

UNIVERSITÉ DE LILLE

GUIDE DES ÉTUDES

2019 - 2020

LICENCE 3

Mention

LANGUES ÉTRANGÈRES
APPLIQUÉES



Université
de Lille



UFR
des langues étrangères
appliquées



Table des matières

LE MOT DE LA DIRECTRICE.....	2
PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'UFR	3
LE CONSEIL D'UFR.....	3
CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2019-2020.....	4
LES ENSEIGNANTS TITULAIRES DE L'UFR.....	6
LES SERVICES DE L'UFR.....	8
CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION	10
LES RÈGLES DE PROGRESSION EN LICENCE.....	12
CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE.....	14
DELANG	14
CLES.....	15
LES SERVICES À L'ÉTUDIANT	18
LA MAISON DE LA MEDIATION : INFORMER ET PREVENIR.....	19
STRUCTURE DES ENSEIGNEMENTS LICENCE 3 – SEMESTRE 5	21
TRONC COMMUN – SEMESTRE 5.....	22
LES AUTRES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT - SEMESTRE 5	34
STRUCTURE DES ENSEIGNEMENTS LICENCE 3 – SEMESTRE 6	68
LE TRONC COMMUN – SEMESTRE 6.....	69
LES AUTRES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT - SEMESTRE 6	83

LE MOT DE LA DIRECTRICE

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels et de toute l'équipe administrative et technique de l'Unité de Formation et de Recherche des Langues Étrangères Appliquées (UFR des LEA), je vous souhaite la bienvenue. Pour la rentrée universitaire 2019 nous vous accueillons dans un bâtiment très récent (c'est seulement sa troisième rentrée !) que nous partageons avec l'Institut du Marketing et du Management de la Distribution (IMMD). A vous de continuer à faire vivre ce nouveau lieu, de vous approprier les espaces qui vous sont destinés : foyer, cafétéria, bureaux associatifs, bibliothèque. Nous comptons sur vous pour les préserver et les respecter afin qu'ils restent en bon état le plus longtemps possible. Notre bâtiment est résolument tourné vers l'avenir et il a été conçu dans une optique écologique et une démarche citoyenne responsable : les traditionnelles poubelles des salles de cours ont été remplacées par des containers dans les couloirs et espaces communs afin de faciliter le tri des déchets recyclables ; des détecteurs de présence sont installés dans tous les espaces, ce qui permet de faire fluctuer la luminosité en fonction de la lumière du jour sans avoir à se servir des interrupteurs. La température dans le bâtiment est régulée de manière automatique et permet de rafraîchir ou de chauffer selon les besoins, c'est pourquoi les fenêtres doivent restées fermées. Toutes les salles de cours sont équipées de vidéoprojecteurs ; des ordinateurs sont à votre disposition à la Bibliothèque Universitaire, ainsi que des salles de travail individuel et collectif que vous pourrez réserver *via* l'application Affluences (<https://reservation.affluences.com>).

Tout au long de l'année universitaire, les enseignants, en particulier votre responsable d'année, et les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre parcours de formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Continuez à travailler sur votre ENT et sur Moodle, à consulter les écrans et les tableaux d'affichage et n'hésitez pas à vous informer auprès de l'accueil spécifique des LEA au 4^e étage. Une autre source d'informations est précisément le *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre UFR. Cette année vous continuez votre formation en Langues Étrangères Appliquées. Vous avez déjà choisi pour votre L3 le parcours généraliste LEA (Langues étrangères appliquées aux affaires), ou spécifique en Techniques du Commerce International (TCI) ou Management des Projets Touristiques (MPT), et vous avez peut-être déjà en vue un Master qui vous donnera une formation de haut niveau pour entrer dans le monde du travail dans les meilleures conditions. Mais pour y parvenir, il faut y penser le plus tôt possible, choisir les bonnes options, définir une stratégie, penser à long terme. Vous pouvez ainsi consulter en ligne avec le plus grand bénéfice les guides des études des différents masters (LEA ou TSM) et parcours de masters, que nous proposons pour la suite de vos études. La présentation des programmes donne une idée claire des contenus et objectifs de ces formations qui ouvrent sur les métiers du commerce international, de l'import-export, du tourisme, de la coopération culturelle internationale, de la traduction spécialisée... La L3 est également l'année où il faut envisager une mobilité, préférentiellement au premier semestre. Vous devez prendre le temps de vous renseigner auprès de vos enseignants afin de construire votre projet.

Les atouts de nos formations sont nombreux, citons notamment la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage, avec un stage dès la L3 ; citons l'ouverture vers l'international avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier, avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays ; citons encore la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues... Nous sommes là pour vous aider, mais c'est à vous de prendre des initiatives, vous devez prendre une part active dans votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en continuant à fréquenter régulièrement la Bibliothèque.

J'espère que ce nouvel environnement de travail vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets et vous permettra de réussir dans cette formation des Langues Étrangères Appliquées.

Je vous souhaite une belle année universitaire.

Christine BRACQUENIER

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'UFR

La directrice de l'UFR, **Christine BRACQUENIER**, et la responsable administrative, **Bénédicte EL KALADI**, sont responsables de l'administration de l'Unité de Formation et de Recherche en Langues Etrangères Appliquées et ont en charge les différents services de l'UFR qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Elles coordonnent également l'activité des enseignants.

VOUS RENDRE À L'IMMD-LEA...

IMMD-LEA

L'entrée des locaux se fait par la rue de l'Alma. L'adresse de notre UFR est la suivante: 651, avenue des Nations Unies - 59100 Roubaix.

UN SITE ACCESSIBLE PAR DE NOMBREUX MODES « DOUX »

GARE SNCF

LIGNE TER LILLE-ROUBAIX-TOURCOING

Temps de trajet Lille Flandres-Roubaix = 10 minutes

Temps de trajet Tourcoing-Roubaix = 5 minutes TER accessible aux abonnés Pass-Pass mensuel sans surcoût

MÉTRO LIGNE 2 : Station « Gare Jean Lebas – Roubaix »

- Temps trajet Gare Lille Flandres – Roubaix = 22 minutes

- Temps trajet Les Prés - Roubaix = 13 minutes

- Temps trajet Tourcoing Centre – Roubaix = 6 minutes

BUS

Coût abonnement :

-Étudiants = 23,80€ ou 28€/mois

-Tarifs solidaires en fonction du Quotient Familial de la CAF

VÉLO/STATION V'LILLE/VOITURE

Et pour ceux qui viennent en voiture, il y a possibilité soit d'utiliser les parkings relais de Transpole et de finir le trajet en métro, soit d'avoir un abonnement PARCOGEST au parking Blanchemaille, à proximité de l'UFR (l'abonnement mensuel coûte 20,50€ pour les étudiants).

LE CONSEIL D'UFR

Les UFR possèdent un conseil de gestion dont la tâche est d'organiser le fonctionnement interne : modalités de contrôle des connaissances, octroi de subventions, création de diplômes, calendrier des examens, répartition du budget... Les conseils sont élus par l'ensemble des enseignants, chercheurs, personnels IATOSS et étudiants. La durée du mandat est de deux ans pour les élus étudiants. **Les élections de vos représentants ont lieu en règle générale au mois de décembre.**

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2019-2020



CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2019-2020

LICENCE 3 LEA - MPT - TCI

sept-19	oct-19	nov-19	déc-19	janv-20	févr-20
01 D	01 M	01 V Toussaint	01 D	01 M Jour de l'an	01 S
02 L	02 M	02 S	02 L	02 J	02 D
03 M	03 J 3	03 D	03 M	03 V	03 L
04 M	04 V	04 L	04 M	04 S	04 M
05 J	05 S	05 M	05 J 11	05 D	05 M 5
06 V	06 D	06 M	06 V	06 L	06 J
07 S	07 L	07 J 7	07 S	07 M	07 V
08 D	08 M	08 V	08 D	08 M	08 S
09 L	09 M	09 S	09 L	09 J 1	09 D
10 M	10 J 4	10 D	10 M	10 V	10 L
11 M	11 V	11 L Armistice	11 M	11 S	11 M
12 J	12 S	12 M	12 J 12	12 D	12 M
13 V	13 D	13 M	13 V	13 L	13 J 6
14 S	14 L	14 J 8	14 S	14 M	14 V
15 D	15 M	15 V	15 D	15 M	15 S
16 L	16 M	16 S	16 L	16 J 2	16 D
17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	17 L
18 M	18 V	18 L	18 M	18 S	18 M
19 J	19 S	19 M	19 J	19 D	19 M
20 V	20 D	20 M	20 V	20 L	20 J 7
21 S	21 L	21 J 9	21 S	21 M	21 V
22 D	22 M	22 V	22 D	22 M	22 S
23 L	23 M	23 S	23 L	23 J 3	23 D
24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 L
25 M	25 V	25 L	25 M Noël	25 S	25 M
26 J	26 S	26 M	26 J	26 D	26 M
27 V	27 D	27 M	27 V	27 L	27 J
28 S	28 L	28 J 10	28 S	28 M	28 V
29 D	29 M	29 V	29 D	29 M	29 S
30 L	30 M	30 S	30 L	30 J 4	30 D
	31 J		31 M	31 V	

Mars. 2020	avr-20	mai-20	juin-20	juil-20	août-20
01 D	01 M	01 V Fête du travail	01 L Lundi Pentecôte	01 M	01 S
02 L	02 J	02 S	02 M	02 J	02 D
03 M	03 V 12	03 D	03 M	03 V	03 L
04 M	04 S	04 L	04 J	04 S	04 M
05 J	05 D	05 M STAGE	05 V	05 D	05 M
06 V	06 L	06 M	06 S	06 L	06 J
07 S	07 M	07 J	07 D	07 M	07 V
08 D	08 M	08 V Victoire 1945	08 L	08 M	08 S
09 L	09 J	09 S	09 M EXAMENS SESSION 2 SEMESTRES IMPAIRS	09 J	09 D
10 M	10 V	10 D	10 M	10 V	10 L
11 M	11 S	11 L	11 J	11 S	11 M
12 J	12 D	12 M	12 V	12 D	12 M
13 V	13 L Lundi de Pâques	13 M	13 S	13 L	13 J
14 S	14 M	14 J	14 D	14 M Fête Nationale	14 V
15 D	15 M	15 V	15 L	15 M Clôture Apogée	15 S Assomption
16 L	16 J	16 S	16 M	16 J	16 D
17 M	17 V	17 D	17 M	17 V	17 L
18 M	18 S	18 L	18 J	18 S	18 M
19 J	19 D	19 M	19 V	19 D	19 M
20 V	20 L	20 M	20 S	20 L	20 J
21 S	21 M	21 J Ascension	21 D	21 M	21 V
22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S
23 L	23 J	23 S	23 M	23 J	23 D
24 M	24 V	24 D	24 M	24 V	24 L
25 M	25 S	25 L	25 J	25 S	25 M
26 J	26 D	26 M	26 V	26 D	26 M
27 V	27 L	27 M	27 S	27 L	27 J
28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V
29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S
30 L	30 M	30 S	30 M	30 J	30 D
31 M	31 J	31 D		31 V	31 L

Semestre impair
 Semestre pair

Dimanches et jours fériés
 Evaluations semestres pairs
 Evaluations semestres impairs

Stage en entreprise



CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019

LICENCE 3 LEA - MPT - TCI

Sept. 2018	oct-18	nov-18	déc-18	janv-19	févr-19
01 S	01 L	01 J	01 S	01 M	01 V
02 D	02 M	02 V	02 D	02 M	02 S
03 L	03 M	03 S	03 L	03 J	03 D
04 M	04 J	04 D	04 M	04 V	04 L
05 M	05 V	05 L	05 M	05 S	05 M
06 J	06 S	06 M	06 J	06 D	06 M
07 V	07 D	07 M	07 V	07 L	07 J
08 S	08 L	08 J	08 S	08 M	08 V
09 D	09 M	09 V	09 D	09 M	09 S
10 L	10 M	10 S	10 L	10 J	10 D
11 M	11 J	11 D	11 M	11 V	11 L
12 M	12 V	12 L	12 M	12 S	12 M
13 J	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M
14 V	14 D	14 M	14 V	14 L	14 J
15 S	15 L	15 J	15 S	15 M	15 V
16 D	16 M	16 V	16 D	16 M	16 S
17 L	17 M	17 S	17 L	17 J	17 D
18 M	18 J	18 D	18 M	18 V	18 L
19 M	19 V	19 L	19 M	19 S	19 M
20 J	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M
21 V	21 D	21 M	21 V	21 L	21 J
22 S	22 L	22 J	22 S	22 M	22 V
23 D	23 M	23 V	23 D	23 M	23 S
24 L	24 M	24 S	24 L	24 J	24 D
25 M	25 J	25 D	25 M	25 V	25 L
26 M	26 V	26 L	26 M	26 S	26 M
27 J	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M
28 V	28 D	28 M	28 V	28 L	28 J
29 S	29 L	29 J	29 S	29 M	
30 D	30 M	30 V	30 D	30 M	
	31 M	31 L	31 L	31 J	

Mars. 2019	avr-19	mai-19	juin-19	juil-19	août-19
01 V	01 L	01 M	01 S	01 L	01 J
02 S	02 M	02 J	02 D	02 M	02 V
03 D	03 M	03 V	03 L	03 M	03 S
04 L	04 J	04 S	04 M	04 J	04 D
05 M	05 V	05 D	05 M	05 V	05 L
06 M	06 S	06 L	06 J	06 S	06 M
07 J	07 D	07 M	07 V	07 D	07 M
08 V	08 L	08 M	08 S	08 L	08 J
09 S	09 M	09 J	09 D	09 M	09 V
10 D	10 M	10 V	10 L	10 M	10 S
11 L	11 J	11 S	11 M	11 J	11 D
12 M	12 V	12 D	12 M	12 V	12 L
13 M	13 S	13 L	13 J	13 S	13 M
14 J	14 D	14 M	14 V	14 D	14 M
15 V	15 L	15 J	15 S	15 L	15 J
16 S	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V
17 D	17 M	17 S	17 L	17 M	17 S
18 L	18 J	18 S	18 M	18 J	18 D
19 M	19 V	19 D	19 M	19 V	19 L
20 M	20 S	20 L	20 J	20 S	20 M
21 J	21 D	21 M	21 V	21 D	21 M
22 V	22 L	22 M	22 S	22 L	22 J
23 S	23 M	23 J	23 D	23 M	23 V
24 D	24 M	24 V	24 L	24 M	24 S
25 L	25 J	25 S	25 M	25 J	25 D
26 M	26 V	26 D	26 M	26 V	26 L
27 M	27 S	27 L	27 J	27 S	27 M
28 J	28 D	28 M	28 V	28 D	28 M
29 V	29 L	29 J	29 S	29 L	29 J
30 S	30 M	30 V	30 D	30 M	30 V
31 D	31 M	31 V		31 M	31 S

semestre impair
semestre impair

Dimanches et jours fériés
vacances zone B

stage
vacances ou pause pédagogique

LES ENSEIGNANTS TITULAIRES DE L'UFR

Julien	BEUFILS	A.T.E.R	Allemand
Sandra	BELASRI WALKER	Contractuelle	Anglais - négociation
Yousra	BEN AYED	P.R.A.G.	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	M.C.F.	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	P.R.A.G.	Anglais
Alexandra	BOREL	P.R.C.E.	Anglais
Christine	BRACQUENIER	Prof. des universités	Russe
Florent	CAPELLI	M.C.F.	Informatique
Delphine	CHAMBOLLE	M.C.F.	Espagnol
Aude	DE MEZERAC	M.C.F.	Anglais
Philippe	DÉAN	M.C.F.	Langues et litt. françaises
Angèle	DESMENEZ	Contractuelle	Sciences de gestion
Marion	DUFRESNE	M.C.F.	Allemand
Baher	EL GAHRY	A.T.E.R	Economie
Raphaël	EPPREH-BUTET	M.C.F.	Anglais
Gervais	ESSAMA-ZOH	M.C.F.	Gestion
Olivier	ESTEVES	Prof. des universités	Anglais
Garik	GALSTYAN	M.C.F.	Russe
Laetitia	GARCIA	M.C.F.	Gestion
Domingo	GARCIA GARZA	M.C.F.	Espagnol
Giancarlo	GERLINI	M.C.F.	Italien
Mehdi	GHASSEMI	Contractuel	Anglais
Laurent	GOURNAY	P.R.A.G.	Maths–Informatique
Malik	HABI	PRAG	Lettres Modernes – FLE
Maria	HELLERSTEDT	M.C.F.	Suédois
Henry	HERNANDEZ BAYTER	M.C.F.	Espagnol
Armand	HÉROGUEL	M.C.F. HDR	Néerlandais
Oliver	KENNY	A.T.E.R.	Anglais
Martin	KLOZA	Lecteur	Allemand
Mallorie	LABROUSSE	A.T.E.R	Espagnol
Khoa	LE HUU	Prof. des universités	Sociologie
Yannick	LEBTAHI	M.C.F. HDR	Sc.Informat.et comm.
Sophie	LECHAUGUETTE	M.C.F.	Anglais
Aurélien	LEMAY	M.C.F.	Informatique
Cristina	LONGO	M.C.F.	Marketing
Giorgio	LONGO	M.C.F.	Italien
Rudy	LOOCK	Prof. des universités	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	M.C.F.	Espagnol
Marlène	MARTY	M.C.F.	Espagnol
Antonella	MAURI	M.C.F.	Italien
Rebecca	MC KITIS	Lectrice	Anglais
Gert	MEESTERS	M.C.F.	Néerlandais
Christine	MEURIN	Contractuelle	Infographie
Yohann	MORIVAL	M.C.F.	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	P.A.S.T.	Traduction

