

ÉTUDES  
& ENQUÊTESLES TRANSPORTS ET  
DÉPLACEMENTSDES ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE  
INSCRITS EN 2018-2019PRÉSENTATION  
DE L'ENQUÊTE

Les données présentées dans cette publication sont issues de l'enquête menée en partenariat avec l'Observatoire Régional des Études Supérieures de la Comue Lille Nord-de-France (ORES) qui a piloté l'étude académique et pris en charge l'intégralité de la collecte des données pour l'ensemble des établissements<sup>1</sup> concernés par l'enquête.

Les étudiants ont été interrogés entre le 1<sup>er</sup> février et le 23 avril 2019 via un questionnaire en ligne. Le champ de la population enquêtée a été réduit aux seuls étudiants âgés au plus de 30 ans et hors « formation continue, délocalisations, doctorants et diplômés de niveau équivalent ou supérieur de santé, en programme d'échange international ». Cela représente pour l'Université de Lille 46 575 étudiants. Au total, 16% des étudiants ont répondu à l'enquête et les données ont fait l'objet d'une pondération sur les variables âge/ sexe, origine sociale, pays du baccalauréat ou titre équivalent/champ de formation/ site géographique du lieu d'étude, diplôme/niveau.

Ce quatrième volet de l'enquête Conditions de vie des étudiants s'intéresse à la question des modes de transport et des déplacements vers les lieux de formation des étudiants d'une grande université implantée sur le territoire d'une des plus grosses agglomérations de France, la Métropole Européenne de Lille, celle-ci étant bien desservie par le réseau des transports en commun.

Ainsi, il n'est pas surprenant de constater que 86% des étudiants utilisent les transports collectifs dont 76% le métro, mais l'étude montre aussi que les transports dits "doux" sont également répandus parmi la population étudiante de l'Université de Lille (6 étudiants sur 10).

Le type de logement de l'étudiant et sa localisation, ainsi que les 11 sites de formation d'enseignement de l'Université de Lille contribuent à la diversité des usages et à la variabilité des dépenses afférentes à ces déplacements liés aux études.

L'enquête montre également que plus d'un étudiant sur trois estime que les trajets entre le domicile et le lieu de formation ont un impact négatif sur les études.

1. Université du Littoral Côte d'Opale, Université d'Artois, Université Polytechnique Hauts-de-France, FUPL, Rectorat de l'académie de Lille (post-bac) et les écoles affiliées aux universités et membres de la conférence régionale des grandes écoles ou de la FUPL.

## QUELS SONT LES MODES DE TRANSPORT DES ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE ?

Les principaux résultats de l'étude confirment que les étudiants de l'Université de Lille sont majoritairement usagers des transports collectifs (86%) pour leurs déplacements entre leur domicile et leur lieu d'études (hors période de stage et sur une semaine normale de cours), ce qui n'est pas surprenant car l'université est dans l'ensemble bien desservie par les transports urbains (métro, bus, tramway) et inter-urbains (TER, TGV).

Le métro qui relie la plupart des sites d'enseignement est utilisé par 76% des étudiants, lesquels possèdent majoritairement un abonnement (86%). 23% des étudiants se déplacent également en train et ils sont 35% à avoir pris un abonnement, cette proportion monte à 46% chez les étudiants boursiers qui bénéficient d'une prise en charge financière totale du Conseil Régional pour le TER.

L'usage des transports doux (marche, vélo, trottinette...) est également très répandu (pour 6 étudiants sur 10), notamment pour ceux qui ne vivent plus exclusivement chez leurs parents (68%) alors que la voiture ou la moto sont les moyens de transport plus souvent privilégiés par les cohabitants<sup>1</sup> (51%) (données non présentées mais disponibles dans les autres publications issues de l'enquête<sup>2</sup>).

## POUR QUEL TEMPS DE TRAJET ?

Cette question des transports et des déplacements renvoie également à celle du temps de trajet et du type de logement. En effet, si 63% des étudiants mettent en moyenne moins de 30 minutes pour effectuer le trajet le plus fréquent entre leur domicile et leur lieu de formation (aller simple), le fait de pouvoir disposer d'un logement en résidence CROUS ou privée permet de réduire ce temps de trajet comme le montre le graphique ci-contre (30% mettent moins de 10 min et 34% entre 10 et 19 min) ; il est vrai que l'implantation des résidences universitaires à proximité des campus y contribue fortement.

