



Master

Master 2

*Mention*

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE  
LA FORMATION

*Parcours*

Ingénierie de la formation des  
adultes

*Accessible en formation initiale et continue.*

*Parcours en alternance avec possibilité de contrat de professionnalisation.*



faculté  
PsySEF



Université  
de Lille



FRANCE  
**compétences**  
CERTIFICATION  
enregistrée au RNCP

# OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **parcours Ingénierie de Formation des Adultes** prépare aux métiers de l'ingénierie de formation dans les entreprises et organismes de formation publics et privés, de conseil ou de formation, en laboratoire de recherche ou service Recherche et Développement (périodes d'application en entreprise obligatoires, avec possibilité de contrats de professionnalisation).

**Les connaissances acquises sont mobilisées dans les activités significatives de l'ingénierie de formation :**

- Repérer les acteurs-clés de la formation au sein de l'organisation (entreprise, fonction publique, organisme de formation, association, etc)
- Identifier et appliquer, selon les organisations et les projets, les règles de fonctionnement du champ de la formation d'adultes, les réglementations, les normes et certifications qualité, les procédures juridiques et financières en vigueur ;
- Organiser, piloter ou assurer les ingénieries juridique, commerciale, financière, voire pédagogique, d'un dispositif de formation
- Mettre en place les dispositifs d'analyse de besoin ou de commande, et d'évaluation pertinents, en assurer le suivi aussi bien au sein d'une entreprise qu'au niveau d'une branche ou d'un territoire
- Définir une stratégie commerciale et pédagogique adaptée aux contextes et aux publics visés, et participer à sa mise en oeuvre
- Restituer un dispositif, projet, parcours de formation ou pédagogique dans l'organisation
- Mener des investigations, préalablement à la mise en place d'un dispositif, projet ou parcours : décrypter un référentiel et un appel d'offre ; identifier les caractéristiques du public ; analyser le travail à des fins de développement des compétences en situation de travail
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer une action de formation en situation de travail (AFEST)
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un dispositif de formation, un projet ou un parcours de formation, pédagogique ou d'insertion
- Coordonner et gérer un dispositif, un projet ou un parcours de formation, pédagogique ou d'insertion

# COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- Concevoir, construire, conduire et évaluer les dispositifs, projets, parcours de formation, pédagogiques ou d'insertion et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle
- Analyser et favoriser le développement des compétences en situation de travail et de formation
- Outiller les acteurs de la formation pour construire, conduire et évaluer un dispositif ou parcours de formation, pédagogique ou d'insertion
- Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'insertion, de formation et de développement professionnel des adultes
- Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations de formation

## LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Accompagnement par les enseignants en présentiel ou à distance
- Dispositif en alternance (convention de stage classique ou contrat de professionnalisation)
- Dispositif accessible en formation initiale et en formation continue

# ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est structurée par une alternance entre des temps d'enseignement (345h) et des temps de stage.

Elle est proposée en modalité présentielle ou à distance.

Elle propose aussi une orientation professionnalisante et une orientation recherche

Le stage, d'une durée de 455h, se déroule dans une entreprise, dans un organisme de formation, une institution de financement de la formation, une structure chargée de l'emploi et de l'orientation, un cabinet de conseil, en laboratoire de recherche, dans un service de recherche et de développement. Il débute fin septembre-début octobre.

Le parcours comprend chaque semestre cinq blocs de compétences et de connaissances (BCC) et sept unités d'enseignements (UE)

**BCC 1 :** Décrire et comprendre la complexité des contextes et situations de formation, en mobilisant les cadres disciplinaires des sciences de l'éducation et de la formation.

**BCC 2 :** Analyser. Développer les capacités d'analyse des contextes et situations de formation pour saisir les savoirs scientifiques et technologiques mobilisés.

**BCC 3 :** Problématiser et modéliser un sujet complexe. Mettre en place une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour l'écriture d'un écrit long.

**BCC 4 :** Communiquer et collaborer : communiquer sur des sujets complexes relatifs à la formation à l'international.

**BCC 5 :** Adopter une posture éthique professionnelle : concevoir, piloter, mettre en oeuvre un projet d'éducation et de formation, et acquérir une méthode de travail.

Pour ceux qui choisissent l'orientation Recherche en formation des adultes, le BCC5 est spécifique et n'est dispensé qu'à distance.

## MASTER 2 - SEMESTRES 3 ET 4 - 60 ECTS

### **BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE - 6 ECTS**

**Politiques, organisation et transformation de l'éducation et de la formation :**

- Transformation sociale, institutionnelle, juridique, économique, technologique de la formation des adultes

### **BCC2 : ANALYSER - 6 ECTS**

- Pratiques, acteurs et dispositifs d'éducation et de formation :
- Repérage des acteurs, dispositifs et politiques de la formation des adultes

### **BCC3 : PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE - 30 ECTS**

- Projet professionnel de l'étudiant : pré-mémoire et stage (semestre 3) ; mémoire, soutenance et stage (semestre 4)
- Fondements théoriques des SEF
- Méthodologies des démarches d'investigation, d'ingénierie et de recherche

### **BCC4 : COMMUNIQUER ET COLLABORER - 6 ECTS (S3)**

- Communiquer dans différents contextes : anglais et techniques d'intervention orale (S4)

### **BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE : CONCEVOIR, PILOTER ET METTRE EN OEUVRE - 12 ECTS**

**Orientation recherche professionnalisante : Approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en FA :**

- Ingénieries contributives à la formation des adultes (S3 et S4)
- Ingénieries spécifiques à la formation des adultes (S3 et S4)

**Orientation recherche : Approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en FA :**

- Épistémologie et méthodologie de la recherche en formation des adultes

# INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

## MÉTIERS VISÉS

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- Responsable de formation, responsable d'organisme de formation
- Chargé-e de formation
- Chargé-e de mission formation auprès des institutions publiques et des organismes collecteurs
- Conseiller-ère en formation continue, conseiller-ère pédagogique
- Consultant-e en ingénierie de formation
- Ingénieur-e de formation
- Ingénieur-e pédagogique
- Ingénieur-e d'appui à la recherche
- Coordinateur-trice pédagogique
- Responsable pédagogique
- Chargé-e de conception pédagogique
- Chargé-e de mission d'expertise et de capitalisation
- Cadre de santé (formateur, responsable de formation, cadre de proximité)

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master : Rendez-vous sur : <https://odif.univ-lille.fr/>





## UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrit-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

**Inspirons demain !**

## LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-es en formation initiale ou continue.

Au sein de la faculté PsySEF, le **Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (*enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants*) qui font partie de ces institutions.

Le croisement de plusieurs disciplines (*psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie...*) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des Sciences de l'Éducation et de la Formation.

**UN LABORATOIRE** est associé à notre département :

- **CIREL** - <https://cirel.univ-lille.fr/>

## RESPONSABLES DE LA FORMATION

- **Responsable de la mention :** Sylvie CONDETTE  
[sylvie.condette@univ-lille.fr](mailto:sylvie.condette@univ-lille.fr)
- **Responsable du parcours et responsable M2 enseignement présentiel :** Lucie PETIT  
[lucie.petit@univ-lille.fr](mailto:lucie.petit@univ-lille.fr)
- **Responsables M2 enseignement à distance :** Thérèse LEVENE et Agathe HAUDIQUET  
[therese.levene@univ-lille.fr](mailto:therese.levene@univ-lille.fr)  
[agathe.haudiquet@univ-lille.fr](mailto:agathe.haudiquet@univ-lille.fr)
- **Responsable du groupe M2 IF ICFS :**  
[ioana.boanca@univ-lille.fr](mailto:ioana.boanca@univ-lille.fr)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat·e·s ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille. Les dossiers des candidat·e·s ayant un master 1 SHS d'une autre mention seront examinés avec attention. Les personnes ayant validé une Master 1 d'une autre mention en SHS et les personnes souhaitant bénéficier d'une validation des acquis professionnels (VAP) peuvent candidater.

**Modalités de sélection :** Dossier et entretien

### Critères d'examen du dossier :

- La lettre de demande d'intégration présentant le projet professionnel et personnel de recherche
- Les relevés de notes du Master1 (qui pourront être complétés au besoin par le programme détaillé des UE)
- Parcours antérieur (nature et niveau des études suivies ; parcours professionnel si VAP) ; Notes obtenues ; - Motivation pour intégrer le parcours
- Adéquation du projet professionnel avec les métiers cibles, notamment la description d'une réalisation dans le domaine de la formation à laquelle vous avez contribué (formations occasionnelles, participation à la rédaction d'un module, tutorat, etc.)
- Le cas échéant, en cas de choix de l'orientation recherche, adéquation avec un travail de recherche antérieur, description du projet personnel de recherche.
- Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille :

<https://www.univ-lille.fr/formations.html>

Et/ou contacter :

[formation-continue-psysef@univ-lille.fr](mailto:formation-continue-psysef@univ-lille.fr)

**La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille :**

<https://ecandidat.univ-lille.fr>

## CONTACTS ADMINISTRATIFS

**Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation - Bâtiment B6**  
21 Rue Elisée Reclus 59655 Villeneuve d'Ascq  
Université de Lille - Campus Cité Scientifique

- **Enseignement présentiel :** Marion OLIVIER  
[marion.olivier2@univ-lille.fr](mailto:marion.olivier2@univ-lille.fr)  
(+33) 03 62 26 88 01
- **Enseignement à distance :** Christiane COMPAGNON  
[christiane.compagnon@univ-lille.fr](mailto:christiane.compagnon@univ-lille.fr)  
(+33) 03 62 26 88 03
- **Formation continue** (congé formation, contrat de professionnalisation et demandeurs d'emploi) :  
[formation-continue-psysef@univ-lille.fr](mailto:formation-continue-psysef@univ-lille.fr)

## L'ACCOMPAGNEMENT

### À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

#### BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- [www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/](http://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/)

#### S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- [www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter](http://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter)

#### PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant·e·s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- [www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle](http://www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle)

#### OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

#### SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

#### ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant·e·s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>