,2         |
| Note moyenne obtenue au bac  | Moyenne au bac : entre 10 et 10,9          | 2,9         |
| Surpris par le contenu des enseignements                           | Pas surpris                                | 2,6         |
| Parcours de formation 2017 - 2018                                  | AES  | 2,4         |
| Résultat final de la L1  | Ajourné                                    | 2,3         |
| Lieu de résidence durant la semaine au S1                          | Chez un/les parents                        | 2,3         |
| Moment du choix de la formation                                    | Après ne pas avoir pu s'inscrire ailleurs  | 2,2         |

Source : ODIF – ULille - 2019

## 1.2 Âge au moment de la rentrée universitaire



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 82% sont âgés de 18 ans ou moins lors de la rentrée universitaire (en septembre 2017). Ce taux d'ensemble varie peu selon les champs disciplinaires et les domaines disciplinaires.

82% des inscrits en ALL, SHS, DEG sont âgés de 18 ans et moins lors de la rentrée universitaire ; cela est le cas de 85% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Pour chacun des champs disciplinaires, des domaines disciplinaires mais aussi des mentions des Licences, l'âge médian à la rentrée universitaire est toujours de 18 ans (l'âge moyen est de 17 ans et 11 mois).

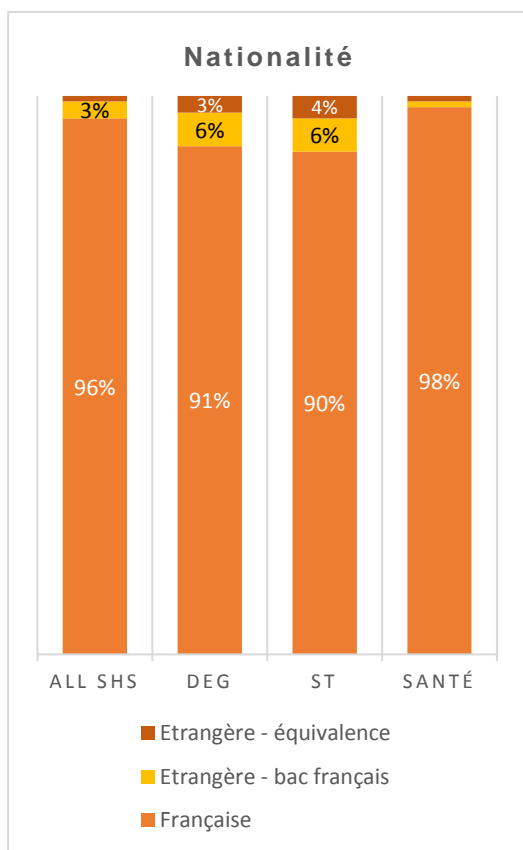
L'indicateur pour lequel on constate « le plus » de différence est l'écart-type à la moyenne : il est le plus faible (9 mois) parmi les inscrits dans une formation de Santé et le plus important (14 mois) parmi les inscrits dans une formation de DEG.

Répartition des étudiants selon l'âge au moment de la rentrée et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Âge au moment de la rentrée | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 18 ans et moins             | 79,7% | 83,9% | 82,5% | 87,0% | 79,1% | 82,5% | 82,8%    |
| 19 ans                      | 15,0% | 12,8% | 13,3% | 10,4% | 16,6% | 13,8% | 13,3%    |
| 20 ans et plus              | 5,3%  | 3,3%  | 4,2%  | 2,6%  | 4,3%  | 3,7%  | 3,9%     |
| <b>Total</b>                | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| <b>Effectifs</b>            | 1344  | 1694  | 2003  | 998   | 302   | 80    | 6421     |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

### 1.3 Nationalité



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 94% sont de nationalité française. Parmi les étudiants de nationalité étrangère, les deux tiers ont obtenu un baccalauréat français en 2017 et seuls un tiers est titulaire d'un diplôme obtenu à l'étranger équivalent au baccalauréat.

Ce taux d'ensemble masque le fait que le champ Santé ne compte quasiment pas d'étudiants de nationalité étrangère (2% contre 10% en ST).

1,5% des inscrits en ALL, SHS, DEG sont de nationalité étrangère et sont titulaires d'un diplôme obtenu à l'étranger équivalent au baccalauréat. Ce taux double (3,2%) parmi les inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Alors que les étudiants chinois sont la troisième nation la plus représentée parmi l'ensemble des inscrits à l'Université de Lille en 2017 – 2018<sup>5</sup>, ils sont absents de la population étudiée.

Répartition des étudiants selon la nationalité et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Nationalité                       | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Française                         | 94,6%       | 97,5%       | 91,2%       | 89,6%       | 98,0%       | 97,5%       | 93,7%       |
| Étrangère – bac français          | 4,6%        | 1,9%        | 6,1%        | 6,2%        | 1,3%        | 2,5%        | 4,5%        |
| Étrangère – équivalence étrangère | 0,8%        | 0,6%        | 2,7%        | 4,2%        | 0,7%        | -           | 1,9%        |
| <b>Total</b>                      | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>                  | <b>1344</b> | <b>1694</b> | <b>2003</b> | <b>998</b>  | <b>302</b>  | <b>80</b>   | <b>6421</b> |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

Les étudiants de nationalité étrangère sont plus souvent que l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 (caractérisation statistique) confrontés à des problèmes de langues « un peu gênant » pour le bon déroulement de leurs études et, surtout, des problèmes financiers qui ont « beaucoup » gênés le déroulement des études. Plus souvent inscrits en SESI, en DEG, en AES et en LEA, ils déclarent plus souvent que l'emploi du temps était trop chargé pour pouvoir le gérer, qu'il y avait trop de contrôle continu et qu'ils ne se sont jamais sentis intégrés parmi leurs pairs malgré les efforts faits pour l'être.

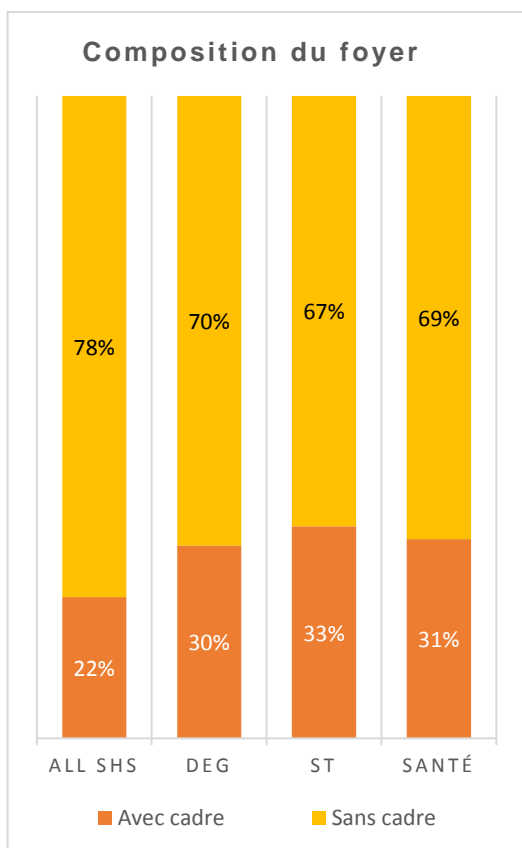
<sup>5</sup> Cf. Repères statistiques 2018, p.5, ODIF – ULille.

### Soit dit en passant...

67 nationalités sont représentées parmi les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille. Dans l'ensemble des étudiants étrangers, les étudiants marocains sont les plus représentés, devant les algériens et les ivoiriens.

Parmi les seuls étudiants étrangers titulaires d'une équivalence du bac obtenue à l'étranger, les étudiants marocains sont, de très loin, les plus représentés (30% de ces étudiants) devant les étudiants belges (6%) et algériens (6%).

## 1.4 Origine sociale



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 27% sont issus d'un foyer dans lequel au moins un des parents exerce (ou a exercé) une profession de la catégorie « cadre et profession intellectuelle supérieure » de l'INSEE. Ce taux est proche de celui rencontré nationalement (30%)<sup>6</sup>.

Ce taux d'ensemble masque le fait que le champ ALL - SHS ne compte que 22% d'étudiants issus d'un foyer dans lequel au moins un des parents est cadre.

C'est parmi les étudiants d'une des formations du domaine de la Santé que l'on compte le plus d'étudiants issus d'un foyer dans lequel au moins un des parents est cadre (35% contre 19% pour les étudiants d'une formation du domaine ALL).

25% des inscrits en ALL, SHS, DEG sont issus d'un foyer dans lequel au moins un des parents est cadre. Ce taux est de 32% parmi les inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

### Répartition des étudiants selon l'origine sociale et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Origine sociale          | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Au moins un parent cadre | 18,8% | 25,0% | 30,1% | 32,7% | 29,8% | 35,0% | 26,8%    |
| Aucun parent cadre       | 81,2% | 75,0% | 69,9% | 67,3% | 70,2% | 65,0% | 73,2%    |
| Total                    | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs                | 1344  | 1694  | 2003  | 998   | 302   | 80    | 6421     |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

<sup>6</sup> 30% des bacheliers entrés dans une université en 2015. Source : L'état de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en France, n°10, avril 2017, MENESR-DGESIP/DGRI-SIES.

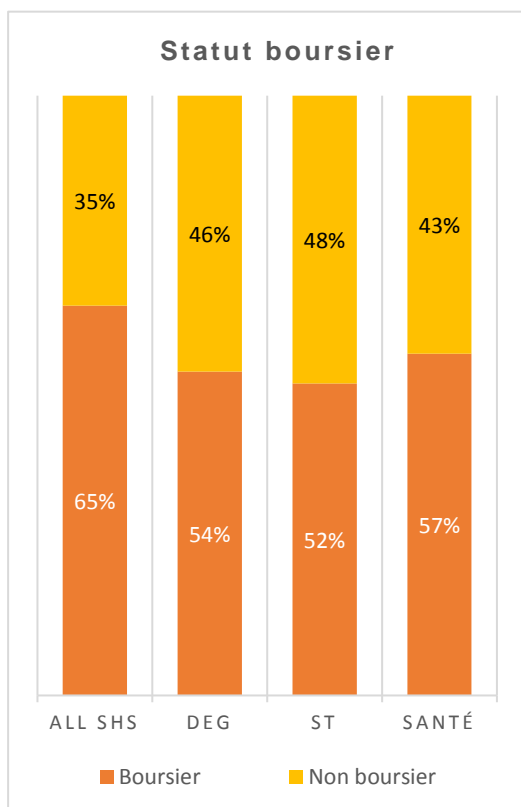
Les étudiants issus d'un foyer dans lequel au moins un des parents exerce (ou a exercé) une profession de la catégorie « cadre et profession intellectuelle supérieure » par l'INSEE ont plus souvent que l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 (caractérisation statistique) un profil académique bien adapté à la L1 et ont en fin d'année plus souvent validé leur L1. Ils ont plus souvent une vie étudiante facilitée (cf. présentation de l'étude – indicateurs) en ayant, en particulier, plus souvent aucun problème financier gênant le bon déroulement de leurs études. Les étudiants issus d'un foyer « cadre » sont plus souvent inscrits dans les parcours de l'académie ESJ, en PEIP ainsi qu'en science politique.

Les étudiants dont aucun des parents n'exerce une profession « cadre » sont quant à eux caractérisés par le fait de plus souvent présenter un profil académique mal adapté à la L1 et ont de fait plus souvent échoué à valider leur L1 (absents aux examens ou ajournés). Ces étudiants ont plus souvent une vie étudiante contrariée par des problèmes (temps de transports importants, problèmes financiers gênant « un peu » ou « beaucoup » le bon déroulement des études). Les étudiants issus d'un foyer sans « cadre » sont plus souvent inscrits en LEA, en LLCER, en sociologie, en AES et en Psychologie

### Soit dit en passant...

La variable « pcs-parent1 » qui correspond dans les faits globalement à la PCS du père de l'étudiant montre que 7 professions et catégories socioprofessionnelles regroupent la moitié des étudiants : dans l'ordre décroissant de représentation, on trouve la catégorie des ouvriers qualifiés (11,8%), du parent sans activité professionnelle (11,5%), la catégorie des cadres administratifs et commerciaux (7,6%), celle des employés de la fonction publique (5,4%), celle des cadres de la fonction publique (hors professions scientifiques et professeurs) (5,2%), celle des employés administratifs d'entreprise (5,1%), et celles des professions scientifiques et des professeurs (4,7%).

## 1.5 Statut boursier durant le premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 59% déclarent bénéficier d'une bourse (presque tous sur critères sociaux).

Les étudiants du champ ALL - SHS sont ceux qui sont les plus souvent bénéficiaires d'une bourse (65%). Parmi eux, ce sont les étudiants du domaine ALL qui bénéficient le plus d'une bourse d'études supérieures (67%).

60% des inscrits en ALL, SHS, DEG bénéficient d'une bourse pour réaliser leur première année de Licence. Ce taux est de 54% parmi les inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

La moitié des bacheliers 2017 bénéficiant en 2017-2018 d'une bourse sont boursiers aux échelons 0bis, 1, 2 ou 3 ; l'autre moitié des boursiers bénéficie d'une bourse à l'échelon 4, 5, 6 ou 7.



## Répartition des étudiants selon le statut boursier et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

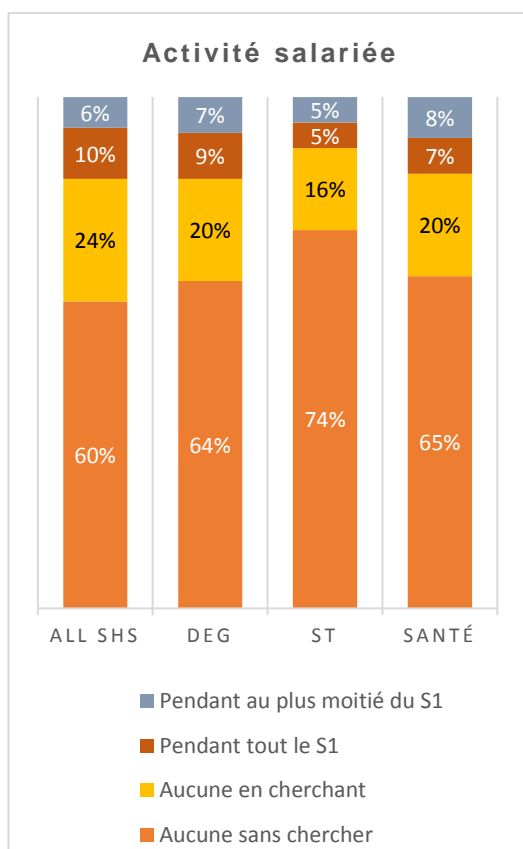
| Statut boursier au S1           | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Non boursier                    | 32,9% | 37,5% | 46,2% | 47,8% | 44,5% | 34,6% | 41,1%    |
| Boursier de l'enseignement sup. | 67,1% | 62,5% | 53,8% | 52,2% | 55,5% | 65,4% | 58,9%    |
| Total                           | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs pondérés              | 1315  | 1650  | 1950  | 966   | 301   | 78    | 6260     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

### Soit dit en passant...

Le barème des bourses étudiantes est divisé en échelons ; l'échelon le plus élevé correspond à un montant mensuel (sur 10 mois) d'environ 555 euros (à cela s'ajoute l'exonération des droits d'inscription et l'exonération de la sécurité sociale étudiante). Le versement des bourses est réalisé sous certaines conditions, en particulier, d'assiduité et de présence aux examens.

## 1.6 Activité salariée durant le premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 16% déclarent avoir eu une activité salariée au cours du premier semestre. Pour la moitié de ces étudiants salariés, cette activité s'est étendue sur toute la durée du S1.

Les étudiants du champ ST sont ceux qui ont le moins eu d'activité salariée au cours du S1 (10% contre 15%/16% pour les étudiants des autres champs). Dans le détail des domaines disciplinaires, on constate que ce sont les étudiants inscrits dans une formation de Santé qui ont eu le moins souvent une activité salariée (5% d'entre eux).

16,5% des inscrits en ALL, SHS, DEG déclarent avoir eu une activité salariée au cours du premier semestre 2017 - 2018. Ce taux est de 12% parmi les inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Répartition des étudiants selon l'activité salariée exercée, ou non, au premier semestre  
et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Activité salariée au S1           | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aucune sans en avoir cherché      | 57,1%       | 61,5%       | 64,2%       | 73,5%       | 66,0%       | 62,3%       | 63,5%       |
| Aucune en ayant cherché           | 26,2%       | 21,6%       | 19,8%       | 16,0%       | 16,2%       | 32,5%       | 21,0%       |
| Pendant (presque) tout le S1      | 9,5%        | 10,3%       | 9,0%        | 4,5%        | 9,1%        | -           | 8,6%        |
| Pendant (environ) la moitié du S1 | 3,6%        | 3,0%        | 2,8%        | 1,5%        | 4,0%        | 2,6%        | 2,9%        |
| Pendant un mois ou moins au S1    | 3,6%        | 3,6%        | 4,2%        | 4,5%        | 4,7%        | 2,6%        | 4,0%        |
| <b>Total</b>                      | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>         | <b>1275</b> | <b>1619</b> | <b>1876</b> | <b>952</b>  | <b>297</b>  | <b>77</b>   | <b>6096</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Les étudiants qui ont eu une activité salariée au cours du semestre 1 ont plus souvent que l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 (caractérisation statistique) des problèmes financiers gênant le bon déroulement de leurs études et plus souvent une vie étudiante difficile (cf. présentation de l'étude – indicateurs créés). Ces étudiants ont plus souvent manqué au moins deux cours par semaines durant le premier semestre et, finalement, plus souvent été absents aux examens de fin de L1.

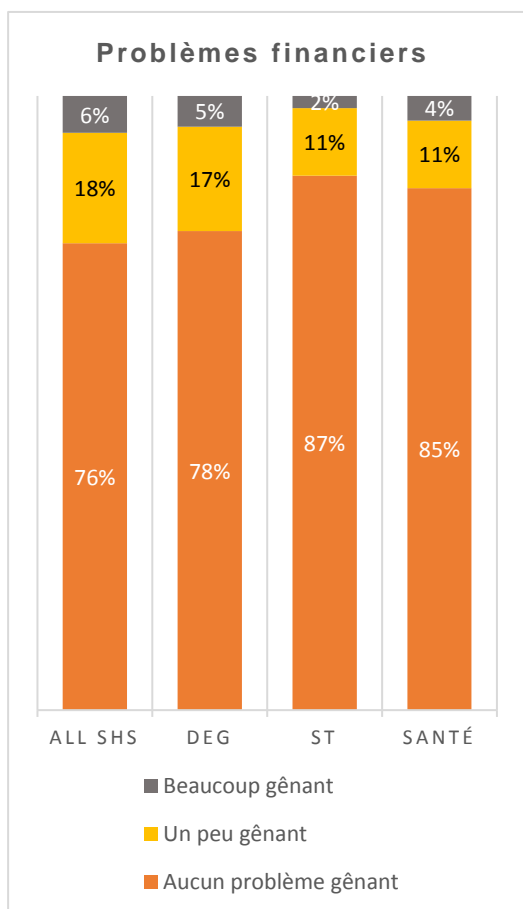
Les étudiants qui n'ont pas eu d'activité salariée au cours du premier semestre, se distinguent selon qu'ils en aient, ou non, cherché une :

- Les étudiants qui n'ont pas cherché d'activité salariée se caractérisent très significativement par le fait d'avoir plus souvent que l'ensemble de la population eu aucun problème gênant le bon déroulement de leur premier semestre, d'avoir plus souvent eu le sentiment d'être intégrés parmi leurs pairs et d'avoir plus souvent validé la L1. Ces étudiants sont plus souvent des hommes, des inscrits dans une formation du champ ST et sont plus souvent issus d'un foyer dans lequel au moins un des parents exerce (ou a exercé) une profession de cadre.
- les étudiants qui, au cours du premier semestre de L1, ont cherché à avoir une activité salariée sans en trouver une ont plus souvent que l'ensemble de la population connu une vie étudiante difficile au cours du premier semestre en rencontrant, en particulier, des problèmes financiers « un peu » ou « beaucoup » gênants. Ce sont en fait des étudiants qui ont, dans tous les domaines, rencontré plus souvent des problèmes au moins « un peu » gênants pour le déroulement de leurs études. Ces étudiants sont plus souvent des femmes, issus d'un foyer dans lequel aucun des parents n'est cadre et qui sont plus souvent inscrits dans une formation de ALL et en particulier de LLCER.

*Soit dit en passant...*

*En moyenne, les étudiants qui déclarent avoir eu une activité salariée au cours du premier semestre 2017 – 2018, travaillaient 11h10 par semaine ; globalement, il n'y a pas de différence entre les moyennes des étudiants salariés du regroupement ALL SHS DEG et ceux du regroupement ST STAPS Santé. Dans le détail des domaines disciplinaires (hors Santé non représentatif), on constate que ce sont les étudiants salariés du domaine ALL qui ont la plus faible moyenne : 9h35 de travail par semaine (contre 12h15 pour les étudiants salariés d'une formation du domaine SHS).*

## 1.7 Problèmes financiers gênant le déroulement du premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 21% déclarent avoir eu des problèmes financiers qui ont gêné le bon déroulement de leur premier semestre ; cependant, pour les 3/4 de ces étudiants, leurs problèmes financiers n'ont que peu gêné le bon déroulement de leurs études au premier semestre.

Les étudiants du champ ALL SHS sont ceux qui déclarent avoir rencontré le plus de problèmes financiers gênants au cours du S1 (24% contre 13% pour les étudiants du champ ST). Dans le détail des domaines disciplinaires, on constate que ce sont les étudiants inscrits dans une formation de ALL qui ont eu le plus de problèmes financiers gênants au cours du S1 (25% d'entre eux).

23% des inscrits en ALL, SHS, DEG déclarent avoir connu des problèmes financiers qui ont gêné le bon déroulement de leurs études au cours du premier semestre 2017 - 2018. Ce taux est de 14% parmi les inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

### Répartition des étudiants selon les problèmes financiers rencontrés, ou non, au premier semestre et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

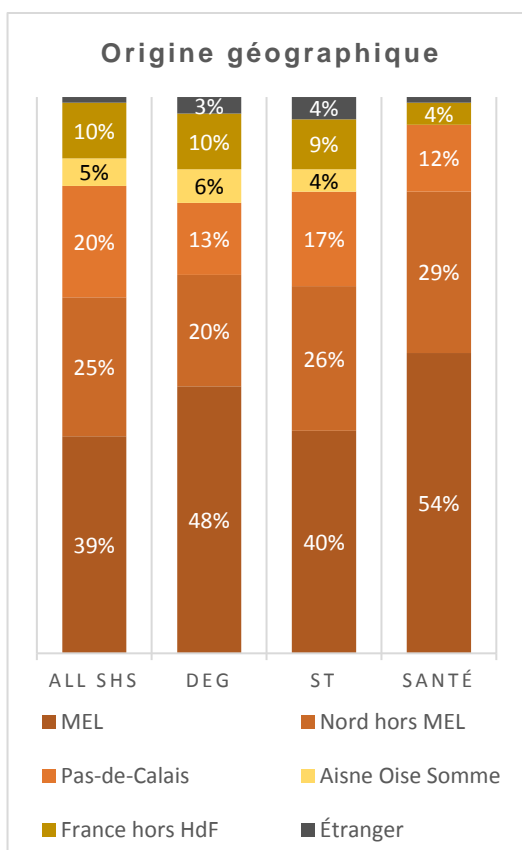
| Problèmes financiers gênants au S1      | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aucun problème financier gênant         | 75,2%       | 77%         | 77,8%       | 86,7%       | 86,7%       | 79,5%       | 78,9%       |
| Problèmes financiers gênants : un peu   | 18,1%       | 18,1%       | 17,2%       | 10,9%       | 10,6%       | 15,4%       | 16,3%       |
| Problèmes financiers gênants : beaucoup | 6,7%        | 4,9%        | 5,0%        | 2,4%        | 2,7%        | 5,1%        | 4,8%        |
| <b>Total</b>                            | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>               | <b>1274</b> | <b>1605</b> | <b>1871</b> | <b>947</b>  | <b>293</b>  | <b>78</b>   | <b>6068</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### Soit dit en passant...

Les étudiants issus d'un foyer dans lequel au moins un des parents exerce (ou a exercé) un métier classé dans la catégorie « cadre et profession intellectuelle supérieure » de l'INSEE sont 14% à déclarer avoir connu des problèmes financiers au cours du premier semestre 2017 – 2018, problèmes qui ont gêné le bon déroulement de leurs études. Cela est le cas de 24% des étudiants issus d'un foyer dans lequel aucun des parents n'exerce (ou a exercé) une profession « cadre ».

## 1.8 Origine géographique



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 89% sont originaires<sup>7</sup> de la région des Hauts-de-France. L'essentiel des étudiants sont en fait originaires du département du Nord (67%), et en particulier de la Métropole Européenne de Lille (43% à elle seule).

Ce sont les étudiants du champ Santé qui sont le plus originaires du département du Nord (83%).

Les inscrits en ALL, SHS, DEG sont un peu plus souvent originaires du département du Nord que les étudiants inscrits en ST, STAPS, Santé : respectivement 71% et 66%. (données non représentées).

8% des bacheliers 2017 inscrits à l'Université de Lille sont originaires de Lille (code postal de l'adresse fixe) ; cela est le cas de 15% des inscrits dans une formation de DEG et plus particulièrement de 21% des inscrits en AES et en Science politique.

### Répartition des étudiants selon l'origine géographique et le domaine disciplinaire - Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Origine géographique          | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Métropole Européenne de Lille | 42,3%       | 36,1%       | 48,1%       | 40,1%       | 57,6%       | 40,0%       | 42,8%       |
| Nord autre MEL                | 22,9%       | 27,3%       | 20,4%       | 26,4%       | 30,1%       | 22,5%       | 24,2%       |
| Pas-de-Calais                 | 16,8%       | 22,3%       | 13,3%       | 16,6%       | 8,6%        | 23,8%       | 16,8%       |
| Aisne Oise Somme              | 6,6%        | 4,4%        | 6,2%        | 3,9%        | -           | 1,3%        | 5,1%        |
| France hors région H-d-F      | 10,8%       | 9,3%        | 9,5%        | 9,1%        | 2,3%        | 11,3%       | 9,3%        |
| Étranger                      | 0,6%        | 0,6%        | 2,5%        | 3,9%        | 1,3%        | 1,3%        | 1,8%        |
| <b>Total</b>                  | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>              | <b>1344</b> | <b>1694</b> | <b>2003</b> | <b>998</b>  | <b>302</b>  | <b>80</b>   | <b>6421</b> |

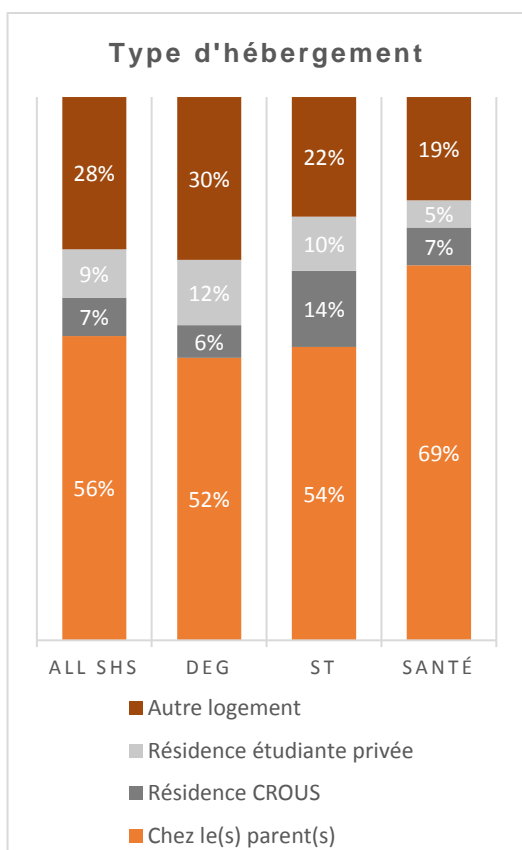
Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

*Soit dit en passant...*

*Les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 sont originaires de 81 départements différents.*

<sup>7</sup> Code postal de l'adresse fixe fournie dans le fichier scolarité

## 1.9 Type d'hébergement au cours du premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 55% résident durant la semaine de cours chez leurs/l'un de leurs parents. Seuls 8% des néo-bacheliers inscrits en L1 vivent la semaine en résidence universitaire du CROUS.

Si ce sont les étudiants du champ Santé qui vivent le plus (69%) chez leurs/l'un de leurs parents, c'est du fait du recrutement intra académique imposé en STAPS (filière « sous tension ») : au cours du premier semestre de L1, 73% des étudiants de STAPS vivent chez leurs/l'un de leurs parents durant la semaine.

Les inscrits en ALL, SHS, DEG résident chez leurs/l'un de leurs parents dans une proportion voisine de celle des étudiants inscrits en ST, STAPS, Santé : respectivement 55% et 58%. (données non représentées).