Ailin	NACUCCHIO	Contractuelle	Espagnol
Viateur	NKURUNZIZA	Contractuel	Sciences de Gestion
Hazel	O'REILLY	Contractuelle	Anglais
David	PARDO MONROY	Lecteur	Espagnol
Laurence	PERU-PIROTTE	M.C.F.	Droit
Hugo	PROD'HOMME	Contractuel	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	M.C.F.	Espagnol
Spasa	RATKOVIC	Contractuelle	Suédois
Marie-Joëlle	RAVIT	M.C.F.	Anglais
Harison	ROBERT	Contractuel	Economie
Carolina	SALAMANCA	Maître de langue	Espagnol
Magali	SAVES	P.R.A.G.	Sc. gestion
Thomas	SERRIER	Prof. des Universités	Allemand
Alfred	STRASSER	M.C.F.	Allemand
Allyson	TADJER	Contractuelle	Anglais

A.T.E.R. : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche –

M.C.F. : Maître de conférences

H.D.R : habilité à diriger des recherches

P.A.S.T : Personnel Associé à Temps Partiel

P.R.C.E : Professeur Certifié

P.R.A.G : Professeur Agrégé

La liste ci-dessus n'est pas exhaustive.

LES SERVICES DE L'UFR

Le secrétariat

Aurélie FERREIRA et Sabrina HERBAUT ont pour mission d'assurer le secrétariat pédagogique de la licence.

Pour toute correspondance, nous vous conseillons d'utiliser l'adresse mail ou les numéros suivants :

lea-licence@univ-lille.fr - 03.20.41.74.01 ou 03.20.41.74.02

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens audiovisuel et informatique sont disponibles au bureau 113, au 1^{er} étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.26 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.25 (informatique).*

Le Service de Prêt et d'Assistance

Le service de prêt et d'assistance est ouvert au public du lundi au vendredi de 8h30 à 18h00 et se situe au local régie, en face de la bibliothèque ; Ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

MOYENS OFFERTS PAR L'UFR

Remarques préliminaires : toutes les ressources de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque centrale (du campus) qui vous évite des déplacements jusque Pont de Bois et vous permet d'emprunter les documents à distance.

L'UFR des LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la semaine d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment. Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

La bibliothèque de l'UFR

Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
et le samedi matin de 8h15 à 12h15
(en période de cours)

Vous y êtes les bienvenus pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accès libre de la bibliothèque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

Nouveau bâtiment, nouvelles habitudes...

Bienvenue dans les locaux flambant neufs qui hébergent l'IMMD et l'UFR des LEA.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- rez-de-chaussée bas : vous y trouverez l'amphi 2 et l'amphi 3, le foyer étudiant, le point CROUS ainsi que les toilettes
- rez-de-chaussée haut : le hall d'accueil, la bibliothèque (et le CRL), l'amphi 1 et l'amphi 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- au 1^{er} étage : toutes les salles de 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- au 2^e étage et au 3^e étage : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- au 4^e étage : l'administration des LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- au 5^e étage : l'administration de l'IMMD, les salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que la salle des profs.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignants, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

Quelques spécificités :

- Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. **Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.**
- L'entrée et la sortie se font exclusivement par la porte principale (rue de l'Alma). Les portes du foyer sont uniquement utilisables comme sortie de secours.
- L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte

Multi-Services.

- Il est interdit de manger dans les salles de cours. Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse).

Le bâtiment est tout neuf, nous comptons donc sur vous pour le maintenir en parfait état.

Bien suivre les cours

Consultez quotidiennement votre **messagerie Lille**, la plateforme **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant(e) si vous suivez certains cours sur le campus de Lille 3 à Villeneuve d'Ascq pour vous tenir informé(e) de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans **le guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignants dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux.

N'hésitez pas à contacter votre responsable d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat,...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure des enseignements de licence vous permet à la fois d'acquérir des fondamentaux disciplinaires et de construire votre projet personnel de formation universitaire. Un large choix d'options (proposées notamment à partir de la L2) vous amènera ainsi à élaborer progressivement votre parcours à l'Université de Lille.

Vous venez de prendre connaissance du programme des enseignements constitutifs de votre parcours de Licence.

Ces enseignements sont organisés en 10 Unités d'Enseignements (UE). De façon générale, ces UE se répartissent en UE fondamentales, UE complémentaires, une UE de langue (UE 9) et un enseignement consacré à l'élaboration de votre projet d'étudiant (UE10).

UE 10 PROJET DE L'ETUDIANT

Les enseignements de l'UE 10 « Projet de l'étudiant » vous invitent, sur un mode non disciplinaire, à construire ou enrichir votre projet de formation universitaire. Cette UE 10 est OBLIGATOIRE et sera EVALUÉE au même titre que les autres UE constitutives de votre parcours de Licence.

Comment choisir votre UE 10 ?

Au semestre 1, vous suivez obligatoirement l'UE 10 « **Intégration** », laquelle vous permet d'acquérir la maîtrise de votre environnement universitaire. Cet enseignement est proposé entièrement à distance.

Pour les semestres 3 et 5, vous choisissez votre UE 10 en fonction de votre projet personnel, d'études ou professionnel.

En complément de ce choix, vous suivez obligatoirement un module **d'initiation à la culture numérique (enseignement à distance)**, organisé du semestre 2 au semestre 6.

LES OPTIONS D'OUVERTURE

Les **options d'ouverture** vous permettent de découvrir un champ disciplinaire ou professionnel et de diversifier vos poursuites d'études en master. Elles peuvent en outre faciliter votre insertion professionnelle à l'issue de la licence.

- Accessibles à partir de la Licence 2, ces options d'ouverture sont organisées sur plusieurs UE et sur plusieurs semestres. Elles viennent en lieu et place d'UE de votre parcours type de licence.
- Suivre une option d'ouverture vous engage : vous devez la suivre sur la totalité de votre parcours de formation.
- Nous vous invitons à prendre connaissance sur le site de l'ensemble des options d'ouverture qui vous sont proposées.

Liste des options d'ouverture

- ESJ Journalisme (modalités d'accès particulières – accessible dès la Licence 1)
- Études européennes
- Français Langue Étrangère - FLE
- Information-Documentation
- Management des entreprises et des associations - MEA
- Professorat des écoles
- Sensibilisation aux métiers de l'enseignement

Attention : les parcours de licence suivants ne proposent pas d'options d'ouverture.

- Licence mention Arts
- Licence mention Économie et gestion quel que soit le parcours choisi
- Licence mention Information Communication quel que soit le parcours choisi
- Licence mention LEA quel que soit le parcours de langues choisi
- Licence mention MIASHS quel que soit le parcours choisi
- Licence mention Philosophie parcours Philosophie-Sociologie
- Licence mention Psychologie
- Licence mention Sociologie quel que soit le parcours choisi

Pour les autres parcours de licence, dans la mesure où chacun d'eux propose une liste limitée d'options d'ouverture, nous vous invitons à vérifier, sur le guide "Options d'ouverture", que l'option qui vous intéresse est bien proposée dans votre parcours de formation. Vous pouvez également vous rapprocher du secrétariat de votre composante ou du service en charge de la coordination des UE10 et des options d'ouverture (paulette.horent@univ-lille.fr).

<https://www.univ-lille.fr/ppp-campus-pont-de-bois/>

<https://www.univ-lille.fr/ppp-campus-roubaix-tourcoing-lea/>

LES RÈGLES DE PROGRESSION EN LICENCE

La progression des étudiant-e-s d'une année sur l'autre obéit aux règles suivantes :

- JURYS SEMESTRIELS

- Pour les **cursus licence** (jurys de première et de deuxième session) la note du semestre est la moyenne coefficientée des notes obtenues aux différentes UE, **avec** compensation semestrielle entre les UE :
 - o si cette moyenne est égale ou supérieure à 10, l'étudiant-e est admis-e au semestre et emporte les crédits ECTS du semestre (30).
 - o si cette moyenne est inférieure à 10, l'étudiant-e est ajourné-e au semestre, mais capitalise les UE acquises.

- JURYS D'ANNEE

- **Cursus licence, mise en œuvre de la compensation annuelle et admission à l'année supérieure :**

- o l'étudiant-e est autorisé-e de plein droit à s'inscrire en année supérieure s'il a été admis, au titre de la première session, à chacun des deux semestres de l'année.
- o l'étudiant-e qui n'a pas été admis-e aux deux semestres de l'année au titre de la première session est, **par le jeu de la compensation annuelle mise en œuvre à l'issue de la première session**, autorisé-e de plein droit à s'inscrire en année supérieure, **si la moyenne des notes des deux semestres (notes de première session capitalisées) est égale ou supérieure à 10**. Dans ce cas, les 60 crédits lui sont attribués au titre de l'année universitaire.
- o l'étudiant-e qui n'a pas été admis-e aux deux semestres de l'année au titre de la deuxième session est, **par le jeu de la compensation annuelle mise en œuvre à l'issue de la deuxième session**, autorisé-e de plein droit à s'inscrire en année supérieure, **si la moyenne des notes des deux semestres (notes de deuxième session capitalisées) est égale ou supérieure à 10**. Dans ce cas, les 60 crédits lui sont attribués au titre de l'année universitaire.
- o La **compensation** est sans incidence sur les résultats de l'année dans les cas suivants :
 - Etudiant-e-s déclaré-e-s admis-es aux deux semestres de l'année universitaire, quelle que soit la session au titre de laquelle ils, elles ont été déclaré-e-s admis-es.
 - Etudiants-e-s qui n'ont été déclaré-e-s admis-es à aucun des deux semestres de l'année universitaire.
 - Etudiant-e-s porté-e-s défaillant-e-s à l'une des deuxièmes sessions (quel que soit le semestre).

Les étudiant-e-s déclaré-e-s admis-es à un semestre et ajourné-e-s à l'autre ne peuvent « valider » l'année qu'au titre de la compensation annuelle (sous réserve que la moyenne des notes des deux semestres soit égale ou supérieure à 10) **mise en œuvre lors des jurys de fin de premières sessions ou lors des jurys de fin d'année à l'issue des secondes sessions.**

Le tableau ci-dessous fait le point sur les situations qui peuvent donner lieu à compensation :

	SEMESTRE IMPAIR (SI)		SEMESTRE PAIR (SP)		ANNEE	
	Session 1 (SI s1)	Session 2 (SI s2)	Session 1 (SP s1)	Session 2 (SP s2)	Résultats	
					Jury annuel 1 (postSess. 1)	Jury annuel 2 (postsess. 2)
Cas 1	ADM	-	ADM	-	ADM	
Cas 2	ADM	-	AJ	ADM ou AJ	ADM si résultats : (SI s1 + SP s1) / 2 > ou = 10	ADM si résultats : (SI s1 + SP s2) / 2 > ou = 10
Cas 3	AJ	- ADM ou AJ	ADM		ADM si résultats : (SI s1 + SP s1) / 2 > ou = 10	ADM si résultats : (SI s2 + SP s1) / 2 > ou = 10
Cas 4	AJ	ADM ou AJ	AJ	ADM ou AJ	AJ	ADM si résultats : (SI s2 + SP s2) / 2 > ou = 10

Dans le cursus licence, sera autorisé-e à s'inscrire **en chevauchement** sur l'année suivante (**AJAC**) :

- l'étudiant-e qui a été **déclaré-e admis-e à l'un des semestres** (sous réserve d'avoir validé la L1 pour les étudiants de L2, condition à vérifier par le jury) ;
- l'étudiant-e qui, sans être admis-e à l'un des semestres, **a obtenu la validation de 48 crédits (L1) ou de 45 crédits (L2 et sous réserve d'avoir validé L1**, condition à vérifier par le jury).

Il s'ensuit que le jury de L1 doit être réuni avant le jury de L2 et le jury de L3 après celui de L2.

- JURYS DE DIPLOME

- **DEUG, licence**

- Le diplôme sera attribué sur la base des notes de l'année diplômante et des résultats obtenus par l'étudiant-e. A l'issue de la deuxième session du second semestre de l'année universitaire et après les jurys d'année, le jury délivre le diplôme :
 - au titre de la première session, aux seuls étudiant-e-s admis-es à chacun des deux semestres au titre de la première session (DEUG, licence, master).
 - au titre de la deuxième session :
 - aux étudiant-e-s ayant été admis-es aux deux semestres, dont l'un au moins au titre de la deuxième session ;
 - aux étudiant-e-s ayant validé l'année au titre de la compensation annuelle.
- La mention du diplôme de Licence est déterminée par la moyenne des notes obtenues aux deux semestres de l'année diplômante. Aucune mention ne sera portée sur le diplôme du DEUG.

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées

Tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes en consultant le site de l'université

CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

Qu'est-ce que le C2i Niveau 1 ?

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>.

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

Campus Pont-de-Bois

Pour la plupart des UE d'anglais, les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Il en est de même pour l'espagnol à l'UFR MIME, à la Faculté SHAP et au Département Sciences de l'Éducation de l'UFR DECCID.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du DELANG - LANSAD Campus Pont-de-Bois. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

À partir du S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

La passation de la certification CLES est encouragée avec des points bonus (cf. rubrique CLES du site du CLIL) ainsi que le recours aux Centres de Ressources en Langues (CRL) pour soutien à la formation en langues.

Contact : clil.delang.pont-de-bois@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 41 62 84

CLES

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public,

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

Calendrier certification CLES Université de Lille / CLIL – Année universitaire 2019-2020

Site	Date	Langue/niveau	Période d'inscription ULILLE
MRS	Jeudi 28 novembre 2019	Anglais B1	23/09 au 26/10/2019
		Anglais B2	
CS	Samedi 7 décembre 2019	Anglais B2	28/10 au 18/11/2019
PDB	Mardi 11 février 2020	Anglais B2	13/12/2019 au 13/01/2020
		Espagnol B2	
PDB	Vendredi 14 février 2020	Anglais B1	13/12/2019 au 13/01/2020
		Espagnol B1	
MRS	Jeudi 19 mars 2020	Anglais B1	20/01 au 20/02/2020
		Anglais B2	
CS	Vendredi 27 mars 2020	Allemand B2	05/02 au 06/03/2020
CS	Samedi 7 avril 2020	Anglais B2	14/02 au 13/03/2020
PDB	Mardi 12 mai 2020	Anglais B1	06/03 au 06/04/2020
		Russe B1	
		Italien B2	
PDB	Mercredi 13 mai 2020	Anglais C1	

		Espagnol B1
		Grec moderne B2
PDB	Jeudi 14 mai 2020	Anglais B2
		Allemand B1
		Italien B1
PDB	Vendredi 15 mai 2020	Italien C1
		Portugais B1
PDB	Lundi 18 mai 2020	Espagnol B2
		Grec moderne B1
		Polonais B1
PDB	Mardi 19 mai 2020	Espagnol C1
		Arabe B1
PDB	Mercredi 20 mai 2020	Allemand C1
		Arabe B2
		Portugais B2

LES SERVICES À L'ÉTUDIANT

L'université de Lille couvre 6 grands domaines de formation : ARTS, LETTRES,
LANGUES - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - DROIT, ÉCONOMIE, GESTION -

SANTÉ - SCIENCES, TECHNOLOGIES – SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES.

