

ÉTUDES  
& ENQUÊTESPRÉSENTATION  
DE L'ÉTUDE

En juin 2018 a été lancée une étude consacrée aux inscrits en 2017-2018 en première année de Licence à l'Université de Lille et en première année commune aux études de santé (PACES). L'objectif était de décrire les populations inscrites, de constater leurs résultats et de suivre leur situation en début d'année universitaire suivante (2018-2019).

La population étudiée ici est celle des 6421 bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence à l'Université de Lille en 2017-2018 à l'exclusion des étudiants :

- de la première année commune aux études de santé ;
- inscrits en enseignement à distance ;
- inscrits en préparation du concours de masso-kinésithérapie ;
- qui ont annulé leur inscription et/ou qui n'ont jamais finalisé leur inscription ;
- qui lors des enquêtes réalisées (mars 2018 et octobre 2018) ont déclaré ne jamais avoir commencé leur année universitaire 2017-2018 ou l'avoir abandonnée durant le mois de septembre.

Le rapport de l'étude (données fournies selon les champs et domaines de formation de Licence) et ses annexes (données fournies selon la mention ou le portail de la Licence) sont téléchargeables sur le site de l'ODiF.

[odif.univ-lille.fr](http://odif.univ-lille.fr)

Réf. : *Les bacheliers 2017 inscrits en première année de Licence en 2017-2018 à l'Université de Lille*, ODiF, 07/2019, 136 pages (publié en deux parties sur le site de l'ODiF).

ASPECTS DU QUOTIDIEN DES  
NÉO-BACHELIERS AU PREMIER  
SEMESTRE DE LICENCE  
DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

## BACHELIERS 2017 INSCRITS EN 2017-2018

Après avoir dessiné, dans un premier temps, le profil de la cohorte des bacheliers 2017 entrés en première année de licence en 2017-2018 à l'Université de Lille et mesuré leur réussite, puis, dans un second temps, avoir présenté le regard porté par les étudiants sur leur formation<sup>(1)</sup>, ce document évoque les quelques aspects importants de la vie quotidienne des néo-bacheliers et certaines de leurs difficultés.

Si 92% des bacheliers 2017 jugent « agréable » ou « très agréable » le site universitaire<sup>(2)</sup> sur lequel leurs enseignements sont dispensés, les difficultés financières, les contraintes de logement et de déplacement domicile-campus perturbent le bon déroulement des études et impactent la réussite en première année de Licence (pages 2 et 3), en particulier quand elles se cumulent et/ou se doublent de difficultés d'intégration sociale (page 4).

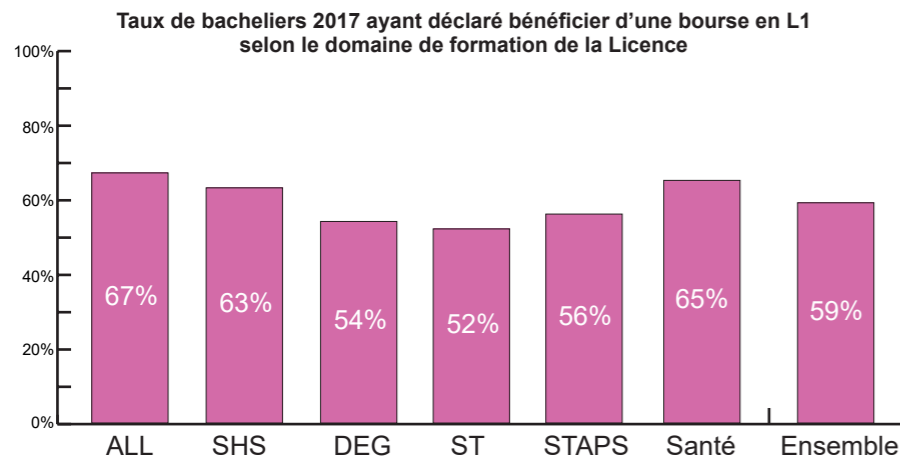
D'ici la fin de l'année, les premiers résultats de l'étude réalisée sur les conditions de vie des étudiants de l'Université de Lille<sup>(3)</sup> viendront compléter (en termes de variables) et élargir (en terme de populations étudiantes) ce dernier focus sur les néobacheliers.