Répartition des étudiants selon le type d'hébergement et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

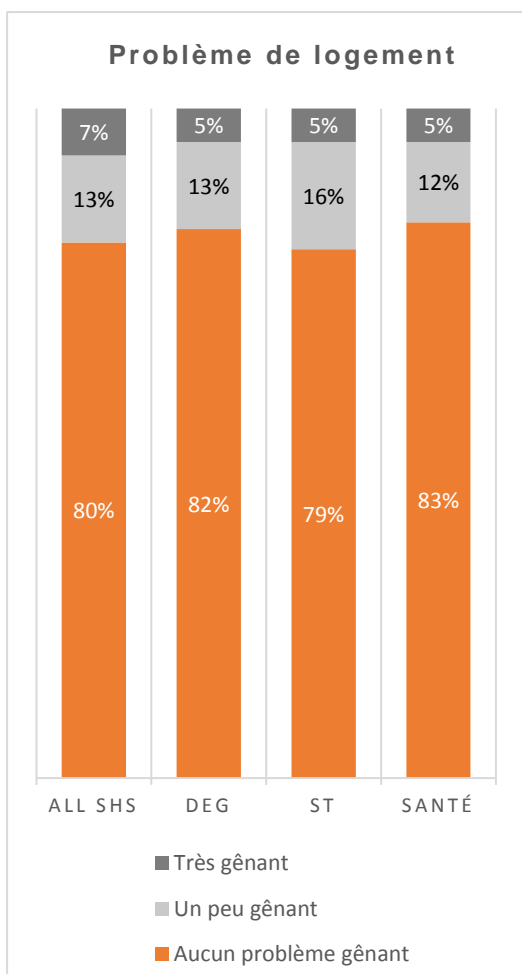
| Type d'hébergement au S1     | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Chez vos/l'un de vos parents | 56,5% | 55,9% | 52,3% | 53,8% | 72,9% | 54,5% | 55,4%    |
| Résidence CROUS              | 8,4%  | 6,6%  | 6,2%  | 14,3% | 5,4%  | 11,7% | 8,1%     |
| Résidence étudiante privée   | 8,4%  | 9,3%  | 11,8% | 9,6%  | 3,0%  | 11,7% | 9,7%     |
| Logement indépendant         | 26,7% | 28,2% | 29,7% | 22,3% | 18,7% | 22,1% | 26,9%    |
| Total                        | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs pondérés           | 1279  | 1623  | 1885  | 960   | 299   | 77    | 6123     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

### Soit dit en passant...

21% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille déclarent avoir connu des problèmes familiaux (décès d'un proche, divorce, conflit familial, ...) qui ont nui un peu (14%) ou beaucoup (7%) au bon déroulement de leurs études au premier semestre de l'année 2017 - 2018.

## 1.10 Problèmes de logement rencontrés au cours du premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 20% déclarent avoir rencontré des problèmes de logement au premier semestre, problèmes qui ont nui un peu (13%) ou beaucoup (7%) au bon déroulement de leurs études.

Il n'y a pas de différences significatives entre les quatre champs et les six domaines comparés en ce qui concerne les problèmes de logement éventuellement rencontrés.

De la même manière, les bacheliers 2017 inscrits en ALL, SHS, DEG et ceux inscrits en ST, STAPS, Santé ont rencontré des problèmes gênants de logement dans la même proportion (20%) (données non représentées).

A contrario, si 18% des étudiants de nationalité française déclarent avoir rencontré des problèmes de logement gênant leurs études, c'est le cas de 28% des étudiants de nationalité étrangère titulaires du baccalauréat et plus particulièrement de 42% des étudiants étrangers titulaires d'un diplôme obtenu à l'étranger équivalent au baccalauréat (données non représentées).

Répartition des étudiants selon les problèmes de logement au premier semestre et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

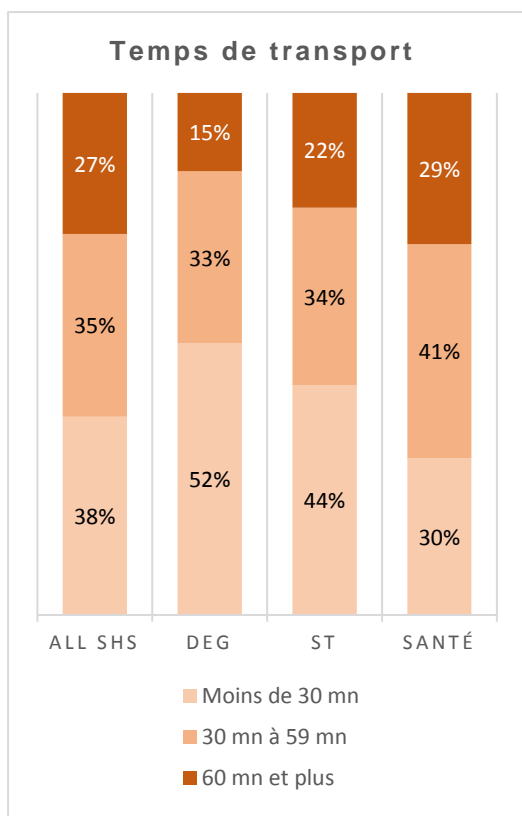
| Problèmes de logement au S1    | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aucun qui nuisent              | 80,6%       | 79,2%       | 81,8%       | 78,7%       | 84,8%       | 75,9%       | 80,5%       |
| Problèmes qui ont un peu nui   | 12,2%       | 13,3%       | 12,5%       | 15,9%       | 11,5%       | 16,5%       | 13,1%       |
| Problèmes qui ont beaucoup nui | 7,2%        | 7,4%        | 5,7%        | 5,4%        | 3,7%        | 7,6%        | 6,4%        |
| <b>Total</b>                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>      | <b>1274</b> | <b>1599</b> | <b>1862</b> | <b>951</b>  | <b>296</b>  | <b>79</b>   | <b>6061</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

### *Soit dit en passant...*

9% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille déclarent vivre en couple et 24% en colocation (hors couple).

## 1.11 Temps de transport domicile-campus au cours du premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 81% déclarent mettre moins de 30 minutes pour se rendre de leur lieu de résidence à leur lieu d'études. Le temps de transport moyen est de 38 minutes, le temps médian est de 31 minutes.

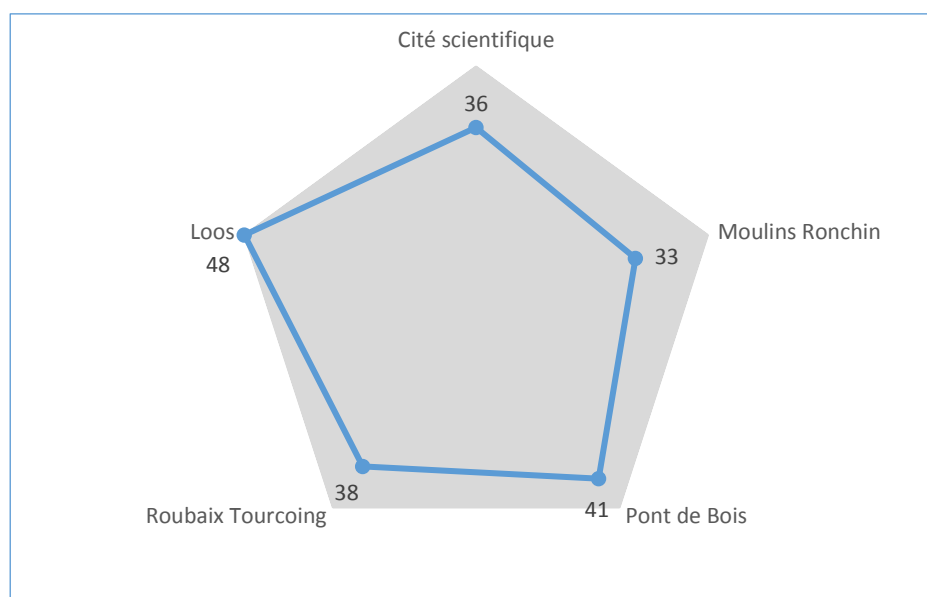
Les étudiants du champ Santé surtout et ceux du champ ALL SHS sont ceux qui ont les temps de transport les plus longs : leurs temps de transport moyens sont respectivement de 43 minutes et 41 minutes (données non représentées).

Les bacheliers 2017 inscrits en ALL, SHS, DEG et ceux inscrits en ST, STAPS, Santé déclarent le même temps moyen de transport pour se rendre sur leur lieu d'études : 38 minutes (données non représentées).

Les étudiants inscrits dans une formation dispensée sur le site de Moulins – Ronchin sont ceux dont la moyenne du temps de transport est la plus faible : 32 minutes.

A l'opposé, les étudiants inscrits dans une formation dispensée sur le site de Loos mettent en moyenne 48 minutes pour s'y rendre (graphe ci-dessous).

Temps de transport moyen (en mn) du domicile au lieu d'études principal au S1  
selon le site de formation  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Dans le tableau ci-dessous on notera que les formations de L1 de certains domaines se font sur un seul site ( ST, STAPS, Santé), alors que les formations d'autres domaines se déroulent sur plusieurs sites (ALL, SHS, DEG).

Répartition des étudiants selon le temps de transport domicile – campus au premier semestre et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Temps de transport au S1 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Moins de 30 mn           | 80,6% | 79,2% | 81,8% | 78,8% | 84,8% | 75,9% | 80,5%    |
| 30 mn à 59 mn            | 12,2% | 13,3% | 12,5% | 15,9% | 11,5% | 16,5% | 13,2%    |
| 60 mn et plus            | 7,2%  | 7,4%  | 5,7%  | 5,4%  | 3,7%  | 7,6%  | 6,4%     |
| Total                    | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs pondérés       | 1271  | 1608  | 1862  | 956   | 296   | 76    | 6069     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### *Soit dit en passant...*

*Le temps moyen de transport lieu de résidence - campus des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille varie sensiblement selon le type d'hébergement : il est de 15 à 20 minutes pour les étudiants qui, en semaine, vivent en résidence CROUS ou en résidence étudiante privée. Ce temps moyen atteint 51 minutes pour les étudiants qui résident chez leurs parents.*

## 1.12 Situation de handicap

*Avertissement : les données concernant le handicap ne rendent sans doute pas compte du nombre réel de situations de handicap, puisque certains étudiants handicapés ne souhaitent pas être identifiés comme tel dans le fichier scolarité (même s'ils peuvent l'être par ailleurs, comme auprès des services de santé des étudiants par exemple).*

3% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 ont déclaré au moment de leur inscription une situation de handicap.

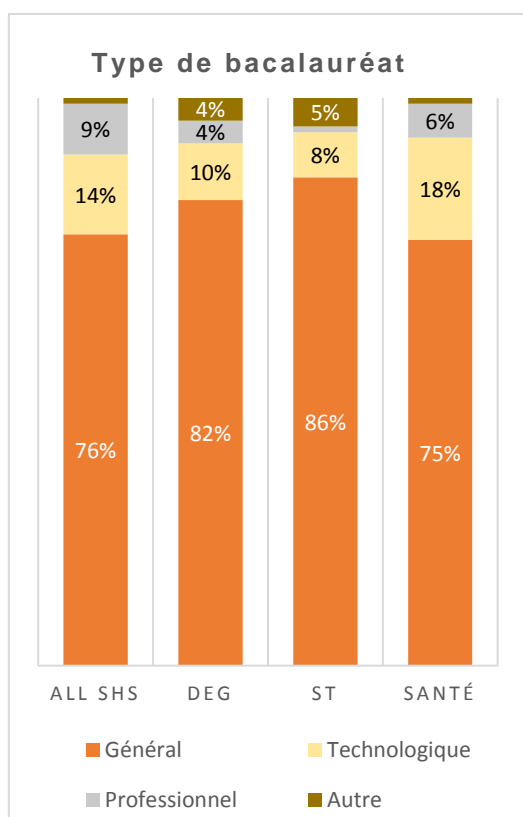
Le handicap le plus fréquent (60 des 191 cas déclarés) correspond aux troubles psychologiques (dépression en particulier). Le handicap visuel est le second le plus souvent mentionné (47 des 191 cas de handicap), bien plus fréquent que le handicap moteur (14 cas déclarés).

C'est au sein du champ ST que l'on trouve la plus grande part d'étudiants qui déclarent un handicap (5%).



## 2. Profil scolaire des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

### 2.1 Type de baccalauréat



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 79% sont titulaires d'un baccalauréat général. Ce taux d'ensemble masque quelques différences selon les champs disciplinaires : on note en particulier que si 86% des inscrits dans une formation de ST sont titulaires d'un bac général, 25% des inscrits du champ Santé sont titulaires d'un bac technologique ou professionnel (et 24% des inscrits en ALL SHS).

Les titulaires d'un baccalauréat général représentent 78% des inscrits en ALL, SHS, DEG (19,5% d'inscrits titulaires d'un bac technologique ou professionnel) et 83% des inscrits en ST, STAPS, Santé (13% des inscrits titulaires d'un bac technologique ou professionnel) (données non représentées).

Les bacheliers 2017 inscrits dans une des licences du domaine de la Santé sont 31% à être titulaires d'un bac technologique ou professionnel (36% des inscrits dans la Licence Sanitaire et sociale – données non représentées).

### Répartition des étudiants selon le type de baccalauréat et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Type de baccalauréat | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Général              | 74,1% | 77,6% | 81,7% | 86,3% | 76,8% | 66,3% | 79,3%    |
| Technologique        | 13,7% | 13,3% | 10,3% | 7,9%  | 16,2% | 27,5% | 11,9%    |
| Professionnel        | 11,0% | 8,1%  | 4,2%  | 1,1%  | 6,3%  | 3,8%  | 6,3%     |
| Équivalence          | 1,2%  | 1,0%  | 3,8%  | 4,7%  | 0,7%  | 2,4%  | 2,5%     |
| Total                | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs            | 1344  | 1694  | 2003  | 998   | 302   | 80    | 6421     |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

#### *Soit dit en passant...*

*Si le baccalauréat est apparu en France au XIII<sup>e</sup> siècle avec la création de l'Université de Paris en étant réservé aux seuls hommes, c'est en 1808 qu'il devient un grade d'État à l'organisation bien différente de celle d'aujourd'hui. En 1809, la première promotion comptait 31 bacheliers ! En 2018, 675 600 candidats sont devenus bacheliers.*

La caractérisation statistique<sup>8</sup> des modalités de la variable type de baccalauréat permet de constater que les titulaires d'un baccalauréat général se distinguent de l'ensemble de la population en ayant significativement plus souvent un profil académique adapté à la L1, ainsi qu'un profil qui cumule les situations bénéfiques. Ces étudiants jugent plus souvent leur niveau en adéquation avec celui de leur formation et déclarent plus souvent avoir eu des résultats meilleurs qu'attendus au S1.

Caractérisation de la modalité « général » de la variable « type de baccalauréat »  
- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables                                  | Modalités caractéristiques                    | Valeur-test |
|--|---|-------------|
| Indicateur : profil académique             | Adapté à la L1                                | 99,9        |
| Indicateur : cumul de situations positives | Situations positives cumulées                 | 99,9        |
| Nationalité                                | Française                                     | 99,9        |
| Âge au moment de la rentrée                | 18 ans et moins                               | 99,9        |
| Origine sociale                            | Au moins un parent « cadre »                  | 99,9        |
| Statut boursier en Terminale               | Non boursier                                  | 99,9        |
| Vœu APB vs Formation suivie                | Diplôme identique à celui demandé             | 99,9        |
| Mention obtenue au baccalauréat            | Bien ou Très-bien                             | 99,9        |
| Lieu du lycée                              | Pas lycée de la MEL                           | 99,9        |
| Doublement entre 2012 et 2017              | Aucune classe doublée                         | 99,9        |
| Résultat du S1                             | 10 et plus                                    | 99,9        |
| Résultat final de la L1                    | L1 validée                                    | 99,9        |
| Jugement sur les résultats du S1           | Meilleurs que ceux attendus                   | 99,9        |
| Jugement sur le niveau de la formation     | Niveau correspond à celui de l'étudiant       | 11,6        |
| Indicateur : intégration dans la formation | Étudiant intégré                              | 11,4        |
| Type de lycée                              | Lycée public                                  | 11,1        |
| Âge au moment du baccalauréat              | 17 ans et moins                               | 9,8         |
| Choix de l'orientation post-bac            | Pendant l'année de Terminale                  | 8,8         |
| Statut boursier en 2017 - 2018             | Non boursier                                  | 8,5         |
| Indicateur : qualité de vie étudiante      | Vie facilitée                                 | 8,4         |
| Problème financier gênant au S1            | Aucun problème financier gênant               | 8,1         |
| Problème de santé gênant au S1             | Aucun problème de santé gênant                | 7,8         |
| Activité salariée au cours du S1           | Aucune – sans en avoir cherché une            | 7,7         |
| Parcours 2017 - 2018                       | PEIP  | 7,6         |
| Mode de vie durant la semaine              | Vie seul                                      | 7,5         |
| Parcours 2017 – 2018                       | Droit   | 7,3         |
| Problème familial gênant au S1             | Aucun problème familial gênant                | 7,2         |
| Type d'hébergement au S1                   | Logement indépendant (hors résid. étudiantes) | 7,1         |
| Jugement sur le niveau de la formation     | Niveau plus faible que celui de l'étudiant    | 7,0         |
| Assiduité au S1                            | A assisté à tous les cours (ou presque)       | 7,0         |
| Parcours 2017 - 2018                       | Science politique                             | 5,9         |
| Domaine 2017 - 2018                        | ST  | 5,7         |
| Spécialité 2017 - 218                      | Académie ESJ                                  | 5,6         |
| Jugement du contrôle continu               | Pas assez de contrôles                        | 5,4         |

Source : ODiF – ULille - 2019

<sup>8</sup> Cf. note 1.

On constate que les titulaires d'un titre (baccalauréat technologique, professionnel, équivalence française ou étrangère du baccalauréat) autre qu'un baccalauréat général se distinguent de l'ensemble des bacheliers 2017 en étant plus souvent originaires de la MEL, plus souvent issus d'un milieu peu favorisé (pas de parent qui exerce une profession de cadre, boursier à des échelons élevés) ; ce sont des étudiants qui sont mal adaptés sur le plan académique à la L1 et qui de fait abandonnent plus souvent leurs études au cours du S1, qui jugent plus souvent que le niveau de leur formation est beaucoup trop élevé que le leur et que le contrôle continu est trop chargé. Ces étudiants étaient d'ailleurs au fait de leurs limites puisqu'ils se sont plus souvent inscrits dans la L1 suivie en 2017 – 2018 après avoir vu au moins un de leurs autres vœux d'orientation rejeté.

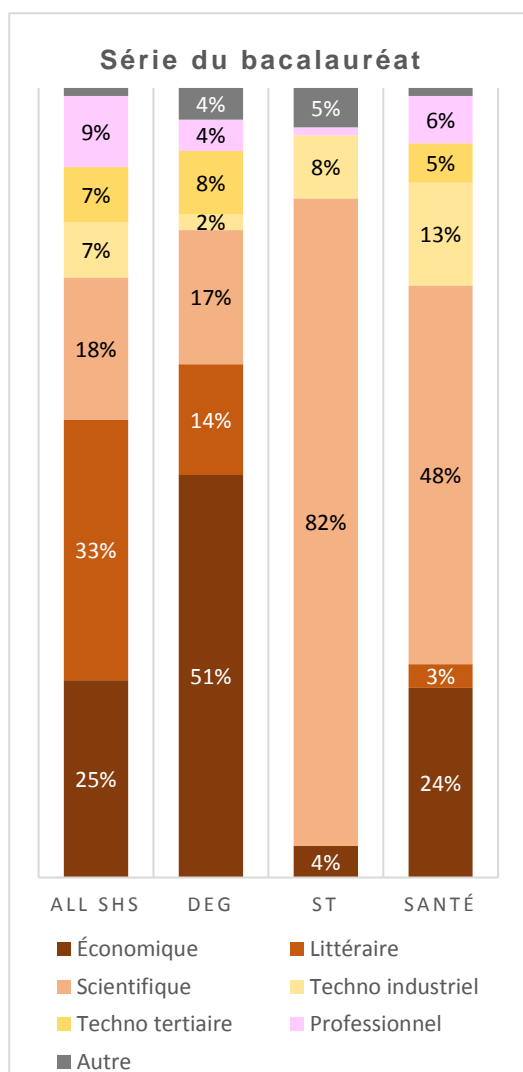
### Caractérisation de la modalité « technologique » de la variable « type de baccalauréat »

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables                                  | Modalités caractéristiques                         | Valeur-test |
|--|--|-------------|
| Indicateur : profil académique             | Peu ou pas adapté à la L1                          | 99,9        |
| Indicateur : cumul de situations positives | Situations positives non cumulées                  | 99,9        |
| Origine géographique                       | MEL  | 99,9        |
| Nationalité                                | Étrangère – équivalence étrangère                  | 99,9        |
| Âge au moment de la rentrée                | 19 ans et moins                                    | 99,9        |
| Origine sociale                            | Aucun parent « cadre »                             | 99,9        |
| Âge au moment du baccalauréat              | 19 ans et moins                                    | 99,9        |
| Résultat du S1                             | Absents aux examens ou moins de 1                  | 99,9        |
| Résultat final de la L1                    | Absents aux examens                                | 99,9        |
| Jugement sur le niveau de la formation     | Niveau beaucoup plus élevé que celui de l'étudiant | 99,9        |
| Indicateur : intégration dans la formation | Étudiant peu ou pas intégré                        | 11,4        |
| Lieu du lycée                              | Lycée de la MEL                                    | 11,2        |
| Parcours 2017 - 2018                       | AES  | 10,9        |
| Assiduité au S1                            | N'est venu que quelques semaines                   | 9,9         |
| Choix de l'orientation post-bac            | Après les résultats du baccalauréat                | 9,0         |
| Type d'hébergement au S1                   | Chez les parents                                   | 8,7         |
| Choix de l'orientation post-bac            | Après au moins un refus d'un autre vœu             | 9,0         |
| Indicateur : qualité de vie étudiante      | Vie peu ou pas facilitée                           | 8,5         |
| Doublement entre 2012 et 2017              | Au moins une classe doublée                        | 8,4         |
| Échelon bourse 2017 - 2018                 | 6 ou 7   | 7,6         |
| Jugement du contrôle continu               | Trop de contrôles                                  | 7,5         |
| Statut boursier en 2017 - 2018             | Boursier   | 7,4         |
| Mention obtenue au baccalauréat            | Passable   | 6,9         |
| Champ disciplinaire 2017 - 2018            | ALL SHS  | 6,8         |
| Problème financier gênant au S1            | Problème de langue un peu gênant au S1             | 6,8         |
| Mention 2017 - 2018                        | LEA  | 6,7         |
| Parcours 2017 - 2018                       | Anglais espagnol appliqués                         | 5,9         |
| Mention 2017 - 2018                        | Arts   | 5,3         |
| Nationalité                                | Étrangère – bacheliers français                    | 5,3         |
| Jugement sur les résultats du S1           | Moins bons que ceux attendus                       | 5,1         |
| Échelon bourse 2017 - 2018                 | 4 ou 5   | 5,0         |
| Parcours 2017 - 2018                       | Sociologie   | 4,8         |

Source : ODif – ULille - 2019

## 2.2 Série du baccalauréat



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 30% sont titulaires d'un baccalauréat de la série économique et sociale, 29% d'un baccalauréat scientifique et 20% ont un baccalauréat littéraire. Parmi les bacheliers technologiques, la moitié (6%) a obtenu un baccalauréat technologique secondaire, tandis que l'autre moitié a obtenu un baccalauréat technologique tertiaire.

Ces taux d'ensemble masquent des différences importantes selon les champs disciplinaires : on observe en particulier que les inscrits du champ ST présentent le moins de diversité de recrutement : 82% d'entre eux sont titulaires d'un baccalauréat scientifique.

Une majorité relative des inscrits en ALL, SHS, DEG sont titulaires d'un baccalauréat de la série économique et sociale (35%), tandis qu'une large majorité des inscrits en ST, STAPS, Santé sont titulaires d'un baccalauréat scientifique : 73% (données non représentées).

Répartition des étudiants selon la série du baccalauréat et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Série de baccalauréat    | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Général - Économique     | 15,7%       | 32,7%       | 51,0%       | 4,4%        | 26,5%       | 12,5%       | 29,9%       |
| Général - Littéraire     | 44,9%       | 23,8%       | 13,8%       | 0,2%        | 2,6%        | 2,6%        | 20,2%       |
| Général - Scientifique   | 13,5%       | 21,1%       | 16,9%       | 81,7%       | 47,7%       | 51,2%       | 29,2%       |
| Technologique secondaire | 6,5%        | 7,6%        | 2,5%        | 7,6%        | 9,6%        | 27,5%       | 6,1%        |
| Technologique tertiaire  | 7,2%        | 5,7%        | 7,8%        | 0,3%        | 6,6%        | -           | 5,8%        |
| Professionnel            | 11,0%       | 8,1%        | 4,2%        | 1,1%        | 6,3%        | 3,8%        | 6,3%        |
| Autre                    | 1,2%        | 1,0%        | 3,8%        | 4,7%        | 0,7%        | 2,4%        | 2,5%        |
| <b>Total</b>             | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>         | <b>1344</b> | <b>1694</b> | <b>2003</b> | <b>998</b>  | <b>302</b>  | <b>80</b>   | <b>6421</b> |

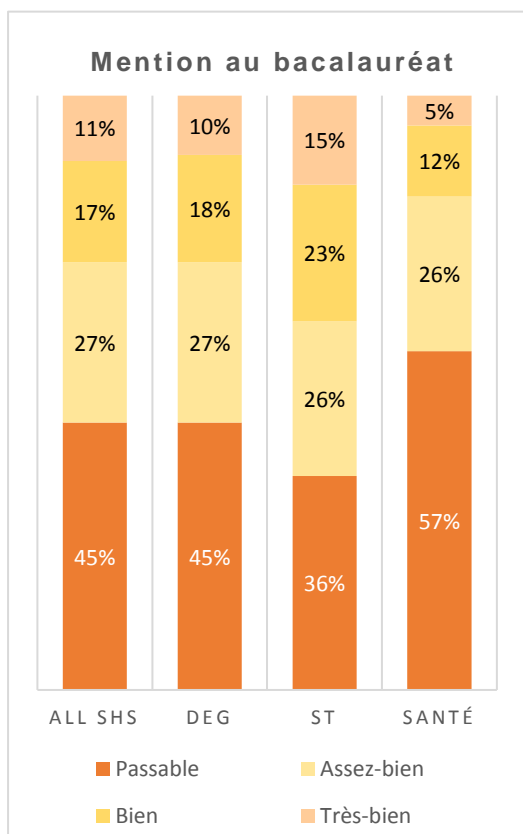
Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

*Soit dit en passant...*

Parmi les presque 12% de bacheliers technologiques, 5% sont titulaires du baccalauréat sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) et 3% sont titulaires du baccalauréat de sciences et technologies de la santé et du social (ST2S); ces derniers représentent surtout 28% des inscrits du domaine Santé.

Parmi les bacheliers généraux inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 - 2018, la spécialité du baccalauréat la plus représentée est celle des mathématiques (25%), devant celle de Science sociales et politiques (16%), de Sciences de la vie et de la Terre (15%) et de Langue renforcée (10%).

### 2.3 Mention obtenue au baccalauréat



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 56% ont obtenu le baccalauréat avec une mention (AB, B ou TB). Ce taux d'ensemble masque des différences selon les champs disciplinaires : 43% des inscrits dans une formation du champ ST ont obtenu le baccalauréat avec une mention, tandis que cela est le cas de 64% des inscrits dans une formation de ST.

Les bacheliers 2017 inscrits dans l'une des formations du domaine ST sont ceux qui ont le plus obtenu une mention au baccalauréat (64%) et, en particulier ceux qui ont le plus obtenu le baccalauréat avec la mention « très bien » (15% d'entre eux). A contrario, les inscrits en STAPS ne sont que 36% à avoir obtenu le baccalauréat avec mention (et seuls 4% avec la mention « très bien »).

Les bacheliers 2017 inscrits en ALL, SHS, DEG ont obtenu le baccalauréat à 55% ; cela est le cas de 58% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

### Répartition des étudiants selon la mention obtenue au baccalauréat et le domaine disciplinaire

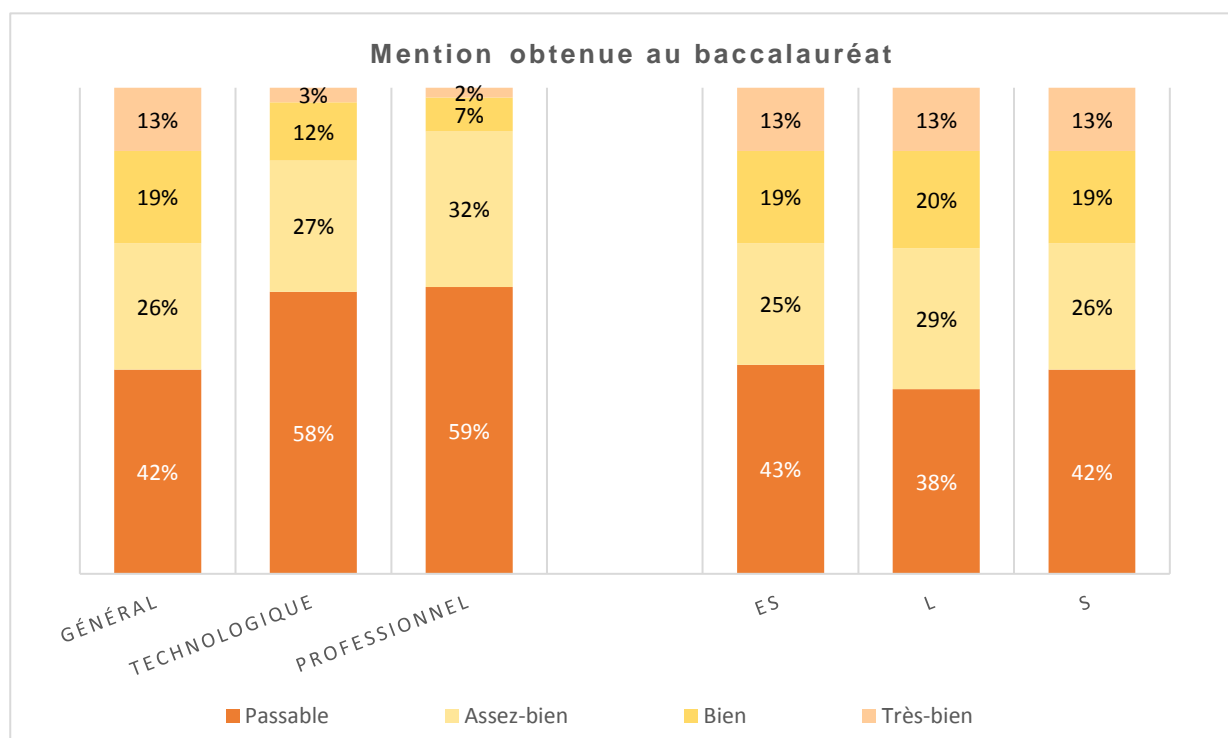
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Mention obtenue au baccalauréat | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Passable                        | 45,0%       | 45,7%       | 44,8%       | 36,4%       | 63,6%       | 30,4%       | 44,5%       |
| Assez-bien                      | 27,9%       | 27,0%       | 26,7%       | 25,8%       | 24,7%       | 30,4%       | 26,8%       |
| Bien                            | 17,7%       | 15,6%       | 18,1%       | 22,5%       | 8,0%        | 26,6%       | 17,7%       |
| Très-bien                       | 9,4%        | 11,7%       | 10,4%       | 15,3%       | 3,7%        | 12,6%       | 11,0%       |
| <b>Total</b>                    | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>                | <b>1330</b> | <b>1683</b> | <b>1953</b> | <b>996</b>  | <b>300</b>  | <b>79</b>   | <b>6341</b> |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

Les bacheliers généraux se distinguent (graphe ci-dessous) des bacheliers technologiques et professionnels en ayant majoritairement (58%) obtenu une mention assez bien, bien ou très bien au baccalauréat, alors que les bacheliers technologiques et professionnels ont majoritairement (58%) obtenu le baccalauréat sans mention (*i.e.* avec la mention passable)

On constate aussi que les proportions des différentes mentions obtenues au baccalauréat selon la série du baccalauréat général sont globalement (très) voisines.



