



Rapport

ACCUEIL ET INTÉGRATION DES BACHELIERS 2020 EN PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE OU EN PASS

Données par mentions des formations

Février 2021

Observatoire de la Direction des Formations

Université de Lille

ACCUEIL ET INTÉGRATION DES BACHELIERS 2020 EN PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE OU EN PASS

- Données par mention de formation -

Eric Grivillers

Avec la collaboration de Stéphane Bertolino
(pour la rédaction du document)

Février 2021

SOMMAIRE

Présentation de l'étude.....	5
Présentation de l'enquête.....	5
Thématiques abordées.....	5
Méthodologie.....	6
RÉSULTATS PAR MENTION DE FORMATION	9
L'ORIENTATION DES ÉTUDIANTS.....	10
Le choix de la formation.....	10
Participation aux Journées Portes Ouvertes de l'Université de Lille et impact sur le choix d'orientation	12
Participation au Salon de l'Étudiant et impact sur le choix d'orientation	13
Participation à une journée d'immersion et impact sur le choix d'orientation.....	14
Participation aux rencontres dans les lycées avec des représentants de l'Université de Lille et impact sur le choix d'orientation	15
PROJET D'ÉTUDE, PROJET PROFESSIONNEL.....	16
Intention à l'entrée dans la formation	16
Niveau d'étude envisagé	17
Existence d'un projet professionnel à l'entrée en formation	18
INSCRIPTION, PRÉ-RENTRÉE ET TEMPS FORTS DE LA RENTRÉE.....	19
L'inscription administrative.....	19
Évènements de la rentrée universitaire.....	20
Connaissance et utilisation de la Box de rentrée.....	24
Réseaux sociaux de l'université (Facebook, Twitter)	25
CONNAISSANCES DES AIDES ET DES BVEH.....	27
LES ENSEIGNEMENTS	32
Début des enseignements, choix des UE optionnelles et UE PE.....	32
Gestion de l'emploi du temps	35
Assiduité aux cours, TP ou TD	36
METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE	40
La prise de notes et l'organisation du travail.....	40
Ressources documentaires.....	44
Compréhension des enseignements et articulation CM/TD (TP).....	45
Ressources Moodle	47
Contrôle continu.....	49
LES ENSEIGNANTS ET LE SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE	50
L'ENVIRONNEMENT D'ÉTUDES.....	55

Les campus	55
Les amphithéâtres, salles d'enseignement et BU	59
ÉTAT PERSONNEL GÉNÉRAL ET RELATION SOCIALES	63
État de santé physique et moral	63
Relations sociales	65
Activités et loisirs.....	69
PROJET POUR L'ANNÉE EN COURS ET RAISONS DU PROJET	73
FOCUS SUR LES ENSEIGNEMENTS À DISTANCE ET LES MESURES SANITAIRES	76
Distanciation physique	77
Port du masque	79
Gel hydroalcoolique	81
RETOUR SUR L'ANNÉE DE TERMINALE ET VÉCU DU 1 ^{ER} CONFINEMENT	82
Manque de moyens informatiques.....	82
Conditions de travail et suivi pédagogique pendant le 1 ^{er} confinement	83
Conseil en orientation	86
Isolement social et stress	87
Apprentissage de l'autonomie	89
ANNEXES.....	90
Sexe et profil scolaire	91
Situation financière	96
Activité rémunérée et conditions financières.....	98
Logement des étudiants.....	101
Conditions de transport	103
Environnement familial et social.....	104
TABLE DES MATIÈRES	109

Présentation de l'étude

La génération des bacheliers 2020 est la première dans l'histoire à avoir connu une scolarité en Terminale marquée par l'émergence de la pandémie de la Covid-19 avec, en particulier, un troisième trimestre de l'année scolaire passé en confinement.

Notons également que suite à la réforme de la Première année des études de médecine, cette génération est également la première à expérimenter le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les Licences avec option Accès Santé (LAS).

Avec la prolongation d'abord d'un contexte sanitaire dégradé (été 2020 et rentrée 2020-2021) puis l'installation d'un nouveau confinement (à partir du 30 octobre), la question de l'intégration en première année de Licence ou en PASS se pose plus encore que pour les générations précédentes de bacheliers.

Ce sont ces particularités qui ont incité l'université à s'interroger sur les modalités d'accès et d'intégration en première année de Licence ou de PASS des bacheliers 2020 inscrits à l'Université de Lille en 2020-2021.

Présentation de l'enquête

Thématiques abordées

Pour essayer de décrire au mieux les tous premiers temps de la transition lycée-université faite cette année dans un contexte sanitaire exceptionnel et d'essayer de comprendre les facteurs qui expliquent la qualité de cette transition, nous avons développé le questionnaire autour de cinq thèmes principaux¹ : Le premier concerne **l'orientation post-bac**. Il s'agit en particulier de savoir si l'inscription en L1 ou en PASS à l'Université de Lille correspond au vœu préférentiel de l'étudiant, mais aussi de savoir si cette inscription a été influencée par la participation à certains des événements clefs de l'orientation proposés aux élèves des lycées (journées portes ouvertes, journée d'immersion, etc.).

Le second thème concerne **les projets des entrants** à l'université. Il s'agit ici de découvrir en particulier avec quelle intention les étudiants se sont engagés dans la formation (pour la valider ou se réorienter), mais aussi de connaître leur souhait en matière de diplôme le plus élevé visé et de savoir si l'orientation choisie participe directement ou non d'un projet professionnel.

Ces deux thèmes sont les premiers abordés dans le questionnaire parce les informations recueillies sont essentielles à la compréhension de l'intégration à l'université comme l'ont montré de nombreuses études.

En déroulant les étapes de l'intégration en première année à l'université, le troisième thème est celui de **la découverte de l'université et de la formation**. Il s'agit de savoir si l'étudiant a participé à une pré-rentrée (dans sa formation et dans son établissement : événements des Journées d'Immersion et de Vie Étudiante) et si des moments d'intégration ont été organisés malgré la situation sanitaire très contraignante. L'objectif est également de savoir si l'étudiant a utilisé les moyens mis à sa disposition par l'université (« box de rentrée », réseaux sociaux), et s'il connaît les différentes aides mises en place par l'Université de Lille (aides du Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes, prêt gratuit d'ordinateur, etc.).

Le quatrième thème et le plus détaillé concerne **l'intégration académique** des nouveaux étudiants. L'adaptation aux enseignements (compréhension, assiduité, prise de notes, etc.), la gestion du travail personnel (régularité du travail, capacité à se documenter, etc.), l'avis sur l'équipe pédagogique et sur l'environnement d'études (campus, amphithéâtres, etc.) sont autant de sous-thèmes qui permettent d'appréhender la qualité de l'intégration à l'université en sondant également l'intégration sociale (nouvelles relations et activités, conservation des relations passées, etc.).

Le cinquième thème relatif au **contexte sanitaire** dans lequel l'année universitaire 2020-2021 a débuté et qui a rapidement engendré des mesures davantage contraignantes, explore le vécu général de la mise

1 Après la définition du projet d'étude et la création d'une première version du questionnaire, ce dernier a été complété suite à une concertation avec Catherine Lenain (Directrice du SUAIO), Christophe Mondou (Vice-Président FTLV), Bruno Trinel (Directeur délégué Vie universitaire) et Anne Urbanoswki (Directrice de la Direction de la Vie étudiante).

en place des enseignements distanciels, le niveau d'informations reçues sur les mesures anti Covid-19 et le jugement sur le respect de ces mesures sanitaires.

La partie finale du questionnaire est destinée, en lien avec le thème précédent, à savoir si l'étudiant a rencontré des **difficultés lors du premier confinement** vécu durant l'année de Terminale et à recueillir des informations permettant de mieux dessiner le **profil socio-culturel** des étudiants (diplômes des parents, socialisation de la fratrie aux études supérieures, statut boursier, situation salariale, etc.).

Méthodologie

Population enquêtée

L'enquête a été réalisée auprès d'un échantillon d'étudiants (tirage aléatoire à 50%), hormis ceux qui avaient reçu un avis « oui, si » au moment de la procédure d'orientation Parcoursup et ceux inscrits dans un parcours aménagé de Licence. Ces derniers ont tous été interrogés en totalité.

La population étudiée se compose des bacheliers 2020 nouvellement arrivés à l'Université de Lille en 2020-2021 inscrits prioritairement en première année de Licence ou en PASS et n'ayant pas annulé leur inscription avant l'extraction du « fichier contacts ». De cette population, ont été exclus les étudiants en double inscription en CPGE et ceux inscrits à la Fédération Universitaire Pluridisciplinaire de Lille ainsi que tous les étudiants de nationalité étrangère non titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent français.

La population enquêtée s'élève à 5 593 étudiants (soit un échantillon équivalent à 58% de la population totale concernée).

L'enquête par questionnaire a été réalisée en ligne avec relance téléphonique durant tout le mois de novembre 2020 (du 02 au 30).

Taux de réponse et redressement du fichier

Le taux de réponse est de 71,5 % (correspondant à 3 999 répondants). Le taux de non réponse inclus les **1,7% d'étudiants qui n'ont pas consenti à être interrogés**² (respectivement 1,1% et 2,6% des femmes et des hommes contactés).

Parmi les 3 999 répondants, **1,2% déclarent avoir déjà abandonné la première année de Licence ou le PASS** tout juste entamée à l'Université de Lille sans avoir repris un autre cursus ; **1,1% déclarent s'être réorientés** dans un autre diplôme de l'Université de Lille ou dans une formation d'un autre établissement.

Le taux de réponse des étudiantes est très supérieur à celui des étudiants : respectivement 74,7% contre 59,4%. Cette différence entraîne une cascade de différences selon les mentions au baccalauréat par exemple, le type baccalauréat, la formation préparée, etc. Cette différence importante nous a conduit à réaliser **un redressement selon la mention de la formation** suivie (en 28 modalités), **le sexe** (en 2 modalités) et **la mention obtenue au baccalauréat** (en 3 modalités : « passable », « assez-bien », « bien et très-bien »).

2 Dans le respect des procédures RGPD, les étudiants sont, entre autres, informés dans le courriel de présentation de l'étude que la réponse à l'enquête n'est pas obligatoire et qu'ils peuvent ne pas consentir à être interrogés.

Tableau 1 - Mentions représentées par ordre décroissant du nombre d'étudiants enquêtés et taux de réponse associés

Mentions des formations	Nombre d'interrogés	Taux de réponse
Parcours d'accès spécifique santé	638	83,7%
Portail Sciences et techniques des activités physiques et sportives	473	65,3%
Droit	449	74,4%
Langues étrangères appliquées	437	75,1%
Psychologie	427	73,5%
Langues littératures et civilisations étrangères et régionales	407	66,3%
Économie et gestion	284	61,3%
Portail Sciences de la vie de la terre et de l'environnement	275	69,8%
Portail Sciences exactes et sciences de l'ingénieur	241	58,1%
Histoire	231	64,1%
Arts	216	69%
Science politique	196	79,1%
Administration économique et sociale	186	65,6%
Sociologie	157	66,2%
Études culturelles	104	75%
Sciences du langage	95	75,8%
Lettres	91	69,2%
Philosophie	83	69,9%
Histoire de l'art et archéologie	72	65,3%
Sciences pour la santé	71	87,3%
Information - Communication	67	77,6%
Géographie et aménagement	65	83,1%
Sciences sanitaires et sociales	65	80%
Mathématiques et Informatique Appliquées aux sc. humaines et sociales	64	56,3%
Gestion	61	72,1%
Sciences de l'éducation et de la formation	54	85,2%
Sciences sociales	45	82,2%
Humanités	39	64,1%
Total	5 593	71,5%

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

RÉSULTATS PAR MENTION DE FORMATION

Avertissement : les effectifs pour les données issues de l'enquête varient en fonction des non réponses aux questions, les taux de non réponse variant d'une question à l'autre, mais aussi (et généralement plus fortement) si la question ne concerne qu'une partie de la population (exemple : la question sur le niveau de l'échelon de la bourse ne concerne que les étudiants boursiers sur critères sociaux). Les données portant sur un effectif inférieur à 30 sont présentées à titre indicatif et sont à interpréter avec prudence car statistiquement non significatives.

Signification des sigles et abréviations utilisés

AES : Administration Économique et Sociale

BDE : Bureau des Étudiants

BVEH : Bureau de la Vie Étudiante Handicap

FSDIE : Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes

Géo. & Aménagement : Géographie et Aménagement

Histoire de l'art & Archéo. : Histoire de l'art et archéologie

Info – Communication : Information et Communication

JPO : Journée Portes Ouvertes

JIVÉ : Journée d'Immersion Vie Étudiante

LAS : Licence avec option Accès Santé

LEA : Langues Étrangères Appliquées

LLCE : Langues Littératures et Civilisations Étrangères (et Régionales)

MIASHS : Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé

PIA : Programme d'Investissement d'Avenir

SESI : Sciences Exactes, Sciences pour l'Ingénieur

SVTE : Sciences de la Vie, de la Terre et de L'Univers

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

L'ORIENTATION DES ÉTUDIANTS

Le choix de la formation

Les bacheliers 2020 nouvellement inscrits en 1^{ère} année de Licence ou en PASS sont 83% à dire que cela correspond à leur vœu préférentiel d'orientation, sans doute parce que cela correspond aussi au choix exprimé dans Parcoursup. Néanmoins ce n'est pas le cas dans toutes les mentions de formation, certaines comme Philosophie ou Sociologie attirent davantage de jeunes bacheliers qui avaient fait un choix d'orientation différent.

Tableau 2 - Répartition selon le vœu d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	La formation que vous suivez correspond-t-elle à votre vœu d'orientation préférentiel ?		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	84,8%	15,2%	100%	138
Etudes culturelles	68,9%	31,1%	100%	61
Géo. & Aménagement	81,0%	19,0%	100%	42
Histoire	72,9%	27,1%	100%	144
Histoire de l'art & Archéo.	89,1%	10,9%	100%	46
Humanités	73,9%	26,1%	100%	23
Info - Communication	73,3%	26,7%	100%	45
LEA	78,3%	21,7%	100%	263
LLCER	82,0%	18,0%	100%	255
Lettres	65,4%	34,6%	100%	52
Philosophie	56,6%	43,4%	100%	53
Psychologie	94,2%	5,8%	100%	276
Sc. éduc. & formation	100,0%		100%	38
Sc. du langage	61,0%	39,0%	100%	59
Sociologie	49,5%	50,5%	100%	95
AES	68,6%	31,4%	100%	102
Droit	91,7%	8,3%	100%	278
Economie gestion	80,8%	19,2%	100%	156
Gestion	92,1%	7,9%	100%	38
Sc. politique	84,5%	15,5%	100%	129
Sc. sociales	77,8%	22,2%	100%	27
PASS	97,0%	3,0%	100%	433
Sc. pour la Santé	74,5%	25,5%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	61,3%	38,7%	100%	31
MIASHS	82,1%	17,9%	100%	39
SESI	76,1%	23,9%	100%	138
SVTE	84,7%	15,3%	100%	170
STAPS	92,6%	7,4%	100%	299
Ensemble	83,3%	16,7%	100%	3477

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

On observe aussi que le choix de la formation dans laquelle s'est engagé l'étudiant à la rentrée 2020, s'est fait durant l'année de Terminale dans près de 70% des cas (dont 45% avant la période de confinement) et moins souvent après les résultats du baccalauréat (8%). 13% des jeunes bacheliers ont nourri ce projet d'études très tôt (13% avant l'entrée au lycée). Ces proportions sont variables selon les mentions et on retiendra notamment que le choix des études de médecine (PASS) est très précoce (58% avant l'entrée en seconde et 12% en seconde) alors que pour d'autres formations cela est plus tardif comme en Lettres par exemple (21% après les résultats du baccalauréat).

Tableau 3 - Répartition selon l'historicité du vœu et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Depuis quand avez-vous décidé de vous inscrire dans votre formation ?						Total	Effectif redressé
	Avant l'entrée au lycée	En Seconde	En Première	En Terminale avant le confinement	En Terminale pendant le confinement	Entre le baccalauréat et la rentrée		
Arts	3,3%	6,0%	22,0%	47,3%	19,3%	2,0%	100%	150
Etudes culturelles	1,4%		5,6%	50,7%	18,3%	23,9%	100%	71
Géo. & Aménagement	2,4%		11,9%	57,1%	21,4%	7,1%	100%	42
Histoire	4,5%	3,8%	13,4%	47,1%	21,0%	10,2%	100%	157
Histoire de l'art & Archéo.	12,8%	4,3%	10,6%	48,9%	14,9%	8,5%	100%	47
Humanités			14,8%	48,1%	29,6%	7,4%	100%	27
Info - Communication	2,1%		12,5%	60,4%	16,7%	8,3%	100%	48
LEA	3,1%	2,4%	13,6%	46,6%	21,4%	12,9%	100%	294
LLCER	7,2%	5,0%	16,1%	44,8%	19,4%	7,5%	100%	279
Lettres	7,1%	3,6%	16,1%	35,7%	16,1%	21,4%	100%	56
Philosophie	3,6%	3,6%	8,9%	41,1%	32,1%	10,7%	100%	56
Psychologie	9,5%	7,8%	22,4%	47,1%	8,5%	4,7%	100%	295
Sc. éduc. & formation	13,2%	5,3%	21,1%	55,3%	5,3%		100%	38
Sc. du langage	3,0%	4,5%	9,1%	56,1%	22,7%	4,5%	100%	66
Sociologie	4,8%	1,0%	5,7%	52,4%	14,3%	21,9%	100%	105
AES	0,8%		4,0%	56,8%	24,8%	13,6%	100%	125
Droit	17,0%	9,5%	18,0%	43,9%	7,9%	3,6%	100%	305
Economie gestion	2,2%	0,5%	4,3%	58,9%	22,2%	11,9%	100%	185
Gestion		2,5%	10,0%	75,0%	7,5%	5,0%	100%	40
Sc. politique	2,2%	2,2%	15,2%	60,9%	17,4%	2,2%	100%	138
Sc. sociales			3,3%	43,3%	33,3%	20,0%	100%	30
PASS	57,6%	11,8%	13,4%	14,3%	2,3%	0,7%	100%	441
Sc. pour la Santé	4,0%	2,0%	16,0%	46,0%	16,0%	16,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	5,4%	2,7%	5,4%	45,9%	16,2%	24,3%	100%	37
MIASHS			10,0%	50,0%	32,5%	7,5%	100%	40
SESI	1,9%	2,5%	9,9%	54,7%	21,7%	9,3%	100%	161
SVTE	4,3%	2,7%	11,3%	54,8%	17,2%	9,7%	100%	186
STAPS	15,6%	10,5%	27,4%	37,3%	6,4%	2,9%	100%	314
Ensemble	12,5%	5,3%	14,6%	44,9%	14,9%	7,7%	100%	3783

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Participation aux Journées Portes Ouvertes de l'Université de Lille et impact sur le choix d'orientation

Globalement, plus de la moitié des jeunes bacheliers inscrits à la rentrée 2020 n'ont pas participé aux Journées Portes Ouvertes de l'Université mais lorsqu'ils y sont allés cela a beaucoup influencé leur choix de formation pour un quart d'entre eux et un peu pour 40% des autres. Le tableau ci-après montre (toutes proportions gardées) des écarts non négligeables selon les différentes mentions. Par exemple, les trois quarts des inscrits en PASS sont venus aux JPO contre seulement 27% des inscrits en AES.

Tableau 4 - Répartition selon l'influence de la participation aux Journées Portes Ouvertes pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

	Le choix de votre L1 ou de votre PASS a-t-il été influencé par votre participation aux Journées Portes Ouvertes de l'Université de Lille ?			Ont participé aux JPO U Lille	N'ont pas participé aux JPO U Lille	Effectif redressé
	Beaucoup	Un peu	Pas du tout, mais vous avez participé à cet événement			
Arts	43,2%	25,0%	31,8%	31,9%	68,1%	131
Etudes culturelles	19,0%	61,9%	19,0%	30,9%	69,1%	67
Géo. & Aménagement	23,8%	57,1%	19,0%	51,2%	48,8%	39
Histoire	21,8%	49,1%	29,1%	38,5%	61,5%	142
Histoire de l'art & Archéo.	16,7%	50,0%	33,3%	37,5%	62,5%	46
Humanités	0,0%	40,0%	60,0%	20,8%	79,2%	23
Info - Communication	17,6%	47,1%	35,3%	38,6%	61,4%	42
LEA	32,4%	36,2%	31,4%	39,6%	60,4%	264
LLCER	20,0%	44,4%	35,6%	36,3%	63,7%	245
Lettres	45,0%	40,0%	15,0%	37,0%	63,0%	52
Philosophie	15,8%	26,3%	57,9%	37,3%	62,7%	50
Psychologie	23,3%	47,3%	29,3%	53,0%	47,0%	279
Sc. éduc. & formation	21,7%	52,2%	26,1%	60,5%	39,5%	37
Sc. du langage	31,0%	37,9%	31,0%	46,0%	54,0%	62
Sociologie	29,7%	45,9%	24,3%	36,6%	63,4%	100
AES	18,5%	44,4%	37,0%	27,0%	73,0%	96
Droit	23,5%	49,7%	26,8%	53,9%	46,1%	280
Economie gestion	24,2%	43,5%	32,3%	36,5%	63,5%	162
Gestion	40,0%	24,0%	36,0%	67,6%	32,4%	42
Sc. politique	24,3%	48,6%	27,0%	28,2%	71,8%	129
Sc. sociales	27,3%	27,3%	45,5%	37,9%	62,1%	26
PASS	25,5%	42,2%	32,3%	75,9%	24,1%	423
Sc. pour la Santé	24,1%	44,8%	31,0%	56,9%	43,1%	48
Sc. Sanitaires Sociales	41,7%	33,3%	25,0%	36,4%	63,6%	32
MIASHS	11,1%	33,3%	55,6%	24,3%	75,7%	39
SESI	24,5%	43,4%	32,1%	36,3%	63,7%	144
SVTE	27,8%	46,8%	25,3%	45,9%	54,1%	166
STAPS	24,8%	50,3%	24,8%	54,1%	45,9%	288
Ensemble	25,6%	44,2%	30,2%	46,4%	53,6%	3454
Total	100%			100%		

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Participation au Salon de l'Étudiant et impact sur le choix d'orientation

Plus de 6 bacheliers sur 10 primo inscrits à l'Université de Lille ont déclaré avoir participé au Salon de l'Étudiant même si cela n'a que très peu, voire pas du tout influencé le choix de la formation dans laquelle il se sont inscrits à la rentrée 2020. Sur ce point, là aussi les étudiants inscrits en PASS ont été les plus participatifs à cet évènement (77%) contrairement à ceux de Sociologie par exemple (47%).

Tableau 5 - Répartition selon l'influence de la participation au Salon de l'Étudiant pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

	Le choix de votre L1 ou de votre PASS a-t-il été influencé par votre participation au Salon de l'Étudiant ?			Ont participé au Salon de l'Étudiant	N'ont pas participé au Salon de l'Étudiant	Effectif redressé
	Beaucoup	Un peu	Pas du tout, mais vous avez participé à cet évènement			
Arts	21,4%	21,4%	57,1%	42,7%	57,3%	131
Etudes culturelles	14,3%	21,4%	64,3%	41,8%	58,2%	67
Géo. & Aménagement	25,8%	32,3%	41,9%	79,5%	20,5%	39
Histoire	14,7%	34,7%	50,7%	52,8%	47,2%	142
Histoire de l'art & Archéo.	33,3%	9,5%	57,1%	45,7%	54,3%	46
Humanités	25,0%	12,5%	62,5%	34,8%	65,2%	23
Info - Communication	7,1%	35,7%	57,1%	66,7%	33,3%	42
LEA	18,1%	32,9%	49,0%	56,4%	43,6%	264
LLCER	9,6%	34,4%	56,0%	51,0%	49,0%	245
Lettres	22,2%	40,7%	37,0%	51,9%	48,1%	52
Philosophie	0,0%	30,4%	69,6%	46,0%	54,0%	50
Psychologie	17,4%	37,4%	45,3%	68,1%	31,9%	279
Sc. éduc. & formation	21,7%	39,1%	39,1%	62,2%	37,8%	37
Sc. du langage	14,3%	37,1%	48,6%	56,5%	43,5%	62
Sociologie	6,4%	42,6%	51,1%	47,0%	53,0%	100
AES	11,1%	40,7%	48,1%	56,3%	43,8%	96
Droit	24,2%	39,2%	36,6%	69,3%	30,7%	280
Economie gestion	11,9%	39,6%	48,5%	62,3%	37,7%	162
Gestion	28,1%	50,0%	21,9%	76,2%	23,8%	42
Sc. politique	14,5%	38,7%	46,8%	48,1%	51,9%	129
Sc. sociales	11,8%	35,3%	52,9%	65,4%	34,6%	26
PASS	21,3%	41,4%	37,3%	76,6%	23,4%	423
Sc. pour la Santé	29,6%	44,4%	25,9%	56,3%	43,8%	48
Sc. Sanitaires Sociales	25,0%	31,3%	43,8%	50,0%	50,0%	32
MIASHS	5,9%	41,2%	52,9%	43,6%	56,4%	39
SESI	16,5%	46,4%	37,1%	67,4%	32,6%	144
SVTE	26,5%	36,3%	37,3%	61,4%	38,6%	166
STAPS	21,7%	42,5%	35,8%	73,6%	26,4%	288
Ensemble	18,5%	37,9%	43,6%	61,4%	38,6%	3454
Total	100%			100%		

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Participation à une journée d'immersion et impact sur le choix d'orientation

Les journées d'immersion sont proposées aux lycéens des lycées partenaires du dispositif « A vous le Sup » dans le cadre du programme « Demain l'Université ». Ceci explique pour partie que seuls 14% des répondants à l'enquête y ont participé et aussi par le fait que la période de confinement n'a pas permis d'en organiser davantage. Ceci étant, on observe que ces journées ont une influence non négligeable sur les choix d'orientation. En effet, pour 34% de ceux qui y ont participé, cela a beaucoup influencé le choix de formation et un peu pour 37%. Et pour certaines formations (toutes proportions gardées) cela l'a été bien plus encore (ex. en Arts).

