ODiF

Observatoire de la Direction des Formations

Rapport

Enquête sur les conditions de vie des étudiants de l'Université de Lille en 2018-2019

Les transports et déplacements

Juin 2020

Université de Lille

Sommaire

Présentation de l'enquête **4**
Méthodologie de l'enquête **5**
Tableau 1 : les caractéristiques de la population répondante **6**
1) Les modes de transport **8**
a) Zoom sur la voiture 10
o Permis de conduire 11
o Véhicule à disposition 11
o Type de déplacement en voiture 11
o Difficultés de stationnement 11
b) Les modes de transport regroupés 12
o Transports collectifs 12
o Transports doux 12
o Voiture/moto/scooter 13
2) Le temps de trajet pour se rendre sur le lieu principal d'études **16**
3) L'impact du trajet sur les études **19**
a) Impact positif 19
b) Impact négatif 19
4) Le coût des transports **25**
5) Satisfaction concernant le trajet domicile/lieu principal d'études **29**
a) Le prix 29
b) Le temps de trajet 29
c) Le confort de déplacement 30
d) La flexibilité des modes de transport utilisés 30
e) La sécurité routière 30
6) Les propositions des étudiants concernant le transport **31**
a) Idées pour encourager l'usage des transports collectifs vers le lieu d'études 31
b) Idées pour encourager l'usage du vélo vers le lieu d'études 31
7) La fréquentation des sites universitaires de formation de l'Université de Lille **32**
a) Typologie des activités selon le nombre de sites fréquentés 33
b) Modes de transport utilisés pour les déplacements inter-sites 34
c) Commentaires des étudiants pour les déplacements inter-sites 35
o Déplacements inter-sites entre Roubaix et Pont-de-Bois 35
o Déplacements inter-sites entre Tourcoing et Pont-de-Bois 36
o Autres déplacements inter-sites 36
o Signalétique à améliorer 37
o Coût des déplacements inter-sites 37
8) Zoom sur le campus CHRU **39**
Conclusion **40**
CARTES DES PRINCIPAUX SITES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE **42**
Liste des tableaux **47**
Liste des graphiques **47**
Sigles et acronymes **48**

Présentation de l'enquête

La COMUE-Lille Nord-de-France avait inscrit dans son schéma directeur de la vie étudiante, la réalisation d'une enquête en 2018-2019 sur les conditions de vie des étudiants pilotée par l'Observatoire Régional des Etudes Supérieures (ORES). L'objectif du schéma directeur est de proposer, sur la base d'un diagnostic éclairé d'indicateurs et d'analyses consolidées, *« des mesures concrètes d'amélioration de la qualité de la vie étudiante permettant ainsi d'offrir un large éventail d'actions à l'ensemble des étudiants du site ».*

L'Université de Lille à travers son Observatoire de la Direction des Formations (ODiF) a participé à cette enquête dont l'objectif est de disposer ainsi d'une première photographie des conditions de vie des étudiants afin d'éclairer sur quelques points les acteurs de l'université en charge de ces questions. Les étudiants de l'Université de Lille évoluant principalement sur la Métropole Européenne de Lille (lieux d'études, lieux de vie, transport, etc.), les données recueillies devraient également permettre de nourrir les réflexions des acteurs locaux.

L'ODiF a élargi le questionnaire à des problématiques internes (déplacements inter-sites et vulnérabilité étudiante) dans la mesure des possibilités offertes par le tronc commun « ORES ».

Les thématiques abordées, au nombre de 6 dont 3 plus approfondies, sont les suivantes :

- la formation suivie en 2019-2020 (10 questions) ;
- le logement (31 questions) ;
- les déplacements (20 questions) ;
- les ressources et difficultés financières (17 questions) ;
- les études et loisirs (3 questions) ;
- le numérique (4 questions).

En plus de l'Université de Lille, les autres établissements concernés sont :

- L'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO)
- L'Université d'Artois
- L'Université Polytechnique Hauts-de-France
- L'Université Catholique de Lille
- Le rectorat de l'académie de Lille (CPGE + BTS)
- Les écoles affiliées aux universités et membres de la CRGE ou de la FUPL : Centrale Lille, ENSAIT, ENSCL, ESJ, Mines-Télécom (IMT Lille Douai, Télécom), Sciences Po Lille, Architecture ENSAP Lille, YNCREA (HEI, ISEN, ISA), EDHEC, ICAM, ESTICE, IESEG, ISTC, ESPAS, IFP, ENSIAME, EILCO, SKEMA, RUBIKA.

Méthodologie de l'enquête

Ont été exclus de l'enquête les publics présentant des caractéristiques particulières au regard des thématiques abordées et pouvant complexifier les analyses et/ou introduire des biais sur les résultats, à savoir les étudiants :

- en doctorat ;
- en formation continue ;
- en apprentissage ;
- en mobilité internationale dans le cadre des études (stage à l'étranger, ERASMUS, autre programme d'études à l'international) ;
- en formation délocalisée à l'étranger ;
- en formation exclusivement à distance ;
- en internat de médecine et dans les études de santé supérieures à bac+6 ;
- ayant arrêté leurs études avant les vacances de décembre 2018 ;
- nés avant 1989 (plus de 30 ans) ou nés après 2002 (moins de 17 ans).

Tous les autres étudiants, ce qui représente 46 575 étudiants pour l'Université de Lille, étaient concernés par l'enquête. Il n'y a pas eu d'échantillonnage, la base de sondage a été exhaustive.
Les étudiants ont été contactés par mail sur leur adresse électronique institutionnelle et/ou personnelle et ont répondu par un questionnaire en ligne auto-administré entre le 4 février et le 23 avril 2019[1]. Les 7 688 réponses exploitables recueillies, soit un taux de réponses de 16,5%, ont fait l'objet d'un redressement statistique avec un calage sur marge selon certaines variables au niveau de l'établissement : sexe*âge, pays d'obtention du bac, catégorie sociale, discipline*site, formation*niveau.

[1] Il est important de préciser que cette étude a été réalisée avant la crise sanitaire du Covid19 et qu'elle ne tient pas compte de ce contexte particulier qui a impacté les conditions de vie et d'études des étudiants de l'Université de Lille.

Tableau 1 : les caractéristiques de la population répondante

Sexe	Homme	41%
	Femme	59%
Nationalité	Française	88%
	Étrangère avec bac ou équivalence en France	4%
	Étrangère avec bac ou équivalence à l'étranger	8%
Origine sociale*	Très favorisée	35%
	Favorisée	14%
	Défavorisée	20%
	Très défavorisée	25%
	Non renseigné	6%
Âge	Moins de 21 ans	38%
	21-22 ans	32%
	23 ans et plus	30%
Niveau de formation	Bac+1 ou infra	38%
	Bac+2	20%
	Bac+3	19%
	Bac+4	13%
	Bac+5	9%
	Supérieur à Bac+5	1%
	Sans niveau	<1%
Type de diplôme	Licence (générale et pro.)	58%
	Master	16%
	École d'ingénieur	1%
	DEUST, DUT	7%
	PACES	6%
	DE de santé	9%
	DU	1%
	Certificat de santé (orthophonie, orthoptie)	2%
	Autres (formations du DEFI et capacité en droit)	<1%
Domaine de formation	Arts, Lettres, Langues	13%
	Droit, Economie, Gestion	25%
	Santé	20%
	Sciences Humaines et Sociales	19%
	Sciences, Technologies	18%
	STAPS	5%

Lieu principal de formation	Lille Moulins	16%
	Lille CHRU	3%
	Lille centre	1%
	Loos	16%
	Ronchin	5%
	Roubaix Eurotéléport	<1%
	Roubaix Ilôt-Gare	6%
	Tourcoing (IUT B)	2%
	Tourcoing (Arts plastiques)	<1%
	Villeneuve d'Ascq Pont-de-Bois	26%
	Villeneuve d'Ascq Cité scientifique	24%
	Villeneuve d'Ascq Le Recueil	1%
	Total	**100%**

* L'origine sociale est déterminée par la catégorie socioprofessionnelle des parents, indiquée par l'étudiant lors de son inscription à l'université. C'est la catégorie socioprofessionnelle du parent 1 qui est indiquée, et quand elle est absente, celle du parent 2. La catégorie "très favorisée" correspond aux chefs d'entreprise de 10 salariés et plus, aux professions libérales, aux cadres et professions intellectuelles supérieures et aux enseignants. La catégorie "favorisée" regroupe les professions intermédiaires et les retraités cadres et professions intermédiaires. La catégorie "défavorisée" est composée des agriculteurs exploitants, des artisans et commerçants et des employés. La catégorie "très défavorisée" correspond aux ouvriers, retraités employés et ouvriers, chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle.

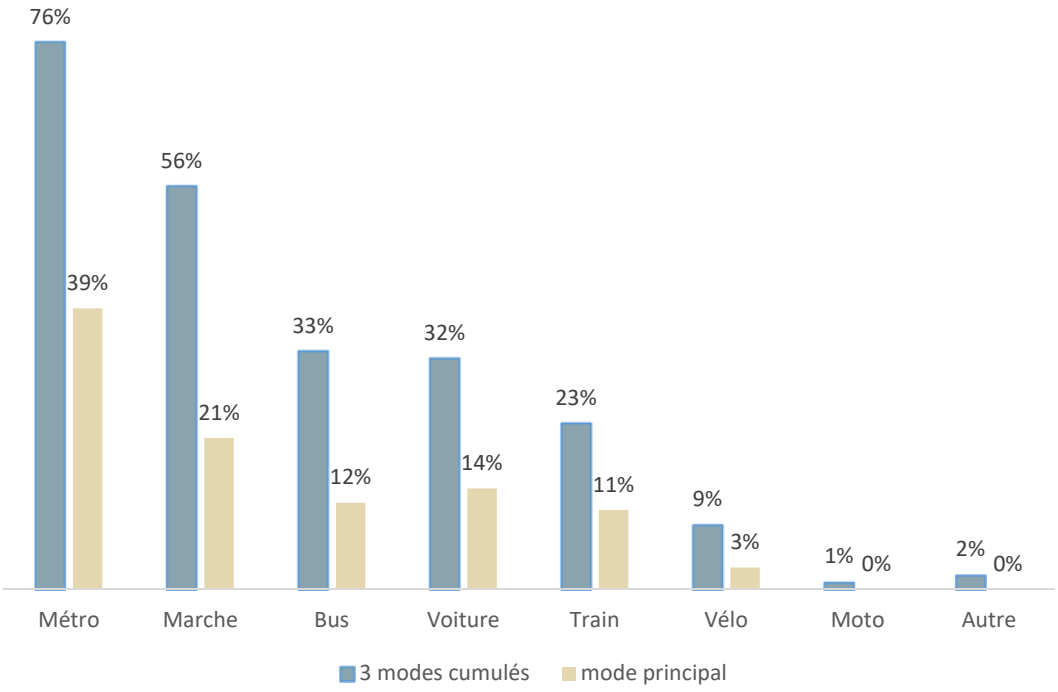
1) Les modes de transport

Quels sont les modes de transport utilisés habituellement par les étudiants de l'Université de Lille, pour leur trajet-type entre leur domicile et leur lieu principal d'études, dans une semaine normale de cours, hors période de stage ou vacances ? Cette question peut paraître secondaire à la problématique des conditions de vie et d'études mais dès lors que cela peut avoir un impact sur les rythmes de vie, le coût des études, les choix du logement, etc., il nous paraissait important d'y consacrer une attention particulière.

Dans l'enquête, les étudiants pouvaient citer jusqu'à 3 modes de transport. C'est sans surprise le métro (ou le tramway) qui est le plus utilisé avec 76% des étudiants qui le citent. Plus d'un étudiant sur deux (56%) marche pour se rendre sur son lieu principal d'études. Ensuite sont cités le bus (ou l'autocar) (33%), la voiture (32%), le train (23%), le vélo (9%), la moto (ou le scooter ou un autre deux-roues motorisé) (1%) et un autre mode de transport (trottinette, rollers, skate…) (2%).

Pour le mode de transport qui leur prend le plus de temps, l'ordre est sensiblement identique, les étudiants citent également le métro/tramway (39%) en premier lieu, puis la marche à pied (21%), la voiture (14%), le bus/autocar (12%), le train (11%), le vélo (3%).

Graphique 1 : modes de transport utilisés par les étudiants pour leur trajet-type entre leur domicile et leur lieu principal d'études - 3 modes de transport cumulés (maximum) et mode principal
(réponses multiples : total >100%)



Ces modes de transport sont évidemment dépendants du lieu d'études, du réseau de transport en commun urbain, de la proximité des stations de métro, des possibilités de stationnement.

Ainsi, la grande majorité des étudiants dont le lieu d'études est à proximité d'une station de **métro** (moins de 5 minutes à pied) utilise le métro (cf. tableau 1). C'est le cas de 84% des étudiants de Villeneuve d'Ascq Pont-de-Bois (station de métro Pont-de-Bois, ligne 1), 83% des étudiants de Roubaix Ilôt-Gare (station de métro Gare Jean Lebas, ligne 2), 80% des étudiants de Roubaix Eurotéléport (station de métro Roubaix Eurotéléport, ligne 2 ou station de tramway du même nom), 80% des

étudiants de la Cité Scientifique (stations de métro Cité Scientifique et 4 Cantons ligne 1), 77% des étudiants de Tourcoing Arts plastiques (station de métro Tourcoing Centre, ligne 2 ou station de tramway du même nom), 74% des étudiants de Lille Moulins (station de métro Porte de Douai, ligne 2). Toutes les cartes des sites de l'Université de Lille sont à retrouver en annexes.

Le métro (tramway y compris) est utilisé comme moyen de transport principal par 39% des étudiants. Si l'on cumule les 3 modes de transport principaux, le chiffre monte à **76%.** D'ailleurs, sur l'ensemble des **étudiants, 76% possèdent un abonnement de transport** pour les transports collectifs urbains (bus, métro, tramway). Le pourcentage monte à 86% pour les usagers du métro (parmi les 3 modes de transport principaux).

La **marche**, qui arrive en 2ème position dans la liste des modes de transport (56% des étudiants marchent), est plébiscitée par 81% des étudiants du site de Lille centre (Lille intra-muros, site de l'IAE, Institut d'Administration des Entreprises). Les deux tiers des étudiants de l'IAE vivant à Lille (cf. tableau 2) (et plus de la moitié dans le Vieux Lille et à Lille centre), il est donc logique qu'ils se rendent à pieds sur leur lieu d'études. Les étudiants de l'IUT de Tourcoing sont également nombreux à se rendre en cours à pieds (les deux tiers) : là aussi, près d'un étudiant de l'IUT de Tourcoing sur deux (47%) vit à Tourcoing.

Le **bus** est principalement utilisé par les étudiants de Lille centre (51% d'entre eux prennent le bus). L'IAE, qui est une composante de l'Université de Lille située à Lille intra-muros, est desservi par trois lignes de bus (arrêt les Bateliers).