*Soit dit en passant...*

*Les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 qui ont le plus souvent obtenu une mention « très bien » au baccalauréat sont ceux d'Histoire et d'Humanités (28% des inscrits); viennent ensuite les inscrits dans la double Licence Economie gestion/sociologie (22%), puis ceux inscrits en Lettres, en Science politique, en Sciences pour la santé et dans le portail SESI (18%).*

*Les 337 bacheliers STMG sont 66% à avoir obtenu le baccalauréat sans mention et seulement 1% à l'avoir obtenu avec une mention très bien.*

## 2.4 Moyenne générale détaillée obtenue au baccalauréat

27% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille ont obtenu le baccalauréat avec moins de 11 de moyenne ; cela est en particulier le cas des inscrits du champ Santé du fait de la proportion très importante des inscrits du domaine STAPS qui ont obtenu le baccalauréat « de justesse ».

A contrario, 11% des bacheliers inscrits en L1 ont obtenu le baccalauréat avec une note moyenne supérieure à 16 , cela est particulièrement le cas des inscrits du champ/domaine ST.

Il n'y a pas de différence significative entre les répartitions respectives des inscrits dans une formation de ALL, DEG, SHS et ceux des formations de ST, STAPS, Santé en ce qui concerne les classes de notes globale moyenne obtenue au baccalauréat (données non représentées).

### Répartition des étudiants selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat et le champ disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne obtenue au baccalauréat | ALL SHS     | DEG         | ST          | Santé       | Ensemble    |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 10 à 10,99                      | 26,3%       | 27,4%       | 24,4%       | 34,3%       | 26,9%       |
| 11 à 11,99                      | 17,6%       | 14,9%       | 14,5%       | 22,4%       | 16,7%       |
| 12 à 12,99                      | 18,4%       | 16,3%       | 17,0%       | 15,9%       | 17,4%       |
| 13 à 13,99                      | 9,8%        | 11,2%       | 10,1%       | 9,7%        | 10,3%       |
| 14 à 14,99                      | 11,5%       | 13,2%       | 12,8%       | 8,6%        | 12,0%       |
| 15 à 15,99                      | 5,5%        | 5,8%        | 8,2%        | 3,2%        | 5,9%        |
| 16 et plus                      | 10,8%       | 11,1%       | 12,9%       | 5,7%        | 10,9%       |
| <b>Total</b>                    | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>                | <b>2748</b> | <b>1707</b> | <b>828</b>  | <b>370</b>  | <b>5653</b> |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

### Répartition des étudiants selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne obtenue au baccalauréat | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 10 à 10,99                      | 25,7%       | 26,8%       | 27,4%       | 24,4%       | 40,0%       | 12,0%       | 26,9%       |
| 11 à 11,99                      | 17,6%       | 17,6%       | 14,9%       | 14,5%       | 23,4%       | 18,7%       | 16,7%       |
| 12 à 12,99                      | 19,4%       | 17,7%       | 16,3%       | 17,0%       | 16,3%       | 14,7%       | 17,4%       |
| 13 à 13,99                      | 9,6%        | 9,9%        | 11,2%       | 10,1%       | 8,5%        | 14,7%       | 10,3%       |
| 14 à 14,99                      | 12,8%       | 10,5%       | 13,2%       | 12,8%       | 6,8%        | 16,0%       | 12,0%       |
| 15 à 15,99                      | 5,6%        | 5,5%        | 5,8%        | 8,2%        | 1,4%        | 10,7%       | 5,9%        |
| 16 et plus                      | 9,3%        | 12,0%       | 11,1%       | 12,9%       | 3,7%        | 13,3%       | 10,9%       |
| <b>Total</b>                    | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>                | <b>1189</b> | <b>1559</b> | <b>1707</b> | <b>828</b>  | <b>295</b>  | <b>75</b>   | <b>5653</b> |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Le tableau ci-dessous<sup>9</sup> présente la moyenne obtenue au baccalauréat détaillée en classes selon le type de baccalauréat obtenu et le domaine de la Licence préparée en 2017 – 2018. On constate en particulier que la distribution des classes de notes des bacheliers généraux inscrits en STAPS est globalement identique à celle de leurs homologues titulaires d'un autre titre que le baccalauréat général (bac technologique ou professionnel, équivalences).

### Répartition des étudiants selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat et le type de baccalauréat selon le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne          | ALL     |       | SHS     |       | DEG     |       | ST      |       | STAPS   |       | Santé   |
|------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|                  | Général | Autre | Général | Autre | Général | Autre | Général | Autre | Général | Autre | Général |
| 10 à 10,99       | 24%     | 33%   | 26%     | 30%   | 27%     | 33%   | 26%     | 16%   | 40%     | 40%   | 26%     |
| 11 à 11,99       | 16%     | 22%   | 16%     | 24%   | 13%     | 30%   | 14%     | 20%   | 24%     | 21%   | 15%     |
| 12 à 12,99       | 18%     | 25%   | 17%     | 22%   | 17%     | 16%   | 17%     | 14%   | 15%     | 21%   | 17%     |
| 13 à 13,99       | 9%      | 11%   | 10%     | 11%   | 11%     | 10%   | 9%      | 20%   | 8%      | 9%    | 10%     |
| 14 à 14,99       | 15%     | 7%    | 11%     | 8%    | 14%     | 7%    | 12%     | 18%   | 7%      | 6%    | 13%     |
| 15 à 15,99       | 7%      | 1%    | 6%      | 2%    | 6%      | 3%    | 8%      | 8%    | 2%      | 0%    | 6%      |
| 16 et plus       | 11%     | 2%    | 14%     | 3%    | 12%     | 1%    | 14%     | 4%    | 4%      | 3%    | 13%     |
| <b>Total</b>     | 100%    | 100%  | 100%    | 100%  | 100%    | 100%  | 100%    | 100%  | 100%    | 100%  | 100%    |
| <b>Effectifs</b> | 934     | 255   | 1264    | 295   | 1527    | 180   | 757     | 71    | 229     | 66    | 52      |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

### Répartition des étudiants du domaine ALL selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne          | ES   | L    | S    | Techno | Pro  |
|------------------|------|------|------|--------|------|
| 10 à 10,99       | 34%  | 20%  | 27%  | 31%    | 35%  |
| 11 à 11,99       | 14%  | 17%  | 17%  | 24%    | 19%  |
| 12 à 12,99       | 16%  | 19%  | 18%  | 22%    | 27%  |
| 13 à 13,99       | 8%   | 11%  | 6%   | 11%    | 11%  |
| 14 à 14,99       | 11%  | 16%  | 12%  | 9%     | 4%   |
| 15 à 15,99       | 9%   | 6%   | 6%   | 1%     | 2%   |
| 16 et plus       | 8%   | 11%  | 14%  | 2%     | 2%   |
| <b>Total</b>     | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100% |
| <b>Effectifs</b> | 194  | 572  | 168  | 151    | 103  |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Dans les L1 du domaine ALL, les bacheliers 2017 titulaires d'un baccalauréat Littéraire (de loin les plus nombreux) sont 20% à avoir eu le baccalauréat de justesse (note comprise en 10 et 10,9) ; *a contrario*, 33% ont obtenu une moyenne au baccalauréat égale ou supérieure à 14 ; cela n'est le cas que de 12% des bacheliers technologiques et 8% des bacheliers professionnels.

<sup>9</sup> Pour le domaine Santé seule la distribution des notes des bacheliers généraux est présentée du fait de la faiblesse de l'effectif des « autres » (23).



## Répartition des étudiants du domaine SHS selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne          | ES   | L    | S    | Techno | Pro  |
|------------------|------|------|------|--------|------|
| 10 à 10,99       | 27%  | 25%  | 27%  | 34%    | 21%  |
| 11 à 11,99       | 15%  | 16%  | 19%  | 22%    | 28%  |
| 12 à 12,99       | 15%  | 17%  | 19%  | 16%    | 34%  |
| 13 à 13,99       | 10%  | 10%  | 8%   | 12%    | 9%   |
| 14 à 14,99       | 12%  | 10%  | 10%  | 9%     | 7%   |
| 15 à 15,99       | 6%   | 7%   | 5%   | 2%     | 1%   |
| 16 et plus       | 15%  | 15%  | 12%  | 5%     | 0%   |
| <b>Total</b>     | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100% |
| <b>Effectifs</b> | 532  | 386  | 346  | 192    | 101  |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Dans les L1 du domaine SHS, les bacheliers 2017 titulaires d'un baccalauréat économique et social (les plus nombreux) sont 27% à avoir eu le baccalauréat de justesse (note comprise en 10 et 10,9) ; *a contrario*, 33% ont obtenu une moyenne au baccalauréat égale ou supérieure à 14 ; cela n'est le cas que de 16% des bacheliers technologiques et 8% des bacheliers professionnels.

## Répartition des étudiants du domaine DEG selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne          | ES   | L    | S    | Techno | Pro  |
|------------------|------|------|------|--------|------|
| 10 à 10,99       | 27%  | 24%  | 29%  | 33%    | 36%  |
| 11 à 11,99       | 13%  | 12%  | 14%  | 31%    | 26%  |
| 12 à 12,99       | 16%  | 18%  | 16%  | 15%    | 16%  |
| 13 à 13,99       | 10%  | 13%  | 14%  | 10%    | 13%  |
| 14 à 14,99       | 13%  | 15%  | 16%  | 7%     | 6%   |
| 15 à 15,99       | 7%   | 7%   | 3%   | 3%     | 3%   |
| 16 et plus       | 14%  | 11%  | 8%   | 1%     | 0%   |
| <b>Total</b>     | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100% |
| <b>Effectifs</b> | 956  | 259  | 312  | 149    | 31   |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Dans les L1 du domaine DEG, les bacheliers 2017 titulaires d'un baccalauréat économique et social (de loin les plus nombreux) sont 27% à avoir eu le baccalauréat de justesse (note comprise en 10 et 10,9) ; *a contrario*, 34% ont obtenu une moyenne au baccalauréat égale ou supérieure à 14 ; cela n'est le cas que de 11% des bacheliers technologiques et 9% des bacheliers professionnels.

## Répartition des étudiants du domaine ST selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne          | ES   | L    | S    | Techno | Pro  |
|------------------|------|------|------|--------|------|
| 10 à 10,99       | 26%  | -    | 25%  | 14%    | -    |
| 11 à 11,99       | 13%  | -    | 14%  | 21%    | -    |
| 12 à 12,99       | 21%  | -    | 17%  | 16%    | -    |
| 13 à 13,99       | 5%   | -    | 10%  | 16%    | -    |
| 14 à 14,99       | 15%  | -    | 12%  | 18%    | -    |
| 15 à 15,99       | 5%   | -    | 8%   | 10%    | -    |
| 16 et plus       | 15%  | -    | 14%  | 5%     | -    |
| <b>Total</b>     | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100% |
| <b>Effectifs</b> | 39   | 2    | 716  | 62     | 9    |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Dans les L1 du domaine ST, les bacheliers 2017 titulaires d'un baccalauréat scientifique (presque les seuls vraiment représentés) sont 25% à avoir eu le baccalauréat de justesse (note comprise en 10 et 10,9) ; *a contrario*, 34% ont obtenu une moyenne au baccalauréat égale ou supérieure à 14 ; cela est également le cas de 33% des bacheliers technologiques.

### Répartition des étudiants du domaine STAPS selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne          | ES   | L    | S    | Techno | Pro  |
|------------------|------|------|------|--------|------|
| 10 à 10,99       | 47%  | -    | 37%  | 40,5%  | -    |
| 11 à 11,99       | 20%  | -    | 25%  | 23,5%  | -    |
| 12 à 12,99       | 19%  | -    | 13%  | 19%    | -    |
| 13 à 13,99       | 4%   | -    | 10%  | 13%    | -    |
| 14 à 14,99       | 6%   | -    | 8%   | 2%     | -    |
| 15 à 15,99       | 3%   | -    | 1%   | 0%     | -    |
| 16 et plus       | 1%   | -    | 6%   | 2%     | -    |
| <b>Total</b>     | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100% |
| <b>Effectifs</b> | 80   | 8    | 141  | 47     | 19   |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

En L1 du domaine STAPS, les bacheliers 2017 titulaires d'un baccalauréat scientifique (les plus représentés) sont 37% à avoir eu le baccalauréat de justesse (note comprise en 10 et 10,9) et seuls 14% ont obtenu une moyenne au baccalauréat égale ou supérieure à 14 ; cela est également le cas de 9% des bacheliers ES et de 4% des bacheliers technologiques.

### Répartition des étudiants du domaine Santé selon la moyenne détaillée obtenue au baccalauréat

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

| Moyenne          | ES   | L    | S    | Techno | Pro  |
|------------------|------|------|------|--------|------|
| 10 à 10,99       | -    | -    | 7%   | -      | -    |
| 11 à 11,99       | -    | -    | 17%  | -      | -    |
| 12 à 12,99       | -    | -    | 23%  | -      | -    |
| 13 à 13,99       | -    | -    | 10%  | -      | -    |
| 14 à 14,99       | -    | -    | 13%  | -      | -    |
| 15 à 15,99       | -    | -    | 10%  | -      | -    |
| 16 et plus       | -    | -    | 20%  | -      | -    |
| <b>Total</b>     | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100% |
| <b>Effectifs</b> | 10   | 2    | 40   | 20     | 3    |

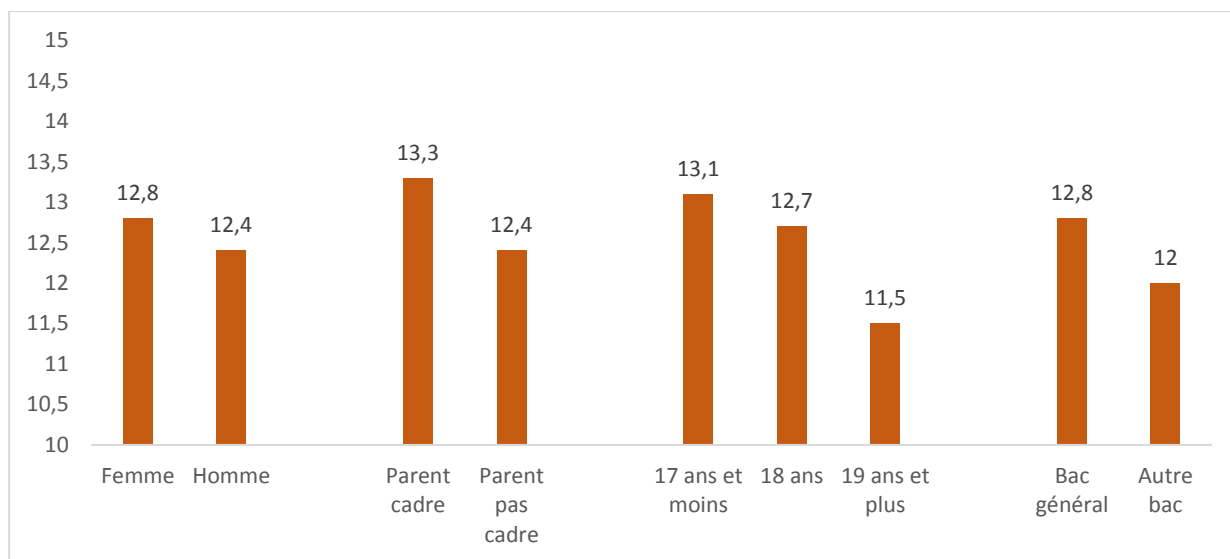
Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Dans les L1 du domaine Santé, les bacheliers 2017 titulaires d'un baccalauréat scientifique (presque les seuls vraiment représentés) ne sont que 7% à avoir eu le baccalauréat de justesse (note comprise en 10 et 10,9) ; *a contrario*, 43% ont obtenu une moyenne au baccalauréat égale ou supérieure à 14.

La moyenne exacte obtenue au baccalauréat par les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 est de 12,7 sur 20. Cette note est identique entre les inscrits en ALL, DEG, SHS et ceux de ST, STAPS, Santé et ne varie que peu selon le champ disciplinaire (de 12,1 pour les inscrits du champ Santé à 12,9 pour ceux du champ ST (données non représentées). Si les inscrits du champ Santé sont ceux qui ont obtenu le baccalauréat avec la note moyenne globale la plus basse, c'est du fait de la note obtenue par les inscrits du domaine STAPS 11,8 et non du fait de celui du domaine Santé (13,3).

### Moyenne globale obtenue au baccalauréat selon le sexe, l'origine sociale, l'âge au moment de l'obtention du baccalauréat et le type de baccalauréat obtenu

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant obtenu le baccalauréat dans les Hauts-de-France dont la note au baccalauréat est connue -

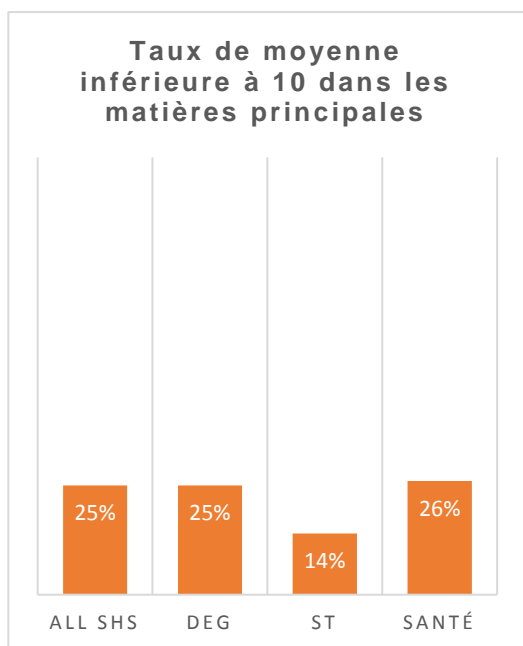


Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Quel que soit le champ disciplinaire considéré, les bacheliers inscrites en 2017 – 2018 en première année de Licence à l'Université de Lille ont toujours obtenu le baccalauréat avec une note globale moyenne supérieure à celle obtenue par leurs homologues masculins (+0,3 point en ST à +1,1 point en Santé) (données non représentées). Cela est également vrai pour l'origine sociale (le fait d'avoir, ou non, au moins un parent qui exerce une profession de la catégorie « cadre et profession intellectuelle supérieure » de l'INSEE), l'âge au moment de l'obtention du baccalauréat (en juillet 2017).

En ce qui concerne le type de baccalauréat, si les inscrits dans une formation des champs ALL SHS et DEG titulaires d'un baccalauréat général ont obtenu une moyenne au bac supérieure à celle des inscrits titulaires d'un autre type de bac (+0,9 point), les inscrits dans une formation des champs ST et Santé ont les mêmes moyennes au baccalauréat qu'ils soient, ou non, titulaires d'un baccalauréat général.

## 2.5 Moyenne obtenue au baccalauréat dans les matières fondamentales



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 et titulaires d'un baccalauréat général ou technologique, 23% ont obtenu une note moyenne inférieure à 10 dans les matières les plus coefficientées au baccalauréat

Ce taux d'ensemble masque une différence importante parmi les champs disciplinaires : seuls 15% des inscrits dans une formation de ST ont obtenu une note moyenne inférieure à 10 dans les matières les plus coefficientées, contre 25% des inscrits des autres champs disciplinaires.

25% des inscrits en ALL, SHS, DEG ont obtenu une note moyenne inférieure à 10 dans les matières les plus coefficientées, contre 18% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Les inscrits dans une formations du domaine Santé ont obtenu le moins souvent une moyenne inférieure à 10 aux matières fondamentales de leurs série de bac (8%).

### Taux de moyenne inférieure à 10 dans les matières fondamentales (les plus coefficientées)

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 titulaires d'un baccalauréat général ou technologique -

| Taux de moyenne inférieure à 10 dans les matières principales | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| <b>Taux</b>   | 24,9% | 25,5% | 24,5% | 13,9% | 30,7% | 8,3%  | 23,4%    |
| <b>Effectifs</b>  | 999   | 1366  | 1635  | 741   | 261   | 72    | 5074     |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

### Taux de moyenne inférieure à 10 dans les matières fondamentales selon le baccalauréat

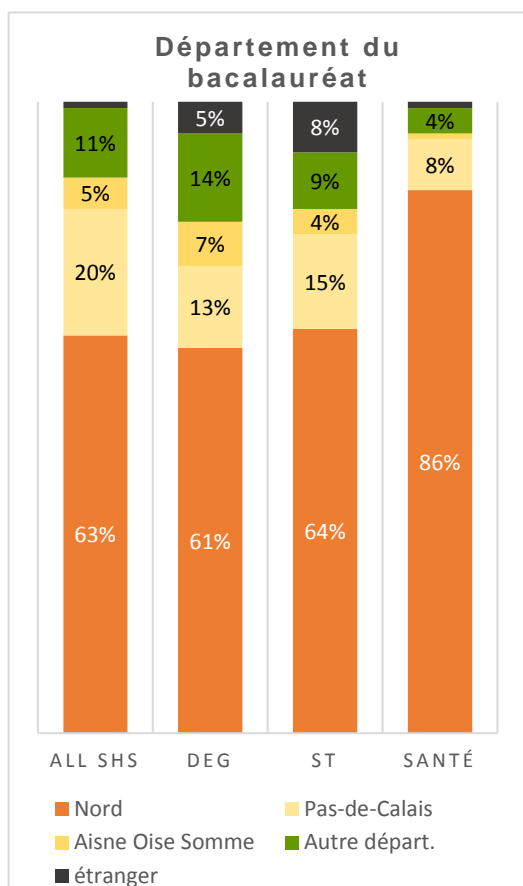
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 titulaires d'un baccalauréat général ou technologique -

|              | ES  | L   | S   | Techno |
|--------------|-----|-----|-----|--------|
| <b>ALL</b>   | 38% | 21% | 25% | 22%    |
| <b>SHS</b>   | 27% | 23% | 28% | 20%    |
| <b>DEG</b>   | 25% | 25% | 25% | 20%    |
| <b>ST</b>    | 21% | -   | 14% | 5%     |
| <b>STAPS</b> | 48% | -   | 25% | 15%    |
| <b>Santé</b> | -   | -   | 8%  | -      |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

C'est parmi les bacheliers S inscrits dans une L1 des domaines ST et Santé que l'on trouve les plus faibles taux de moyenne inférieure à 10 obtenue pour les matières les plus coefficientées (respectivement 14% et 8%); en STAPS, près de la moitié des 80 bacheliers ES ont obtenu moins de 10 à la moyenne de leurs matières fondamentales.

## 2.6 Département d'obtention du baccalauréat



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 85% ont obtenu le baccalauréat dans la région des Hauts de France. Parmi eux, les  $\frac{3}{4}$  ont obtenu le baccalauréat dans le département du Nord. 81% des bacheliers du champ DEG ont obtenu le baccalauréat dans la région des Hauts de France, contre 95% des inscrits du champ Santé (en STAPS, soit pour la grande majorité des inscrits du champ Santé, la priorité du « recrutement » était donnée aux bacheliers de l'Académie).

Les bacheliers 2017 inscrits dans l'une des formations du domaine DEG sont ceux qui ont le plus obtenu une mention le baccalauréat en dehors des Hauts de France (20%).

Les bacheliers 2017 inscrits en ALL, SHS, DEG ont obtenu le baccalauréat à 85% dans la région des Hauts de France ; ceux des champs ST, STAPS, Santé l'ont obtenu dans la même proportion dans la Région (données non représentées).

Répartition des étudiants selon le département du baccalauréat et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

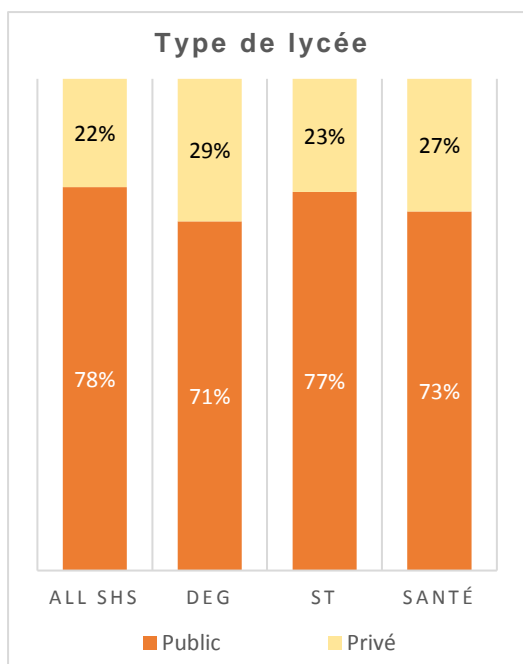
| Département du baccalauréat | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nord                        | 63,8%       | 61,5%       | 60,6%       | 63,5%       | 91,4%       | 67,5%       | 63,5%       |
| Pas-de-Calais               | 15,9%       | 22,3%       | 12,6%       | 15,0%       | 5,6%        | 18,8%       | 16,0%       |
| Aisne, Oise, Somme          | 7,3%        | 4,4%        | 7,2%        | 4,0%        | 0,3%        | 1,3%        | 5,6%        |
| Autres départements         | 11,9%       | 10,4%       | 13,6%       | 8,8%        | 1,7%        | 11,3%       | 11,1%       |
| Étranger                    | 1,1%        | 1,4%        | 6,0%        | 8,7%        | 1,0%        | 1,1%        | 3,8%        |
| <b>Total</b>                | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>            | <b>1344</b> | <b>1694</b> | <b>2003</b> | <b>997</b>  | <b>302</b>  | <b>80</b>   | <b>6420</b> |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

### Soit dit en passant...

Suite à la création des nouvelles Régions administratives en janvier 2015, 17 régions académiques ont été créées en janvier 2016... par simple regroupement des 30 académies existantes. Dans les Hauts de France, la Région académique regroupe donc les académies d'Amiens et de Lille (le recteur de l'académie de Lille est également le recteur de la Région académique).

## 2.6 Type de lycée d'origine



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 76% étaient inscrits dans un lycée public en 2016 - 2017. 29% des bacheliers du champ DEG étaient inscrits dans un lycée privé en 2016 – 2017 contre 22% des inscrits en ALL SHS.

Les bacheliers 2017 inscrits en ALL, SHS, DEG étaient 76% à avoir été inscrits dans un lycée public en 2016 – 2017 ; ceux des champs ST, STAPS, Santé l'étaient dans la même proportion (données non représentées).

Répartition des étudiants selon le de lycée d'origine et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Type de lycée | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Lycée public  | 79,2% | 77,2% | 71,3% | 77,4% | 76,1% | 59,0% | 75,6%    |
| Lycée privé   | 20,8% | 22,8% | 28,7% | 22,6% | 23,9% | 41,0% | 24,4%    |
| Total         | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs     | 1320  | 1661  | 1841  | 895   | 297   | 78    | 6092     |

Source : Fichier APB- ODIF – ULille - 2019

Les étudiants issus d'un lycée privé sont plus souvent que l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en L1 (caractérisation – cf. note 1) originaires de la MEL (résidence des parents et commune du lycée) et d'un lycée qui propose moins souvent des classes post-bac. Ils sont plus souvent titulaires d'un baccalauréat technologique ou professionnel, mais ont également plus souvent obtenu le baccalauréat avec une mention sans avoir doublé de classe entre 2012 et 2017. Plus souvent issus d'un foyer dont au moins l'un des parents exerce une profession « cadre », ils sont moins souvent boursiers et déclarent plus souvent n'avoir pas eu de problème financier ou de logement gênant le bon déroulement du premier semestre. Ces étudiants sont plus souvent inscrits en L1 de Droit ou d'économie et gestion.