Tableau 6 - Répartition selon l'influence de la participation à une journée d'immersion (Demain l'Université) pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

	Le choix de votre L1 ou de votre PASS a-t-il été influencé par votre participation : A une journée d'immersion (Demain l'Université)			Ont participé à une journée d'immersion	N'ont pas participé à une journée d'immersion	Effectif redressé
	Beaucoup	Un peu	Pas du tout, mais vous avez participé à cet événement			
Arts	68,8%	6,3%	25,0%	12,6%	87,4%	131
Etudes culturelles	33,3%	16,7%	50,0%	9,1%	90,9%	67
Géo. & Aménagement	50,0%	25,0%	25,0%	21,1%	78,9%	39
Histoire	23,1%	23,1%	53,8%	9,4%	90,6%	142
Histoire de l'art & Archéo.	25,0%	25,0%	50,0%	17,8%	82,2%	46
Humanités	57,1%	28,6%	14,3%	29,2%	70,8%	23
Info - Communication	0,0%	62,5%	37,5%	18,6%	81,4%	42
LEA	30,0%	25,0%	45,0%	16,1%	83,9%	264
LLCER	31,0%	31,0%	37,9%	12,0%	88,0%	245
Lettres	55,6%	33,3%	11,1%	17,6%	82,4%	52
Philosophie	46,2%	30,8%	23,1%	27,1%	72,9%	50
Psychologie	47,8%	43,5%	8,7%	8,8%	91,2%	279
Sc. éduc. & formation	40,0%	20,0%	40,0%	13,5%	86,5%	37
Sc. du langage	0,0%	33,3%	66,7%	14,8%	85,2%	62
Sociologie	22,2%	44,4%	33,3%	9,2%	90,8%	100
AES	37,5%	37,5%	25,0%	9,0%	91,0%	96
Droit	48,1%	40,7%	11,1%	20,8%	79,2%	280
Economie gestion	14,3%	35,7%	50,0%	9,3%	90,7%	162
Gestion	66,7%	0,0%	33,3%	9,1%	90,9%	42
Sc. politique	46,2%	23,1%	30,8%	10,2%	89,8%	129
Sc. sociales	33,3%	33,3%	33,3%	11,1%	88,9%	26
PASS	21,5%	45,6%	32,9%	20,2%	79,8%	423
Sc. pour la Santé	14,3%	57,1%	28,6%	15,2%	84,8%	48
Sc. Sanitaires Sociales	25,0%	50,0%	25,0%	13,3%	86,7%	32
MIASHS	50,0%	50,0%	0,0%	10,3%	89,7%	39
SESI	27,8%	50,0%	22,2%	13,3%	86,7%	144
SVTE	38,1%	38,1%	23,8%	13,4%	86,6%	166
STAPS	32,7%	49,0%	18,4%	19,0%	81,0%	288
Ensemble	34,0%	37,3%	28,8%	14,7%	85,3%	3454
Total	100%			100%		

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Participation aux rencontres dans les lycées avec des représentants de l'Université de Lille et impact sur le choix d'orientation

19% des néobacheliers 2020 inscrits à la rentrée 2020 ont participé à une rencontre avec des représentants de l'Université de Lille dans le cadre d'une action du PIA (Programme d'Investissement d'Avenir) « A vous le Sup » les étudiants de PASS ont été les plus nombreux (36%). Globalement, les étudiants ayant bénéficié de cette visite sont 19% à dire que cela a beaucoup influencé le choix de leur formation (et 46% un peu), ce qui est le cas de 44% des étudiants de Sociologie.

Tableau 7 - Répartition selon l'influence de la visite de représentants de l'Université de Lille dans le lycée pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

	Le choix de votre L1 ou de votre PASS a-t-il été influencé par votre participation à la visite de représentants de l'Université de Lille dans votre lycée ?			Ont participé à la visite	N'ont pas participé à la visite	Effectif redressé
	Beaucoup	Un peu	Pas du tout, mais vous avez participé à cet événement			
Arts	0,0%	41,7%	58,3%	9,8%	90,2%	131
Etudes culturelles	0,0%	20,0%	80,0%	7,7%	92,3%	67
Géo. & Aménagement	0,0%	20,0%	80,0%	13,9%	86,1%	39
Histoire	15,8%	36,8%	47,4%	14,1%	85,9%	142
Histoire de l'art & Archéo.	0,0%	50,0%	50,0%	17,4%	82,6%	46
Humanités	0,0%	50,0%	50,0%	8,7%	91,3%	23
Info - Communication	0,0%	28,6%	71,4%	16,7%	83,3%	42
LEA	25,0%	38,9%	36,1%	15,4%	84,6%	264
LLCER	10,5%	26,3%	63,2%	16,2%	83,8%	245
Lettres	33,3%	50,0%	16,7%	12,5%	87,5%	52
Philosophie	40,0%	40,0%	20,0%	10,4%	89,6%	50
Psychologie	37,1%	42,9%	20,0%	13,7%	86,3%	279
Sc. éduc. & formation	12,5%	50,0%	37,5%	21,6%	78,4%	37
Sc. du langage	12,5%	25,0%	62,5%	13,8%	86,2%	62
Sociologie	44,4%	44,4%	11,1%	9,3%	90,7%	100
AES	4,0%	52,0%	44,0%	26,3%	73,7%	96
Droit	25,0%	55,0%	20,0%	24,2%	75,8%	280
Economie gestion	10,3%	41,4%	48,3%	18,2%	81,8%	162
Gestion	25,0%	75,0%	0,0%	12,5%	87,5%	42
Sc. politique	16,7%	50,0%	33,3%	9,4%	90,6%	129
Sc. sociales	50,0%	50,0%	0,0%	7,4%	92,6%	26
PASS	18,4%	47,5%	34,0%	36,0%	64,0%	423
Sc. pour la Santé	14,3%	57,1%	28,6%	15,9%	84,1%	48
Sc. Sanitaires Sociales	25,0%	50,0%	25,0%	13,8%	86,2%	32
MIASHS	0,0%	80,0%	20,0%	13,5%	86,5%	39
SESI	21,7%	34,8%	43,5%	16,9%	83,1%	144
SVTE	14,8%	40,7%	44,4%	17,1%	82,9%	166
STAPS	22,4%	55,3%	22,4%	29,8%	70,2%	288
Ensemble	18,8%	45,5%	35,8%	19,2%	80,8%	3454
Total		100%		100%		

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

PROJET D'ÉTUDE, PROJET PROFESSIONNEL

Intention à l'entrée dans la formation

Les néobacheliers, lorsqu'ils s'inscrivent à l'Université de Lille sont majoritairement dans une dynamique de réussite, 84% déclarent avoir l'intention de valider leur année (même si au final ce ne sera pas toujours le cas). Notons que lors de l'enquête en novembre, près de 10% ont déjà pour projet de se réorienter (3% en cours d'année et 7% l'an prochain). Proportions là encore très variables selon les mentions ; par exemple en Sociologie plus d'un quart des néobacheliers envisagent de se réorienter dont 9% dans l'année et 17% l'an prochain alors qu'en Droit ou en Science politique, ils sont à peine 4% dans ce cas-là.

Tableau 8 - Répartition selon l'intention à l'entrée dans la formation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Vous vous êtes engagé.e dans votre formation avec l'intention :				Total	Effectif redressé
	De valider votre année	De vous réorienter en cours d'année	De vous réorienter l'année prochaine	Sans intention précise		
Arts	79,0%	3,5%	9,8%	7,7%	100%	143
Études culturelles	69,1%	13,2%	11,8%	5,9%	100%	68
Géo. & Aménagement	82,9%	2,4%	7,3%	7,3%	100%	41
Histoire	77,7%	2,7%	12,2%	7,4%	100%	148
Histoire de l'art & Archéo.	89,1%		4,3%	6,5%	100%	46
Humanités	75,0%	8,3%	8,3%	8,3%	100%	24
Info - Communication	89,6%		6,3%	4,2%	100%	48
LEA	79,4%	3,5%	9,1%	8,0%	100%	287
LLCER	78,9%	4,5%	7,9%	8,6%	100%	266
Lettres	74,1%	9,3%	3,7%	13,0%	100%	54
Philosophie	62,7%	9,8%	19,6%	7,8%	100%	51
Psychologie	86,6%	2,1%	5,1%	6,2%	100%	292
Sc. éduc. & formation	97,3%			2,7%	100%	37
Sc. du langage	77,3%	6,1%	15,2%	1,5%	100%	66
Sociologie	67,3%	8,7%	17,3%	6,7%	100%	104
AES	77,2%	8,1%	8,9%	5,7%	100%	123
Droit	90,2%	0,7%	2,9%	6,2%	100%	306
Economie gestion	82,6%	4,5%	5,1%	7,9%	100%	178
Gestion	87,8%	2,4%		9,8%	100%	41
Sc. politique	94,1%	0,7%	2,9%	2,2%	100%	136
Sc. sociales	64,5%	9,7%	9,7%	16,1%	100%	31
PASS	96,6%	0,9%	1,1%	1,4%	100%	440
Sc. pour la Santé	90,2%	2,0%	7,8%		100%	51
Sc. Sanitaires Sociales	68,4%	5,3%	15,8%	10,5%	100%	38
MIASHS	81,4%		7,0%	11,6%	100%	43
SESI	81,3%	5,0%	10,0%	3,8%	100%	160
SVTE	81,9%		9,3%	8,8%	100%	182
STAPS	91,0%	0,6%	4,5%	3,9%	100%	311
Ensemble	84,2%	3,1%	6,8%	5,9%	100%	3715

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Niveau d'étude envisagé

Le projet d'étude des jeunes bacheliers à l'entrée à l'université s'inscrit dans un projet d'études longues qui semble indiquer qu'ils ont intégré dans leur stratégie de formation la réforme « LMD ». Près de la moitié disent vouloir atteindre un diplôme de niveau bac+5 et 22% un diplôme de niveau supérieur (bac+6 et plus). Sur cette question, les plus indécis sont les étudiants de la mention Arts (44% ne savent pas pour l'instant).

Tableau 9 - Répartition selon le niveau du diplôme souhaité à terme et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Quel niveau de diplôme le plus élevé souhaitez-vous obtenir ?						Total	Effectif redressé
	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+5	Bac+6 et plus	Je ne sais pas pour l'instant		
Arts		13,7%	2,1%	36,3%	4,1%	43,8%	100%	146
Etudes culturelles	5,6%	9,7%	5,6%	37,5%	9,7%	31,9%	100%	72
Géo. & Aménagement	2,4%	9,8%		63,4%	9,8%	14,6%	100%	41
Histoire	3,8%	8,9%		50,6%	15,8%	20,9%	100%	158
Histoire de l'art & Archéo.		4,2%	2,1%	33,3%	31,3%	29,2%	100%	48
Humanités				50,0%	11,5%	38,5%	100%	26
Info - Communication		6,3%	2,1%	64,6%	8,3%	18,8%	100%	48
LEA	1,0%	13,9%	2,0%	50,2%	5,4%	27,5%	100%	295
LLCER	2,5%	9,4%	1,8%	45,3%	9,1%	31,9%	100%	276
Lettres		12,5%	1,8%	67,9%	8,9%	8,9%	100%	56
Philosophie		12,7%	3,6%	41,8%	18,2%	23,6%	100%	55
Psychologie		3,7%		64,4%	15,8%	16,1%	100%	298
Sc. éduc. & formation				100,0%			100%	38
Sc. du langage	1,5%	4,6%		73,8%	3,1%	16,9%	100%	65
Sociologie		9,4%	3,8%	46,2%	17,0%	23,6%	100%	106
AES	1,6%	22,4%	3,2%	52,0%	4,0%	16,8%	100%	125
Droit	0,3%	6,2%	1,6%	43,9%	29,8%	18,0%	100%	305
Economie gestion	0,5%	13,4%	1,6%	58,8%	9,1%	16,6%	100%	187
Gestion		2,5%	2,5%	92,5%		2,5%	100%	40
Sc. politique		2,2%	0,7%	65,0%	18,2%	13,9%	100%	137
Sc. sociales		6,3%	3,1%	71,9%	3,1%	15,6%	100%	32
PASS		0,2%	0,7%	7,9%	83,2%	7,9%	100%	441
Sc. pour la Santé			2,0%	56,0%	32,0%	10,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales		8,1%	5,4%	51,4%	16,2%	18,9%	100%	37
MIASHS		4,8%		73,8%	2,4%	19,0%	100%	42
SESI	1,2%	6,7%	1,2%	57,0%	15,2%	18,8%	100%	165
SVTE	0,5%	3,8%	1,1%	44,0%	29,3%	21,2%	100%	184
STAPS		11,7%	6,6%	60,1%	7,0%	14,6%	100%	316
Ensemble	0,8%	7,8%	1,9%	48,6%	21,6%	19,3%	100%	3789

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Existence d'un projet professionnel à l'entrée en formation

La grande majorité des néobacheliers a un projet professionnel plus ou moins précis (83%) qui passe par la réussite des études entamées pour 65%. Sans surprise, ce sont les étudiants en PASS pour qui le projet professionnel est le plus fréquemment lié à la réussite des études (91%).

Tableau 10 - Répartition selon l'existence d'un projet professionnel et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	A ce stade, avez-vous un projet professionnel (au moins une idée d'un secteur d'activité et/ou d'un type de profession) ?			Total	Effectif redressé
	Oui, qui passe par la réussite des études entamées	Oui, qui ne passe pas (forcément) par la réussite des études entamées	Non, pas pour l'instant		
Arts	43,4%	43,4%	13,3%	100%	143
Etudes culturelles	47,1%	38,6%	14,3%	100%	70
Géo. & Aménagement	62,2%	8,1%	29,7%	100%	37
Histoire	62,7%	19,6%	17,6%	100%	153
Histoire de l'art & Archéo.	67,4%	15,2%	17,4%	100%	46
Humanités	40,0%	24,0%	36,0%	100%	25
Info - Communication	54,3%	23,9%	21,7%	100%	46
LEA	50,2%	22,1%	27,7%	100%	285
LLCER	58,8%	20,2%	21,0%	100%	267
Lettres	66,7%	19,3%	14,0%	100%	57
Philosophie	45,5%	32,7%	21,8%	100%	55
Psychologie	70,9%	14,7%	14,4%	100%	292
Sc. éduc. & formation	100,0%			100%	38
Sc. du langage	65,6%	26,6%	7,8%	100%	64
Sociologie	48,1%	32,7%	19,2%	100%	104
AES	45,9%	25,4%	28,7%	100%	122
Droit	71,7%	15,8%	12,5%	100%	304
Economie gestion	46,2%	16,2%	37,6%	100%	173
Gestion	63,4%	7,3%	29,3%	100%	41
Sc. politique	65,9%	10,4%	23,7%	100%	135
Sc. sociales	26,7%	36,7%	36,7%	100%	30
PASS	91,3%	7,6%	1,1%	100%	437
Sc. pour la Santé	74,0%	12,0%	14,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	57,1%	25,7%	17,1%	100%	35
MIASHS	48,6%	21,6%	29,7%	100%	37
SESI	67,9%	14,5%	17,6%	100%	159
SVTE	67,0%	14,0%	19,0%	100%	179
STAPS	78,4%	15,2%	6,5%	100%	310
Ensemble	65,0%	18,2%	16,8%	100%	3694

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

INSCRIPTION, PRÉ-RENTRÉE ET TEMPS FORTS DE LA RENTRÉE

L'inscription administrative

Pour bon nombre de jeunes bacheliers, l'inscription administrative à l'université s'est déroulée sans difficulté (dans 72% des cas). Les étudiants inscrits en STAPS sont ceux qui semblent avoir rencontré le plus de difficultés (29% assez difficilement et 8% difficilement).

Tableau 11 - Répartition selon le niveau de facilité lors de l'inscription et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Comment s'est déroulée votre inscription administrative ?				Total	Effectif redressé
	Très facilement	Facilement	Assez difficilement	Difficilement		
Arts	11,3%	56,7%	23,4%	8,5%	100%	141
Etudes culturelles	12,9%	57,1%	24,3%	5,7%	100%	70
Géo. & Aménagement	11,9%	71,4%	11,9%	4,8%	100%	42
Histoire	11,5%	57,1%	24,4%	7,1%	100%	156
Histoire de l'art & Archéo.	13,3%	62,2%	15,6%	8,9%	100%	45
Humanités	16,7%	54,2%	25,0%	4,2%	100%	24
Info - Communication	17,0%	59,6%	19,1%	4,3%	100%	47
LEA	16,5%	51,9%	25,4%	6,2%	100%	291
LLCER	15,7%	51,3%	24,0%	9,0%	100%	267
Lettres	18,5%	51,9%	24,1%	5,6%	100%	54
Philosophie	15,7%	54,9%	23,5%	5,9%	100%	51
Psychologie	15,2%	57,6%	22,4%	4,8%	100%	290
Sc. éduc. & formation	10,8%	75,7%	13,5%		100%	37
Sc. du langage	10,8%	58,5%	23,1%	7,7%	100%	65
Sociologie	12,7%	60,8%	20,6%	5,9%	100%	102
AES	14,5%	50,0%	25,0%	10,5%	100%	124
Droit	17,4%	53,2%	22,7%	6,7%	100%	299
Economie gestion	12,3%	61,5%	23,5%	2,8%	100%	179
Gestion	22,5%	52,5%	22,5%	2,5%	100%	40
Sc. politique	17,6%	59,6%	19,9%	2,9%	100%	136
Sc. sociales	20,7%	62,1%	10,3%	6,9%	100%	29
PASS	17,1%	64,7%	15,7%	2,5%	100%	433
Sc. pour la Santé	16,0%	68,0%	12,0%	4,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	18,4%	52,6%	15,8%	13,2%	100%	38
MIASHS	15,9%	59,1%	18,2%	6,8%	100%	44
SESI	12,0%	58,9%	24,1%	5,1%	100%	158
SVTE	11,3%	64,4%	20,9%	3,4%	100%	177
STAPS	11,0%	52,8%	28,5%	7,8%	100%	309
Ensemble	14,7%	57,5%	22,0%	5,8%	100%	3698

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Événements de la rentrée universitaire

Compte tenu du contexte sanitaire, l'organisation des pré-rentrées a été profondément remaniée en proposant des événements dans des formats nouveaux, notamment en distanciel. Sur ce point les réponses des néobacheliers montrent qu'ils n'en étaient pas tous informés puisque 6% ont dit ne pas savoir ce qui a été organisé (15% de ceux de la mention Gestion et 19% en MIASHS). Aux dires des personnes interrogées, les pré-rentrées ont été majoritairement organisées en présentiel sauf en STAPS et en Psychologie.

Tableau 12 - Répartition selon l'organisation d'une pré-rentrée et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Votre formation a-t-elle organisé une pré-rentrée ?					Total	Effectif redressé
	En présentiel	En distanciel	Présentiel et distanciel	Pas de pré-rentrée	Je ne sais pas		
Arts	86,7%	1,4%	2,8%	1,4%	7,7%	100%	143
Etudes culturelles	80,3%		5,6%	8,5%	5,6%	100%	71
Géo. & Aménagement	82,1%		5,1%	7,7%	5,1%	100%	39
Histoire	88,2%	1,3%	0,7%	3,9%	5,9%	100%	153
Histoire de l'art & Archéo.	79,2%	2,1%	12,5%	2,1%	4,2%	100%	48
Humanités	88,5%		3,8%		7,7%	100%	26
Info - Communication	91,7%		2,1%	2,1%	4,2%	100%	48
LEA	40,1%	31,0%	25,1%	1,4%	2,4%	100%	287
LLCER	76,5%	14,4%	1,5%	2,7%	4,9%	100%	264
Lettres	79,2%			9,4%	11,3%	100%	53
Philosophie	84,3%			9,8%	5,9%	100%	51
Psychologie	4,9%	75,1%	7,0%	6,3%	6,7%	100%	285
Sc. éduc. & formation	92,1%		5,3%		2,6%	100%	38
Sc. du langage	93,9%			3,0%	3,0%	100%	66
Sociologie	89,2%	1,0%	1,0%	3,9%	4,9%	100%	102
AES	87,5%	4,2%	1,7%	0,8%	5,8%	100%	120
Droit	89,7%	3,0%	3,3%	2,0%	2,0%	100%	301
Economie gestion	95,5%		0,6%	0,6%	3,4%	100%	176
Gestion	46,3%			39,0%	14,6%	100%	41
Sc. politique	86,0%	1,5%	5,1%	2,2%	5,1%	100%	136
Sc. sociales	93,1%			3,4%	3,4%	100%	29
PASS	70,5%	11,1%	2,4%	8,2%	7,7%	100%	414
Sc. pour la Santé	66,0%	2,0%		20,0%	12,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	81,8%	3,0%	3,0%	9,1%	3,0%	100%	33
MIASHS	72,1%		4,7%	4,7%	18,6%	100%	43
SESI	82,5%	0,6%	0,6%	7,1%	9,1%	100%	154
SVTE	88,5%		2,3%	2,3%	6,9%	100%	174
STAPS	13,3%	64,9%	3,6%	13,3%	4,9%	100%	308
Ensemble	67,6%	16,8%	4,6%	5,4%	5,7%	100%	3653

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Comme l'indique le tableau suivant, 97% des néobacheliers ont assisté à la pré-rentrée (quel que soit le format), 87% en totalité et 10% en partie. C'est en Psychologie qu'ils ont été un peu moins nombreux à y avoir assisté en totalité (66%).

Tableau 13 - Répartition selon le suivi de la pré-rentrée et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	L'avez-vous suivie ?			Total	Effectif redressé
	Oui, complètement	Oui, en partie	Non		
Arts	94,3%	4,9%	0,8%	100%	123
Etudes culturelles	80,7%	14,0%	5,3%	100%	57
Géo. & Aménagement	93,8%	6,3%		100%	32
Histoire	91,9%	7,4%	0,7%	100%	136
Histoire de l'art & Archéo.	97,4%	2,6%		100%	39
Humanités	91,3%	8,7%		100%	23
Info - Communication	84,4%	11,1%	4,4%	100%	45
LEA	79,2%	16,8%	4,0%	100%	202
LLCER	90,3%	6,8%	3,0%	100%	236
Lettres	87,8%	7,3%	4,9%	100%	41
Philosophie	90,7%	4,7%	4,7%	100%	43
Psychologie	65,8%	27,6%	6,6%	100%	228
Sc. éduc. & formation	100,0%			100%	35
Sc. du langage	98,4%	1,6%		100%	61
Sociologie	88,0%	8,7%	3,3%	100%	92
AES	72,2%	22,2%	5,6%	100%	108
Droit	89,2%	8,6%	2,2%	100%	278
Economie gestion	93,4%	3,6%	3,0%	100%	167
Gestion	94,7%		5,3%	100%	19
Sc. politique	88,2%	10,9%	0,8%	100%	119
Sc. sociales	88,9%		11,1%	100%	27
PASS	88,6%	3,9%	7,5%	100%	334
Sc. pour la Santé	88,6%	5,7%	5,7%	100%	35
Sc. Sanitaires Sociales	96,4%		3,6%	100%	28
MIASHS	87,1%	12,9%		100%	31
SESI	84,3%	13,4%	2,4%	100%	127
SVTE	96,1%	3,3%	0,7%	100%	153
STAPS	80,3%	15,1%	4,6%	100%	239
Ensemble	86,5%	10,0%	3,6%	100%	3058

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

N.B. : la question n'a pas été proposée si la réponse à la question précédente est "présentiel + distanciel" - effectif concerné par cette erreur pour ensemble des répondants : 170.

La faible participation aux JIVÉ (13%) s'explique sans doute par le contexte sanitaire même si l'université s'est employée à proposer des événements dans des formats différents. Ce sont les étudiants des mentions Droit et Économie Gestion qui ont été les plus enclins à participer à ces événements (plus ou moins un sur quatre).