<sup>(1)</sup> Cf. Études & enquêtes n°25 et 26.

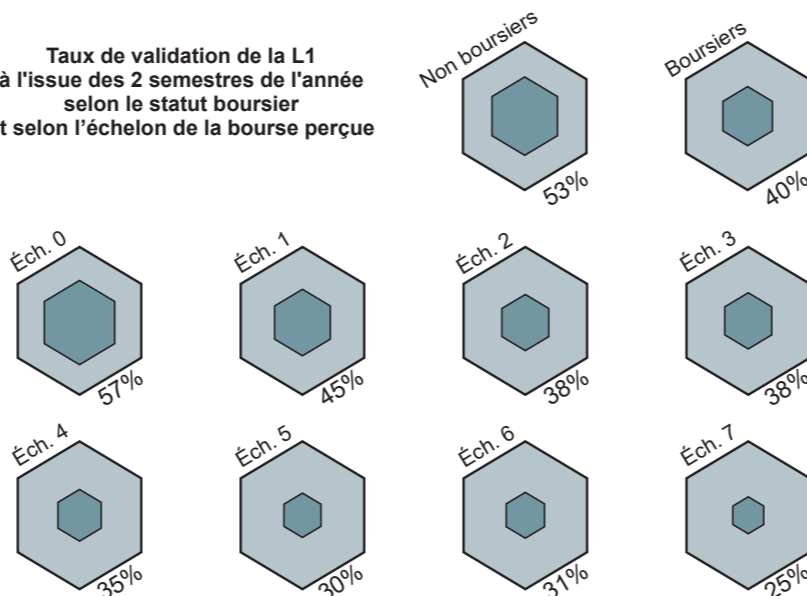
<sup>(2)</sup> Site sur lequel la majorité de leurs enseignements sont dispensés si la formation est organisée sur plusieurs sites.

<sup>(3)</sup> Étude académique coordonnée par l'Observatoire Régional des Études Supérieures (ORES) de la COMUE Lille Lille-Nord de France et reprise par l'ODiF pour le traitement des données de l'Université de Lille.

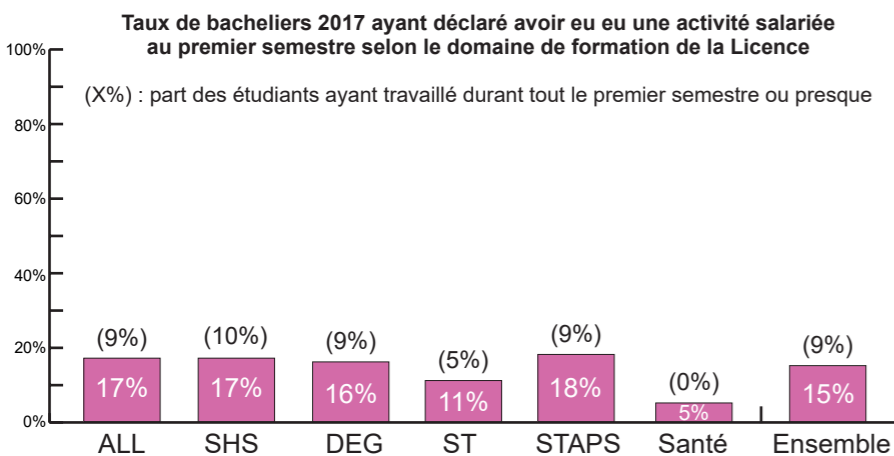
## Statut boursier



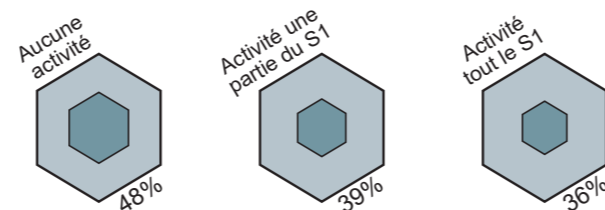
Taux de validation de la L1 à l'issue des 2 semestres de l'année selon le statut boursier et selon l'échelon de la bourse perçue