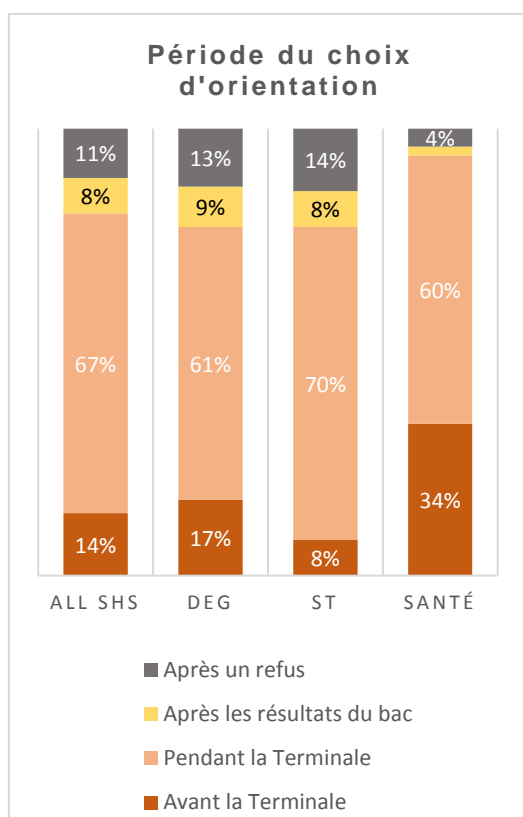
### Soit dit en passant...

25% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille étaient inscrits en 2016 – 2017 dans un lycée membre du réseau « Demain l'université » (à consulter : <http://demainluniversite.fr>).

74% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille étaient inscrits en 2016 – 2017 dans un lycée proposant des classes post-bac.

### 3. L'orientation post-bac des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

#### 3.1 Période du choix de l'inscription 2017 - 2018



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 80% déclarent avoir choisi de s'inscrire dans la L1 qu'ils suivent en 2017 - 2018 avant ou pendant la Terminale. Ce taux d'ensemble varie peu selon les champs disciplinaires hormis pour les inscrits du champ Santé et cela du fait de la spécificité des inscrits du domaine STAPS : 98% d'entre eux ont en effet décidé de leur orientation post-bac avant (42% !) ou pendant la Terminale.

Aucune différence significative ne distingue les inscrits en ALL, SHS, DEG des inscrits en ST, STAPS, Santé en ce qui concerne le moment du choix de l'orientation post-bac (données non représentées).

Les inscrits du domaine Santé sont, au contraire de ceux de STAPS, ceux qui ont fait le plus le choix de la L1 après avoir eu un ou plusieurs vœux d'orientation post-bac refusés (19%).

Répartition selon la période du choix de l'orientation post-bac et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

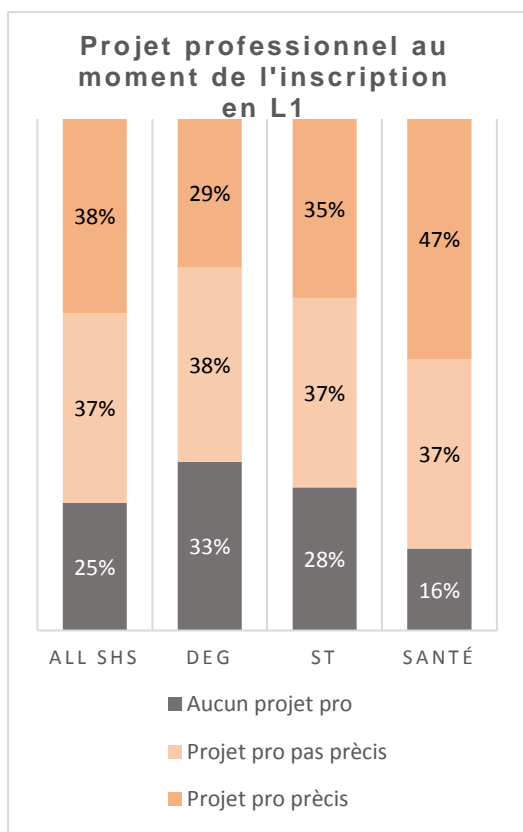
| Période du choix                    | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Avant la Terminale                  | 12,6%       | 15,9%       | 16,5%       | 7,7%        | 42,0%       | 5,0%        | 15,2%       |
| Pendant la Terminale                | 65,8%       | 67,0%       | 61,4%       | 69,8%       | 56,0%       | 72,5%       | 65,0%       |
| Après les résultats du bac          | 10,0%       | 7,4%        | 9,2%        | 8,0%        | 1,0%        | 3,8%        | 8,2%        |
| Après échec d'une autre inscription | 11,7%       | 9,7%        | 12,9%       | 14,5%       | 1,0%        | 18,8%       | 11,6%       |
| <b>Total</b>                        | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>           | <b>1336</b> | <b>1669</b> | <b>1988</b> | <b>980</b>  | <b>300</b>  | <b>80</b>   | <b>6353</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### *Soit dit en passant...*

*38% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille ont déclaré, lors de l'enquête réalisée en mars 2018, être passés par la procédure complémentaire d'Admission Post-Bac (qui permettait aux étudiants pour lesquels aucun vœu n'avait été accepté ou qui n'avaient pas candidaté dans les temps de reformuler des vœux dans certaines formations/certains établissements). Remarque : il y a cependant un doute sur la bonne compréhension de la question de la part des enquêtés et donc sur la validité de cette proportion.*

### 3.2 Projet professionnel au moment de l'inscription en L1



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 27% déclarent qu'ils n'avaient aucun projet professionnel au moment de leur inscription en L1. Ce taux d'ensemble varie selon les champs disciplinaires : les inscrits du champ Santé sont ceux qui avaient le plus un projet professionnel, qu'il soit précis ou non<sup>10</sup>.

Les inscrits en ALL, SHS, DEG se sont inscrits en L1 en ayant un peu moins souvent un projet professionnel par rapport aux inscrits en ST, STAPS, Santé : respectivement 72% et 75% (données non représentées).

Les inscrits du domaine Santé et de DEG sont ceux qui avaient le moins un projet professionnel précis au moment de leur inscription en L1 (29%) au contraire de ceux de STAPS qui étaient de loin les plus décidés : 51% de projet professionnel précis et, seulement, 14% d'inscrits sans projet professionnel.

Répartition selon l'existence ou non d'un projet professionnel au moment de l'inscription en L1 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Projet professionnel                 | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aucun projet professionnel           | 26,3%       | 23,2%       | 32,8%       | 28,3%       | 13,6%       | 26,0%       | 27,2%       |
| Projet professionnel mais pas précis | 37,9%       | 36,7%       | 38,3%       | 37,4%       | 35,8%       | 44,1%       | 37,6%       |
| Projet professionnel précis          | 35,8%       | 40,1%       | 28,9%       | 34,3%       | 50,6%       | 29,9%       | 35,2%       |
| <b>Total</b>                         | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>            | <b>1331</b> | <b>1674</b> | <b>1990</b> | <b>979</b>  | <b>302</b>  | <b>77</b>   | <b>6353</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODiF – ULille - 2019

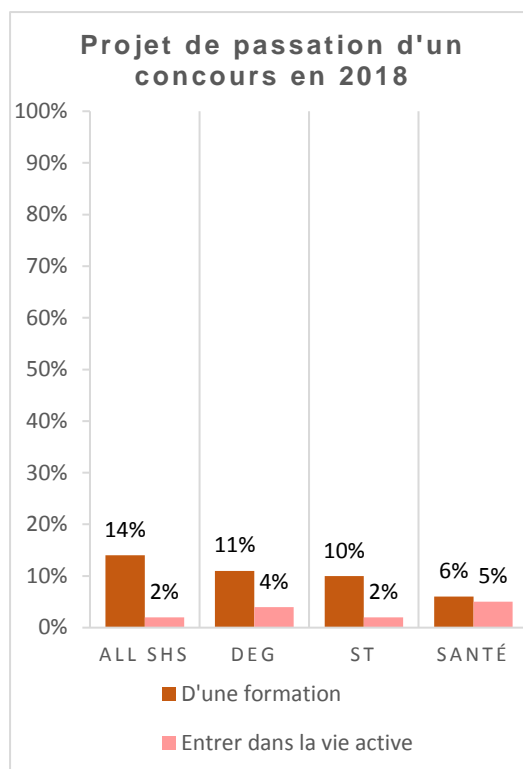
#### *Soit dit en passant...*

*Les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille dans une formation de ALL DEG SHS ou de ST STAPS Santé, originaires des lycées participant au programme Demain l'université sont toujours plus indécis (plus souvent sans projet professionnel et moins souvent avec un projet professionnel précis) que leurs homologues originaires d'un lycée qui n'appartient pas au réseau Demain l'université.*

<sup>10</sup> Il était demandé aux enquêtés d'évoquer leur projet professionnel principal s'il en avait plusieurs et de dire si ce projet était précis ou non avec les exemples suivants : Projet professionnel précis : kinésithérapeute, professeur certifié d'anglais, ingénieur informaticien, assistant juridique,... ; Projet professionnel pas précis : travailler dans le social, devenir prof sans choix entre professeur des écoles, certifié, etc.



### 3.3 Projet de passer un concours en 2018



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 12% déclarent qu'ils pensent passer un concours pour entrer dans une formation (écoles d'infirmier, d'éducateurs, IEP,...) et 3% déclarent vouloir passer un concours pour entrer dans la vie active (police, justice,...).

Les inscrits en ALL, SHS, DEG sont 13% à vouloir passer un concours pour entrer dans une formation et 3% à vouloir passer un concours pour entrer dans la vie active. 9% des inscrits en ST, STAPS, Santé souhaitent passer un concours pour entrer dans une formation et 3% à vouloir passer un concours pour entrer dans la vie active (données non représentées).

Les inscrits des domaines SHS et Santé sont ceux qui souhaitent le plus passer un concours pour entrer dans une formation (16% d'entre eux).

#### Taux de volonté de passer un concours en 2018 selon le domaine disciplinaire

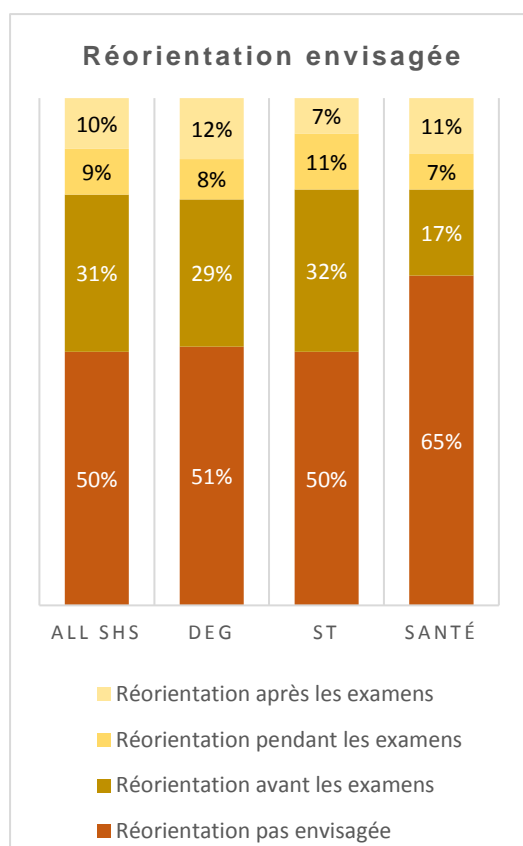
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Passation d'un concours en 2018 | ALL   | SHS   | DEG   | ST   | STAPS | Santé | Ensemble |
|---------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|----------|
| Pour entrer dans une formation  | 10,8% | 16,0% | 10,7% | 9,7% | 3,6%  | 16,3% | 11,7%    |
| Pour entrer dans la vie active  | 1,8%  | 2,8%  | 3,6%  | 1,8% | 5,3%  | 1,3%  | 2,8%     |
| Effectifs pondérés              | 1344  | 1676  | 1996  | 984  | 302   | 80    | 6382     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

## 4. Réorientation au premier semestre des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

### 4.1 Réorientation envisagée au cours du premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, la moitié déclare avoir songé à se réorienter au cours du premier semestre de L1. Il est frappant de voir que cette proportion est identique entre les champs hormis pour les inscrits du champ Santé qui « ne sont que » 35% à avoir songé se réorienter au cours du premier semestre.

Durant le premier semestre de L1, 50% des inscrits en ALL, SHS, DEG ont songé à se réorienter, cette proportion est de 45% parmi les inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Les étudiants de STAPS sont ceux qui ont le moins songé à se réorienter (33%)

Les étudiants qui songent à se réorienter y pensent assez tôt et, en tout cas, majoritairement (6 sur 10) avant même les examens de fin du S1. Le contrôle continu qui se déroule tout au long du premier semestre permet rapidement aux étudiants de se situer relativement au niveau de la formation suivie.

### Répartition selon la réorientation envisagée au cours du S1 et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

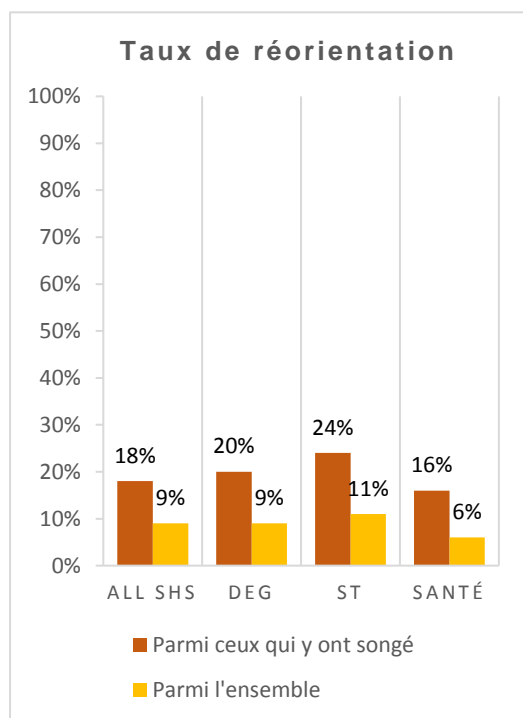
| Réorientation envisagée au S1           | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble     |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>Non</b>                              | 48,9% | 49,8% | 50,6% | 50,4% | 66,9% | 61,5% | <b>50,9%</b> |
| <b>Avant les examens de fin de S1</b>   | 32,3% | 30,5% | 28,6% | 31,8% | 15,6% | 19,2% | <b>29,6%</b> |
| <b>Pendant les examens de fin du S1</b> | 9,1%  | 9,0%  | 8,3%  | 10,7% | 6,4%  | 10,3% | <b>9,0%</b>  |
| <b>Après les résultats de fin du S1</b> | 9,7%  | 10,7% | 12,5% | 7,1%  | 11,1% | 9,0%  | <b>10,5%</b> |
| <b>Total</b>                            | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | <b>100%</b>  |
| <b>Effectifs pondérés</b>               | 1296  | 1631  | 1919  | 963   | 296   | 78    | <b>6183</b>  |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### Soit dit en passant...

Chaque année, entre la mi-novembre et la mi-janvier, les étudiants de première année peuvent préparer une éventuelle réorientation en assistant en particulier à la réunion d'information et, surtout, en participant à un atelier de réflexion sur l'orientation, atelier qui est obligatoire pour se réorienter au sein de l'Université de Lille. A Lille, seules une douzaine de parcours sur la centaine proposée ne sont pas ouverts à une réorientation en cours de première année.

## 4.2 Réorientation entre octobre 2017 et mars 2018



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 9% se sont réorientés entre octobre 2017 et mars 2018. Cette proportion varie peu entre les champs hormis pour les inscrits du champ Santé qui « ne sont que » 6% s'être réorientés.

Au cours du S1, parmi les seuls étudiants qui ont songé à se réorienter, 19% ont réalisé leur projet de réorientation entre octobre 2017 et mars 2018.

Entre octobre 2017 et mars 2018, 8,9% des inscrits en ALL, SHS, DEG se sont réorientés ; cette proportion est de 9,7% parmi les inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Les étudiants de ST sont ceux qui se sont le plus réorientés (12%), au contraire des étudiants de STAPS : 5% de réorientés seulement.

### Taux de réorientation entre octobre 2017 et mars 2018 et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

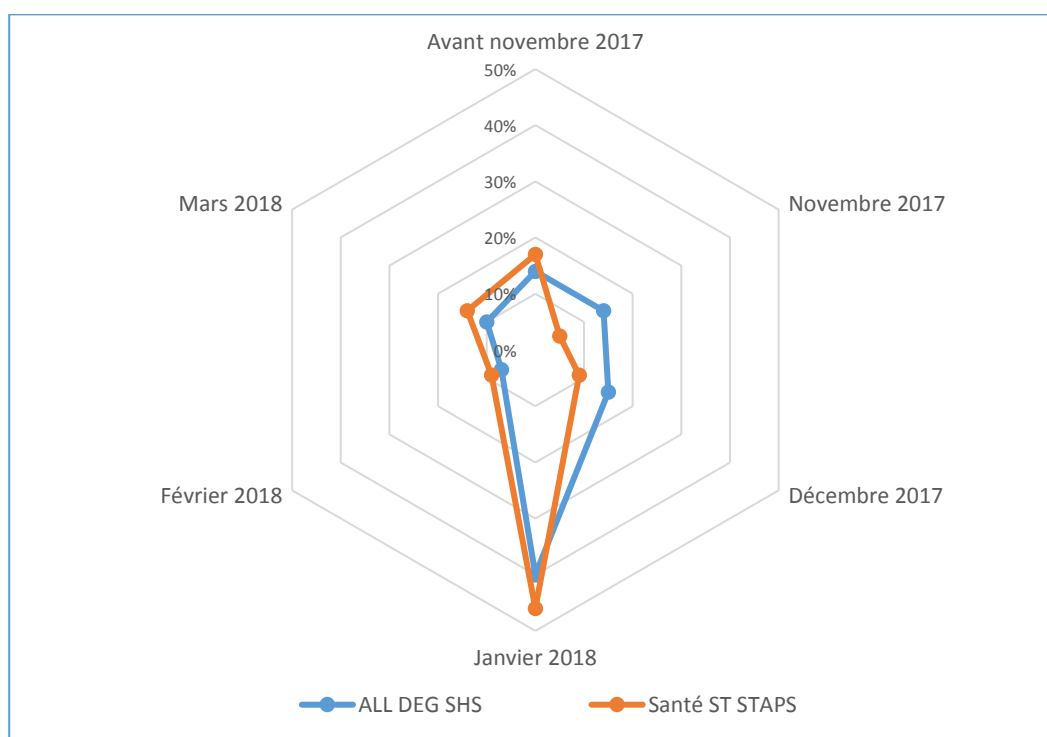
|  | ALL  | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble     |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>Taux de réorientation parmi les bacheliers 2017 qui y ont songé</b> | 18%  | 17,5% | 19,5% | 23,7% | 16,2% | 16,1% | <b>19,2%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>  | 660  | 816   | 948   | 477   | 99    | 31    | <b>3031</b>  |
| <b>Taux de réorientation parmi l'ensemble des bacheliers 2017</b>      | 8,9% | 8,5%  | 9,3%  | 11,5% | 5,3%  | 6,3%  | <b>9,2%</b>  |
| <b>Effectifs pondérés</b>  | 1295 | 1694  | 1909  | 862   | 296   | 78    | <b>6134</b>  |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

40% des inscrits en ALL, SHS, DEG qui se sont réorientés entre octobre 2017 et mars 2018 se sont réorientés en janvier 2018, soit après les résultats du S1 et l'offre de réorientation possible pour le S2. Parmi les inscrits en Santé, ST, STAPS ce taux atteint 46% (42% de l'ensemble des réorientés).

Près de la moitié (46%) des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille qui se sont réorientés entre septembre 2017 et mars 2018 se sont réorientés avant la fin de l'année civile 2017.

## Taux de réorientation entre octobre 2017 et mars 2018 et le groupement disciplinaire - Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

53% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en première année de Licence en 2017 - 2018 qui se sont réorientés entre octobre 2017 et mars 2018 se sont réorientés dans une formation de l'Université de Lille. Cela est le cas de 51% des inscrits en ALL, SHS, DEG et de 61% des inscrits en Santé, ST, STAPS (données non représentées).

12% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille qui se sont réorientés entre septembre 2017 et mars 2018 se sont inscrits dans une autre université des Hauts-de-France.

38% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en première année de Licence en 2017 - 2018 qui se sont réorientés entre octobre 2017 et mars 2018 se sont réorientés dans une autre licence que celle débutée à la rentrée universitaire (licence de l'Université de Lille ou d'une autre université).

La caractérisation statistique<sup>11</sup> réalisée pour la modalité « étudiants réorientés entre octobre 2017 et mars 2018 » montre en particulier que :

- Les étudiants qui se sont réorientés ont pris la décision rapidement et qu'ils n'ont suivi les cours que quelques semaines sans aller aux examens de fin de S1 ou en n'y allant que pour quelques épreuves.
- Les étudiants qui se sont réorientés ont plus souvent que l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en première année de L1 en 2017 – 2018, été surpris par le contenu de la formation, qu'ils ont plus souvent décidé d'intégrer après au moins un refus à un autre vœu d'orientation post-bac et dans laquelle ils ne se sont jamais senti intégrés.
- Les étudiants qui se sont réorientés présentent plus souvent un profil académique mal adapté à la L1 (bacheliers technologiques, professionnels, bacheliers sans mention) et

<sup>11</sup> Cf. note 1.

ont plus souvent eu une vie étudiante contrariée au cours du premier semestre (temps de trajet lieu de résidence – lieu d'études long, difficultés – de logement en particulier – qui gênent beaucoup le bon déroulement des études).

### Principales caractéristiques des réorientés entre octobre 2018 et mars 2019

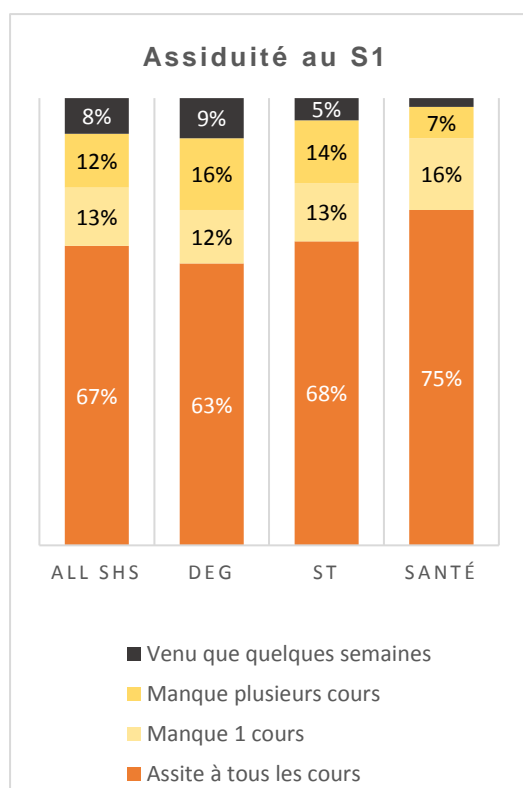
- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables  | Modalités caractéristiques  | Valeur-test |
|--|---|-------------|
| Passation des examens de fin de S1                                 | Absents aux examens ou note inférieure à 1                        | 99,9        |
| Résultat final de la L1  | Absents aux examens   | 99,9        |
| Assiduité au premier semestre                                      | N'est venu en cours que quelques semaines                         | 99,9        |
| Moment où songe à une réorientation                                | Avant les examens de fin du S1                                    | 99,9        |
| Passation des examens de fin de S1                                 | N'a passé que quelques épreuves du S1                             | 7,8         |
| Indicateur d'intégration dans la formation                         | Peu ou pas intégré  | 7,7         |
| Surpris par le contenu de la formation                             | Très surpris  | 7,4         |
| Moment de la décision de la L1 2017/2018                           | Après refus par au moins une autre formation                      | 6,6         |
| Indicateur du profil académique                                    | Profil peu ou pas adapté à la L1                                  | 6,5         |
| Mention obtenue au baccalauréat                                    | Passable  | 5,7         |
| Projet professionnel au moment de l'inscription en L1              | Pas de projet professionnel                                       | 4,9         |
| Passation programmée d'un concours en 2018                         | Oui, d'entrée en école / institut / ...                           | 4,8         |
| Sentiment d'intégration parmi les pairs                            | Non (quasiment) jamais, mais sans véritablement chercher à l'être | 4,6         |
| Sentiment d'intégration parmi les pairs                            | Non (quasiment) jamais, malgré les efforts faits pour l'être      | 4,4         |
| Jugement porté sur le niveau de la formation                       | Trop léger : impression de perte de temps                         | 4,2         |
| Assiduité au premier semestre                                      | Manque au moins 2 cours par semaine                               | 4,1         |
| Sentiment de pouvoir être aidé, conseillé par l'équipe pédagogique | Pas le sentiment de pouvoir l'être                                | 3,8         |
| Jugement porté sur le niveau de la formation                       | Beaucoup plus élevé que son propre niveau                         | 3,7         |
| Parcours 2017 – 2018   | SVTE  | 3,6         |
| Temps de transport domicile - campus                               | 60 mn et plus   | 3,3         |
| Passation programmée d'un concours en 2018                         | Oui, pour entrer dans la vie active                               | 3,2         |
| Moment de la décision de la L1 2017/2018                           | Après la passation du baccalauréat                                | 3,1         |
| Moment où songe à une réorientation                                | Pendant ou après les examens de fin du S1                         | 3,1         |
| Moyenne générale obtenue au baccalauréat                           | 11 à 11,99  | 3,0         |
| Origine sociale  | Aucun parent « cadre »  | 2,9         |
| Problèmes de logement  | Gênant beaucoup le bon déroulement du S1                          | 2,8         |
| Parcours 2017 - 2018   | AES   | 2,8         |
| Jugement sur l'emploi du temps du S1                               | Trop chargé (n'arrive pas à le gérer)                             | 2,7         |
| Champ disciplinaire  | ST  | 2,7         |
| Moyenne générale obtenue au baccalauréat                           | 10 à 10,99  | 2,5         |
| Type de baccalauréat   | Technologique   | 2,5         |
| Type de baccalauréat   | Professionnel   | 2,4         |
| Indicateur de qualité de vie étudiante                             | Vie étudiante contrariée  | 2,3         |

Source : ODiF – ULille - 2019

## 5. Déroulement du premier semestre des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

### 5.1 Assiduité durant le semestre 1



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 66% ont suivi tous les cours (hors absences exceptionnelles). A contrario, 1% n'est resté que quelques semaines dans la L1 débutée. Ce taux d'ensemble masque peu de différences selon les champs disciplinaires : les inscrits dans une formation du champ Santé ont été plus assidus que ceux des autres champs (ce sont plus précisément les inscrits des formations du domaine Santé et non ceux de STAPS qui ont été les plus assidus au cours du S1).

Les inscrits en ALL, SHS, DEG ont suivi les cours de leur formation dans les mêmes proportions que ceux des inscrits en ST, STAPS, Santé, même si 8% des premiers n'ont suivi leur formation que quelques semaines, contre 5% des seconds (données non représentées).

**Répartition des étudiants selon l'assiduité au S1 et le domaine disciplinaire**  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

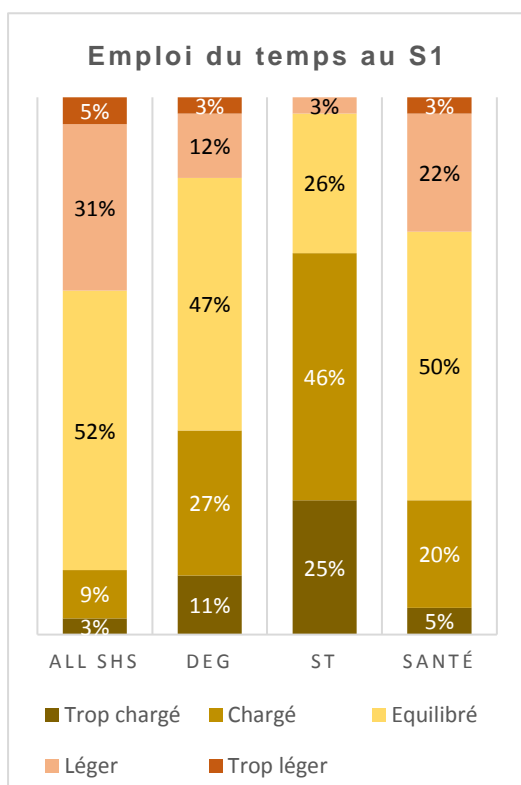
| Suivi des enseignements au S1    | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Assiste à tous les cours         | 66,5% | 68,1% | 62,9% | 67,8% | 70,9% | 90,0% | 66,5%    |
| Manque environ 1 cours / semaine | 12,7% | 12,8% | 12,3% | 12,5% | 18,9% | 6,3%  | 12,8%    |
| Manque plusieurs cours / semaine | 12,9% | 11,8% | 16,2% | 13,9% | 7,6%  | 3,7%  | 13,4%    |
| N'est venu que quelques semaines | 7,9%  | 7,3%  | 8,6%  | 5,8%  | 2,6%  | -     | 7,3%     |
| <b>Total</b>                     | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| <b>Effectifs pondérés</b>        | 1336  | 1677  | 1990  | 984   | 302   | 80    | 6369     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### *Soit dit en passant...*

*Parmi les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille et ceux qui déclarent avoir eu beaucoup de problèmes de logement, financiers, administratifs, etc., ce sont ceux qui déclarent avoir eu beaucoup de problèmes de santé qui ont logiquement été les plus absents au cours du semestre 1 (seuls 47% d'entre eux ont pu suivre tous les cours).*

## 5.2 Jugement de l'emploi du temps du semestre 1



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 29% jugent que l'emploi du temps du S1 était « chargé » ou « trop chargé », 47% le jugent « équilibré ». Ce taux d'ensemble masque une différence très importante : 25% des inscrits du champs ST jugent que leur emploi du temps était « trop chargé » (et qu'ils n'arrivaient pas à le gérer), tandis que ce n'est le cas que de 11% des étudiants du champ DEG et 5% ou moins des étudiants des champs ALL SHS et Santé.