Les 3 établissements (droit et santé, sciences humaines et sociales, sciences et technologies) ont fusionné le 1^{er} janvier 2018.

Les coordonnées de certains des services cités ci-dessous sont susceptibles d'évoluer. Consultez le site Internet www.univ-lille.fr

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

CAMPUS PONT-DE-BOIS

BATIMENT A - ENTREE A8

SCOLARITÉ

Accueil général étudiant

03.20.41.62.10

Relais scolarité Pont-de-Bois

03.20.41.60.35

scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

VIE ÉTUDIANTE

Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap

03.20.41.70.96 | bveh.pdb@univ-lille.fr

SANTÉ

Centre de santé de l'étudiant

03 20 90 74 05

Service Universitaire d'Accompagnement, d'Information et d'Orientation (SUAIO)

03.20.41.62.46

suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP)

03.20.41.61.62

baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr

INTERNATIONAL

Service des relations internationales

<https://international.univ-lille.fr/>

international-shs@univ-lille.fr

Dépt. d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International (DEFI)

03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

Bureau d'accueil des Étudiants Internationaux (BAEI).

03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

BÂTIMENT F

BÂTIMENT A (Entrée face parking Kino)

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

Formation continue et alternance

03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

Service d'Enseignement à distance (SEAD)

03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

BIBLIOTHÈQUE UNIV.

HALL BATIMENT A

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

03.20.41.70.00

<https://www.univ-lille3.fr/bibliotheques/>

Action Culture

03.20.41.60.25

culture@univ-lille.fr

SUAPS (sports)

03.20.41.62.69

suaps@univ-lille.fr

LA MAISON DE LA MEDIATION : INFORMER ET PREVENIR

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Parcours LEA

Licence 3 – Semestre 5

2019-2020

STRUCTURE DES ENSEIGNEMENTS

LICENCE 3 – SEMESTRE 5

UE 1 – Anglais - Sociétés contemporaines dans leur environnement international	3 crédits ECTS 12h CM, 18h TD
UE 2 – Langue B - Sociétés contemporaines dans leur environnement international	3 crédits ECTS 12h CM, 18h TD
UE 3 – Anglais - Langues Appliquées Version / Thème / Interaction communicative	3 crédits ECTS 36h TD
UE 4 – Langue B - Langues Appliquées Version / Thème / Interaction communicative	3 crédits ECTS 36h TD
UE 5 – Communication d’Entreprise	3 crédits ECTS 6h CM et 18h TD
UE 6 – Marketing Stratégique	3 crédits ECTS 24h TD
UE 7 – Economie Internationale	3 crédits ECTS 24h CM, 12h TD
UE 8 – Informatique décisionnelle	3 crédits ECTS 24h TD
UE 9 – Langue 3	3 crédits ECTS 24h TD
UE 10 – Projet étudiant	3 crédits ECTS

TRONC COMMUN – SEMESTRE 5

UE communes à tous les parcours de langues

UE 1 Anglais Sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Marie-Joëlle RAVIT
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Langue d'enseignement :	Anglais
Modalités d'examens :	voir page 33-34

Exigences préalables :

Maîtrise de l'anglais suffisante pour prendre des notes pendant le cours magistral et commenter des documents pendant les travaux dirigés. Connaissances des notions essentielles sur la société et l'économie britanniques acquises aux semestres 2 et 3.

Programme :

La Grande-Bretagne et ses relations internationales. Nous aborderons les questions suivantes :

- La Grande-Bretagne et sa place dans le monde, ses atouts et ses espoirs face à la mondialisation.
- La Grande-Bretagne et les pays de langue anglaise. Peut-on vraiment parler de relations privilégiées avec ces pays, en particulier avec les États-Unis ?
- Les relations entre le Royaume-Uni et ses partenaires européens, les choix difficiles auxquels le pays se trouve confronté depuis les débuts de la communauté européenne.

Objectifs :

Compréhension des enjeux confrontant la Grande-Bretagne dans son environnement international. Utilisation pertinente de ces connaissances dans un commentaire de texte, analyse et argumentation en anglais.

UE 3 Anglais - Langue appliquée

THEME – VERSION – INTERACTION COMMUNICATIVE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Rudy LOOCK (thème – version) (interaction communicative)
Enseignants :	Sophie LECHAUGUETTE, Rudy LOOCK, Marie-Joëlle RAVIT, Consuelo SANFOURCHE
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	anglais et français
Modalités d'examens :	voir page 33-34

Exigences préalables : Être capable de comprendre un texte journalistique sur une thématique précise en lien avec les thématiques de travail abordées en LEA. Avoir un très bon niveau de français.

Programme : 12 semaines de cours qui se concentrent sur la traduction de textes journalistiques portant sur les thématiques suivantes : Emploi, Vie des entreprises, Consommation. La traduction se fera dans le sens français-anglais pour le thème, anglais-français pour la version.

Les étudiants prépareront les textes à la maison à l'aide de tous les outils à leur disposition, les séances de cours étant consacrées à la mise en commun. L'ensemble des textes à traduire est disponible sur la plateforme Moodle (page « LEA L3 Anglais - S5/S6 : Traduction - Version et Thème ») ; la clef d'inscription sera fournie lors du premier cours). Aucune version papier des textes à traduire ne sera fournie.

Un groupe de version spécifique est ouvert à l'attention des étudiants internationaux, c'est-à-dire en échange, et dont la langue maternelle n'est pas la langue française, en échange (Erasmus, par exemple). Les textes traduits sont les mêmes, mais un travail spécifique est effectué sur la reformulation en français. Ce groupe n'est pas ouvert aux étudiants francophones.

Objectifs : Compréhension et analyse de textes écrits ; recherches terminologiques ; acquisition de vocabulaire spécialisé ; utilisation d'outils d'aide à la traduction ; expression écrite ; traduction. À l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capables d'effectuer des traductions précises et fluides de textes journalistiques semi-spécialisés.

Évaluation : Contrôle continu. Les modalités seront précisées en début de semestre.

UE 5 Communication d'entreprise

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Philippe DEAN
Nombre d'heures :	6 h CM et 18h TD
Langue d'enseignement :	Français
Modalités d'examens :	voir page 33-34

Exigences préalables : Bonne maîtrise des fondamentaux relevant de l'expression écrite et orale. Connaissance de l'environnement professionnel et des enjeux socio-culturels de la société de l'information et de la communication

Programme : Le cours explore les différentes stratégies de communication adoptées par les entreprises publiques, privées et associatives pour s'affirmer dans un environnement local, national et/ou international. Il s'agit plus spécifiquement d'examiner les enjeux de la communication interne/externe, commerciale/corporate au regard de l'évolution des systèmes politique, économique, technologique et idéologique des sociétés contemporaines.

Objectifs : Initiation à la communication et aux techniques de communication ; développer la maîtrise de savoir-faire dans le champ de la communication des organisations ; familiariser l'étudiant aux approches managériales dans leur rapport aux nouvelles technologies.

Evaluation : Chaque séance peut faire l'objet d'un contrôle (contrôle continu : devoir sur table, exposé des travaux, études de cas (à l'oral et par écrit).

Bibliographie : Prerequis : Ferdinand de Saussure, Cours de Linguistique Générale, Payot 1995. Disponible en ligne : https://fr.wikisource.org/wiki/Cours_de_linguistique_générale/Texte_entier

Roman Jakobson, Essais de Linguistique Générale, Minuit, 1963, p. 87-103, « linguistique et théorie de la communication ».

Textes du CM : Roland Barthes, « Rhétorique de l'image », Communications 1964. Disponible en ligne : https://www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_1964_num_4_1_1027

Jean-Marie Floch, Sémiotique, marketing et communication : Sous les signes, les stratégies PUF (1990), 2002, chapitre « Pris dans l'œuf ». Ouvrage disponible à la B.U. des L.E.A.

Martine Joly, Introduction à l'analyse de l'image, Armand Colin, 2005 coll. 128 (nombreuses rééditions).

Un intérêt pour l'actualité des entreprises et les arts visuels est fortement recommandé.

UE 6 Marketing Stratégique

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Cristina LONGO
Nombre d'heures :	24 h TD
Langue d'enseignement:	Anglais
Modalités d'examens :	voir page 33-34
Exigences préalables :	

Connaissance du fonctionnement de l'entreprise et des relations qu'elle entretient avec son environnement.

Programme :

Les objectifs d'apprentissage de ce cours consistent à acquérir une capacité de compréhension du marketing, de ses stratégies et de ses processus.

Plus précisément, ce cours vise à stimuler la compréhension :

- De l'évolution du marketing ;
- De la place du marketing dans l'entreprise et de son rôle dans la société ;
- Des stratégies de segmentation – ciblage – positionnement ;
- De la construction du marketing mix ;
- Des nouvelles tendances de marketing et de consommation.

Bibliographie :

- Kotler, Philip & Armstrong, Gary. 2014. *Principles of Marketing* (15th edition). Essex (England): Pearson Education Limited ;
- Kotler, Philip, Keller, Kevin Lane, & Manceau, Delphine. 2015. *Marketing Management* (15th edition). Montreuil : Pearson France.

Evaluation session 1 :

- Contrôle par groupe : présentation de groupe de l'analyse des stratégies marketing d'une marque et proposition de suggestions pour les améliorer ;
- Contrôle individuel : épreuve sur table (QCM et questions ouvertes de cours).

UE7 Economie Internationale

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Hugo PROD'HOMME
Nombre d'heures :	24h CM et 12h TD
Langue d'enseignement :	CM en Français, TD en anglais
Modalités d'examens :	voir page 33-34
Exigences préalables :	

Connaissance des principes fondamentaux de l'économie générale ; bonne culture générale.

Programme :

Le cours s'articulera autour des thèmes suivants :

- Historique du commerce international
- Théories du commerce international
- Politiques commerciales
- Gouvernance mondiale
- Commerce international et développement durable
- Relations monétaires internationales
- Globalisation des marchés financiers
- Crise économique
- Régionalisation des échanges mondiaux

Bibliographie (non exhaustive) :

- Introduction à l'économie internationale, P. Berthaud, Editions de boeck, 2012.
- Economie internationale, B. Guillochon, A. Kawecki, B. Venet, Editions Dunod, 2012
- Economie internationale, P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, Editions Pearson, 2014

Objectifs :

L'objectif de cet enseignement est de rendre les étudiants capables d'analyser de manière critique l'environnement économique international, et d'en utiliser les informations pour alimenter leurs réflexions.

Evaluation:

- Questions de cours et analyse de document : écrit individuel sur table en fin de semestre
- Exposés en anglais par groupe pendant les TD, devoirs maison sur documents en anglais

UE 8 Informatique décisionnelle

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Laurent GOURNAY
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Français
Modalités d'examens :	voir page 33-34

Contenu du cours :

Ce cours prolonge l'étude du tableur débutée au semestre 3. Il porte plus particulièrement sur l'organisation, le traitement et l'analyse des données :

- Liaisons entre feuilles, liaisons entre classeurs, consolidation.
- Fonctions statistiques, logiques, de texte, de date, de recherche...
- Les plages de données : filtres, fonctions de bases de données, tableaux croisés.
- Résolution de problèmes avec la recherche de valeur cible et le solveur.

Il est illustré par l'utilisation du module *Calc* de la suite logicielle Libre Office.

Prérequis :

Maîtrise de l'environnement Windows et des fonctionnalités de base d'un tableur.

Compétences visées :

- Savoir utiliser des données dispersées.
- Savoir utiliser des fonctions dans des calculs complexes.
- Savoir gérer des plages de données.
- Savoir résoudre des problèmes.

UE 9 – Langue 3
(pour les parcours Espagnol, Allemand et Italien)

Nombre de crédits à l'UE :

3 ECTS

En troisième année de licence, les étudiants poursuivent leur 3^{ème} langue commencée en L1. Les étudiants venant d'autres universités et n'ayant jamais eu de troisième langue doivent s'adresser à leur responsable d'année afin d'obtenir une dérogation de niveau qui leur permettra de prendre une langue au niveau débutant.

Pôle DELANG (Langues pour spécialistes d'autres disciplines)

Le pôle LANSAD est chargé d'organiser et de valider les enseignements de langues vivantes à destination des étudiants spécialistes de disciplines autres que les langues, et d'organiser et de valider les enseignements de langues vivantes 2 et/ou 3 pour les étudiants spécialistes d'une langue.

Les langues proposées dans le cadre d'une Unité d'Enseignement par le pôle DELANG sont :

Anglais non débutant	Néerlandais débutant
Arabe débutant	Norvégien débutant
Allemand débutant et non débutant	Japonais débutant (attention dossier de sélection)
Catalan débutant	Persan débutant
Chinois débutant (attention dossier de sélection)	Polonais débutant
Danois débutant	Portugais débutant et non débutant
Espagnol non débutant	Russe débutant
Grec moderne débutant	Sanskrit débutant
Hongrois débutant	Suédois débutant
Italien débutant et non débutant	Tchèque débutant

Règle de progression en Licence :

	<i>Pour les langues non débutantes</i>	<i>Pour les langues débutantes</i>
L1	niveau B1	niveau A1.1
L2	niveau B1.2	niveau A1.2
L3	niveau B2	niveau A2

UE9 FLE - Etudiants internationaux non francophones

inscrits en Licence à l'université de Lille 3

Public visé

Etudiants internationaux non francophones inscrits en licence L1, L2, L3 à l'université de Lille3.

Pré-requis : niveau B1+ ou B2 en Français langue étrangère

Volume horaire

2h/semaine sur 12 semaines soit 24h/semestre en présentiel.
La présence à tous les cours est fortement conseillée.

Modalités d'inscription

L'inscription au cours de FLE est soumise à l'attestation du niveau B1+ ou B2 de Français langue étrangère, en référence au [Cadre européen commun de référence pour les langues \(CECRL\)](#). Ce niveau peut être attesté par un diplôme de FLE déjà obtenu (DELF/ DALF, DU-FLE, DFP B2 ...) ou tout autre test agréé (TCF, TCF-DAP, TEF, TFI ...).

L'étudiant doit aussi passer un test de positionnement au DEFI (bâtiment A) :

Test de niveau : date à venir

Objectifs de la formation : compétences visées

Chaque groupe d'enseignement a le souci de répondre aux besoins linguistiques des étudiants. L'objectif est d'améliorer l'expression écrite afin de composer les examens universitaires auxquels ils se présenteront. Le travail proposé est basé sur des activités de réception et de production ou d'interaction orales et écrites, avec pour support des documents authentiques tels que des reportages télévisés, articles de presse...

L'enseignement porte sur des savoirs linguistiques (approfondissement lexical, syntaxe, emploi et morphologie des temps...) et culturels (classes interculturelles, ouverture sur la France et ses aspects socio-culturels). Il a également pour objectif de développer des savoir-faire (activités de réception et de production ou d'interactions orales et écrites) avec un travail particulier sur l'argumentation. Dans les niveaux intermédiaires (B2 et C1), est également proposé aux étudiants un travail sur la méthodologie du travail universitaire (essai argumenté...) ; ainsi que des entraînements à la prise de notes ou l'exposé.

Programme

- **Réception orale** et prise de notes à partir de documents authentiques vidéos ou radiophoniques : cours enregistrés, émissions de télévision, journaux télévisés ...
- **Réception écrite** de documents authentiques : articles de presse et articles scientifiques.
- **Production écrite** : textes argumentés, comptes rendus, dossiers.
- **Production orale** : prise de parole en continu et en interaction : exposés thématiques, comptes rendus critiques d'activités, animation de débats...

Méthodologie

Le cours se fonde sur une approche communicative et interculturelle à visée actionnelle. La pédagogie par tâches et projets est privilégiée. L'étudiant est invité à pratiquer la langue-culture en tant qu'acteur social. La classe est le lieu d'enseignement-apprentissage des outils linguistiques et culturels pour accomplir les activités socialisées ainsi que le lieu du suivi et de l'évaluation formative. Toutes les activités sont en relation avec les activités universitaires. Le cours se fonde aussi sur les ressources du CRL. Un travail régulier au CRL sera proposé et guidé.

