

UNIVERSITÉ DE LILLE

L'Université de Lille figure, depuis le 1^{er} janvier 2018, parmi les plus grandes institutions françaises de recherche et d'enseignement supérieur. Elle revendique à la fois un fort ancrage territorial et une démarche de responsabilité sociale assumée, dans la Métropole européenne de Lille (MEL) et les Hauts-de-France, ainsi qu'une ambition de rayonnement et d'impact à l'échelle internationale.

L'intégration de quatre écoles au côté des 11 facultés, écoles et instituts de l'Université de Lille depuis le 1^{er} janvier 2022 – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ), Sciences Po Lille –, s'appuie sur une ambition partagée à l'excellence scientifique, à l'innovation technologique, au développement socio-économique et à l'épanouissement de celles et ceux qui y travaillent et y étudient.

L'Université de Lille se veut un établissement de référence sur les questions de transitions. Le territoire des Hauts-de-France est marqué par des problématiques de transition plurielles et étroitement imbriquées. L'Université de Lille et ses partenaires ont un rôle clé à jouer dans les réponses à apporter à ces défis (écologiques, sociaux, économiques, culturels et éducatifs), notamment en portant leurs efforts sur la formation. **Inspirons demain !**

LA FACULTÉ

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de 3 entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (campus Pont-de-Bois), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (campus Cité Scientifique).

Aujourd'hui, elle se compose de 2 départements :

- Le département de Psychologie
- Le département de Sciences de l'Éducation et de la

Formation

La faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant.e.s en formation initiale ou continue.

Le Département Sciences de l'éducation et de la formation, situé sur le Campus Cité Scientifique, propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

Plus d'informations sur : <https://psysef.univ-lille.fr>

RESPONSABLES DE LA FORMATION

Responsable de la mention : Sylvie CONDETTE

Campus Pont de Bois

Responsable du parcours et responsable M2

enseignement présentiel : Lucie PETIT

Responsables M2 enseignement à distance :

Thérèse LEVENE et Agathe HAUDIQUET

Responsable du groupe M2 IFICS : Ioana Boanca

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Bâtiment B6 - 21 rue Elisée Reclus

Campus Cité Scientifique

Secrétariat pédagogique :

Enseignement présentiel : Marion OLIVIER

marion.olivier2@univ-lille.fr / 0362268801

Enseignement à distance : Christiane COMPAGNON

christiane.compagnon@univ-lille.fr / 0362268803

Enseignement à distance et groupe IFCS : Christiane COMPAGNON

COMPAGNON

Formation continue (congé formation, contrat de professionnalisation et demandeurs d'emploi) : formation-continue-psysef@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ADMISSION

EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat.e.s ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille. Les dossiers des candidat.e.s ayant un master 1 SHS d'une autre mention seront examinés avec attention.

Modalités de sélection : Dossier et entretien

Critères d'examen du dossier :

- La lettre de demande d'intégration présentant le projet professionnel et personnel de recherche.

- Les relevés de notes du Master1 (qui pourront être complétés au besoin par le programme détaillé des UE).

- Parcours antérieur (nature et niveau des études suivies ; parcours professionnel si VAPP) ; Notes obtenues ; Motivation pour intégrer le parcours

- Adéquation du projet professionnel avec métiers cibles, notamment description d'une réalisation dans le domaine de la formation à laquelle vous avez contribué (formations occasionnelles, participation à la rédaction d'un module, tutorat, etc.)

- Le cas échéant, en cas de choix de l'option recherche, adéquation avec un travail de recherche antérieur, description du projet personnel de recherche.

- Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille et/ou contacter formation-continue-psysef@univ-lille.fr

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille : <https://ecandidat.univ-lille.fr>

1^{ère} session : du 24 avril 2023 au 5 juin 2023. Publication des résultats le 23 juin 2023.

2^{ème} session : du 28 août 2023 au 11 septembre 2023. Publication des résultats le 18 septembre.

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

▪ www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant.e.s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

▪ www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

▪ <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

▪ <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant.e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

▪ <https://international.univ-lille.fr/>



Master

Master 2

Mention

Sciences de l'Education et de la Formation

INGÉNIERIE DE LA FORMATION DES ADULTES



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours **Ingénierie de Formation des Adultes** prépare aux métiers de l'ingénierie de formation dans les entreprises et organismes de formation publics et privés, de conseil ou de formation, en laboratoire de recherche ou service Recherche et Développement (périodes d'application en entreprise obligatoires, avec possibilité de contrats de professionnalisation).