Tableau 14 - Répartition selon la participation à au moins un des événements des JIVÉ et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous participé à au moins un événement des Journées d'Immersion Vie Etudiante (JIVE) ?			Total	Effectif redressé
	Oui, à un événement	Oui, à plusieurs événements	Non, à aucun événement		
Arts	18,8%		81,3%	100%	128
Etudes culturelles	8,7%		91,3%	100%	69
Géo. & Aménagement	7,9%	7,9%	84,2%	100%	38
Histoire	7,4%		92,6%	100%	149
Histoire de l'art & Archéo.	4,5%	2,3%	93,2%	100%	44
Humanités	4,0%	8,0%	88,0%	100%	25
Info - Communication	12,5%	2,1%	85,4%	100%	48
LEA	16,2%	2,0%	81,8%	100%	253
LLCER	10,3%	1,7%	88,0%	100%	242
Lettres	11,1%	3,7%	85,2%	100%	54
Philosophie	19,6%		80,4%	100%	46
Psychologie	6,5%	1,1%	92,5%	100%	279
Sc. éduc. & formation	15,8%		84,2%	100%	38
Sc. du langage	8,6%		91,4%	100%	58
Sociologie	11,2%	1,0%	87,8%	100%	98
AES	11,8%	1,0%	87,3%	100%	102
Droit	21,9%	2,2%	76,0%	100%	279
Economie gestion	23,9%	3,1%	73,0%	100%	163
Gestion	12,8%		87,2%	100%	39
Sc. politique	16,5%	3,0%	80,5%	100%	133
Sc. sociales	7,1%		92,9%	100%	28
PASS	7,2%	1,0%	91,8%	100%	403
Sc. pour la Santé	10,4%		89,6%	100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	5,9%		94,1%	100%	34
MIASHS	10,0%		90,0%	100%	40
SESI	2,0%	2,7%	95,3%	100%	150
SVTE	5,0%		95,0%	100%	159
STAPS	8,5%	1,8%	89,8%	100%	283
Ensemble	11,4%	1,5%	87,1%	100%	3430

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Malgré le contexte dans lequel s'est effectuée la rentrée universitaire, des moments d'intégrations ont parfois été organisés, soit par la formation ou à l'initiative des étudiants (Bureau des Étudiant, associations, etc.). Ces initiatives ont pu dans certains cas être organisées au niveau du parcours, ce qui explique que les réponses des étudiants peuvent paraître parfois contradictoires au niveau de la mention. Globalement, on retiendra que 48% des néobacheliers auraient apprécié que cela soit organisé mais que ça leur est égal pour un quart d'entre eux.

Tableau 15 - Répartition selon l'existence d'un/de moment(s) d'intégration au sein de la formation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Au sein de votre formation, y a-t-il eu un/des moment(s) d'intégration ?					Total	Effectif redressé
	Oui, organisé(s) officiellement par la formation	Oui, mais pas organisé(s) officiellement par la formation (initiative des étudiant.e.s)	Oui, les deux	Non, mais j'aurais apprécié	Non, mais cela m'est égal		
Arts	32,8%	8,0%	3,6%	36,5%	19,0%	100%	137
Etudes culturelles	17,2%	21,9%	6,3%	39,1%	15,6%	100%	64
Géo. & Aménagement	7,3%	31,7%	2,4%	41,5%	17,1%	100%	41
Histoire	3,3%	19,7%	3,9%	42,8%	30,3%	100%	152
Histoire de l'art & Archéo.		7,0%	9,3%	41,9%	41,9%	100%	43
Humanités		12,5%	4,2%	58,3%	25,0%	100%	24
Info - Communication	21,4%	9,5%	14,3%	38,1%	16,7%	100%	42
LEA	20,9%	4,9%	10,7%	42,2%	21,3%	100%	244
LLCER	8,6%	9,0%	4,3%	47,6%	30,5%	100%	233
Lettres	3,8%	15,4%	3,8%	59,6%	17,3%	100%	52
Philosophie	14,0%	14,0%	7,0%	41,9%	23,3%	100%	43
Psychologie	5,2%	9,3%	3,7%	54,4%	27,4%	100%	270
Sc. éduc. & formation	21,1%	26,3%		36,8%	15,8%	100%	38
Sc. du langage	5,1%	8,5%	5,1%	59,3%	22,0%	100%	59
Sociologie	11,4%	23,9%	9,1%	28,4%	27,3%	100%	88
AES	7,3%	5,2%	3,1%	56,3%	28,1%	100%	96
Droit	15,1%	7,5%	7,9%	46,8%	22,6%	100%	265
Economie gestion	21,3%	20,6%	15,0%	22,5%	20,6%	100%	160
Gestion	5,9%	23,5%	11,8%	55,9%	2,9%	100%	34
Sc. politique	4,7%	26,4%	7,0%	48,8%	13,2%	100%	129
Sc. sociales	23,1%	19,2%	7,7%	38,5%	11,5%	100%	26
PASS	4,4%	2,8%	2,6%	52,6%	37,7%	100%	390
Sc. pour la Santé	4,2%	4,2%		66,7%	25,0%	100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	5,9%	5,9%	8,8%	55,9%	23,5%	100%	34
MIASHS		8,6%	11,4%	40,0%	40,0%	100%	35
SESI	7,6%	16,7%	9,0%	36,1%	30,6%	100%	144
SVTE	7,7%	9,6%	2,6%	57,1%	23,1%	100%	156
STAPS	6,2%	5,9%	2,1%	61,6%	24,2%	100%	289
Ensemble	10,3%	10,9%	5,8%	47,5%	25,5%	100%	3336

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Connaissance et utilisation de la Box de rentrée

S'agissant de la « Box de rentrée » mise à disposition des étudiants sur le site de l'université, on constate que près de la moitié des répondants à l'enquête déclarent ne pas connaître son existence (61% des étudiants de LEA) et qu'ils sont moins d'un sur 4 à l'avoir utilisée.

Tableau 16 - Répartition selon l'utilisation de la « Box de rentrée » et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous utilisé la "Box de rentrée" ?				Total	Effectif redressé
	Oui, je l'ai beaucoup utilisée	Oui, je l'ai un peu utilisée	Je la connais, mais je ne l'ai pas utilisée	Je ne la connais pas		
Arts	1,4%	29,8%	29,1%	39,7%	100%	141
Etudes culturelles	4,3%	22,9%	18,6%	54,3%	100%	70
Géo. & Aménagement	2,8%	30,6%	33,3%	33,3%	100%	36
Histoire	3,9%	23,7%	34,9%	37,5%	100%	152
Histoire de l'art & Archéo.	8,3%	29,2%	27,1%	35,4%	100%	48
Humanités	3,8%	23,1%	26,9%	46,2%	100%	26
Info - Communication		35,4%	41,7%	22,9%	100%	48
LEA	1,8%	15,0%	22,6%	60,6%	100%	274
LLCER	4,5%	21,5%	21,9%	52,1%	100%	265
Lettres	5,6%	18,5%	37,0%	38,9%	100%	54
Philosophie		29,4%	29,4%	41,2%	100%	51
Psychologie	3,6%	14,7%	23,4%	58,3%	100%	278
Sc. éduc. & formation	2,8%	41,7%	13,9%	41,7%	100%	36
Sc. du langage	3,1%	35,4%	30,8%	30,8%	100%	65
Sociologie	3,0%	20,8%	26,7%	49,5%	100%	101
AES	2,6%	14,7%	25,0%	57,8%	100%	116
Droit	2,1%	24,5%	27,9%	45,5%	100%	290
Economie gestion	3,0%	17,6%	29,1%	50,3%	100%	165
Gestion		23,1%	23,1%	53,8%	100%	39
Sc. politique	3,0%	23,1%	36,6%	37,3%	100%	134
Sc. sociales	3,7%	33,3%	18,5%	44,4%	100%	27
PASS	1,7%	18,8%	37,0%	42,5%	100%	416
Sc. pour la Santé	4,1%	30,6%	42,9%	22,4%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	2,8%	16,7%	22,2%	58,3%	100%	36
MIASHS		23,8%	19,0%	57,1%	100%	42
SESI	2,0%	14,1%	24,2%	59,7%	100%	149
SVTE	2,5%	22,4%	32,3%	42,9%	100%	161
STAPS	0,7%	11,6%	27,4%	60,4%	100%	285
Ensemble	2,6%	20,5%	28,4%	48,5%	100%	3554

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Réseaux sociaux de l'université (Facebook, Twitter)

Seuls 13 % des néobacheliers consultent régulièrement la page Facebook de l'université mais ils sont un peu plus nombreux à le faire dans certaines mentions de formation, comme en PASS ou encore en Sciences du langage (près d'un sur quatre). Quant au compte Twitter de l'université, il est encore moins consulté : 79% disent ne jamais ou quasiment jamais le consulter (cf. tableau 18 page suivante).

Tableau 17 - Répartition selon la consultation de la page Facebook de l'Université de Lille et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Consultez-vous la page Facebook de l'Université de Lille ?			Total	Effectif redressé
	Oui, régulièrement	Oui, parfois	Non, (quasiment) jamais		
Arts	9,3%	20,0%	70,7%	100%	140
Etudes culturelles	20,0%	30,0%	50,0%	100%	70
Géo. & Aménagement	9,8%	48,8%	41,5%	100%	41
Histoire	6,6%	26,3%	67,1%	100%	152
Histoire de l'art & Archéo.	6,8%	34,1%	59,1%	100%	44
Humanités		28,0%	72,0%	100%	25
Info - Communication	4,3%	42,6%	53,2%	100%	47
LEA	6,2%	27,4%	66,4%	100%	259
LLCER	9,0%	30,5%	60,5%	100%	256
Lettres	7,7%	40,4%	51,9%	100%	52
Philosophie	10,0%	28,0%	62,0%	100%	50
Psychologie	16,3%	33,2%	50,5%	100%	289
Sc. éduc. & formation	23,7%	28,9%	47,4%	100%	38
Sc. du langage	23,4%	46,9%	29,7%	100%	64
Sociologie	19,8%	34,7%	45,5%	100%	101
AES	12,3%	30,2%	57,5%	100%	106
Droit	21,6%	38,2%	40,2%	100%	296
Economie gestion	5,2%	21,5%	73,3%	100%	172
Gestion	8,1%	13,5%	78,4%	100%	37
Sc. politique	16,3%	32,6%	51,1%	100%	135
Sc. sociales	11,5%	19,2%	69,2%	100%	26
PASS	24,3%	25,1%	50,6%	100%	423
Sc. pour la Santé	24,0%	32,0%	44,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	8,3%	41,7%	50,0%	100%	36
MIASHS	2,9%	5,7%	91,4%	100%	35
SESI	3,9%	13,7%	82,4%	100%	153
SVTE	7,8%	24,1%	68,1%	100%	166
STAPS	9,3%	43,2%	47,5%	100%	301
Ensemble	13,0%	30,1%	56,8%	100%	3564

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 18 - Répartition selon la consultation du compte Twitter de l'Université de Lille et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Consultez-vous le compte Twitter de l'Université de Lille ?			Total	Effectif redressé
	Oui, régulièrement	Oui, parfois	Non, (quasiment) jamais		
Arts	12,9%	15,9%	71,2%	100%	132
Etudes culturelles	9,0%	26,9%	64,2%	100%	67
Géo. & Aménagement	7,5%	15,0%	77,5%	100%	40
Histoire	11,3%	25,3%	63,3%	100%	150
Histoire de l'art & Archéo.	6,8%	22,7%	70,5%	100%	44
Humanités	20,0%	8,0%	72,0%	100%	25
Info - Communication	14,9%	25,5%	59,6%	100%	47
LEA	6,2%	16,0%	77,8%	100%	257
LLCER	8,0%	29,1%	62,9%	100%	251
Lettres	5,8%	25,0%	69,2%	100%	52
Philosophie	5,9%	11,8%	82,4%	100%	51
Psychologie	8,6%	23,7%	67,6%	100%	278
Sc. éduc. & formation	8,3%	36,1%	55,6%	100%	36
Sc. du langage	3,3%	21,3%	75,4%	100%	61
Sociologie	14,9%	17,0%	68,1%	100%	94
AES	8,8%	15,7%	75,5%	100%	102
Droit	10,3%	21,0%	68,7%	100%	281
Economie gestion	5,9%	15,3%	78,8%	100%	170
Gestion	2,7%	40,5%	56,8%	100%	37
Sc. politique	13,6%	16,7%	69,7%	100%	132
Sc. sociales	15,4%	11,5%	73,1%	100%	26
PASS	16,0%	19,7%	64,3%	100%	406
Sc. pour la Santé	12,2%	30,6%	57,1%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	5,6%	30,6%	63,9%	100%	36
MIASHS	5,7%	11,4%	82,9%	100%	35
SESI	6,6%	13,2%	80,3%	100%	152
SVTE	6,8%	14,9%	78,3%	100%	161
STAPS	4,4%	15,7%	79,9%	100%	293
Ensemble	9,3%	19,9%	70,8%	100%	3465

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

CONNAISSANCES DES AIDES ET DES BVEH

L'information concernant la possibilité de pouvoir bénéficier d'un ordinateur portable n'a visiblement pas touché l'ensemble des néobacheliers, 37% sont dans ce cas-là avec de gros écarts selon les mentions. Les moins informés sont les étudiants de STAPS (71%) et de PASS (69%).

De même, comme l'indique le tableau 20 page suivante, la possibilité de pouvoir bénéficier de l'aide à la connexion de 100 € est encore moins connue des étudiants interrogés, 82% ne la connaissent pas et moins de 1% en a fait la demande.

Tableau 19 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'un prêt gratuit d'un ordinateur portable et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous été informé.e de la possibilité : De prêt gratuit d'un ordinateur portable			Total	Effectif redressé
	Oui, j'en ai fait la demande	Oui, sans en faire la demande	Non		
Arts	2,9%	56,1%	41,0%	100%	139
Etudes culturelles	1,4%	90,1%	8,5%	100%	71
Géo. & Aménagement	2,5%	97,5%		100%	40
Histoire	2,7%	69,8%	27,5%	100%	149
Histoire de l'art & Archéo.	2,1%	80,9%	17,0%	100%	47
Humanités		46,2%	53,8%	100%	26
Info - Communication	2,1%	39,6%	58,3%	100%	48
LEA	1,4%	55,2%	43,3%	100%	277
LLCER	1,1%	49,8%	49,0%	100%	261
Lettres	3,7%	64,8%	31,5%	100%	54
Philosophie	3,8%	55,8%	40,4%	100%	52
Psychologie	3,8%	86,0%	10,1%	100%	286
Sc. éduc. & formation		73,7%	26,3%	100%	38
Sc. du langage		61,5%	38,5%	100%	65
Sociologie	9,0%	55,0%	36,0%	100%	100
AES	4,1%	69,4%	26,4%	100%	121
Droit	1,7%	80,6%	17,7%	100%	294
Economie gestion	3,5%	67,6%	28,9%	100%	173
Gestion	5,0%	82,5%	12,5%	100%	40
Sc. politique	1,5%	92,5%	6,0%	100%	134
Sc. sociales		51,7%	48,3%	100%	29
PASS	1,2%	30,1%	68,7%	100%	418
Sc. pour la Santé	4,1%	63,3%	32,7%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales		75,7%	24,3%	100%	37
MIASHS	7,1%	54,8%	38,1%	100%	42
SESI	7,2%	72,5%	20,3%	100%	153
SVTE	1,2%	69,6%	29,2%	100%	171
STAPS	1,0%	28,1%	70,9%	100%	299
Ensemble	2,5%	60,9%	36,6%	100%	3613

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 20 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'une aide à la connexion de 100 euros et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous été informé.e de la possibilité : De l'existence d'une "aide à la connexion" (de 100 euros)			Total	Effectif redressé
	Oui, j'en ai fait la demande	Oui, sans en faire la demande	Non		
Arts	0,7%	20,6%	78,7%	100%	141
Etudes culturelles		31,4%	68,6%	100%	70
Géo. & Aménagement		20,0%	80,0%	100%	40
Histoire	0,7%	31,5%	67,8%	100%	149
Histoire de l'art & Archéo.		15,2%	84,8%	100%	46
Humanités		4,0%	96,0%	100%	25
Info - Communication		4,2%	95,8%	100%	48
LEA		9,8%	90,2%	100%	276
LLCER		12,1%	87,9%	100%	256
Lettres		16,7%	83,3%	100%	54
Philosophie		12,0%	88,0%	100%	50
Psychologie	0,7%	29,0%	70,3%	100%	283
Sc. éduc. & formation		7,9%	92,1%	100%	38
Sc. du langage		7,7%	92,3%	100%	65
Sociologie	1,0%	15,5%	83,5%	100%	103
AES		14,2%	85,8%	100%	120
Droit	1,0%	27,6%	71,3%	100%	293
Economie gestion		20,1%	79,9%	100%	174
Gestion		5,4%	94,6%	100%	37
Sc. politique		22,4%	77,6%	100%	134
Sc. sociales		20,7%	79,3%	100%	29
PASS		8,2%	91,8%	100%	414
Sc. pour la Santé	2,0%	34,7%	63,3%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales		32,4%	67,6%	100%	34
MIASHS	4,8%	11,9%	83,3%	100%	42
SESI	0,6%	27,4%	72,0%	100%	157
SVTE		28,0%	72,0%	100%	168
STAPS	1,3%	7,3%	91,4%	100%	303
Ensemble	0,4%	17,9%	81,6%	100%	3598

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Les aides FSDIE (Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes) sont mieux connues des étudiants que celles évoquées précédemment mais 65% ignorent tout de même son existence. Les étudiants du portail SESI sont les mieux informés de cette possibilité d'aide financière (55%) mais aucun n'en a fait la demande.

Tableau 21 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'aides individuelles (FSDIE) et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous été informé.e de la possibilité : D'aides individuelles (Fonds de Solidarité et de Développement des Initiative Etudiantes)			Total	Effectif redressé
	Oui, j'en ai fait la demande	Oui, sans en faire la demande	Non		
Arts	3,8%	35,9%	60,3%	100%	131
Etudes culturelles		46,3%	53,7%	100%	67
Géo. & Aménagement		48,7%	51,3%	100%	39
Histoire	2,0%	47,6%	50,3%	100%	147
Histoire de l'art & Archéo.		41,3%	58,7%	100%	46
Humanités		25,0%	75,0%	100%	24
Info - Communication		25,0%	75,0%	100%	48
LEA	2,6%	19,2%	78,2%	100%	266
LLCER	0,4%	25,5%	74,1%	100%	251
Lettres		39,6%	60,4%	100%	53
Philosophie	6,0%	34,0%	60,0%	100%	50
Psychologie	1,1%	36,5%	62,5%	100%	277
Sc. éduc. & formation	2,6%	18,4%	78,9%	100%	38
Sc. du langage	1,6%	28,6%	69,8%	100%	63
Sociologie	3,0%	30,0%	67,0%	100%	100
AES	0,9%	27,6%	71,6%	100%	116
Droit	0,7%	38,8%	60,6%	100%	289
Economie gestion	2,4%	40,5%	57,1%	100%	168
Gestion		41,7%	58,3%	100%	36
Sc. politique		42,7%	57,3%	100%	131
Sc. sociales		25,9%	74,1%	100%	27
PASS	2,2%	25,5%	72,3%	100%	411
Sc. pour la Santé	4,1%	40,8%	55,1%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales		41,2%	58,8%	100%	34
MIASHS		34,1%	65,9%	100%	41
SESI		54,9%	45,1%	100%	144
SVTE	2,4%	36,0%	61,6%	100%	164
STAPS	2,7%	22,9%	74,4%	100%	293
Ensemble	1,6%	33,1%	65,2%	100%	3503

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Les épiceries solidaires présentes sur les différents campus de l'université et leur accès sont connues par 40% des néobacheliers interrogés et seuls 2% en ont bénéficié sur la période d'observation.

Tableau 22 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'accès aux épiceries solidaires et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous été inform.e de la possibilité : D'accès aux épiceries sociales et solidaires			Total	Effectif redressé
	Oui, j'en ai fait la demande	Oui, sans en faire la demande	Non		
Arts	3,0%	48,9%	48,1%	100%	135
Etudes culturelles		33,8%	66,2%	100%	68
Géo. & Aménagement	5,0%	42,5%	52,5%	100%	40
Histoire		47,9%	52,1%	100%	146
Histoire de l'art & Archéo.	2,2%	28,3%	69,6%	100%	46
Humanités	4,2%	33,3%	62,5%	100%	24
Info - Communication	4,2%	39,6%	56,3%	100%	48
LEA	4,1%	26,7%	69,3%	100%	270
LLCER	3,1%	24,9%	72,0%	100%	257
Lettres	1,9%	30,2%	67,9%	100%	53
Philosophie	2,0%	49,0%	49,0%	100%	49
Psychologie	1,4%	31,1%	67,5%	100%	280
Sc. éduc. & formation	2,6%	44,7%	52,6%	100%	38
Sc. du langage	1,6%	15,6%	82,8%	100%	64
Sociologie	2,0%	32,7%	65,3%	100%	101
AES	2,5%	28,6%	68,9%	100%	119
Droit	1,7%	46,6%	51,7%	100%	294
Economie gestion	3,6%	54,8%	41,7%	100%	168
Gestion		44,4%	55,6%	100%	36
Sc. politique	1,5%	42,1%	56,4%	100%	133
Sc. sociales		33,3%	66,7%	100%	27
PASS	1,7%	48,3%	50,0%	100%	416
Sc. pour la Santé	4,3%	61,7%	34,0%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	9,1%	63,6%	27,3%	100%	33
MIASHS		26,8%	73,2%	100%	41
SESI	6,0%	41,3%	52,7%	100%	150
SVTE	2,5%	32,1%	65,4%	100%	162
STAPS	2,1%	27,1%	70,9%	100%	292
Ensemble	2,4%	37,8%	59,7%	100%	3537

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Le BVEH n'est connu que par 55% des néobacheliers nouvellement inscrits à l'Université de Lille et très peu (5%) l'ont fréquenté au cours des deux ou trois premiers mois, ce qui n'est pas surprenant du fait du contexte sanitaire et du déploiement des cours à distance. Là encore, les réponses des étudiants enquêtés sont très variables selon les différentes mentions de formation. Ce sont ceux des mentions Sociologie et Sciences du langage qui ont le plus fréquenté le BVEH à la date de l'enquête (11%).

Tableau 23 - Répartition selon la connaissance du Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Connaissez-vous le Bureau de la Vie Etudiante et du Handicap (BVEH) de votre campus ?			Total	Effectif redressé
	Oui, j'y suis déjà allé.e	Oui, sans y être déjà allé.e	Non		
Arts	5,0%	58,9%	36,2%	100%	141
Etudes culturelles	8,5%	57,7%	33,8%	100%	71
Géo. & Aménagement	5,1%	48,7%	46,2%	100%	39
Histoire	6,8%	48,6%	44,6%	100%	148
Histoire de l'art & Archéo.	4,2%	52,1%	43,8%	100%	48
Humanités	3,8%	42,3%	53,8%	100%	26
Info - Communication	4,3%	70,2%	25,5%	100%	47
LEA	1,1%	40,6%	58,4%	100%	281
LLCER	6,4%	41,3%	52,3%	100%	264
Lettres	9,6%	55,8%	34,6%	100%	52
Philosophie	9,8%	49,0%	41,2%	100%	51
Psychologie	6,0%	48,8%	45,2%	100%	283
Sc. éduc. & formation	2,6%	76,3%	21,1%	100%	38
Sc. du langage	10,8%	63,1%	26,2%	100%	65
Sociologie	10,8%	52,9%	36,3%	100%	102
AES	5,0%	37,5%	57,5%	100%	120
Droit	6,4%	52,3%	41,3%	100%	298
Economie gestion	2,9%	62,9%	34,1%	100%	170
Gestion	2,6%	59,0%	38,5%	100%	39
Sc. politique	3,0%	65,2%	31,9%	100%	135
Sc. sociales	7,1%	28,6%	64,3%	100%	28
PASS	4,9%	45,9%	49,2%	100%	425
Sc. pour la Santé	6,3%	56,3%	37,5%	100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	2,7%	56,8%	40,5%	100%	37
MIASHS	4,7%	41,9%	53,5%	100%	43
SESI	5,1%	55,8%	39,1%	100%	156
SVTE	9,5%	43,5%	47,0%	100%	168
STAPS	1,7%	43,4%	54,9%	100%	295
Ensemble	5,2%	49,7%	45,1%	100%	3618

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

LES ENSEIGNEMENTS

Début des enseignements, choix des UE optionnelles et UE PE (Projet de l'Étudiant)

Comme le montrent les réponses des étudiants, le début des cours est à géométrie variable selon les différentes mentions. Certains étudiants ont débuté durant la première semaine de septembre, principalement ceux de PASS (99%) et à un degré moindre ceux de Gestion (24%), ces derniers étant tous en cours au terme de la deuxième semaine. En AES, Droit, Sciences Politique et LEA, les cours ont débuté plus tardivement pour la majorité des étudiants de L1, c'est-à-dire durant la quatrième semaine de septembre.

Tableau 24 - Répartition selon la période du début des enseignements et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Quand vos enseignements ont-ils débuté ?				Total	Effectif redressé
	Durant la première semaine de septembre	Durant la deuxième semaine de septembre	Durant la troisième semaine de septembre	Durant la quatrième semaine de septembre		
Arts	1,5%	10,4%	57,0%	31,1%	100%	135
Etudes culturelles	1,5%	18,2%	60,6%	19,7%	100%	66
Géo. & Aménagement		5,1%	66,7%	28,2%	100%	39
Histoire	0,7%	8,2%	67,9%	23,1%	100%	134
Histoire de l'art & Archéo.	9,3%	60,5%	25,6%	4,7%	100%	43
Humanités	11,5%	7,7%	57,7%	23,1%	100%	26
Info - Communication	4,8%	9,5%	69,0%	16,7%	100%	42
LEA	2,6%	4,6%	15,4%	77,4%	100%	195
LLCER	3,5%	14,2%	53,1%	29,1%	100%	254
Lettres	2,0%	13,7%	58,8%	25,5%	100%	51
Philosophie	4,3%	31,9%	46,8%	17,0%	100%	47
Psychologie	2,6%	9,6%	62,4%	25,5%	100%	271
Sc. éduc. & formation		54,3%	45,7%		100%	35
Sc. du langage		1,5%	66,2%	32,3%	100%	65
Sociologie	7,3%	20,8%	56,3%	15,6%	100%	96
AES	2,7%	0,9%	11,8%	84,5%	100%	110
Droit	0,7%	1,4%	11,5%	86,4%	100%	279
Economie gestion	2,6%	13,2%	57,2%	27,0%	100%	152
Gestion	23,5%	76,5%			100%	34
Sc. politique			8,8%	91,2%	100%	125
Sc. sociales		7,4%	63,0%	29,6%	100%	27
PASS	98,6%	0,5%	0,7%	0,2%	100%	414
Sc. pour la Santé	5,4%	13,5%	32,4%	48,6%	100%	37
Sc. Sanitaires Sociales		21,9%	71,9%	6,3%	100%	32
MIASHS	86,8%	7,9%		5,3%	100%	38
SESI	27,2%	41,7%	31,1%		100%	151
SVTE	41,6%	52,0%	1,7%	4,6%	100%	173
STAPS	4,0%	23,3%	50,2%	22,5%	100%	275
Ensemble	18,8%	14,7%	35,1%	31,5%	100%	3346

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Les étudiants inscrits dans des formations proposant un choix d'UE optionnelles ont pu dans 64% des cas faire le choix qui les intéressait le plus et a contrario 36% ont fait un choix contraint ou par défaut. Notons que la moitié des répondants à l'enquête ont déclaré ne pas avoir à choisir d'UE optionnelle dans la formation.