Modalités d'évaluation

Note finale sur 100 composée comme suit:

- Contrôle continu : 4 travaux notés (écrit et/ou oral) à rendre à l'enseignant ou à effectuer en cours pendant le semestre. Moyenne des 4 notes sur 20.
- 6 heures de travail en autonomie au C.R.L. (Centre de Ressources en Langues, Bâtiment B) à effectuer en dehors des heures de cours sur des modules indiqués par l'enseignant en cours. Carnet de bord à annoter par l'étudiant. Note sur 20.
- Examen terminal écrit. Note sur 60

Crédits ECTS/UE9 FLE : 3 CRÉDITS

Bibliographie

- Un dictionnaire encyclopédique unilingue français et un dictionnaire de langue unilingue français (ex : Micro-Robert)
- Une grammaire francophone du Français

UE 10 Projet de l'étudiant

Vous allez devoir procéder à un choix d'UE parmi les propositions suivantes :

UE10 proposées par l'établissement (hors L.E.A)

- **Approche et expérience du milieu professionnel**
- **Engagement citoyen**
- **Pratiques et expressions créatives**
- **Pratiques d'écriture**
- **Mémoires de l'immigration lusophone**
- **SUAPS Activités sportives**

UE 10 proposées par l'UFR des L.E.A

- **Atelier de l'expression écrite à la communication orale**
- **Atelier du théâtre en espagnol**
- **Développement personnel**
- **Echanges, transactions cultures,**
- **Entreprendre de l'envie au projet**
- **Initiation au guidage touristique en néerlandais**
- **Préparation à la mobilité internationale**
- **Techniques audio-visuelles**
- **Stage en immersion**

**VOUS POUVEZ CONSULTER LES GUIDES DES UE 10 SUR LE SITE DE
L'UNIVERSITE ET SUR MOODLE**

<u>SEMESTRE 5</u>	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 1 Anglais : Sociétés contemporaines dans leur environnement international															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	Commentaire de texte et/ questions de cours et/ou analyse de document	CC	Ecrit	2h00		Aucun	Commentaire de texte et/ou questions de cours et analyse de document	CT	Ecrit	2h00	1	Aucun
UE 3 Anglais : Langue appliquée															
Interaction communicative		12	3		CC					exercices	CT	Ecrit	2h30	1	Aucun
Thème		12		exercice de traduction	CC	Ecrit	2h00	1	Aucun	exercice de traduction	CT	Ecrit		1	
Version		12						1	Aucun		CT	Ecrit		1	
UE 5 Communication d'entreprise															
Communication d'entreprise	6	18	3		CC	Ecrit				Questions de cours	CT	Ecrit	2h00		
UE 6 Marketing stratégique															
Marketing stratégique		24	3	analyse de documents par groupe et épreuve sur table	CC	Oral et Ecrit				Questions et analyse de documents	CT	Ecrit	2h00	1	
UE 7 Economie internationale															

Economie internationale	24	12	3	exposé par groupe	CC				calculatrice non programmable	Questions et analyse de docs	CT	Ecrit	2h00	1	calculatrice non programmable
UE 8 Informatique															
Informatique décisionnel		24	3		CC					exercices pratiques	CT	Ecrit	1h00	1	

LES AUTRES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT - SEMESTRE 5

- en fonction du parcours de langues choisi -

PARCOURS : ANGLAIS / ALLEMAND

UE 2 Allemand - Connaissance des sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Thomas BEAUFILS
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Langue d'enseignement :	Français et Allemand
Modalités d'examens :	voir page 37

Exigences préalables :

- Comprendre le contenu d'un cours magistral en allemand sur les relations internationales
- Avoir des compétences de bases sur le fonctionnement de la société, les institutions, l'économie allemandes
- Se tenir au courant de l'actualité allemande

Programme :

Le cours abordera la place de l'Allemagne en Europe et dans les institutions européennes ainsi qu'au sein du couple franco-allemand et du triangle de Weimar. La politique étrangère de l'Allemagne sera étudiée, tant sous l'angle des relations avec les autres pays, que de ses principes et de ses instruments. L'Allemagne sera également considérée en tant que 4ème puissance économique mondiale et un regard sera porté sur la politique culturelle de l'Allemagne. En TD des textes et dossiers en rapport avec le programme serviront de support à un travail de synthèse de documents.

Objectifs :

Acquisition de notions générales sur la place de l'Allemagne en Europe et dans le monde de façon à comprendre enjeux et implications d'une actualité allemande économique, politique ou culturelle. Maîtrise de la technique de synthèse documents.

UE 4 Allemand - Langue appliquée

THEME – VERSION – INTERACTION COMMUNICATIVE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Alfred STRASSER
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Français et Allemand
Modalités d'examens :	voir page 37
Exigences préalables :	

Capacité de traduire des documents non-spécialisés d'une langue dans l'autre et bonne connaissance des champs lexicaux relatifs à la vie du monde contemporain et à celle de l'entreprise. La capacité de répondre à des questions orales est requise.

Programme :

Les points de programme suivants sont donnés à titre indicatif : Union européenne, mondialisation, vie des entreprises, système monétaire, politique fiscale, marché du travail, économie durable, nouvelles énergies. Ces domaines servent de base à la traduction et à la mise en pratique d'exercices lors desquels les étudiants sont appelés à s'exprimer, voire débattre ou défendre un point de vue sans devoir répondre à des questions orales posées par l'enseignant. L'interaction communicative peut également avoir pour support des sujets moins spécialisés, mais en relation avec le monde contemporain.

Objectifs :

Entraînement à la compréhension et à la traduction de documents extraits de la presse économique grand-public. L'étudiant doit savoir les traduire et prendre position sur leur contenu en vue d'un débat interactif. Préparation aux exigences des masters.

				SESSION 1						SESSION 2					
<u>SEMESTRE 5</u>	CM	TD	ECTS	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Allemand : Sociétés contemporaines dans leur environnement international															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	question de cours et analyse de document	CC					question de cours et analyse de document	CT	Ecrit	2h00		Aucun
UE 4 Allemand : Langue appliquée															
Interaction communicative		12	3	exercices	CC	Ecrit et/ou oral				exercices	CT	Ecrit	2h30	1	Aucun
Thème		12		exercice de traduction	CC	Ecrit				exercice de traduction	CT	Ecrit		1	Aucun
Version		12		exercice de traduction	CC	Ecrit				exercice de traduction	CT	Ecrit		1	Aucun

PARCOURS : ANGLAIS / ESPAGNOL

UE 2 Espagnol - Connaissance des sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Marlène MARTY
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Langue d'enseignement :	Français et Espagnol
Modalités d'examens :	voir page 40

Exigences préalables :

Avoir au moins un niveau B2 du Cadre européen commun de référence (CECR). Des notions fortes sur l'économie, la culture, l'histoire et la politique des sociétés latino-américaines.

Programme :

Ce cours vise à transmettre des éléments de compréhension sur les rapports des pays latino-américains avec les États-Unis, les rapports de dépendance avec les pays les plus développés, le sous-développement, les enjeux du développement, la construction de projets économiques et politiques à l'échelle régionale (ALENA, MERCOSUR, CELAC, ALADI, MMCA, CAN, CARICOM) et continentale (ZLEA, UNASUR, ALBA), les sommets internationaux (des Amériques, Ibéro-américain, UE-CELAC, Amérique du Sud-Pays arabes) et l'évolution géopolitique de l'Amérique latine.

Objectifs :

La compréhension des principaux enjeux (économiques, sociaux, culturels, symboliques) des pays latino-américains, ainsi que les rapports des forces entre ces pays et les pays industrialisés dans une perspective globale.

Bibliographie :

- Fernando H. Cardoso & Enzo Faletto. Dépendance et développement en Amérique latine, Paris, PUF, 1978.
- Noam Chomsky. Habla de América Latina y México. Entrevistas con Heinz Dieterich, México, Océano, 1998.
- Eduardo Galeano. Les veines ouvertes de l'Amérique latine, Paris, Pocket, 2001.
- Vincent Thébaud et Musset, Alain. Géopolitique des Amériques, Nathan, 2014.
- Béatrice Giblin (dir.). Nouvelle géopolitique de l'Amérique latine, Hérodote, Dossier spécial, n° 123, 2006. En ligne : <http://www.herodote.org/spip.php?article247#sommaire>
- Carlos Quenan et Sébastien Velut. Les enjeux du développement en Amérique latine. Dynamiques socioéconomiques et politiques publiques, Paris, AFD-IDA, 2013. (en ligne)
- Marie-France Prévôt Schapira et Sébasiten Vélut. Amérique latine : les défis de l'émergence. La Documentation Française, 2012.

UE 4 Espagnol - Langue appliquée

THEME – VERSION – INTERACTION COMMUNICATIVE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Henry HERNANDEZ
Nombre d'heures :	24 h TD
Langue d'enseignement :	Français et Espagnol
Modalités d'examens :	voir page 40

Exigences préalables :

- Niveau B2 en langue espagnole.
- Bonne connaissance de la langue maternelle (orthographe, syntaxe...).
- Bonne connaissance du vocabulaire spécifique de la langue des affaires.
- Etre capable de comprendre, synthétiser et analyser l'information du texte.
- Savoir Identifier les problèmes de traduction.

Programme :

Développer la compréhension, l'expression écrite et orale de la langue espagnole, ainsi que la traduction à partir de documents extraits de la presse sur des thèmes culturels et socio-économiques.

Il s'agit d'insister sur la prise de parole (intervention courte de quelques minutes sur des thèmes d'actualité des pays ibéro-américains, suivi de commentaires spontanés de la part des étudiants), la rédaction du CV, la simulation d'entretiens ou de mise en situation dans le monde professionnel.

Objectifs :

- Continuer à enrichir les champs lexicaux relatifs aux thèmes culturels, politiques et socio-économiques.
- S'exprimer avec fluidité en langue espagnole, synthétiser et analyser une information, défendre un point de vue et argumenter.
- Présentation de qualité du texte traduit, savoir évaluer sa production.

<u>SEMESTRE 5</u>	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Espagnol : Sociétés contemporaines dans leur environnement international															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	question de cours et analyse de document	CC					question de cours et analyse de document	CT	Ecrit	2h00	1	Aucun
UE 4 Espagnol : Langue appliquée															
Interaction communicative		12	3	exercices	CC	Ecrit et/ou oral				exercices	CT	Ecrit	2h30	1	Aucun
Thème		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction				1	Aucun
Version		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction				1	Aucun

PARCOURS : ANGLAIS / ITALIEN

UE 2 Italien - Connaissance des sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Antonella MAURI
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Langue d'enseignement :	Italien
Modalités d'examens :	voir page 43

Exigences préalables :

Justifier une bonne connaissance de la langue italienne (niveau B1/B2)

Programme :

Cette UE vise à étudier le tableau politique, social et économique de l'Italie, en le considérant dans une perspective nationale comme internationale. Sont étudiés en particulier les ouvertures sur les nouveaux marchés, les problèmes interculturels, les districts industriels, le développement durable et les politiques touristiques en Italie. La validation de cette UE prévoit un devoir maison et un oral ou un devoir sur table.

Objectifs :

Acquérir des connaissances approfondies de la société et du monde du travail en Italie au XXI^e siècle.

UE 4 Italien - Langue appliquée

Version / Thème / Interaction communicative

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Giancarlo GERLINI
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Italien et Français
Modalités d'examens :	voir page 43

Exigences préalables :

Justifier une bonne connaissance de la langue italienne (niveau B1/B2)

Programme :

Cette UE vise à développer la compréhension et l'expression écrite en italien, ainsi qu'à développer la capacité de traduction de/vers le français. La lecture et la traduction de textes divers (presse, lettres commerciales, courriels, etc.), ainsi qu'une série d'exercices (glossaires terminologiques, utilisation des connecteurs, expressions idiomatiques, rédaction d'une introduction, d'une conclusion, résumés) permettent d'enrichir le vocabulaire et de mieux saisir les stratégies de l'expression écrite en italien. La validation de cette UE, en Contrôle Continu, prévoit une ou deux épreuves écrites

Objectifs :

Connaître les outils et les techniques de l'italien écrit, afin de pouvoir les maîtriser et les utiliser dans différents types de rédactions.

SEMESTRE 5	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Italien : Sociétés contemporaines dans leur environnement international															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	question de cours et analyse de document	CC					question de cours et analyse de document	CT	Ecrit	2h00		Aucun
UE 4 Italien : Langue appliquée															
Interaction communicative		12	3	exercices	CC	Ecrit et/ou Oral				exercices	CT	Ecrit	2h30	1	Aucun
Thème		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction	CT	Ecrit		1	Aucun
Version		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction	CT	Ecrit		1	Aucun

ANGLAIS / CHINOIS

UE 2 Chinois - Histoire de la République populaire de Chine

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Christine VIDAL
Nombre d'heures :	12 h CM et 12 h TD
Langue d'enseignement :	Français et chinois
Modalités d'examens :	voir page 47

Exigences préalables :

Posséder les connaissances supposées acquises en histoire à l'issue du S1, S2, S3 et S4

Programme :

Etude approfondie de l'histoire de la Chine continentale depuis 1949 : analyse de la période maoïste (1949-1976) puis de la période des réformes et de l'ouverture (1976 à nos jours).

Objectifs :

Connaissance approfondie de l'histoire politique, économique et sociale de la Chine depuis 1949.

Bibliographie :

- Bergère Marie-Claire, La Chine de 1949 à nos jours, Paris, Armand Colin, 1987, rééd. 2000
- Lemoine Françoise, L'économie de la Chine, Paris, La Découverte (coll. « Repères »), 2006
- Rocca Jean-Louis, Une sociologie de la Chine, Paris, La Découverte (coll. « Repères »), 2010

UE 4 Chinois - Traduction spécialisée

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Christine VIDAL
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Chinois et Français
Modalités d'examens :	voir page 47

Exigences préalables :

Avoir suivi les cours de langue de L1 et L2

Programme :

Traduction de textes politiques, économiques et sociétaux du chinois vers le français ; approfondissement des connaissances lexicales dans ces domaines.

Objectifs :

Capacité à lire, comprendre et traduire des textes (documents, discours, articles etc.) de natures diverses ; acquérir niveau B2 du CECRL

Bibliographie :

- Dictionnaire chinois-français, Pékin, Shangwu, 1991, réed. 2002 ; Xiandai Hanyu cidian, Pékin, Shangwu, 1996.

UE 9 Chinois – Pratique de la langue ou FLE

Nombre de crédits de l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Philippe CHEVALERIAS
Nom de l'intervenant :	Liling LIU-CHEVALERIAS
Nombre d'heures :	24 h TD
Langue d'enseignement :	Chinois
Modalités d'examens :	voir page 49

Exigences préalables :

Avoir suivi les cours du S1, S2, S3 et S4.

Programme :

Approfondissement de la compréhension et de l'expression écrites et orales à partir de textes d'actualité ; enrichissement du vocabulaire et des structures grammaticales.

Objectifs :

Acquérir le niveau B2 du CECRL

Bibliographie:

Practical chinese reading & writing, 2, Taipei, Cheng Chung Book Co. Ltd., 2010

				SESSION 1						SESSION 2					
<u>SEMESTRE 5</u>	CM	TD	ECTS	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Chinois : Histoire et Civilisation															
Histoire de la République Populaire de Chine	12	12	3		CC	Ecrit					CT	Ecrit organisé par la DAEVU			
UE 4 Chinois : Traduction spécialisée															
Traduction spécialisée		36	3		CC	Ecrit					CT	Ecrit organisé par la DAEVU			
UE 9 Chinois : Pratique de la langue (ou FLE / FOU)															
Expression écrite et orale		24	3		CC	Ecrit et Oral					CT	Oral organisé par le Dept			

ANGLAIS / NÉERLANDAIS

UE 2 Néerlandais - Sociétés contemporaines dans leur environnement international - Monde contemporain

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Armand HEROGUEL
Nombre d'heures :	12 h CM et 12 h TD
Langue d'enseignement :	Néerlandais et Français
Modalités d'examens :	voir page 51

Exigences préalables :

Niveau B1-3 du cadre européen de compétence en langues du Conseil de l'Europe

Programme :

Présentation des organisations internationales (Benelux, U.E., Conseil de l'Europe, OTAN, ONU, OMC). Rapports de la Belgique et des Pays-Bas avec ces organisations internationales.