Mais tous les étudiants n'en sont pas satisfaits :

"Concernant l' I.A.E il est quelque peu compliqué d'accéder au Campus lorsque l'on dépend du Métro (environ 20 min de marche) et peu de lisibilité sur le réseau Bus passant par l' I.A.E."
Étudiant en M2 Administration territoriale

"Un peu trop de perturbation pour aller aux Bateliers en bus : peut-être favoriser et mettre davantage de navette du Vieux Lille"
Étudiante en M1 Contrôle de gestion et audit organisationnel

Le **train** est le 5ème mode de transport utilisé par les étudiants (le 4ème étant la voiture) : il concerne 23% d'entre eux. Il est utilisé le plus souvent par les étudiants de Roubaix Ilôt Gare (39%) et par les étudiants de Tourcoing Arts plastiques (32%), deux sites où une gare se trouve à proximité.
35% des étudiants possèdent un abonnement de transport pour le train. La proportion monte à 46% pour les étudiants boursiers (25% des étudiants non boursiers). Un étudiant boursier bénéficie en effet d'un abonnement TER gratuit dans les Hauts-de-France (sur un trajet entre le domicile et le lieu d'études).
Les étudiants qui utilisent le train sont dans l'obligation d'utiliser un mode de transport complémentaire : ainsi, 81% des utilisateurs de train utilisent également le métro, 40% la marche, 33% la voiture (sans doute pour se rendre à la gare de départ), 25% le bus.

Enfin, en 6ème position se trouve le **vélo**, utilisé par 9% des étudiants en moyenne mais le pourcentage monte à 22% pour les étudiants de Lille centre. Pourtant, 24% des étudiants ont à leur disposition un vélo dont ils sont propriétaires ou qui leur est prêté ; mais seuls 4% des étudiants possèdent un abonnement pour l'emprunt de vélos. Les stations Vlille ne sont pas présentes sur tous les sites de l'Université de Lille (par exemple, il n'y a aucune station sur la Cité scientifique) et pour celles qui

existent, les étudiants peuvent craindre de ne pas avoir de place libre pour y laisser leur vélo, à l'aller, ou de vélo disponible pour repartir.

Tableau 1 : modes de transport utilisés par les étudiants pour leur trajet-type entre leur domicile et leur lieu principal d'études (3 modes de transport maximum), par lieu d'études

Lieu d'études		Métro	Marche	Bus	Voiture	Train	Vélo	Moto	Autre
Lille	Lille Moulins	74%	65%	31%	24%	20%	13%	1%	2%
	Lille CHRU	68%	53%	22%	51%	17%	9%	2%	3%
	Lille centre	67%	81%	51%	12%	14%	22%	3%	/
Loos		68%	58%	32%	41%	16%	11%	1%	2%
Ronchin		58%	60%	35%	51%	28%	17%	2%	3%
Roubaix	Roubaix Eurotéléport	80%	55%	15%	25%	15%	10%	/	5%
	Roubaix Ilôt-Gare	83%	48%	35%	28%	39%	2%	1%	0%
Tourcoing	Tourcoing (IUT B)	57%	67%	23%	25%	19%	5%	/	2%
	Tourcoing (Arts plastiques)	77%	53%	18%	30%	32%	8%	4%	3%
Villeneuve d'Ascq	Pont-de-Bois	84%	51%	37%	29%	27%	6%	0%	1%
	Cité scientifique	80%	54%	32%	31%	21%	8%	1%	2%
	Le Recueil	65%	44%	72%	44%	4%	6%	/	/
Ensemble		**76%**	**56%**	**33%**	**32%**	**23%**	**9%**	**1%**	**2%**

Tableau 2 : ville d'habitation des étudiants par lieu principal d'études

Lieu d'études		Lille	Villeneuve d'Ascq	Roubaix	Loos	Tourcoing	Autres villes de la MEL	Autres villes du Nord	Pas-de-Calais	Autre	Total
Lille	Lille Moulins	60%	4%	4%	1%	2%	18%	6%	5%	1%	100%
	Lille CHRU	55%	2%	2%	7%	1%	22%	5%	4%	1%	100%
	Lille centre	67%	3%	/	2%	3%	15%	4%	5%	1%	100%
Loos		51%	3%	2%	13%	1%	20%	6%	4%	1%	100%
Ronchin		27%	3%	2%	1%	5%	42%	12%	7%	1%	100%
Roubaix	Roubaix Eurotéléport	39%	3%	23%	/	3%	24%	5%	5%	/	100%
	Roubaix Ilôt-Gare	21%	5%	29%	/	6%	24%	8%	6%	2%	100%
Tourcoing	Tourcoing (IUT B)	19%	2%	5%	/	47%	21%	3%	3%	0%	100%
	Tourcoing (Arts plastiques)	35%	8%	5%	/	21%	20%	8%	3%	/	100%
Villeneuve d'Ascq	Pont-de-Bois	39%	18%	3%	1%	3%	17%	11%	8%	1%	100%
	Cité scientifique	36%	30%	2%	1%	2%	17%	8%	4%	1%	100%
	Le Recueil	31%	30%	2%	/	/	32%	6%	/	/	100%
Ensemble		**42%**	**14%**	**4%**	**3%**	**3%**	**19%**	**8%**	**5%**	**1%**	**100%**

a) Zoom sur la voiture

La voiture n'arrive qu'en 4ème position des modes de transport utilisés par les étudiants (en cumulant les 3 principaux, mais elle arrive en 3ème position si l'on prend en compte le mode de transport principal), après le métro (+tramway), la marche et le bus. 32% des étudiants utilisent la voiture pour se rendre sur leur lieu d'études.

Mais pour utiliser une voiture, deux conditions sont nécessaires, posséder le permis de conduire et avoir une voiture à disposition.

o Permis de conduire

Dans l'enquête il apparaît que 62% des étudiants possèdent le permis de conduire. De grandes différences apparaissent selon la nationalité, en effet 65% des français sont titulaires du permis de conduire alors que ce n'est le cas que de 36% des étrangers ayant obtenu leur bac en France.
On note également des écarts selon le domaine de formation : 75% des étudiants de Santé et seulement 48% des étudiants d'Arts, Lettres, Langues possèdent le permis. Les étudiants de Santé se distinguent par une origine sociale très favorisée pour 51% d'entre eux (pour une moyenne de 37%). 46% sont inscrits en DE de santé et 30% en PACES. Et la moitié des étudiants de Santé sont décohabitants partiels[2] (37% en moyenne). Alors qu'en Arts, Lettres, Langues, la particularité est qu'il s'agit le plus souvent d'étudiantes (71%, pour une moyenne de 59% et les femmes sont 2% de moins que les hommes à être titulaires du permis de conduire) et la part d'étudiants d'origine sociale très défavorisée y est la plus forte (36%, pour 26% en moyenne).
Les pourcentages vont croissant selon le niveau d'études : 44% pour les étudiants à bac+1 contre 95% pour les étudiants à bac+6. Cela est bien sûr lié à l'âge : 47% des étudiants de moins de 21 ans sont titulaires du permis de conduire, 71% des 21-22 ans et 73% des 23 ans et plus.

o Véhicule à disposition

39% des étudiants ont à leur disposition une voiture dont ils sont les propriétaires (ou co-propriétaires) et 23% des étudiants une voiture dont ils ont l'usage mais qui ne leur appartient pas. Si l'on regroupe les deux (certains étudiants pouvant disposer de 2 voitures), cela donne 56% des étudiants qui ont une voiture à leur disposition en semaine (tout en ayant le permis de conduire).

o Type de déplacement en voiture

Lorsqu'ils utilisent la voiture pour se rendre de leur domicile à leur lieu d'études, le plus souvent, 62% des étudiants le font en tant que conducteurs seuls, 13% en tant que conducteurs, avec un ou plusieurs passagers, sur tout ou partie du parcours et 25% en tant que passagers. Cela fait donc 38% de co-voiturage pour les étudiants.

o Difficultés de stationnement

30% des étudiants qui utilisent la voiture ont souvent des difficultés à stationner leur véhicule sur leur lieu principal d'études. 31% ont des difficultés de temps en temps. 39% ne rencontrent aucune difficulté.

Il faut corréler cela au lieu d'études. En effet, les sites où les étudiants de l'Université de Lille se rendent le plus souvent en voiture sont Lille CHRU et Ronchin avec respectivement 53% et 51%, pour 32% en moyenne.
Sur le site de Lille CHRU (où se trouvent les composantes de chirurgie dentaire, odontologie et de pharmacie), seuls 13% des étudiants rencontrent souvent des difficultés de stationnement. Par contre, sur le site de Ronchin (Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique), 53% des étudiants disent avoir souvent du mal à stationner. En effet, sur ce site, seul un petit parking est disponible (cf. carte en annexes).
C'est sur le site de Lille centre (où est localisé l'IAE) que les étudiants qui viennent en voiture indiquent avoir souvent des difficultés pour stationner (77%). C'est aussi un problème à Lille Moulins (Faculté des Sciences Juridiques, Politiques et Sociales) où 66% des étudiants rencontrent souvent ces problèmes. Ces deux sites sont implantés au sein de la ville de Lille où le stationnement est payant en

[2] Les étudiants qui sont décohabitants partiels retournent au domicile parental au moins une fois par mois. Pour les décohabitants totaux, la fréquence des retours est moindre (moins d'une fois par mois, voire pas du tout).

journée et aucun stationnement n'est prévu pour les étudiants (cf. cartes en annexes). Par contre, aucun souci n'est à signaler au Recueil à Villeneuve d'Ascq pour les étudiants de l'IUT A.

Tableau 3 : utilisation de la voiture et difficultés de stationnement, par lieu principal d'études

Lieu d'études		Utilisation voiture	Difficultés stationnement, souvent	Difficultés stationnement, de temps en temps	Aucune difficulté stationnement
Lille	Lille Moulins	24%	66%	22%	12%
	Lille CHRU	53%	13%	34%	53%
	Lille centre	12%	77%	/	23%
Loos		41%	30%	26%	45%
Ronchin		51%	53%	37%	10%
Roubaix	Roubaix Eurotéléport	24%	32%	30%	39%
	Roubaix Ilôt-Gare	30%	60%	20%	20%
Tourcoing	Tourcoing (IUT B)	25%	58%	14%	28%
	Tourcoing (Arts plastiques)	30%	18%	35%	47%
Villeneuve d'Ascq	Pont de Bois	29%	22%	39%	38%
	Cité scientifique	31%	10%	32%	58%
	Le Recueil	44%	/	3%	97%
Ensemble		**32%**	**30%**	**31%**	**39%**

b) *Les modes de transport regroupés*

Si l'on regroupe les modes de transport, dans une semaine normale de cours, hors période de stage ou vacances, **86% des étudiants utilisent les transports collectifs** (train, métro, tramway, bus), **60% utilisent des modes de transport doux** (sans moteur, à savoir la marche, le vélo, la trottinette…) et 32% utilisent un véhicule à moteur personnel (voiture, moto, scooter).

o Transports collectifs

L'utilisation des transports collectifs est davantage le fait des plus jeunes (moins de 21 ans), de même que les étudiants de nationalité étrangère (92 % pour ceux ayant obtenu un bac en France et 91% pour ceux ayant obtenu un bac à l'étranger, contre 85 % des étudiants de nationalité française).
Par rapport au domaine de formation, les étudiants d'Arts, Lettres, Langues (situés à 72% à Pont-de-Bois) sont ceux qui utilisent le plus les transports collectifs (93%) et par rapport aux sites de formation, les transports collectifs sont davantage utilisés par les étudiants de Pont-de-Bois et de Roubaix (Eurotéléport et Ilôt-gare), respectivement 92% et 90%.
Ce sont les étudiants logeant dans le parc locatif social et ceux logeant au domicile parental qui utilisent le plus les transports collectifs (respectivement 91% et 90%).
91% des étudiants habitant dans le département du Pas-de-Calais utilisent les transports collectifs pour se rendre sur leur lieu d'études, de même que 90% des étudiants logés à Lille.

o Transports doux

Les hommes sont plus nombreux que les femmes à utiliser les transports doux (63% des hommes contre 58% des femmes), de même que les étudiants les plus âgés (63% pour les 23 ans et plus) et les étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu leur bac à l'étranger (72% contre 59% des étudiants de nationalité française).
Ce sont les étudiants de Lille centre (IAE) qui utilisent le plus les transports doux (89%, pour 60% en moyenne), comme vu précédemment.
Les étudiants vivant en résidence universitaire sont les plus nombreux à utiliser les transports doux (75%).

- Voiture/moto/scooter

Les étudiants de nationalité étrangère utilisent très peu la voiture ou un deux-roues motorisé (7% pour ceux ayant obtenu le bac à l'étranger et 12% pour ceux l'ayant obtenu en France) alors que les étudiants de nationalité française sont 35 % dans ce cas. Il faut préciser que seuls 14% des étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu leur bac à l'étranger ont à leur disposition une voiture, contre 59% des étudiants de nationalité française (et 28% des étudiants étrangers ayant obtenu leur bac en France).
Les étudiants d'origine sociale très favorisée sont ceux qui utilisent le plus la voiture (ou un deux-roues motorisé) (36% contre 32% des étudiants d'origine sociale très défavorisée).
Les étudiants de STAPS (tous basés à Ronchin) sont les plus nombreux à utiliser la voiture (ou un deux-roues motorisé) (51%), cela peut s'expliquer par le fait que ces étudiants sont amenés à se déplacer sur toutes les infrastructures sportives réparties sur les sites de l'université et aussi par le fait que la station de métro la plus proche se trouve à 20 minutes de marche.
Les cohabitants utilisent davantage la voiture (ou un deux-roues motorisé) (51%) alors que les décohabitants totaux (dont 27% sont des étrangers avec bac à l'étranger) l'utilisent très peu (16%) (cf. graphique 2).
Les étudiants habitant dans une autre ville du Nord (que celles de la MEL) sont les plus nombreux à utiliser la voiture (ou un deux-roues motorisé) : 58%.