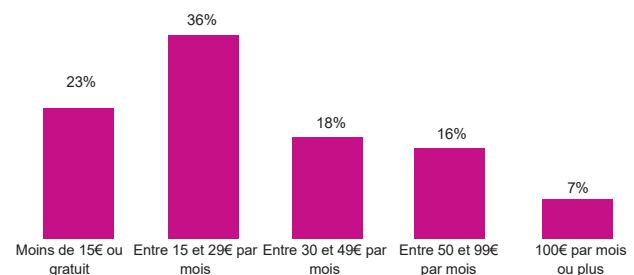
Par ailleurs, l'étude montre aussi que les étudiants qui optent pour des transports "doux" se situent pour 71% d'entre eux sur un temps de trajet inférieur à 30 min tandis que ceux qui prennent la voiture sont 41% à mettre 30 min et plus, sans compter les difficultés de stationnement (61% disent en avoir eues) plus fréquemment rencontrées sur les sites de formation de Ronchin (90%), Roubaix Ilôt-Gare (80%), Lille intra-muros (77%).

**86%** des étudiants utilisent les transports en commun

## POUR QUEL COÛT ?

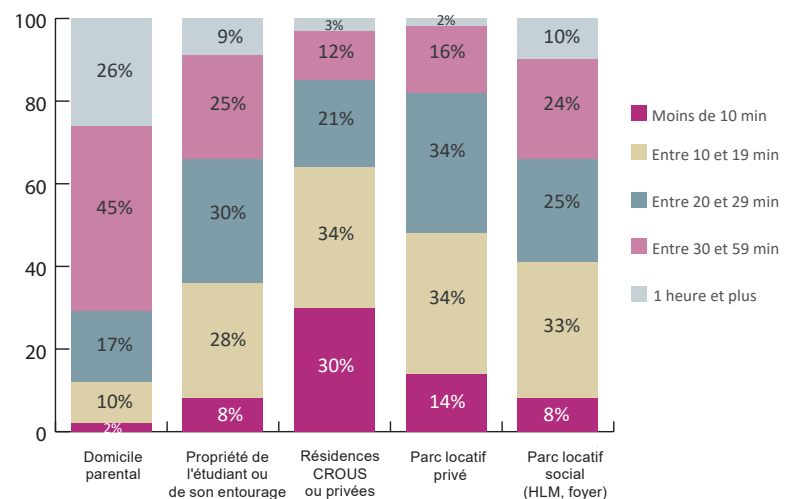
Le coût moyen mensuel des dépenses consacrées aux transports et déplacements (ticket, carte d'abonnement, essence, etc.) est de moins de 30€ pour 6 étudiants sur 10 et il est inférieur à 15€ ou gratuit pour 23% des répondants à l'enquête. 7% ont déclaré dépenser 100€ et plus, il s'agit des étudiants les plus éloignés géographiquement des lieux d'études, mais aussi ceux qui utilisent exclusivement la voiture qui demeure le moyen de transport le plus onéreux pour les étudiants.

### Dépenses mensuelles consacrées aux transports



Source : enquête CdVE 2019/ODiF-ULille (données pondérées)

### Temps de trajet selon le type de logement de l'étudiant



Source : enquête CdVE 2019/ODiF-ULille (données pondérées)

<sup>1</sup> Les cohabitants sont les étudiants qui vivent exclusivement chez leurs parents et à l'inverse les décohabitants sont ceux qui ne vivent pas exclusivement chez leurs parents.

<sup>2</sup> Cf. références des publications en dernière de couverture "Pour en savoir plus".

## DES MODES DE TRANSPORT QUI VARIENT SELON LES SITES D'ENSEIGNEMENT ET DES DÉPLACEMENTS SUR LES SITES DE L'UNIVERSITÉ POUR DES BESOINS VARIABLES EN DEHORS DES ENSEIGNEMENTS.

**32%** des étudiants fréquentent le site de [Cité scientifique](#).

80% utilisent le métro pour s'y rendre, les stations de métro Cité scientifique et 4 Cantons (ligne 1) étant implantées sur le campus.

60% des étudiants qui fréquentent ce site vont à la Bibliothèque Universitaire, 21% y prennent des repas ou y dorment. Ce site est celui où l'offre de logements CROUS est la plus importante et sur lequel on trouve le plus de restaurants universitaires.

**31%** des étudiants fréquentent le site de [Pont-de-Bois](#).

84% utilisent le métro pour s'y rendre. Ils ont la station de métro Pont-de-Bois (ligne 1) à 5 minutes à pied des bâtiments d'enseignement.

66% des étudiants qui fréquentent ce site vont à la Bibliothèque Universitaire. 13% y pratiquent des activités culturelles : on y trouve en effet le Kino-ciné (cinéma classé Arts&essais), la Galerie d'exposition Les trois Lacs et le théâtre des Passerelles.