Objectifs :

Maîtriser en néerlandais les connaissances essentielles du domaine des organisations internationales et savoir les restituer.

UE 4 Néerlandais - Langue appliquée

THEME et VERSION

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Spiros MACRIS Inge DE CLEYN
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Néerlandais et Français
Modalités d'examens :	voir page 51

Exigences préalables :

Excellente maîtrise du français (orthographe, grammaire, vocabulaire). Néerlandais : niveau B1-3 du cadre européen de compétence pour les langues.

Programme :

- Version : traduction en français de textes authentiques.
- Thème : thème grammatical, traduction de courrier (courriels, lettres), traduction de documents authentiques portant sur l'actualité belge et néerlandaise. Langue d'enseignement : néerlandais.
- Interaction communicative et grammaire: Révisions et approfondissement des structures étudiées au cours des années précédentes.

UE 9 Néerlandais - Langue orale
Argumentation et débat ou FLE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Marjan KRAFFT-GROOT
Nombre d'heures :	24 h TD
Langue d'enseignement :	Néerlandais
Modalités d'examens :	voir page 51

Exigences préalables :

Avoir suivi les cours du S1, S2, S3 et S4.

Programme :

Argumentation et débat

Objectifs :

Acquérir le niveau B1-3 du cadre européen des compétences en langues du Conseil de l'Europe.

SEMESTRE 5	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Néerlandais : Sociétés contemporaines dans leur environnement international															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	12		questions	CC	Ecrit et ou oral				questions	CT	Oral	15'/ 15'		
UE 4 Néerlandais : Langue appliquée															
Thème / Version		36		exercices de traduction	CC	Ecrit et ou oral				exercices de traduction	CT	Ecrit	2h00		
UE 9 Néerlandais : Pratique de la langue															
Argumentation et débat		24		exercices	CC	Oral				exercices	CT	Oral	15'/ 15'		

PARCOURS : ANGLAIS / POLONAIS

UE 2 Polonais - Sociétés contemporaines dans leur environnement international : Histoire et civilisation

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Brigitte GAUTIER
Nombre d'heures :	12 h CM et 12 h TD
Langue d'enseignement :	Français Apprentissage du lexique polonais spécifique
Modalités d'examens :	voir page 55

Exigences préalables :

Un intérêt pour la géopolitique

Programme :

Les réseaux et les communications, les flux commerciaux et migratoires, l'intégration européenne.

Objectifs :

Compréhension des mécanismes d'intégration économique et commerciale au niveau européen.

Bibliographie :

- Thual, François. Méthodes de la géopolitique, Paris, Ellipses, 1996.
- Hen, Christian, Léonard, Jacques. L'Union européenne, Paris, La Découverte, repère, 2000.
- Polska w Unii Europejskiej, opracowanie zbiorowe, Wwa, PWN, 2007.
- Ginsberg, R.H., Demystifying the European Union, Rowman and Littlefield Publishers, 2007.
- Bulletin de liaison des membres de la Société de Géographie, Paris, Octobre 2009, « L'identité européenne » institutions et géopolitique.
- Maly rocznik statystyczny 2014, Warszawa, GUS, 2014.

UE 4 Polonais - Langue appliquée

THEME et VERSION

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Agata DUBROLOWSKA – thème Brigitte GAUTIER – version
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Français et Polonais
Modalités d'examens :	voir page 55
Exigences préalables :	

Thème : niveau A2 et Traduction : thème semestre 4

Programme :

- Thème : Traduire des textes longs dont le contexte est à préciser par l'étudiant. Rechercher les informations pouvant aider dans la traduction. Adapter le registre de langue par rapport au texte d'origine et au lecteur visé. Former une base de mots et leurs traductions pour les traductions futures. Faire connaître au moins un logiciel CAT.
- Version : Développer l'attention spécifique de lecture qui est celle du traducteur, être attentif à la ponctuation polonaise et française (et à leurs différences), respecter l'ordre des mots de la phrase française. Repérer dans le texte source le verbe, son sujet, ses compléments et savoir les repositionner dans la phrase française. Exercices de traductions appliqués à des problématiques spécifiques qui se posent dans le passage du polonais en français (conjonction de coordination « a » et « i », verbes d'action qui se suivent, modalité du verbe, déverbatifs quand ils deviennent un infinitif. Maîtriser les tournures de politesse dans les deux langues.

Objectifs :

- Thème : L'étudiant sait repérer les difficultés des textes à traduire et est capable de traduire des textes plus longs et spécialisés dont le contexte est à préciser par lui-même. Il connaît les logiciels CAT.
- Version : savoir traduire un texte d'actualité, une lettre, un courriel.

Bibliographie :

- Wielski slownik francusko-polski i polsko-francuski ; Différents dictionnaires de la langue polonaise et française ; Dictionnaires spécialisés.

UE 9 Polonais - Pratique de la langue

Expression orale ou FLE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Norbert NOWAK
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Polonais
Modalités d'examens :	voir page 55
Exigences préalables :	
B1.1	

Programme :

Conforme au contenu du manuel utilisé (A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku 3, Prolog, Kraków 2009): Situation de communication autour des thèmes : travail, argent (certitude et incertitude), cuisine, nature, mode et beauté, conditions de vie, services, économie (condition et conséquence), politique (relations hiérarchiques), actualité (hypothèses), culture (critique), publicité (convaincre). Vocabulaire : correspondant aux situations de communication. Grammaire et syntaxe : phrase complexe, rapports spatiaux et temporels, déclinaison des numéraux, négation, déclinaison adjectivale des substantifs du type chory, déclinaison des noms : pieniądze, rząd, ksiądz et des différents pronoms, discours indirect, révision de la grammaire

Objectifs :

Compréhension orale et production orale au niveau seuil B1.2 correspondant au descriptif du Cadre européen commun de référence pour les langues (Conseil de l'Europe, 2001).

Bibliographie :

- A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku 3, Prolog, Krakow 2009, Podręcznik studenta et Zeszyt Ćwiczeń

Matériaux fournis par l'enseignant.

SEMESTRE 5	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Polonais : Histoire et civilisation															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	12	3		CC							CT	organisé par le Dpmt		
UE 4 Polonais : Langue appliquée															
Thème		18	3	exercices de traduction	CC	ecrit				exercices de traduction	CT	organisé par le Dpmt			
Version		18													
UE 9 Polonais : Pratique de la langue															
Expression orale		24	3		CC	Oral CRL						CT	organisé par le Dpmt		

PARCOURS : ANGLAIS / PORTUGAIS

UE 2 Portugais - Civilisation de l'espace lusophone : vie économique et sociale

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Maria João GINDREY
Nombre d'heures :	12 h TD et 12 h CM
Langue d'enseignement :	Portugais
Modalités d'examens :	voir page 59

Exigences préalables :

Avoir assimilé les savoirs supposés acquis en L2.

Programme :

Economie et société contemporaines au Brésil et au Portugal.

Objectifs :

Connaissance approfondie des grandes structures politiques et économiques dans l'espace lusophone.

Bibliographie :

- Benassar, Bartolomé, Marin, Richard. Histoire du Brésil : 1500-2000. Paris : Fayard, 2000.
- Durand, Robert. Histoire du Portugal. Paris : Hatier, 1995.
- Marques, A. H. de Oliveira. Histoire du Portugal et de son empire colonial. Paris : Karthala, 1998.
- Medina, Joao. Historia de Portugal Contemporâneo (político e institucional). Lisboa : Universidade Aberta, 1994.
- Rouquié, Alain. Le Brésil au XXI^e siècle, naissance d'un nouveau grand. Paris : Fayard, 2006.

UE 4 Portugais – Traduction et expression écrite
THEME – VERSION – EXPRESSION ECRITE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant intervenant :	Liliane SANTOS (thème et version) Eduardo GARGIONI (expression écrite)
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Français et Portugais
Modalités d'examens :	voir page 59

Exigences préalables :

Avoir réussi la L2

Programme :

Absence d'équivalence pragmatique (pertinence, cohésion, cohérence) ; "traduire la culture" ; la question de la validité de la transposition culturelle ; (ii) consolidation des techniques d'expression écrite : activités de production de textes variés portant sur différents registres de langue et de discours

Objectifs :

- Acquisition et maîtrise de la pratique et d'une méthodologie de travail en traduction ;
- Maîtrise des structures complexes de la grammaire du portugais et de leur utilisation dans les textes écrits et oraux : compréhension de l'information contenue dans la plupart des documents écrits, enregistrés et radiodiffusés

UE 9 Portugais - Pratique de la langue

Compréhension et expression orale

Autonomie accompagnée

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant intervenant :	Vinicius CARNEIRO
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Portugais
Modalités d'examens :	voir page 59

Exigences préalables :

Avoir réussi la L2

Programme :

- Capacité à préparer et à présenter un exposé oral ou écrit clair, en avançant un point de vue particulier et de prendre en charge, avec aisance, une série de questions, après l'exposé
- Travail en autonomie accompagnée, sur la langue, les littératures et les civilisations d'expression portugaise, à définir en accord avec l'équipe pédagogique

Objectifs :

- Consolidation des techniques d'expression orale : pratique de l'interaction verbale (aisance, spontanéité)
- Maîtrise du lexique et des structures grammaticales de la langue portugaise, ainsi que des éléments constitutifs des cultures du monde lusophone.

SEMESTRE 5	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Portugais : Civilisation de l'espace lusophone															
Civilisation de l'espace lusophone	12	12	3		CC	Ecrit						CT	Oral		
UE 4 Portugais : Traduction															
Expression écrite		12	3	exercices	CC	Ecrit				Exercices	CT	Ecrit (tirage au sort)	1h00	1	Aucun
Thème		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction					
Version		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction					
UE 9 Portugais															
Compréhension et expression orale		24	3		CC	Ecrit et oral					CT	Oral (comp et exp orale)			
Autonomie accompagnée					CC						CT				

PARCOURS : ANGLAIS / RUSSE

UE 2 Russe – Sociétés contemporaines dans leur environnement international Histoire russe

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Andreï KOZOVOI Garik GALSTYAN
Nombre d'heures :	18 h TD et 6 h CM.
Langue d'enseignement :	Français et Russe
Modalités d'examens :	voir page 63

Exigences préalables :

Niveau de russe LV3

Programme :

- Histoire russe : De l'avènement d'Andropov à la fin du premier mandat de Elstine. Problématique : la Russie qui rêve de démocratie ? Histoire politique, économique et culturelle de l'URSS et de la Fédération de Russie de 1982 à 1995.
- Civilisation russe : La géopolitique de l'espace post-soviétique, les réseaux et les communications, les flux commerciaux, les structures d'intégration.

Objectifs :

Connaissance de l'histoire russe, capacité à argumenter par écrit, critique documentaire.

UE 4 Russe - Langue appliquée

THEME - VERSION

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignement responsable :	Andreï KOZOVOÏ, Anzhela DAL
Noms des intervenants :	Andreï KOZOVOÏ, Hélène MONDON, Anghela DAL
Nombre d'heures :	24 heures de TD
Langue d'enseignement :	Français et Russe
Modalités d'examens:	voir page 63

Exigences préalables :

Ce cours est le prolongement de l'UE2/4 du S4.

Programme :

- Traduction du russe vers le français (version 12h) et du français vers le russe (thème 12h) de textes originaux littéraires et/ou spécialisés.
- Approche contrastive de la traduction

Objectifs :

Capacité à traduire un texte et de rendre le sens précis du texte d'origine

Bibliographie :

- Kozovoï, Andreï. La chute de l'Union soviétique
- Daucé, Françoise. La Russie post-soviétique.

UE 9 Russe - Pratique de la langue
Compréhension et expression

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Tatiana MILLIARESSI
Nom des intervenants :	Anghela DAL
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Français et Russe
Modalités d'examens :	voir page 63

Exigences préalables :

Ce cours est le prolongement de l'UE6/9 du S4.

Programme :

Compréhension orale de textes littéraires et/ou spécialisés. Argumentation orale et écrite sur un sujet étudié. Relations logiques (la cause, la condition, le but, la conséquence, la concession...). Communication orale à partir des textes étudiés et expression écrite avec utilisation des cours multimédia (labo et CRL)

SEMESTRE 5	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Russe : Histoire et civilisation															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	3	9	3		CC	Ecrit					CT	Ecrit	1h00	1	Aucun
Histoire russe	3	9			CC	Ecrit					CT	Ecrit	1h00	1	Aucun
UE 4 Russe : Langue appliquée															
Thème		12	3	exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction	CT	Ecrit	1h00	1	Aucun
Version		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction	CT	Ecrit	1h00	1	Aucun
UE 9 Russe : Pratique de la langue															
Compréhension et expression		24	3		CC	Ecrit et / ou oral					CT	Oral			

PARCOURS : ANGLAIS / SUEDOIS

UE 2 Suédois - Histoire et Civilisation : la société dans son environnement économique

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Anders LÖJDSRÖM
Nombre d'heures :	12 h TD et 12 h CM
Modalités d'examens :	voir page 67

Exigences préalables :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents.

Programme :

La formation et la situation géopolitique des Etats nordiques ; La place et le rôle de la Suède dans les relations internationales ; La coopération en Europe du Nord : espaces nord-atlantique, baltique et arctique.

TD : Travail sur des documents en rapport avec le cours magistral

Objectifs :

Le cours vise à donner les connaissances nécessaires pour comprendre le rôle et la place des Etats scandinaves dans le jeu politique international. L'accent sera mis sur la formation politique des Etats scandinaves et nordiques avant d'aborder les orientations de l'action des gouvernements sur la scène internationale.

Bibliographie :

Des éléments bibliographiques seront indiqués en fonction des thèmes abordés.

UE 4 Suédois - Langue appliquée
THEME – VERSION – GRAMMAIRE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Anne KARILA – version Anders LÖJDSRÖM – thème Maria HELLERSTEDT – gramm.
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Suédois et Français
Modalités d'examens :	voir page 67

Exigences préalables :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents

Programme :

- Grammaire: Les exercices sont axés sur les principales difficultés grammaticales que rencontrent les étudiants francophones apprenant le suédois.
- Thème: Exercices tirés de manuels ou de la presse, adaptés pour correspondre aux points grammaticaux abordés.
- Version: Les textes travaillés, de longueur et de complexité variables, relèvent de genres et de formes de discours divers (articles journalistiques, essais, biographies, littérature contemporaine...)

Objectifs :

L'acquisition d'une bonne maîtrise de la traduction, fondée sur une analyse grammaticale réfléchie, du suédois vers le français et du français vers le suédois.

UE 9 Suédois - Pratique de la langue orale ou FLE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Maria CEDERBLAD
Nombre d'heures :	24h TD
Modalités d'examens :	voir page 67

Exigences préalables :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents.

Programme :

Entraînement oral fondé sur des textes littéraires contemporains, des documents traitant de l'actualité politique, sociale ou culturelle en Suède. Presse écrite ou électronique, films de fictions, documentaires. Exposés. (B2)

Objectifs :

Enrichissement du vocabulaire et diversification stylistique. Maîtriser la compréhension et l'interaction orales.

Bibliographie :

- Rivstart B1 + B2 Textbok. Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, Natur och Kultur.
- Rivstart Yrkesliv Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, Natur och Kultur.
- Des photocopies sur la culture et la civilisation seront distribuées au début du semestre.