Tableau 25 - Répartition selon la possibilité du choix de l'UE optionnelle et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Si vous avez eu à faire un choix d'UE optionnelle(s), avez-vous pu choisir l'UE (les UE) qui vous intéresse(nt) le plus ?				
Mention de formation	Oui	Non	Total	Effectif redressé
Arts	68,4%	31,6%	100,0%	38
<i>Etudes culturelles</i>	<i>28,6%</i>	<i>71,4%</i>	<i>100,0%</i>	<i>7</i>
<i>Géo. & Aménagement</i>	<i>22,2%</i>	<i>77,8%</i>	<i>100,0%</i>	<i>9</i>
Histoire	14,3%	85,7%	100,0%	56
<i>Histoire de l'art & Archéo.</i>	<i>58,8%</i>	<i>41,2%</i>	<i>100,0%</i>	<i>17</i>
<i>Humanités</i>	<i>28,6%</i>	<i>71,4%</i>	<i>100,0%</i>	<i>7</i>
<i>Info - Communication</i>	<i>36,4%</i>	<i>63,6%</i>	<i>100,0%</i>	<i>11</i>
LEA	62,8%	37,2%	100,0%	86
LLCER	47,7%	52,3%	100,0%	107
Lettres	69,2%	30,8%	100,0%	39
<i>Philosophie</i>	<i>18,2%</i>	<i>81,8%</i>	<i>100,0%</i>	<i>11</i>
Psychologie	15,9%	84,1%	100,0%	44
<i>Sc. éduc. & formation</i>	<i>84,2%</i>	<i>15,8%</i>	<i>100,0%</i>	<i>19</i>
Sc. du langage	75,0%	25,0%	100,0%	52
Sociologie	61,5%	38,5%	100,0%	39
AES	74,4%	25,6%	100,0%	43
Droit	79,7%	20,3%	100,0%	143
Economie gestion	71,6%	28,4%	100,0%	74
<i>Gestion</i>	<i>0,0%</i>	<i>100,0%</i>	<i>100,0%</i>	<i>4</i>
Sc. politique	87,3%	12,7%	100,0%	79
<i>Sc. sociales</i>	<i>18,2%</i>	<i>81,8%</i>	<i>100,0%</i>	<i>11</i>
PASS	80,1%	19,9%	100,0%	287
<i>Sc. pour la Santé</i>	<i>81,0%</i>	<i>19,0%</i>	<i>100,0%</i>	<i>21</i>
<i>Sc. Sanitaires Sociales</i>	<i>28,6%</i>	<i>71,4%</i>	<i>100,0%</i>	<i>7</i>
<i>MASHS</i>	<i>18,2%</i>	<i>81,8%</i>	<i>100,0%</i>	<i>11</i>
SESI	66,0%	34,0%	100,0%	53
SVTE	55,9%	44,1%	100,0%	34
STAPS	57,3%	42,7%	100,0%	89
Ensemble	64,4%	35,6%	100,0%	1398

Non significatif : effectif trop faible

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Au moment de l'enquête, la moitié des néobacheliers interrogés avait commencé l'UE PE mais un tiers disent ne pas la connaître. De prime abord, cela peut paraître curieux mais l'explication se trouve sans doute dans le fait que cette UE peut selon les mentions porter un intitulé différent.

Tableau 26 - Répartition selon l'avancée de l'UE Projet de l'étudiant et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous commencé l'UE Projet Etudiant Intégration sur Moodle ?			Total	Effectif redressé
	Oui	Non, je le ferai plus tard	Non, je ne connais pas cette UE		
Arts	51,2%	18,1%	30,7%	100%	127
Etudes culturelles	53,2%	12,9%	33,9%	100%	62
Géo. & Aménagement	81,6%	15,8%	2,6%	100%	38
Histoire	46,1%	14,8%	39,1%	100%	128
Histoire de l'art & Archéo.	81,4%	11,6%	7,0%	100%	43
Humanités	40,9%	9,1%	50,0%	100%	22
Info - Communication	63,4%	14,6%	22,0%	100%	41
LEA	40,3%	23,0%	36,7%	100%	248
LLCER	55,7%	22,8%	21,5%	100%	246
Lettres	52,0%	26,0%	22,0%	100%	50
Philosophie	44,4%	20,0%	35,6%	100%	45
Psychologie	71,8%	14,9%	13,4%	100%	262
Sc. éduc. & formation	85,7%	11,4%	2,9%	100%	35
Sc. du langage	77,8%	9,5%	12,7%	100%	63
Sociologie	36,2%	22,3%	41,5%	100%	94
AES	38,2%	27,0%	34,8%	100%	89
Droit	59,1%	20,6%	20,2%	100%	252
Economie gestion	58,5%	9,6%	31,9%	100%	135
Gestion	67,6%	11,8%	20,6%	100%	34
Sc. politique	47,5%	27,5%	25,0%	100%	120
Sc. sociales	58,3%	12,5%	29,2%	100%	24
PASS	2,6%	2,4%	95,0%	100%	379
Sc. pour la Santé	31,0%	7,1%	61,9%	100%	42
Sc. Sanitaires Sociales	55,2%	20,7%	24,1%	100%	29
MIASHS	62,2%	10,8%	27,0%	100%	37
SESI	49,6%	16,1%	34,3%	100%	137
SVTE	55,1%	28,5%	16,5%	100%	158
STAPS	74,5%	14,2%	11,2%	100%	267
Ensemble	50,3%	16,5%	33,1%	100%	3207

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Gestion de l'emploi du temps

L'une des adaptations majeures pour un jeune bachelier arrivant à l'université réside dans la gestion de son emploi du temps, qui plus est dans le contexte particulier du démarrage de l'année universitaire. À la date de l'enquête, 8 néobacheliers sur 10 déclarent être en capacité de gérer leur emploi du temps sur le plan scolaire (23% tout à fait et 57 % plutôt oui). A contrario, ce sont ceux des mentions Études culturelles, Psychologie et AES qui éprouvent le plus de difficultés. Cela s'explique en partie par le profil plus diversifié de leurs étudiants (cf. tableaux annexés).

Tableau 27 - Répartition selon la capacité à gérer l'emploi du temps et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je gère mon emploi du temps				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	24,6%	57,5%	14,9%	3,0%	100%	134
Études culturelles	11,9%	46,3%	32,8%	9,0%	100%	67
Géo. & Aménagement	22,5%	55,0%	20,0%	2,5%	100%	40
Histoire	21,8%	54,2%	16,9%	7,0%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.	20,0%	68,9%	8,9%	2,2%	100%	45
Humanités	28,0%	44,0%	8,0%	20,0%	100%	25
Info - Communication	15,9%	63,6%	11,4%	9,1%	100%	44
LEA	21,2%	54,3%	17,8%	6,7%	100%	269
LLCER	24,9%	52,5%	14,7%	7,9%	100%	265
Lettres	30,6%	46,9%	18,4%	4,1%	100%	49
Philosophie	18,0%	58,0%	12,0%	12,0%	100%	50
Psychologie	12,5%	56,6%	24,6%	6,3%	100%	272
Sc. éduc. & formation	27,8%	61,1%	8,3%	2,8%	100%	36
Sc. du langage	33,8%	49,2%	10,8%	6,2%	100%	65
Sociologie	23,5%	55,9%	14,7%	5,9%	100%	102
AES	18,0%	47,7%	25,2%	9,0%	100%	111
Droit	23,0%	59,7%	12,0%	5,3%	100%	283
Economie gestion	19,1%	53,5%	18,5%	8,9%	100%	157
Gestion	34,3%	51,4%	14,3%		100%	35
Sc. politique	22,7%	57,0%	18,0%	2,3%	100%	128
Sc. sociales	25,0%	53,6%	14,3%	7,1%	100%	28
PASS	20,8%	62,8%	14,7%	1,7%	100%	409
Sc. pour la Santé	14,3%	73,5%	8,2%	4,1%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	17,6%	64,7%	17,6%		100%	34
MIASHS	42,9%	37,1%	14,3%	5,7%	100%	35
SESI	36,8%	46,7%	13,2%	3,3%	100%	152
SVTE	23,8%	62,8%	10,5%	2,9%	100%	172
STAPS	24,0%	60,8%	12,7%	2,5%	100%	283
Ensemble	22,5%	56,6%	15,8%	5,1%	100%	3481

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Assiduité aux cours, TP ou TD

Qu'en est-il de leur assiduité aux cours magistraux en présentiel (lorsqu'ils étaient proposés) ?

61% des néobacheliers déclarent être tout à fait assidus à ces cours à la date de l'enquête et 31% plutôt assidus ; les plus assidus étant sans surprise les étudiants des Sciences de la santé (78%) et de PASS (74%).

Tableau 28 - Répartition selon l'assiduité en cours magistral et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je suis assidu.e en cours magistral en présentiel				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	59,3%	34,3%	4,3%	2,1%	100%	140
Etudes culturelles	55,9%	26,5%	14,7%	2,9%	100%	68
Géo. & Aménagement	60,0%	35,0%	5,0%		100%	40
Histoire	58,7%	30,4%	9,4%	1,4%	100%	138
Histoire de l'art & Archéo.	68,9%	24,4%	6,7%		100%	45
Humanités	61,5%	23,1%	11,5%	3,8%	100%	26
Info - Communication	59,1%	36,4%	4,5%		100%	44
LEA	59,8%	33,1%	4,9%	2,3%	100%	266
LLCER	56,5%	32,7%	8,1%	2,8%	100%	248
Lettres	64,4%	28,9%	4,4%	2,2%	100%	45
Philosophie	52,1%	29,2%	10,4%	8,3%	100%	48
Psychologie	52,7%	33,0%	8,0%	6,4%	100%	188
Sc. éduc. & formation	71,4%	28,6%			100%	35
Sc. du langage	66,7%	27,0%	6,3%		100%	63
Sociologie	54,0%	35,0%	6,0%	5,0%	100%	100
AES	39,6%	50,0%	8,5%	1,9%	100%	106
Droit	61,4%	30,3%	5,8%	2,5%	100%	277
Economie gestion	55,4%	33,8%	7,6%	3,2%	100%	157
Gestion	63,9%	30,6%	2,8%	2,8%	100%	36
Sc. politique	53,5%	38,0%	7,0%	1,6%	100%	129
Sc. sociales	60,7%	32,1%	3,6%	3,6%	100%	28
PASS	74,4%	21,2%	2,9%	1,5%	100%	410
Sc. pour la Santé	77,6%	18,4%	2,0%	2,0%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	55,9%	32,4%	11,8%		100%	34
MIASHS	52,8%	27,8%	19,4%		100%	36
SESI	60,0%	31,3%	5,3%	3,3%	100%	150
SVTE	67,9%	27,4%	3,0%	1,8%	100%	168
STAPS	61,2%	33,8%	4,3%	0,7%	100%	281
Ensemble	60,7%	31,0%	6,0%	2,3%	100%	3355

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Lorsque les enseignements ont eu lieu en présentiel, la majorité des jeunes bacheliers y ont assisté (65% presque toujours et 23% le plus souvent). Globalement, 6% ont été dans l'impossibilité d'y assister et plus encore dans certaines mentions (ex. 13% en Arts)

Tableau 29 - Répartition selon l'assiduité aux enseignements en présentiel et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Depuis le 6 octobre, si vous avez eu la possibilité d'assister aux enseignements en présentiel, le faites-vous :				Total	Effectif redressé
	(Presque) Toujours	Le plus souvent	Assez rarement	(Presque) Jamais		
Arts	61,8%	21,6%	3,9%	12,7%	100%	102
Etudes culturelles	67,9%	17,0%	7,5%	7,5%	100%	53
Géo. & Aménagement	73,3%	20,0%	3,3%	3,3%	100%	30
Histoire	54,9%	29,2%	8,0%	8,0%	100%	113
Histoire de l'art & Archéo.	67,6%	29,4%	2,9%		100%	34
Humanités	50,0%	36,4%		13,6%	100%	22
Info - Communication	71,0%	19,4%	9,7%		100%	31
LEA	75,2%	17,4%	3,5%	3,9%	100%	230
LLCER	64,5%	22,0%	6,5%	7,0%	100%	200
Lettres	73,7%	21,1%	5,3%		100%	38
Philosophie	51,6%	32,3%	3,2%	12,9%	100%	31
Psychologie	73,1%	15,2%	4,1%	7,6%	100%	171
Sc. éduc. & formation	62,5%	20,8%	12,5%	4,2%	100%	24
Sc. du langage	60,0%	30,0%	6,0%	4,0%	100%	50
Sociologie	58,7%	22,7%	10,7%	8,0%	100%	75
AES	42,4%	37,6%	16,5%	3,5%	100%	85
Droit	69,1%	22,0%	4,2%	4,7%	100%	236
Economie gestion	66,9%	21,1%	4,5%	7,5%	100%	133
Gestion	57,1%	28,6%	10,7%	3,6%	100%	28
Sc. politique	63,7%	28,3%	2,7%	5,3%	100%	113
Sc. sociales	69,6%	17,4%	8,7%	4,3%	100%	23
PASS	75,4%	14,4%	3,2%	7,0%	100%	284
Sc. pour la Santé	51,1%	33,3%	6,7%	8,9%	100%	45
Sc. Sanitaires Sociales	61,5%	30,8%	7,7%		100%	26
MIASHS	74,1%	18,5%	7,4%		100%	27
SESI	65,1%	24,8%	2,3%	7,8%	100%	129
SVTE	72,6%	20,1%	4,3%	3,0%	100%	164
STAPS	43,9%	32,2%	15,9%	7,9%	100%	239
Ensemble	64,8%	22,9%	6,2%	6,2%	100%	2736

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

L'assiduité aux enseignements à distance des néobacheliers inscrits en L1 et en PASS est globalement proche de celle aux cours magistraux en présentiel (61%) et un peu en deçà des enseignements en présentiel (64%) et elle diffère sensiblement selon les mentions.

Tableau 30 - Répartition selon l'assiduité aux Enseignements à distance et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je suis les enseignements à distance				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	53,3%	27,7%	16,1%	2,9%	100%	137
Etudes culturelles	32,8%	46,3%	13,4%	7,5%	100%	67
Géo. & Aménagement	66,7%	25,6%	7,7%		100%	39
Histoire	54,3%	32,1%	12,1%	1,4%	100%	140
Histoire de l'art & Archéo.	67,4%	15,2%	15,2%	2,2%	100%	46
Humanités	29,2%	50,0%	20,8%		100%	24
Info - Communication	45,5%	36,4%	18,2%		100%	44
LEA	51,9%	32,8%	12,3%	3,0%	100%	268
LLCER	58,0%	28,6%	8,0%	5,3%	100%	262
Lettres	59,6%	31,9%	6,4%	2,1%	100%	47
Philosophie	41,7%	41,7%	10,4%	6,3%	100%	48
Psychologie	63,7%	29,3%	5,5%	1,5%	100%	273
Sc. éduc. & formation	80,6%	16,7%	2,8%		100%	36
Sc. du langage	62,5%	31,3%	6,3%		100%	64
Sociologie	47,0%	40,0%	6,0%	7,0%	100%	100
AES	48,1%	38,0%	10,2%	3,7%	100%	108
Droit	67,0%	25,5%	5,3%	2,1%	100%	282
Economie gestion	45,9%	42,0%	9,6%	2,5%	100%	157
Gestion	66,7%	25,0%	2,8%	5,6%	100%	36
Sc. politique	57,0%	35,2%	7,0%	0,8%	100%	128
Sc. sociales	50,0%	42,3%	3,8%	3,8%	100%	26
PASS	82,8%	13,6%	2,2%	1,5%	100%	412
Sc. pour la Santé	83,7%	16,3%			100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	57,1%	37,1%	5,7%		100%	35
MIASHS	45,9%	37,8%	16,2%		100%	37
SESI	61,4%	24,1%	9,7%	4,8%	100%	145
SVTE	65,1%	26,7%	7,0%	1,2%	100%	172
STAPS	68,8%	27,3%	3,5%	0,4%	100%	282
Ensemble	61,2%	28,8%	7,6%	2,4%	100%	3464

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

L'assiduité aux TD ou TP est plus élevée qu'aux cours magistraux en présentiel (70% tout à fait et 24% plutôt oui). Dans certaines mentions, la proportion d'étudiants ayant déclaré être assidus en TD (ou TP) est supérieure ou proche de 80%. C'est notamment le cas en Droit, Histoire de l'art et Archéologie.

Tableau 31 - Répartition selon l'assiduité en Travaux Dirigés (et Travaux Pratiques) et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je suis assidu.e en TD (et TP si concerné.e) en présentiel				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	68,9%	22,2%	6,7%	2,2%	100%	135
Etudes culturelles	61,5%	32,3%	4,6%	1,5%	100%	65
Géo. & Aménagement	74,4%	23,1%	2,6%		100%	39
Histoire	68,6%	23,4%	6,6%	1,5%	100%	137
Histoire de l'art & Archéo.	84,1%	13,6%	2,3%		100%	44
Humanités	60,0%	20,0%	12,0%	8,0%	100%	25
Info - Communication	83,7%	9,3%	7,0%		100%	43
LEA	66,9%	27,8%	3,8%	1,5%	100%	263
LLCER	71,1%	23,6%	3,3%	2,0%	100%	246
Lettres	68,8%	29,2%	2,1%		100%	48
Philosophie	63,0%	28,3%	6,5%	2,2%	100%	46
Psychologie	66,4%	21,2%	7,8%	4,6%	100%	217
Sc. éduc. & formation	85,7%	14,3%			100%	35
Sc. du langage	71,2%	25,4%	3,4%		100%	59
Sociologie	68,0%	25,0%	2,0%	5,0%	100%	100
AES	74,3%	20,2%	4,6%	0,9%	100%	109
Droit	80,3%	17,2%	2,2%	0,4%	100%	279
Economie gestion	77,2%	20,9%	1,9%		100%	158
Gestion	73,5%	23,5%	2,9%		100%	34
Sc. politique	78,9%	21,1%			100%	128
Sc. sociales	64,3%	28,6%	3,6%	3,6%	100%	28
PASS	60,4%	28,6%	8,0%	3,0%	100%	402
Sc. pour la Santé	79,2%	16,7%		4,2%	100%	24
Sc. Sanitaires Sociales	70,6%	29,4%			100%	34
MIASHS	75,7%	18,9%	5,4%		100%	37
SESI	66,9%	26,5%	3,3%	3,3%	100%	151
SVTE	74,7%	21,8%	1,2%	2,4%	100%	170
STAPS	69,8%	26,2%	3,1%	0,9%	100%	225
Ensemble	70,4%	23,6%	4,1%	1,8%	100%	3281

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

La prise de notes et l'organisation du travail

Après quelques semaines de cours, les jeunes bacheliers nouvellement inscrits à l'université ne semblent pas, pour la majorité d'entre eux, rencontrer trop de difficultés dans la prise de notes. Seuls 15% ont du mal à gérer la prise de notes. Les étudiants de la mention Sociologie sont le plus souvent dans cette situation (un sur quatre). Par contre les choses paraissent un peu plus compliquées s'agissant de l'organisation du travail personnel. En effet, 26% des répondants à l'enquête ont plus ou moins de mal à s'organiser, plus encore dans certaines mentions comme en Études culturelles (43%) ou en AES (36%) (cf. tableau 33 page suivante).

Tableau 32 - Répartition selon la capacité à gérer la prise de notes et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je gère globalement la prise de notes				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	31,2%	48,9%	15,6%	4,3%	100%	141
Etudes culturelles	19,7%	51,5%	19,7%	9,1%	100%	66
Géo. & Aménagement	30,8%	59,0%	10,3%		100%	39
Histoire	38,5%	50,3%	8,4%	2,8%	100%	143
Histoire de l'art & Archéo.	40,0%	57,8%	2,2%		100%	45
Humanités	41,7%	58,3%			100%	24
Info - Communication	14,6%	73,2%	12,2%		100%	41
LEA	29,1%	52,6%	14,6%	3,7%	100%	268
LLCER	29,2%	53,5%	14,6%	2,7%	100%	260
Lettres	34,0%	50,0%	12,0%	4,0%	100%	50
Philosophie	26,5%	53,1%	14,3%	6,1%	100%	49
Psychologie	19,1%	57,7%	19,5%	3,7%	100%	272
Sc. éduc. & formation	17,1%	68,6%	11,4%	2,9%	100%	35
Sc. du langage	24,2%	61,3%	11,3%	3,2%	100%	62
Sociologie	25,5%	49,0%	21,6%	3,9%	100%	102
AES	22,7%	50,9%	19,1%	7,3%	100%	110
Droit	33,8%	51,8%	13,0%	1,4%	100%	284
Economie gestion	26,1%	59,9%	12,7%	1,3%	100%	157
Gestion	44,4%	47,2%	8,3%		100%	36
Sc. politique	26,6%	63,3%	8,6%	1,6%	100%	128
Sc. sociales	24,1%	62,1%	6,9%	6,9%	100%	29
PASS	36,1%	55,2%	7,7%	1,0%	100%	413
Sc. pour la Santé	36,0%	46,0%	14,0%	4,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	32,4%	58,8%	8,8%		100%	34
MIASHS	36,1%	50,0%	13,9%		100%	36
SESI	30,3%	59,2%	9,2%	1,3%	100%	152
SVTE	26,3%	59,6%	11,7%	2,3%	100%	171
STAPS	26,5%	60,6%	12,2%	0,7%	100%	279
Ensemble	29,2%	55,6%	12,7%	2,5%	100%	3476

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 33 - Répartition selon la capacité à organiser son travail personnel
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? J'organise mon travail personnel				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	20,3%	47,1%	23,9%	8,7%	100%	138
Etudes culturelles	13,4%	43,3%	34,3%	9,0%	100%	67
Géo. & Aménagement	20,5%	51,3%	28,2%		100%	39
Histoire	24,3%	50,7%	19,3%	5,7%	100%	140
Histoire de l'art & Archéo.	17,4%	50,0%	30,4%	2,2%	100%	46
Humanités	30,4%	26,1%	21,7%	21,7%	100%	23
Info - Communication	18,2%	52,3%	25,0%	4,5%	100%	44
LEA	21,9%	50,0%	24,4%	3,7%	100%	270
LLCER	19,2%	48,5%	28,2%	4,1%	100%	266
Lettres	21,6%	52,9%	21,6%	3,9%	100%	51
Philosophie	24,5%	40,8%	26,5%	8,2%	100%	49
Psychologie	24,8%	47,0%	25,6%	2,6%	100%	270
Sc. éduc. & formation	24,2%	57,6%	18,2%		100%	33
Sc. du langage	36,5%	49,2%	12,7%	1,6%	100%	63
Sociologie	19,0%	54,0%	23,0%	4,0%	100%	100
AES	14,0%	50,5%	29,9%	5,6%	100%	107
Droit	24,2%	53,7%	18,1%	3,9%	100%	281
Economie gestion	18,5%	48,4%	27,4%	5,7%	100%	157
Gestion	16,7%	66,7%	13,9%	2,8%	100%	36
Sc. politique	20,3%	48,4%	25,8%	5,5%	100%	128
Sc. sociales	25,0%	46,4%	17,9%	10,7%	100%	28
PASS	42,3%	48,2%	8,3%	1,2%	100%	409
Sc. pour la Santé	26,0%	52,0%	18,0%	4,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	28,6%	60,0%	11,4%		100%	35
MIASHS	30,6%	47,2%	22,2%		100%	36
SESI	23,2%	55,0%	19,2%	2,6%	100%	151
SVTE	20,3%	50,6%	23,8%	5,2%	100%	172
STAPS	21,0%	55,2%	21,4%	2,5%	100%	281
Ensemble	24,2%	50,3%	21,6%	3,9%	100%	3470

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

On note aussi qu'à ce stade de l'année universitaire, 31% des néobacheliers déclarent ne pas travailler régulièrement les cours (27% plutôt non et 5% pas du tout). Les plus réguliers dans leur travail sont les étudiants de PASS, ce qui semble logique dans la perspective du concours (60% tout à fait et 32% plutôt oui).