**20%** des étudiants fréquentent le site de [Loos-CHRU \(santé\)](#).

Sur le site de Loos, 68% des étudiants arrivent en métro, 58% marchent, 41% prennent la voiture. Sur le site de Lille CHRU, 51% des étudiants s'y rendent en voiture.

60% de ceux qui fréquentent ce site se rendent à la Bibliothèque Universitaire.

**17%** des étudiants fréquentent le site de [Lille Moulins](#).

74% utilisent le métro pour s'y rendre, la station de métro Porte de Douai (ligne 2) étant proche. Seuls 24% des étudiants utilisent la voiture pour s'y rendre, 66% rencontrent souvent des difficultés pour stationner.

69% de ceux qui fréquentent ce site vont à la Bibliothèque Universitaire.

**6%** des étudiants fréquentent le site de [Ronchin](#).

51% s'y rendent en voiture. 53% rencontrent souvent des difficultés de stationnement car seul un petit parking est disponible. 17% prennent le vélo.

39% des étudiants qui fréquentent ce site y font du sport, ce qui peut paraître un peu faible du fait de l'unique présence sur le site de la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique.

**6%** des étudiants fréquentent le site de [Roubaix Ilôt-Gare](#).

83% utilisent le métro pour s'y rendre. La station de métro Gare Jean-Baptiste Lebas (ligne 2) est toute proche.

39% des étudiants utilisent le train car une gare se trouve à proximité des bâtiments d'enseignements.

**2%** des étudiants fréquentent le site de [Lille centre \(IAE\)](#).

81% d'entre eux marchent pour s'y rendre, notamment parce que les deux tiers des étudiants de l'IAE vivent à Lille et plus de la moitié dans le Vieux Lille et à Lille centre.

51% prennent le bus, l'IAE étant desservi par trois lignes de bus (arrêt les Bateliers).

22% utilisent le vélo et seuls 12% utilisent la voiture pour s'y rendre. En effet, 77% des étudiants déclarent rencontrer souvent des difficultés pour stationner.

15% des ceux qui fréquentent ce site y pratiquent des activités culturelles et 10% des activités associatives (beaucoup d'associations étudiantes coexistent (Fédé Campus, les Bureaux Des Étudiants, l'Association des diplômés de l'IAE de Lille).

**2%** des étudiants fréquentent le site de [Tourcoing](#).

Les deux tiers des étudiants de l'IUT de Tourcoing se rendent en cours à pied et près d'un sur deux (47%) vit à Tourcoing.

77% des étudiants utilisent le métro pour se rendre à Tourcoing Arts plastiques. La station de métro Tourcoing Centre (ligne 2) et la station de tramway du même nom sont à proximité. 32% des étudiants utilisent le train car une gare est également toute proche.

**1%** des étudiants fréquentent le site de [Villeneuve d'Ascq le Recueil](#).

72% s'y rendent en bus et 44% en voiture.

**1%** des étudiants fréquentent le site de [Roubaix Eurotéléport](#).

80% utilisent le métro pour s'y rendre, grâce à la station de Roubaix Eurotéléport (ligne 2) ou le tramway (station du même nom).

15% des étudiants qui fréquentent ce site y exercent un emploi ou job étudiant.

## QUEL IMPACT ONT LES TRAJETS SUR LES ÉTUDES ?

32% des répondants à l'enquête estiment que les déplacements entre le domicile et le lieu de formation ont un impact négatif sur les études.

Afin de pouvoir analyser "toutes choses égales par ailleurs" ce qui joue le plus sur cette probabilité, le recours à une régression logistique a permis d'y répondre.

► Le fait d'être cohabitant joue sur ce sentiment négatif. Ainsi, les décohabitants ont beaucoup moins de chances que les cohabitants d'estimer que l'impact des trajets sur les études est négatif (probabilité x 0,8).

► L'âge est une variable qui entre aussi en jeu car plus l'étudiant est âgé et plus les trajets sont vus comme impactant négativement les études (x 1,2 pour les 21-22 ans et x 1,3 pour les 23 ans et plus, par rapport à un étudiant de moins de 21 ans). Ceci s'explique en partie par le fait que la montée en âge entraîne davantage d'autonomie, ce qui se traduit par une activité rémunérée plus importante et qui entraîne d'autres contraintes sur les trajets et le rythme de vie.

► Concernant le diplôme d'inscription, un étudiant de PACES se distingue avec 1,8 fois plus de risque d'estimer négatif l'impact des transports sur ses études, par rapport à un étudiant de licence. On peut faire l'hypothèse que la charge de travail demandée en PACES est telle que le temps passé dans le trajet constitue du temps en moins pour travailler les cours et que cela a donc un impact pédagogique non négligeable.

