

# MASTER MEÉF

Mention pratiques et  
ingénierie de la formation

## ÉCLA

École inCLusive et Adaptation  
des pratiques pédagogiques  
aux besoins spécifiques  
des enfants et adolescents

Formation ouverte aux étudiants titulaires d'une licence, enseignants spécialisés, enseignants et formateurs ayant le souci d'adapter ses pratiques aux élèves aux besoins éducatifs particuliers

**Rejoignez un institut national supérieur**  
dédié aux métiers de l'enseignement,  
de l'éducation et de la formation

**Bénéficiez d'un parcours universitaire**  
de deux années en master

**Entrez dans votre univers professionnel**  
progressivement par un équilibre entre  
formations, stages et périodes d'alternance

**Profitez de l'apport d'équipes pédagogiques  
plurielles** composées d'universitaires et de  
professionnels de l'éducation

**Formez-vous par et à la recherche**  
à travers différents dispositifs : conférences,  
séminaires, ateliers en groupe

**Accompagnez les élèves** qui ont plus de mal à  
apprendre ou porteurs d'un handicap  
et favorisez leur réussite

**Devenez enseignant**  
au cœur d'un univers professionnel  
stimulant et évolutif

- Innovations pédagogiques
- Nouveaux outils numériques
- Évolution de carrière
- Formation tout au long de la vie
- Haut niveau de qualification
- Acquisition de savoirs scientifiques,  
disciplinaires & didactiques
- Développement de compétences  
professionnelles
- Relations humaines

## ■ DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Évolution de carrière pour les enseignants (formateur de formateurs...), pour les personnels du secteur médico-social et du secteur éducatif.

## DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

- Démarche d'identification et d'analyse des besoins éducatifs particuliers
- Recherche de réponses adaptées aux besoins éducatifs particuliers des publics
- Analyse des pratiques et des situations professionnelles
- Caractérisation des identités professionnelles et des périmètres d'activité
- Accompagnement des acteurs impliqués dans la scolarisation des élèves à besoins spécifiques : devenir une personne-ressource
- Mutualisation des compétences en accord avec le cadrage national organisé par le BO n°7 du 16 février 2017
- Approche par compétences en lien avec le référentiel de formation « Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21<sup>e</sup> siècle » (arrêté du 28 mai 2019) publié le 7 juillet 2019

## ■ ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES ET PROFESSIONNELS

- Analyse des besoins éducatifs particuliers
- Adaptations didactiques, pédagogiques et éducatives
- Connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel des parcours de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Analyse des pratiques et des situations professionnelles
- Le travail en partenariat : identités professionnelles et périmètres d'activité

Étayage de la démarche de développement et/ou d'actualisation des compétences indispensables dans l'analyse des obstacles aux apprentissages.

## ■ CONTEXTE D'EXERCICE DU MÉTIER

Connaissance et mise en œuvre du cadre réglementaire et institutionnel de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

## ■ RECHERCHE

- Formation à et par la recherche et Travail d'Étude et de Recherche (TER)
- Réalisation de travaux de recherche dans le cadre de l'ingénierie de la formation et visant à proposer des évolutions et des innovations en matière de formation des personnels intervenant dans le parcours de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

## ■ RESPONSABLES DE LA FORMATION

Céline RYCKEBUSCH et Emmanuelle VINCENT  
celine.ryckebusch@inspe-lille-hdf.fr  
emmanuelle.vincent@inspe-lille-hdf.fr

## ■ LIEU DE LA FORMATION

Le master PIF ÉCLA est dispensé au sein du site de formation INSPÉ à Villeneuve d'Ascq.

## Un institut national de proximité

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France