Graphique 2 : modes de transport utilisés par les étudiants pour leur trajet-type entre leur domicile et leur lieu principal d'études, selon qu'ils soient cohabitants, décohabitants partiels et décohabitants totaux

(réponses multiples : total >100%)

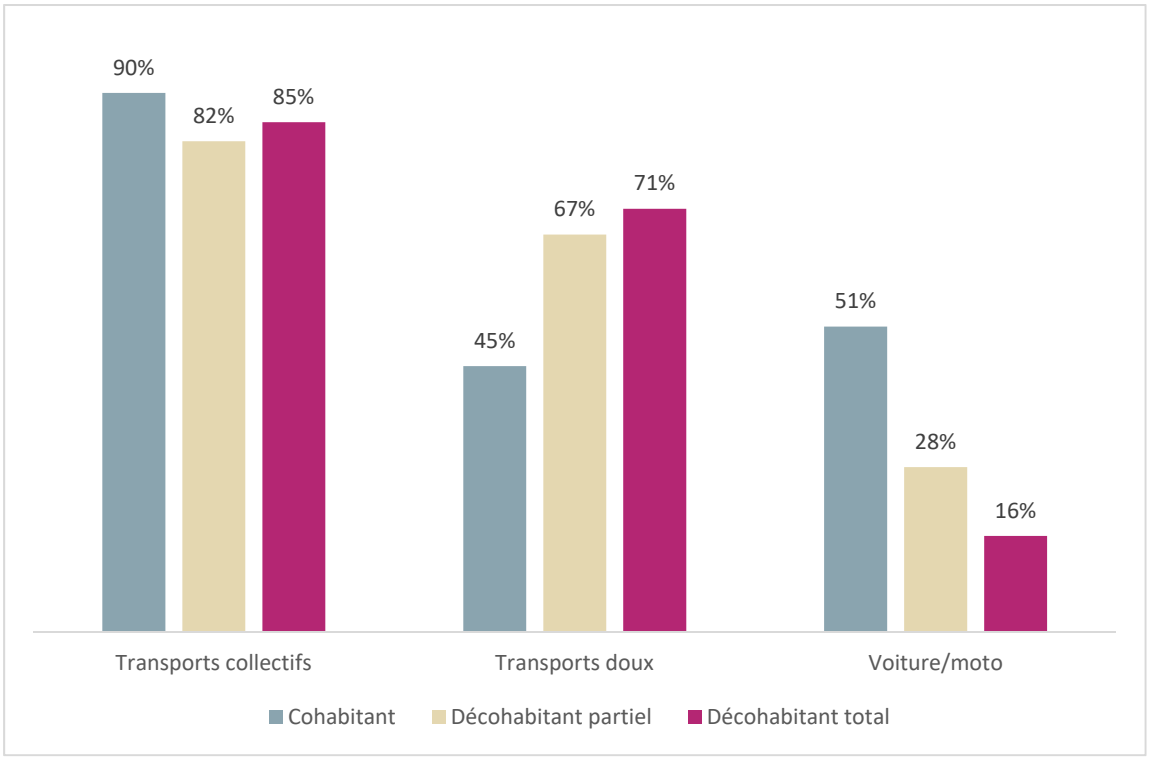


Tableau 4 : modes de transport regroupés pour se rendre sur le lieu principal d'études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement

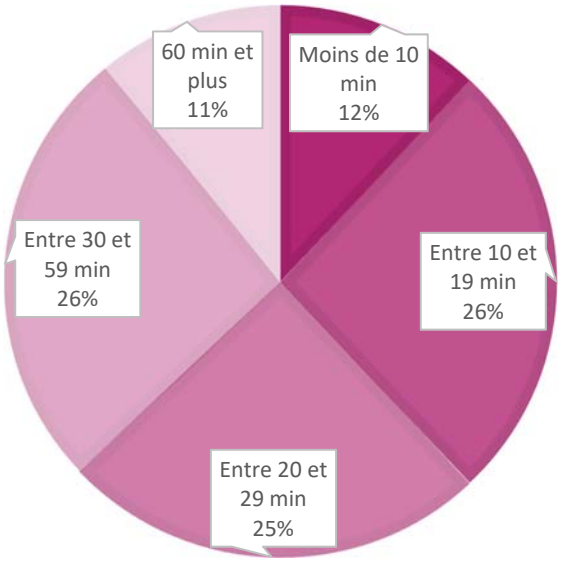
		Transports collectifs	Transports doux	Voiture
Sexe	Hommes	84%	63%	33%
	Femmes	87%	58%	32%
Tranche d'âge	Moins de 21 ans	88%	60%	28%
	21-22 ans	84%	58%	35%
	23 ans et plus	84%	63%	34%
Nationalité	Française	85%	59%	35%
	Étrangère avec bac en France	92%	62%	12%
	Étrangère avec bac à l'étranger	91%	72%	7%
Origine sociale	Très favorisée	84%	62%	36%
	Favorisée	87%	60%	32%
	Défavorisée	85%	59%	33%
	Très défavorisée	87%	59%	32%
Diplôme d'inscription	Licence (générale et professionnelle)	88%	59%	30%
	Master	84%	61%	32%
	École d'ingénieur	85%	58%	27%
	DEUST, DUT	82%	59%	31%
	PACES	83%	69%	31%
	DE de santé	77%	60%	59%
	DU	88%	79%	28%
	Certificat de santé (orthophonie, orthoptie)	94%	69%	15%
	Autres (formations DEFI et capacité droit)	93%	88%	23%
Niveau d'inscription	Bac+1 ou moins	88%	59%	28%
	Bac+2	86%	61%	32%
	Bac+3	85%	61%	36%
	Bac+4	82%	61%	35%
	Bac+5	83%	62%	39%
	Bac+6	73%	61%	62%
	Sans niveau	100%	84%	30%

		Transports collectifs	Transports doux	Voiture
Domaine de formation	Arts, Lettres, Langues	93%	54%	25%
	Droit, Économie, Gestion	86%	65%	26%
	Santé	82%	64%	43%
	Sciences Humaines et Sociales	89%	55%	30%
	Sciences, Technologies	83%	59%	33%
	STAPS	76%	67%	51%
Lieu de formation	Lille Moulins	83%	69%	24%
	Lille CHRU	80%	59%	53%
	Lille centre	85%	89%	12%
	Loos	82%	65%	41%
	Ronchin	76%	67%	51%
	Roubaix Eurotéléport	90%	55%	24%
	Roubaix Ilôt-Gare	90%	49%	30%
	Tourcoing (IUT B)	66%	69%	25%
	Tourcoing (Arts plastiques)	84%	53%	30%
	Villeneuve d'Ascq Pont-de-Bois	92%	55%	29%
	Villeneuve d'Ascq Cité scientifique	87%	59%	31%
	Villeneuve d'Ascq Le Recueil	78%	47%	44%
Mode d'habitation	Cohabitant	90%	45%	51%
	Décohabitant partiel	82%	67%	28%
	Décohabitant total	85%	71%	16%
Type de logement	Domicile parental	90%	45%	51%
	Propriété de l'étudiant ou de son entourage	86%	62%	38%
	Résidence universitaire (CROUS et privée)	77%	75%	13%
	Parc locatif privé	85%	67%	24%
	Parc locatif social	91%	60%	31%
Localisation du logement	Lille	90%	67%	20%
	Villeneuve d'Ascq	78%	77%	19%
	Roubaix	86%	65%	30%
	Loos	60%	82%	44%
	Tourcoing	77%	57%	32%
	Autres villes de la MEL	86%	49%	50%
	Autres villes du Nord	86%	32%	58%
	Pas-de-Calais	91%	39%	51%
	Autre	81%	53%	52%
Total		**86%**	**60%**	**32%**

2) Le temps de trajet pour se rendre sur le lieu principal d'études

À l'Université de Lille, 63% des étudiants mettent moins de 30 minutes pour un aller (pour le trajet le plus fréquent entre leur domicile et leur lieu d'études).

Graphique 3 : temps de trajet entre le domicile et le lieu principal d'études



Qui sont les étudiants qui mettent moins de 30 minutes entre leur domicile et leur lieu d'études ?

Le logement en résidence universitaire est une variable très discriminante par rapport à cette question du temps de trajet. En effet, 85% de ceux qui y vivent mettent moins de 30 minutes pour un trajet. Et comme 51% des étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le bac à l'étranger vivent en résidences universitaires, lesquelles sont situées près des lieux d'études[3], il est logique que les étudiants étrangers (avec bac à l'étranger) soient plus nombreux que les autres à se rendre rapidement en cours (74% contre 62% des étudiants de nationalité française et 62% des étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le bac en France). Il en va de même pour les étudiants en écoles d'ingénieurs (souvent recrutés au niveau national) qui sont très nombreux à passer moins de 30 minutes pour un trajet (89%) mais ils sont près d'un tiers à vivre en résidence universitaire (alors que la proportion est de 17% pour l'ensemble des étudiants). Ainsi, les étudiants qui utilisent un mode de transport "doux", notamment la marche, sont 71% à mettre moins de 30 minutes, contre 60% de ceux qui utilisent les transports collectifs et 59% des étudiants qui utilisent la voiture.
Les étudiants qui utilisent le plus la voiture sont les cohabitants, comme vu précédemment, ils ne sont donc que 29% à mettre moins de 30 minutes pour se rendre sur leur lieu d'études alors que les décohabitants partiels sont 82%[4].
De ce fait, les étudiants vivant à Villeneuve d'Ascq sont 85% à mettre moins de 30 minutes alors que ce n'est le cas que de 12% des étudiants vivant dans le Pas-de-Calais et 17% des étudiants vivant dans une autre ville du Nord que la MEL (qui utilisent plus la voiture que les autres). 61% des étudiants

[3] Cf. enquête Condition de vie des étudiants de l'Université de Lille – le logement.
[4] D'après l'enquête menée par l'Observatoire national de la Vie Étudiante (OVE) en 2016, le temps de trajet moyen entre le domicile et le lieu d'études était de 33 minutes en moyenne : 47 minutes pour les cohabitants et 27 minutes pour les décohabitants.

vivant à Villeneuve d'Ascq habitent en résidence universitaire et c'est sur ce territoire que l'offre de logements CROUS est la plus importante (notamment sur la Cité scientifique)[5].
C'est le site de Tourcoing (Arts plastiques) qui demande le plus de temps pour s'y rendre, 61% des étudiants mettent 30 minutes et plus.

Tableau 5 : temps de trajet pour se rendre sur le lieu principal d'études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement

		Moins de 30 min	30 min et plus
Sexe	Hommes	66%	34%
	Femmes	61%	39%
Tranche d'âge	Moins de 21 ans	57%	43%
	21-22 ans	64%	36%
	23 ans et plus	70%	30%
Nationalité	Française	62%	38%
	Étrangère avec bac en France	62%	38%
	Étrangère avec bac à l'étranger	74%	26%
Origine sociale	Très favorisée	68%	32%
	Favorisée	62%	38%
	Défavorisée	61%	39%
	Très défavorisée	59%	41%
Diplôme d'inscription	Licence (générale et professionnelle)	59%	41%
	Master	69%	31%
	École d'ingénieur	89%	11%
	DEUST, DUT	56%	44%
	PACES	66%	34%
	DE de santé	77%	23%
	DU	71%	29%
	Certificat de santé (orthophonie, orthoptie)	79%	21%
	Autres (formations DEFI et capacité droit)	71%	29%
Niveau d'inscription	Bac+1 ou moins	57%	43%
	Bac+2	64%	36%
	Bac+3	65%	35%
	Bac+4	72%	28%
	Bac+5	72%	28%
	Bac+6	83%	17%
	Sans niveau	84%	16%

[5] Cf. enquête Condition de vie des étudiants de l'Université de Lille – le logement.

		Moins de 30 min	30 min et plus
Domaine de formation	Arts, Lettres, Langues	54%	46%
	Droit, Économie, Gestion	67%	33%
	Santé	70%	30%
	Sciences Humaines et Sociales	60%	40%
	Sciences, Technologies	64%	36%
	STAPS	52%	48%
Lieu de formation	Lille Moulins	70%	30%
	Lille CHRU	77%	23%
	Lille centre	66%	34%
	Loos	69%	31%
	Ronchin	52%	48%
	Roubaix Eurotéléport	61%	39%
	Roubaix Ilôt-Gare	47%	53%
	Tourcoing (IUT B)	56%	44%
	Tourcoing (Arts plastiques)	39%	61%
	Villeneuve d'Ascq Pont-de-Bois	59%	41%
	Villeneuve d'Ascq Cité scientifique	65%	35%
	Villeneuve d'Ascq Le Recueil	53%	47%
Mode d'habitation	Cohabitant	29%	71%
	Décohabitant partiel	82%	18%
	Décohabitant total	78%	22%
Type de logement	Domicile parental	29%	71%
	Propriété de l'étudiant ou de son entourage	65%	35%
	Résidence universitaire (CROUS et privée)	85%	15%
	Parc locatif privé	82%	18%
	Parc locatif social	66%	34%
Localisation du logement	Lille	82%	18%
	Villeneuve d'Ascq	85%	15%
	Roubaix	54%	46%
	Loos	83%	17%
	Tourcoing	47%	53%
	Autres villes de la MEL	44%	56%
	Autres villes du Nord	17%	83%
	Pas-de-Calais	12%	88%
	Autre	46%	54%
Utilisation des transports	Transports collectifs	60%	40%
	Transports doux	71%	29%
	Voiture	59%	41%
Total		**63%**	**37%**

3) L'impact du trajet sur les études

Il est difficile de mesurer avec exactitude l'impact du trajet (déplacements) sur les études à proprement parler, aussi c'est au travers du ressenti de l'étudiant exprimé grâce au questionnaire que nous proposons d'aborder cette question.

14% des étudiants déclarent que les trajets ont un impact positif sur leurs études, 32% un impact négatif et **54% que les trajets n'ont pas d'impact sur les études**.

a) Impact positif

Les étudiants de nationalité étrangère avec un bac obtenu en France sont plus nombreux que les étudiants de nationalité française à estimer que l'impact des trajets est positif sur leurs études (24% contre 13%).
C'est pour les étudiants de Lille centre et de l'IUT de Tourcoing que l'impact est ressenti le plus positivement (24%).
Les étudiants vivant en résidence universitaire sont 25% à penser que l'impact des trajets est positif sur leurs études, de même que 25% des habitants de Villeneuve d'Ascq. Il faut rappeler que 61% des étudiants logeant à Villeneuve d'Ascq le sont dans des résidences universitaires[6], ainsi que 51% des étrangers (avec bac à l'étranger) vivent en résidence universitaire (contre 14% des Français).
Les étudiants mettant moins de 30 minutes pour accéder à leur lieu d'études sont 21% à estimer que l'impact est positif.

b) Impact négatif

Les plus jeunes (moins de 21 ans) sont les plus nombreux à estimer que l'impact du trajet sur les études est négatif (35%, contre 26% des 23 ans et plus), de même que les étudiants d'origine sociale très défavorisée (37%, contre 28% des étudiants d'origine sociale très favorisée).
Il en est de même pour les étudiants de licence (35%, contre 10% pour les étudiants en écoles d'ingénieurs), ceux en Arts, Lettres, Langues (38%), ceux étudiant à Tourcoing (Arts plastiques) et au Recueil (Villeneuve d'Ascq) (45%).
Les cohabitants, qui doivent se déplacer de chez leurs parents à leur lieu d'études, estiment à 56% que leurs trajets ont un impact négatif sur leurs études. C'est également le cas de 73% des habitants du Pas-de-Calais et de 39% des utilisateurs de voiture.
Logiquement, les étudiants qui mettent 30 minutes et plus pour leur trajet sont 64% à estimer que l'impact est négatif.

L'impact du trajet sur les études est vécu négativement par 56% des cohabitants (les étudiants qui habitent chez leurs parents) alors que les décohabitants, qu'ils soient partiels ou totaux, sont plus de 60% à estimer que les trajets n'ont pas d'impact sur leurs études.

[6] Cf. enquête Condition de vie des étudiants de l'Université de Lille – le logement.