► Le fait d'avoir eu besoin d'une bourse mais de ne pas en avoir fait la demande augmente les chances de percevoir négativement l'impact du trajet sur les études (probabilité x 1,2 par rapport à un boursier). L'explication est surtout économique car un étudiant non boursier ne bénéficie pas des aides financières associées aux transports et n'accède pas aux résidences du CROUS, le plus souvent proches des lieux d'études.

► La localisation du logement de l'étudiant joue un rôle important dans le sentiment d'impact négatif : par rapport à un étudiant logeant à Lille, un étudiant vivant dans le Pas-de-Calais a 2,1 fois plus de chances d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études (et pour un étudiant vivant dans une autre ville du Nord en dehors de la MEL, c'est 1,7 fois plus de chances). Plus l'étudiant habite loin, plus le trajet lui semble pénible et néfaste pour ses études, notamment en raison du temps qu'il y consacre.

► Un étudiant qui se rend sur son lieu d'études en voiture a 1,5 fois plus de chances qu'un étudiant qui n'utilise pas de voiture d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études. En effet, les déplacements en voiture ne permettent pas à l'étudiant d'optimiser son temps de trajet pour travailler ses cours ou s'avancer dans son travail universitaire.

► Un étudiant qui fréquente plusieurs sites de l'Université de Lille (cf. rapport complet de l'étude) a 1,2 fois plus de chances d'estimer que l'impact est négatif qu'un étudiant qui n'en fréquente qu'un seul.

► Mais la variable expliquant le plus l'impact négatif du trajet sur les études est **le temps moyen du trajet entre le domicile de l'étudiant et le lieu d'études** : toutes choses étant égales par ailleurs, par rapport à un étudiant mettant moins de 10 minutes pour un trajet, un étudiant consacrant au moins 1 heure à son trajet a 71 fois plus de chances d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études (et pour un étudiant mettant entre 30 et 59 minutes, c'est 24 fois plus de chances).



## Régression logistique sur la probabilité pour un étudiant d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur ses études

Variabiles	Modalités	Exp(B) odds ratio *	Signif.
Sexe	Réf. : homme		
	Femme	0,985	ns
Cohabitant ou non	Réf. : cohabitant		
	Décohabitant	0,848	+++
Nationalité	Réf. : française		
	Étrangère avec bac en France	0,712	+++
	Étrangère avec bac à l'étranger	0,885	+
Tranche d'âge	Réf. : moins de 21 ans		
	21-22 ans	1,194	+++
	23 ans et plus	1,322	+++
Niveau d'inscription	Réf. : Bac+1 ou moins		
	Bac+2	1,181	+++
	Bac+3	0,848	+++
	Bac+4	1,02	ns
	Bac+5	0,673	+++
	Bac+6	0,584	+++
Diplôme d'inscription	Réf. : licence		
	Master	0,742	+++
	École d'ingénieur	0,581	+++
	DEUST, DUT	0,973	ns
	PACES	1,834	+++
	DE de santé	1,151	ns
	DU	0,62	+++
	Certificat de santé	0,698	+++
	Autres	0	ns
Domaine de formation	Réf. : Arts, lettres, langues		
	Droit, Économie, Gestion	1,173	+++
	Santé	0,814	++
	Sciences Humaines et Sociales	0,878	+++
	Sciences, Technologies	0,909	ns
	STAPS	0,738	+++
Origine sociale (1)	Réf. : très défavorisée		
	Défavorisée	0,912	++
	Favorisée	0,887	+++
	Très favorisée	0,975	ns
	Non renseignée	0,823	+++
Bourse sur critères sociaux	Réf. : boursier		
	Non boursier	0,616	+++
	Demande de bourse refusée	1,008	ns
	Pas demandée mais en aurait eu besoin	1,232	+++
Localisation du logement	Réf. : Lille		
	Villeneuve d'Ascq	0,922	ns
	Roubaix	1,665	+++
	Loos	1,294	+++
	Tourcoing	1,398	+++
	Autres villes de la MEL	1,487	+++
	Autres villes du Nord	1,723	+++
	Pas-de-Calais	2,066	+++
Autre	2,384	+++	
Transports collectifs	Réf. : non-utilisation		
	Utilisation	1,167	+++
Transports doux	Réf. : non-utilisation		
	Utilisation	0,93	++
Voiture	Réf. : non-utilisation		
	Utilisation	1,475	+++
Nombre sites fréquentés	Réf. : un seul site		
	Plusieurs sites	1,195	+++
Temps moyen trajet domicile-études	Réf. : moins de 10 minutes		
	Entre 10 et 19 minutes	2,370	+++
	Entre 20 et 29 minutes	6,568	+++
	Entre 30 et 59 minutes	24,309	+++
	1 heure et plus	71,050	+++

+++ : Significatif au seuil de 1%, ++ : Significatif au seuil de 5%, + : Significatif au seuil de 10%, ns : non significatif (Pr>Khi 2).