SEMESTRE 5	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés (O/N)
UE 2 Langues Scandinaves : Histoire et Civilisation															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	12	3	exercices	CC	Ecrit				exercices	CT	Ecrit	2h00	1	
UE 4 Langues Scandinaves : Traduction															
Thème		12	3	exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction	CT	Ecrit		1	
Version		12		exercices de traduction	CC	Ecrit				exercices de traduction	CT	Ecrit		1	
Grammaire		12		exercices	CC	Ecrit				exercices	CT	Ecrit		1	
UE 9 Langues Scandinaves : Pratique de la langue orale															
Pratique de la langue		24	3	exercices	CC	Oral 15' / 15'				exercices	CT	Oral	15' / 15'		

Parcours LEA

Licence 3 – Semestre 6

2019-2020

**STRUCTURE DES ENSEIGNEMENTS
LICENCE 3 – SEMESTRE 6**

UE 1 – Anglais - Sociétés contemporaines dans leur environnement international	3 crédits ECTS 12h CM, 18h TD
UE 2 – Langue B - Sociétés contemporaines dans leur environnement international	3 crédits ECTS 12h CM, 18h TD
UE 3 – Anglais - Langues Appliquées Version / Thème / Interaction communicative	3 crédits ECTS 36h TD
UE 4 – Langue B - Langues Appliquées Version / Thème / Interaction communicative	3 crédits ECTS 36h TD
UE 5 – Communication d’Entreprise	3 crédits ECTS 6h CM et 18h TD
UE 6 – Analyse financière	3 crédits ECTS 24h TD
UE 7 – Intégration européenne	3 crédits ECTS 24h CM, 12h TD
UE 8 – Informatique	3 crédits ECTS 24h TD
UE 9 – Langue 3	3 crédits ECTS 24h TD
UE 10 – Stage	3 crédits ECTS

LE TRONC COMMUN – SEMESTRE 6
UE communes à tous les parcours de langues

UE 1 Anglais – Connaissance des sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Raphaël EPPREH
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Langue d'enseignement :	Anglais
Modalités d'examens :	voir pages 82-83

Exigences préalables :

Avoir des connaissances de base sur l'histoire des Etats-Unis et une maîtrise de la langue anglaise.

Programme :

Civilisation américaine : immigration et mondialisation : les enjeux de l'immigration aux Etats-Unis d'Amérique. Ce cours a pour objet de fournir aux étudiants des repères nécessaires (les flux migratoires et le contexte international, les théories sur les migrations) à la compréhension des enjeux politiques, économiques et culturels de l'immigration aux Etats-Unis.

Objectifs :

- Améliorer la connaissance du phénomène migratoire.
- Avoir l'esprit d'analyse, de généralisation et de synthèse.

UE 3 Anglais – Langue appliquée

Version / Thème / Interaction communicative

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Rudy LOOCK (version et thème) (interaction communicative)
Nombre d'heures :	34h TD
Langue d'enseignement :	Anglais et Français
Modalités d'examens :	voir pages 82-83

THEME ET VERSION

Enseignants : Sophie LECHAUGUETTE, Rudy LOOCK, Marie-Joëlle RAVIT, Consuelo SANFOURCHE

Exigences préalables : Être capable de comprendre un texte journalistique sur une thématique précise en lien avec les thématiques de travail abordées en LEA. Avoir un très bon niveau de français.

Programme : 11 semaines de cours qui se concentrent sur la traduction de textes journalistiques portant sur les thématiques suivantes : Échanges internationaux, Tourisme, Transport. La traduction se fera dans le sens français-anglais pour le thème, anglais-français pour la version.

Les étudiants prépareront les textes à la maison à l'aide de tous les outils à leur disposition, les séances de cours étant consacrées à la mise en commun. L'ensemble des textes à traduire est disponible sur la plateforme Moodle (page « LEA L3 Anglais - S5/S6 : Traduction - Version et Thème ») ; la clef d'inscription sera fournie lors du premier cours). Aucune version papier des textes à traduire ne sera fournie.

Un groupe de version spécifique est ouvert à l'attention des étudiants internationaux, c'est-à-dire en échange, et dont la langue maternelle n'est pas la langue française, en échange (Erasmus, par exemple). Les textes traduits sont les mêmes, mais un travail spécifique est effectué sur la reformulation en français. Ce groupe n'est pas ouvert aux étudiants francophones.

Objectifs : Compréhension et analyse de textes écrits ; recherches terminologiques ; acquisition de vocabulaire spécialisé ; utilisation d'outils d'aide à la traduction ; expression écrite ; traduction. À l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capables d'effectuer des traductions précises et fluides de textes journalistiques semi-spécialisés.

Évaluation : Contrôle continu. Les modalités seront précisées en début de semestre.

INTERACTION COMMUNICATIVE

Exigences préalables : niveau B2/C1 en anglais

Programme : exercices hebdomadaires de compréhension et expression orales sur des thématiques divers y compris des exercices de préparation d'un CV et d'une lettre de motivation en anglais.

Objectifs : renforcement des compétences de l'anglais langue orale de l'étudiant.

UE 5 Communication d'entreprise

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Yannicke LEBTAHI
Nombre d'heures :	18 h TD et 6 h CM
Langue d'enseignement :	Français
Modalités d'examens :	voir pages 82-83

Exigences préalables :

- Bonne maîtrise des fondamentaux relevant de l'expression écrite et orale.
- Connaissance de l'environnement professionnel et des enjeux socio-culturels de la société de l'information et de la communication

Programme :

Le cours explore les différentes stratégies de communication adoptées par les entreprises publiques, privées et associatives pour s'affirmer dans un environnement local, national et/ou international. Il s'agit plus spécifiquement d'examiner les enjeux de la communication interne/externe, commerciale/corporate au regard de l'évolution des systèmes politique, économique, technologique et idéologique des sociétés contemporaines.

Objectifs :

- Initiation à la communication et aux techniques de communication.
- Développer la maîtrise de savoir-faire dans le champ de la communication des organisations.
- Familiariser l'étudiant aux approches managériales dans leur rapport aux nouvelles technologies.

Evaluation

- Chaque séance peut faire l'objet d'un contrôle (contrôle continu : devoir sur table, exposé des travaux, études de cas (à l'oral et par écrit).

UE 6 Analyse financière

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant :	Yousra BEN AYED
Nombre d'heures :	12h TD et 12 h CM
Langue d'enseignement :	Français
Modalités d'examens :	voir pages 82-83

Exigences préalables :

Avoir suivi l'UE7 au semestre 4

Programme :

À partir des comptes annuels, étudier l'activité de l'entreprise, les indicateurs financiers de la rentabilité et de la solvabilité des entreprises afin de formuler un diagnostic financier.

Objectifs :

- Extraire des documents de synthèse des entreprises l'information financière pertinente
- Comprendre et analyser la formation du résultat comptable
- Calculer et commenter les indicateurs de la performance financière
- Comprendre l'approche fonctionnelle statique de l'équilibre financier
- Analyser les facteurs de risque financier
- Distinguer les sources de financement des entreprises

UE 7 Intégration européenne

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Hugo PROD'HOMME
Nombre d'heures :	12h TD et 24h CM
Langue d'enseignement :	Français
Modalités d'examens :	voir pages 82-83

Exigences préalables :

Connaissance des principes fondamentaux de l'économie générale et de l'économie internationale ; maîtrise des outils statistiques élémentaires ; bonne culture générale.

Programme :

Cette UE présente une analyse du processus d'intégration européenne en privilégiant une approche économique. Après avoir mis l'accent sur les deux logiques d'approfondissement et d'élargissement qui ont présidé à la construction communautaire, on interroge les défis contemporains auxquels l'UE est confrontée : crise de la zone euro ; disparités régionales et compétitivité; concurrence des pays émergents ; emploi, cohésion sociale et crise du modèle européen ; politiques de cohésion structurelle ; développement durable.

Objectifs :

Connaitre les principes de l'intégration européenne et cerner les enjeux contemporains ; savoir rechercher, critiquer et analyser des données économiques ; savoir développer une problématique argumentée.

UE 8 Informatique – Conception de site Web

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Florent BERTHAUX
Nombre d'heures :	24h CM
Langue d'enseignement :	Français
Modalités d'examens :	voir pages 82-83

Exigences préalables :

Aucune exigence spécifique

Programme :

Lors de cette UE, nous étudierons les outils et les méthodes permettant de créer et de manipuler des pages web. Les pages sont en effet toutes réalisées grâce à l'utilisation conjointe de deux fichiers principaux : un fichier HTML – appelé communément la page web - qui décrit la contenu et la structure de la page, et un fichier CSS – la feuille de style – qui décrit les règles de mises en forme et de mise en page de documents. Nous étudierons donc les langages HTML et CSS ainsi que les outils qui permettent de les manipuler, ce qui nous permettra ainsi de créer de petits sites internet.

Objectifs :

- Créer et modifier une page web en utilisant le langage HTML
- Mettre en forme une page web avec des feuilles de style CSS
- Comprendre l'architecture d'un site web
- Maîtriser les outils de manipulation de pages web

UE 9 – Langue 3
(pour les parcours Espagnol, Allemand et Italien)

Nombre de crédits à l'UE :

3 ECTS

En troisième année de licence, les étudiants poursuivent leur 3^{ème} langue commencée en L1. Les étudiants venant d'autres universités et n'ayant jamais eu de troisième langue doivent s'adresser à leur responsable d'année afin d'obtenir une dérogation de niveau qui leur permettra de prendre une langue au niveau débutant.

Pôle DELANG (Langues pour spécialistes d'autres disciplines)

Le pôle LANSAD est chargé d'organiser et de valider les enseignements de langues vivantes à destination des étudiants spécialistes de disciplines autres que les langues, et d'organiser et de valider les enseignements de langues vivantes 2 et/ou 3 pour les étudiants spécialistes d'une langue.

Les langues proposées dans le cadre d'une Unité d'Enseignement par le pôle LANSAD sont :

Anglais non débutant	Néerlandais débutant
Arabe débutant	Norvégien débutant
Allemand débutant et non débutant	Japonais débutant (attention dossier de sélection)
Catalan débutant	Persan débutant
Chinois débutant (attention dossier de sélection)	Polonais débutant
Danois débutant	Portugais débutant et non débutant
Espagnol non débutant	Russe débutant
Grec moderne débutant	Sanskrit débutant
Hongrois débutant	Suédois débutant
Italien débutant et non débutant	Tchèque débutant

Règle de progression en Licence :

	<i>Pour les langues non débutantes</i>	<i>Pour les langues débutantes</i>
L1	niveau B1	niveau A1.1
L2	niveau B1.2	niveau A1.2
L3	niveau B2	niveau A2

UE9 FLE - Etudiants internationaux non francophones inscrits en Licence à l'université de Lille

Public visé

Etudiants internationaux non francophones inscrits en licence L1, L2, L3 à l'université de Lille.
Pré-requis : niveau B1+ ou B2 en Français langue étrangère

Volume horaire

2h/semaine sur 12 semaines soit 24h/semestre en présentiel.
La présence à tous les cours est fortement conseillée.

Modalités d'inscription

L'inscription au cours de FLE est soumise à l'attestation du niveau B1+ ou B2 de Français langue étrangère, en référence au [Cadre européen commun de référence pour les langues \(CECRL\)](#). Ce niveau peut être attesté par un diplôme de FLE déjà obtenu (DELF/ DALF, DU-FLE, DFP B2 ...) ou tout autre test agréé (TCF, TCF-DAP, TEF, TFI ...).

L'étudiant doit aussi passer un test de positionnement au DEFI (bâtiment A) :

Test de niveau : **Date à venir**

Objectifs de la formation : compétences visées

Chaque groupe d'enseignement a le souci de répondre aux besoins linguistiques des étudiants. L'objectif est d'améliorer l'expression écrite afin de composer les examens universitaires auxquels ils se présenteront. Le travail proposé est basé sur des activités de réception et de production ou d'interaction orales et écrites, avec pour support des documents authentiques tels que des reportages télévisés, articles de presse...

L'enseignement porte sur des savoirs linguistiques (approfondissement lexical, syntaxe, emploi et morphologie des temps...) et culturels (classes interculturelles, ouverture sur la France et ses aspects socio-culturels). Il a également pour objectif de développer des savoir-faire (activités de réception et de production ou d'interactions orales et écrites) avec un travail particulier sur l'argumentation. Dans les niveaux intermédiaires (B2 et C1), est également proposé aux étudiants un travail sur la méthodologie du travail universitaire (essai argumenté...) ; ainsi que des entraînements à la prise de notes ou l'exposé.

Programme

- **Réception orale** et prise de notes à partir de documents authentiques vidéos ou radiophoniques : cours enregistrés, émissions de télévision, journaux télévisés ...
- **Réception écrite** de documents authentiques : articles de presse et articles scientifiques.
- **Production écrite** : textes argumentés, comptes rendus, dossiers.
- **Production orale** : prise de parole en continu et en interaction : exposés thématiques, comptes rendus critiques d'activités, animation de débats...

Méthodologie

Le cours se fonde sur une approche communicative et interculturelle à visée actionnelle. La pédagogie par tâches et projets est privilégiée. L'étudiant est invité à pratiquer la langue-culture en tant qu'acteur social. La classe est le lieu d'enseignement-apprentissage des outils linguistiques et culturels pour accomplir les activités socialisées ainsi que le lieu du suivi et de l'évaluation formative. Toutes les activités sont en relation avec les activités universitaires. Le cours se fonde aussi sur les ressources du CRL. Un travail régulier au CRL sera proposé et guidé.

Modalités d'évaluation

Note finale sur 100 composée comme suit:

- Contrôle continu : 4 travaux notés (écrit et/ou oral) à rendre à l'enseignant ou à effectuer en cours pendant le semestre. Moyenne des 4 notes sur 20.
- 6 heures de travail en autonomie au C.R.L. (Centre de Ressources en Langues, Bâtiment B) à effectuer en dehors des heures de cours sur des modules indiqués par l'enseignant en cours. Carnet de bord à annoter par l'étudiant. Note sur 20.
- Examen terminal écrit. Note sur 60

Crédits ECTS/UE9 FLE : 3 CRÉDITS

Bibliographie

- Un dictionnaire encyclopédique unilingue français et un dictionnaire de langue unilingue français (ex : Micro-Robert)
- Une grammaire francophone du Français

UE 10 Stage

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Contacts :	Responsable des stages : Magali SAVÈS
Calendrier :	Début de stage le 6 avril 2020, durée minimum 2 mois
Modalités d'examen :	Rapport + soutenance de stage
Informations pratiques :	Moodle page « Stages »

Validité du stage : Le contenu du stage doit être validé par le tuteur académique.

L'organisation accueillant le stagiaire peut être :

Une entreprise, une association ou une organisation publique, domiciliée en France ou à l'étranger.