Graphique 4 : impact du trajet sur les études selon le fait d'être cohabitant, décohabitant partiel ou total

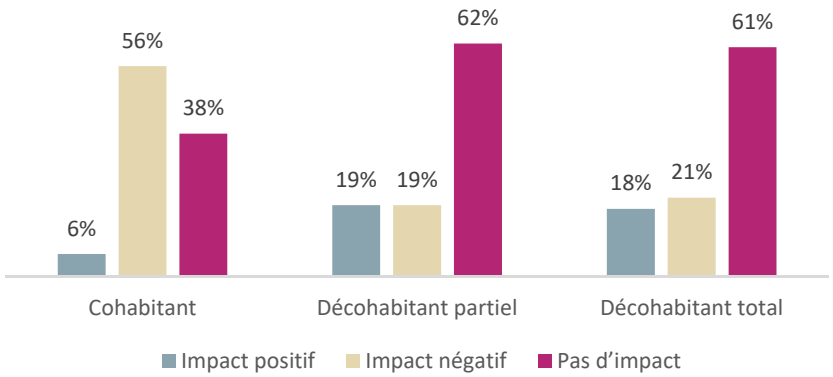


Tableau 6 : impact du trajet sur les études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement

		Impact positif	Impact négatif	Pas d'impact
Sexe	Hommes	16%	30%	54%
	Femmes	14%	33%	53%
Tranche d'âge	Moins de 21 ans	13%	35%	51%
	21-22 ans	15%	32%	52%
	23 ans et plus	15%	26%	59%
Nationalité	Française	13%	33%	54%
	Étrangère avec bac en France	20%	24%	56%
	Étrangère avec bac à l'étranger	24%	22%	54%
Origine sociale	Très favorisée	15%	28%	56%
	Favorisée	15%	32%	53%
	Défavorisée	12%	33%	54%
	Très défavorisée	13%	37%	50%
Diplôme d'inscription	Licence (générale et professionnelle)	14%	35%	51%
	Master	15%	25%	60%
	École d'ingénieur	20%	10%	70%
	DEUST, DUT	16%	34%	50%
	PACES	16%	34%	50%
	DE de santé	14%	23%	62%
	DU	23%	25%	51%
	Certificat de santé (orthophonie, orthoptie)	18%	16%	65%
	Autres (formations DEFI et capacité droit)	29%	23%	48%

		Impact positif	Impact négatif	Pas d'impact
Niveau d'inscription	Bac+1 ou moins	14%	36%	50%
	Bac+2	14%	35%	51%
	Bac+3	16%	30%	54%
	Bac+4	14%	25%	61%
	Bac+5	15%	22%	64%
	Bac+6	15%	15%	70%
	Sans niveau	38%	30%	32%
Domaine de formation	Arts, Lettres, Langues	12%	38%	50%
	Droit, Économie, Gestion	17%	31%	52%
	Santé	15%	28%	57%
	Sciences Humaines et Sociales	12%	34%	54%
	Sciences, Technologies	16%	29%	56%
	STAPS	13%	36%	51%
Lieu de formation	Lille Moulins	17%	31%	52%
	Lille CHRU	14%	26%	59%
	Lille centre	24%	22%	54%
	Loos	15%	28%	57%
	Ronchin	13%	36%	51%
	Roubaix Eurotéléport	23%	22%	56%
	Roubaix Ilôt-Gare	11%	40%	49%
	Tourcoing (IUT B)	24%	32%	43%
	Tourcoing (Arts plastiques)	12%	45%	43%
	Villeneuve d'Ascq Pont-de-Bois	12%	35%	53%
	Villeneuve d'Ascq Cité scientifique	16%	28%	56%
	Villeneuve d'Ascq Le Recueil	8%	45%	47%
Mode d'habitation	Cohabitant	6%	56%	38%
	Décohabitant partiel	19%	19%	62%
	Décohabitant total	18%	21%	61%
Type de logement	Domicile parental	6%	56%	38%
	Propriété de l'étudiant ou de son entourage	13%	33%	54%
	Résidence universitaire (CROUS et privée)	25%	14%	61%
	Parc locatif privé	17%	19%	64%
	Parc locatif social	20%	35%	44%

		Impact positif	Impact négatif	Pas d'impact
Localisation du logement	Lille	16%	18%	65%
	Villeneuve d'Ascq	25%	14%	61%
	Roubaix	15%	39%	47%
	Loos	24%	19%	57%
	Tourcoing	16%	41%	42%
	Autres villes de la MEL	9%	45%	46%
	Autres villes du Nord	4%	66%	30%
	Pas-de-Calais	2%	73%	25%
	Autre	9%	52%	39%
Utilisation des transports	Transports collectifs	13%	34%	53%
	Transports doux	18%	26%	57%
	Voiture	9%	39%	52%
Temps moyen aller domicile-études	Moins de 30 minutes	21%	13%	66%
	30 minutes et plus	4%	64%	32%
Total		**14%**	**32%**	**54%**

Globalement, 32% des étudiants estiment que les trajets ont un impact négatif sur leurs études, par opposition aux 68% qui leur trouvent un impact positif ou du moins, pas d'impact.

Afin de mesurer ce qui joue le plus dans ce sentiment d'impact négatif, une régression logistique prenant en compte l'ensemble des variables vues précédemment, "toutes choses égales par ailleurs", est nécessaire ici (cf. tableau 7).

L'odds ratio permet de mesurer la chance que l'impact soit considéré négativement par rapport à la modalité de référence. On peut ainsi dire que les femmes ont 1,1 fois plus de chances que les hommes d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur leurs études, toutes choses étant égales par ailleurs.

Comme vu précédemment, le fait d'être cohabitant joue beaucoup sur ce sentiment négatif. Ainsi, les décohabitants ont beaucoup moins de chances que les cohabitants d'estimer que l'impact des trajets sur les études est négatif (probabilité x 0,4).

Par contre, contrairement à ce qui a été vu précédemment, l'âge augmente le risque d'impact négatif (x 1,2 pour les 21-22 ans et x 1,4 pour les 23 ans et plus, par rapport à un étudiant de moins de 21 ans).

Concernant le diplôme d'inscription, un étudiant de PACES se distingue avec 1,3 fois plus de risque d'estimer négatif l'impact des transports sur ses études, par apport à un étudiant de licence. On peut faire l'hypothèse que la charge de travail demandée en PACES est telle que le temps passé dans le trajet constitue du temps en moins pour travailler les cours et que cela a donc un impact pédagogique non négligeable.

Le fait d'être non boursier diminue les chances de percevoir l'impact du trajet sur les études négativement (probabilité x 0,6 par rapport à un boursier). L'impact est surtout économique car un étudiant non boursier ne bénéficie pas des aides financières associées aux transports et n'accèdent pas aux résidences du CROUS.

Un étudiant qui utilise les transports collectifs a 2,4 fois plus de chances qu'un étudiant qui ne les utilise pas d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études.

Un étudiant qui fréquente plusieurs sites de l'Université de Lille (cf. partie 7 de ce rapport) a 1,2 fois plus de chances d'estimer que l'impact est négatif qu'un étudiant qui n'en fréquente qu'un seul.

Mais la variable expliquant le plus l'impact négatif du trajet sur les études est la **localisation du logement de l'étudiant** : toutes choses égales par ailleurs, par rapport à un étudiant logeant sur Lille, un étudiant vivant dans le Pas-de-Calais a 6,4 fois plus de chances d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études (et pour un étudiant vivant dans une autre ville du Nord que la MEL, c'est 4,8 fois plus de chances). Plus l'étudiant habite loin, plus le trajet lui semble pénible et néfaste pour ses études, notamment en raison du temps qu'il y consacre.

Tableau 7 : régression logistique sur la probabilité pour un étudiant d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études

Variables	Modalités	Exp(B) odds ratio	Signif.
Sexe	Réf. : homme		
	Femme	1,083	+++
Cohabitant ou non	Réf. : cohabitant		
	Décohabitant	0,387	+++
Nationalité	Réf. : française		
	Étrangère avec bac en France	0,837	++
	Étrangère avec bac à l'étranger	0,944	ns
Tranche d'âge	Réf. : moins de 21 ans		
	21-22 ans	1,211	+++
	23 ans et plus	1,449	+++
Niveau d'inscription	Réf. : Bac+1 ou moins		
	Bac+2	1,089	++
	Bac+3	0,876	+++
	Bac+4	0,994	ns
	Bac+5	0,686	+++
	Bac+6	0,664	++
Diplôme d'inscription	Réf. : licence		
	Master	0,756	+++
	École d'ingénieur	0,503	+++
	DEUST, DUT	1,026	ns
	PACES	1,331	+++
	DE de santé	0,729	+++
	DU	0,628	+++
	Certificat de santé	0,63	+++
	Autres	0	ns
Domaine de formation	Réf. : Arts, Lettres, Langues		
	Droit, Économie, Gestion	0,969	ns
	Santé	1,016	ns
	Sciences Humaines et Sociales	0,88	+++
	Sciences, Technologies	0,975	ns
	STAPS	0,745	+++

Origine sociale	Réf. : très défavorisée		
	Défavorisée	0,95	ns
	Favorisée	0,923	++
	Très favorisée	0,994	ns
	Non renseignée	1,024	ns
Bourse sur critères sociaux	Réf. : boursier		
	Non boursier	0,559	+++
	Demande de bourse refusée	0,983	ns
	Pas demandée mais en aurait eu besoin	1,173	+++
Localisation du logement	Réf. : Lille		
	Villeneuve d'Ascq	0,706	+++
	Roubaix	1,874	+++
	Loos	1,198	+
	Tourcoing	2,14	+++
	Autres villes de la MEL	2,217	+++
	Autres villes du Nord	4,814	+++
	Pas-de-Calais	6,368	+++
	Autre	4,118	+++
Transports collectifs	Réf. : pas utilisation		
	Utilisation	2,363	+++
Transports doux	Réf. : pas utilisation		
	Utilisation	0,749	+++
Voiture	Réf. : pas utilisation		
	Utilisation	0,98	ns
Nombre sites fréquentés	Réf. : un seul site		
	Plusieurs sites	1,227	+++

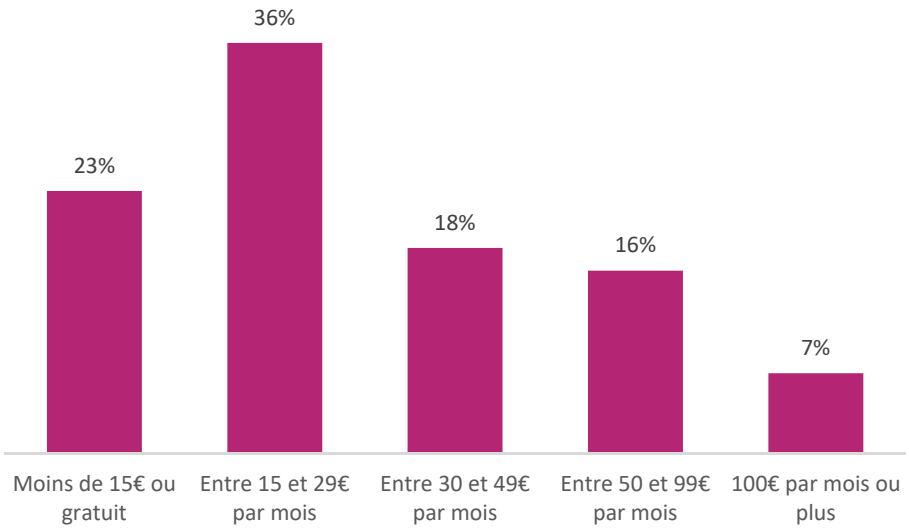
+++ : Significatif au seuil de 1%, ++ : Significatif au seuil de 5%, + : Significatif au seuil de 10%, ns : non significatif (Pr>Khi 2).

Exp(B)/odds ratio : définit le rapport de cotes (chances) ou risque rapproché d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur les études plutôt que d'estimer qu'il n'y a pas d'impact ou qu'il est positif et il indique l'effet multiplicateur de ce risque par rapport à la situation de référence : par exemple dans le modèle ci-dessus, un étudiant âgé de 23 ans et plus à 1,4 plus de chance d'estimer que l'impact est négatif qu'un étudiant âgé de moins de 21 ans.

4) Le coût des transports

Pour 6 étudiants sur 10, le coût des transports (tickets ou carte de transports en commun, essence) est de moins de 30€ par mois. Pour 23% des étudiants, il est même de moins de 15€ ou gratuit.

Graphique 5 : coût mensuel des transports



Qui sont les étudiants qui dépensent moins de 30 euros par mois pour leurs modes de transport ?

Il s'agit avant tout des étudiants de nationalité **étrangère** (76% des étrangers avec bac en France et 73% des étrangers avec bac à l'étranger, contre 57% des étudiants de nationalité française). Cela s'explique par le fait que 68% des étudiants étrangers (avec bac étranger) marchent pour se rendre sur leur lieu d'études (contre 55% des étudiants français), parce qu'ils sont nombreux à vivre en résidence universitaire (rappelons que 51% des étudiants étrangers avec bac à l'étranger y vivent). En effet, 94% des étudiants utilisant exclusivement les **transports doux** dépensent moins de 30 euros (alors que les étudiants utilisant exclusivement la voiture sont 87% à dépenser 30 euros et plus). Et 78% des étudiants logeant en **résidences universitaires** dépensent moins de 30 euros par mois dans les transports, ce qui est logique, car les résidences sont souvent très proches des lieux d'études. De ce fait, les trois quarts des étudiants habitant à **Villeneuve d'Ascq** dépensent moins de 30 euros alors que 89% de ceux vivant dans une autre ville du Nord que la MEL doivent y consacrer au moins 30 euros.
Ce sont les étudiants de Lille centre qui dépensent le moins pour leurs transports. En effet, ils sont 77% à dépenser moins de 30 euros, alors que ceux qui étudient à Lille CHRU sont plus de la moitié à dépenser 30 euros et plus. Il faut noter que les étudiants de Lille centre ne sont que 23% à être décohabitants, en contrepartie de leur situation géographique, ils payent plus cher leur logement. Les loyers en centre ville sont plus élevés qu'en périphérie ou que dans certains autres quartiers où logent les étudiants (à Lille Sud, par exemple).