Les inscrits en ALL, SHS, DEG sont 22% à avoir jugé que leur emploi du temps du S1 était « chargé » ou « trop chargé », contre 57% des inscrits en ST, STAPS, Santé, (données non représentées).

Les étudiants de ALL, de SHS et de STAPS jugent pour moitié que leur emploi du temps était « équilibré » au S1.

Répartition des étudiants selon le jugement porté sur l'emploi du temps du S1 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Emploi du temps du S1               | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Trop chargé (ne gère pas la charge) | 2,8%        | 2,9%        | 10,5%       | 25,1%       | 2,6%        | 11,3%       | 8,8%        |
| Chargé (gère la charge horaire)     | 6,5%        | 10,1%       | 27,0%       | 45,0%       | 13,6%       | 43,7%       | 20,6%       |
| Équilibré                           | 52,2%       | 52,9%       | 47,5%       | 26,0%       | 54,7%       | 35,0%       | 46,8%       |
| Léger (pas perte de temps)          | 31,6%       | 29,8%       | 12,3%       | 3,5%        | 25,5%       | 7,5%        | 20,1%       |
| Trop léger (perte de temps)         | 6,9%        | 4,3%        | 2,7%        | 0,4%        | 3,6%        | 2,5%        | 3,7%        |
| <b>Total</b>                        | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>           | <b>1297</b> | <b>1640</b> | <b>1918</b> | <b>972</b>  | <b>302</b>  | <b>80</b>   | <b>6209</b> |

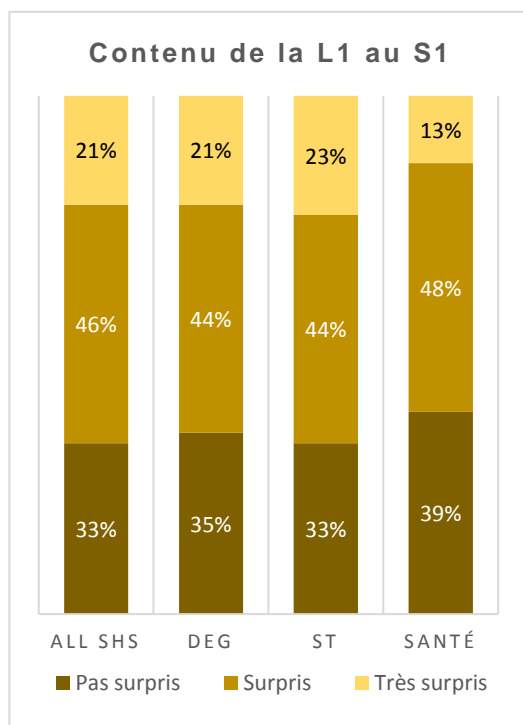
Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Les bacheliers titulaires d'un bac S inscrits dans une formation des champs Santé, STAPS et ST sont ceux qui jugent le plus souvent (21%) que leur emploi du temps était trop chargé.

### Soit dit en passant...

*Selon les options prises, certains emplois du temps peuvent cumuler plus de 30 heures d'enseignement (cours, travaux dirigés et travaux pratiques), auxquelles peuvent s'ajouter des heures de tutorat par exemple ou de sport. A contrario, d'autres comptent moins de 20 heures.*

### 5.3 Jugement sur le contenu de la formation au semestre 1



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 66% ont été « très surpris » (21%) ou « surpris » (45%) par le contenu de leur formation. Entre les étudiants des différents champs disciplinaires, il y a très peu de différences en ce qui concerne le jugement sur le contenu de la formation, même si les étudiants du champ Santé sont ceux qui ont été les moins « très surpris » (13%) du contenu de leur formation.

Cela est le cas parce que les étudiants inscrits en L1 de STAPS sont de loin ceux qui ont été les moins surpris par le contenu de leur formation.

Les inscrits en ALL, SHS, DEG ont jugé le contenu de leur formation dans les mêmes proportions que ceux des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

#### Répartition des étudiants selon le jugement porté sur le contenu de la formation au S1 et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Contenu de la formation au S1 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Très surpris                  | 21,0% | 20,1% | 21,2% | 23,2% | 12,1% | 19,0% | 20,8%    |
| Surpris                       | 45,9% | 45,8% | 43,8% | 44,4% | 46,1% | 54,4% | 45,1%    |
| Pas surpris                   | 33,1% | 34,1% | 35,0% | 32,4% | 41,8% | 26,6% | 34,1%    |
| Total                         | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs pondérés            | 1298  | 1634  | 1917  | 973   | 297   | 79    | 6198     |

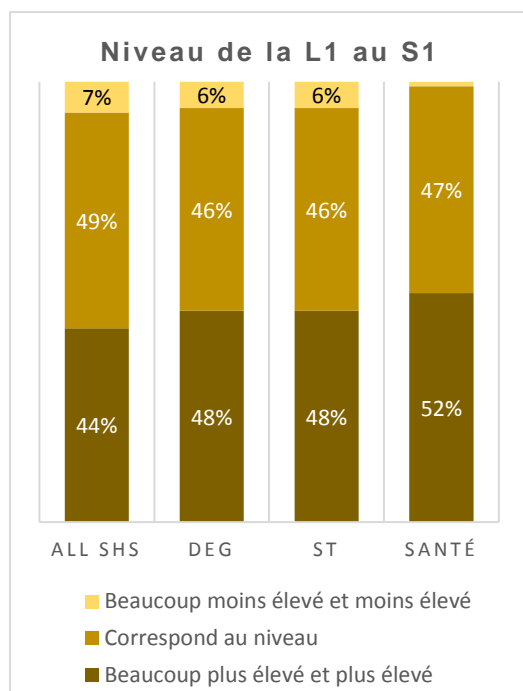
Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### *Soit dit en passant...*

*Parmi l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille, plus le choix de la formation suivie s'est fait tardivement et plus les étudiants déclarent avoir été très surpris par le contenu de leur formation : de 18% d'étudiants « très surpris » parmi ceux qui ont fait le choix de leur L1 avant l'année de Terminale à 26% pour les étudiants qui ont fait leur choix après ne pas avoir pu s'inscrire dans une autre formation.*



## 5.4 Jugement sur le niveau de la formation au semestre 1



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 47% jugent que le niveau de leur formation était « beaucoup plus élevé » (9%) ou « plus élevé » (38%) que leur propre niveau ; près de la moitié (47%) des étudiants juge que le niveau de leur formation correspondait à leur propre niveau. Entre les étudiants des différents champs disciplinaires, il y a très peu de différence en ce qui concerne le jugement sur le niveau de la formation.

Les inscrits en ALL, SHS, DEG ont jugé le niveau de leur formation dans les mêmes proportions que ceux des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

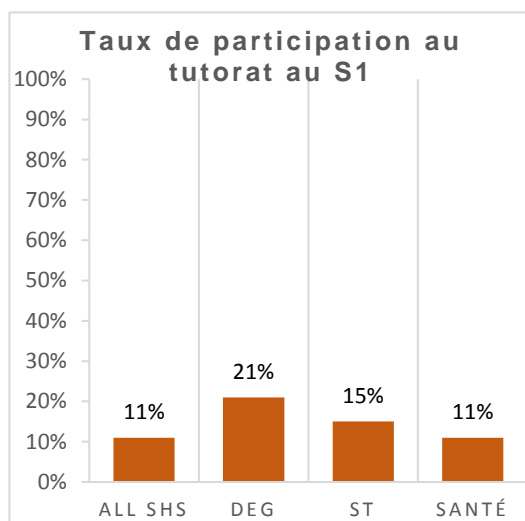
Répartition des étudiants selon le jugement porté sur le niveau de la formation au S1 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Niveau de la formation au S1       | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Beaucoup plus élevé                | 8,9%        | 7,4%        | 9,7%        | 9,8%        | 6,7%        | 12,5%       | 8,8%        |
| Plus élevé                         | 36,5%       | 36,0%       | 38,5%       | 38,3%       | 45,0%       | 38,8%       | 37,7%       |
| Correspond au niveau de l'étudiant | 47,0%       | 50,6%       | 45,6%       | 46,0%       | 46,6%       | 46,2%       | 47,3%       |
| Plus faible                        | 6,6%        | 5,3%        | 5,4%        | 5,0%        | 1,7%        | 2,5%        | 5,4%        |
| Beaucoup plus faible               | 1,0%        | 0,7%        | 0,8%        | 0,9%        | -           | -           | 0,8%        |
| <b>Total</b>                       | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>          | <b>1301</b> | <b>1637</b> | <b>1922</b> | <b>972</b>  | <b>300</b>  | <b>80</b>   | <b>6212</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Les bacheliers 2017 qui déclarent que le niveau de la L1 suivie en 2017 – 2018 est beaucoup plus élevé que leur propre niveau sont principalement caractérisés (cf. note 1 relative à la caractérisation statistique) par le fait d'être très significativement plus que l'ensemble de la population titulaires d'un baccalauréat professionnel (tertiaire en particulier) ou technologique obtenu sans mention (i.e. mention « passable ») et d'avoir été plus souvent que les autres très surpris par le contenu de leur formation. Ils déclarent plus souvent qu'au premier semestre l'emploi du temps était trop chargé (et qu'ils n'arrivaient pas le gérer) et que le contrôle continu était trop dense. Plus souvent « jamais intégrés » parmi leur pairs, ils déclarent également plus souvent avoir eu des problèmes financiers qui ont beaucoup gêné le déroulement du premier semestre. Ce qui finalement a conduit ces étudiants à être plus souvent absents aux examens de fin du S1 et de fin d'année de L1.

## 5.5 Participation au tutorat au premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 15% déclarent qu'ils ont suivi les séances de tutorat organisées par leur formation.

Les inscrits en ALL, SHS, DEG et ceux des champs ST, STAPS, Santé ont participé au tutorat dans la même proportion (données non représentées).

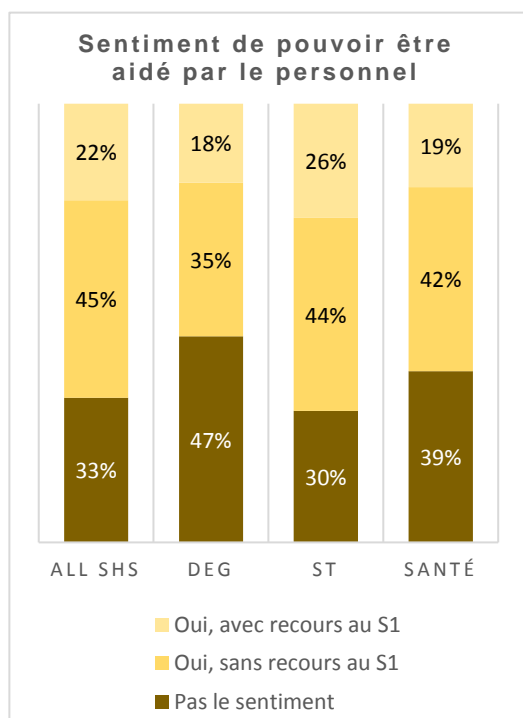
Les inscrits des domaines DEG sont ceux qui ont le plus participé au tutorat organisé par leur formation au premier semestre (21% d'entre eux).

Taux de participation au tutorat au S1 selon le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

|   | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble     |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>Taux de participation au tutorat</b> | 11,0% | 10,2% | 21,0% | 14,8% | 10,4% | 12,5% | <b>14,5%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>               | 1295  | 1634  | 1911  | 970   | 299   | 80    | <b>6189</b>  |

Source : Enquête mars 2018 - ODiF – ULille - 2019

## 5.6 Sentiment de pouvoir être aidé par le personnel de la formation



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 63% déclarent avoir eu le sentiment de pouvoir être aidés, conseillés par le personnel de la formation suivie au S1 ; 20% des étudiants ont finalement eu recours à l'aide du personnel de la formation.

Près de la moitié (47%) des bacheliers 2017 inscrits dans une formation du champ DEG n'avait pas le sentiment de pouvoir être aidé, conseillé par le personnel de leur formation.

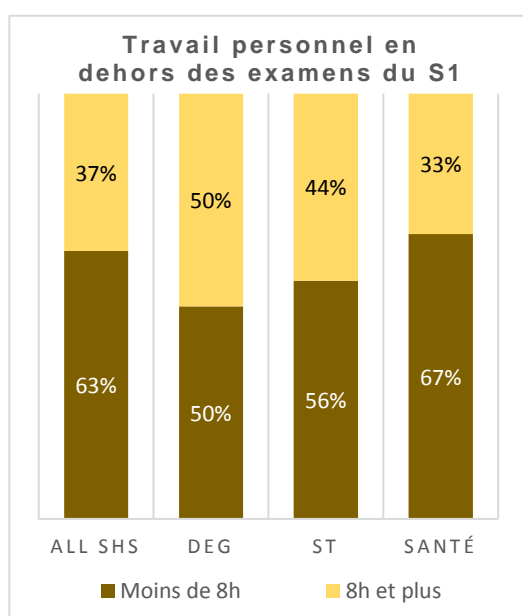
62% des inscrits en ALL, SHS, DEG ont eu le sentiment de pouvoir être aidés par le personnel de leur formation ; cela est le cas de 67% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Répartition des étudiants selon le sentiment de pouvoir être aidé  
par le personnel de la formation au S1 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Sentiment de pouvoir être aidé     | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Pas le sentiment de pouvoir l'être | 35,3%       | 31,0%       | 46,6%       | 30,1%       | 39,8%       | 36,3%       | 37,1%       |
| Oui sans y avoir recours           | 41,8%       | 47,9%       | 35,4%       | 43,6%       | 38,1%       | 56,2%       | 41,7%       |
| Oui en y ayant recours             | 22,9%       | 21,1%       | 18,0%       | 26,3%       | 22,1%       | 7,5%        | 21,2%       |
| <b>Total</b>                       | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>          | <b>1298</b> | <b>1634</b> | <b>1917</b> | <b>973</b>  | <b>297</b>  | <b>79</b>   | <b>6198</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

### 5.7 Temps de travail personnel au premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 58% déclarent avoir fourni moins de 8 heures de travail personnel en dehors de la période de révision et de passation des examens de fin du premier semestre.

Seuls 28% des bacheliers 2017 inscrits en STAPS déclarent avoir en moyenne fourni au moins 8h de travail hebdomadaire ; la moitié des étudiants de DEG et de Santé sont dans le même cas.

Il n'y a pas de différence significative en la matière entre les inscrits en ALL, SHS, DEG et ceux de ST, STAPS, Santé (données non représentées).

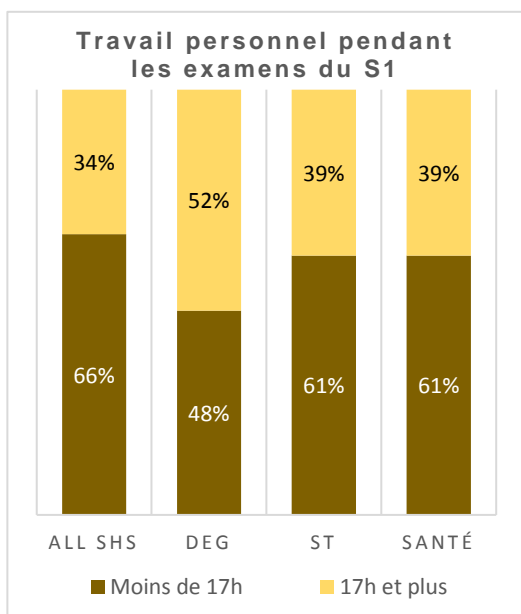
### Répartition des étudiants selon le temps de travail personnel hebdomadaire en dehors des période d'examens et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Temps de travail personnel | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Moins de 8h <sup>12</sup>  | 68,1%       | 58,1%       | 50,2%       | 55,7%       | 71,6%       | 50,0%       | 58,0%       |
| 8h et plus                 | 31,9%       | 41,9%       | 49,8%       | 44,3%       | 28,4%       | 50,0%       | 42,0%       |
| <b>Total</b>               | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>  | <b>1183</b> | <b>1487</b> | <b>1696</b> | <b>872</b>  | <b>278</b>  | <b>70</b>   | <b>5586</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

<sup>12</sup> Moyenne du nombre d'heures de travail personnel fourni en dehors de la période de révision et de passation des examens de fin du premier semestre : 8 heures.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 59% déclarent avoir fourni moins de 17 heures de travail personnel pendant la période de révision et de passation des examens de fin du premier semestre.

Seuls 25% des bacheliers 2017 inscrits en ALL déclarent avoir en moyenne fourni au plus de 17h de travail hebdomadaire ; près des 2/3 des étudiants de Santé sont dans le même cas.

Il n'y a pas de différence significative en la matière entre les inscrits en ALL, SHS, DEG et ceux de ST, STAPS, Santé (données non représentées).

### Répartition des étudiants selon le temps de travail personnel hebdomadaire pendant les période d'examens du semestre 1 et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

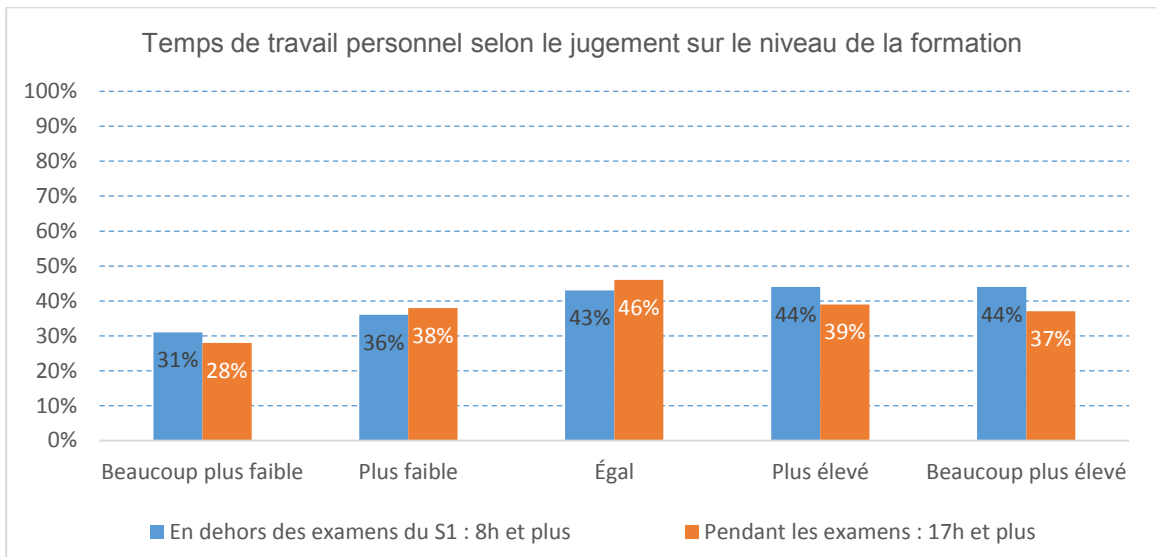
| Temps de travail personnel | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Moins de 17h <sup>13</sup> | 74,7%       | 59,0%       | 47,7%       | 61,2%       | 67,1%       | 36,0%       | 59,3%       |
| 17h et plus                | 25,3%       | 41,0%       | 52,3%       | 38,8%       | 32,9%       | 64,0%       | 40,7%       |
| <b>Total</b>               | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>  | <b>1153</b> | <b>1455</b> | <b>1678</b> | <b>872</b>  | <b>280</b>  | <b>75</b>   | <b>5513</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Le graphe de la page suivante montre que les étudiants qui jugent que leur niveau scolaire correspondait au premier semestre à celui de leur formation (catégorie « égal » dans le graphe qui suit) sont ceux qui travaillent le plus souvent au moins 8h par semaine en dehors des périodes de révisions et d'examens de fin du S1 et 17 heures ou plus pendant les révisions et les examens du S1. Il semble donc que les étudiants s'investissent le plus lorsqu'ils considèrent qu'ils sont à leur place au sein de la formation.

Si les étudiants qui pensent que le niveau de la formation est plus faible ou beaucoup plus faible que leur propre niveau sont ceux qui s'investissent le moins, il est surprenant de constater que les étudiants qui estiment ne pas avoir un niveau suffisant par rapport aux exigences de leur formation sont également ceux qui s'investissent le moins dans les études (en particulier en période de révisions et d'examen) en y consacrant le moins d'heures de travail personnel.

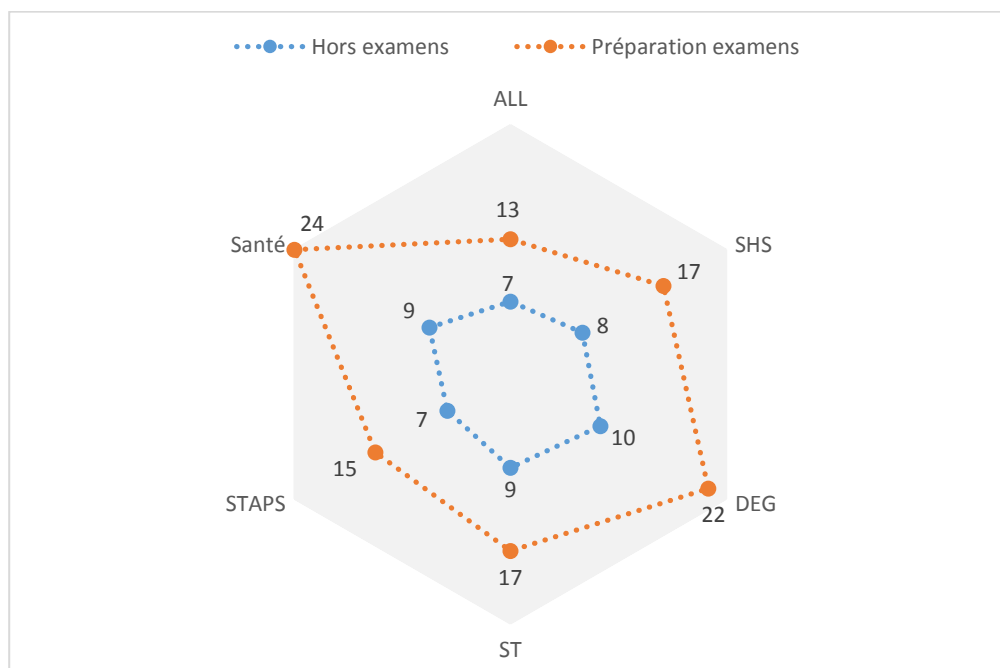
<sup>13</sup> Moyenne du nombre d'heures de travail personnel fourni pendant la période de révision et de passation des examens de fin du premier semestre : 17 heures.



En moyenne, les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 déclarent avoir fourni 8h et 20mn de travail personnel par semaine en dehors de la période de révision et de passation des examens. Ce nombre moyen d'heures de travail personnel atteint 17h et 30 mn pendant la période de révision et de passation des examens de fin du premier semestre.

Le graphe qui suit montre que ce sont les étudiants inscrits dans une formation des domaines DEG et de la Santé qui fournissent le plus de travail personnel, quel que soit la période considérée.

**Temps de travail personnel moyen (en heures) selon le groupement disciplinaire**  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 ayant déclaré au moins 1h de travail personnel hebdomadaire -



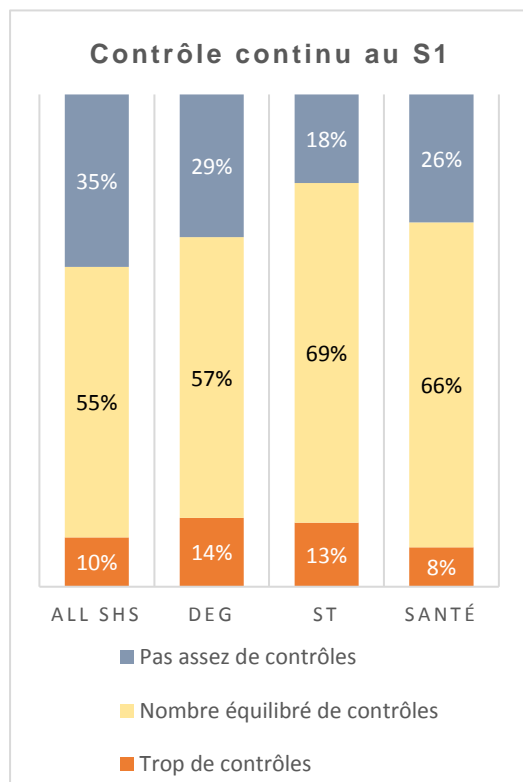
Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Pour information, on retiendra également que :

- les étudiantes inscrites en premières année de Licence travaillent 1 heure de plus que leurs homologues masculins hors des périodes d'examens et 2 heures de plus durant les périodes d'examens (données non représentées) ;
- le temps de travail personnel varie en fonction de la mention obtenue au baccalauréat : 8h pour les bacheliers mention passable et assez-bien, 9h pour les bacheliers mention Bien et 10h pour les bacheliers Très-bien en dehors des périodes d'examens (respectivement 16h, 17h, 20h et 21h pendant la période de révision et de passation des examens de fin de semestre 1). (Données non représentées).

## 6. Le contrôle continu et les examens de fin du premier semestre des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

### 6.1 Jugement sur la charge du contrôle continu



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 58% pensent que le contrôle continu organisé au premier semestre était équilibré (ni trop, ni pas assez de contrôles).

Dans le domaine des ST, seuls 19% des étudiants pensent qu'ils n'y a pas assez de contrôles (donc de notes) au cours du premier semestre de leur L1 ; en SHS, ce taux atteint 46% du seul fait du jugement des inscrits en psychologie (voir ci-dessous le « *Soit dit en passant...* »).

55% des inscrits en ALL, SHS, DEG pensent que le contrôle continu organisé au premier semestre était équilibré ; cela est le cas de 68% des inscrits en ST, STAPS, Santé, (données non représentées).

Répartition des étudiants selon le jugement sur le contrôle continu au S1 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Contrôle continu au S1        | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Trop de contrôles             | 10,9% | 9,8%  | 13,7% | 12,6% | 7,6%  | 7,5%  | 11,6%    |
| Nombre équilibré de contrôles | 67,7% | 44,1% | 56,7% | 68,6% | 69,2% | 51,2% | 58,1%    |
| Pas assez de contrôles        | 21,4% | 46,1% | 29,6% | 18,8% | 23,2% | 41,3% | 30,3%    |
| Total                         | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs pondérés            | 1307  | 1629  | 1920  | 967   | 302   | 80    | 6205     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

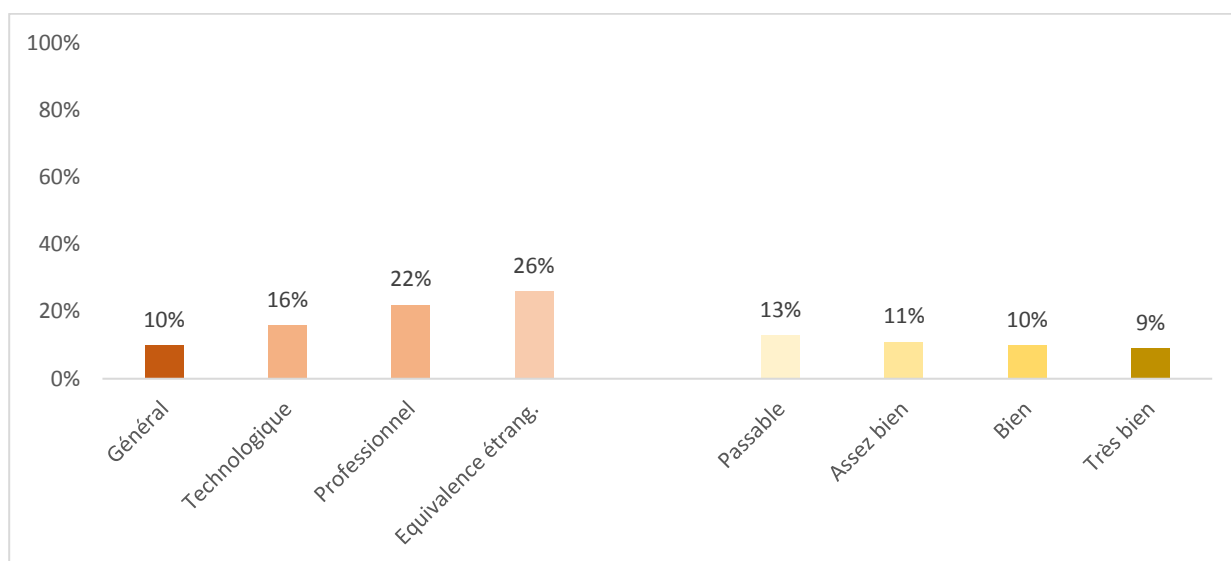
#### *Soit dit en passant...*

*Près des ¼ des bacheliers 2017 inscrits en première année de psychologie en 2017 – 2018 à l'Université de Lille déclarent ne pas avoir de contrôle continu ; étant donné le très grand nombre d'inscrits, le contrôle des connaissances est organisé de manière spécifique au regard de ce qui se fait dans la très grande majorité des parcours de première année de Licence. C'est cette spécificité qui fait que les étudiants n'ont pas l'impression qu'un « vrai » contrôle continu est organisé.*

Le graphe ci-dessous montre que le jugement porté sur le nombre « trop important » de contrôles au cours du premier semestre varie sensiblement selon le type de baccalauréat : si seuls 10% des bacheliers généraux pensent qu'il y a trop de contrôles au premier semestre de L1, cela est le cas de 22% des bacheliers professionnels et 26% des étudiants titulaires d'un titre équivalent au baccalauréat obtenu à l'étranger (et cela est vrai au sein des sous groupes ALL, DEG, SHS et Santé, STAPS, ST).