Tableau 34 - Répartition selon la capacité à travailler régulièrement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je travaille régulièrement mes cours				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	14,1%	48,9%	30,4%	6,7%	100%	135
Etudes culturelles	10,6%	40,9%	40,9%	7,6%	100%	66
Géo. & Aménagement	15,4%	46,2%	33,3%	5,1%	100%	39
Histoire	20,9%	53,2%	21,6%	4,3%	100%	139
Histoire de l'art & Archéo.	8,7%	63,0%	28,3%		100%	46
Humanités	20,8%	41,7%	20,8%	16,7%	100%	24
Info - Communication	11,6%	41,9%	39,5%	7,0%	100%	43
LEA	9,5%	53,0%	33,0%	4,5%	100%	264
LLCER	16,7%	51,1%	25,4%	6,8%	100%	264
Lettres	18,4%	51,0%	28,6%	2,0%	100%	49
Philosophie	8,2%	55,1%	28,6%	8,2%	100%	49
Psychologie	16,5%	44,9%	34,8%	3,7%	100%	267
Sc. éduc. & formation	11,4%	62,9%	22,9%	2,9%	100%	35
Sc. du langage	29,0%	56,5%	12,9%	1,6%	100%	62
Sociologie	9,0%	47,0%	36,0%	8,0%	100%	100
AES	8,7%	49,0%	33,7%	8,7%	100%	104
Droit	18,6%	54,1%	22,2%	5,0%	100%	279
Economie gestion	10,3%	47,7%	34,8%	7,1%	100%	155
Gestion	8,8%	58,8%	32,4%		100%	34
Sc. politique	16,4%	35,2%	39,1%	9,4%	100%	128
Sc. sociales	15,4%	46,2%	26,9%	11,5%	100%	26
PASS	60,0%	31,5%	8,0%	0,5%	100%	413
Sc. pour la Santé	30,6%	49,0%	16,3%	4,1%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	26,5%	52,9%	20,6%		100%	34
MIASHS	8,1%	51,4%	37,8%	2,7%	100%	37
SESI	14,6%	56,3%	24,5%	4,6%	100%	151
SVTE	14,3%	50,6%	31,0%	4,2%	100%	168
STAPS	18,9%	50,7%	27,5%	2,9%	100%	280
Ensemble	20,7%	47,9%	26,7%	4,7%	100%	3440

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

La possibilité de travailler en groupe a fortement été impactée par la crise sanitaire, néanmoins quelques étudiants ont su ou pu trouver des solutions pour le faire (12% oui et 30% plutôt oui). Cela a été plus difficile pour les néobacheliers nouvellement inscrits en Droit, AES notamment (respectivement 53% et 49% ne travaillent pas du tout en groupe).

Tableau 35 - Répartition selon le fait de travailler en groupe et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je travaille (parfois) en groupe				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	9,4%	28,8%	30,2%	31,7%	100%	139
Etudes culturelles	11,8%	41,2%	26,5%	20,6%	100%	68
Géo. & Aménagement	21,1%	36,8%	21,1%	21,1%	100%	38
Histoire	17,5%	30,1%	24,5%	28,0%	100%	143
Histoire de l'art & Archéo.	13,3%	31,1%	40,0%	15,6%	100%	45
Humanités	7,7%	23,1%	23,1%	46,2%	100%	26
Info - Communication	13,6%	25,0%	22,7%	38,6%	100%	44
LEA	7,6%	29,3%	24,7%	38,4%	100%	263
LLCER	10,6%	22,7%	28,2%	38,4%	100%	255
Lettres	15,7%	43,1%	23,5%	17,6%	100%	51
Philosophie	4,2%	31,3%	25,0%	39,6%	100%	48
Psychologie	10,7%	39,3%	23,9%	26,1%	100%	272
Sc. éduc. & formation	68,6%	28,6%	2,9%		100%	35
Sc. du langage	17,5%	54,0%	25,4%	3,2%	100%	63
Sociologie	24,5%	46,1%	18,6%	10,8%	100%	102
AES	3,8%	27,4%	19,8%	49,1%	100%	106
Droit	2,9%	19,1%	24,9%	53,1%	100%	277
Economie gestion	12,3%	34,8%	27,1%	25,8%	100%	155
Gestion	42,9%	45,7%	11,4%		100%	35
Sc. politique	8,7%	27,6%	34,6%	29,1%	100%	127
Sc. sociales	17,2%	41,4%	20,7%	20,7%	100%	29
PASS	8,5%	17,8%	32,6%	41,1%	100%	411
Sc. pour la Santé	10,9%	17,4%	26,1%	45,7%	100%	46
Sc. Sanitaires Sociales	26,5%	47,1%	20,6%	5,9%	100%	34
MIASHS	16,2%	13,5%	37,8%	32,4%	100%	37
SESI	15,1%	38,8%	23,7%	22,4%	100%	152
SVTE	17,0%	38,0%	24,0%	21,1%	100%	171
STAPS	8,6%	30,9%	23,0%	37,4%	100%	278
Ensemble	11,8%	30,1%	25,9%	32,3%	100%	3450

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Ressources documentaires

À ce stade de l'année universitaire, peu de néobacheliers ne savent pas où trouver les ressources documentaires (livres et documents) utiles à leurs études (8%) et 15% ne savent pas toujours. Sur ce point, ce sont les étudiants des mentions Sciences de la santé et AES qui semblent éprouver le plus de difficultés (25% et 20%).

Tableau 36 - Répartition selon la capacité au recueil de sources documentaires et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je sais où trouver les livres et documents utiles				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	29,9%	46,7%	16,8%	6,6%	100%	137
Etudes culturelles	29,2%	50,8%	7,7%	12,3%	100%	65
Géo. & Aménagement	51,4%	35,1%	10,8%	2,7%	100%	37
Histoire	40,8%	45,1%	9,2%	4,9%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.	60,0%	35,6%	4,4%		100%	45
Humanités	48,0%	48,0%	4,0%		100%	25
Info - Communication	25,6%	30,2%	34,9%	9,3%	100%	43
LEA	31,9%	40,3%	17,9%	9,9%	100%	263
LLCER	33,0%	40,2%	14,2%	12,6%	100%	261
Lettres	43,1%	31,4%	17,6%	7,8%	100%	51
Philosophie	41,7%	45,8%	12,5%		100%	48
Psychologie	27,0%	41,1%	20,7%	11,1%	100%	270
Sc. éduc. & formation	45,7%	48,6%	5,7%		100%	35
Sc. du langage	38,1%	39,7%	12,7%	9,5%	100%	63
Sociologie	35,6%	38,6%	11,9%	13,9%	100%	101
AES	26,2%	41,7%	11,7%	20,4%	100%	103
Droit	33,1%	44,0%	16,2%	6,7%	100%	284
Economie gestion	36,6%	44,4%	14,4%	4,6%	100%	153
Gestion	44,4%	44,4%	11,1%		100%	36
Sc. politique	31,0%	49,2%	12,7%	7,1%	100%	126
Sc. sociales	44,8%	31,0%	13,8%	10,3%	100%	29
PASS	33,1%	42,9%	17,3%	6,8%	100%	399
Sc. pour la Santé	22,9%	35,4%	16,7%	25,0%	100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	47,1%	38,2%	11,8%	2,9%	100%	34
MIASHS	34,4%	37,5%	28,1%		100%	32
SESI	39,5%	40,1%	13,8%	6,6%	100%	152
SVTE	37,9%	42,6%	14,8%	4,7%	100%	169
STAPS	33,2%	44,4%	13,0%	9,4%	100%	277
Ensemble	34,4%	42,2%	15,1%	8,3%	100%	3428

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Compréhension des enseignements et articulation CM/TD (TP)

En début d'année, seulement 13% des néobacheliers rencontrent des difficultés dans la compréhension des cours qui leur sont dispensés (11% plutôt non et 2% pas du tout). Cette situation est plus fréquente en AES (29%) et aussi en SESI (24%).

Tableau 37 - Répartition selon la capacité à comprendre les enseignements et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je comprends globalement les enseignements				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	30,0%	57,9%	9,3%	2,9%	100%	140
Etudes culturelles	23,9%	61,2%	9,0%	6,0%	100%	67
Géo. & Aménagement	33,3%	61,5%	5,1%		100%	39
Histoire	40,1%	52,1%	6,3%	1,4%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.	37,0%	52,2%	10,9%		100%	46
Humanités	36,0%	52,0%	8,0%	4,0%	100%	25
Info - Communication	11,1%	66,7%	22,2%		100%	45
LEA	22,8%	59,0%	15,3%	3,0%	100%	268
LLCER	24,2%	58,3%	14,4%	3,0%	100%	264
Lettres	23,5%	56,9%	15,7%	3,9%	100%	51
Philosophie	28,6%	55,1%	10,2%	6,1%	100%	49
Psychologie	22,1%	65,3%	10,7%	1,8%	100%	271
Sc. éduc. & formation	22,9%	68,6%	8,6%		100%	35
Sc. du langage	21,9%	70,3%	6,3%	1,6%	100%	64
Sociologie	32,0%	51,0%	13,0%	4,0%	100%	100
AES	12,0%	59,3%	21,3%	7,4%	100%	108
Droit	24,5%	66,0%	7,4%	2,1%	100%	282
Economie gestion	27,9%	57,1%	13,0%	1,9%	100%	154
Gestion	25,7%	65,7%	8,6%		100%	35
Sc. politique	36,7%	58,6%	4,7%		100%	128
Sc. sociales	25,0%	60,7%	14,3%		100%	28
PASS	23,8%	66,1%	8,4%	1,7%	100%	407
Sc. pour la Santé	20,8%	68,8%	10,4%		100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	14,7%	73,5%	11,8%		100%	34
MIASHS	23,7%	60,5%	15,8%		100%	38
SESI	19,1%	57,2%	19,7%	3,9%	100%	152
SVTE	22,8%	67,8%	8,8%	0,6%	100%	171
STAPS	26,2%	68,1%	5,0%	0,7%	100%	279
Ensemble	25,2%	61,9%	10,7%	2,2%	100%	3470

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

À quelques semaines de la rentrée universitaire, 20% des néobacheliers ne sont pas ou peu habitués à l'organisation pédagogique de certains enseignements articulés entre CM, TD ou TP. C'est le cas de 27% des étudiants de LEA et de 26% de ceux de Sociologie.

Tableau 38 - Répartition selon la capacité à gérer la séparation des cours et TD et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je suis habitué.e à la séparation des cours et des TD (si concerné.e)				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	30,6%	44,1%	16,2%	9,0%	100%	111
Etudes culturelles	31,6%	49,1%	14,0%	5,3%	100%	57
Géo. & Aménagement	33,3%	54,5%	9,1%	3,0%	100%	33
Histoire	36,8%	42,1%	15,8%	5,3%	100%	114
Histoire de l'art & Archéo.	48,6%	37,1%	11,4%	2,9%	100%	35
Humanités	50,0%	27,3%	9,1%	13,6%	100%	22
Info - Communication	45,0%	45,0%	7,5%	2,5%	100%	40
LEA	28,6%	44,1%	13,7%	13,7%	100%	227
LLCER	43,1%	37,3%	12,7%	6,9%	100%	204
Lettres	22,9%	54,3%	11,4%	11,4%	100%	35
Philosophie	44,2%	37,2%	14,0%	4,7%	100%	43
Psychologie	24,9%	47,5%	18,0%	9,7%	100%	217
Sc. éduc. & formation	42,4%	51,5%	3,0%	3,0%	100%	33
Sc. du langage	29,7%	51,4%	16,2%	2,7%	100%	37
Sociologie	36,9%	36,9%	15,5%	10,7%	100%	84
AES	34,7%	43,9%	8,2%	13,3%	100%	98
Droit	38,2%	46,7%	8,9%	6,1%	100%	246
Economie gestion	34,3%	46,9%	14,7%	4,2%	100%	143
Gestion	48,5%	39,4%	9,1%	3,0%	100%	33
Sc. politique	39,5%	36,0%	18,4%	6,1%	100%	114
Sc. sociales	39,3%	35,7%	10,7%	14,3%	100%	28
PASS	47,0%	42,7%	7,3%	3,0%	100%	328
Sc. pour la Santé	24,0%	52,0%	16,0%	8,0%	100%	25
Sc. Sanitaires Sociales	30,3%	54,5%	15,2%		100%	33
MIASHS	50,0%	28,1%	21,9%		100%	32
SESI	27,5%	46,7%	17,5%	8,3%	100%	120
SVTE	44,0%	42,6%	11,3%	2,1%	100%	141
STAPS	26,3%	47,9%	17,8%	8,0%	100%	213
Ensemble	36,1%	43,9%	13,2%	6,9%	100%	2846

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Ressources Moodle

82% des étudiants interrogés ont déclaré être en capacité de trouver les ressources dont ils ont besoin sur la plateforme Moodle, situation là encore variable selon les différentes mentions. Cependant, l'utilisation de ces ressources n'est pas optimale puisque globalement 13% ne les utilisent plutôt pas et 6% pas du tout. Sur ce point, les étudiants de la mention Science politique sont les moins enclins à utiliser les ressources disponibles sur Moodle (cf. tableau 40 page suivante).

Tableau 39 - Répartition selon la capacité à trouver des ressources sur Moodle et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? Je trouve des ressources sur Moodle				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	26,3%	52,6%	14,3%	6,8%	100%	133
Etudes culturelles	35,9%	40,6%	9,4%	14,1%	100%	64
Géo. & Aménagement	42,1%	39,5%	15,8%	2,6%	100%	38
Histoire	40,6%	46,4%	8,0%	5,1%	100%	138
Histoire de l'art & Archéo.	41,3%	50,0%	6,5%	2,2%	100%	46
Humanités	46,2%	26,9%	19,2%	7,7%	100%	26
Info - Communication	38,6%	45,5%	13,6%	2,3%	100%	44
LEA	30,7%	39,7%	22,2%	7,4%	100%	257
LLCER	34,2%	41,5%	15,0%	9,2%	100%	260
Lettres	32,6%	47,8%	15,2%	4,3%	100%	46
Philosophie	33,3%	53,3%	8,9%	4,4%	100%	45
Psychologie	30,2%	44,6%	17,8%	7,4%	100%	258
Sc. éduc. & formation	62,9%	34,3%	2,9%		100%	35
Sc. du langage	43,1%	50,0%	5,2%	1,7%	100%	58
Sociologie	31,3%	40,4%	17,2%	11,1%	100%	99
AES	39,6%	41,6%	9,9%	8,9%	100%	101
Droit	28,5%	44,4%	18,9%	8,1%	100%	270
Economie gestion	37,4%	49,7%	9,5%	3,4%	100%	147
Gestion	44,1%	41,2%	8,8%	5,9%	100%	34
Sc. politique	41,4%	36,7%	15,6%	6,3%	100%	128
Sc. sociales	39,3%	35,7%	17,9%	7,1%	100%	28
PASS	53,3%	35,9%	8,1%	2,7%	100%	409
Sc. pour la Santé	51,0%	42,9%	2,0%	4,1%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	38,7%	48,4%	9,7%	3,2%	100%	31
MIASHS	47,1%	32,4%	14,7%	5,9%	100%	34
SESI	40,8%	44,9%	10,9%	3,4%	100%	147
SVTE	48,5%	43,1%	6,6%	1,8%	100%	167
STAPS	40,9%	44,5%	10,6%	4,0%	100%	274
Ensemble	38,8%	42,7%	12,8%	5,7%	100%	3366

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 40 - Répartition selon la capacité à utiliser les ressources disponibles sur Moodle et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? J'utilise des ressources disponibles sur Moodle				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	26,3%	48,1%	18,0%	7,5%	100%	133
Etudes culturelles	28,1%	34,4%	25,0%	12,5%	100%	64
Géo. & Aménagement	38,5%	30,8%	20,5%	10,3%	100%	39
Histoire	41,0%	45,3%	9,4%	4,3%	100%	139
Histoire de l'art & Archéo.	44,4%	48,9%	4,4%	2,2%	100%	45
Humanités	20,8%	45,8%	20,8%	12,5%	100%	24
Info - Communication	34,1%	45,5%	13,6%	6,8%	100%	44
LEA	25,5%	41,4%	24,3%	8,8%	100%	251
LLCER	32,3%	39,4%	18,7%	9,6%	100%	251
Lettres	34,0%	40,0%	26,0%		100%	50
Philosophie	35,6%	37,8%	15,6%	11,1%	100%	45
Psychologie	27,6%	42,9%	20,9%	8,7%	100%	254
Sc. éduc. & formation	67,6%	23,5%	8,8%		100%	34
Sc. du langage	40,0%	43,3%	10,0%	6,7%	100%	60
Sociologie	36,0%	32,0%	23,0%	9,0%	100%	100
AES	31,1%	42,7%	16,5%	9,7%	100%	103
Droit	23,7%	41,2%	22,6%	12,4%	100%	274
Economie gestion	38,5%	45,3%	12,8%	3,4%	100%	148
Gestion	30,6%	47,2%	13,9%	8,3%	100%	36
Sc. politique	33,9%	29,1%	28,3%	8,7%	100%	127
Sc. sociales	46,4%	25,0%	21,4%	7,1%	100%	28
PASS	51,6%	31,1%	14,2%	3,2%	100%	409
Sc. pour la Santé	51,0%	38,8%	8,2%	2,0%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	34,4%	43,8%	18,8%	3,1%	100%	32
MIASHS	41,7%	27,8%	22,2%	8,3%	100%	36
SESI	39,5%	40,8%	14,3%	5,4%	100%	147
SVTE	43,2%	44,4%	9,5%	3,0%	100%	169
STAPS	42,9%	35,9%	15,8%	5,5%	100%	273
Ensemble	36,5%	39,1%	17,5%	6,9%	100%	3364

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Contrôle continu

L'organisation du contrôle des connaissances tel que les étudiants ont pu le mesurer durant la période d'observation, leur convient « tout à fait » dans 18% des cas et « plutôt » pour la moitié d'entre eux. Les plus négatifs sur ce point sont les étudiants de la mention Études culturelles, ils sont 22% à dire que cela ne convient pas du tout et 20% plutôt pas du tout.

Tableau 41 - Répartition selon la convenance à l'organisation du contrôle continu et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous du point de vue scolaire ? L'organisation du contrôle des connaissances me convient				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	17,9%	50,4%	18,8%	12,8%	100%	117
Etudes culturelles	4,3%	54,3%	19,6%	21,7%	100%	46
Géo. & Aménagement	11,1%	63,9%	16,7%	8,3%	100%	36
Histoire	11,9%	57,9%	20,6%	9,5%	100%	126
Histoire de l'art & Archéo.	29,5%	52,3%	11,4%	6,8%	100%	44
Humanités	33,3%	41,7%	4,2%	20,8%	100%	24
Info - Communication	15,0%	50,0%	25,0%	10,0%	100%	40
LEA	15,0%	49,5%	24,1%	11,4%	100%	220
LLCER	14,7%	51,6%	21,2%	12,4%	100%	217
Lettres	15,6%	57,8%	17,8%	8,9%	100%	45
Philosophie	23,3%	58,1%	11,6%	7,0%	100%	43
Psychologie	18,3%	52,8%	20,3%	8,5%	100%	246
Sc. éduc. & formation	18,2%	66,7%	15,2%		100%	33
Sc. du langage	16,9%	67,8%	10,2%	5,1%	100%	59
Sociologie	20,5%	48,9%	19,3%	11,4%	100%	88
AES	14,6%	56,2%	21,3%	7,9%	100%	89
Droit	14,7%	56,7%	26,5%	2,1%	100%	238
Economie gestion	16,5%	51,1%	24,8%	7,5%	100%	133
Gestion	27,3%	60,6%	12,1%		100%	33
Sc. politique	15,8%	53,5%	19,8%	10,9%	100%	101
Sc. sociales	4,0%	56,0%	28,0%	12,0%	100%	25
PASS	19,6%	44,2%	23,4%	12,9%	100%	342
Sc. pour la Santé	21,6%	54,1%	18,9%	5,4%	100%	37
Sc. Sanitaires Sociales	12,5%	75,0%	8,3%	4,2%	100%	24
MASHS	11,4%	68,6%	11,4%	8,6%	100%	35
SESI	21,3%	53,7%	21,3%	3,7%	100%	136
SVTE	24,2%	54,0%	14,9%	6,8%	100%	161
STAPS	20,8%	53,2%	18,8%	7,2%	100%	250
Ensemble	17,7%	53,1%	20,3%	8,9%	100%	2988

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

LES ENSEIGNANTS ET LE SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

En cette période de crise sanitaire et de réorganisation pédagogique des enseignements, les enseignants ont dû s'adapter à cette nouvelle situation, voire modifier considérablement leurs pratiques pédagogiques. Cela étant, la majorité des néobacheliers interrogés trouve que les enseignants sont globalement pédagogues (37% tout à fait et 56% plutôt). Mais aussi comme l'indique le tableau 43 (page suivante), qu'ils sont plutôt accessibles (55%) voire tout à fait accessibles (28%). Sentiment qui n'est pas partagé par les étudiants de PASS qui sont 48% à penser le contraire.

Tableau 42 - Répartition selon le jugement porté sur la qualité de pédagogues des enseignants et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous des personnels enseignants et administratifs ? Les enseignant.e.s sont globalement pédagogues				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	45,3%	48,2%	5,1%	1,5%	100%	137
Etudes culturelles	30,8%	56,9%	7,7%	4,6%	100%	65
Géo. & Aménagement	24,3%	73,0%	2,7%		100%	37
Histoire	31,4%	59,9%	8,8%		100%	137
Histoire de l'art & Archéo.	38,1%	57,1%	4,8%		100%	42
Humanités	43,5%	52,2%	4,3%		100%	23
Info - Communication	27,3%	59,1%	13,6%		100%	44
LEA	38,6%	52,6%	8,0%	0,8%	100%	251
LLCER	31,9%	61,0%	5,1%	2,0%	100%	254
Lettres	49,0%	42,9%	8,2%		100%	49
Philosophie	32,6%	58,7%	6,5%	2,2%	100%	46
Psychologie	41,2%	53,1%	5,0%	0,8%	100%	260
Sc. éduc. & formation	51,4%	48,6%			100%	35
Sc. du langage	37,1%	56,5%	6,5%		100%	62
Sociologie	44,4%	47,5%	7,1%	1,0%	100%	99
AES	24,0%	62,5%	12,5%	1,0%	100%	96
Droit	44,1%	50,5%	4,7%	0,7%	100%	279
Economie gestion	26,5%	62,9%	9,9%	0,7%	100%	151
Gestion	40,0%	54,3%	5,7%		100%	35
Sc. politique	33,3%	59,5%	7,1%		100%	126
Sc. sociales	46,4%	46,4%	7,1%		100%	28
PASS	30,0%	57,2%	10,1%	2,8%	100%	397
Sc. pour la Santé	38,8%	59,2%	2,0%		100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	32,3%	67,7%			100%	31
MASHS	25,0%	55,6%	19,4%		100%	36
SESI	34,7%	47,6%	17,0%	0,7%	100%	147
SVTE	36,7%	57,2%	4,8%	1,2%	100%	166
STAPS	33,1%	56,9%	7,8%	2,2%	100%	269
Ensemble	35,6%	55,6%	7,5%	1,2%	100%	3351

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 43 - Répartition selon l'accessibilité aux enseignants
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous des personnels enseignants et administratifs ? Les enseignant.e.s sont globalement accessibles				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	43,1%	48,2%	7,3%	1,5%	100%	137
Etudes culturelles	26,2%	56,9%	12,3%	4,6%	100%	65
Géo. & Aménagement	21,6%	64,9%	13,5%		100%	37
Histoire	28,2%	58,8%	12,2%	0,8%	100%	131
Histoire de l'art & Archéo.	29,5%	61,4%	9,1%		100%	44
Humanités	39,1%	47,8%	13,0%		100%	23
Info - Communication	25,0%	59,1%	15,9%		100%	44
LEA	37,7%	52,8%	7,9%	1,6%	100%	252
LLCER	29,0%	54,9%	14,1%	2,0%	100%	255
Lettres	35,3%	60,8%	3,9%		100%	51
Philosophie	42,2%	48,9%	8,9%		100%	45
Psychologie	23,8%	60,5%	13,0%	2,7%	100%	261
Sc. éduc. & formation	25,7%	60,0%	14,3%		100%	35
Sc. du langage	22,6%	64,5%	11,3%	1,6%	100%	62
Sociologie	34,7%	48,0%	14,3%	3,1%	100%	98
AES	18,8%	53,5%	23,8%	4,0%	100%	101
Droit	35,3%	50,0%	13,2%	1,5%	100%	272
Economie gestion	23,3%	59,6%	13,7%	3,4%	100%	146
Gestion	32,4%	58,8%	8,8%		100%	34
Sc. politique	33,3%	52,5%	12,5%	1,7%	100%	120
Sc. sociales	35,7%	53,6%	10,7%		100%	28
PASS	10,8%	41,5%	35,5%	12,2%	100%	369
Sc. pour la Santé	31,3%	62,5%	6,3%		100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	31,3%	62,5%	6,3%		100%	32
MASHS	29,4%	58,8%	11,8%		100%	34
SESI	29,9%	63,9%	4,1%	2,0%	100%	147
SVTE	41,5%	51,2%	6,7%	0,6%	100%	164
STAPS	19,7%	65,9%	9,8%	4,5%	100%	264
Ensemble	28,1%	54,9%	13,9%	3,1%	100%	3299

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

L'utilité du secrétariat pédagogique n'est globalement par remise en cause puisque 27% pensent qu'il est tout à fait utile et 50% plutôt utile. De même que son accessibilité n'est pas remise question pour près de 80% des néobacheliers (cf. tableau 45). Néanmoins sur ces deux points, on observe que dans certaines mentions (où les effectifs sont significatifs) les étudiants sont parfois plus critiques.