Tableau 8 : coût mensuel des transports pour se rendre sur le lieu principal d'études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement

		Moins de 30 €	30 € et plus
Sexe	Hommes	60%	40%
	Femmes	58%	42%
Tranche d'âge	Moins de 21 ans	59%	41%
	21-22 ans	58%	42%
	23 ans et plus	60%	40%
Nationalité	Française	57%	43%
	Étrangère avec bac en France	76%	24%
	Étrangère avec bac à l'étranger	73%	27%
Origine sociale	Très favorisée	57%	43%
	Favorisée	59%	41%
	Défavorisée	59%	41%
	Très défavorisée	58%	42%
Diplôme d'inscription	Licence (générale et professionnelle)	58%	43%
	Master	63%	37%
	École d'ingénieur	75%	25%
	DEUST, DUT	62%	38%
	PACES	64%	36%
	DE de santé	49%	51%
	DU	62%	38%
	Certificat de santé (orthophonie, orthoptie)	75%	25%
	Autres (formations DEFI et capacité droit)	93%	7%
Niveau d'inscription	Bac+1 ou moins	59%	41%
	Bac+2	59%	41%
	Bac+3	59%	41%
	Bac+4	61%	39%
	Bac+5	59%	41%
	Bac+6	48%	52%
	Sans niveau	100%	
Domaine de formation	Arts, Lettres, Langues	58%	42%
	Droit, Économie, Gestion	66%	34%
	Santé	56%	44%
	Sciences Humaines et Sociales	56%	44%
	Sciences, Technologies	59%	41%
	STAPS	51%	49%

| | Moins de 30 € | 30 € et plus |

Lieu de formation	Lille Moulins	66%	34%
	Lille CHRU	48%	52%
	Lille centre	77%	23%
	Loos	58%	42%
	Ronchin	51%	49%
	Roubaix Eurotéléport	61%	39%
	Roubaix Ilôt-Gare	63%	37%
	Tourcoing (IUT B)	67%	33%
	Tourcoing (Arts plastiques)	57%	43%
	Villeneuve d'Ascq Pont-de-Bois	55%	45%
	Villeneuve d'Ascq Cité scientifique	60%	40%
	Villeneuve d'Ascq Le Recueil	49%	51%
Mode d'habitation	Cohabitant	40%	60%
	Décohabitant partiel	65%	35%
	Décohabitant total	74%	26%
Type de logement	Domicile parental	40%	60%
	Propriété de l'étudiant ou de son entourage	49%	51%
	Résidence universitaire (CROUS et privée)	78%	22%
	Parc locatif privé	68%	32%
	Parc locatif social	64%	36%
Localisation du logement	Lille	72%	28%
	Villeneuve d'Ascq	75%	25%
	Roubaix	69%	31%
	Loos	66%	34%
	Tourcoing	64%	36%
	Autres villes de la MEL	50%	50%
	Autres villes du Nord	11%	89%
	Pas-de-Calais	12%	88%
	Autre	25%	75%
Utilisation des transports	Transports collectifs (exclusivement)	67%	33%
	Transports doux (exclusivement)	94%	6%
	Voiture (exclusivement)	13%	87%
Temps moyen aller domicile-études	Moins de 30 minutes	69%	31%
	30 minutes et plus	42%	58%
Total		**59%**	**41%**

Le coût des transports pose vraiment souci aux étudiants qui ne vivent pas dans la MEL :
"En métropole lilloise, les prix pour les abonnements de transports en commun ont largement flambé depuis la rentrée dernière. Si l'on ne vit pas en métropole lilloise, on casque !!! Et cela n'est en aucun cas normal. Je sais d'avance que pour la rentrée prochaine mon abonnement va me coûter un bras, à savoir environ 60€ par mois (obligée de renouveler) parce que je n'habite pas au sein de la MEL et je n'ai pas le choix pour étudier !!! Si je pouvais étudier à proximité de mon domicile les choses seraient plus simples mais malheureusement je n'ai pas 1 000 solutions. Le prix des abonnements devrait uniquement dépendre des revenus mensuels des abonnés!!! Quel illogisme de faire payer le fait qu'on ne vive pas dans la MEL... je suis étudiante et je suis déjà stressée de toutes ces dépenses en transports..."
Étudiante en L1 Italien

5) Satisfaction concernant le trajet domicile/lieu principal d'études

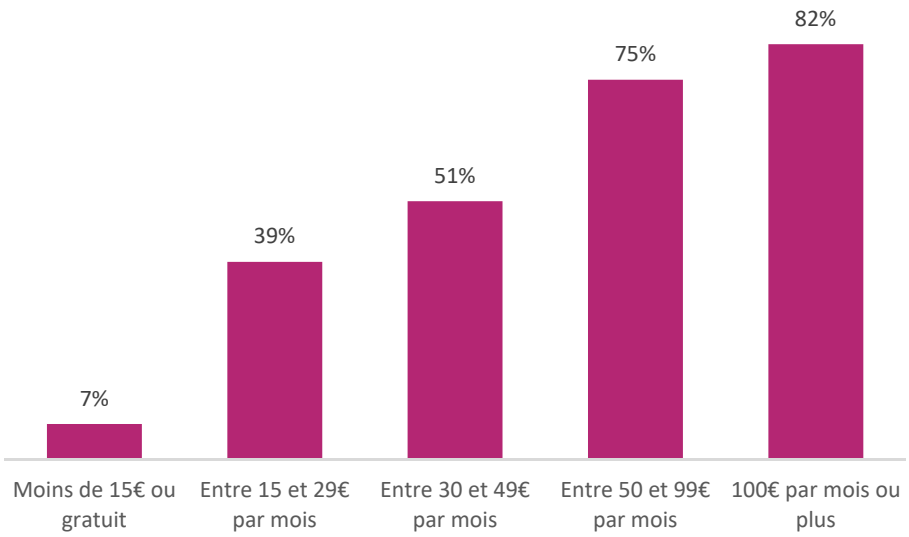
Tableau 9 : satisfaction concernant le trajet domicile/lieu principal d'études

	Très satisfait	Assez satisfait	Sous-total Satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait	Sous-total Insatisfait
Le prix	19%	38%	57%	31%	12%	43%
Le temps de trajet	25%	41%	66%	24%	10%	34%
Le confort de déplacement	17%	49%	66%	27%	7%	34%
La flexibilité des modes de transport utilisés	22%	46%	68%	24%	8%	32%
La sécurité routière	18%	56%	74%	21%	5%	26%

a) Le prix

57% des étudiants sont satisfaits du prix de leur trajet domicile/lieu principal d'études.
Qui sont les 43% d'insatisfaits ? Il s'agit avant tout d'étudiants du domaine Sciences Humaines et Sociales (49% sont insatisfaits), se rendant sur le site de Pont-de-Bois (49%), des cohabitants (56%), utilisant la voiture (52%), habitant dans les autres villes du Nord que celles de la MEL (72%) ou dans le Pas-de-Calais (73%), mettant 30 minutes ou plus pour se rendre sur leur lieu d'études (56%). Logiquement, les étudiants consacrant 30 euros et plus par mois à leurs transports sont 66% à être insatisfaits du prix (cf. détail dans le graphique 6).

Graphique 6 : part d'insatisfaits du prix des trajets par coût mensuel des transports

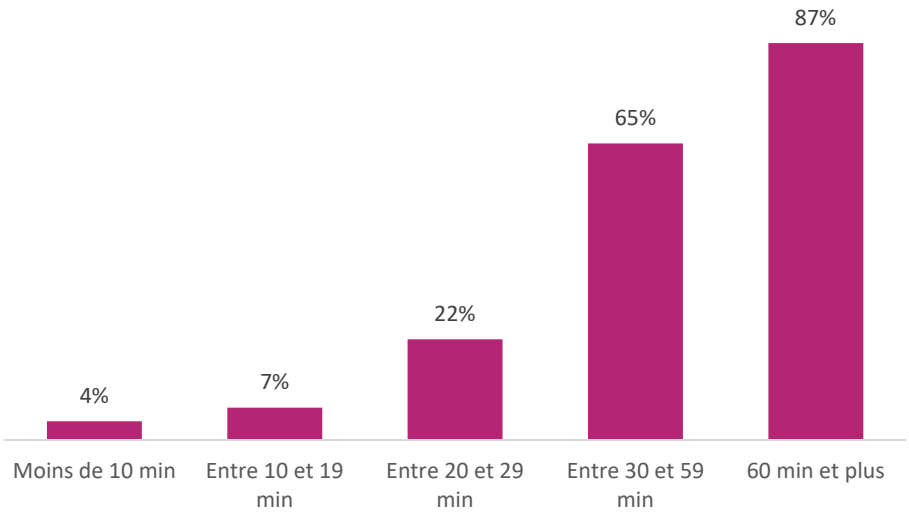


b) Le temps de trajet

66% des étudiants sont satisfaits de leur temps de trajet.
Qui sont les 34% d'insatisfaits ? Il s'agit principalement des étudiants de moins de 21 ans (39% sont insatisfaits du temps de trajet), d'origine sociale très défavorisée (39%), de licence (38%), à bac+1 (39%), en STAPS ou Arts, Lettres, Langues (41%), se rendant à Tourcoing (Arts plastiques) (52%),

cohabitant (59%), utilisant la voiture (41%), habitant dans les autres villes du Nord que celles de la MEL (70%) ou dans le Pas-de-Calais (73%). Logiquement, les étudiants consacrant 30 minutes et plus pour se rendre sur leur lieu d'études sont les plus insatisfaits (72%) (cf. détail dans le graphique 7).

Graphique 7 : part d'insatisfaits du temps de trajet par durée pour un aller (trajet le plus fréquent entre domicile et lieu d'études)



c) *Le confort de déplacement*

66% des étudiants sont satisfaits du confort de déplacement (bruit, effort physique, signalétique, continuité du parcours…).
Qui sont les 34% d'insatisfaits ? Il s'agit d'étudiants de nationalité étrangère avec bac à l'étranger (39% sont insatisfaits du confort de déplacement), d'origine sociale très défavorisée (40%), en licence (38%), à niveau bac+1 (37%), étudiant en Arts, Lettres, Langues (42%), se rendant à Tourcoing (Arts plastiques) (50%), cohabitant (42%), vivant à Roubaix (45%), mettant 30 minutes et plus pour un aller (50%), utilisant le train (45%) ou le bus (40%).

d) *La flexibilité des modes de transport utilisés*

68% des étudiants sont satisfaits de la flexibilité des modes de transport utilisés.
Qui sont les 32% d'insatisfaits ? Il s'agit d'étudiants d'origine sociale très défavorisée (38% sont insatisfaits de la flexibilité des modes de transport utilisés), inscrits en licence (35%), dans un niveau bac+1 (36%), en Arts, Lettres, Langues (40%), se rendant au Recueil (61%), cohabitant (48%), vivant dans le Pas-de-Calais (59%), mettant 30 minutes et plus pour un aller (50%), prenant le train (46%) ou le bus (46%).

e) *La sécurité routière*

74% des étudiants sont satisfaits de la sécurité routière.
Qui sont les 26% d'insatisfaits ? Il s'agit d'étudiants inscrits dans un niveau bac+6 (31% sont insatisfaits de la sécurité routière), en STAPS (31%), donc étudiant à Ronchin (31%), vivant dans le parc locatif social (31%), avec un logement à Loos (34%), et se rendant sur leur lieu d'études à vélo (45%).

6) Les propositions des étudiants concernant le transport

Le questionnaire permettait (en libre réponse) aux étudiants de faire part de leurs idées pour favoriser l'usage des transports collectifs vers le(s) lieu(x) d'études ou encore encourager l'usage du vélo.

a) *Idées pour encourager l'usage des transports collectifs vers le lieu d'études*

D'après les étudiants, il faudrait avant tout baisser le coût (67% mais 72% pour les étudiants de Pont-de-Bois), améliorer l'efficacité du service (fréquence, rapidité, fiabilité...) (61% mais 83% pour les étudiants du Recueil), améliorer le réseau de transport (nouvelles lignes, nouveaux arrêts) (51% mais 61% pour les étudiants du Recueil et 58% pour ceux de Lille centre). Par contre, améliorer le confort ne semble nécessaire que pour 23% des étudiants (mais 30% pour les étudiants de Roubaix Ilôt-Gare), de même que renforcer la sécurité (23% également mais 35% pour les étudiants de Roubaix Eurotéléport).

La gratuité des transports en commun est réclamée :
"Je trouve que sur l'agglomération Lilloise, les prix des transports en commun sont exaspérants et que pour encourager l'écologie et que les jeunes puissent progressivement adopter des comportements plus respectueux de l'environnement, il serait utile de les rendre gratuits, d'autant plus que le nombre de personnes utilisant leur véhicule seul est hallucinant..."
Étudiant en Première année commune aux études de santé

"Les transports en commun devraient être gratuits pour l'ensemble des étudiants (sans conditions de ressources) afin de réduire le coût financier pour les étudiants et environnemental pour la métropole !"
Étudiante en M2 Travail éducatif et développement de projet et de compétence

Mais attention aux rames de métro surchargées :
"Les lignes de métro qui desservent les sites Loos-CHRU, Cité Scientifique et Pont-de-Bois sont très souvent surchargées par le nombre de personnes utilisant ce moyen de transport. Il est essentiel de développer rapidement les lignes de métro pour augmenter l'efficacité et le confort des voyageurs."
Étudiante en M2 Affaires et négociation internationales

b) *Idées pour encourager l'usage du vélo vers le lieu d'études*

Les étudiants sont 60% à estimer qu'il faudrait aménager des itinéraires cyclables (71% pour les étudiants de Roubaix Eurotéléport). Ils sont 47% à souhaiter que soient aménagés plus de stationnements vélo (notamment les étudiants de Lille CHRU et Ronchin, à 51%) et 41% à souhaiter le développement des vélos en libre service (49% à Roubaix Eurotéléport). Les autres idées sont de sécuriser les aires de stationnement vélo (37% mais 44% à Tourcoing Arts plastiques), disposer d'un vélo à tarif avantageux (35% mais 41% à Lille Moulins), permettre ou faciliter le transport des vélos dans les transports collectifs (34% mais 40% pour les étudiants de l'IUT de Tourcoing), réduire la vitesse des voitures (10% mais 26% pour les étudiants de Roubaix Eurotéléport).

Il est demandé que les pistes cyclables soient davantage développées :
"Les déplacements à vélo de manière générale génèrent de la fatigue et du stress dans le sens où les pistes cyclables sont peu présentes et la dangerosité avec les voitures est forte."
Étudiante en L1 Anglais

7) La fréquentation des sites universitaires de formation de l'Université de Lille

L'Université de Lille compte 11 sites géographiques de formation entre Lille, Ronchin, Loos, Villeneuve d'Ascq, Roubaix et Tourcoing.
20% des étudiants de l'Université de Lille déclarent effectuer plusieurs trajets inter-sites au cours d'une semaine normale de cours[7].
En effet, sur une semaine normale de cours, 80% des répondants fréquentent un seul site ou campus, 17% en fréquentent 2 et 3% en fréquentent 3 et plus.
Les déplacements inter-sites ne concernent donc qu'un étudiant sur 5, toutes activités confondues.

Tableau 10 : typologie des activités selon le site de formation de l'Université de Lille

Sites de formation de l'Université de Lille	% des répondants fréquentant le site	Typologie des activités						
		Suivre des enseignements en présentiel	Aller à la Bibliothèque Universitaire	Prendre des repas et dormir	Faire du sport	Pratiquer des activités culturelles	Pratiquer des activités associatives	Exercer un emploi ou job étudiant
Villeneuve d'Ascq Cité Scientifique	32%	83%	60%	21%	14%	6%	5%	4%
Villeneuve d'Ascq Pont-de-bois	31%	89%	66%	18%	12%	13%	5%	2%
Loos-CHRU (Santé)	20%	90%	60%	20%	14%	1%	5%	4%
Lille Moulins	17%	89%	69%	14%	18%	4%	6%	2%
Lille Ronchin	6%	81%	36%	10%	39%	1%	4%	2%
Roubaix Ilôt-Gare (LEA, IUT C, IMMD)	6%	96%	48%	14%	2%	2%	6%	3%
Lille quartier Debeyre/Paul Duez	2%	31%	16%	3%	66%	2%	3%	1%
Lille centre (IAE)	2%	56%	36%	18%	11%	15%	10%	6%
Tourcoing (IUT B, Arts plastiques)	2%	94%	39%	19%	8%	8%	2%	4%
Villeneuve d'Ascq Recueil-Cousinerie	1%	89%	6%	9%	8%	5%	3%	4%
Roubaix Eurotéléport (Infocom)	1%	71%	37%	17%	11%	8%	7%	15%

Aide à la lecture :

32% des répondants fréquentent le site de Villeneuve d'Ascq Cité scientifique sur une semaine normale de cours. Dans 83% des cas, c'est pour y suivre des enseignements en présentiel, dans 14% des cas pour y faire du sport, etc.