Les activités confiées au stagiaire doivent obligatoirement être en lien :

- Avec les enseignements de L3 LEA
- Et/ou avec la spécialisation visée en Master
- Et/ou avec l'orientation professionnelle choisie

Encadrement du stage :

Le/la stagiaire est accompagné.e par :

- Un tuteur académique : enseignant.e de l'UFR LEA
- Un tuteur professionnel représentant l'entreprise

Documents à remplir

Pour l'ensemble des stages :

- Convention de stage, signée par l'entreprise, le tuteur académique, et à déposer auprès de Chrystèle CHESNEAU, secrétariat 4ème étage avant la prise de fonction
- Fiche d'appréciation de stage : à faire remplir par votre tuteur professionnel à l'issue du stage et à remettre lors de la soutenance

Complément pour les stages à l'étranger :

- Fiche pays
- Inscription base Ariane (Ministère des Affaires Etrangères)
- Attestation de rapatriement de votre assureur

Grille d'évaluation de l'UE

Rubriques d'évaluation	Critères d'évaluation	Maximum de points par rubrique
Fiche d'appréciation du stagiaire par l'entreprise	Compétences professionnelles démontrées et acquises	2
Qualité du stage	- Adéquation du stage avec la formation et/ou l'orientation professionnelle - Mise en pratique des compétences acquises à l'Université - Acquisition de nouvelles compétences professionnelles	4
Rapport de stage	- Qualité de la rédaction - Clarté dans l'exposition et la formulation des informations fournies - Capacité d'analyse, regard critique - Mobilisation des enseignements universitaires et de la littérature académique - Synthèse en langue étrangère	9
Soutenance	- Clarté de l'exposé : structure, choix des éléments présentés - Maîtrise de l'expression orale - Maîtrise de la langue étrangère - Qualité des réponses et du traitement des objections	5

Pensez à vérifier la charte des stages qui se trouve sur Moodle

<u>SEMESTRE 6</u>	CM	TD	ECTS
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3
Interaction communicative		12	3
Thème		12	
Version		12	
Communication d'entreprise	6	18	
Analyse financière	12	12	
Intégration européenne	24	12	
Informatique (création de site Web)		24	
Stage			

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2						
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	
UE 1 Anglais : Sociétés contemporaines dans leur environnement international																
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	Commentaire de texte	CC	Ecrit	1h30	1	Aucun	Commentaire de texte	CT	Ecrit	2h00	1	Aucun	
UE 3 Anglais : Langue appliquée																
Interaction communicative		12	3	Exercices	CC	Ecrit et/ou oral				Exercices	CT	Ecrit				
Thème		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit	2h00	2	Aucun	Exercices de traduction	CT	Ecrit	2h30	3	Aucun	
Version		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit				Exercices de traduction	CT	Ecrit				
UE 5 Communication d'entreprise																
Communication d'entreprise	6	18	3	Questions de cours et/ou analyse de documents	CC	Ecrit	2h00		Aucun	Questions de cours et/ou analyse de documents	CT	Ecrit	2h00	1	Aucun	
UE 6 Analyse financière																
Analyse financière	12	12	3	Exercices	CC	Ecrit	2h00	1	Calculatrice non programmable	Exercices	CT	Ecrit	2h00	1	Calculatrice non programmable	
UE 7 Intégration européenne																

Intégration européenne	24	12	3	Questions de cours et analyse de documents	CC	Ecrit	2h00	3	Calculatrice non programmable	Questions de cours et analyse de documents	CT	Ecrit	2h00	1	Calculatrice non programmable
------------------------	----	----	---	--	----	-------	------	---	-------------------------------	--	----	-------	------	---	-------------------------------

UE 8 Informatique

Informatique (création de site Web)		24	3	Exercices sur poste informatique	CC					Exercices sur poste informatique	CT	Ecrit	1h00	1	
-------------------------------------	--	----	---	----------------------------------	----	--	--	--	--	----------------------------------	----	-------	------	---	--

UE 10 Stage

Stage						Rapport et soutenance							Rapport et soutenance		
-------	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

LES AUTRES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT - SEMESTRE 6

- en fonction du parcours de langues choisi -

PARCOURS : ANGLAIS / ALLEMAND

UE 2 Allemand - Connaissance des sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Thomas BEAUFILS
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Langue d'enseignement :	Français et allemand
Modalités d'examens :	voir page 86

Exigences préalables :

- Comprendre un CM de civilisation en allemand
- Avoir des compétences de bases sur la société, les institutions, l'économie allemandes
- Savoir s'exprimer sur l'actualité et le programme du semestre 5. Maîtriser la technique de synthèse de documents

Programme :

Le cours abordera la place de l'Allemagne (et de l'Autriche) en Europe en éclairant sa place dans les institutions européennes, au sein du couple franco-allemand et en Europe centrale. La politique étrangère de l'Allemagne sera étudiée, tant sous l'angle des relations avec les autres pays, que de ses principes, de ses instruments et de ses mémoires historiques de longue durée. L'Allemagne sera également considérée en tant que 4ème puissance économique mondiale et un regard sera porté sur la politique culturelle de l'Allemagne. En TD un travail de commentaire de textes permettra de développer capacités d'analyse, argumentation et esprit critique.

Objectifs :

Acquisition de notions générales sur la place de l'Allemagne dans le monde de façon à comprendre les enjeux et implications d'une actualité allemande économique, politique ou culturelle. Maîtrise de la technique du commentaire de texte

UE 4 Allemand - Langue Appliquée

THEME – VERSION – INTERACTION COMMUNICATIVE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Alfred STRASSER
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Français et allemand
Modalités d'examens :	voir page 86

Exigences préalables :

L'étudiant doit être en mesure de traduire les documents extraits de la presse économique grand-public dans les domaines étudiés au semestre 5. Il doit savoir prendre la parole et produire des énoncés dans le cadre de l'interaction orale.

Programme :

Les points de programme suivants sont donnés à titre indicatif : Union européenne, mondialisation, vie des entreprises, système monétaire, politique fiscale, marché du travail, économie durable, nouvelles énergies. Ces domaines servent de base à la traduction et à la mise en pratique d'exercices lors desquels les étudiants sont appelés à s'exprimer, voire débattre ou défendre un point de vue sans devoir répondre à des questions orales posées par l'enseignant. L'interaction communicative peut également avoir pour support des sujets moins spécialisés, mais en relation avec le monde contemporain.

Objectifs :

Comprendre et traduire avec aisance les documents proposés. Prendre position sur leur contenu. L'expression orale doit être non seulement correcte, mais fluide. La connaissance des contenus étudiés contribue également à la préparation des masters.

<u>SEMESTRE 6</u>	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés
UE 2 Allemand : Sociétés contemporaines dans leur environnement international															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	question de cours et analyse de document	CC	Ecrit				question de cours et analyse de document	CT	Ecrit	2h00		Aucun
UE 4 Allemand : Langues appliquée															
Interaction communicative		12	3	Exercices	CC					Exercices	CT	Ecrit	2h30	3	Aucun
Thème		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit				Exercices de traduction	CT	Ecrit			
Version		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit				Exercices de traduction	CT	Ecrit			

PARCOURS : ANGLAIS / ESPAGNOL

UE 2 Espagnol - Sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Delphine CHAMBOLLE
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Langue d'enseignement :	Français et espagnol
Modalités d'examens :	voir page 89

Exigences préalables :

- Au moins le niveau B2 en langue espagnole.
- Bon niveau de compréhension d'un texte portant sur un thème politique, social ou économique.
- Connaissance du lexique spécifique.
- Lire la presse en langue française et espagnole, se tenir au courant de l'actualité.

Programme :

L'Espagne après une longue période d'isolement entreprend de retrouver sa place dans l'Europe. A partir de la Transition, difficultés, obstacles rencontrés, liens que l'Espagne tisse avec les différentes nations (France, Allemagne, Etats-Unis, Amérique Latine) jusqu'à son intégration européenne. Les principaux objectifs de la politique espagnole européenne, axes des relations internationales de l'Espagne. Les liens sont établis avec l'actualité espagnole et permettent de comprendre certains traits caractéristiques de la société espagnole.

Objectifs :

Apprendre à analyser et commenter un texte. Développer un point de vue critique.

UE 4 Espagnol - Langue Appliquée

THEME – VERSION – INTERACTION COMMUNICATIVE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Henry HERNANDEZ
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Français et espagnol
Modalités d'examens :	voir page 89

Exigences préalables :

- Niveau B2 en langue espagnole.
- Bonne connaissance de la langue maternelle (orthographe, syntaxe...).
- Bonne connaissance du vocabulaire spécifique de la langue des affaires.
- Etre capable de comprendre, synthétiser et analyser l'information du texte.
- Savoir Identifier les problèmes de traduction.

Programme :

Développer la compréhension, l'expression écrite et orale de la langue espagnole, ainsi que la traduction à partir de documents extraits de la presse sur des thèmes culturels et socio-économiques.

Il s'agit d'insister sur la prise de parole (intervention courte de quelques minutes sur des thèmes d'actualité des pays ibéro-américains, suivi de commentaires spontanés de la part des étudiants), la rédaction du CV, la simulation d'entretiens ou de mise en situation dans le monde professionnel.

Objectifs :

- Continuer à enrichir les champs lexicaux relatifs aux thèmes culturels, politiques et socio-économiques.
- S'exprimer avec fluidité en langue espagnole, synthétiser et analyser une information, défendre un point de vue et argumenter.
- Présentation de qualité du texte traduit, savoir évaluer sa production.

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2						
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	
UE 2 Espagnol : Sociétés contemporaines dans leur environnement international																
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	question de cours et analyse de document	CC						question de cours et analyse de document	CT	Ecrit	2h00	1	Aucun
UE 4 Espagnol : Langues appliquée																
Interaction communicative		12	3	Exercices	CC	Ecrit et/ou oral					exercices	CT	Ecrit	2h30	3	Aucun
Thème		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit					Exercices de traduction	CT	Ecrit			
Version		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit					Exercices de traduction	CT	Ecrit			

PARCOURS : ANGLAIS / ITALIEN

UE 2 Italien – Sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nombre d'heures :	12 h CM et 18 h TD
Nom de l'enseignant responsable :	Antonella MAURI
Langue d'enseignement :	Italien et français
Modalités d'examens :	voir page 92

Exigences préalables :

Justifier d'une bonne connaissance de la langue italienne (niveau B1/B2)

Programme :

Cette UE vise à étudier le tableau politique, social et économique de l'Italie, en le considérant dans une perspective nationale comme internationale. Sont étudiés en particulier les ouvertures sur les nouveaux marchés, les problèmes interculturels, les districts industriels, le développement durable et les politiques touristiques en Italie. La validation de l'UE prévoit un devoir maison et un oral ou un devoir sur table.

Objectifs :

Acquérir des connaissances approfondies de la société et du monde du travail en Italie au XXI^e siècle.

UE 4 Italien - Langue Appliquée

THEME – VERSION – INTERACTION COMMUNICATIVE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Giancarlo GERLINI
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Italien et français
Modalités d'examens :	voir page 92

Exigences préalables :

Justifier d'une bonne connaissance de la langue italienne (niveau B1/B2)

Programme :

Cette UE vise à développer la compréhension et l'expression écrite en italien, ainsi qu'à développer la capacité de traduction de/vers le français. La lecture et la traduction de textes (presse, lettres commerciales, courriels, etc.), ainsi qu'une série d'exercices (glossaires terminologiques, utilisation des connecteurs, expressions idiomatiques, rédaction d'une introduction, d'une conclusion, résumé) permettent d'enrichir le vocabulaire et de mieux saisir les stratégies de l'expression écrite en italien. La validation de cette UE, en contrôle continu, prévoit une ou deux épreuves écrites.

Objectifs :

Connaître les outils et les techniques de l'italien écrit, afin de pouvoir les maîtriser et les utiliser dans différents types de rédactions.

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1					SESSION 2							
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	
UE 2 Italien : Sociétés contemporaines dans leur environnement international																
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	18	3	question de cours et analyse de document	CC						question de cours et analyse de document	CT	Ecrit	2h00		Aucun
UE 4 Italien : Langues appliquée																
Interaction communicative		12	3	Exercices	CC	Ecrit et/ou oral					exercices	CT	Ecrit	2h30	3	Aucun
Thème		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit					Exercices de traduction	CT	Ecrit			
Version		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit					Exercices de traduction	CT	Ecrit			

PARCOURS : ANGLAIS / CHINOIS

UE 2 Chinois - Histoire et civilisation Histoire de la République populaire de Chine.

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Christine VIDAL
Nombre d'heures :	12 h CM et 12 h TD
Langue d'enseignement :	Français
Modalités d'examens :	voir page 96

Exigences préalables :

Posséder les connaissances supposées acquises en histoire à l'issue du S1, S2, S3, S4, S5

Programme :

Analyse de la Chine contemporaine à partir d'études thématiques sur la religion, les intellectuels, les femmes, le hukou, l'opinion, les formes de mobilisation, le syndicalisme, le droit et la justice, les classes moyennes, les entrepreneurs, l'usage de la mémoire etc.

Objectifs :

Approfondissement des connaissances sur le monde chinois contemporain (XXe-XXIe siècle), sensibilisation à l'historiographie

Bibliographie :

- Bergère Marie-Claire, *La Chine de 1949 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 1987, rééd. 2000
- Lemoine Françoise, *L'économie de la Chine*, Paris, La Découverte (coll. « Repères »), 2006
- Rocca Jean-Louis, *Une sociologie de la Chine*, Paris, La Découverte (coll. « Repères »), 2010

UE 4 Chinois - Traduction

Thème et expression écrite

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Philippe CHEVELARIAS
Nom de l'intervenant :	Liling LIU-CHEVALERIAS
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Chinois et Français
Modalités d'examens :	voir page 96

Exigences préalables :

Avoir suivi les cours du S1, S2, S3, S4 et S5

Compétences visées :

Acquérir Niveau B2 du CECRL

Contenu de la formation :

Rédaction en chinois et traduction du français vers le chinois de textes divers (thème). Thème oral (traduction orale simultanée de textes politiques, sociétaux, économiques...)

Travail de l'étudiant hors présentiel :

Exercices de traduction et de rédaction

UE 9 Chinois : pratique de la langue

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Philippe CHEVALERIAS
Nom de l'intervenant :	Liling LIU-CHEVALERIAS
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Chinois
Modalités d'examens :	voir page 96

Exigences préalables :

Avoir suivi les cours du S1, S2, S3, S4 et S5

Programme :

Approfondissement de la compréhension et de l'expression écrites et orales à partir de textes d'actualité ; enrichissement du vocabulaire et des structures grammaticales.

Objectifs :

Acquérir le niveau B2 du CECRL

Bibliographie :

- Practical Chinese Reading & Writing, 2, Taipei, Cheng Chung Book Co., Ltd., 2010

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1					SESSION 2						
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés
UE 2 Chinois : Histoire et Civilisation															
Pouvoirs et société	12	12	3		CC	Ecrit				Question de cours et/ou analyse de documents	CT	Ecrit organisé par la DAEVU	2h00	1	Aucun
UE 4 Chinois : Traduction															
Thème et expression écrite		36	3		CC	Ecrit				Exercices	CT	Ecrit organisé par la DAEVU	2h00	1	Aucun
UE 9 Chinois : Pratique de la langue															
Expression orale		24	3		CC	Oral				Exercices	CT	Oral organisé par le Dept			

PARCOURS : ANGLAIS / NÉERLANDAIS

UE 2 Monde contemporain

Études interculturelles et environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Gert MEESTERS (CM+TD)
Nombre d'heures :	12 h CM et 12 h TD
Langue d'enseignement :	Néerlandais
Modalités d'examens :	voir page 100

Exigences préalables :

Niveau B2 du cadre européen de compétence en langues du Conseil de l'Europe

Programme :

Relations internationales (notamment Flandre belge et Pays-Bas d'une part et Département du Nord et province de Flandre occidentale d'autre part). L'élément interculturel dans les relations commerciales internationales. Analyse des réactions néerlandaises ou flamandes face des thèmes internationaux.

Objectifs :

Comprendre les enjeux essentiels dans les relations internationales des agents économiques néerlandophones.

UE 4 Néerlandais – Traduction

THEME et VERSION

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Olivier VANWERSCH-COT (version) Gert MEESTERS (thème)
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Néerlandais et français
Modalités d'examens :	voir page 100

Exigences préalables :

Excellente maîtrise du français (orthographe, grammaire, vocabulaire). Néerlandais: niveau B1-3 du cadre européen de compétence pour les langues

Objectifs :

Niveau B2+/C1 du cadre européen de compétence pour les langues.

UE 9 Néerlandais - Langue orale Argumentation et débat

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Lien BEELPREZ
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Néerlandais
Modalités d'examens :	voir page 100

Exigences préalables :

Niveau B2 du cadre européen de compétence en langues du Conseil de l'Europe

Programme :

Ce cours a un objectif pragmatique : apprendre aux étudiants à intervenir dans une discussion ou un débat, à développer un raisonnement et à convaincre. Il présente deux aspects :

- Apprentissage du vocabulaire et des tournures usuelles en argumentation complété par l'étude de cas concrets tirés de l'actualité ou en lien avec le programme de Licence
- Séances de débats à partir de thèmes préparés à l'avance (importance des arguments) ou non (importance de l'improvisation)

Objectifs :

Aptitude à présenter et défendre une argumentation en néerlandais ; capacité à réagir sur le champ et à intervenir sans préparation.

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1					SESSION 2						
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés
UE 2 Néerlandais : Monde contemporain															
Etudes interculturelles et environnement international	12	12	3	Questions	CC	Ecrit et / ou Oral				Questions	CT	Oral	15' / 15'		
UE 4 Néerlandais : Traduction															
Thème / Version		36	3	Exercices de traduction	CC	Ecrit et / ou Oral				Exercices de traduction	CT	Ecrit	2h00	2	
UE 9 Néerlandais : Pratique de la langue															
Argumentation et débat		24	3	Exercices	CC	oral				exercices	CT	Oral	15' / 15'		

PARCOURS : ANGLAIS / POLONAIS

UE 2 Polonais - Histoire et civilisation Sociétés contemporaines dans leur environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Brigitte GAUTIER
Nombre d'heures :	12h TD et 12 h CM
Langue d'enseignement :	Français Apprentissage du lexique polonais spécifique
Modalités d'examens :	voir page 105

Exigences préalables :

Maîtrise des connaissances du semestre précédent

Programme :

Politique étrangère et politique de défense, intégration économique et stratégique dans le monde contemporain. Action humanitaire.