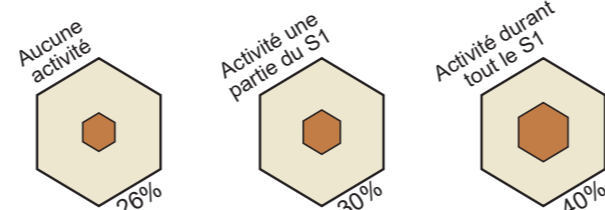
## Situation salariée



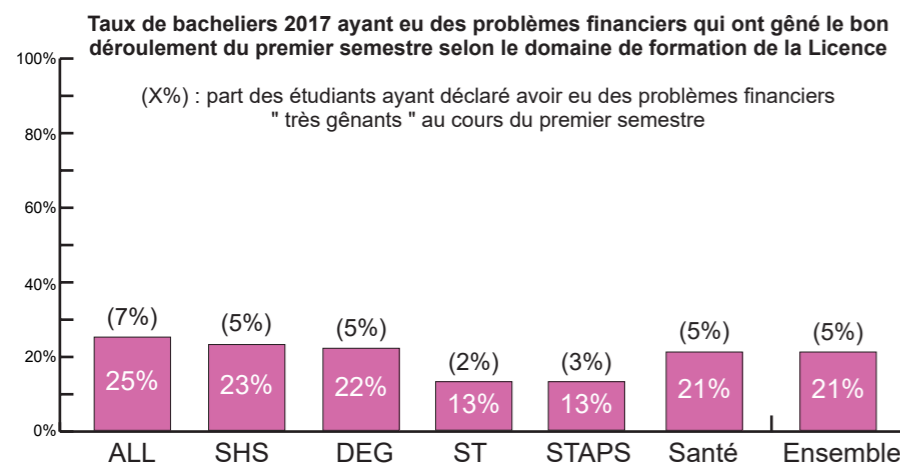
Taux de validation de la L1 selon l'activité salariée durant le premier semestre



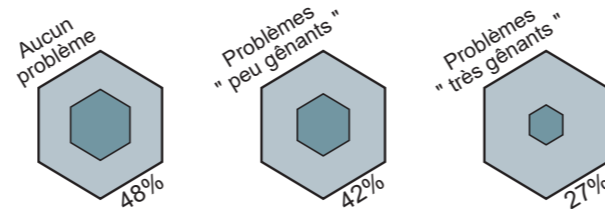
Taux d'absents aux examens de L1 selon l'activité salariée durant le premier semestre