Tableau 44 - Répartition selon l'utilité du secrétariat pédagogique et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous des personnels enseignants et administratifs ? Le secrétariat pédagogique est utile				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	32,7%	43,0%	15,9%	8,4%	100%	107
Etudes culturelles	8,6%	48,3%	20,7%	22,4%	100%	58
Géo. & Aménagement	18,2%	36,4%	30,3%	15,2%	100%	33
Histoire	13,9%	50,5%	22,8%	12,9%	100%	101
Histoire de l'art & Archéo.	15,8%	63,2%	15,8%	5,3%	100%	38
Humanités	16,7%	58,3%	16,7%	8,3%	100%	24
Info - Communication	15,6%	65,6%	9,4%	9,4%	100%	32
LEA	37,5%	47,7%	11,4%	3,4%	100%	176
LLCER	12,7%	48,1%	24,1%	15,2%	100%	158
Lettres	34,1%	43,2%	13,6%	9,1%	100%	44
Philosophie	37,5%	47,5%	12,5%	2,5%	100%	40
Psychologie	14,8%	58,2%	19,0%	7,9%	100%	189
Sc. éduc. & formation	22,2%	44,4%	29,6%	3,7%	100%	27
Sc. du langage	26,7%	63,3%	6,7%	3,3%	100%	60
Sociologie	42,7%	42,7%	7,3%	7,3%	100%	82
AES	21,4%	58,6%	15,7%	4,3%	100%	70
Droit	30,9%	52,9%	12,0%	4,2%	100%	191
Economie gestion	50,4%	40,4%	6,4%	2,8%	100%	141
Gestion	13,8%	24,1%	34,5%	27,6%	100%	29
Sc. politique	25,0%	45,0%	23,8%	6,3%	100%	80
Sc. sociales	28,0%	48,0%	12,0%	12,0%	100%	25
PASS	22,4%	48,8%	22,4%	6,4%	100%	295
Sc. pour la Santé	26,8%	61,0%	9,8%	2,4%	100%	41
Sc. Sanitaires Sociales	24,1%	48,3%	17,2%	10,3%	100%	29
MASHS	25,0%	40,6%	31,3%	3,1%	100%	32
SESI	31,7%	53,2%	10,8%	4,3%	100%	139
SVTE	49,3%	46,0%	2,7%	2,0%	100%	150
STAPS	14,8%	62,8%	15,3%	7,1%	100%	196
Ensemble	26,7%	50,4%	15,7%	7,1%	100%	2587

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 45 - Répartition selon l'accessibilité au secrétariat pédagogique
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous des personnels enseignants et administratifs ? Le secrétariat pédagogique est accessible				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	30,6%	47,7%	17,1%	4,5%	100%	111
Etudes culturelles	10,9%	36,4%	30,9%	21,8%	100%	55
Géo. & Aménagement	25,0%	53,6%	14,3%	7,1%	100%	28
Histoire	16,0%	49,0%	25,0%	10,0%	100%	100
Histoire de l'art & Archéo.	21,6%	51,4%	18,9%	8,1%	100%	37
Humanités	21,7%	60,9%	17,4%		100%	23
Info - Communication	20,0%	53,3%	16,7%	10,0%	100%	30
LEA	37,3%	54,8%	6,2%	1,7%	100%	177
LLCER	11,4%	55,0%	20,1%	13,4%	100%	149
Lettres	28,6%	40,5%	19,0%	11,9%	100%	42
Philosophie	39,0%	46,3%	12,2%	2,4%	100%	41
Psychologie	11,2%	62,0%	21,8%	5,0%	100%	179
Sc. éduc. & formation	25,0%	45,8%	25,0%	4,2%	100%	24
Sc. du langage	26,7%	56,7%	13,3%	3,3%	100%	60
Sociologie	34,6%	47,4%	12,8%	5,1%	100%	78
AES	19,2%	58,9%	16,4%	5,5%	100%	73
Droit	29,7%	55,5%	9,9%	4,9%	100%	182
Economie gestion	51,1%	38,5%	8,9%	1,5%	100%	135
Gestion	6,7%	33,3%	40,0%	20,0%	100%	30
Sc. politique	27,3%	50,6%	18,2%	3,9%	100%	77
Sc. sociales	30,8%	46,2%	11,5%	11,5%	100%	26
PASS	21,9%	54,2%	17,2%	6,7%	100%	297
Sc. pour la Santé	28,2%	66,7%	5,1%		100%	39
Sc. Sanitaires Sociales	25,0%	53,6%	14,3%	7,1%	100%	28
MASHS	43,3%	36,7%	20,0%		100%	30
SESI	31,1%	45,9%	18,5%	4,4%	100%	135
SVTE	42,7%	44,7%	9,3%	3,3%	100%	150
STAPS	16,0%	62,9%	14,9%	6,2%	100%	194
Ensemble	26,2%	52,0%	15,8%	6,0%	100%	2530

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

En ces temps où le distanciel est privilégié, on constate que peu de néobacheliers se rendent sur place à l'université lorsqu'ils ont besoin d'une information (18%). C'est la messagerie électronique qui est la plus souvent utilisée (41%) et plus rarement le téléphone (10%).

Tableau 46 - Répartition selon le moyen privilégié pour demander une information et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	De manière générale, quand vous avez besoin d'une information à l'Université, vous privilégiez faire votre demande :					Total	Effectif redressé
	En vous rendant sur place	En utilisant la messagerie électronique	En téléphonant	En envoyant un SMS si cela est possible	Cela dépend		
Arts	17,7%	39,5%	3,2%	3,2%	36,3%	100%	124
Etudes culturelles	26,7%	36,7%	1,7%		35,0%	100%	60
Géo. & Aménagement	6,3%	46,9%	6,3%		40,6%	100%	32
Histoire	20,0%	42,3%	7,7%	0,8%	29,2%	100%	130
Histoire de l'art & Archéo.	35,7%	31,0%	7,1%		26,2%	100%	42
Humanités	23,8%	38,1%		4,8%	33,3%	100%	21
Info - Communication	11,6%	44,2%	14,0%		30,2%	100%	43
LEA	19,5%	35,9%	14,7%	2,0%	27,9%	100%	251
LLCER	17,4%	37,7%	8,9%	1,7%	34,3%	100%	236
Lettres	21,3%	40,4%	4,3%		34,0%	100%	47
Philosophie	37,0%	19,6%	17,4%	2,2%	23,9%	100%	46
Psychologie	6,8%	46,8%	8,5%	0,9%	37,0%	100%	235
Sc. éduc. & formation	10,0%	53,3%	16,7%		20,0%	100%	30
Sc. du langage	9,8%	57,4%	11,5%		21,3%	100%	61
Sociologie	27,2%	43,5%	5,4%	4,3%	19,6%	100%	92
AES	12,5%	38,5%	11,5%	3,1%	34,4%	100%	96
Droit	21,6%	36,3%	11,2%	0,8%	30,1%	100%	259
Economie gestion	21,6%	44,6%	5,8%	1,4%	26,6%	100%	139
Gestion	15,6%	62,5%	3,1%	6,3%	12,5%	100%	32
Sc. politique	21,3%	46,7%	6,6%	2,5%	23,0%	100%	122
Sc. sociales	18,5%	51,9%	3,7%		25,9%	100%	27
PASS	24,1%	29,1%	16,2%	1,1%	29,4%	100%	357
Sc. pour la Santé	9,3%	44,2%	9,3%	2,3%	34,9%	100%	43
Sc. Sanitaires Sociales	13,8%	34,5%	20,7%	3,4%	27,6%	100%	29
MIASHS	6,3%	46,9%	6,3%		40,6%	100%	32
SESI	11,7%	40,9%	11,7%	0,7%	35,0%	100%	137
SVTE	12,9%	50,3%	4,5%		32,3%	100%	155
STAPS	11,0%	54,3%	11,0%	0,8%	22,9%	100%	245
Ensemble	17,6%	41,2%	9,9%	1,4%	29,8%	100%	3123

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

L'ENVIRONNEMENT D'ÉTUDES

Les campus

Nouvellement arrivés sur les campus de l'Université de Lille, les néobacheliers les trouvent globalement agréables : 43% tout à fait agréables et 51% plutôt agréables. L'accessibilité aux différents lieux de formation est également jugée positivement par 96% d'entre eux (cf. tableau 48 page suivante). En revanche, il n'est pas ou peu surprenant, au vu du contexte sanitaire, que sur l'aspect animation les étudiants ont une appréciation plus négative : 8% jugent que le campus n'est pas du tout animé et 31% plutôt pas animé (cf. tableau 49.). Et après quelques semaines de cours, 22% ont encore un peu ou beaucoup de mal à se repérer sur les lieux d'études. Ce sentiment est plus prononcé par les étudiants des mentions présentes sur le site de Pont-de-bois (cf. tableau 50).

Tableau 47 - Répartition selon le jugement porté sur le caractère agréable du campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Le campus est agréable				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	45,5%	50,8%	3,8%		100%	132
Études culturelles	29,7%	60,9%	7,8%	1,6%	100%	64
Géo. & Aménagement	48,6%	45,9%	2,7%	2,7%	100%	37
Histoire	34,3%	57,1%	7,9%	0,7%	100%	140
Histoire de l'art & Archéo.	40,5%	47,6%	11,9%		100%	42
Humanités	50,0%	41,7%	8,3%		100%	24
Info - Communication	50,0%	47,7%	2,3%		100%	44
LEA	54,1%	43,6%	2,3%		100%	257
LLCER	37,1%	57,4%	4,7%	0,8%	100%	256
Lettres	55,3%	38,3%	6,4%		100%	47
Philosophie	51,1%	42,6%	6,4%		100%	47
Psychologie	41,2%	54,2%	3,2%	1,4%	100%	216
Sc. éduc. & formation	45,7%	54,3%			100%	35
Sc. du langage	49,2%	44,4%	4,8%	1,6%	100%	63
Sociologie	49,5%	45,3%	4,2%	1,1%	100%	95
AES	29,1%	61,2%	9,7%		100%	103
Droit	42,5%	53,0%	4,1%	0,4%	100%	266
Economie gestion	35,3%	55,6%	7,2%	2,0%	100%	153
Gestion	38,2%	58,8%	2,9%		100%	34
Sc. politique	34,1%	58,7%	6,3%	0,8%	100%	126
Sc. sociales	32,1%	60,7%	3,6%	3,6%	100%	28
PASS	50,0%	44,5%	5,0%	0,5%	100%	400
Sc. pour la Santé	26,7%	66,7%	6,7%		100%	45
Sc. Sanitaires Sociales	36,7%	60,0%	3,3%		100%	30
MIASHS	35,3%	55,9%	2,9%	5,9%	100%	34
SESI	49,3%	47,9%	2,7%		100%	146
SVTE	50,0%	46,4%	3,6%		100%	166
STAPS	43,7%	52,6%	2,6%	1,1%	100%	268
Ensemble	43,4%	51,3%	4,6%	0,7%	100%	3298

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 48 - Répartition selon le jugement porté sur le caractère accessible du campus
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Le campus est accessible				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	48,1%	50,4%	0,8%	0,8%	100%	133
Études culturelles	46,9%	48,4%	3,1%	1,6%	100%	64
Géo. & Aménagement	59,0%	33,3%	7,7%		100%	39
Histoire	42,7%	51,7%	5,6%		100%	143
Histoire de l'art & Archéo.	39,5%	55,8%	4,7%		100%	43
Humanités	62,5%	33,3%	4,2%		100%	24
Info - Communication	53,5%	41,9%	4,7%		100%	43
LEA	55,7%	41,6%	2,4%	0,4%	100%	255
LLCER	44,2%	51,8%	3,6%	0,4%	100%	249
Lettres	64,6%	35,4%			100%	48
Philosophie	66,0%	31,9%	2,1%		100%	47
Psychologie	43,2%	50,7%	5,7%	0,4%	100%	227
Sc. éduc. & formation	57,1%	42,9%			100%	35
Sc. du langage	54,8%	43,5%	1,6%		100%	62
Sociologie	55,2%	38,5%	2,1%	4,2%	100%	96
AES	45,1%	51,0%	2,0%	2,0%	100%	102
Droit	50,7%	47,4%	1,8%		100%	272
Economie gestion	50,7%	45,4%	3,9%		100%	152
Gestion	48,5%	48,5%	3,0%		100%	33
Sc. politique	44,7%	52,0%	2,4%	0,8%	100%	123
Sc. sociales	55,2%	37,9%	3,4%	3,4%	100%	29
PASS	57,4%	39,6%	2,5%	0,5%	100%	399
Sc. pour la Santé	31,9%	61,7%	4,3%	2,1%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	50,0%	40,0%	10,0%		100%	30
MIASHS	55,6%	36,1%	2,8%	5,6%	100%	36
SESI	54,4%	43,6%	2,0%		100%	149
SVTE	54,8%	43,5%	1,8%		100%	168
STAPS	45,9%	45,2%	7,0%	1,9%	100%	270
Ensemble	50,5%	45,5%	3,3%	0,7%	100%	3318

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 49 - Répartition selon le jugement porté sur le caractère animé du campus
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Le campus est animé				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	24,8%	41,3%	28,9%	5,0%	100%	121
Etudes culturelles	14,3%	42,9%	33,3%	9,5%	100%	63
Géo. & Aménagement	11,4%	40,0%	28,6%	20,0%	100%	35
Histoire	23,3%	44,2%	29,5%	3,1%	100%	129
Histoire de l'art & Archéo.	12,5%	42,5%	45,0%		100%	40
Humanités	39,1%	39,1%	21,7%		100%	23
Info - Communication	23,1%	46,2%	20,5%	10,3%	100%	39
LEA	14,8%	37,7%	34,1%	13,5%	100%	223
LLCER	30,1%	50,0%	18,2%	1,7%	100%	236
Lettres	35,6%	55,6%	6,7%	2,2%	100%	45
Philosophie	39,1%	54,3%	6,5%		100%	46
Psychologie	23,2%	47,9%	22,2%	6,7%	100%	194
Sc. éduc. & formation	32,3%	35,5%	29,0%	3,2%	100%	31
Sc. du langage	29,3%	44,8%	20,7%	5,2%	100%	58
Sociologie	25,3%	35,2%	30,8%	8,8%	100%	91
AES	9,0%	42,7%	38,2%	10,1%	100%	89
Droit	13,9%	41,6%	33,8%	10,8%	100%	231
Economie gestion	16,4%	40,0%	35,0%	8,6%	100%	140
Gestion	9,4%	18,8%	53,1%	18,8%	100%	32
Sc. politique	11,6%	37,5%	37,5%	13,4%	100%	112
Sc. sociales	15,4%	42,3%	26,9%	15,4%	100%	26
PASS	19,1%	35,4%	36,9%	8,6%	100%	350
Sc. pour la Santé	14,3%	34,3%	40,0%	11,4%	100%	35
Sc. Sanitaires Sociales	17,2%	37,9%	37,9%	6,9%	100%	29
MASHS	8,8%	44,1%	26,5%	20,6%	100%	34
SESI	14,1%	54,1%	26,7%	5,2%	100%	135
SVTE	17,5%	35,7%	38,5%	8,4%	100%	143
STAPS	11,8%	42,9%	34,7%	10,6%	100%	245
Ensemble	19,0%	41,9%	30,9%	8,3%	100%	2975

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 50 - Répartition selon la facilité à se repérer sur le campus
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Je me repère facilement (sur le campus, dans les bâtiments)				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	32,6%	43,7%	19,3%	4,4%	100%	135
Etudes culturelles	4,5%	37,9%	37,9%	19,7%	100%	66
Géo. & Aménagement	45,0%	45,0%	7,5%	2,5%	100%	40
Histoire	20,4%	50,0%	21,8%	7,7%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.	24,4%	42,2%	22,2%	11,1%	100%	45
Humanités	19,2%	30,8%	34,6%	15,4%	100%	26
Info - Communication	25,6%	53,5%	16,3%	4,7%	100%	43
LEA	46,7%	40,9%	9,7%	2,7%	100%	259
LLCER	16,5%	47,5%	29,1%	6,9%	100%	261
Lettres	18,8%	35,4%	35,4%	10,4%	100%	48
Philosophie	16,7%	50,0%	31,3%	2,1%	100%	48
Psychologie	9,9%	37,9%	37,9%	14,4%	100%	243
Sc. éduc. & formation	22,9%	57,1%	14,3%	5,7%	100%	35
Sc. du langage	7,8%	56,3%	28,1%	7,8%	100%	64
Sociologie	32,0%	43,0%	20,0%	5,0%	100%	100
AES	33,3%	43,8%	18,1%	4,8%	100%	105
Droit	35,3%	46,2%	15,3%	3,3%	100%	275
Economie gestion	36,8%	48,7%	12,5%	2,0%	100%	152
Gestion	52,9%	41,2%	5,9%		100%	34
Sc. politique	37,0%	46,5%	15,7%	0,8%	100%	127
Sc. sociales	23,3%	46,7%	16,7%	13,3%	100%	30
PASS	49,8%	41,6%	6,9%	1,7%	100%	404
Sc. pour la Santé	15,2%	56,5%	26,1%	2,2%	100%	46
Sc. Sanitaires Sociales	31,0%	58,6%	10,3%		100%	29
MIASHS	36,1%	55,6%	2,8%	5,6%	100%	36
SESI	37,9%	51,6%	9,8%	0,7%	100%	153
SVTE	33,7%	51,2%	10,8%	4,2%	100%	166
STAPS	36,7%	51,9%	10,0%	1,5%	100%	270
Ensemble	31,8%	45,9%	17,4%	4,8%	100%	3382

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Les amphithéâtres, salles d'enseignement et BU

L'avis des jeunes bacheliers sur les amphithéâtres (le peu qu'ils les ont fréquentés) sont dans l'ensemble plutôt (45%) voire très positifs (40%) à quelques exceptions près dans certaines mentions où les avis négatifs sont un peu plus prononcés (ex. Sociologie, LLCER). S'agissant des salles d'enseignement, les jugements positifs l'emportent également, ils sont 40 % à trouver qu'elles leur conviennent tout à fait et 48% plutôt. Les étudiants de la mention Sociologie portent sur cet aspect un regard plus critique que les autres (35% d'avis plus ou moins négatifs) (cf. tableau 52).

Tableau 51 - Répartition selon le jugement porté sur les amphithéâtres et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Les amphis conviennent (taille, équipement, propreté)				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	34,7%	46,8%	16,1%	2,4%	100%	124
Etudes culturelles	28,8%	59,1%	7,6%	4,5%	100%	66
Géo. & Aménagement	17,5%	65,0%	15,0%	2,5%	100%	40
Histoire	20,4%	59,2%	17,6%	2,8%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.	34,9%	46,5%	16,3%	2,3%	100%	43
Humanités	25,0%	50,0%	25,0%		100%	24
Info - Communication	46,5%	46,5%	4,7%	2,3%	100%	43
LEA	61,8%	34,4%	3,1%	0,8%	100%	259
LLCER	23,7%	49,3%	22,3%	4,7%	100%	211
Lettres	41,2%	41,2%	14,7%	2,9%	100%	34
Philosophie	32,6%	58,7%	8,7%		100%	46
Psychologie	29,9%	45,5%	15,6%	9,1%	100%	77
Sc. éduc. & formation	33,3%	58,3%	5,6%	2,8%	100%	36
Sc. du langage	50,0%	43,5%	4,8%	1,6%	100%	62
Sociologie	27,8%	43,3%	21,6%	7,2%	100%	97
AES	44,2%	48,1%	5,8%	1,9%	100%	104
Droit	55,1%	37,7%	6,2%	1,1%	100%	276
Economie gestion	22,3%	43,2%	29,1%	5,4%	100%	148
Gestion	42,4%	51,5%	6,1%		100%	33
Sc. politique	42,2%	52,3%	3,9%	1,6%	100%	128
Sc. sociales	10,7%	57,1%	21,4%	10,7%	100%	28
PASS	64,5%	30,8%	4,2%	0,5%	100%	409
Sc. pour la Santé	55,1%	40,8%	2,0%	2,0%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	34,4%	46,9%	18,8%		100%	32
MASHS	11,1%	47,2%	36,1%	5,6%	100%	36
SESI	25,8%	56,7%	15,8%	1,7%	100%	120
SVTE	12,6%	49,1%	30,2%	8,2%	100%	159
STAPS	40,1%	49,6%	9,5%	0,7%	100%	274
Ensemble	40,0%	45,0%	12,3%	2,6%	100%	3100

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 52 - Répartition selon le jugement porté sur les salles d'enseignement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Les salles d'enseignement conviennent (taille, équipement, propreté)				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	36,8%	49,6%	13,5%		100%	133
Etudes culturelles	21,9%	67,2%	9,4%	1,6%	100%	64
Géo. & Aménagement	18,4%	44,7%	31,6%	5,3%	100%	38
Histoire	22,9%	63,6%	8,6%	5,0%	100%	140
Histoire de l'art & Archéo.	24,4%	55,6%	17,8%	2,2%	100%	45
Humanités	25,0%	37,5%	33,3%	4,2%	100%	24
Info - Communication	38,1%	57,1%	4,8%		100%	42
LEA	56,7%	34,9%	6,9%	1,5%	100%	261
LLCER	19,3%	52,8%	24,8%	3,1%	100%	254
Lettres	34,8%	50,0%	13,0%	2,2%	100%	46
Philosophie	27,3%	43,2%	25,0%	4,5%	100%	44
Psychologie	17,0%	56,7%	21,6%	4,6%	100%	194
Sc. éduc. & formation	25,0%	55,6%	16,7%	2,8%	100%	36
Sc. du langage	38,7%	51,6%	9,7%		100%	62
Sociologie	28,1%	36,5%	30,2%	5,2%	100%	96
AES	51,5%	44,6%	4,0%		100%	101
Droit	58,3%	40,2%	1,1%	0,4%	100%	276
Economie gestion	27,2%	53,1%	18,4%	1,4%	100%	147
Gestion	40,0%	54,3%	5,7%		100%	35
Sc. politique	42,1%	51,6%	5,6%	0,8%	100%	126
Sc. sociales	14,3%	67,9%	7,1%	10,7%	100%	28
PASS	63,3%	35,5%	0,7%	0,5%	100%	403
Sc. pour la Santé	62,2%	37,8%			100%	37
Sc. Sanitaires Sociales	45,2%	51,6%	3,2%		100%	31
MIASHS	34,4%	56,3%	9,4%		100%	32
SESI	29,1%	56,8%	12,8%	1,4%	100%	148
SVTE	20,9%	60,7%	15,3%	3,1%	100%	163
STAPS	44,5%	51,7%	2,8%	0,9%	100%	211
Ensemble	38,9%	48,4%	10,8%	1,9%	100%	3217

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

En ce qui concerne les conditions de travail à la BU vécues durant la période d'observation et dans le contexte particulier de l'année, 53% des jeunes bacheliers de L1 et de PASS les ont trouvés tout à fait convenables et 41% plutôt convenables.

Tableau 53 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de travail à la Bibliothèque Universitaire et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Les conditions de travail à la BU conviennent				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	46,6%	51,1%	1,1%	1,1%	100%	88
Etudes culturelles	30,4%	65,2%	2,2%	2,2%	100%	46
Géo. & Aménagement	51,6%	38,7%	9,7%		100%	31
Histoire	55,3%	41,7%	1,5%	1,5%	100%	132
Histoire de l'art & Archéo.	55,8%	44,2%			100%	43
Humanités	65,2%	34,8%			100%	23
Info - Communication	60,7%	35,7%	3,6%		100%	28
LEA	58,8%	38,4%	2,4%	0,5%	100%	211
LLCER	49,5%	45,8%	3,6%	1,0%	100%	192
Lettres	63,2%	36,8%			100%	38
Philosophie	51,2%	48,8%			100%	43
Psychologie	41,0%	55,6%	2,8%	0,7%	100%	144
Sc. éduc. & formation	46,2%	50,0%	3,8%		100%	26
Sc. du langage	59,1%	38,6%	2,3%		100%	44
Sociologie	47,4%	43,6%	9,0%		100%	78
AES	61,0%	36,4%	2,6%		100%	77
Droit	67,0%	30,8%	1,8%	0,4%	100%	227
Economie gestion	55,0%	38,8%	4,7%	1,6%	100%	129
Gestion	66,7%	27,3%	6,1%		100%	33
Sc. politique	57,1%	40,0%	2,9%		100%	105
Sc. sociales	51,9%	37,0%	7,4%	3,7%	100%	27
PASS	54,4%	31,5%	9,8%	4,3%	100%	327
Sc. pour la Santé	48,5%	36,4%	9,1%	6,1%	100%	33
Sc. Sanitaires Sociales	51,9%	40,7%	7,4%		100%	27
MIASHS	53,1%	28,1%	9,4%	9,4%	100%	32
SESI	50,4%	42,7%	5,3%	1,5%	100%	131
SVTE	58,7%	39,3%	2,0%		100%	150
STAPS	38,5%	51,6%	6,8%	3,1%	100%	192
Ensemble	53,4%	40,8%	4,3%	1,5%	100%	2657

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Sur les conditions de restauration sur les campus, 37% de l'ensemble des néobacheliers les jugent tout à fait bonnes et 48% plutôt bonnes

Tableau 54 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de restauration et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Que pensez-vous de votre environnement d'études ? Les conditions de restauration sont bonnes (points de vente et lieux de restauration)				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	20,0%	49,5%	17,1%	13,3%	100%	105
Etudes culturelles	17,6%	66,7%	11,8%	3,9%	100%	51
Géo. & Aménagement	16,1%	48,4%	22,6%	12,9%	100%	31
Histoire	26,1%	46,8%	15,3%	11,7%	100%	111
Histoire de l'art & Archéo.	17,1%	57,1%	20,0%	5,7%	100%	35
Humanités	46,7%	20,0%	20,0%	13,3%	100%	15
Info - Communication	30,3%	21,2%	36,4%	12,1%	100%	33
LEA	39,9%	44,6%	11,9%	3,6%	100%	193
LLCER	30,9%	55,9%	11,2%	2,1%	100%	188
Lettres	37,1%	42,9%	17,1%	2,9%	100%	35
Philosophie	27,5%	52,5%	17,5%	2,5%	100%	40
Psychologie	30,2%	55,2%	11,5%	3,1%	100%	96
Sc. éduc. & formation	16,1%	64,5%	12,9%	6,5%	100%	31
Sc. du langage	26,7%	53,3%	13,3%	6,7%	100%	45
Sociologie	28,6%	44,2%	22,1%	5,2%	100%	77
AES	47,3%	47,3%	3,6%	1,8%	100%	55
Droit	38,9%	52,3%	7,3%	1,6%	100%	193
Economie gestion	39,5%	43,9%	11,4%	5,3%	100%	114
Gestion	31,0%	65,5%	3,4%		100%	29
Sc. politique	42,0%	46,0%	10,0%	2,0%	100%	100
Sc. sociales	23,1%	53,8%	15,4%	7,7%	100%	26
PASS	51,9%	37,5%	8,8%	1,8%	100%	341
Sc. pour la Santé	36,1%	50,0%	13,9%		100%	36
Sc. Sanitaires Sociales	50,0%	42,3%	7,7%		100%	26
MIASHS	46,7%	43,3%	3,3%	6,7%	100%	30
SESI	41,5%	47,7%	9,2%	1,5%	100%	130
SVTE	35,1%	54,1%	7,4%	3,4%	100%	148
STAPS	40,0%	46,3%	10,5%	3,2%	100%	190
Ensemble	36,6%	47,8%	11,6%	4,0%	100%	2504

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

ÉTAT PERSONNEL GÉNÉRAL ET RELATION SOCIALES

État de santé physique et moral

En ce qui concerne l'état de santé physique des jeunes bacheliers (déclaré en novembre), 41 % se sentent tout à fait en bonne santé et 47% plutôt en bonne santé. En revanche, le moral n'est plutôt pas bon pour 28% des répondants et pas du tout bon pour 10% (cf. tableau 56).