Objectifs :

Au terme des trois années d'enseignement, être rapidement opérationnel dans une entreprise française, polonaise ou anglo-saxonne, de production ou de service, présente dans l'import/export et/ou déterminée à développer une activité dans l'un des pays de l'Union Européenne.

Bibliographie :

- Bernard Guillochon, La mondialisation, Paris, Larousse, 2004.
- R. Grodzki. Polska polityka zagraniczna w XX i XXI wieku, Replika, 2000.
- Polska polityka wschodnia (materiały z konferencji), Kolegium Europy Wschodniej we Wrocławiu, 2013.
- J. Makowski, Geografia UE, Wwa, PWN, 2009.
- C. Flint, J. Halbersztat, Wstep do geopolityki, Wwa, PWN, 2009.

UE 4 Polonais – Traduction

THEME et VERSION

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Agata DOBROWOLSKA (thème) Brigitte GAUTIER (version)
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Polonais et français
Modalités d'examens :	voir page 105

Exigences préalables :

Niveau B1 - Version : Une bonne connaissance du français et une connaissance en progrès du polonais

Programme :

- Thème : L'étudiant va : Traduire des textes longs dont le contexte est à préciser par l'étudiant. Repérer le vocabulaire spécialisé. Rechercher les informations pouvant aider dans la traduction. Adapter le registre de langue par rapport au texte d'origine et au lecteur visé. Traduire en binôme, trouver un consensus. Traduire des textes littéraires d'une difficulté moyenne.
- Version : Être en mesure de traduire, sans contresens ni faux-sens, un texte moderne, une lettre, un courriel, un document simple.

Objectifs :

- Thème : L'étudiant sait repérer les difficultés des textes à traduire et est capable de traduire des textes plus longs et spécialisés dont le contexte est à préciser par lui-même. Il connaît les logiciels CAT. Il sait traduire certains textes littéraires.
- Version : Développer l'attention spécifique de lecture qui est celle du traducteur, être attentif à la ponctuation polonaise et française (et à leurs différences), respecter l'ordre des mots de la phrase française. Repérer dans le texte source le verbe, son sujet, ses compléments et savoir les repositionner dans la phrase française. Exercices de traductions appliqués à des problématiques spécifiques qui se posent dans le passage du polonais en français (conjonction de coordination « a » et « i », verbes d'action qui se suivent, modalité du verbe, déverbatifs quand ils deviennent un infinitif. Maîtriser les tournures de politesse dans les deux langues. Repérer les structures figées en langue source et leur équivalent en langue cible.

Bibliographie : Thème : Wielki słownik francusko-polski i polsko-francuski ; Différents dictionnaires de la langue polonaise et française

UE 9 Polonais - Pratique de la langue : expression orale

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Norbert NOWAK
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Polonais
Modalités d'examens :	voir page 105

Exigences préalables :

Niveau B1.1

Programme :

Conforme au contenu du manuel utilisé (A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku 3, Prolog, Kraków 2009) :

- Situation de communication autour des thèmes : travail, argent (certitude et incertitude), cuisine, nature, mode et beauté, conditions de vie, services, économie (condition et conséquence), politique (relations hiérarchiques), actualité (hypothèses), culture (critique), publicité (convaincre).
- Vocabulaire : correspondant aux situations de communication.
- Grammaire et syntaxe : phrase complexe, rapports spatiaux et temporels, déclinaison des numéros, négation, déclinaison adjectivale des substantifs du type chory, déclinaison des noms : pieniądz, rząd, ksiądz et des différents pronoms, discours indirect, révision de la grammaire.

Objectifs :

Compréhension orale et production orale au niveau seuil B1.2 correspondant au descriptif du Cadre européen commun de référence pour les langues (Conseil de l'Europe, 2001).

Bibliographie :

- A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku 3, Prolog, Kraków 2009, Podręcznik studenta et Zeszyt Ćwiczeń.

Matériaux fournis par l'enseignant.

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés
UE 2 Polonais : Histoire et civilisation															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	12	12	3		CC						CT	organisé par le Dept			
UE 4 Polonais : Traduction															
Thème		18	3		CC						CT	organisé par le Dept			
Version		18													
UE 9 Polonais : Pratique de la langue															
Expression orale		24	3		CC	Ecrit CRL					CT	organisé par le Dept			

PARCOURS : ANGLAIS / PORTUGAIS

UE 2 Portugais - Civilisation de l'espace lusophone : vie économique et sociale

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Vinicius CARNEIRO
Nombre d'heures :	12 h TD et 12 h CM
Langue d'enseignement :	Portugais
Modalités d'examens :	voir page 108

Exigences préalables :

Avoir assimilé les savoirs supposés acquis en L2.

Programme :

Portugal : la décolonisation. La CPLP : enjeux de la lusophonie, environnement international. Brésil, puissance émergente ou émergée ? Les années « Lula ».

Objectifs :

Connaissance approfondie de l'espace lusophone ; maîtrise de l'analyse de documents non-littéraires ; maîtrise des principaux concepts économiques, politiques et sociaux

Bibliographie :

- Benassar, Bartolomé, Marin, Richard. Histoire du Brésil : 1500-2000. Paris : Fayard, 2000.
- Durand, Robert. Histoire du Portugal. Paris : Hatier, 1995.
- Marques, A. H. de Oliveira. Histoire du Portugal et de son empire colonial. Paris : Karthala, 1998.
- Medina, Joao. Historia de Portugal Contemporâneo (politico e institucional). Lisboa : Universidade Aberta, 1994.
- Rouquie, Alain. Le Brésil au XXI e siècle, naissance d'un nouveau grand. Paris : Fayard, 2006.

UE 4 Portugais – Traduction et expression écrite
THEME – VERSION – EXPRESSION ECRITE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Liliane SANTOS (thème et version) Eduardo GARGIONI (expression écrite)
Nombre d'heures :	36 h TD
Langue d'enseignement :	Portugais et français
Modalités d'examens :	voir page 108

Exigences préalables :

Avoir réussi la L2

Programme :

- (Absence d') équivalence pragmatique (pertinence, cohésion, cohérence) ; “traduire la culture” ; la question de la validité de la transposition culturelle
- Consolidation des techniques d'expression écrite : activités de production de textes variés portant sur différents registres de langue et de discours

Objectifs :

- Acquisition et maîtrise de la pratique et d'une méthodologie de travail en traduction
- Maîtrise des structures complexes de la grammaire du portugais et de leur utilisation dans les textes écrits et oraux : compréhension de l'information contenue dans la plupart des documents écrits, enregistrés et radiodiffusés

UE 9 Portugais - Pratique de la langue
Compréhension et expression orale
Autonomie accompagnée

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Liliane SANTOS
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Portugais
Modalités d'examens :	voir page 108

Exigences préalables :

Avoir réussi la L2

Programme :

- Capacité à préparer et à présenter un exposé oral ou écrit clair, en avançant un point de vue particulier et de prendre en charge, avec aisance, une série de questions, après l'exposé
- Travail en autonomie accompagnée, sur la langue, les littératures et les civilisations d'expression portugaise, à définir en accord avec l'équipe pédagogique

Objectifs :

- Consolidation des techniques d'expression orale : pratique de l'interaction verbale (aisance, spontanéité)
- Maîtrise du lexique et des structures grammaticales de la langue portugaise, ainsi que des éléments constitutifs des cultures du monde lusophone.

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1						SESSION 2					
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés
UE 2 Portugais : Civilisation de l'espace lusophone															
Civilisation de l'espace lusophone	12	12	3		CC	Ecrit						CT	Oral		Aucun
UE 4 Portugais : Traduction															
Expression écrite		12	3	Exercices	CC	Ecrit				Exercices	CT	Ecrit (tirage au sort)	1h00	1	Aucun
Thème		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit				Exercices de traduction					
Version		12		Exercices de traduction	CC	Ecrit				Exercices de traduction					
UE 9 Portugais : Pratique de la langue															
Compréhension et expression orales		24			CC	Ecrit et oral					CT	oral (comp et exp orale)			
Autonomie accompagnée					CC	Ecrit et oral					CT				

PARCOURS : ANGLAIS / RUSSE

UE 2 Russe - Sociétés contemporaines dans leur environnement international - Histoire russe

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Andreï KOSOVOI Garik GALSTYAN
Nombre d'heures :	6h CM et 18h TD
Langue d'enseignement :	Russe et français
Modalités d'examens :	voir page 112
Exigences préalables :	
Niveau de russe LV3	

Programme :

- Histoire russe : De la réélection de Eltsine à nos jours. Problématique : la Russie, un pays à la démocratie ratée ? Histoire politique, économique et culturelle du monde russe de 1996 à nos jours.
- Civilisation russe : La géopolitique de l'espace post-soviétique, les réseaux et les communications, les flux commerciaux, les structures d'intégration.

Objectifs :

L'intégration économique et stratégique dans le monde contemporain, le partenariat avec l'Union européenne, les Etats-Unis, les pays de BRICS et d'Asie .

Bibliographie :

- Tania Rakhmanova, Au cœur du pouvoir russe : enquête sur l'empire Poutine.
- Xavier Moreau, La nouvelle grande Russie, de l'effondrement de l'URSS au retour de Vladimir Poutine.

UE 4 Russe – Traduction

THEME et VERSION

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	
Noms des enseignants intervenant :	(version) Anzhela DAL (thème)
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Russe et français
Modalités d'examens :	voir page 112

Pré-requis : Ce cours est le prolongement de l'UE2/4 du S5.

Compétences visées : capacité à traduire un texte et de rendre le sens précis du texte d'origine

Contenu de la formation : Traduction du russe vers le français (version 12h) et du français vers le russe (thème 12h) de textes originaux littéraires et/ou spécialisés.

Approche contrastive de la traduction.

Travail de l'étudiant hors présentiel : travail sur la langue russe et française, renforcement des connaissances grammaticales et lexicales dans les deux langues, remise de devoirs faits à la maison

UE 9 Russe - Pratique de la langue Compréhension et expression

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Tatiana MILLIRESSI
Nom des intervenants :	Anzhela DAL
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Russe et français
Modalités d'examens :	voir page 112

Exigences préalables :

Ce cours est le prolongement de l'UE6/9 du S4.

Programme :

Compréhension orale de textes littéraires et/ou spécialisés. Argumentation orale et écrite sur un sujet étudié. Relations logiques (la cause, la condition, le but, la conséquence, la concession...). Communication orale à partir des textes étudiés et expression écrite avec utilisation des cours multimédia (labo et CRL).

<u>SEMESTRE 6</u>	CM	TD	ECTS	SESSION 1					SESSION 2						
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés
UE 2 Russe : Histoire et civilisation															
Sociétés contemporaines dans leur environnement international	3	9	3	Questions de cours et Vocabulaire	CC	Ecrit				Questions de cours et vocabulaire	CT	Ecrit	1h00	1	Aucun
Histoire russe	3	9		Questions de cours	CC	Ecrit				Questions de cours	CT	Ecrit	1h00	1	Aucun
UE 4 Russe : Traduction															
Thème		12	3	Exercices de Traduction	CC	Ecrit				Exercices de traduction	CT	Ecrit	1h00		Aucun
Version		12		Exercices de Traduction	CC	Ecrit				Exercices de traduction	CT	Ecrit	1h00		Aucun
UE 9 Russe : Pratique de la langue															
Compréhension et expression			3		CC	Ecrit et / ou oral				Exercices	CT	Oral			Aucun

PARCOURS : ANGLAIS / SUEDOIS

UE 2 Suédois - Histoire et civilisation La société dans son environnement international

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Anders LOJDSTROM
Nombre d'heures :	12h CM et 12h TD
Langue d'enseignement :	Suédois et français
Modalités d'examens :	voir page 116

Exigences préalables :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents.

Programme :

Le système universitaire suédois ; le secteur touristique en Europe du nord ; la Scandinavie dans l'imaginaire international.

Objectifs :

Approfondissement des connaissances permettant la compréhension du rôle et de la place des États nordiques au niveau international.

Bibliographie :

Des éléments bibliographiques seront indiqués en fonction des thèmes abordés.

UE 4 Suédois – Traduction

THEME – VERSION - GRAMMAIRE

Nombre de crédits à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Anne KARILA – version Anders LOJDSTROM - thème Maria HELLERSTEDT - gramm.
Nombre d'heures :	36h TD
Langue d'enseignement :	Suédois et français
Modalités d'examens :	voir page 116

Exigences préalables :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents

Programme :

- Grammaire : les exercices sont axés sur les principales difficultés grammaticales que rencontrent les étudiants francophones apprenant le suédois.
- Thème : exercices tirés de manuels ou de la presse, adaptés pour correspondre aux points grammaticaux abordés.
- Version : les textes travaillés, de longueur et de complexité variables, relèvent de genres et de formes de discours divers (articles journalistiques, essais, biographies, littérature contemporaine...)

Objectifs :

Perfectionnement de la maîtrise de la traduction et de l'analyse grammaticale.

Bibliographie :

Des indications bibliographiques seront données en fonction des activités distinctes

UE 9 Suédois - Pratique de la langue orale

Nombre de crédit à l'UE :	3 ECTS
Nom de l'enseignant responsable :	Maria CEDERBLAD
Nombre d'heures :	24h TD
Langue d'enseignement :	Français et suédois
Modalités d'examens :	voir page 116

Exigences préalables :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents.

Programme :

Poursuite de l'entraînement oral fondé sur des textes littéraires contemporains, des documents traitant de l'actualité politique, sociale ou culturelle en Suède. Entraînement à la prise de parole dans une conversation ou un débat contradictoire à l'aide du jeu des rôles. Presse écrite ou électronique, films de fiction, documentaires. Lecture et résumés de romans suédois contemporains, exposés.

Objectifs :

Poursuite de l'enrichissement du vocabulaire et de la diversification stylistique. Maîtriser la compréhension et l'interaction orales.

Bibliographie :

- Rivstart B1+B2 Textbok. Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, Natur och Kultur
- Rivstart Yrkesliv. Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, Natur och Kultur
- Documents audiovisuels (film de fiction et documentaires)
- Des photocopiés sur la culture et la civilisation seront distribués au début du semestre.

SEMESTRE 6	CM	TD	ECTS	SESSION 1					SESSION 2							
				Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	Type d'exercice	CC ou CT	Ecrit ou oral	Durée	Nbre de sujets	Doc autorisés	
UE 2 Langues Scandinaves : Histoire et Civilisation																
La société dans son environnement international	12	12		Exercices	CC	Ecrit					Exercices	CT	Ecrit	2h00		Aucun
UE 4 Langues Scandinaves : Traduction																
Thème / Version / Grammaire		36		Exercices et exercices de traduction	CC	Ecrit					Exercices et exercices de traduction	CT	Ecrit	2h00		Aucun
UE 9 Langues Scandinaves : Pratique de la langue orale																
Pratique de la langue		24		Exercices	CC	15' / 15'					Exercices	CT	Oral	15' / 15'		



Université de Lille
UFR Langues étrangères
appliquées

651 Avenue des Nations Unies, 59058

Roubaix

lea.univ-lille.fr

03.20.41.74.00

POUR EN SAVOIR PLUS
UNIV-LILLE.FR

GARE SNCF

LIGNE TER LILLE-ROUBAIX-TOURCOING

Temps de trajet Lille Flandres-Roubaix =
10 minutes

Temps de trajet Tourcoing-Roubaix =
5 minutes TER accessible aux abonnés Pass-Pass
mensuel sans surcoût

METRO LIGNE 2

- Temps trajet Gare Lille Flandres – Roubaix =
22 minutes

- Temps trajet Les Prés-Roubaix = 13 minutes

- Temps trajet Tourcoing Centre – Roubaix = 6 minutes

BUS

Coût abonnement :

- Etudiants = 23,80€ ou 28€/mois
- Tarifs solidaires en fonction du QF

VELO/STATION V'LILLE/VOITURE

Et pour ceux qui viennent en voiture, il y a possibilité
soit d'utiliser les parkings relais de Transpole et de
finir le trajet en métro, soit d'avoir un abonnement
PARCOGEST au parking Blanchemaille (l'abonnement
mensuel coûte 20,50 pour les étudiants)

ATTENTION : Dans les rues avoisinant notre bâtiment,
le stationnement est payant et les contrôles sont très
réguliers. Evitez également de vous garer dans les
parkings des résidences.