Le graphe ci-dessous montre également que plus la mention obtenue au baccalauréat est élevée et moins les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence pensent qu'il y a trop de contrôles au cours du premier semestre (et c'est vrai au sein des sous groupes ALL, DEG, SHS et Santé, STAPS, ST).

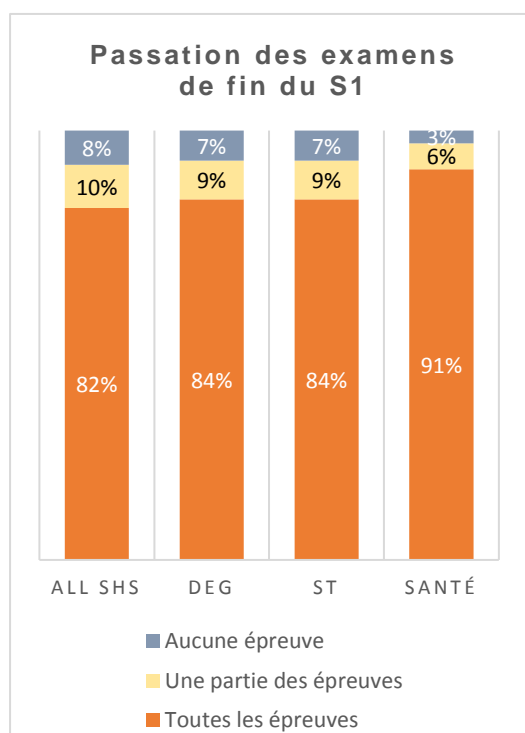
Taux d'étudiants qui pensent qu'il y a trop de contrôles au S1  
selon le type de baccalauréat obtenu et la mention obtenue  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Enquête mars 2018 - ODiF – ULille - 2019



## 6.2 Passation des examens de fin du premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 83% déclarent avoir passé toutes les épreuves des examens de fin du premier semestre.

Parmi les étudiants des domaines disciplinaires comparés, les inscrits du domaine ALL sont ceux qui participent le moins à l'ensemble des épreuves de fin de premier semestre, même si cette part restent largement majoritaire (78%).

Les inscrits au sein de formation des champs ALL SHS, DEG et ST passent les examens de fin de premier semestre dans les mêmes proportions que ceux des champs Santé, STAPS, ST (données non représentées).

Pour information, les étudiants boursiers passent un peu plus souvent que les non boursiers l'ensemble des épreuves de fin du S1 (87% contre 84%).

### Répartition des étudiants selon les épreuves passées aux examens de fin du S1 et le domaine disciplinaire - Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Épreuves passées aux examens | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Toutes les épreuves          | 78,4%       | 84,8%       | 83,5%       | 84,3%       | 90,0%       | 92,5%       | 83,3%       |
| Une partie des épreuves      | 12,7%       | 7,3%        | 8,9%        | 8,9%        | 6,3%        | 7,5%        | 9,1%        |
| Aucune épreuve               | 8,9%        | 7,9%        | 7,6%        | 6,8%        | 3,7%        | 0%          | 7,6%        |
| <b>Total</b>                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>    | <b>1308</b> | <b>1647</b> | <b>1923</b> | <b>971</b>  | <b>300</b>  | <b>80</b>   | <b>6229</b> |

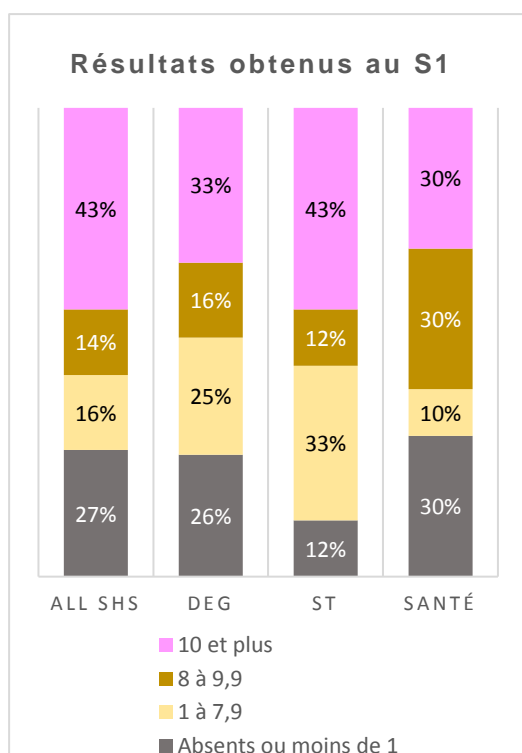
Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Les 8% des bacheliers 2017 qui déclarent n'avoir passé aucune des épreuves des examens de fin de premier semestre sont principalement caractérisés (cf. note 1 relative à la caractérisation statistique) par le fait d'être très significativement plus que l'ensemble de la population des étudiants mal adaptés à la L1 (cf. présentation de l'étude, p. 11), puisqu'ils sont plus souvent titulaires d'un baccalauréat professionnel ou technologique obtenu sans mention et à un âge supérieur à l'âge normal (au sens de la norme). Ces étudiants déclarent plus souvent ne jamais avoir été intégrés (sans avoir cherché à l'être) et avoir été très surpris par le contenu de la formation et jugent que le niveau de la formation était beaucoup plus élevé que le leur.

Ces étudiants absents des examens de fin de premier semestre sont plus souvent originaires de la MEL et déclarent plus souvent que l'ensemble des étudiants avoir eu des problèmes qui ont beaucoup gêné le bon déroulement du S1 (problèmes financiers et/ou de santé surtout, problèmes familiaux, problèmes de logement).

Si aucun champ, domaine ou parcours ne caractérise les étudiants absents des examens de fin du S1, ces étudiants sont plus souvent inscrits dans la section C de la L1 de droit.

## 6.3 Résultat au premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 39% ont obtenu une note moyenne égale ou supérieure à 10 au premier semestre. Les étudiants du champ/domaine ST sont ceux qui sont les moins absents aux examens (ou qui obtiennent une note finale inférieure à 1) en partie parce que le contrôle continu débute rapidement et qu'ils sont nombreux à obtenir au moins une note au S1.

Parmi les étudiants des six domaines disciplinaires comparés, les inscrits dans une formation du domaine Santé sont les seuls à majoritairement obtenir au moins la moyenne au premier semestre (55%).

Les inscrits au sein de formation des champs ALL SHS, DEG et ST obtiennent une note de 10 ou plus au premier semestre dans la même proportion que ceux des champs Santé, STAPS, ST (39%).

Répartition des étudiants selon le résultat obtenu au premier semestre et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Résultats au semestre 1   | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Absents ou moins de 1     | 33,8%       | 22,4%       | 26,4%       | 12,3%       | 34,4%       | 12,5%       | 24,9%       |
| Entre 1 et 7,9 (ajournés) | 10,5%       | 20,1%       | 24,7%       | 32,4%       | 9,6%        | 12,5%       | 20,9%       |
| Entre 8 et 9,9 (ajournés) | 12,1%       | 15,3%       | 15,6%       | 12,3%       | 32,8%       | 20,0%       | 15,1%       |
| 10 et plus (admis)        | 43,7%       | 42,2%       | 33,3%       | 43,0%       | 23,2%       | 55,0%       | 39,1%       |
| <b>Total</b>              | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>          | <b>1344</b> | <b>1694</b> | <b>2003</b> | <b>998</b>  | <b>302</b>  | <b>80</b>   | <b>6421</b> |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

La caractérisation statistique<sup>14</sup> de la modalité « absents ou note inférieure à 1 » de la variable « résultat au S1 » montre avant tout que les étudiants absents ou qui ont finalement une note moyenne inférieure à 1 au S1 présentent très significativement plus souvent que dans l'ensemble de la population un profil académique mal adapté à la L1 (cf. cf. présentation de l'étude, p. 11), ce qui a pour conséquence qu'ils ne sont plus souvent pas réinscrit à Ulille après avoir fait le choix d'entrer dans la vie active ou de se réorienter (en particulier en BTS, ou dans une Licence d'une autre université). Les bacheliers STMG surtout (et ST2S) sont très significativement sur représentés parmi les « absents aux examens ».

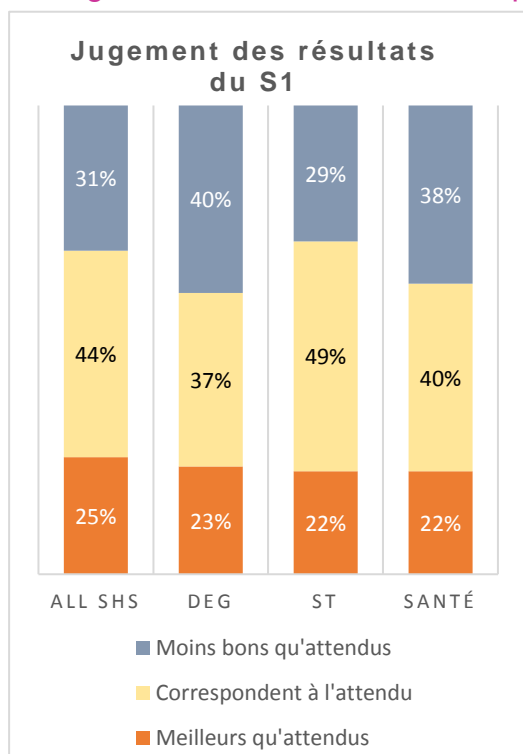
<sup>14</sup> Cf. note 1.

Caractérisation de la modalité « absents et moins de 1 » de la variable « résultats au S1 »  
- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables                               | Modalités caractéristiques            | Valeur-test |
|---|---------------------------------------|-------------|
| Indicateur : profil académique          | Profil académique mal adapté à la L1  | 99,9        |
| Situation en octobre 2018               | Non réinscrits à ULille               | 99,9        |
| Situation en octobre 2018               | Entré dans la vie active              | 99,9        |
| Situation en octobre 2018               | Situation inconnue                    | 99,9        |
| Âge au moment de la rentrée (09/2017)   | 19 ans et plus                        | 99,9        |
| Mention obtenue au baccalauréat         | Passable                              | 99,9        |
| Âge au moment du bac (07/2017)          | 19 ans et plus                        | 99,9        |
| Série du baccalauréat                   | STMG                                  | 99,9        |
| Type de baccalauréat                    | Professionnel - tertiaire             | 99,9        |
| Type de baccalauréat                    | Technologique - tertiaire             | 99,9        |
| Assiduité au S1                         | N'est venu que quelques semaines      | 99,9        |
| Niveau d'études en 2018 - 2019          | Bac+1                                 | 11,1        |
| Doublement entre 2012 et 2017           | Au moins un doublement                | 10,8        |
| Lieu du lycée                           | MEL                                   | 10,4        |
| Moyenne générale au baccalauréat        | Entre 10 et 10,9                      | 10,0        |
| Origine sociale                         | Aucun parent « cadre »                | 9,5         |
| Établissement 2018 - 2019               | Autre établissement que Ulille        | 9,5         |
| Lieu de résidence en 2017 - 2018        | Chez les parents                      | 8,9         |
| Origine géographique                    | MEL                                   | 8,3         |
| Domaine disciplinaire 2017 - 2018       | ALL                                   | 8,2         |
| Parcours 2017 - 2018                    | LEA                                   | 7,9         |
| Sexe                                    | Homme                                 | 7,7         |
| Type de diplôme 2018 - 2019             | BTS 1                                 | 6,8         |
| Parcours 2017 - 2018                    | AES                                   | 6,6         |
| Type de baccalauréat                    | Technologique - secondaire            | 6,4         |
| Doublement en Terminale                 | Au moins un doublement                | 5,9         |
| Type de diplôme 2018 - 2019             | Licence 1                             | 5,7         |
| Parcours 2017 - 2018                    | Anglais espagnol appliqués            | 5,5         |
| Problème gênant au S1                   | Problèmes de santé très gênant        | 5,4         |
| Moyenne générale au baccalauréat        | Entre 11 et 11,9                      | 4,7         |
| Statut boursier en Terminale            | Boursier                              | 4,6         |
| Série du baccalauréat                   | ST2S                                  | 4,5         |
| Assiduité au S1                         | Manque au moins 2 cours par semaine   | 3,8         |
| Parcours 2017 - 2018                    | STAPS                                 | 3,7         |
| Moment du choix du diplôme 2017 - 2018  | Après les résultats du baccalauréat   | 3,7         |
| Nationalité                             | Étrangers – bac français              | 3,4         |
| Mention 2017 - 2018                     | Arts                                  | 3,3         |
| Parcours 2017 - 2018                    | LLCER                                 | 3,2         |
| Moyenne au bac – matières fondamentales | Moins de 10                           | 3,2         |
| Intégration parmi les pairs             | (Quasiment) jamais malgré les efforts | 3,1         |
| Moment du choix du diplôme 2017 - 2018  | Après au moins un refus               | 3,0         |
| Statut boursier en 2017 - 2018          | Boursier                              | 2,8         |

Source : ODIF – ULille - 2019

## 6.4 Jugement du résultat obtenu au premier semestre



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 43% jugent que les résultats obtenus au premier semestre correspondent à ceux qu'ils attendaient ; 34% jugent que leurs résultats sont moins bons que ceux qu'ils attendaient.

Parmi les étudiants des six domaines disciplinaires comparés, 40% des inscrits dans une formation du domaine Santé déclarent que leurs résultats au S1 ont été meilleurs que ceux attendus ; a contrario, cela n'est le cas que de 17% des étudiants de STAPS.

41% des inscrits au sein de formation des champs ALL SHS, DEG et ST ont eu les résultats qu'ils attendaient ; cela est le cas de 46% des champs Santé, STAPS, ST.

Répartition des étudiants selon le jugement porté sur le résultat du premier semestre et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Jugement du résultat au semestre 1 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Meilleurs que ceux attendus        | 24,8% | 25,7% | 22,8% | 21,8% | 17,0% | 40,0% | 23,7%    |
| Identiques à ceux attendus         | 46,7% | 42,0% | 37,3% | 48,5% | 40,3% | 40,0% | 42,5%    |
| Moins bons que ceux attendus       | 28,5% | 32,3% | 39,9% | 29,7% | 42,7% | 20,0% | 33,8%    |
| <b>Total</b>                       | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| <b>Effectifs pondérés</b>          | 1151  | 1480  | 1717  | 882   | 288   | 80    | 5598     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

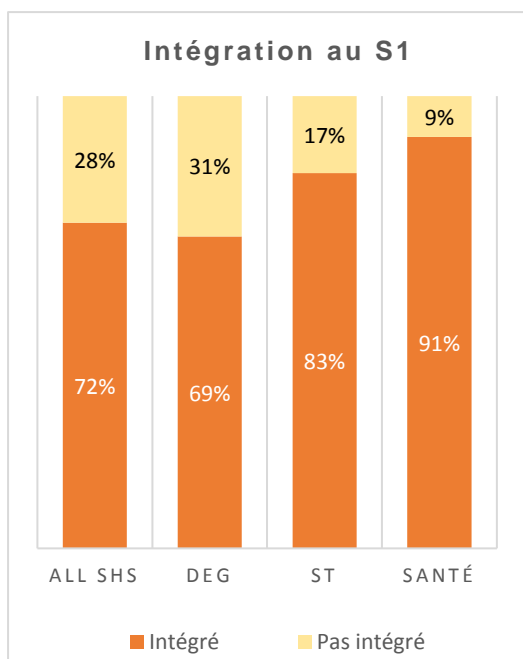
La moitié (52%) des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 ayant obtenu une note moyenne au S1 comprise entre 1 et 9,9 déclarent que le résultat obtenu est moins bon que celui attendu ; 40% s'attendaient au résultat obtenu.

43% des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 ayant obtenu une note moyenne au S1 égale ou supérieure à 10 déclarent que le résultat obtenu est meilleur que celui attendu ; la même proportion s'attendait au résultat obtenu.

Plus la mention obtenue au baccalauréat est élevée et plus la part des étudiants qui disent que le résultat de leur S1 est meilleur que celui auquel ils s'attendaient est importante (de 15% d'agréablement surpris parmi les mentionnés « Passable » à 42% d'agréablement surpris parmi les mentionnés « Très bien »)... et inversement : plus la mention obtenue au baccalauréat est faible et plus la part des étudiants qui disent que le résultat de leur S1 est moins bon que celui auquel ils s'attendaient est importante (de 14% de déçus du résultat parmi les mentionnés « Très bien » à 47% de déçus parmi les mentionnés « Passable »).

## 7. Intégration des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

### 7.1 Sentiment d'intégration parmi les pairs au S1.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 74% déclarent avoir eu le sentiment d'être intégrés parmi leurs pairs au cours du premier semestre (dont 56% assez rapidement intégrés). On constate que les étudiants du champ santé sont ceux qui sont les plus intégrés (91%).

Le taux d'intégration des étudiants du champ santé est dû à la sur-intégration des étudiants de STAPS (93%).

71% des inscrits en ALL, SHS, DEG déclarent s'être sentis intégrés parmi leurs pairs au premier semestre (dont 53% assez rapidement) ; cela est le cas de 86% des inscrits en ST, STAPS, Santé (dont 69% assez rapidement) (données non représentées).

Répartition des étudiants selon le sentiment d'intégration parmi les pairs au S1 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

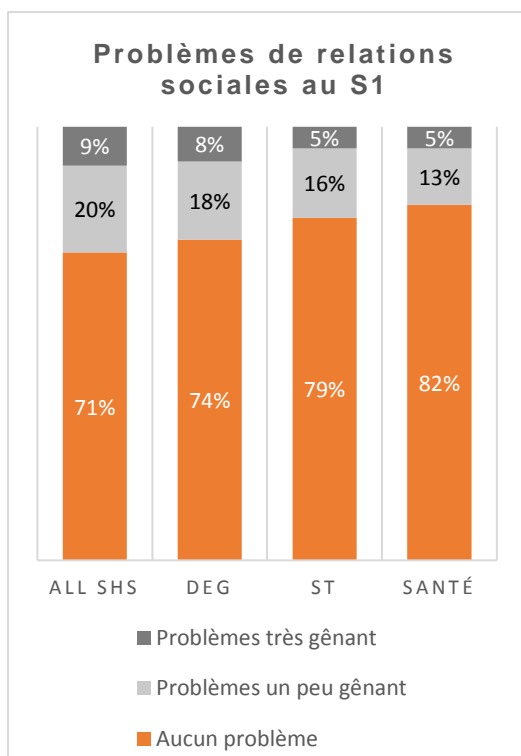
| Sentiment d'intégration au S1                                   | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Intégré (assez) rapidement                                      | 56,2%       | 52,4%       | 50,0%       | 65,9%       | 80,3%       | 65,0%       | 56,1%       |
| Intégré (assez) tardivement                                     | 17,7%       | 18,2%       | 18,9%       | 17,5%       | 13,0%       | 17,5%       | 17,9%       |
| (Quasiment) jamais intégré malgré les efforts faits pour l'être | 12,3%       | 10,4%       | 10,0%       | 4,6%        | 1,7%        | 3,8%        | 9,3%        |
| (Quasiment) jamais intégré mais ne cherchait pas à l'être       | 13,8%       | 19,0%       | 21,1%       | 12,1%       | 5,0%        | 13,8%       | 16,7%       |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>                                       | <b>1298</b> | <b>1634</b> | <b>1920</b> | <b>967</b>  | <b>299</b>  | <b>80</b>   | <b>6198</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### Soit dit en passant...

De nombreuses formations de première année de Licence organisent lors de la première semaine de l'année universitaire des présentations détaillées de la formation (enseignement, modalités du contrôle des connaissances, etc.), des différents services utiles (secrétariat pédagogique, service d'orientation, bibliothèques, etc.). Au delà des informations et visites, c'est aussi un moyen pour les étudiants de se découvrir avant de s'engager dans le rythme soutenu des semaines d'enseignement.

## 7.2 Problèmes de relations sociales au cours du S1.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 26% déclarent avoir eu des problèmes de relations sociales (isolement, relations amoureuses, etc.) qui ont gêné le bon déroulement du premier semestre (dont 7% qui ont beaucoup gêné le bon déroulement du cursus).

Les étudiants du champ ALL SHS sont ceux proportionnellement les plus nombreux à déclarer avoir eu des problèmes de relations sociales au cours du premier semestre (29%).

28% des inscrits en ALL, SHS, DEG déclarent avoir eu des problèmes de relations sociales au premier semestre qui ont gêné le bon déroulement de leurs études (dont 8% des problèmes qui ont été très gênants) ; cela est le cas de 20% des inscrits en ST, STAPS, Santé (dont 5% dont les problèmes étaient très gênants) (données non représentées).

### Répartition des étudiants selon le fait d'avoir eu des problèmes de relations sociales gênant pour le bon déroulement du S1 et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

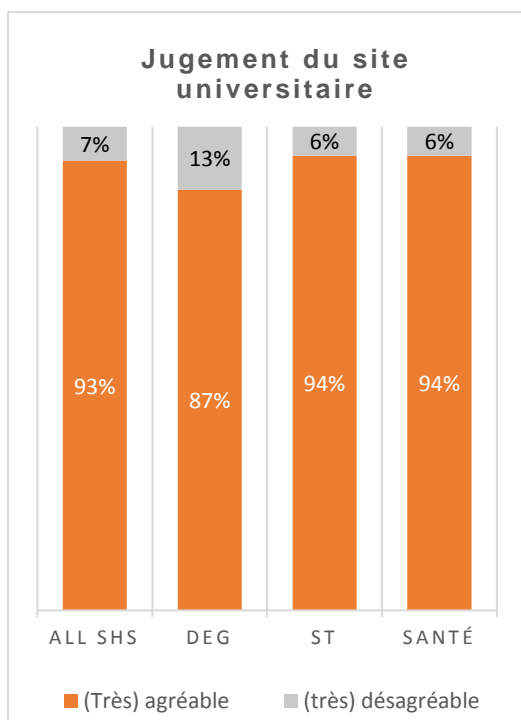
| Problèmes de relations sociales | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aucun problème gênant           | 70,7%       | 71,9%       | 74,2%       | 78,8%       | 84,9%       | 70,5%       | 74,0%       |
| Problèmes un peu gênants        | 19,8%       | 20,9%       | 17,9%       | 16,3%       | 10,3%       | 24,4%       | 18,6%       |
| Problèmes très gênants          | 9,5%        | 7,2%        | 7,9%        | 4,8%        | 4,8%        | 5,1%        | 7,4%        |
| <b>Total</b>                    | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>       | <b>1286</b> | <b>1606</b> | <b>1863</b> | <b>950</b>  | <b>292</b>  | <b>78</b>   | <b>6075</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### *Soit dit en passant...*

*Les étudiants ayant déclaré au moment de leur inscription être dans une situation de handicap déclarent avoir eu, ou non, des problèmes de relations sociales dans les mêmes proportions que les étudiants qui n'ont déclaré aucune situation de handicap.*

### 7.3 Jugement porté sur les conditions d'études au cours du S1.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 92% déclarent que le site universitaire<sup>15</sup> de leurs études était très agréable (16%) ou agréable (76%) ; 1% des étudiants jugent que leur site universitaire était très désagréable.

Les étudiants du champ (/du domaine) DEG sont proportionnellement plus nombreux que les autres à juger que leur campus est désagréable (12%) ou très désagréable (1%), au contraire des étudiants de ALL qui sont les plus nombreux (22%) à juger très agréable leur campus.

91% des inscrits en ALL, SHS, DEG jugent que leur site universitaire était très agréable ou agréable au premier semestre ; cela est le cas de 94% des inscrits en ST, STAPS, Santé (données non représentées).

Répartition des étudiants selon le jugement porté sur le site universitaire principal au premier semestre et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Jugement du site universitaire | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Très agréable                  | 21,7%       | 19,1%       | 9,7%        | 16,2%       | 16,2%       | 11,5%       | 16,1%       |
| Agréable                       | 71,9%       | 74,0%       | 77,4%       | 77,9%       | 78,5%       | 80,8%       | 75,5%       |
| Désagréable                    | 5,5%        | 6,4%        | 11,6%       | 5,3%        | 5,4%        | 7,7%        | 7,6%        |
| Très désagréable               | 0,9%        | 0,5%        | 1,3%        | 0,5%        | 0%          | 0%          | 0,8%        |
| <b>Total</b>                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs pondérés</b>      | <b>1279</b> | <b>1616</b> | <b>1883</b> | <b>955</b>  | <b>297</b>  | <b>78</b>   | <b>6108</b> |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

#### Soit dit en passant...

L'Université de Lille compte officiellement cinq campus : celui de la « cité scientifique » à Villeneuve d'Ascq, celui de « Pont de bois » également à Villeneuve d'Ascq, celui de « Santé » à Lille et Loos, celui de « Moulins Ronchin » sur les communes de Lille et Ronchin.

<sup>15</sup> Site de la majorité de leurs enseignements au S1 si scolarité sur plusieurs sites.

Les bacheliers 2017 qui ont jugé « désagréable » ou « très désagréable » leur site universitaire, avaient à choisir parmi plusieurs possibilités la ou les raisons qui font que leur site universitaire n'est pas agréable. Deux raisons ont été les plus souvent citées à part égale :

- le fait que le site est (assez) mal équipé par rapport aux commodités souhaitées (restauration, détente, sport, commerce, etc.) ; ce sont les étudiants du domaine Santé qui se plaignent le plus de leur site pour cette raison (7,5% de l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en première année d'une Licence du domaine Santé).
- Le fait que les bâtiments du site sont anciens et/ou mal entretenus ; ce sont les étudiants du domaine DEG qui se plaignent le plus de leur site pour cette raison (4,3% de l'ensemble des bacheliers 2017 inscrits en première année d'une Licence du domaine DEG).

Les autres raisons sont :

- que le site est (assez) éloigné des lieux de vie (3,8% des étudiants du domaine Santé) ;
- que le site est (assez) mal équipé par rapport aux besoins liés aux études (BU, parc informatique, WIFI, etc.) (3,9% des étudiants du domaine DEG) ;
- que le site est (assez) insécurisant (3,4% des étudiants du domaine DEG).

Comme on le constate, les bacheliers 2017 qui découvrent leur site universitaire en 2017 – 2018 sont globalement (très) satisfaits des conditions d'études. La difficulté d'adaptation est davantage due à la taille des sites et au nombre important d'étudiants qui, paradoxalement, entraîne parfois des formes d'isolement et un sentiment de lieu déshumanisé.

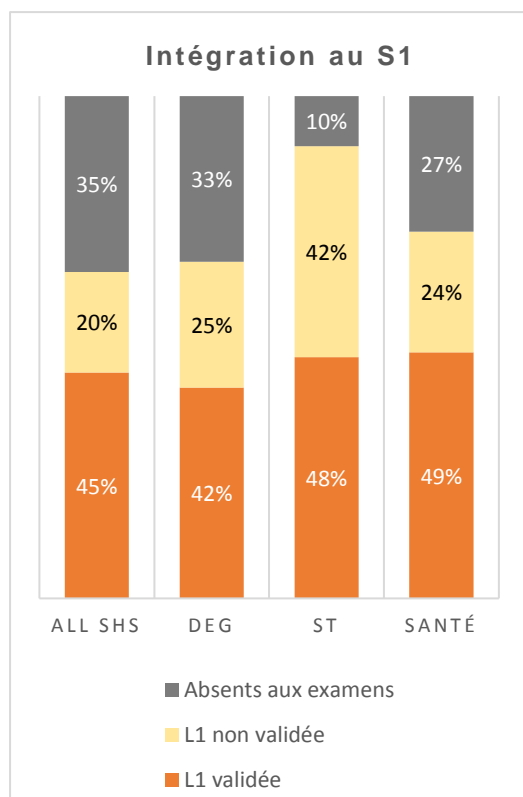
*Soit dit en passant...*

*Parmi les raisons librement données (champ « autre(s) ») de la question sur la raison du fait de juger « désagréable » le site d'études, on trouve : « pas de baby foot », « courants d'air dans les amphis », « trop d'escaliers », « trop de grèves », « wc sales », « mauvaises fréquentations alentours », « trop de caravanes des gens du voyage », « manque de micro-ondes », etc.*



## 8. Résultat des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

### 8.1 Résultat obtenu en première année.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 45% ont validé leur première année, tandis que 26% ont été ajournés ; 29% des étudiants étaient absents aux examens.

Les étudiants des champs disciplinaires comparés obtiennent des résultats très similaires, hormis pour ceux du champ ST qui se distinguent, non pas par leur taux de validation de la L1 (similaire à celui des autres champs) mais par le faible taux d'absents (globalement 3 fois moins important que celui constaté dans les autres champs disciplinaires) ; cela s'explique en partie par le fait que des notes sont rapidement données au début du S1.

44% des inscrits en ALL, SHS, DEG ont validé la L1 en 2017 - 2018 (33% d'absents) ; cela est le cas de 48% des inscrits en ST, STAPS, Santé (15% d'absents) (données non représentées).

Entre les différents domaines disciplinaires comparés on constate que les taux de validation de la L1 sont proches (compris entre 42% et 48%). Seuls les étudiants des Licences du domaine Santé se distinguent en étant 66% à valider la L1.