Tableau 55 - Répartition selon l'état de santé physique et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Je suis en bonne santé physique				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	30,6%	56,0%	11,9%	1,5%	100%	134
Etudes culturelles	33,8%	53,8%	9,2%	3,1%	100%	65
Géo. & Aménagement	53,8%	38,5%	7,7%		100%	39
Histoire	45,7%	40,7%	12,1%	1,4%	100%	140
Histoire de l'art & Archéo.	37,2%	51,2%	7,0%	4,7%	100%	43
Humanités	34,6%	57,7%	7,7%		100%	26
Info - Communication	36,4%	52,3%	11,4%		100%	44
LEA	42,0%	45,8%	9,8%	2,3%	100%	264
LLCER	36,9%	44,9%	14,1%	4,2%	100%	263
Lettres	39,2%	56,9%	3,9%		100%	51
Philosophie	26,5%	44,9%	24,5%	4,1%	100%	49
Psychologie	28,7%	55,2%	12,3%	3,7%	100%	268
Sc. éduc. & formation	48,6%	51,4%			100%	35
Sc. du langage	44,4%	46,0%	7,9%	1,6%	100%	63
Sociologie	40,0%	41,0%	15,0%	4,0%	100%	100
AES	36,4%	49,5%	12,1%	1,9%	100%	107
Droit	42,4%	43,8%	12,0%	1,8%	100%	276
Economie gestion	49,0%	43,0%	6,7%	1,3%	100%	149
Gestion	48,6%	51,4%			100%	35
Sc. politique	44,4%	45,2%	7,1%	3,2%	100%	126
Sc. sociales	48,3%	44,8%	3,4%	3,4%	100%	29
PASS	36,3%	49,0%	13,9%	0,7%	100%	402
Sc. pour la Santé	37,5%	54,2%	6,3%	2,1%	100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	33,3%	51,5%	12,1%	3,0%	100%	33
MIASHS	57,6%	33,3%		9,1%	100%	33
SESI	50,3%	42,9%	6,1%	0,7%	100%	147
SVTE	35,2%	54,5%	9,7%	0,6%	100%	165
STAPS	56,8%	35,4%	7,1%	0,7%	100%	280
Ensemble	40,8%	46,8%	10,4%	2,0%	100%	3414

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 56 - Répartition selon l'état du moral
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? J'ai un bon moral				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	16,4%	38,1%	26,9%	18,7%	100%	134
Etudes culturelles	12,7%	39,7%	33,3%	14,3%	100%	63
Géo. & Aménagement	15,8%	57,9%	15,8%	10,5%	100%	38
Histoire	19,1%	44,7%	23,4%	12,8%	100%	141
Histoire de l'art & Archéo.	17,1%	51,2%	22,0%	9,8%	100%	41
Humanités	8,0%	52,0%	32,0%	8,0%	100%	25
Info - Communication	16,3%	48,8%	27,9%	7,0%	100%	43
LEA	16,5%	36,4%	37,5%	9,6%	100%	261
LLCER	15,8%	40,2%	30,1%	13,9%	100%	259
Lettres	25,5%	37,3%	27,5%	9,8%	100%	51
Philosophie	10,4%	41,7%	31,3%	16,7%	100%	48
Psychologie	7,8%	34,8%	43,3%	14,1%	100%	270
Sc. éduc. & formation	20,6%	44,1%	26,5%	8,8%	100%	34
Sc. du langage	19,4%	45,2%	29,0%	6,5%	100%	62
Sociologie	17,8%	45,5%	25,7%	10,9%	100%	101
AES	19,0%	32,4%	34,3%	14,3%	100%	105
Droit	19,2%	37,7%	31,9%	11,2%	100%	276
Economie gestion	21,7%	48,0%	20,4%	9,9%	100%	152
Gestion	25,0%	52,8%	22,2%		100%	36
Sc. politique	16,4%	47,7%	28,1%	7,8%	100%	128
Sc. sociales	20,7%	48,3%	27,6%	3,4%	100%	29
PASS	17,1%	49,0%	26,5%	7,4%	100%	404
Sc. pour la Santé	22,4%	44,9%	24,5%	8,2%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	18,2%	48,5%	24,2%	9,1%	100%	33
MASHS	38,9%	44,4%	11,1%	5,6%	100%	36
SESI	29,0%	46,9%	17,2%	6,9%	100%	145
SVTE	16,5%	46,3%	30,5%	6,7%	100%	164
STAPS	29,5%	46,8%	20,1%	3,6%	100%	278
Ensemble	18,6%	43,1%	28,4%	9,9%	100%	3406

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Relations sociales

À quelques mois du baccalauréat, les jeunes bacheliers inscrits en L1 ou en PASS à l'Université de Lille ont maintenu des relations avec leurs anciens amis de la classe de Terminale (47% tout à fait et 29% plutôt oui). 13% ont complètement cessé toutes relations et 11% plus ou moins.

Nouvellement arrivés à l'université et dans le contexte particulier de l'année en cours, 65% se sont plus ou moins faits de nouvelles relations au sein de la formation. Cela a été plus propice dans certaines mentions que dans d'autres (cf. tableau 58). D'une manière générale, 31% pensent qu'ils peuvent en cas de problèmes compter tout à fait sur l'aide d'autres étudiants et 44% plutôt. Les étudiants de PASS, qui sont dans une forme de concurrence liée au concours, sont plus nombreux à penser différemment comme ceux de Psychologie (cf. tableau 59).

Tableau 57 - Répartition selon le fait d'avoir conservé des relations amicales et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? J'ai conservé des ami.e.s de ma Terminale				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	43,4%	29,4%	7,4%	19,9%	100%	136
Études culturelles	43,8%	29,7%	12,5%	14,1%	100%	64
Géo. & Aménagement	47,5%	20,0%	5,0%	27,5%	100%	40
Histoire	44,7%	21,3%	13,5%	20,6%	100%	141
Histoire de l'art & Archéo.	44,2%	27,9%	14,0%	14,0%	100%	43
Humanités	50,0%	30,8%	3,8%	15,4%	100%	26
Info - Communication	51,1%	31,1%	2,2%	15,6%	100%	45
LEA	40,5%	30,5%	9,2%	19,8%	100%	262
LLCER	36,4%	31,6%	15,0%	17,0%	100%	253
Lettres	62,7%	21,6%	5,9%	9,8%	100%	51
Philosophie	38,3%	36,2%	12,8%	12,8%	100%	47
Psychologie	48,1%	29,7%	10,2%	12,0%	100%	266
Sc. éduc. & formation	44,1%	29,4%	17,6%	8,8%	100%	34
Sc. du langage	39,7%	25,4%	19,0%	15,9%	100%	63
Sociologie	40,0%	26,0%	9,0%	25,0%	100%	100
AES	50,5%	29,9%	3,7%	15,9%	100%	107
Droit	53,4%	26,3%	7,5%	12,8%	100%	281
Economie gestion	50,7%	27,6%	12,5%	9,2%	100%	152
Gestion	66,7%	25,0%	2,8%	5,6%	100%	36
Sc. politique	57,1%	23,0%	9,5%	10,3%	100%	126
Sc. sociales	51,7%	34,5%	6,9%	6,9%	100%	29
PASS	50,6%	34,6%	11,4%	3,5%	100%	405
Sc. pour la Santé	44,7%	29,8%	17,0%	8,5%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	39,4%	27,3%	15,2%	18,2%	100%	33
MASHS	45,9%	16,2%	24,3%	13,5%	100%	37
SESI	51,7%	24,5%	13,3%	10,5%	100%	143
SVTE	43,3%	37,2%	9,1%	10,4%	100%	164
STAPS	46,7%	32,8%	12,4%	8,0%	100%	274
Ensemble	47,0%	29,4%	10,8%	12,8%	100%	3405

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 58 - Répartition selon le fait d'avoir noué de nouvelles relations au sein de la formation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Je me suis fait de nouvelles relations au sein de ma formation				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	39,3%	28,1%	16,3%	16,3%	100%	135
Etudes culturelles	35,8%	23,9%	17,9%	22,4%	100%	67
Géo. & Aménagement	54,1%	27,0%	10,8%	8,1%	100%	37
Histoire	39,0%	29,1%	11,3%	20,6%	100%	141
Histoire de l'art & Archéo.	48,8%	32,6%	7,0%	11,6%	100%	43
Humanités	50,0%	20,8%	12,5%	16,7%	100%	24
Info - Communication	48,8%	23,3%	9,3%	18,6%	100%	43
LEA	27,8%	32,3%	17,3%	22,6%	100%	266
LLCER	34,0%	32,4%	17,4%	16,2%	100%	259
Lettres	37,3%	31,4%	11,8%	19,6%	100%	51
Philosophie	38,8%	34,7%	12,2%	14,3%	100%	49
Psychologie	24,5%	30,9%	20,4%	24,2%	100%	265
Sc. éduc. & formation	48,6%	31,4%	14,3%	5,7%	100%	35
Sc. du langage	45,2%	35,5%	9,7%	9,7%	100%	62
Sociologie	39,0%	41,0%	11,0%	9,0%	100%	100
AES	24,5%	23,6%	16,0%	35,8%	100%	106
Droit	31,7%	27,4%	15,3%	25,6%	100%	281
Economie gestion	38,8%	28,3%	19,1%	13,8%	100%	152
Gestion	41,7%	41,7%	13,9%	2,8%	100%	36
Sc. politique	33,1%	30,7%	18,1%	18,1%	100%	127
Sc. sociales	31,0%	31,0%	24,1%	13,8%	100%	29
PASS	27,3%	23,8%	20,6%	28,3%	100%	407
Sc. pour la Santé	19,1%	23,4%	19,1%	38,3%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	55,9%	29,4%	8,8%	5,9%	100%	34
MIASHS	39,4%	33,3%	15,2%	12,1%	100%	33
SESI	43,9%	30,4%	16,2%	9,5%	100%	148
SVTE	44,4%	36,1%	10,7%	8,9%	100%	169
STAPS	34,8%	29,0%	18,8%	17,4%	100%	276
Ensemble	34,6%	29,7%	16,4%	19,3%	100%	3422

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 59 - Répartition selon le fait de pouvoir compter sur l'aide d'autres étudiants
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Je sens que je peux compter sur d'autres étudiant.e.s en cas de problème				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	34,6%	40,2%	14,2%	11,0%	100%	127
Etudes culturelles	32,8%	46,9%	10,9%	9,4%	100%	64
Géo. & Aménagement	50,0%	36,1%	11,1%	2,8%	100%	36
Histoire	33,6%	44,3%	12,2%	9,9%	100%	131
Histoire de l'art & Archéo.	35,1%	35,1%	21,6%	8,1%	100%	37
Humanités	42,9%	47,6%	9,5%		100%	21
Info - Communication	40,5%	35,7%	7,1%	16,7%	100%	42
LEA	23,5%	48,7%	13,7%	14,1%	100%	234
LLCER	34,6%	39,5%	14,4%	11,5%	100%	243
Lettres	26,5%	51,0%	10,2%	12,2%	100%	49
Philosophie	41,3%	50,0%	6,5%	2,2%	100%	46
Psychologie	29,1%	48,8%	9,8%	12,3%	100%	244
Sc. éduc. & formation	31,4%	45,7%	17,1%	5,7%	100%	35
Sc. du langage	41,3%	46,0%	6,3%	6,3%	100%	63
Sociologie	35,1%	37,1%	15,5%	12,4%	100%	97
AES	16,3%	48,0%	18,4%	17,3%	100%	98
Droit	33,0%	47,3%	9,2%	10,6%	100%	273
Economie gestion	34,7%	40,3%	13,9%	11,1%	100%	144
Gestion	44,1%	50,0%	2,9%	2,9%	100%	34
Sc. politique	42,1%	44,6%	9,1%	4,1%	100%	121
Sc. sociales	22,2%	63,0%	7,4%	7,4%	100%	27
PASS	20,4%	34,1%	23,4%	22,0%	100%	372
Sc. pour la Santé	20,5%	34,1%	22,7%	22,7%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	36,7%	53,3%		10,0%	100%	30
MASHS	24,3%	45,9%	5,4%	24,3%	100%	37
SESI	30,9%	47,5%	13,7%	7,9%	100%	139
SVTE	34,0%	52,8%	6,9%	6,3%	100%	159
STAPS	29,5%	48,7%	12,3%	9,6%	100%	261
Ensemble	30,7%	44,3%	13,1%	11,8%	100%	3208

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Pris globalement, 30% des jeunes bacheliers estiment que les redoublants n'aident pas du tout à l'intégration des nouveaux et 22% plutôt pas. Ce sentiment n'est pas partagé dans les mêmes proportions selon les mentions. Il est plus prononcé en AES par exemple (49% pas du tout et 16% plutôt non).

Tableau 60 - Répartition selon le jugement porté sur l'aide apporté par les redoublants et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Je trouve que les étudiante.s redoublants aident à l'intégration des nouveaux				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	18,8%	35,3%	24,7%	21,2%	100%	85
Etudes culturelles	21,3%	42,6%	21,3%	14,9%	100%	47
Géo. & Aménagement	6,7%	43,3%	16,7%	33,3%	100%	30
Histoire	13,8%	28,8%	11,3%	46,3%	100%	80
Histoire de l'art & Archéo.	20,7%	37,9%	13,8%	27,6%	100%	29
Humanités	43,5%	30,4%	8,7%	17,4%	100%	23
Info - Communication	13,3%	23,3%	20,0%	43,3%	100%	30
LEA	16,1%	23,6%	21,1%	39,1%	100%	161
LLCER	23,9%	35,0%	16,7%	24,4%	100%	180
Lettres	25,0%	40,6%	12,5%	21,9%	100%	32
Philosophie	33,3%	35,9%	15,4%	15,4%	100%	39
Psychologie	22,3%	45,7%	12,5%	19,6%	100%	184
Sc. éduc. & formation	8,7%	47,8%	26,1%	17,4%	100%	23
Sc. du langage	38,1%	45,2%	11,9%	4,8%	100%	42
Sociologie	23,1%	19,2%	30,8%	26,9%	100%	78
AES	6,9%	29,2%	15,3%	48,6%	100%	72
Droit	19,9%	36,5%	24,6%	19,0%	100%	211
Economie gestion	8,7%	30,1%	32,0%	29,1%	100%	103
Gestion	10,5%	21,1%	26,3%	42,1%	100%	19
Sc. politique	14,1%	26,9%	21,8%	37,2%	100%	78
Sc. sociales	5,6%	27,8%	33,3%	33,3%	100%	18
PASS	8,4%	9,8%	26,7%	55,1%	100%	285
Sc. pour la Santé	18,2%	29,5%	15,9%	36,4%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	20,8%	25,0%	29,2%	25,0%	100%	24
MIASHS	17,6%	23,5%	29,4%	29,4%	100%	34
SESI	19,5%	28,0%	31,7%	20,7%	100%	82
SVTE	16,0%	36,1%	18,5%	29,4%	100%	119
STAPS	17,9%	37,6%	22,5%	22,0%	100%	218
Ensemble	17,4%	30,8%	21,5%	30,3%	100%	2370

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Activités et loisirs

On sait également que certaines activités ou loisirs contribuent à favoriser les relations sociales des jeunes mais qu'en est-il à quelques semaines de la rentrée ?

En dehors de la formation, 69% des personnes interrogées ne se sont pas ou peu faits de nouvelles relations. Ceci n'est guère surprenant au vu du contexte qui d'une part ne favorise pas les échanges ni la fréquentation des lieux de vie étudiante sur les Campus et qui d'autre part ne permet pas la participation à des activités sur le campus comme l'indique le tableau 62. Globalement, 80% ont dit ne pas du tout avoir d'activités (culturelles associatives, sportives, etc.) sur le campus. Exceptés les étudiants de STAPS, qui de par la nature de leur formation, ont été près de la moitié à avoir une activité (sans doute sportive) à l'université.

En dehors de l'université, ils sont un peu plus nombreux à avoir une ou plusieurs activités (29% tout à fait et 18% plutôt) et de nouveau les étudiants de STAPS se distinguent des autres en étant 88% dans cette situation de pratique active (cf. tableau 63).

S'agissant des loisirs à proprement parler, 79% des néobacheliers ont dit en avoir plus ou moins. Ce sont les étudiants de PASS qui disent en avoir le moins, 27% pas du tout et 22% plutôt pas (cf. tableau 64).

Tableau 61 - Répartition selon le fait d'avoir noué de nouvelles relations en dehors de la formation et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Je me suis fait de nouvelles relations en dehors de ma formation				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	10,9%	17,8%	20,2%	51,2%	100%	129
Etudes culturelles	25,4%	17,5%	20,6%	36,5%	100%	63
Géo. & Aménagement	25,0%	11,1%	11,1%	52,8%	100%	36
Histoire	14,1%	19,3%	19,3%	47,4%	100%	135
Histoire de l'art & Archéo.	18,4%	10,5%	15,8%	55,3%	100%	38
Humanités	9,1%	22,7%	22,7%	45,5%	100%	22
Info - Communication	10,0%	27,5%	20,0%	42,5%	100%	40
LEA	14,6%	21,3%	20,4%	43,8%	100%	240
LLCER	11,2%	17,2%	20,3%	51,3%	100%	232
Lettres	16,0%	18,0%	14,0%	52,0%	100%	50
Philosophie	23,9%	19,6%	21,7%	34,8%	100%	46
Psychologie	10,4%	12,9%	18,1%	58,6%	100%	249
Sc. éduc. & formation	2,9%	22,9%	22,9%	51,4%	100%	35
Sc. du langage	11,9%	15,3%	30,5%	42,4%	100%	59
Sociologie	17,6%	24,2%	23,1%	35,2%	100%	91
AES	13,4%	17,5%	18,6%	50,5%	100%	97
Droit	13,5%	16,2%	23,8%	46,5%	100%	260
Economie gestion	17,0%	18,4%	24,8%	39,7%	100%	141
Gestion	25,0%	12,5%	15,6%	46,9%	100%	32
Sc. politique	26,0%	15,4%	22,8%	35,8%	100%	123
Sc. sociales	14,8%	22,2%	22,2%	40,7%	100%	27
PASS	7,3%	6,5%	20,8%	65,5%	100%	385
Sc. pour la Santé	4,5%	15,9%	20,5%	59,1%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	20,0%	10,0%	23,3%	46,7%	100%	30
MIASHS	24,3%	10,8%	27,0%	37,8%	100%	37
SESI	15,2%	21,0%	22,5%	41,3%	100%	138
SVTE	14,5%	13,8%	22,6%	49,1%	100%	159
STAPS	16,3%	23,3%	28,8%	31,5%	100%	257
Ensemble	14,0%	16,5%	21,7%	47,7%	100%	3195

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 62 - Répartition selon le fait d'avoir une/des activité(s) sur le campus
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? J'ai une/des activités(s) sur mon campus (sport, association, culture, etc.)				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	4,0%	3,2%	14,4%	78,4%	100%	125
Etudes culturelles	1,7%	1,7%	11,9%	84,7%	100%	59
Géo. & Aménagement	11,1%	2,8%	8,3%	77,8%	100%	36
Histoire	3,0%	1,5%	8,3%	87,2%	100%	133
Histoire de l'art & Archéo.		2,7%	8,1%	89,2%	100%	37
Humanités			4,5%	95,5%	100%	22
Info - Communication		4,9%	7,3%	87,8%	100%	41
LEA	2,1%	1,3%	10,0%	86,6%	100%	239
LLCER	4,2%	1,7%	11,0%	83,1%	100%	236
Lettres	4,3%	6,4%	6,4%	83,0%	100%	47
Philosophie	4,4%	2,2%	13,3%	80,0%	100%	45
Psychologie	1,6%	0,4%	5,3%	92,7%	100%	247
Sc. éduc. & formation	2,9%		11,8%	85,3%	100%	34
Sc. du langage	3,3%	1,7%	8,3%	86,7%	100%	60
Sociologie	4,0%	5,1%	15,2%	75,8%	100%	99
AES	6,5%		15,1%	78,5%	100%	93
Droit	5,5%	4,0%	11,1%	79,4%	100%	253
Economie gestion	2,9%	1,5%	16,8%	78,8%	100%	137
Gestion	6,9%	6,9%	10,3%	75,9%	100%	29
Sc. politique	8,1%	8,1%	15,4%	68,3%	100%	123
Sc. sociales		3,4%	10,3%	86,2%	100%	29
PASS	3,9%	4,7%	9,8%	81,7%	100%	387
Sc. pour la Santé	8,7%	15,2%	6,5%	69,6%	100%	46
Sc. Sanitaires Sociales	6,9%	6,9%	13,8%	72,4%	100%	29
MIASHS		5,9%		94,1%	100%	34
SESI	7,2%	2,2%	6,5%	84,2%	100%	139
SVTE	3,2%	4,5%	6,4%	86,0%	100%	157
STAPS	27,8%	20,7%	18,6%	32,9%	100%	237
Ensemble	5,8%	4,5%	10,8%	78,9%	100%	3153

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 63 - Répartition selon le fait d'avoir une/des activité(s) en dehors du campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? J'ai une/des activités(s) en dehors de l'université (sport, association, culture, etc.)				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	30,7%	14,2%	11,8%	43,3%	100%	127
Etudes culturelles	25,4%	23,7%	8,5%	42,4%	100%	59
Géo. & Aménagement	30,0%	20,0%	10,0%	40,0%	100%	40
Histoire	31,1%	14,8%	11,9%	42,2%	100%	135
Histoire de l'art & Archéo.	25,6%	15,4%	10,3%	48,7%	100%	39
Humanités	13,6%	18,2%		68,2%	100%	22
Info - Communication	12,2%	22,0%	7,3%	58,5%	100%	41
LEA	25,7%	15,1%	10,2%	49,0%	100%	245
LLCER	23,2%	14,6%	9,0%	53,2%	100%	233
Lettres	36,0%	10,0%	8,0%	46,0%	100%	50
Philosophie	14,9%	23,4%	17,0%	44,7%	100%	47
Psychologie	24,4%	20,8%	8,0%	46,8%	100%	250
Sc. éduc. & formation	25,7%	14,3%	11,4%	48,6%	100%	35
Sc. du langage	35,5%	11,3%	9,7%	43,5%	100%	62
Sociologie	17,9%	12,6%	12,6%	56,8%	100%	95
AES	33,7%	13,7%	7,4%	45,3%	100%	95
Droit	30,9%	20,3%	9,0%	39,8%	100%	256
Economie gestion	38,1%	19,4%	10,4%	32,1%	100%	134
Gestion	40,0%	16,7%	6,7%	36,7%	100%	30
Sc. politique	23,0%	30,2%	9,5%	37,3%	100%	126
Sc. sociales	24,1%	20,7%	6,9%	48,3%	100%	29
PASS	12,7%	15,8%	14,8%	56,7%	100%	393
Sc. pour la Santé	25,0%	18,2%	9,1%	47,7%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	25,0%	21,9%	9,4%	43,8%	100%	32
MASHS	36,1%	16,7%	11,1%	36,1%	100%	36
SESI	29,0%	20,3%	7,2%	43,5%	100%	138
SVTE	26,6%	16,5%	12,0%	44,9%	100%	158
STAPS	70,5%	17,4%	4,5%	7,6%	100%	264
Ensemble	29,1%	17,6%	9,9%	43,4%	100%	3215