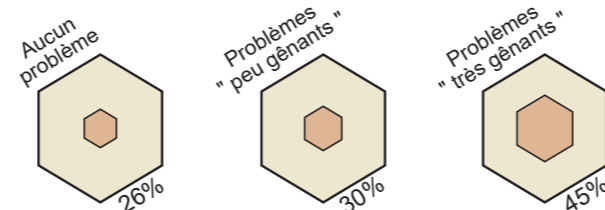
## Problèmes financiers rencontrés



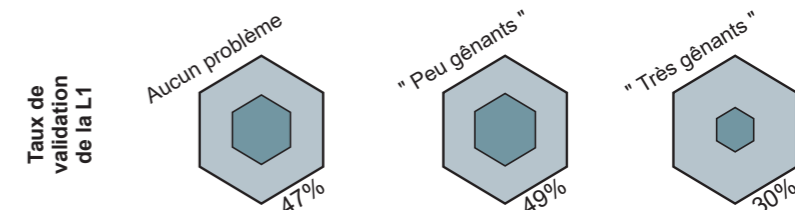
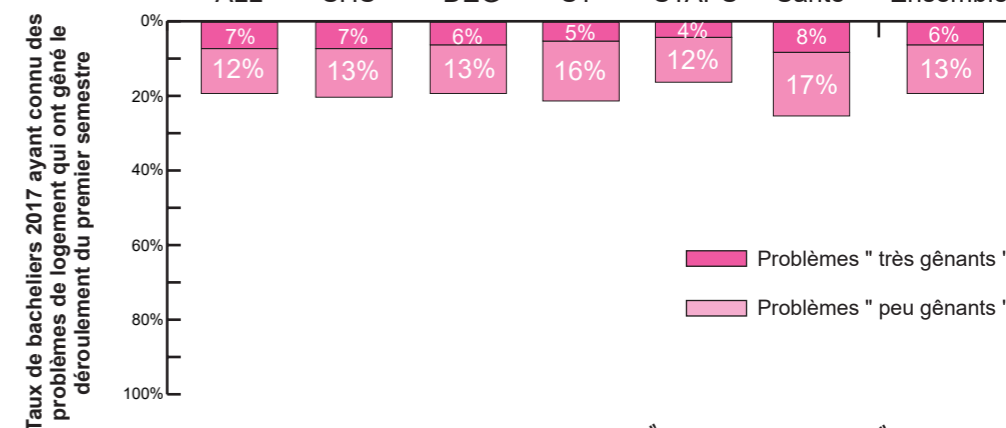
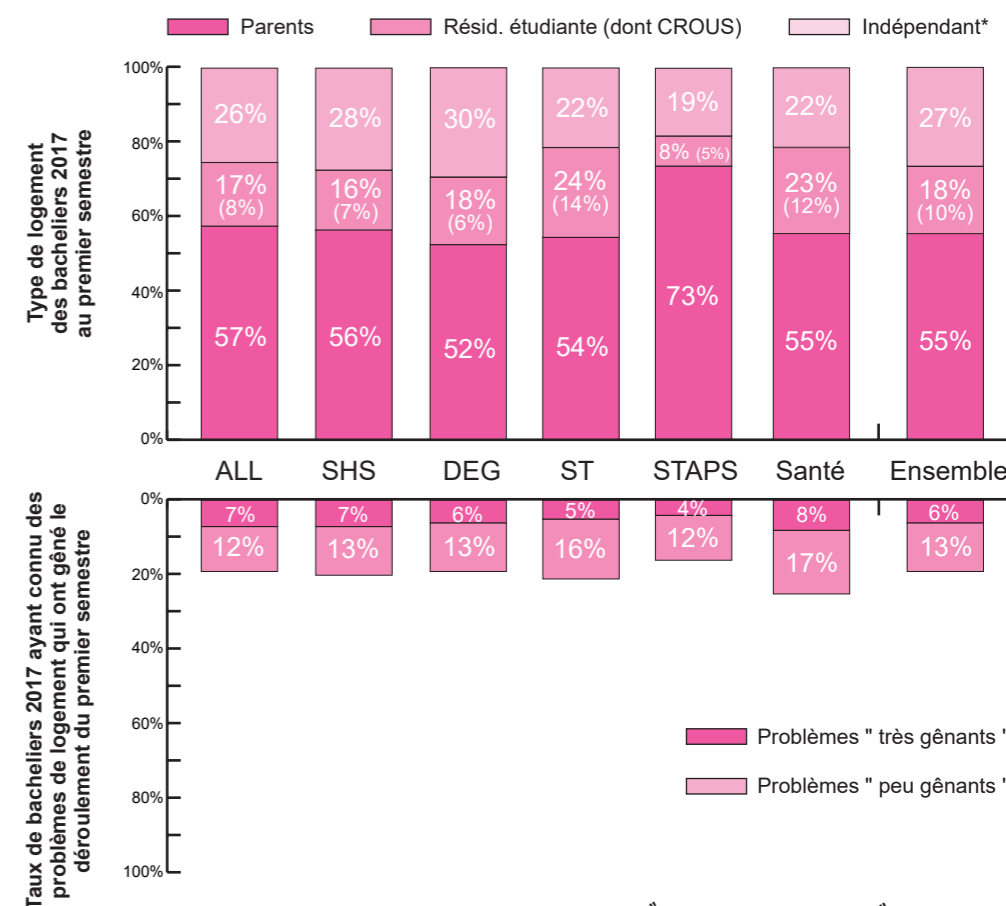
Taux de validation de la L1 selon les problèmes financiers vécus par les étudiants durant le premier semestre