Rappelons que l'étude ne porte pas sur l'entièreté de la population étudiante de l'Université de Lille (cf. méthodologie de l'enquête), seules les réponses à l'enquête sont prises en compte dans l'analyse.
Le site de l'Université de Lille le plus fréquenté est celui de Villeneuve d'Ascq Cité Scientifique (32% des étudiants s'y rendent), suivi de près par le site de Villeneuve d'Ascq Pont-de-Bois (31%). En 3e position se trouve le site de Loos-CHRU (domaine de la santé) (20%) puis le site de Lille Moulins (droit-gestion) (17%). Les autres sites sont à 6% ou moins.
Certains sites sont consacrés quasi exclusivement aux enseignements, c'est le cas de Roubaix Ilôt Gare (96% des étudiants qui fréquentent ce site y suivent des enseignements en présentiel) et de Tourcoing (IUT B et Arts plastiques) (94%).
Pour la fréquentation des bibliothèques universitaires, les sites les plus fréquentés sont Lille Moulins (69%), Pont-de-Bois (66%), Cité scientifique et Loos CHRU (60%).
Prendre ses repas et dormir arrivent logiquement sur chaque site mais la Cité Scientifique est le site où la part d'étudiants ayant déclaré cela est la plus importante (21%), ce site est celui où l'offre de logements CROUS est la plus importante et sur lequel se trouvent également le plus de restaurants universitaires.

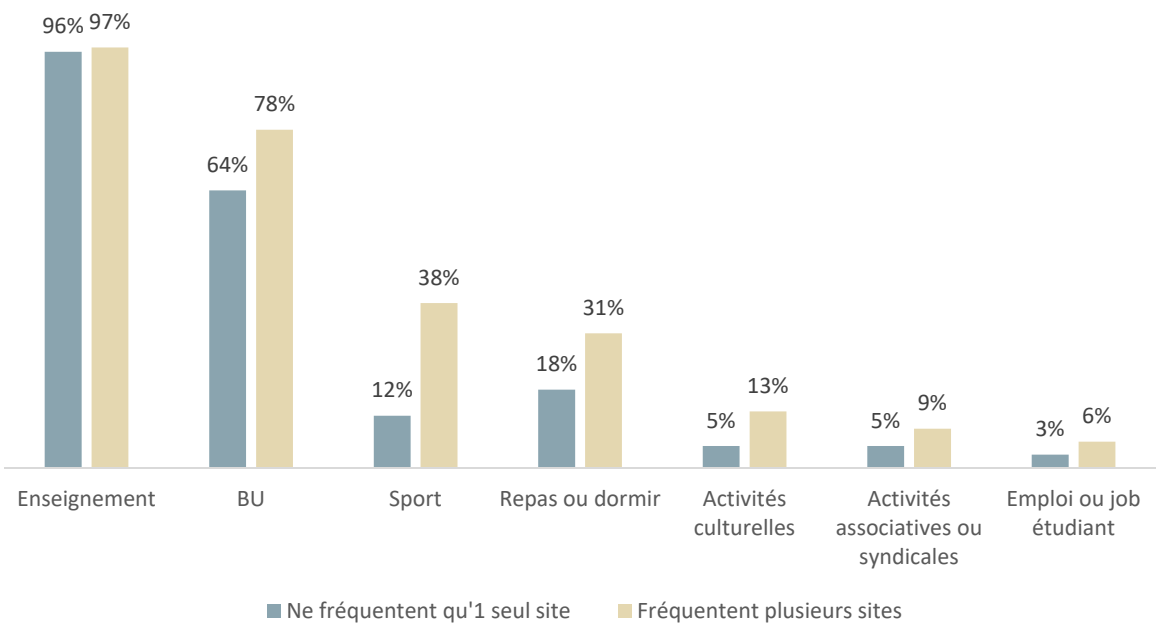
[7] D'après l'enquête menée par l'Observatoire National de la Vie Etudiante (OVE) en 2016, au niveau national, 24% des étudiants déclarent effectuer plusieurs trajets inter-sites au cours d'une semaine normale de cours.

Un site se démarque dans le domaine sportif, il s'agit de Lille quartier Debeyre/Paul Duez où 66% des étudiants se rendent pour faire du sport dans l'unique salle de sport dédiée aux étudiants, les autres bâtiments du site hébergent le siège de l'université ainsi que l'espace culturel l'Antre 2 et les bureaux de la fondation I-site.
Les activités culturelles sont très présentes à Lille centre (IAE) (15%) et Pont-de-Bois (13%) (où l'on retrouve le Kino-ciné, cinéma classé Arts&essais, la Galerie Les trois Lacs et le théâtre des Passerelles).
Les activités associatives sont nombreuses également à l'IAE où beaucoup d'associations étudiantes coexistent (Fédé Campus, les Bureaux Des Étudiants, l'Association des diplômés de l'IAE de Lille…).
C'est à Roubaix Eurotéléport que les étudiants exercent le plus souvent un emploi ou un job étudiant (15%).

a) *Typologie des activités selon le nombre de sites fréquentés*

Graphique 8 : typologie des activités selon le nombre de sites fréquentés

(réponses multiples : total >100%)



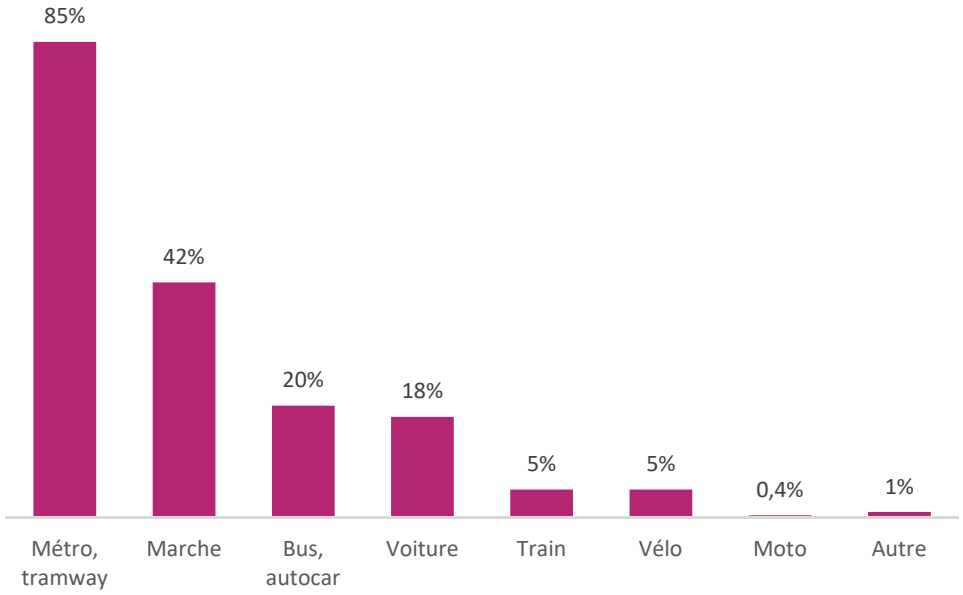
Parmi les étudiants qui ne fréquentent qu'un site de l'Université de Lille, 96% le fréquentent pour assister à des enseignements, 64% pour aller à la BU, 18% pour y prendre des repas ou y dormir, 12% pour y faire du sport, 5% pour y pratiquer des activités culturelles, 5% des activités associatives ou syndicales et 3% pour y exercer un emploi ou un job étudiant.
Parmi ceux qui fréquentent plusieurs sites, quand il ne s'agit pas d'aller en cours (97%) ou à la BU (78%), c'est pour faire du sport (38%), prendre des repas ou rentrer chez eux pour dormir (31%), exercer des activités culturelles (13%), associatives ou syndicales (9%) ou un emploi ou job étudiant (6%).

b) Modes de transport utilisés pour les déplacements inter-sites

Pour les 20% d'étudiants qui fréquentent plusieurs sites, c'est le métro qui est le mode de transport plébiscité pour changer de site : 85% l'utilisent. 42% marchent, 20% utilisent le bus, 18% la voiture.

Graphique 9 : modes de transport utilisés pour les déplacements inter-sites

(réponses multiples : total >100%)



Pour 8% des étudiants, les déplacements vers les différents sites sont très contraignants, pour 32% ils sont assez contraignants, pour 47% ils sont peu contraignants et pour 13% ils ne sont pas du tout contraignants.

40% des étudiants estiment donc que ces déplacements sont contraignants et la principale raison invoquée est qu'ils sont coûteux en temps (78%). La fatigue et le stress engendrés par ces déplacements sont aussi mis en avant (60%), de même que le coût financier (33% mais 44% pour les étudiants qui dépensent au moins 30 euros par mois pour les transports).

Tableau 11 : raisons pour lesquelles les étudiants trouvent les déplacements inter-sites contraignants

(réponses multiples : total >100%)

Ils sont coûteux en temps	78%
Ils génèrent de la fatigue et / ou du stress	60%
Ils sont coûteux financièrement	33%
Cela limite le choix de certains enseignements optionnels ou facultatifs	12%
Cela peut m'empêcher de travailler en BU ou au learning center	12%
Ils ne me permettent pas d'assister à certains cours	10%
Cela ne me permet pas de faire du sport ou d'avoir d'autres activités à l'université	9%
Ils m'empêchent de travailler pour financer mes études	5%
Autre	2%

c) Commentaires des étudiants pour les déplacements inter-sites

Pour les étudiants qui se déplacent sur plusieurs sites, il était demandé s'ils avaient des commentaires à ajouter sur ces déplacements inter-sites.

Se déplacer pour des activités entre les sites n'est pas forcément évident pour les étudiants, il y a notamment de nombreuses remarques concernant les déplacements entre le site de Roubaix et celui de Pont-de-Bois. Ces déplacements inter-sites concernent les enseignements, les démarches administratives mais également les activités sportives et culturelles.

- Déplacements inter-sites entre Roubaix et Pont-de-Bois

La plupart des commentaires ont concerné la difficulté de se déplacer entre le site de Roubaix (LEA) et celui de Pont-de-Bois.

"La connexion entre Roubaix et Pont-de-Bois n'est pas optimale, un service de navettes serait le bienvenu."
Étudiant sur le campus de Roubaix

"Manque d'une ligne directe entre le campus de Roubaix et de Pont-de-Bois (obligé de prendre 2 lignes de métro / train + métro / métro + bus)"
Étudiante sur le campus de Roubaix

"On ne dispose pas d'assez de temps pour faire la connexion entre l'UFR LEA de Roubaix et le campus Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq."
Étudiante en L3 Anglais

"Ils sont complexes et souvent mal coordonnés. Par exemple, je peux avoir cours sur un campus le matin et sur un autre campus l'après-midi et ne pas avoir assez de temps pour manger si je veux arriver à l'heure de mes cours de l'après-midi."
Étudiante en L3 Psychologie

"C'est très fatigant, la majorité des élèves passent plus de temps à se déplacer d'un campus à un autre qu'en cours. Temps perdu dans les transports à courir pour arriver à l'heure."
Étudiante en L3 Anglais espagnol appliqués

"Faire venir un étudiant de Roubaix pour 2h ou 4h de cours et ensuite repartir à Pont-de-Bois... c'est vraiment contraignant et coûteux pour un étudiant qui n'a pas de bourse et doit travailler à côté ... et cela génère un stress énorme, j'ai choisi Pont-de-Bois parce que proche de chez moi et on m'impose des cours dans une fac plus loin que mon domicile et qui me coûte en essence en temps en kilométrage.."
Étudiante en M1 Cinéma

"Pour les étudiants de Roubaix, tout l'administratif est à Pont-de-Bois. Or avec la charge de travail que nous avons il est très compliqué de réserver du temps pour se rendre à Pont-de-Bois (notamment pour récupérer les diplômes)."
Étudiante en M2 Communication et développement des territoires

"De nombreux enseignements optionnels et activités sportives ou culturelles sont concentrés sur le campus Pont-de-bois à Villeneuve d'Ascq, ce qui les rend très difficile d'accès ou coûteux en temps pour un étudiant du campus de Roubaix et donne un sentiment de frustration et d'isolement par rapport à la vie universitaire."
Étudiant sur le campus de Roubaix

"Étudiants en LEA, nous suivons notre troisième langue à Pont-de-Bois avec d'autres étudiants cependant étant donné que nous sommes pour la majorité des étudiants de LEA je ne comprends pas pourquoi cet enseignement ne se fait pas à l'UFR LEA au moins un semestre sur deux."
Étudiante en L3 Langues Étrangères Appliquées

"Mal desservi alors qu'en vol d'oiseau Villeneuve d'Ascq et Roubaix sont collés. On met 1h pour aller à Pont-de-Bois. On a le temps de rien, ça donne pas du tout envie d'aller faire du sport ou assister à nos cours de 3ème langue à Pont-de-Bois."
Étudiant en L3 Histoire

"Devant aller à l'UFR LEA à Roubaix qu'uniquement le mercredi, cela me prend environ entre 35 et 40 minutes en métro. En revanche le mardi les LEA de Roubaix doivent se rendre à leurs cours à leur UFR en début de matinée puis venir finir leurs journées à Pont-de-Bois. Il serait plus pratique pour eux de ne devoir venir qu'à un seul endroit dans la journée afin de leur éviter tous ces trajets."
Étudiant en Langues Étrangères Appliquées

- Déplacements inter-sites entre Tourcoing et Pont-de-Bois

"Le pôle Arts Plastiques situé à Tourcoing est relié au campus Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq à 50 minutes de métro !!! Nous sommes écartés de tout à Tourcoing (BU ; restaurant universitaire (le R.U les Botaniques ferme à 13h30 la majorité des cours finissent à 13h + 15mn de marche), Lille centre)."
Étudiante en Arts plastiques

Les étudiants de Tourcoing se sentent exclus :
"Il faudrait agrandir les campus afin de n'exclure aucune filière. Les étudiants en Arts Plastiques sont totalement reclus de la vie étudiante car installés à Tourcoing dans un bâtiment où ils ne se côtoient que eux-mêmes. Il faudrait d'ailleurs préciser avant la rentrée où se situe la filière où les étudiants vont étudier car beaucoup d'étudiants prennent des logements en fonction des campus universitaire Lille 2 ou Lille 3 sans s'attendre à aller étudier sur Tourcoing."
Étudiante en DUT1 Carrières sociales Éducation spécialisée

- Autres déplacements inter-sites

"On se déplace à Cité scientifique pour un seul ou 2 cours par semaine alors que ceux-ci pourraient être donnés sur le même campus. Je suis à Pont-de-Bois et les professeurs de Cité scientifique se déplacent pour d'autres cours à Pont-de-Bois."
Étudiante en L3 Psychologie

"L3 Psychologie : CM sur les deux campus (Lille 1 et Pont-de-Bois) : très peu de temps pour manger (fin des cours 12h30 - reprise à 13h30 à Lille 1)"
Étudiante en L3 Psychologie

"L'éloignement entre Le Recueil et le campus se trouve être très contraignant, on est assez désavantagé, on est éloigné de plusieurs activités possibles de faire à l'université, il y a le manque de bibliothèque et de locaux pour travailler."
Étudiante en DUT1 Chimie

- Signalétique à améliorer

Quand les étudiants ne sont pas sur leur campus habituel, ils peuvent être gênés par un manque de **signalétique**.

"Les déplacements inter-sites sont surtout problématiques lors des examens terminaux, nous devrions passer tous nos examens sur notre campus de base, cela génère moins de stress par rapport au fait de devoir trouver une salle sur un campus que l'on ne connaît pas ou très peu."
Étudiante en Certificat de capacité d'orthophoniste 4ème année

"Si c'est possible il faudrait améliorer la signalisation pour accéder aux différents campus après le métro. Surtout au niveau du métro Pont-de-Bois où il est très courant de voir des doctorants ou étudiants (souvent étrangers) complétement désorientés. Une signalétique urbaine serait la bienvenue."
Étudiant en L1 Anglais

"Mettre à jour les plans des campus et que ces plans soient faciles à trouver"
Étudiant en Diplôme de formation approfondie en sciences médicales 6ème année

- Coût des déplacements inter-sites

Se déplacer sur plusieurs sites entraîne un coût qui ne peut pas toujours être supporté par les étudiants. Ils sont de ce fait nombreux à demander un tarif spécial étudiant ou même la gratuité des transports sur la métropole lilloise.