#### Répartition des étudiants selon le résultat en L1 et le domaine disciplinaire

- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Résultats de la L1 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| L1 validée         | 44,6% | 46,0% | 41,9% | 47,7% | 44,0% | 66,2% | 44,9%    |
| L1 non validée     | 17,2% | 23,7% | 24,7% | 42,1% | 25,9% | 16,3% | 25,5%    |
| Absents            | 38,2% | 30,3% | 33,4% | 10,2% | 30,1% | 17,5% | 29,6%    |
| Total              | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs pondérés | 1344  | 1694  | 2003  | 998   | 302   | 80    | 6421     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

La caractérisation statistique (cf. présentation de l'étude, p. 11) du résultat obtenu par les bacheliers 2017 à la première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille montre en particulier que :

- **Les étudiants qui ont validé leur L1** sont, significativement plus souvent que dans l'ensemble de la population, des étudiants qui présentent un profil de « bons élèves » du primaire et du secondaire (jeunes au bac, titulaires d'un bac général, surtout S, et plus particulièrement de la spécialité mathématiques, obtenu avec une bonne ou très bonne mention et une moyenne aux matières les plus coefficientées supérieures à 14). Ce sont plus souvent des étudiants issus d'un milieu « cadre », dont le déroulement du S1 n'a pas été perturbé par des problèmes de santé, familiaux ou financiers. Le plus souvent très assidus, ils se déclarent plus souvent intégrés parmi leurs pairs et à leur formation (juge leur niveau adapté à celui de la formation et n'ont pas été surpris par son contenu) et n'ont pas songé à se réorienter. Ces étudiants sont en particulier inscrits dans les parcours de « l'Académie ESJ de Lille » ou en PEIP (sélectifs). Ce sont plus souvent des femmes.
- **Les étudiants qui n'ont pas validé leur L1 mais qui ont obtenu une note finale à leur L1** sont significativement plus souvent que dans l'ensemble de la population des étudiants qui présentent un profil d'élèves qui ne semble pas directement adapté à la Licence (ce sont des élèves qui ont plus souvent obtenu le bac en retard par rapport à l'âge normal, dans des conditions moyennes – sans mention et plus souvent avec une moyenne inférieure à 10 aux matières fondamentales) ; plus souvent titulaires d'un baccalauréat technologique ou S avec la spécialité SVT, ce sont des étudiants qui sont très significativement plus souvent inscrits dans les portails SESI ou SVTE. Ces étudiants ont été confrontés au cours du S1 à un certain nombre de difficultés (problèmes familiaux qui ont un peu gêné le bon déroulement du S1, des problèmes de logement – qui entraînent des temps de transports importants - qui ont beaucoup gêné leur scolarité). Ces étudiants sont plus souvent des étudiants boursiers (des échelons 2, 3, 4 et 5).
- **Les étudiants qui n'ont pas validé leur L1 et qui n'ont pas obtenu de note finale à leur L1** sont significativement plus souvent que dans l'ensemble de la population des étudiants qui présentent un profil d'élèves qui ont connu des difficultés durant leur scolarité primaire et/ou secondaire (baccalauréat obtenu en retard par rapport à l'âge normal, titulaires de baccalauréat professionnel et technologique du « secteur tertiaire » - STMG et ST2S – obtenu sans mention et plus souvent « de justesse » - moyenne au bac comprise entre 10 et 10,9 – et ayant connu au moins un doublement de classe entre 2012 et 2017). Issus d'un milieu « non cadre », ils sont plus souvent boursiers au niveau le plus élevé (échelons 6 et 7). Plus souvent très surpris par le contenu de la formation et jugeant son niveau beaucoup plus élevé que le leur, ces étudiants ont rapidement abandonné tout ou partie de la L1 entamée en septembre 2017. Ce sont plus souvent des étudiants inscrits en première année d'AES et d'anglais, espagnol appliqués. Ce sont aussi plus souvent des étudiants qui ont eu une activité salariée significative (12 heures et plus par semaine) et des hommes.

*Rappel : dans les trois tableaux qui suivent les « indicateurs » sont construits à partir de plusieurs variables (cf. présentation de l'étude, p. 13 et suivantes).*

## Principales caractéristiques des bacheliers 2017 qui ont validé la L1 en 2017 - 2018

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables  | Modalités caractéristiques                | Valeur-test |
|--|---|-------------|
| Indicateur : profil académique                                   | Adapté à la L1                            | 99,9        |
| Indicateur : intégration dans la formation                       | Intégré                                   | 99,9        |
| Indicateur : qualité de vie étudiante                            | Vie étudiante facilitée                   | 99,9        |
| Indicateur : cumul de situations positives                       | Cumul de situations positives             | 99,9        |
| Formation 2017 – 2018 - détail                                   | Académie ESJ                              | 99,9        |
| Formation 2017 – 2018 - détail                                   | PEIP                                      | 99,9        |
| Réinscription en 2018 - 2019                                     | Réinscrits à ULille                       | 99,9        |
| Réorientation à ULille en 2018 - 2019                            | Poursuit sa licence en L2                 | 99,9        |
| Situation 2018 - 2019  | En études                                 | 99,9        |
| Âge lors de la rentrée (09/2017)                                 | 18 ans et moins                           | 99,9        |
| Origine sociale  | Au moins un parent « cadre »              | 99,9        |
| Mention au baccalauréat  | Bien                                      | 99,9        |
| Mention au baccalauréat  | Très bien                                 | 99,9        |
| Série du baccalauréat  | S   | 99,9        |
| Type de baccalauréat   | Général                                   | 99,9        |
| Doublement entre 2012 et 2017                                    | Aucun doublement                          | 99,9        |
| Moyenne obtenue au bac dans les matières les plus coefficientées | 14 à 15,9                                 | 99,9        |
| Moyenne obtenue au bac dans les matières les plus coefficientées | 16 et plus                                | 99,9        |
| Résultat au S1   | 10 et plus                                | 99,9        |
| Assiduité au S1  | A suivi tous les cours (sauf exception)   | 99,9        |
| Niveau de la formation au S1                                     | Correspond au niveau de l'étudiant        | 99,9        |
| Jugement des résultats du S1                                     | Meilleurs qu'attendus                     | 99,9        |
| Activité salariée au S1  | Aucune, et non recherchée                 | 99,9        |
| Problème de santé gênant au S1                                   | Aucun problème de santé gênant            | 99,9        |
| Problème familial gênant au S1                                   | Aucun problème familial gênant            | 99,9        |
| Durant le S1, songe à se réorienter                              | Non                                       | 99,9        |
| Jugement du contrôle continu                                     | Nombre équilibré de contrôles             | 11,5        |
| Jugement sur le contenu de la formation                          | Pas surpris par le contenu au S1          | 11,4        |
| Région du bac  | Région française hors des Hauts de France | 10,8        |
| Spécialité du baccalauréat                                       | S – spécialité : mathématiques            | 10,7        |
| Mode de vie  | Seul                                      | 10,3        |
| Statut boursier en 2017 - 2018                                   | Non boursier                              | 10,2        |
| Intégration parmi les pairs                                      | Intégré (assez) rapidement                | 10,0        |
| Âge lors de l'obtention du bac (07/2017)                         | 17 ans ou moins                           | 9,9         |
| Problème financier gênant au S1                                  | Aucun problème financier gênant           | 8,7         |
| Type d'hébergement   | Résidence étudiante privée (pas CROUS)    | 8,5         |
| Songe à passer un concours en 2018                               | Aucun                                     | 8,3         |
| Moment du choix de la formation 2017-2018                        | Pendant l'année de Terminale              | 8,1         |
| Formation 2017 - 2018  | Science politique                         | 7,7         |
| Temps de transport domicile/lieu d'études                        | Moins de 38 mn                            | 7,5         |
| Sexe   | Femme                                     | 7,5         |
| Jugement du site universitaire                                   | Agréable                                  | 6,9         |

Source : ODiF – ULille - 2019

**Principales caractéristiques des bacheliers 2017 qui n'ont pas validé la L1 en 2017 – 2018  
(après avoir passé les examens)**

- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables  | Modalités caractéristiques                      | Valeur-test |
|--|---|-------------|
| Indicateur : profil académique                                   | Mal adapté à la L1                              | 99,9        |
| Formation 2017 - 2018  | Portail SESI                                    | 99,9        |
| Formation 2017 – 2018  | Portail SVTE                                    | 99,9        |
| Réorientation à ULille en 2018 - 2019                            | Double dans le même diplôme qu'en 2017 - 2018   | 99,9        |
| Type de formation 2018 - 2019                                    | L1  | 99,9        |
| Mention au baccalauréat  | Passable  | 99,9        |
| Résultat du S1   | Note comprise entre 1 et 9,9                    | 99,9        |
| Jugement des résultats obtenus au S1                             | Moins bons que ceux attendus                    | 99,9        |
| Indicateur : cumul de situations positives                       | Pas de situations positives cumulées            | 10,6        |
| Jugement de l'emploi du temps du S1                              | Trop chargé : ne gère pas la charge             | 10,2        |
| Moyenne obtenue au bac dans les matières les plus coefficientées | Moins de 10                                     | 10,1        |
| Jugement du niveau de la formation au S1                         | Plus élevé que son propre niveau                | 10,0        |
| Indicateur : intégration dans la formation                       | Peu ou pas intégré                              | 9,9         |
| Durant le S1, songe à se réorienter                              | Oui, après les examens du S1                    | 9,0         |
| Doublement entre 2012 et 2017                                    | Au moins un doublement                          | 8,0         |
| Statut boursier en 2017 - 2018                                   | Boursier  | 6,6         |
| Âge au moment de la rentrée (09/2017)                            | 19 ans et plus                                  | 6,5         |
| Passation des examens du S1                                      | A passé toutes les épreuves du S1               | 6,4         |
| Origine sociale  | Aucun parent « cadre »                          | 6,4         |
| Jugement sur le contenu de la formation                          | Très surpris par le contenu                     | 6,3         |
| Âge au moment du bac (07/2017)                                   | 19 ans ou plus                                  | 6,2         |
| Moyenne obtenue au bac dans les matières les plus coefficientées | Entre 10 et 10,9                                | 5,8         |
| Réorientation à ULille en 2018 - 2019                            | Diplôme différent du diplôme 2017 - 2018        | 5,5         |
| Formation 2017 - 2018  | Sociologie                                      | 5,3         |
| Problème familial gênant au S1                                   | Problèmes familial un peu gênant                | 5,2         |
| Type de baccalauréat   | Technologique – secondaire                      | 4,9         |
| Jugement du niveau de la formation au S1                         | Beaucoup plus élevé que le niveau de l'étudiant | 4,8         |
| Formation 2017 - 2018  | Psychologie                                     | 4,7         |
| Échelon de la bourse 2017 - 2018                                 | 2 et 3  | 4,7         |
| Type d'hébergement   | Chez les parents                                | 4,6         |
| Formation 2017 - 2018  | Droit   | 4,6         |
| Problème de logement gênant au S1                                | Problèmes de logement très gênants              | 4,5         |
| Série du baccalauréat  | S   | 4,4         |
| Spécialité du baccalauréat                                       | S –spécialité : SVT                             | 4,1         |
| Indicateur : qualité de vie étudiante                            | Vie étudiante contrariée                        | 4,0         |
| Jugement sur le contrôle continu au S1                           | Trop de contrôles                               | 3,8         |
| Temps de transport domicile/lieu d'études                        | 60 mn ou plus                                   | 3,8         |
| Type de formation 2018 - 2019                                    | BTS1  | 3,8         |
| Formation 2017 – 2018 - détail                                   | Droit – section B                               | 3,5         |
| Échelon de la bourse 2017 - 2018                                 | 4 et 5  | 3,5         |

Source : ODiF – ULille - 2019

Principales caractéristiques des bacheliers 2017 qui étaient absents aux examens de fin de L1  
- bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Variables                                    | Modalités caractéristiques                        | Valeur-test |
|--|---|-------------|
| Indicateur : profil académique               | Mal adapté à la L1                                | 99,9        |
| Indicateur : intégration dans la formation   | Peu ou pas intégré                                | 99,9        |
| Indicateur : cumul de situations positives   | Pas de situations positives cumulées              | 99,9        |
| Réinscription en 2018 - 2019                 | Non réinscrits à ULille                           | 99,9        |
| Réorientation à ULille en 2018 - 2019        | Diplôme différent du diplôme 2017 - 2018          | 99,9        |
| Situation 2018 - 2019                        | En études hors de ULille                          | 99,9        |
| Situation 2018 - 2019                        | Entré dans la vie active                          | 99,9        |
| Formation 2018 - 2019                        | L1  | 99,9        |
| Âge au moment de la rentrée (09/2017)        | 19 ans et plus                                    | 99,9        |
| Mention au baccalauréat                      | Passable  | 99,9        |
| Série du baccalauréat                        | STMG  | 99,9        |
| Type de baccalauréat                         | Professionnel – tertiaire                         | 99,9        |
| Type de baccalauréat                         | Technologique – tertiaire                         | 99,9        |
| Moyenne au baccalauréat - détail             | Entre 10 et 10,9                                  | 99,9        |
| Résultat du S1                               | Absents ou note inférieure à 1                    | 99,9        |
| Assiduité au S1                              | N'est venu que quelques semaines                  | 99,9        |
| Passation des examens du S1                  | N'a passé qu'une partie des épreuves du S1        | 99,9        |
| Passation des examens du S1                  | N'a pas aucune épreuves du S1                     | 99,9        |
| Durant le S1, songe à se réorienter          | Oui, avant les examens du S1                      | 99,9        |
| Formation 2018 - 2019                        | BTS1  | 11,8        |
| Assiduité au S1                              | Manque au moins 2 cours par semaine               | 11,4        |
| Âge au moment du bac (07/2017)               | 19 ans ou plus                                    | 11,2        |
| Indicateur : qualité de vie étudiante        | Vie étudiante contrariée                          | 11,1        |
| Problème de santé gênant au S1               | Problèmes de santé très gênants                   | 10,9        |
| Projet professionnel au moment de la rentrée | Pas de projet professionnel                       | 10,7        |
| Formation 2017 - 2018                        | AES   | 9,8         |
| Implantation du lycée                        | MEL   | 9,7         |
| Origine sociale                              | Aucun parent « cadre »                            | 9,2         |
| Intégration parmi les pairs au S1            | Non (quasiment) jamais – sans vraiment le vouloir | 9,1         |
| Jugement sur le contenu de la formation      | Très surpris par le contenu                       | 9,0         |
| Type d'hébergement                           | Chez les parents                                  | 9,0         |
| Lieu de résidence                            | MEL   | 9,0         |
| Songe à passer un concours en 2018           | Oui, un concours pour entrer dans la vie active   | 8,7         |
| Doublement entre 2012 et 2017                | Au moins un doublement                            | 8,5         |
| Choix de la formation 2017 - 2018            | Après les résultats du bac                        | 8,5         |
| Nombre d'heures d'activité salariée          | 12h ou plus par semaine                           | 8,2         |
| Type de baccalauréat                         | Technologique – secondaire                        | 7,7         |
| Échelon de la bourse 2017 - 2018             | 6 et 7  | 7,3         |
| Niveau de la formation au S1                 | Beaucoup plus élevé que celui de l'étudiant       | 6,9         |
| Songe à passer un concours en 2018           | Oui, un concours pour intégrer une formation      | 6,6         |
| Problème familial gênant au S1               | Problèmes familial très gênant                    | 6,2         |
| Sexe   | Homme   | 6,1         |
| Série du baccalauréat                        | ST2S  | 5,8         |
| Formation 2017 - 2018                        | Anglais espagnol appliqués                        | 5,0         |

Source : ODiF – ULille - 2019

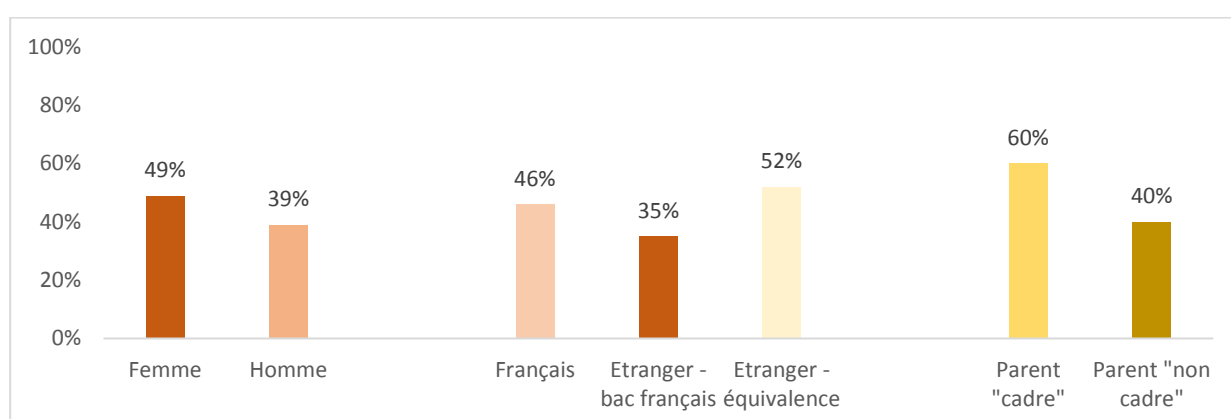
Le taux de validation de la première année de Licence par les bacheliers 2017 varie parfois sensiblement selon les différentes variables utilisées et leurs modalités. On constate en particulier (voir les 3 graphes suivants) que :

- près de la moitié des femmes valident en une année la L1 préparée contre 39% des hommes ;
- si la moitié des bacheliers titulaires d'un baccalauréat général valide la L1, cela n'est le cas que de 13% des bacheliers technologiques et 4% des bacheliers professionnels (effectif : 372) ; Les étudiants inscrits après avoir obtenu à l'étranger une équivalence du baccalauréat (effectif : 125) valident la L1 dans la même proportion que les étudiants français ;
- le taux de validation de la L1 varie du simple, 21% pour les mentions « passable », au quadruple, 88% pour les mentions « très bien ».

En ce qui concerne les trois indicateurs créés (cf. présentation de l'étude), ainsi que l'indicateur global de cumul des situations favorables, on constate que :

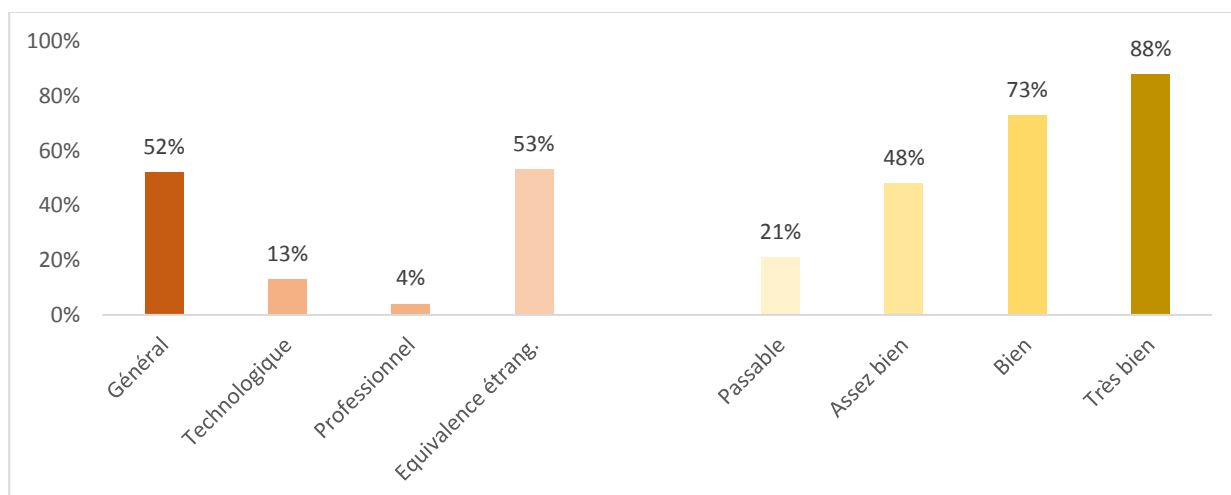
- c'est pour l'indicateur de profil académique (profil scolaire adapté ou mal adapté à la L1) que l'écart entre les deux catégories d'étudiants est le plus important : les bacheliers 2017 qui présentent un profil « scolaire adapté à la L1 » sont 72% à valider la L1 en un an, alors que cela n'est le cas que de 26% des étudiants qui présentent un profil scolaire mal adapté à la L1 ;
- le fait d'être intégré à la formation plutôt que de ne pas l'être (partiellement ou totalement) accroît sensiblement le taux de validation de la L1 : respectivement 68% contre 36% ;
- c'est l'indicateur d'appréciation de la facilité de vie étudiante qui présente les différences les moins importantes entre ces deux catégories d'étudiants : les étudiants qui, au S1, étaient dans des conditions facilitant leur vie étudiante (peu de temps de transport, pas de problème gênant beaucoup le bon déroulement du semestre) sont 59% à avoir validé leur L1 contre 40% de ceux qui ont connu une ou des situations gênantes.
- L'indicateur global qui cumule les trois situations favorables (avoir un profil scolaire adapté, être intégré à la formation et avoir été dans des conditions facilitant la vie étudiante) montre que le taux de validation de la L1 en un an pour les bacheliers 2017 atteint 88% pour les 403 étudiants (sur 6387) qui sont dans cette situation très favorable.

Taux d'étudiants ayant validé la L1 selon le sexe, la nationalité et l'origine sociale  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



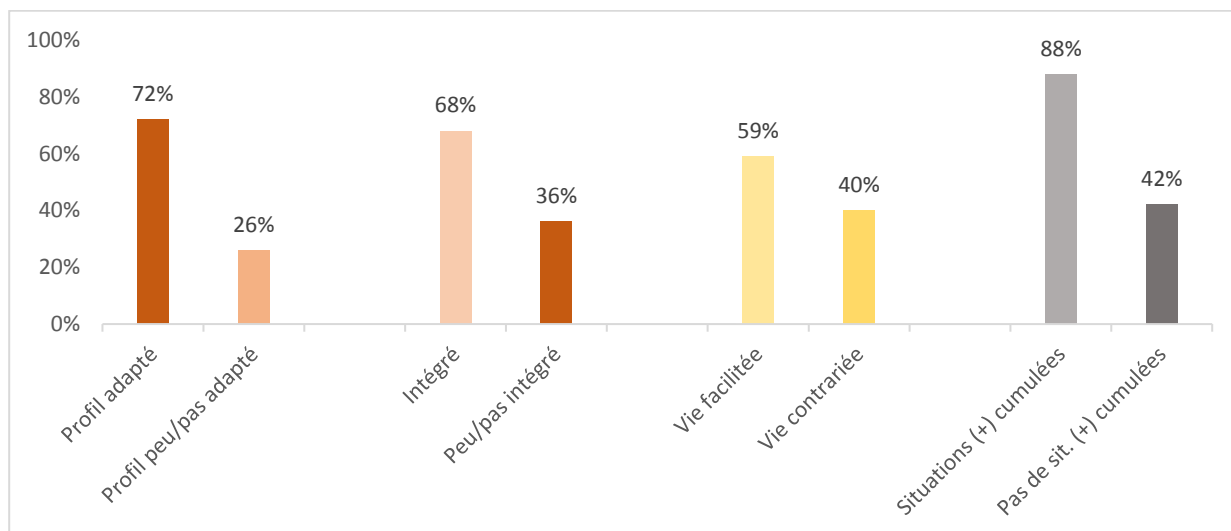
Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

Taux d'étudiants ayant validé la L1 selon le type de baccalauréat et la mention obtenue  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Fichier scolarité - ODiF – ULille - 2019

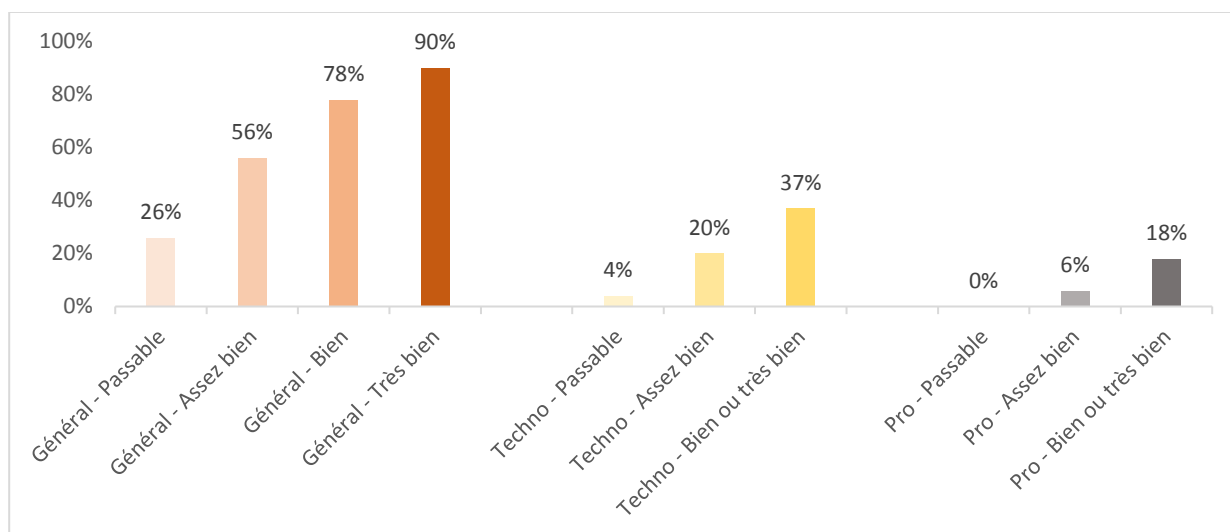
Taux d'étudiants ayant validé la L1 selon les indicateurs créés (cf. présentation de l'étude)  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Fichier scolarité - ODiF – ULille - 2019

Croiser les variables et donc « affiner » le profil des étudiants rend parfois spectaculaire les écarts constatés en matière de validation de l'année. Ainsi en croisant le type de baccalauréat et la mention obtenue au baccalauréat, on constate en particulier que si parmi les bacheliers généraux, les étudiants qui ont obtenu le baccalauréat avec une mention très bien sont 90% à valider la L1 en un an, cela est le cas d'aucun des 211 étudiants qui ont obtenu un baccalauréat professionnel sans mention et de seulement 18% des 33 étudiants qui ont obtenu leur baccalauréat professionnel avec une mention bien ou très bien.

Taux d'étudiants ayant validé la L1 selon le type de baccalauréat et la mention obtenue au baccalauréat  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

*Soit dit en passant...*

18 156 diplômes nationaux ont été délivrés par l'Université de Lille en 2017 tous niveaux confondus (cf. Repères statistiques 2018 « étudiant-e-s et formations ») ; parmi ces diplômes 6246 étaient des Licences et 1331 des Licences professionnelles.

## 8.2 Modélisation du résultat obtenu en première année.

**Avertissement :** pour éviter une modélisation trop déterminée (et dont certains résultats sont connus par ailleurs), seuls les bacheliers 2017 titulaires d'un baccalauréat général (bacheliers technologiques, professionnels, ou titulaires d'une équivalence sont donc exclus) et qui ont obtenu une note finale à la L1 (étudiants « absents » exclus) sont concernés par la modélisation.

L'objectif de la modélisation est de montrer les influences respectives des variables et de leurs modalités en réalisant une régression logistique<sup>16</sup>. Cette analyse permet de fournir à la fois la force et la direction (bénéfique, négative) des relations entre les variables explicatives retenues et la variable « validation de la L1 » ; en d'autres termes cette méthode permet d'estimer la probabilité de réussir la L1 « toutes choses égales par ailleurs ». On retiendra en effet que cette procédure implique de considérer les influences des variables et de leurs modalités « toutes choses égales par ailleurs », en gardant bien à l'esprit que ce « tout » est partiel puisqu'il se limite aux seules modalités de référence des variables explicatives retenues dans le modèle.

Suite à une caractérisation statistique, seules les variables les plus caractérisantes et disponibles dans le fichier scolarité ont été utilisées pour la modélisation à l'exception de la variable « sexe » qui sans être très caractéristique a elle aussi été introduite dans le modèle.

<sup>16</sup> Pour un aperçu théorique de cette méthode et de ces « déclinaisons » on consultera : Lebart L, Morineau A. et Piron M., *Statistique exploratoire multidimensionnelle*, Paris, Dunod, 2000.



**La situation de référence** est celle d'une femme, issue d'un foyer dans lequel aucun des parents n'exerce (ou n'a exercé) une profession « cadre », inscrite dans une L1 du domaine DEG, ayant obtenu le baccalauréat à 18 ans, titulaire d'un baccalauréat ES, obtenu avec une mention assez bien. **Pour cette étudiante de référence, la probabilité de valider la L1 une année après l'obtention du baccalauréat est de 66,1%.**

En comparaison et par exemple, le taux de validation de la L1 quand on est une femme issue d'un foyer dans lequel au moins un des parents est/a été « cadre », inscrite dans une Licence du domaine Santé après avoir obtenu un baccalauréat S avec une mention très bien à l'âge de 17 ans ou moins est de 98,7% ; ce taux est calculé comme suit :

$$p=1/[1+\exp(-0,669+0,373+0,102+0,314+2,032+0,813)]=0,987$$

La modélisation permet de calculer le taux de validation de la L1 attendu selon toutes les combinaisons des caractéristiques (modalités) des bacheliers 2017 présentes dans le modèle. En comparaison et par exemple, le taux de validation de la L1 quand on est un homme issu d'un foyer dans lequel aucun des parents n'est/n'a été « cadre », inscrit dans une Licence du domaine ST après avoir obtenu un baccalauréat S sans mention à l'âge de 19 ans ou plus est de 14,3%.

On remarque (tableau des effets marginaux) que le fait d'avoir obtenu le baccalauréat général sans mention (*i.e.* mention passable) réduit le taux de validation de référence de 33%, alors que le fait d'avoir obtenu le baccalauréat avec une mention très bien l'augmente de 27%.

#### *Note de lecture du tableau*

*La constante exprime indirectement la probabilité pour l'étudiant de référence (cf. ci-dessus) de valider la première année de Licence. Cette probabilité se calcule comme suit :*

$$P=1 / [1+\exp(-\beta_0)] \text{ avec } \beta_0=\text{coeff. « } \beta \text{ » de la constante.}$$

- La colonne «  $\beta$  » fournit le coefficient d'influence qui représente l'effet additif de la modalité dans la régression du log-odds ( $\log[p/(1-p)]$ ). Il n'est pas directement interprétable.