Taux d'absents aux examens de L1 selon les problèmes financiers vécus par les étudiants durant le premier semestre

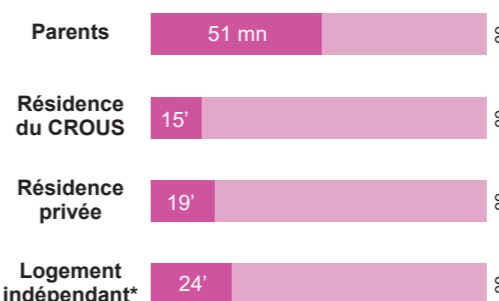


## Logement

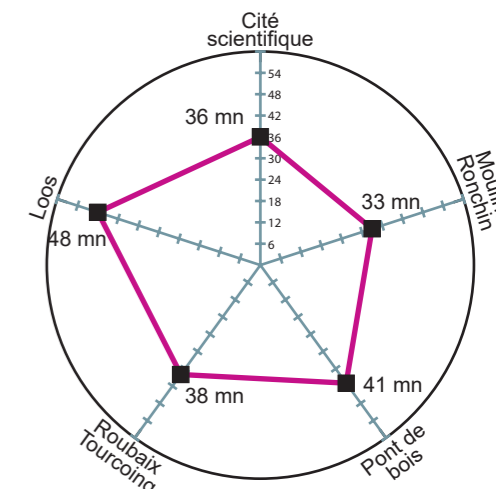


## Transports

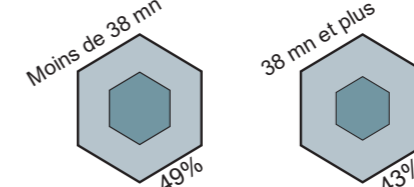
Temps moyen de trajet domicile-campus selon le type de lieu de résidence (Temps moyen de trajet : 38 mn)



Temps moyen de transport domicile-campus selon le site universitaire (principal si plusieurs)



Taux de validation de la L1 selon la durée du trajet

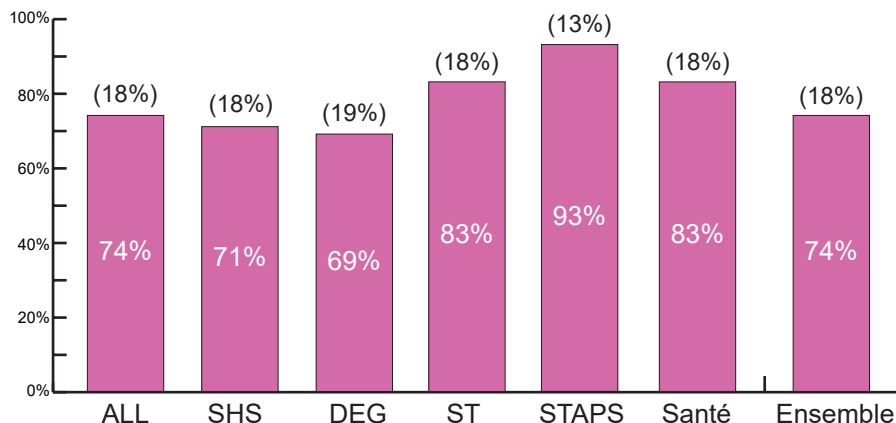


\* Logement indépendant : colocation, coliving, chambre chez l'habitant, appartement du parc privé, etc.