"Le trajet en bus ou métro revient cher puisque mes activités sur place durent généralement plus d'une heure, je dois donc payer deux tickets de transports en commun à tarif unitaire (1€60 x 2). Or je vais au sport deux fois par semaine et sur le campus Lille Moulins une fois par semaine, ce qui revient à 9€60 par semaine, plus les trajets occasionnels. Je me vois parfois contrainte de faire ces trajets à pied (30 à 50 min de marche) par manque d'argent/bus absents. Je n'ai pas le budget pour un pass à l'année."
Étudiante en L1 Psychologie

"Le fait de payer les transports me bloque concernant le fait de faire des activité sportives, culturelles dans un autre campus. Je n'ai pas d'abonnement au métro, je paye à chaque fois, cela me revient moins cher."
Étudiant en L1 Sciences Exactes et Sciences pour l'Ingénieur

"Je prends la voiture pour me rendre en cours sur le campus de Cité scientifique (le trajet étant bien plus rapide que l'utilisation de transports en communs vers le campus depuis mon lieu d'habitation). Cependant il m'arrive assez régulièrement de devoir aller au CHU-Loos pour suivre d'autres cours. Pour cela je suis obligée de prendre le métro (se garer au CHU étant compliqué car pas de places ou places payantes). Cependant, en plus de coût de transport en voiture, je suis obligée de prendre un abonnement de métro que je n'utilise qu'une à deux fois par semaine mais prendre des tickets unitaires me revient plus cher. Ce coût de transport reste à mes frais et n'est pas rentabilisé..."
Étudiante sur le campus Cité scientifique

"Étudiante sur le campus de Lille 1, je suis contrainte de prendre le bus puis le métro, je paye un abonnement de bus indépendamment de celui de métro car j'habite en dehors de la métropole lilloise (à une ville près) je paye donc 15€ de bus et 56€ de métro par mois. Je suis exonérée des frais de la fac mais le coût des transports pour m'y rendre me rattrape très vite. Les étudiants de Lille habitant hors

de la métropole sont confrontés aux mêmes défaillances financières que les habitants de la métropole. Le lieu de résidence ne devrait pas être une variable prise en compte pour les étudiants."
Étudiante sur le campus Cité scientifique

"Transports gratuits !! En alternative, pourquoi pas une carte/ un abonnement à tarif réduit pour les étudiant.es qui permettrait de faire la liaison entre les différents campus (gratuitement ou peu chers)? Parce que c'est vraiment pas pratique pour se mobiliser et les AG.."
Étudiante en L3 Sciences Politiques

"Il serait intéressant de développer un tarif étudiant pour Transpole. Quant à la fin de nos études, on atteint les 26 ans le forfait mensuel de métro double, passant à 60 euros. Cela m'a personnellement fait renoncer à travailler à ma faculté (Pont-de-Bois) pour me reporter sur des bibliothèques de centre ville."
Étudiante sur le campus Pont-de-Bois

"Il est bien dommage que la ville de Lille ne fasse pas les transports en commun gratuits pour les étudiants : tous les étudiants même ceux qui n'habitent pas Lille et sa région."
Étudiante en Licence pro Gestion des associations du secteur social

8) Zoom sur le campus CHRU

"Revoir tout le campus au niveau du CHU : trop de monde (étudiants, travailleurs, visiteurs : car campus de santé). De nouvelles infrastructures sont construites mais le réseau autour n'est clairement pas adapté pour, c'est impossible de se garer si on n'a pas un accès au parking de la fac. Et pendant les horaires de pointe, c'est carrément l'enfer. En résumé : campus à revoir."
Étudiante en M1 qualité et sécurité alimentaire

"La circulation au sein du CHU est un enfer aux heures de pointe, que ce soit en bus, en voiture ou à vélo, des bouchons se forment. Revoir le plan de circulation serait plus que nécessaire."
Étudiante en Santé

"Il est difficile de se rendre à ILIS à pied depuis LOOS car le trottoir est aussi une piste cyclable, ce qui est dangereux. De plus, il n'y a pas de passage piéton au niveau de la fac. Le trottoir côté fac est difficile d'accès car souvent boueux et rempli de voitures (bien que compréhensible, il est difficile de se garer sur ce secteur), cependant il serait judicieux de mettre en place un passage piétons directement face à la FAC d'ILIS."
Étudiant en Santé

"Parking universitaire pour les PACES non accessible -> se réveiller plus tôt et prendre la route plus tôt pour arriver à la fac à 7h30 afin d'avoir une place de stationnement.."
Étudiant en Première année commune aux études de santé

"Un site de V'Lille plus près de la fac de médecine serait avantageux"
Étudiante en Certificat de capacité d'orthophoniste 5ème année

"Prolonger le métro jusque la faculté de médecine serait appréciable"
Étudiant en M1 Qualité-environnement-santé-toxicologie

"Ma faculté ILIS est très mal desservie surtout à pied, c'est très dangereux, il n'y a pas de trottoirs si on vient de Loos. Les véhicules roulent vite sur cette route, des camions passent et les voitures sont garées sur les pelouses boueuses."
Étudiant en Santé

"Rallonger la rame de métro jusqu'au site de Loos-CHU"
Étudiante en Première année commune aux études de santé

"Mettre un pont ou tunnel pour piétons devant la fac de médecine afin de fluidifier le trafic et éviter un accident"
Étudiante en Santé

"L'impossibilité de me garer aux alentours de la faculté de médecine Henri Warembourg pour cause d'interdiction d'accès au parking a eu un impact très négatif sur mes études : perte de temps de révision pour réussir à trouver une place (venir une heure avant le début des cours, ne pas trouver de place en BU)."
Étudiant en Santé

Conclusion

Pour se rendre sur leur lieu principal d'études, les étudiants de l'Université de Lille privilégient le métro : 76% d'entre eux l'utilisent. Les différents sites géographiques de formation (11 au total) sont particulièrement bien desservis par les transports en commun (métro, tramway ou bus). Les étudiants sont tout de même 32% à utiliser une voiture (ou un deux-roues motorisé) pour se rendre sur leur lieu d'études mais ce chiffre est à mettre en regard des 62% d'étudiants qui ont le permis de conduire, aux 56% qui ont une voiture à disposition et aux 61% qui rencontrent des difficultés pour stationner leur véhicule sur leur lieu d'études. Si l'on regroupe métro, tramway, bus et train, ce sont 86% des étudiants qui utilisent les transports collectifs et 60% utilisent des modes de transport doux (sans moteur, à savoir la marche, le vélo, la trottinette...).

Les cohabitants utilisent davantage la voiture que les décohabitants. Vivant chez leurs parents, souvent en dehors de la MEL, ils mettent au moins 30 minutes pour arriver sur leur lieu principal d'études et dépensent au moins 30 euros par mois pour leurs transports. Pour eux, l'impact du trajet sur leurs études est négatif.

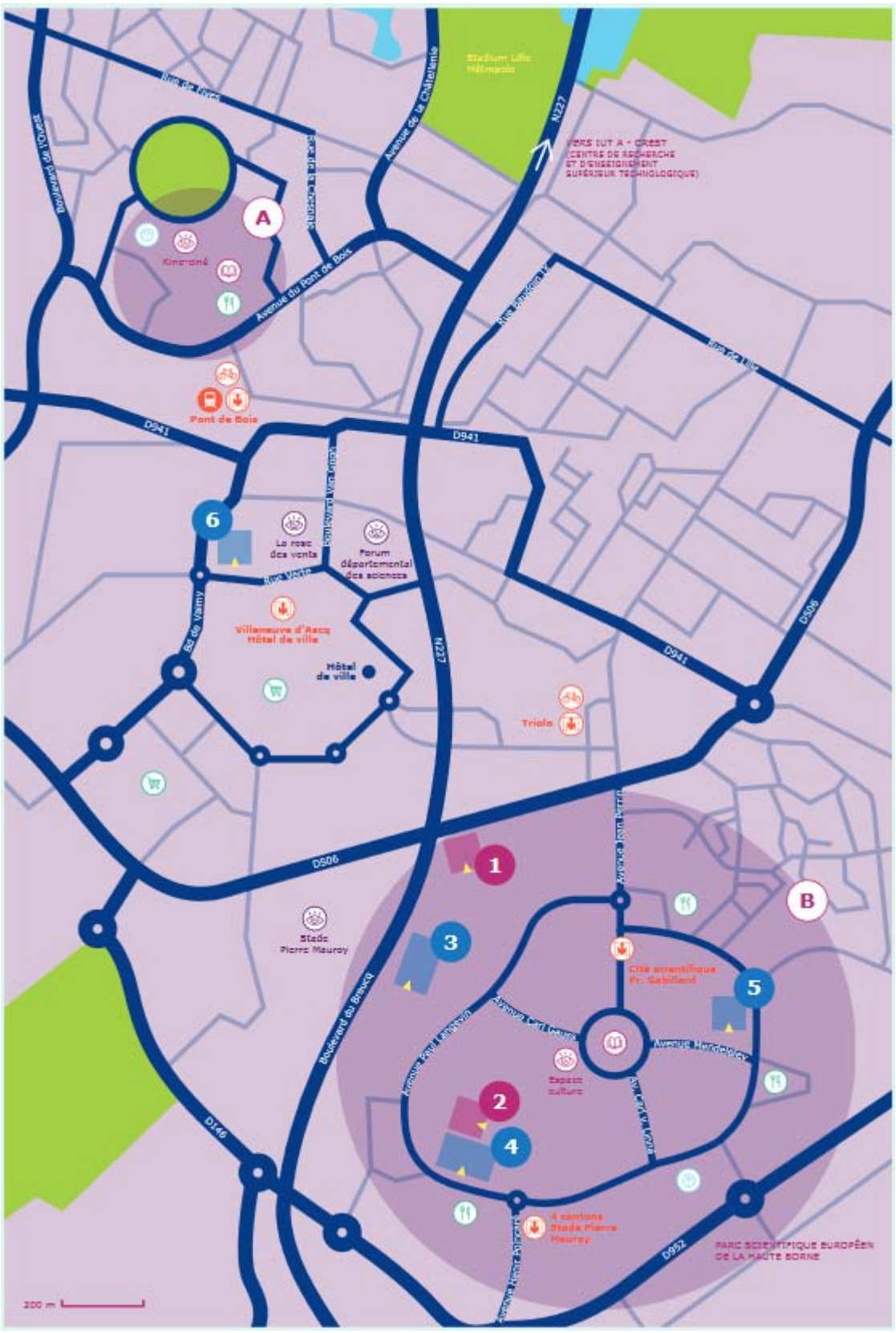
Dans le cadre de cette enquête régionale, une problématique intéressait particulièrement l'Université de Lille : les étudiants fréquentent-ils un seul site ou plusieurs, y a-t-il des déplacements inter-sites? Ou se contentent-ils de leur campus principal, celui où ils suivent leurs enseignements, y compris pour la fréquentation de la bibliothèque, la pratique d'activités extra-universitaires ? Les déplacements inter-sites ne concernent qu'un étudiant sur 5, toutes activités confondues. Ces déplacements se font en métro et 60% des étudiants estiment que ces déplacements ne sont pas contraignants. Ils sont tout de même quelques-uns à s'exprimer sur les contraintes, notamment les étudiants devant se partager entre le site de Roubaix et celui de Pont-de-Bois. Indépendamment des déplacements inter-sites, le campus du CHRU semble poser souci aux étudiants : une ligne de métro qui ne va pas jusqu'au campus, des bouchons aux heures de pointe, pas suffisamment de place pour stationner son véhicule, pas de trottoir ni de passage piéton, pas de station Vlille.

Pour faciliter les conditions de vie et d'études des étudiants, une baisse du coût des transports collectifs (voire la gratuité) serait un plus indéniable, de même que l'aménagement d'itinéraires cyclables.