Les connaissances acquises sont mobilisées dans les activités significatives de l'ingénierie de formation :

- Repérer les acteurs-clés de la formation au sein de l'organisation (entreprise, fonction publique, organisme de formation, association, etc) ;

- Identifier et appliquer, selon les organisations et les projets, les règles de fonctionnement du champ de la formation d'adultes, les réglementations, les normes et certifications qualité, les procédures juridiques et financières en vigueur ;

- Organiser, piloter ou assurer les ingénieries juridique, commerciale, financière, voire pédagogique, d'un dispositif de formation ;

- Mettre en place les dispositifs d'analyse de besoin ou de commande, et d'évaluation pertinents, en assurer le suivi aussi bien au sein d'une entreprise qu'au niveau d'une branche ou d'un territoire ;

- Définir une stratégie commerciale et pédagogique adaptée aux contextes et aux publics visés, et participer à sa mise en oeuvre ;

- Restituer un dispositif, projet, parcours de formation ou pédagogique dans l'organisation

- Mener des investigations, préalablement à la mise en place d'un dispositif, projet ou parcours : décrypter un référentiel et un appel d'offre ; identifier les caractéristiques du public ; analyser le travail à des fins de développement des compétences en situation de travail ;

- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer une action de formation en situation de travail (AFEST) ;

- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un dispositif de formation, un projet ou un parcours de formation, pédagogique ou d'insertion ;

- Coordonner et gérer un dispositif, un projet ou un parcours de formation, pédagogique ou d'insertion.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- Concevoir, construire, conduire et évaluer les dispositifs, projets, parcours de formation, pédagogiques ou d'insertion et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle ;

- Analyser et favoriser le développement des compétences en situation de travail et de formation ;

- Outiller les acteurs de la formation pour construire, conduire et évaluer un dispositif ou parcours de formation, pédagogique ou d'insertion ;

- Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'insertion, de formation et de développement professionnel des adultes ;

- Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations de formation.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- **Accompagnement par les enseignants en présentiel ou à distance.**
- **Dispositif en alternance (convention de stage classique ou contrat de professionnalisation)**
- **Dispositif accessible en formation initiale et en formation continue**

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est structurée par une alternance entre des temps d'enseignement (345h) et des temps de stage. Elle est proposée en modalité présentielle ou à distance.

Le stage, d'une durée de 455h, se déroule dans une entreprise, dans un organisme de formation, une institution de financement de la formation, une structure chargée de l'emploi et de l'orientation, un cabinet de conseil, en laboratoire de recherche, dans un service de recherche et de développement. Il débute fin septembre-début octobre.

Le parcours comprend chaque semestre cinq blocs de compétences et de connaissances (BCC) et sept unités d'enseignements (UE).

BCC 1 : Décrire et comprendre la complexité des contextes et situations de formation, en mobilisant les cadres disciplinaires des sciences de l'éducation et de la formation.

BCC 2 : Analyser. Développer les capacités d'analyse des contextes et situations de formation pour saisir les savoirs scientifiques et technologiques mobilisés.

BCC 3 : Problématiser et modéliser un sujet complexe. Mettre en place une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour l'écriture d'un écrit long.

BCC 4 : Communiquer et collaborer : communiquer sur des sujets complexes relatifs à la formation à l'international.

BCC 5 : Adopter une posture éthique professionnelle : concevoir, piloter, mettre en oeuvre un projet d'éducation et de formation, et acquérir une méthode de travail.

Pour ceux qui choisissent l'option Recherche en formation des adultes, le BCC5 est spécifique et n'est dispensé qu' à distance.

MASTER 2 - SEMESTRES 3 ET 4 - 60 ECTS

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE - 6 ECTS

Politiques, organisation et transformation de l'éducation et de la formation :

- Transformation sociale, institutionnelle, juridique, économique, technologique de la formation des adultes

BCC2 : ANALYSER - 6 ECTS

Pratiques, acteurs et dispositifs d'éducation et de formation :

- Repérage des acteurs, dispositifs et politiques de la formation des adultes

BCC3 : PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE - 30 ECTS

Projet professionnel de l'étudiant

- Pré-mémoire et stage (semestre 3)
- Mémoire, soutenance et stage (semestre 4)

Fondements théoriques des SEF

Méthodologies des démarches d'investigation, d'ingénierie et de recherche

BCC4 : COMMUNIQUER ET COLLABORER - 6 ECTS

- Communiquer dans différents contextes : anglais et techniques d'intervention orale

BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE ÉTHIQUE

PROFESSIONNELLE : CONCEVOIR, PILOTER ET METTRE EN OEUVRE - 12 ECTS

Option professionnalisante : Approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en FA :

- Ingénieries contributives à la formation des adultes
- Ingénieries spécifiques à la formation des adultes

Option recherche : Approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en FA :

- Épistémologie et méthodologie de la recherche en formation des adultes

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- responsables de formation, responsables d'organisme de formation,

- chargé-e de formation,

- chargé-e de mission formation auprès des institutions publiques et des organismes collecteurs,

- conseiller-ère en formation continue, conseiller-ère pédagogique,

- consultant-e en ingénierie de formation,

- ingénieur-e de formation, ingénieur pédagogique,

- ingénieur d'appui à la recherche,

- coordinateur-trice pédagogique,

- responsable pédagogique,

- chargé-e de conception pédagogique,

- chargé-e de mission d'expertise et de capitalisation...

- cadre de santé (formateur, responsable de formation, cadre de proximité)