- La colonne « Erreur std. » fournit la valeur de l'erreur type du coefficient «  $\beta$  » et fournit donc la précision avec laquelle la méthode évalue l'influence de la modalité.

- La colonne « Signif. » fournit la significativité statistique des coefficients. +++ : significatif au seuil de 1% et moins ; ++ : significatif au seuil de 5% ; + : significatif au seuil de 1% ; ns : non significatif.

- Le tableau des effets marginaux présente l'effet de chacune des modalités sur le taux de validation de la L1 en un an : si la situation de référence prenait en compte la situation d'un homme plutôt que d'une femme, le taux de validation de la L1 diminuerait de 3,3% (soit 62,8%). Le calcul de l'effet marginal est le suivant :  $1/[1+\exp(-0,669-0,146)] - 0,661 = 0,628 - 0,661 = 0,033$ .

### Modalité : « L1 validée » - estimations des paramètres

- les modalités du modèle de référence sont désignées en gras -

| Caractéristiques |                             | Paramètres  |             |         |
|------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|
| Variables        | Modalités                   | $\beta$     | Erreur std. | Signif. |
|                  | Constante                   | 0,669       | 0,116       | -       |
| Sexe             | Homme                       | -0,146      | 0,087       | +       |
|                  | <b>Femme</b>                | <b>Réf.</b> | -           | -       |
| Origine sociale  | Foyer « cadre »             | 0,373       | 0,090       | +++     |
|                  | <b>Foyer sans « cadre »</b> | <b>Réf.</b> | -           | -       |
| Âge au bac       | 17 ans et moins             | 0,102       | 0,084       | ns      |
|                  | 19 ans et plus              | -0,494      | 0,143       | +++     |
|                  | <b>18 ans</b>               | <b>Réf.</b> | -           | -       |
| Série du bac     | Bac S                       | 0,314       | 0,112       | +++     |
|                  | Bac L                       | -0,685      | 0,117       | +++     |
|                  | <b>Bac ES</b>               | <b>Réf.</b> | -           | -       |
| Mention au bac   | Sans mention                | -1,333      | 0,092       | +++     |
|                  | Mention Bien                | 1,141       | 0,127       | +++     |
|                  | Mention Très Bien           | 2,032       | 0,192       | +++     |
|                  | <b>Mention Assez Bien</b>   | <b>Réf.</b> | -           | -       |
| Domaine de la L1 | ALL                         | 1,095       | 0,135       | +++     |
|                  | SHS                         | 0,548       | 0,109       | +++     |
|                  | ST                          | -0,805      | 0,138       | +++     |
|                  | STAPS                       | 0,869       | 0,198       | +++     |
|                  | Santé                       | 0,813       | 0,408       | ++      |
|                  | <b>DEG</b>                  | <b>Réf.</b> | -           | -       |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

### Effets marginaux sur le taux de validation de la L1

|       |                 |                 |                |       |        |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|-------|--------|
| Homme | Foyer « cadre » | 17 ans et moins | 19 ans et plus | Bac S | Bac L  |
| -3,3% | +7,8%           | +1,5%           | -12,5%         | +6,7% | -16,7% |

|          |      |           |        |        |        |        |        |
|----------|------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Passable | Bien | Très bien | ALL    | SHS    | ST     | STAPS  | Santé  |
| -32,9%   | +19% | +26,8%    | +18,5% | +10,3% | -20,3% | +15,4% | +14,6% |

Source : Fichier scolarité - ODIF – ULille - 2019

### 8.3 Résultat détaillé obtenu en première année.

Lorsque le résultat de la première année est détaillé en classes de notes, on constate entre les domaines disciplinaires plus de différences que celles constatées pour le résultat global.

On retiendra en particulier que :

- les étudiants du domaine SHS sont ceux qui obtiennent les résultats les plus « normaux » (*i.e.* les plus proches de ceux d'ensemble) ;
- les étudiants du domaine ALL sont ceux parmi lesquels on compte la plus grande part d'absents aux examens (38%, contre 27% pour les cinq autres domaines et 10% pour les seuls étudiants du domaine ST) ;
- les étudiants du domaine ST sont ceux qui sont à la fois les moins souvent absents aux examens (10%) et ceux qui obtiennent le plus souvent une note finale inférieure à 8 (34% contre 13% pour les autres domaines réunis et 1% des étudiants du domaine Santé) ;
- les étudiants de STAPS sont, de loin, ceux qui obtiennent le moins souvent une note moyenne finale supérieure à 12 (6% contre 22% pour les autres domaines réunis et 31% pour les seuls étudiants du domaine Santé) ;
- les étudiants du domaine Santé sont ceux qui obtiennent le plus souvent une note moyenne finale au moins égale à 12 (31% d'entre eux 21 des étudiants des autres domaines réunis et 6% de ceux de STAPS).

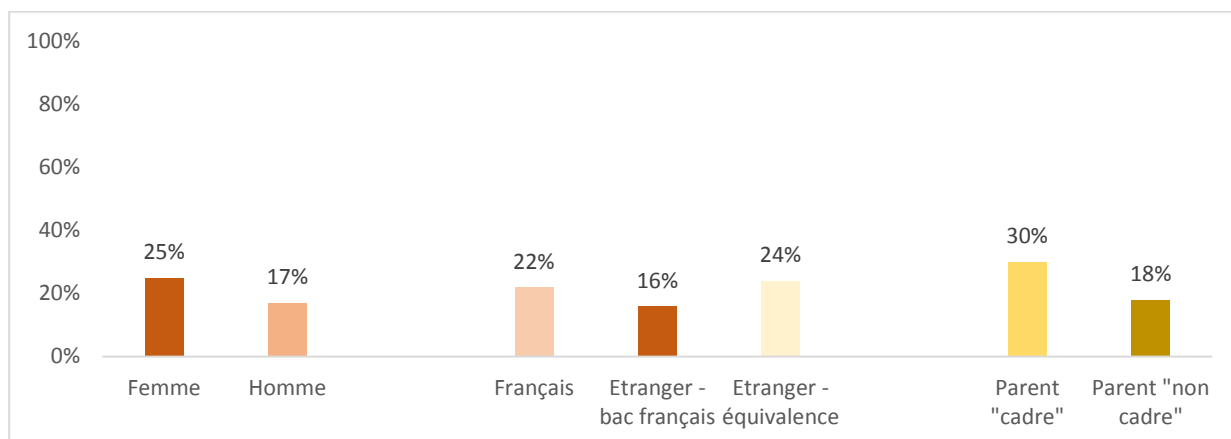
Répartition des étudiants selon le résultat détaillé en L1 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Note finale moyenne de la L1 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 12 et plus                   | 23,7% | 23,3% | 17,5% | 27,5% | 6,0%  | 31,3% | 21,5%    |
| 10 et 11,9                   | 20,8% | 22,7% | 24,5% | 20,2% | 38,1% | 35,0% | 23,4%    |
| 8 à 9,9                      | 7,4%  | 7,9%  | 9,6%  | 8,0%  | 20,9% | 15,0% | 9,0%     |
| Moins de 8                   | 9,7%  | 15,8% | 15,0% | 34,1% | 5,0%  | 1,3%  | 16,4%    |
| Aucune note (absents)        | 38,2% | 30,3% | 33,4% | 10,2% | 30,1% | 17,5% | 29,7%    |
| Total                        | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs pondérés           | 1344  | 1694  | 2003  | 998   | 302   | 80    | 6421     |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

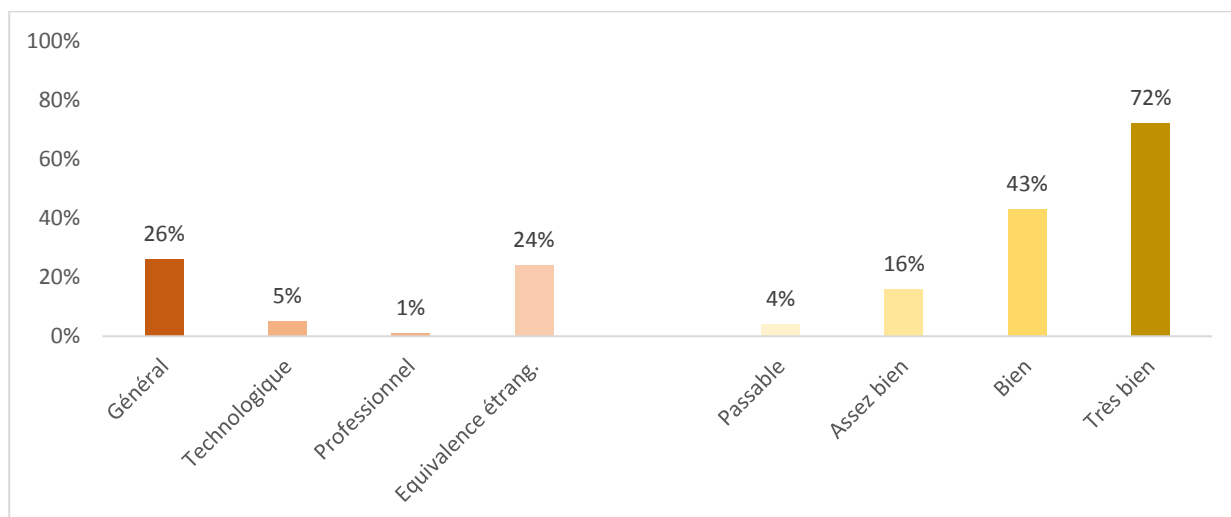
Les trois graphes ci-dessous montrent que les bacheliers 2017 qui valident leur L1 en 2017 – 2018 dans de bonnes conditions (avec une note finale moyenne au moins égale à 12) ne le font pas tous dans les mêmes proportions : on note en particulier que plus la mention obtenue au baccalauréat est bonne et plus le taux d'obtention de la Licence avec 12 et plus de moyenne est élevé (de 4% des bacheliers avec une mention passable à 72% des bacheliers mention très bien !) et que cumuler le fait d'avoir un profil académique adapté à la L1, d'être intégré à la formation et d'avoir une vie étudiante facilitée fait monter le taux d'obtention de la L1 avec au moins 12 de moyenne à 63% (60% parmi les étudiants des champs ALL DEG SHS et 73% parmi ceux des champs Santé STAPS et ST).

Taux d'étudiants ayant obtenu une note moyenne finale au moins égale à 12  
selon le sexe, la nationalité et l'origine sociale  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



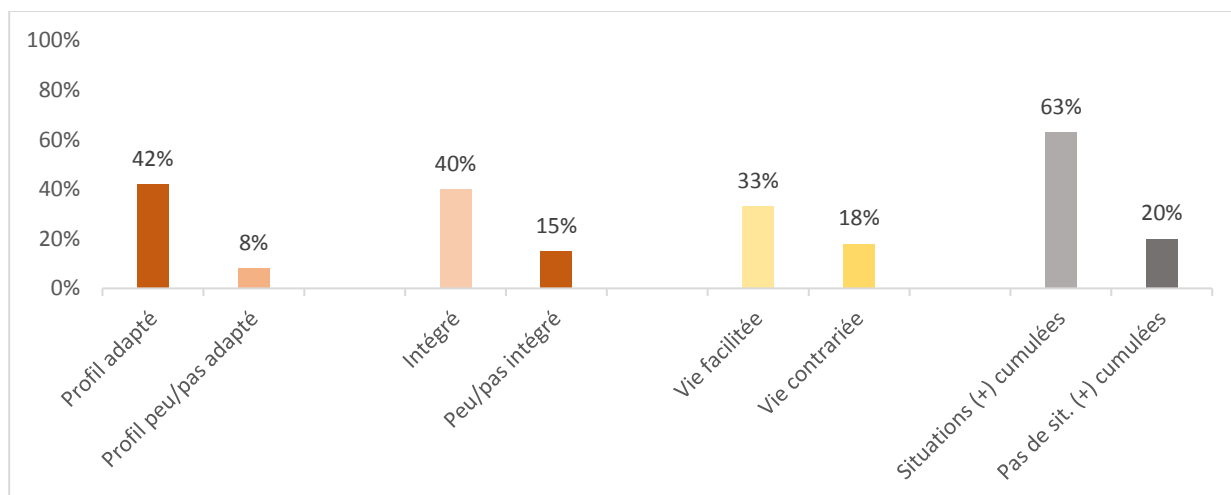
Source : Fichier scolarité - ODIF - ULille - 2019

Taux d'étudiants ayant obtenu une note moyenne finale au moins égale à 12  
selon l'âge au bac, le type de baccalauréat et la mention obtenue  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Fichier scolarité - ODIF - ULille - 2019

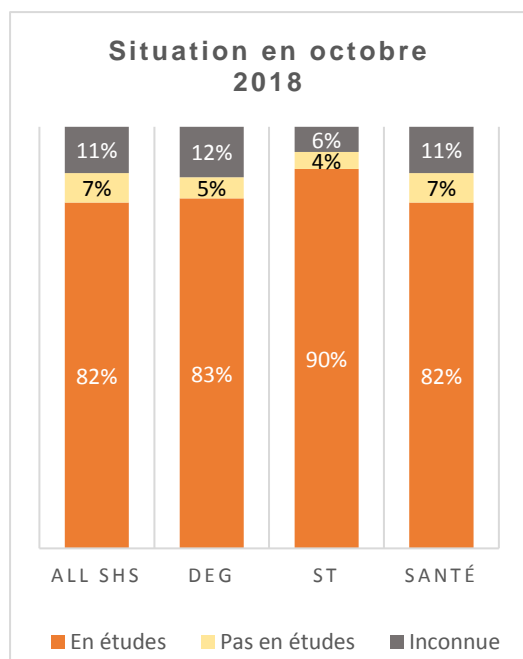
Taux d'étudiants ayant obtenu une note moyenne finale au moins égale à 12  
selon les indicateurs créés (cf. présentation de l'étude)  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -



Source : Fichier scolarité - ODIF - ULille - 2019

## 9. Situation en octobre 2018 des bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 à l'Université de Lille

### 9.1 Situation globale en octobre 2018.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 84% sont en études en octobre 2018 ; sans les situations inconnues (second tableau de cette page), le taux de situations d'études atteint 93%.

Les taux de poursuite d'études en 2018 – 2019 des étudiants des champs ST et Santé sont les plus élevés (90% et respectivement 96% et 92% sans les situations inconnues).

83% des inscrits en ALL, SHS, DEG poursuivent leurs études en 2017 – 2018. Cela est le cas de 88% des inscrits en ST, STAPS, Santé (ce taux est de 96% sans les situations inconnues) (données non représentées)

Répartition des étudiants selon la situation en octobre 2018 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Situation en octobre 2018 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble     |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>En études</b>          | 82,2% | 82,1% | 83,1% | 89,9% | 80,1% | 90,0% | <b>83,6%</b> |
| <b>Pas en études</b>      | 8,4%  | 6,3%  | 5,1%  | 3,6%  | 8,3%  | 3,8%  | <b>6,0%</b>  |
| <b>Situation inconnue</b> | 9,4%  | 11,6% | 11,8% | 6,5%  | 11,6% | 6,2%  | <b>10,4%</b> |
| <b>Total</b>              | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | <b>100%</b>  |
| <b>Effectifs pondérés</b> | 1344  | 1694  | 2003  | 998   | 302   | 80    | <b>6421</b>  |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

Répartition des étudiants selon la situation en octobre 2018 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 dont la situation en octobre 2018 est connue -

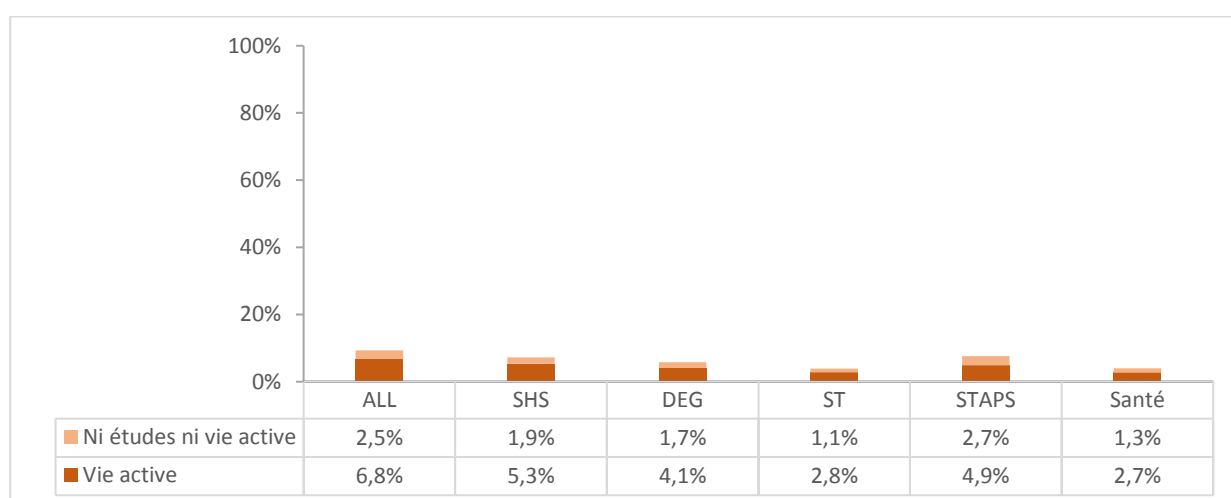
| Situation en octobre 2018 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble     |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>En études</b>          | 90,7% | 92,9% | 94,2% | 96,1% | 90,6% | 96,0% | <b>93,3%</b> |
| <b>Pas en études</b>      | 9,3%  | 7,1%  | 5,8%  | 3,9%  | 9,4%  | 4,0%  | <b>6,7%</b>  |
| <b>Total</b>              | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | <b>100%</b>  |
| <b>Effectifs pondérés</b> | 1217  | 1497  | 1797  | 933   | 267   | 75    | <b>5756</b>  |

Source : Enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

**Avertissement** : les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017 – 2018 non réinscrits à l'Université de Lille en 2018 – 2019 qui n'ont pas répondu à l'enquête d'octobre 2018 ont été exclus des traitements qui suivent.

Une année après l'entrée en première année de Licence à l'Université de Lille, les bacheliers 2017 qui sont entrés dans la vie active ne sont que 4,8%. Près de 2% de plus sont dans une « situation d'attente » déclarant ni être en études, ni être en emploi, ni rechercher un emploi (en recherche d'une formation, année sabbatique,...). C'est parmi les personnes qui étaient inscrites dans une licence du domaine ALL que le taux de situations autres que celle d'études est le plus important : 9,3% (contre 3,9% des personnes inscrites en 2017 – 2018 dans une formation du domaine ST).

Taux d'étudiants entrés dans la vie active ou en situation d'attente en octobre 2018  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 en 2017 – 2018 dont la situation en octobre 2018 est connue -



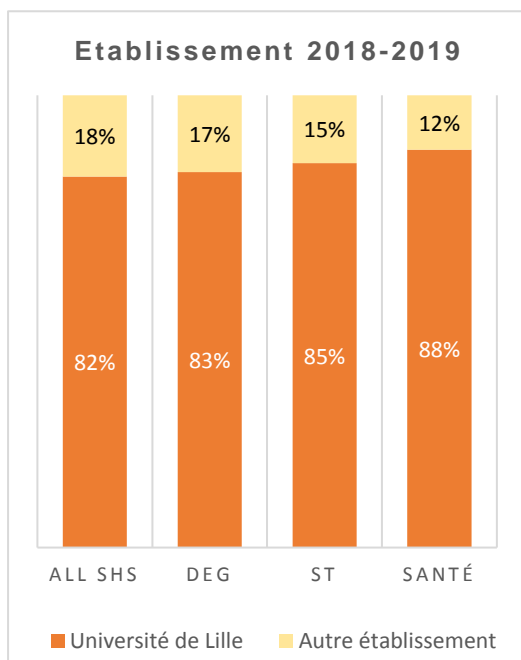
Source : fichier scolarité 2018 – 2019 et enquête mars 2018 - ODif – ULille - 2019

La caractérisation statistique (cf. présentation de l'étude, p. 11) de la modalité « entrée dans la vie active (ou situation d'attente) » montre que les bacheliers 2017 qui ne sont plus en études en octobre 2018 sont avant tout caractérisés par le fait d'être (très) significativement plus souvent que l'ensemble de la population :

- des étudiants qui présentent un profil académique, scolaire, mal adapté à la L1 (titulaires en particulier d'un baccalauréat professionnel – mais aussi technologique, ayant obtenu le baccalauréat en retard par rapport à l'âge normal, sans mention et après avoir connu au moins un doublement de classe entre 2012 et 2017) ;
- des étudiants issus d'un milieu peu favorisé (milieu « non cadre », parent 1<sup>17</sup> plus souvent ouvrier, parent 2 plus souvent ouvrier, en particulier de la MEL, et ayant connu au cours du S1 des problèmes financiers très gênants pour le déroulement de leur études) ;
- des étudiants qui ne sont venus que quelques semaines en cours (et qui n'ont pas passé les examens de fin du S1), ou ont été peu assidus, manquant au moins deux cours par semaine (et ne passant que quelques épreuves des examens de fin du S1), suite à une orientation post-bac non optimale (choix de la L1 2017 – 2018 fait après ne pas avoir pu s'inscrire dans une autre formation) et qui a entraîné un désir de réorientation rapide (avant même les examens de fin du S1).

<sup>17</sup> « Parent 1 » et « parent 2 » sont les noms des variables de l'origine sociale (PCS) des étudiants dans APOGEE.

## 9.2 Établissement de l'inscription 2018 - 2019.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018, 83% des étudiants sont toujours inscrits à l'Université de Lille.

Le taux de poursuite d'études à l'université de Lille en 2018 – 2019 des étudiants des domaines STAPS et Santé sont les plus élevés (88% et 89%).

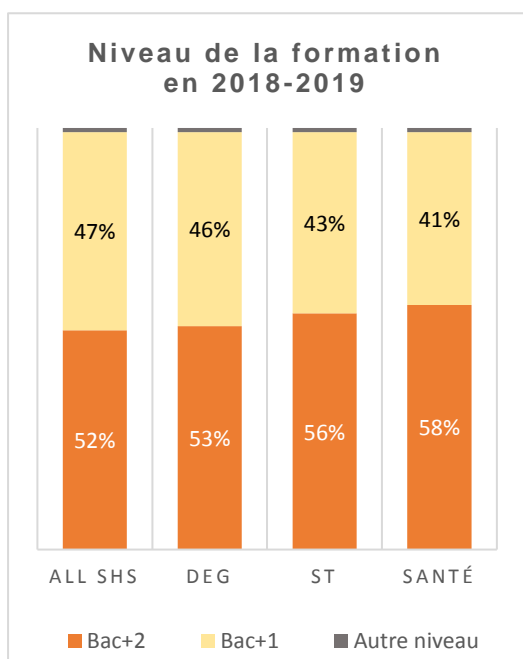
82% des inscrits en ALL, SHS, DEG qui poursuivent leurs études en 2017 – 2018 sont inscrits à l'Université de Lille en 2018 - 2019. Cela est le cas de 86% des inscrits en ST, STAPS, Santé en 2017 - 2018 (données non représentées).

**Répartition des étudiants selon l'établissement de l'inscription 2018 – 2019 et le domaine disciplinaire**  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Établissement 2018 - 2019 | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Université de Lille       | 83,0%       | 81,2%       | 82,6%       | 85,4%       | 88,0%       | 88,9%       | 83,1%       |
| Autre établissement       | 17,0%       | 18,8%       | 17,4%       | 14,6%       | 12,0%       | 11,1%       | 16,9%       |
| <b>Total</b>              | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>          | <b>1104</b> | <b>1390</b> | <b>1665</b> | <b>897</b>  | <b>242</b>  | <b>72</b>   | <b>5370</b> |

Source : fichier scolarité 2018 – 2019 et enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019

### 9.3 Niveau de la formation suivie en 2018 - 2019.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 toujours en études en octobre 2018, 53% sont inscrits dans une formation de niveau Bac+2 et 46% le sont dans une formation de niveau Bac+1.

Parmi les étudiants en études en 2018 – 2019, les étudiants du domaine Santé sont ceux qui sont les plus inscrits dans une formation de niveau Bac+2 (68% contre 52% des étudiants de ALL ou de SHS).

52% des inscrits en ALL, SHS, DEG qui poursuivent leurs études en 2017 – 2018 sont inscrits dans une formation de niveau Bac+2. Cela est le cas de 57% des inscrits en ST, STAPS, Santé en 2017 - 2018 (données non représentées).

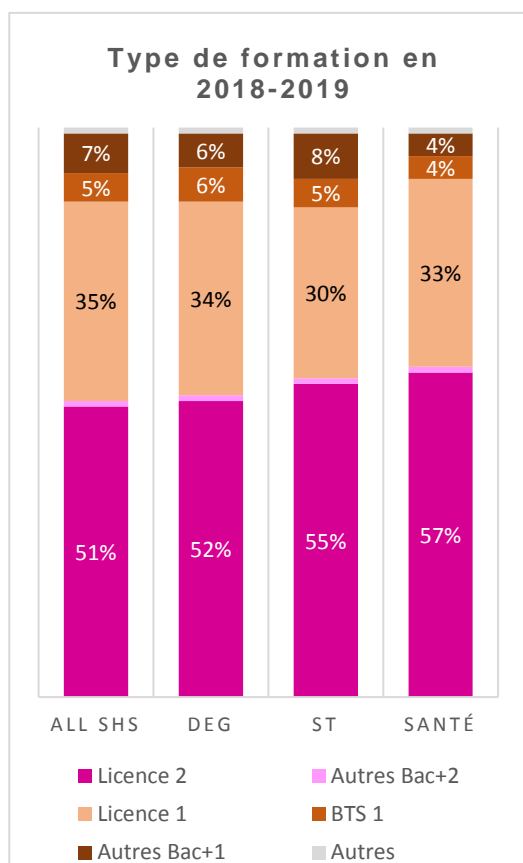
Répartition des étudiants selon le niveau de la formation suivie en 2018 – 2019 et le domaine disciplinaire  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Niveau de la formation 2018 - 2019 | ALL   | SHS   | DEG   | ST    | STAPS | Santé | Ensemble |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Bac+2                              | 52,3% | 51,7% | 53,1% | 56,2% | 55,4% | 68,0% | 53,3%    |
| Bac+1                              | 46,1% | 47,4% | 46,4% | 43,1% | 44,6% | 30,6% | 45,8%    |
| Autre niveau                       | 1,6%  | 0,9%  | 0,5%  | 0,7%  | 0%    | 1,4%  | 0,9%     |
| Total                              | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%     |
| Effectifs                          | 1104  | 1390  | 1665  | 897   | 242   | 72    | 5370     |

Source : fichier scolarité 2018 – 2019 et enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019



## 9.4 Type de formation suivie en 2018 - 2019.



Parmi les bacheliers de l'année entrant en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017 – 2018 toujours en études en octobre 2018, 86% sont inscrits dans une Licence (dont 53% en L2). Le second diplôme le plus suivi deux ans après le baccalauréat est le BTS (5% uniquement au niveau Bac+1).

Parmi les étudiants en études en 2018 – 2019, les étudiants du domaine Santé sont ceux qui sont les plus inscrits dans une formation de niveau Bac+2 (67% contre 51% des étudiants de ALL ou de SHS).

86% des inscrits en ALL, SHS, DEG qui poursuivent leurs études en 2017 – 2018 sont inscrits en Licence (dont 52% au niveau Bac+2). Cela est le cas de 87% des inscrits en ST, STAPS, Santé (dont 56% au niveau Bac+2). Pour les deux groupes de champs disciplinaires, le second diplôme le plus représenté dans la même proportion est le BTS (données non représentées).

**Répartition des étudiants selon le type de formation suivie en 2018 – 2019 et le domaine disciplinaire**  
- Bacheliers 2017 inscrits en L1 -

| Type de formation en 2018 - 2019 | ALL         | SHS         | DEG         | ST          | STAPS       | Santé       | Ensemble    |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Licences 2                       | 51,3%       | 51,2%       | 52,4%       | 55,2%       | 54,5%       | 66,7%       | 52,6%       |
| Licences 1                       | 34,8%       | 34,7%       | 33,9%       | 30,3%       | 36,0%       | 23,6%       | 33,6%       |
| BTS 1                            | 4,8%        | 4,5%        | 6,3%        | 4,7%        | 5,0%        | 0%          | 5,1%        |
| DUT 1                            | 0,9%        | 1,3%        | 2,2%        | 2,7%        | 0,8%        | 1,4%        | 1,7%        |
| Écoles paramédicale 1            | 1,4%        | 1,9%        | 1,0%        | 2,6%        | 1,7%        | 1,4%        | 1,6%        |
| Écoles non paramédicale 1        | 1,6%        | 1,4%        | 1,7%        | 1,8%        | 0%          | 2,8%        | 1,5%        |
| Autres formations Bac+2          | 1,3%        | 0,6%        | 0,7%        | 0,9%        | 0,8%        | 1,4%        | 0,8%        |
| Autres formations Bac+1          | 2,1%        | 3,4%        | 1,1%        | 1,4%        | 1,2%        | 1,3%        | 2,2%        |
| Autres formations                | 1,8%        | 1,0%        | 0,7%        | 0,4%        | 0%          | 1,4%        | 0,9%        |
| <b>Total</b>                     | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Effectifs</b>                 | <b>1104</b> | <b>1390</b> | <b>1665</b> | <b>897</b>  | <b>242</b>  | <b>72</b>   | <b>5370</b> |

Source : fichier scolarité 2018 – 2019 et enquête mars 2018 - ODIF – ULille - 2019







Université  
de Lille



Observatoire  
de la direction  
des formations

ODIF  
Campus Cité Scientifique - Bâtiment SUP  
59650 Villeneuve d'Ascq  
03.62.26.84.50  
odif@univ-lille.fr