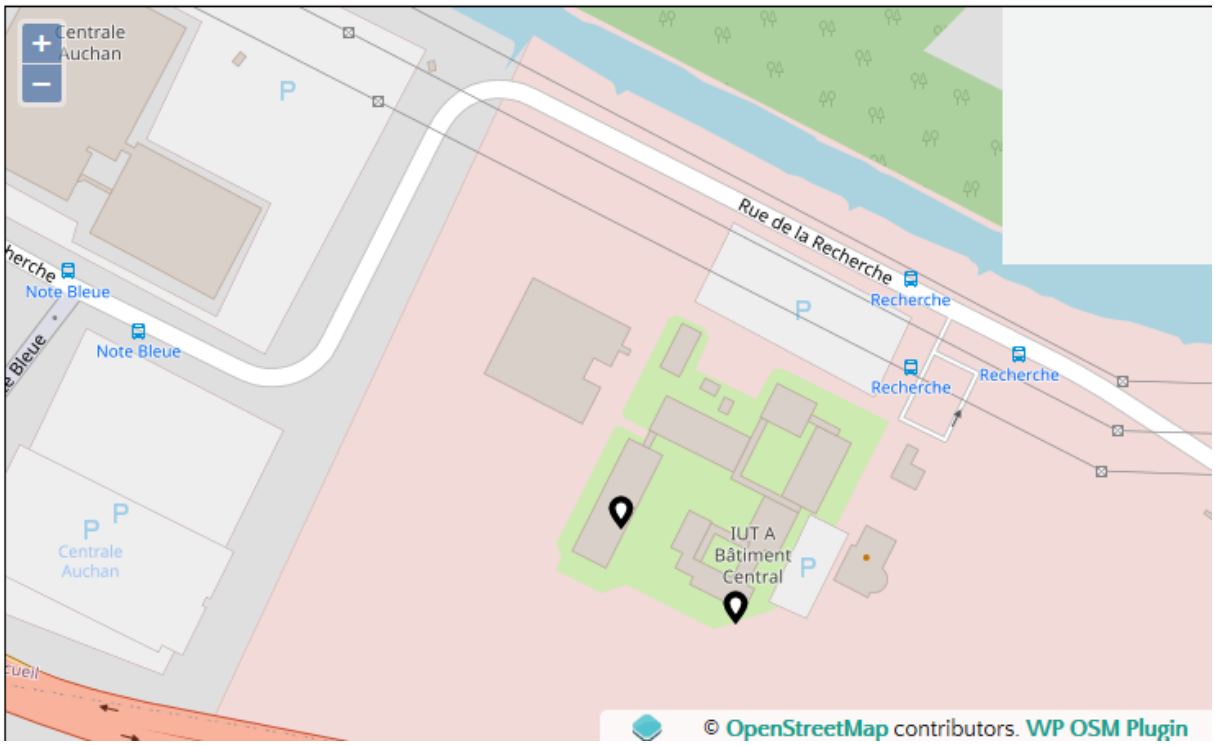
ANNEXES

CARTES DES PRINCIPAUX SITES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

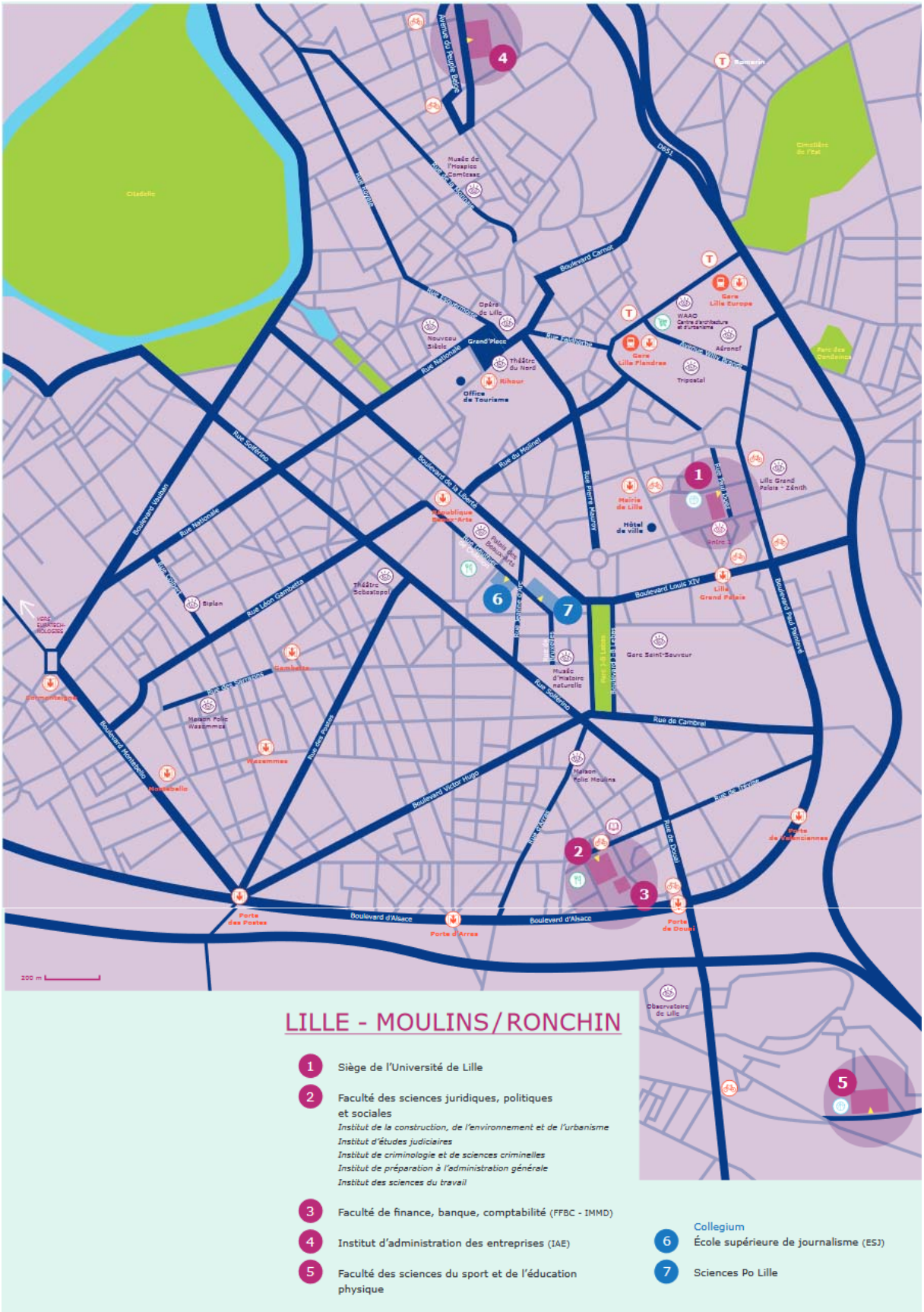
- **o** Campus Cité Scientifique et Pont-de-Bois (Villeneuve d'Ascq)



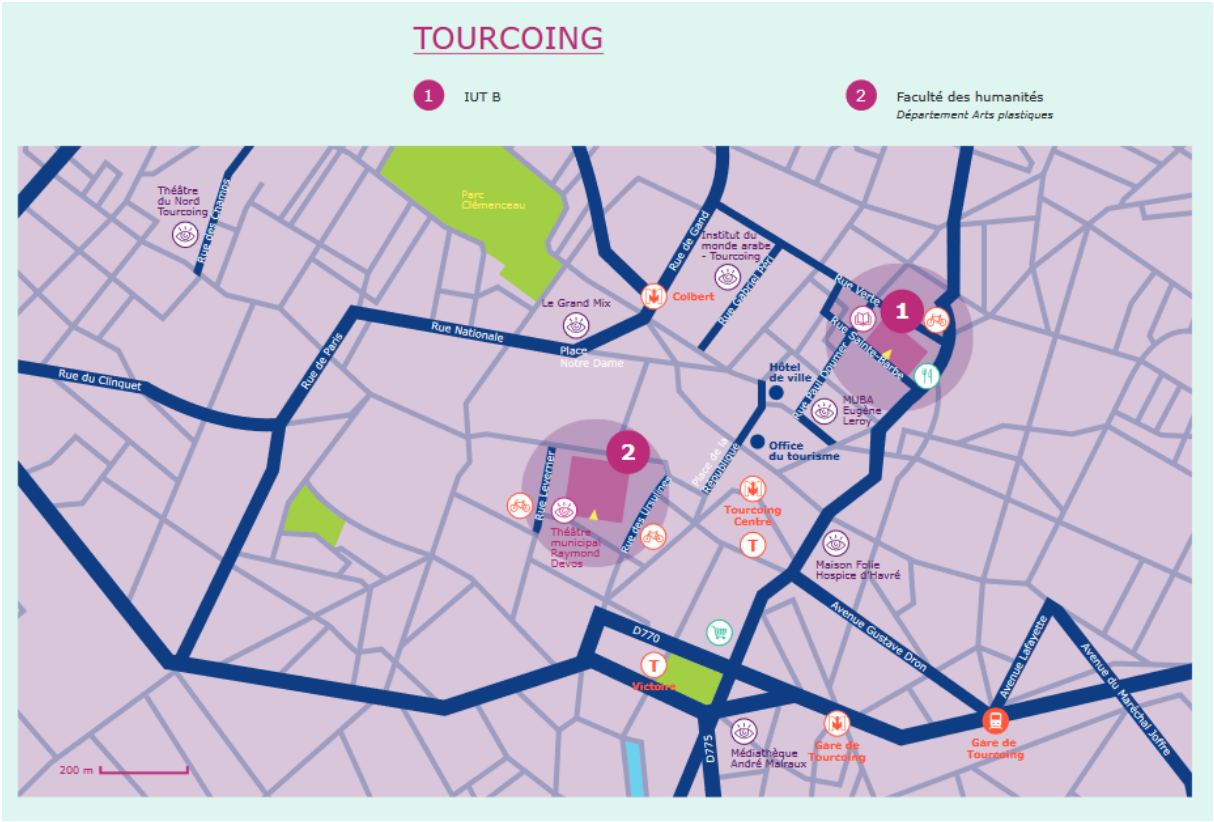
- Campus Recueil (Villeneuve d'Ascq)



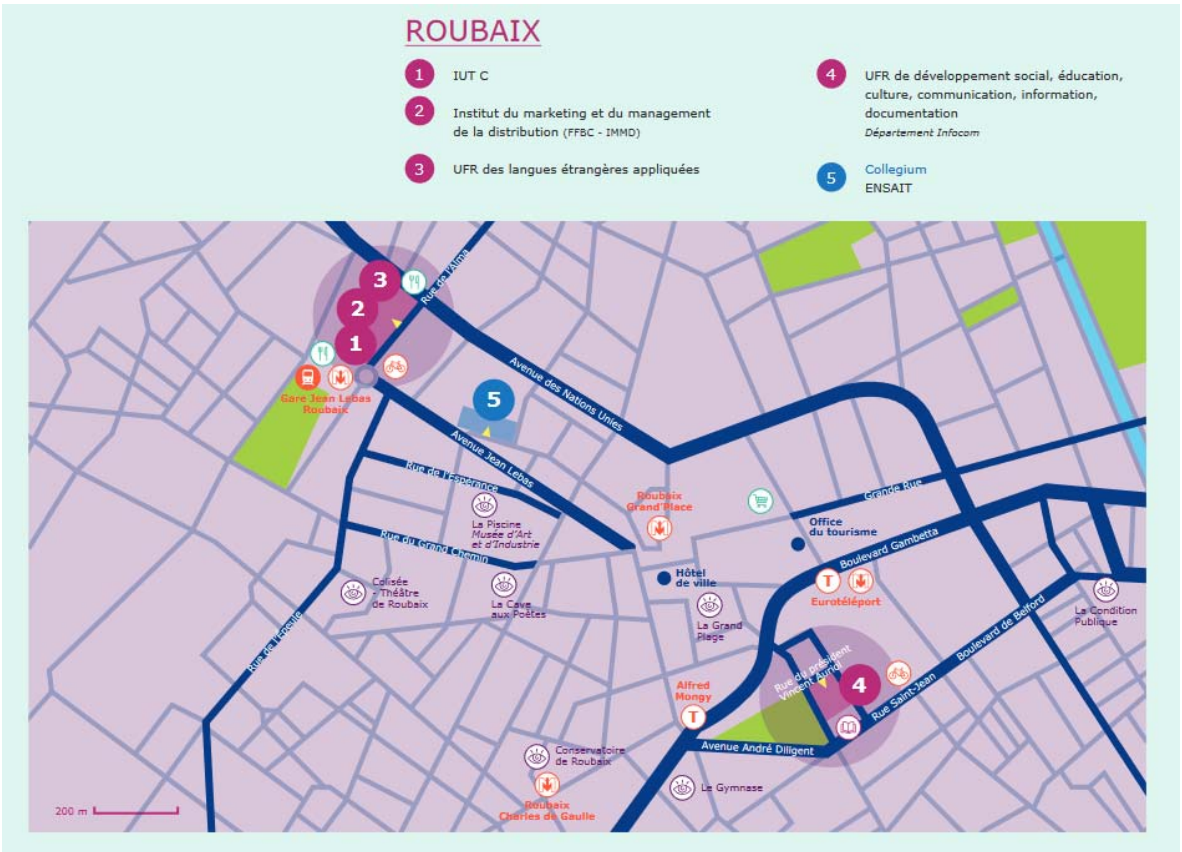
- Campus Lille Moulins/Ronchin



- Campus Tourcoing



- Campus Roubaix



- Campus Santé (Lille)

Liste des tableaux

Tableau 1 : modes de transport utilisés par les étudiants pour leur trajet-type entre leur domicile et leur lieu principal d'études (3 modes de transport maximum), par lieu d'études 10

Tableau 2 : ville d'habitation des étudiants par lieu principal d'études..... 10

Tableau 3 : utilisation de la voiture et difficultés de stationnement, par lieu principal d'études 12

Tableau 4 : modes de transport regroupés pour se rendre sur le lieu principal d'études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement..... 14

Tableau 5 : temps de trajet pour se rendre sur le lieu principal d'études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement..... 17

Tableau 6 : impact du trajet sur les études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement 20

Tableau 7 : régression logistique sur la probabilité pour un étudiant d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études..... 23

Tableau 8 : coût mensuel des transports pour se rendre sur le lieu principal d'études selon les principales variables socio-démographiques et universitaires et le logement..... 26

Tableau 9 : satisfaction concernant le trajet domicile/lieu principal d'études..... 29

Tableau 10 : typologie des activités selon le site de formation de l'Université de Lille 32

Tableau 11 : raisons pour lesquelles les étudiants trouvent les déplacements inter-sites contraignants..... 34

Liste des graphiques

Graphique 1 : modes de transport utilisés par les étudiants pour leur trajet-type entre leur domicile et leur lieu principal d'études - 3 modes de transport cumulés (maximum) et mode principal 8

Graphique 2 : modes de transport utilisés par les étudiants pour leur trajet-type entre leur domicile et leur lieu principal d'études, selon qu'ils soient cohabitants, décohabitants partiels et décohabitants totaux 13

Graphique 3 : temps de trajet entre le domicile et le lieu principal d'études..... 16

Graphique 4 : impact du trajet sur les études selon le fait d'être cohabitant, décohabitant partiel ou total..... 20

Graphique 5 : coût mensuel des transports..... 25

Graphique 6 : part d'insatisfaits du prix des trajets par coût mensuel des transports..... 29

Graphique 7 : part d'insatisfaits du temps de trajet par durée pour un aller (trajet le plus fréquent entre domicile et lieu d'études) 30

Graphique 8 : typologie des activités selon le nombre de sites fréquentés..... 33

Graphique 9 : modes de transport utilisés pour les déplacements inter-sites 34

Sigles et acronymes

BTS :	Brevet de Technicien Supérieur
CHRU :	Centre Hospitalier Régional Universitaire
COMUE :	COMmunauté d'Universités et Établissements
CPGE :	Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
CRGE :	Conférence Régionale des Grandes Écoles
CROUS :	Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires
DE :	Diplôme d'État
DEFI :	Département de l'Enseignement du Français à l'International
DEUST :	Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques
DU :	Diplôme Universitaire
DUT :	Diplôme Universitaire de Technologie
EDHEC :	École des Hautes Études Commerciales
EILCO :	École d'Ingénieurs du Littoral-Côte-d'Opale
ENSAIT :	École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles
ENSAP :	École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage
ENSCL :	École Nationale Supérieure de Chimie
ENSIAME :	École Nationale Supérieure d'ingénieurs en Informatique, Automatique, Mécanique, Énergétique et électronique
ERASMUS :	EuRopean Action Scheme for the Mobility of University Students
ESJ :	École Supérieure de Journalisme
ESPAS :	École Supérieure Privée d'Application des Sciences
ESTICE :	École Supérieure de Transactions Internationales et de Commerce Extérieur
FUPL :	Facultés de l'Université Catholique de Lille
HEI :	Hautes Études d'Ingénieur
IAE :	Institut d'Administration des Entreprises
ICAM :	Institut Catholique d'Arts et Métiers
IESEG :	Institut d'Économie Scientifique et de Gestion
IFP :	Institut de Formation Pédagogique
ISA :	Institut Supérieur d'Agriculture
ISEN :	Institut Supérieur d'Électronique et du Numérique
ISTC :	Institut des Stratégies et Techniques de Communication
IUT :	Institut Universitaire de Technologie
MEL :	Métropole Européenne de Lille
ODiF :	Observatoire de la Direction des Formations
ORES :	Observatoire Régional de l'Enseignement Supérieur
OVE :	Observatoire de la Vie Étudiante
PACES :	Première Année Commune aux Études de Santé
SKEMA :	School of Knowledge Economy and Management
STAPS :	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

impression : Université de Lille

Réalisation : **Observatoire de la Direction des Formations (ODiF)**
Nathalie Jacob et Jean-Philippe Quaglio

Sous la direction de : **Martine Cassette - Directrice**
Stéphane Bertolino - Directeur adjoint

Remerciements : **Observatoire Régional de l'Enseignement Supérieur (ORES)**
Guillaume Desage - responsable et Louise Rolland-Guillard - chargée d'études

Université de Lille

Observatoire de la direction des formations

ODiF
Campus Cité Scientifique - Bâtiment SUP-SUAIO
59650 Villeneuve d'Ascq
03.62.26.84.50
odif@univ-lille.fr