\*Exp(B)/odds ratio : définit le rapport de cotes (chances) ou risque rapproché d'estimer que les trajets ont un impact négatif sur les études plutôt que d'estimer qu'il n'y a pas d'impact ou qu'il est positif et il indique l'effet multiplicateur de ce risque par rapport à la situation de référence ; par exemple dans le modèle ci-dessus, un étudiant âgé de 23 ans et plus à 1,4 plus de chance d'estimer que l'impact est négatif qu'un étudiant âgé de moins de 21 ans.

(1) L'origine sociale est déterminée par la catégorie socioprofessionnelle des parents, indiquée par l'étudiant lors de son inscription à l'université. C'est la catégorie socioprofessionnelle du premier parent qui est indiquée, et quand elle est absente, celle du second parent. La catégorie "très favorisée" correspond aux chefs d'entreprise de 10 salariés et plus, aux professions libérales, aux cadres et professions intellectuelles supérieures et aux enseignants. La catégorie "favorisée" regroupe les professions intermédiaires et les retraités cadres et professions intermédiaires. La catégorie "défavorisée" est composée des agriculteurs exploitants, des artisans et commerçants et des employés. La catégorie "très défavorisée" correspond aux ouvriers, retraités employés et ouvriers, chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle.



## Pour en savoir plus

- Enquête sur les conditions de vie des étudiants de l'Université de Lille en 2018-2019- Les transports et déplacements, Rapport complet de l'étude
- Les conditions de vie des étudiants de l'Université de Lille - Chiffres clés (ODiF)
- La mesure de la vulnérabilité étudiante - Étudiants de l'Université de Lille en 2018-2019, Études & Enquêtes n°29 (ODiF)
- Les équipements informatiques et pratiques numériques - Étudiants de l'Université de Lille en 2018-2019, Études & Enquêtes n°30 (ODiF)
- Focus sur les étudiants salariés et leurs résultats à l'année, ODiF info n°10
- Les conditions de logement des étudiants de l'Université de Lille en 2018-2019 (ODiF), Rapport et Études & Enquêtes n°34
- Enquête sur les conditions de vie des étudiant.e.s de l'Académie de Lille en 2018-2019 - Premiers résultats, Novembre 2019 (ORES)

## ÉTUDES & ENQUÊTES UNIVERSITÉ DE LILLE

OBSERVATOIRE DE LA DIRECTION DES  
FORMATIONS (ODiF)

### DIRECTION :

Martine CASSETTE, Directrice  
Stéphane BERTOLINO, Directeur adjoint

### CONCEPTION - RÉALISATION :

Nathalie JACOB avec la collaboration de  
Jean-Philippe QUAGLIO et Stéphane BERTOLINO

### CONCEPTION GRAPHIQUE :

Service Communication de l'Université de Lille

### IMPRESSION :

Imprimerie Université de Lille

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://odif.univ-lille.fr>

## GLOSSAIRE DES SIGLES ET ACRONYMES

**ALL** : Arts-Lettres-Langues (champ disciplinaire d'études)  
**CROUS** : Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires  
**CHRU** : Centre Hospitalier Régional Universitaire  
**DE** : Diplôme d'État  
**DEG** : Droit-Économie-Gestion (champ disciplinaire d'études)  
**DEUST** : Diplôme d'Études Universitaires de Sciences et Technologies  
**DU** : Diplôme d'Université  
**DUT** : Diplôme Universitaire de Technologie  
**FUPL** : Fédération Universitaire et Pluridisciplinaire de Lille  
**HLM** : Habitat à Loyer Modéré  
**IAE** : Institut d'Administration des Entreprises  
**INSEE** : Institut National de la Statistique et des Études Économiques  
**IUT** : Institut Universitaire de Technologie  
**MEL** : Métropole Européenne de Lille  
**ODiF** : Observatoire de la Direction des Formations  
**ORES** : Observatoire Régional des Études Supérieures  
**PACES** : Première Année Commune aux Études de Santé  
**SHS** : Sciences Humaines et Sociales (champ disciplinaire d'études)  
**STAPS** : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (champ disciplinaire d'études)  
**ST** : Sciences-Technologies (champ disciplinaire d'études)  
**TER** : Transport Express Régional  
**TGV** : Train à Grande Vitesse