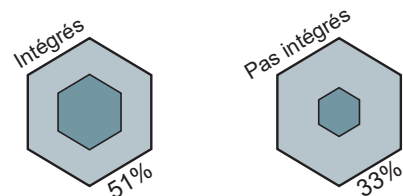
## Relations sociales

Taux de bacheliers 2017 déclarant s'être sentis intégrés parmi les autres étudiants au cours du premier semestre selon le domaine de formation de la Licence

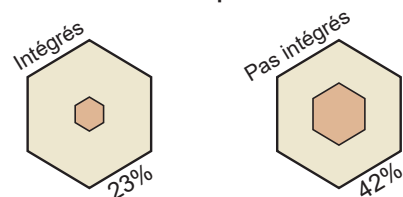
(X%) : part des étudiants intégrés mais " tardivement " durant le premier semestre



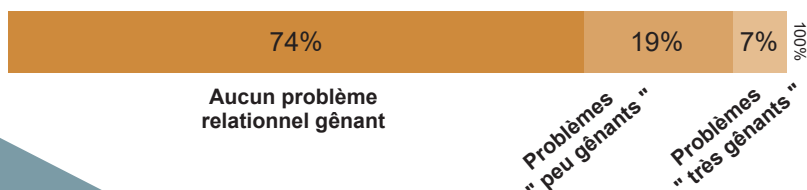
Taux de validation de la L1 selon le sentiment d'intégration parmi les autres étudiants durant le premier semestre



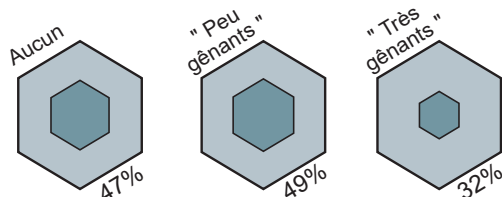
Taux d'absents aux examens de L1 selon le sentiment d'intégration parmi les autres étudiants durant le premier semestre



Problèmes relationnels " gênants " rencontrés par les bacheliers 2017 durant le premier semestre



Taux de validation de la L1 selon les problèmes relationnels ressentis au premier semestre



## ÉTUDES & ENQUÊTES UNIVERSITÉ DE LILLE

OBSERVATOIRE DE LA DIRECTION  
DES FORMATIONS (ODIF)

### CONCEPTION - RÉALISATION

Eric Grivillers

### DIRECTION

Martine Cassette - Directrice

Stéphane Bertolino - Directeur adjoint

### CONCEPTION GRAPHIQUE

Service communication de l'Université de Lille

### IMPRESSION

Imprimerie Université de Lille

### POUR EN SAVOIR PLUS

<https://odif.univ-lille.fr>

### Les domaines disciplinaires :

**ALL** : Arts, Langues Littéraires et Civilisations Étrangères et Régionales, Langues Étrangères Appliquées.

**SHS** : Géographie et aménagement, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Humanités, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Sciences sociales, Sociologie.

**DEG** : AES, Droit, Économie et gestion, Gestion, Science politique, Droit-Histoire de l'art et archéologie, Économie et gestion-Sociologie.

**Sciences et Technologies** : MIASHS, Portail SESI, Portail SVTE.

**Santé** : Sciences pour la santé, Sciences sanitaires et sociales.

**STAPS** : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.

### Sigles et acronymes :

AES : Administration Économique et Sociale

ALL : Arts, Lettres, Langues

DEG : Droit, Économie, Gestion

MIASHS : Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

PACES : Première Année Commune aux Études de Santé

SESI : Sciences Exactes et Sciences de l'Ingénieur

SHS : Sciences Humaines et Sociales

ST : Sciences et Technologies

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

SVTE : Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement