



UNIVERSITÉ DE LILLE

L'Université de Lille figure, depuis le 1^{er} janvier 2018, parmi les plus grandes institutions françaises de recherche et d'enseignement supérieur. Elle revendique à la fois un fort ancrage territorial et une démarche de responsabilité sociale assumée, dans la Métropole européenne de Lille (MEL) et les Hauts-de-France, ainsi qu'une ambition de rayonnement et d'impact à l'échelle internationale.

L'intégration de quatre écoles au côté des 11 facultés, écoles et instituts de l'Université de Lille depuis le 1^{er} janvier 2022 - École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ), Sciences Po Lille -, s'appuie sur une ambition partagée à l'excellence scientifique, à l'innovation technologique, au développement socio-économique et à l'épanouissement de celles et ceux qui y travaillent et y étudient.

L'Université de Lille se veut un établissement de référence sur les questions de transitions. Le territoire des Hauts-de-France est marqué par des problématiques de transition plurielles et étroitement imbriquées. L'Université de Lille et ses partenaires ont un rôle clé à jouer dans les réponses à apporter à ces défis (écologiques, sociaux, économiques, culturels et éducatifs), notamment en portant leurs efforts sur la formation. **Inspirons demain !**

LA FACULTÉ

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de 3 entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (campus Pont-de-Bois), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (campus Cité Scientifique).

Aujourd'hui, elle se compose de 2 départements :

- Le département de Psychologie
- Le département de Sciences de l'Éducation et de la

Formation

La faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant.e.s en formation initiale ou continue. Le Département Sciences de l'éducation et de la formation, situé sur le Campus Cité Scientifique, propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

Plus d'informations sur :

<https://psysef.univ-lille.fr>

RESPONSABLES DE LA FORMATION

Responsable de la mention : Sylvie CONDETTE

Campus Pont de Bois

Responsable du parcours et responsable M1

enseignement présentiel : Lucie PETIT

Responsable M1 enseignement à distance :

Martine BEAUVAIS

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Bâtiment B6 - 21 rue Elisée Reclus
59655 Villeneuve-d'Ascq
Université de Lille - Campus Cité Scientifique

Secrétariat pédagogique :

Enseignement présentiel : Marion OLIVIER
marion.olivier2@univ-lille.fr / 0362268801
Enseignement à distance : Christiane COMPAGNON
christiane.compagnon@univ-lille.fr / 0362268803

Formation continue (congé formation, contrat de professionnalisation et demandeurs d'emploi) : formation-continue-psysef@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ADMISSION EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier du candidat/de la candidate selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée :

- Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Autres mentions de licences après examen du dossier

Attendus :

- Dossier complet et adéquation du projet professionnel avec métiers cibles
- Maîtrise des règles rédactionnelles en français

Critères d'examen du dossier

- Parcours antérieur (nature et niveau des études suivies)
- Parcours professionnel si VAPP)
- Notes obtenues
- Motivation pour intégrer le parcours
- Adéquation du projet professionnel avec métiers cibles, notamment description de participation à des actions, éducatives de formation ou d'insertion.

Capacité d'accueil : 50 places en master 1 (modalité présentielle et à distance)

Modalités de sélection : Examen du dossier et entretien

Procédure et calendrier national de recrutement via www.monmaster.gouv.fr

- Dépôt des candidatures du 22/03 au 18/04 inclus
- Examen des candidatures du 24/04 au 16/06
- Transmission des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats : du 23/06 au 21/07.

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant.e.s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant.e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>

Responsable de la rédaction : Vice-présidence Formation- Coordination : SUAIO - Maquette et réalisation : Service Communication - Impression : Université de Lille - Document non contractuel - Imprimé en décembre 2022



Master

Master 1

Mention

Sciences de l'Education et de la Formation

INGÉNIERIE ET TRANSFORMATIONS DE LA FORMATION DES ADULTES



OBJECTIFS DE LA FORMATION

La première année du master contribue à l'orientation professionnelle des étudiants.

Elle permet de :

- Découvrir la diversité des métiers et des questions de recherche en Formation des adultes afin de s'orienter (ingénierie, conception, développement de projets, recherche).
- Construire et anticiper son parcours de master 2 à travers cinq blocs de connaissances et compétences (BCC) ;

BCC 1 : décrire et comprendre la complexité des contextes et situations de formation, en mobilisant les cadres disciplinaires des sciences de l'éducation et de la formation.

BCC 2 : analyser. Développer les capacités d'analyse des contextes et situations de formation pour saisir les savoirs scientifiques et technologiques mobilisés.

BCC 3 : problématiser et modéliser un sujet complexe. Mettre en place une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour l'écriture d'un écrit long.

BCC 4 : communiquer et collaborer. Communiquer sur des sujets complexes relatifs à la formation à l'international.

BCC 5 : adopter une posture éthique professionnelle. Concevoir, piloter, mettre en oeuvre un projet d'éducation et de formation, et acquérir une méthode de travail.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées en fin de première année de master portent sur deux parcours-types :

- **Ingénierie de formation (IF)** : la conception, le pilotage, l'aménagement, l'évaluation ainsi que la modélisation de dispositifs, d'actions et de systèmes de formation présentiels ou e-learning, le pilotage de projets et de parcours pédagogiques en présentiel ou à distance ;
- **Ingénierie pédagogique multimodale (IPM)** : la conception de contenus multimédia à visée pédagogique, le pilotage de l'implémentation de la dimension Formation ouverte et à distance dans les systèmes d'information en cours de conception.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- **Parcours réalisable en formation initiale et en formation continue**
- **Dispositifs de formation en alternance : convention de stage classique ou contrat de professionnalisation**
- **Un accompagnement par les enseignants, un tutorat en présentiel et à distance**
- **Parcours de formation proposé en formation entièrement à distance ou en présentiel**
- **Des enseignements liés aux recherches effectuées au sein du laboratoire CIREL et des liens constants avec le secteur professionnel.**

ORGANISATION DE LA FORMATION

Deux modalités sont proposées :

- enseignement présentiel ou
- enseignement à distance (EAD).

En présentiel, la formation est en alternance hebdomadaire et s'étale de septembre à juin à raison de trois jours d'enseignement (soit 372 h) et deux jours de stage par semaine, plus un stage long à temps plein en janvier (soit 420 h au total). A distance, l'organisation du stage peut être différente.

MASTER 1 - semestres 1 et 2 - 60 ECTS

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE - 12 ECTS Théories de l'éducation et de la formation

- S1 : Psychologie et processus d'apprentissage en formation d'adultes (généralités, dynamique de groupe et apprentissage)
- S2 : Analyse sociologique des contextes et situations de formation

Démarches et méthodes

- S1 : Recherche en SHS, épistémologie et méthodologie, aspects généraux de cadrage
- S2 : Méthodes d'investigation qualitative et quantitative dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation d'adultes

BCC2 : ANALYSER - 6 ECTS Thématique en formation

- S1 : Principes pédagogiques et didactiques d'une formation d'adultes
- S2 : Modalités d'intervention en formation d'adultes (présentiel, alternance, à distance, en situation de travail, autoformation)

BCC3 : COMMUNIQUER - 6 ECTS Langue : Anglais

BCC4 : PROBLÉMatisER SUR UN SUJET COMPLEXE - 18 ECTS Accompagnement du projet professionnalisant de l'étudiant (mémoire et stage obligatoire de 420h)

- S1 : Construction du pré-mémoire
- S1 : Intervention orale en situation universitaire et professionnelle
- S2 : Construction d'un écrit long
- S2 : Intervention orale en situation universitaire et professionnelle

BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE : CONCEVOIR, PILOTER, METTRE EN ŒUVRE - 18 ECTS Ingénierie de formation

- S1 : Niveaux, méthodes, outils, acteurs de l'ingénierie
- S2 : Études de cas

Ingénierie et outils numériques pour l'apprentissage en formation d'adultes

- S1 : Spécificités des outils numériques en formation d'adultes
- S2 : Scénarisation, transposition numérique et didactique

Usage pédagogique des outils numériques

- Conception et production de ressources pédagogiques numériques

Évaluation des actions et des dispositifs de formation (S2)

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

MÉTIERS

Les objectifs professionnels des parcours-types mis en oeuvre au travers des liens institués avec le laboratoire de recherche et les professionnels du monde de la formation des adultes contribuent à former des étudiant-e-s de statuts différents (étudiants de formation initiale, salariés, demandeurs d'emploi...) aux métiers :

- de l'encadrement de la formation (responsable formation en entreprise, directeur d'organisme de formation, directeur pédagogique, chargé de mission emploi-formation,...), et de l'intervention et du conseil auprès des organisations et des personnes (formateur-consultant, consultant, conseiller en formation continue) ;
- de la conception et de l'ingénierie pédagogique (ingénieur pédagogique, concepteur multimédia, digital learning manager, chef de projet e-learning, chargé de mission TICE) ;
- de la recherche et de l'expertise en formation des adultes (chercheur, enseignant-chercheur, chargé d'études, chargé de mission R&D...)

POUR SUIVRE VOS ÉTUDES

Après la première année de master, il est possible de candidater à l'un des cinq parcours du master Sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Lille :

Campus Cité scientifique :

- Parcours Ingénierie de la formation des adultes (proposé en modalité présentielle ou à distance)
- Parcours Ingénierie pédagogique multimodale (proposé en modalité présentielle ou à distance)

Campus Pont de bois :

- Parcours Didactique : Enseignement et apprentissage
- Travail éducatif : Gouvernance des institutions
- Travail éducatif : Santé, social et orientation professionnelle