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 64 - Répartition selon le fait d'avoir des loisirs
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? J'ai des loisirs				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	58,9%	29,5%	5,4%	6,2%	100%	129
Études culturelles	50,7%	32,8%	9,0%	7,5%	100%	67
Géo. & Aménagement	52,6%	34,2%	5,3%	7,9%	100%	38
Histoire	52,5%	28,1%	8,6%	10,8%	100%	139
Histoire de l'art & Archéo.	52,4%	21,4%	9,5%	16,7%	100%	42
Humanités	43,5%	43,5%		13,0%	100%	23
Info - Communication	38,6%	45,5%	6,8%	9,1%	100%	44
LEA	45,8%	32,7%	10,8%	10,8%	100%	251
LLCER	45,7%	37,0%	8,7%	8,7%	100%	254
Lettres	51,9%	32,7%	5,8%	9,6%	100%	52
Philosophie	26,1%	45,7%	10,9%	17,4%	100%	46
Psychologie	49,2%	32,7%	7,9%	10,2%	100%	266
Sc. éduc. & formation	37,1%	31,4%	20,0%	11,4%	100%	35
Sc. du langage	45,2%	33,9%	16,1%	4,8%	100%	62
Sociologie	36,2%	36,2%	10,6%	17,0%	100%	94
AES	38,0%	31,0%	21,0%	10,0%	100%	100
Droit	46,0%	32,8%	8,7%	12,5%	100%	265
Economie gestion	55,4%	26,4%	7,4%	10,8%	100%	148
Gestion	51,4%	31,4%	2,9%	14,3%	100%	35
Sc. politique	49,6%	32,8%	6,4%	11,2%	100%	125
Sc. sociales	51,7%	31,0%	6,9%	10,3%	100%	29
PASS	22,6%	27,7%	22,8%	26,9%	100%	390
Sc. pour la Santé	37,0%	43,5%	10,9%	8,7%	100%	46
Sc. Sanitaires Sociales	23,3%	56,7%	6,7%	13,3%	100%	30
MASHS	55,3%	34,2%		10,5%	100%	38
SESI	53,5%	33,3%	5,6%	7,6%	100%	144
SVTE	45,1%	36,6%	9,1%	9,1%	100%	164
STAPS	76,1%	20,3%	2,9%	0,7%	100%	276
Ensemble	46,8%	31,8%	10,0%	11,5%	100%	3332

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

PROJET POUR L'ANNÉE EN COURS ET RAISONS DU PROJET

À la date de l'enquête, 55% des néobacheliers pensent valider le premier semestre de l'année (ou obtenir le concours s'agissant des étudiants de PASS) dont 26% facilement ou assez facilement et 29% de manière plus laborieuse. A contrario, c'est en AES que la proportion d'étudiants potentiellement en échec est la plus importante (au-delà de ceux qui ne se prononcent pas), 22% pensent qu'ils ne valideront pas le premier semestre, soit deux fois plus que pour l'ensemble des répondants. *Les effectifs en Humanités sont peu significatifs pour être comparables.*

Tableau 65 - Répartition selon la perspective de résultat au premier semestre et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Après quelques semaines d'enseignement, pensez-vous pouvoir valider le premier semestre ?						Total	Effectif redressé
	Oui, facilement	Oui, assez facilement	Oui, mais assez difficilement	Peut-être, mais difficilement	Non, je ne le pense pas	Je ne sais pas		
Arts	2,2%	33,8%	22,8%	16,9%	7,4%	16,9%	100%	136
Etudes culturelles	1,4%	24,6%	27,5%	15,9%	14,5%	15,9%	100%	69
Géo. & Aménagement	5,3%	39,5%	26,3%	7,9%	2,6%	18,4%	100%	38
Histoire	3,5%	33,8%	19,0%	17,6%	14,8%	11,3%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.		36,4%	27,3%	20,5%	2,3%	13,6%	100%	44
Humanités	12,0%	20,0%	12,0%	12,0%	44,0%		100%	25
Info - Communication		20,5%	40,9%	22,7%	4,5%	11,4%	100%	44
LEA	1,1%	22,7%	25,0%	30,7%	7,2%	13,3%	100%	264
LLCER	2,3%	28,1%	23,2%	20,2%	14,4%	11,8%	100%	263
Lettres	4,0%	26,0%	30,0%	12,0%	8,0%	20,0%	100%	50
Philosophie	4,2%	25,0%	22,9%	20,8%	16,7%	10,4%	100%	48
Psychologie	1,1%	19,6%	30,0%	25,6%	10,7%	13,0%	100%	270
Sc. éduc. & formation	2,8%	36,1%	36,1%	2,8%		22,2%	100%	36
Sc. du langage	1,6%	39,3%	19,7%	11,5%	6,6%	21,3%	100%	61
Sociologie	6,9%	21,8%	24,8%	18,8%	17,8%	9,9%	100%	101
AES	1,9%	7,7%	32,7%	27,9%	22,1%	7,7%	100%	104
Droit	2,2%	16,3%	30,1%	23,6%	9,1%	18,8%	100%	276
Economie gestion	6,6%	27,6%	31,6%	16,4%	6,6%	11,2%	100%	152
Gestion	9,1%	33,3%	42,4%	12,1%		3,0%	100%	33
Sc. politique	6,3%	36,5%	28,6%	13,5%	3,2%	11,9%	100%	126
Sc. sociales		16,7%	30,0%	20,0%	13,3%	20,0%	100%	30
PASS	2,0%	11,4%	35,6%	29,8%	5,6%	15,7%	100%	396
Sc. pour la Santé	2,1%	16,7%	33,3%	22,9%	4,2%	20,8%	100%	48
Sc. Sanitaires Sociales	5,7%	22,9%	34,3%	20,0%	5,7%	11,4%	100%	35
MIASHS	23,7%	15,8%	26,3%	13,2%	18,4%	2,6%	100%	38
SESI	4,9%	38,2%	18,8%	18,8%	9,7%	9,7%	100%	144
SVTE	3,0%	22,9%	27,7%	26,5%	6,0%	13,9%	100%	166
STAPS	1,5%	23,2%	34,3%	22,9%	6,3%	11,8%	100%	271
Ensemble	3,0%	23,7%	28,5%	22,0%	9,3%	13,5%	100%	3410

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Au moment de l'enquête, 80% des néobacheliers pensent aller jusqu'au terme de l'année universitaire mais ils sont 8% à vouloir se réorienter ou arrêter leurs études pendant ou après le semestre 1 et 12% à ne pas savoir. Parmi les raisons qui viennent expliquer cette intention d'orientation précoce ou d'arrêt des études ou encore d'incertitude, c'est l'erreur d'orientation qui est la plus souvent évoquée (45%) ainsi que le contexte sanitaire stressant (dans 33% des cas). Les difficultés financières ou de logement ne sont citées que par respectivement 5% et 3 % des étudiants (cf. tableau 67).

Tableau 66 - Répartition selon le futur de l'année 2020-2021 imaginé et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	A ce stade de l'année, vous pensez :				Total	Effectif redressé
	Suivre votre L1/PASS entièrement	Vous réorienter ou arrêter vos études après le semestre 1	Vous ne savez pas encore	Vous réorienter ou arrêter vos études pendant le semestre 1		
Arts	79,0%	5,1%	13,8%	2,2%	100%	138
Etudes culturelles	67,6%	7,4%	17,6%	7,4%	100%	68
Géo. & Aménagement	92,1%		5,3%	2,6%	100%	38
Histoire	80,7%	6,4%	11,4%	1,4%	100%	140
Histoire de l'art & Archéo.	86,0%	4,7%	9,3%		100%	43
Humanités	61,5%	11,5%	26,9%		100%	26
Info - Communication	77,8%	8,9%	8,9%	4,4%	100%	45
LEA	73,3%	6,4%	16,2%	4,1%	100%	266
LLCER	73,0%	6,1%	17,1%	3,8%	100%	263
Lettres	72,5%	9,8%	11,8%	5,9%	100%	51
Philosophie	58,3%	16,7%	12,5%	12,5%	100%	48
Psychologie	78,5%	3,0%	15,9%	2,6%	100%	270
Sc. éduc. & formation	97,1%		2,9%		100%	35
Sc. du langage	76,2%	6,3%	14,3%	3,2%	100%	63
Sociologie	69,8%	5,2%	18,8%	6,3%	100%	96
AES	54,8%	10,6%	25,0%	9,6%	100%	104
Droit	81,9%	3,2%	10,3%	4,6%	100%	281
Economie gestion	79,6%	3,9%	11,2%	5,3%	100%	152
Gestion	85,7%	2,9%	8,6%	2,9%	100%	35
Sc. politique	89,1%	2,3%	7,8%	0,8%	100%	129
Sc. sociales	51,7%	13,8%	27,6%	6,9%	100%	29
PASS	92,4%	2,2%	4,9%	0,5%	100%	409
Sc. pour la Santé	89,8%	2,0%	8,2%		100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	63,6%	12,1%	21,2%	3,0%	100%	33
MIASHS	69,2%	15,4%	7,7%	7,7%	100%	39
SESI	75,8%	4,7%	12,1%	7,4%	100%	149
SVTE	84,2%	4,7%	10,5%	0,6%	100%	171
STAPS	89,1%	2,2%	8,0%	0,7%	100%	275
Ensemble	79,7%	4,9%	12,2%	3,3%	100%	3445

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 67 - Raisons du fait de ne pas vouloir suivre l'entièreté de l'année universitaire de la formation entamée à la rentrée 2020 selon la mention (choix multiples)

Mention de la formation	Réponses positives à l'item			
	Mauvais choix d'orientation	Difficultés financières	Difficultés de logement	Contexte sanitaire (Covid-19) stressant
Arts	35,3%			38,2%
Etudes culturelles	64,0%	7,7%	7,7%	40,0%
Géo. & Aménagement	40,0%			
Histoire	45,5%	3,0%		39,4%
Histoire de l'art & Archéo.	22,2%			33,3%
Humanités	55,6%	10,0%	10,0%	30,0%
Info - Communication	54,5%	10,0%		45,5%
LEA	42,2%	4,4%	3,3%	41,1%
LLCER	46,3%	6,1%	2,4%	31,3%
Lettres	41,2%			12,5%
Philosophie	69,6%	17,4%	4,5%	27,3%
Psychologie	41,5%	3,0%	3,0%	50,0%
Sc. éduc. & formation	50,0%			
Sc. du langage	43,8%			29,4%
Sociologie	56,8%	10,8%		28,9%
AES	42,9%	1,6%		31,7%
Droit	48,3%	1,7%	5,2%	36,2%
Economie gestion	41,3%	6,5%	6,5%	28,3%
Gestion	42,9%			16,7%
Sc. politique	41,2%			35,3%
Sc. sociales	53,3%	13,3%	6,7%	33,3%
PASS	38,6%	2,3%	2,3%	11,4%
Sc. pour la Santé	50,0%			16,7%
Sc. Sanitaires Sociales	61,5%	15,4%		15,4%
MIASHS	66,7%	13,3%	13,3%	56,3%
SESI	45,2%	4,7%		37,2%
SVTE	40,0%	2,9%	2,9%	11,4%
STAPS	30,6%	4,1%	2,0%	28,6%
Ensemble	45,0%	4,7%	2,6%	32,6%

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

FOCUS SUR LES ENSEIGNEMENTS À DISTANCE ET LES MESURES SANITAIRES

38% des néobacheliers ont déclaré ne pas bien vivre le fait que les cours se font davantage à distance du fait du confinement (23% plutôt mal et 15% très mal). Cela est plus ou moins bien vécu selon les mentions, c'est notamment le cas des étudiants d'AES et de LEA (un sur quatre vit très mal cette situation).

Tableau 68 - Répartition selon le vécu du nouveau confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Depuis le 6 octobre, si vos enseignements se font davantage à distance, comment vivez-vous cette situation ?						Total	Effectif redressé
	Très bien	Bien	Ni bien ni mal	Mal	Très mal	Non concerné.e		
Arts	4,4%	13,1%	28,5%	23,4%	25,5%	5,1%	100%	137
Etudes culturelles	7,5%	4,5%	29,9%	37,3%	14,9%	6,0%	100%	67
Géo. & Aménagement	8,1%	10,8%	45,9%	24,3%	10,8%		100%	37
Histoire	2,8%	9,9%	34,0%	31,2%	20,6%	1,4%	100%	141
Histoire de l'art & Archéo.	4,5%	18,2%	40,9%	20,5%	15,9%		100%	44
Humanités	4,0%	12,0%	40,0%	24,0%	20,0%		100%	25
Info - Communication	9,1%	6,8%	38,6%	27,3%	13,6%	4,5%	100%	44
LEA	5,0%	11,8%	29,0%	26,3%	25,2%	2,7%	100%	262
LLCER	7,7%	13,8%	29,6%	27,7%	19,6%	1,5%	100%	260
Lettres	6,0%	10,0%	40,0%	22,0%	20,0%	2,0%	100%	50
Philosophie	8,5%	17,0%	34,0%	14,9%	23,4%	2,1%	100%	47
Psychologie	5,2%	10,3%	38,4%	26,9%	19,2%		100%	271
Sc. éduc. & formation	14,3%	11,4%	31,4%	31,4%	11,4%		100%	35
Sc. du langage	1,6%	22,2%	39,7%	25,4%	11,1%		100%	63
Sociologie	6,2%	14,4%	38,1%	25,8%	15,5%		100%	97
AES	10,5%	7,6%	36,2%	21,0%	24,8%		100%	105
Droit	13,1%	15,6%	35,5%	22,7%	12,4%	0,7%	100%	282
Economie gestion	2,7%	14,7%	38,7%	25,3%	18,7%		100%	150
Gestion	8,6%	17,1%	42,9%	14,3%	11,4%	5,7%	100%	35
Sc. politique	8,7%	11,9%	38,1%	30,2%	11,1%		100%	126
Sc. sociales	7,1%	3,6%	28,6%	32,1%	25,0%	3,6%	100%	28
PASS	13,2%	20,6%	37,3%	10,7%	4,6%	13,7%	100%	394
Sc. pour la Santé	20,4%	24,5%	36,7%	16,3%	2,0%		100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	17,6%	23,5%	41,2%	11,8%	2,9%	2,9%	100%	34
MIASHS	10,3%	15,4%	43,6%	20,5%	10,3%		100%	39
SESI	8,8%	15,0%	34,0%	24,5%	11,6%	6,1%	100%	147
SVTE	6,5%	22,4%	41,8%	18,2%	10,6%	0,6%	100%	170
STAPS	7,5%	24,4%	36,9%	22,2%	9,0%		100%	279
Ensemble	8,1%	15,3%	35,8%	23,1%	14,9%	2,9%	100%	3418

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Distanciation physique

Avant la généralisation des enseignements à distance survenue au cours du 1^{er} trimestre de l'année, plus d'un néobachelier sur deux déclarait **que la distanciation physique en amphithéâtre** était bonne et 33% la jugeaient passable. Les étudiants de santé sont en proportion plus nombreux à formuler ce jugement positif (80%), à l'inverse des étudiants de Psychologie dont 23% estiment que la distanciation physique en amphi n'était pas bonne.

S'agissant de **la distanciation physique dans les TD ou TP** (pour ceux concernés), 44% ont trouvé qu'elle était bonne et 21% qu'elle ne l'était pas. Là encore, les étudiants des deux mentions citées précédemment ont avis plus négatif que les autres (cf. tableau 70.)

Tableau 69 - Répartition selon le respect de la distanciation physique en amphithéâtre et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avant le nouveau confinement, que pensez-vous des mesures sanitaires ? Distanciation physique en amphi			Total	Effectif redressé
	Bon(ne)	Passable	Pas bon(ne)		
Arts	50,8%	45,2%	4,0%	100%	124
Etudes culturelles	50,8%	43,1%	6,2%	100%	65
Géo. & Aménagement	63,2%	36,8%		100%	38
Histoire	57,0%	31,0%	12,0%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.	50,0%	38,1%	11,9%	100%	42
Humanités	70,8%	20,8%	8,3%	100%	24
Info - Communication	51,2%	41,9%	7,0%	100%	43
LEA	62,3%	31,1%	6,6%	100%	257
LLCER	37,4%	41,1%	21,5%	100%	219
Lettres	53,1%	40,6%	6,3%	100%	32
Philosophie	51,1%	31,9%	17,0%	100%	47
Psychologie	34,9%	41,9%	23,3%	100%	129
Sc. éduc. & formation	57,1%	28,6%	14,3%	100%	35
Sc. du langage	58,7%	36,5%	4,8%	100%	63
Sociologie	45,7%	37,2%	17,0%	100%	94
AES	55,6%	43,4%	1,0%	100%	99
Droit	72,4%	23,6%	4,0%	100%	275
Economie gestion	47,4%	38,2%	14,5%	100%	152
Gestion	63,6%	33,3%	3,0%	100%	33
Sc. politique	66,7%	31,0%	2,4%	100%	126
Sc. sociales	44,8%	44,8%	10,3%	100%	29
PASS	79,7%	16,9%	3,4%	100%	408
Sc. pour la Santé	66,0%	30,0%	4,0%	100%	50
Sc. Sanitaires Sociales	59,4%	31,3%	9,4%	100%	32
MIASHS	52,8%	30,6%	16,7%	100%	36
SESI	55,3%	30,1%	14,6%	100%	123
SVTE	64,5%	31,6%	3,9%	100%	152
STAPS	58,9%	35,0%	6,1%	100%	263
Ensemble	59,1%	32,3%	8,6%	100%	3132

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 70 - Répartition selon le respect de la distanciation physique en TD (et TP)
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avant le nouveau confinement, que pensez-vous des mesures sanitaires ? Distanciation physique en TD (et TP si concerné.e)			Total	Effectif redressé
	Bon(ne)	Passable	Pas bon(ne)		
Arts	46,1%	39,8%	14,1%	100%	128
Études culturelles	51,6%	39,1%	9,4%	100%	64
Géo. & Aménagement	20,5%	46,2%	33,3%	100%	39
Histoire	29,3%	38,3%	32,3%	100%	133
Histoire de l'art & Archéo.	17,8%	40,0%	42,2%	100%	45
Humanités	29,2%	25,0%	45,8%	100%	24
Info - Communication	46,3%	43,9%	9,8%	100%	41
LEA	49,4%	37,8%	12,9%	100%	249
LLCER	32,6%	40,9%	26,4%	100%	242
Lettres	22,2%	51,1%	26,7%	100%	45
Philosophie	19,6%	41,3%	39,1%	100%	46
Psychologie	11,0%	39,0%	50,0%	100%	228
Sc. éduc. & formation	20,0%	31,4%	48,6%	100%	35
Sc. du langage	26,8%	33,9%	39,3%	100%	56
Sociologie	24,7%	29,0%	46,2%	100%	93
AES	69,2%	27,5%	3,3%	100%	91
Droit	69,8%	25,1%	5,1%	100%	275
Economie gestion	44,6%	35,8%	19,6%	100%	148
Gestion	24,2%	27,3%	48,5%	100%	33
Sc. politique	70,5%	23,8%	5,7%	100%	122
Sc. sociales	20,8%	50,0%	29,2%	100%	24
PASS	59,8%	32,6%	7,5%	100%	386
Sc. pour la Santé	73,3%	20,0%	6,7%	100%	15
Sc. Sanitaires Sociales	51,9%	37,0%	11,1%	100%	27
MIASHS	38,2%	35,3%	26,5%	100%	34
SESI	38,2%	40,4%	21,3%	100%	136
SVTE	36,7%	42,4%	20,9%	100%	158
STAPS	59,2%	32,5%	8,3%	100%	169
Ensemble	44,2%	35,4%	20,4%	100%	3086

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Port du masque

D'après les personnes interrogées, le port du masque par les étudiants semble avoir été bien respecté puisqu'ils sont 72% à l'avoir trouvé bon. Cependant, ce point de vue n'est pas partagé dans les mêmes proportions par les étudiants des différentes mentions. Ils ne sont que 55% de cet avis en Économie gestion et 58% en SESI.

Le port du masque chez les enseignants a également été jugé bon par les trois quarts des étudiants sauf par ceux de la mention Lettres qui ne sont que 43% à avoir formulé ce jugement positif (cf. tableau 72).

Tableau 71 - Répartition selon le respect du port du masque par les étudiants et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avant le nouveau confinement, que pensez-vous des mesures sanitaires ? Port du masque par les étudiant.e.s			Total	Effectif redressé
	Bon(ne)	Passable	Pas bon(ne)		
Arts	81,8%	14,6%	3,6%	100%	137
Études culturelles	81,5%	12,3%	6,2%	100%	65
Géo. & Aménagement	75,7%	21,6%	2,7%	100%	37
Histoire	72,3%	22,7%	5,0%	100%	141
Histoire de l'art & Archéo.	63,6%	31,8%	4,5%	100%	44
Humanités	56,0%	32,0%	12,0%	100%	25
Info - Communication	66,7%	26,2%	7,1%	100%	42
LEA	76,9%	18,1%	5,0%	100%	260
LLCER	72,2%	25,9%	2,0%	100%	255
Lettres	66,7%	27,1%	6,3%	100%	48
Philosophie	57,1%	36,7%	6,1%	100%	49
Psychologie	77,0%	21,5%	1,5%	100%	261
Sc. éduc. & formation	75,0%	22,2%	2,8%	100%	36
Sc. du langage	78,1%	21,9%		100%	64
Sociologie	56,8%	34,7%	8,4%	100%	95
AES	70,6%	24,5%	4,9%	100%	102
Droit	74,6%	20,7%	4,6%	100%	280
Economie gestion	55,0%	34,2%	10,7%	100%	149
Gestion	84,4%	15,6%		100%	32
Sc. politique	77,6%	19,2%	3,2%	100%	125
Sc. sociales	70,4%	25,9%	3,7%	100%	27
PASS	73,5%	21,1%	5,4%	100%	407
Sc. pour la Santé	71,4%	24,5%	4,1%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	78,1%	21,9%		100%	32
MIASHS	52,8%	36,1%	11,1%	100%	36
SESI	57,7%	31,7%	10,6%	100%	142
SVTE	68,7%	26,5%	4,8%	100%	166
STAPS	70,9%	25,7%	3,4%	100%	265
Ensemble	71,5%	23,8%	4,8%	100%	3371

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 72 - Répartition selon le respect du port du masque par les enseignants et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avant le nouveau confinement, que pensez-vous des mesures sanitaires ? Port du masque par les enseignant.e.s			Total	Effectif redressé
	Bon(ne)	Passable	Pas bon(ne)		
Arts	85,2%	12,6%	2,2%	100%	135
Etudes culturelles	84,8%	13,6%	1,5%	100%	66
Géo. & Aménagement	57,9%	28,9%	13,2%	100%	38
Histoire	63,8%	31,9%	4,3%	100%	141
Histoire de l'art & Archéo.	70,5%	22,7%	6,8%	100%	44
Humanités	79,2%	16,7%	4,2%	100%	24
Info - Communication	76,2%	23,8%		100%	42
LEA	85,1%	13,8%	1,1%	100%	261
LLCER	79,4%	19,1%	1,6%	100%	257
Lettres	43,8%	43,8%	12,5%	100%	48
Philosophie	71,4%	20,4%	8,2%	100%	49
Psychologie	87,1%	11,8%	1,1%	100%	263
Sc. éduc. & formation	65,7%	31,4%	2,9%	100%	35
Sc. du langage	59,7%	37,1%	3,2%	100%	62
Sociologie	62,4%	28,0%	9,7%	100%	93
AES	72,0%	26,0%	2,0%	100%	100
Droit	79,4%	18,9%	1,8%	100%	281
Economie gestion	60,4%	30,9%	8,7%	100%	149
Gestion	74,2%	19,4%	6,5%	100%	31
Sc. politique	71,4%	23,0%	5,6%	100%	126
Sc. sociales	57,1%	35,7%	7,1%	100%	28
PASS	76,5%	21,0%	2,5%	100%	405
Sc. pour la Santé	91,8%	6,1%	2,0%	100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	54,8%	41,9%	3,2%	100%	31
MIASHS	51,3%	33,3%	15,4%	100%	39
SESI	78,3%	18,9%	2,8%	100%	143
SVTE	82,4%	17,0%	0,6%	100%	165
STAPS	68,8%	22,8%	8,4%	100%	263
Ensemble	75,1%	21,1%	3,8%	100%	3368

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Gel hydroalcoolique

Sur ce point, il est vrai que l'université a mis en œuvre tous les moyens techniques pour installer des distributeurs de gel sur les lieux de formation (en particulier). Ce qui explique que 83% des étudiants ont jugé que la mise à disposition de solution ou gel hydroalcoolique était bonne. Ce jugement est un peu plus nuancé chez les étudiants de la mention Information-communication (26% l'ont trouvé passable et 19% pas bonne).

Tableau 73 - Répartition selon la disponibilité de gel hydroalcoolique et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avant le nouveau confinement, que pensez-vous des mesures sanitaires ? Disponibilité de gel/solution hydroalcoolique			Total	Effectif redressé
	Bon(ne)	Passable	Pas bon(ne)		
Arts	81,0%	16,8%	2,2%	100%	137
Etudes culturelles	63,1%	27,7%	9,2%	100%	65
Géo. & Aménagement	92,1%	7,9%		100%	38
Histoire	82,4%	14,1%	3,5%	100%	142
Histoire de l'art & Archéo.	63,6%	31,8%	4,5%	100%	44
Humanités	84,6%	15,4%		100%	26
Info - Communication	54,8%	26,2%	19,0%	100%	42
LEA	92,7%	6,5%	0,8%	100%	260
LLCER	77,0%	17,9%	5,1%	100%	257
Lettres	83,0%	14,9%	2,1%	100%	47
Philosophie	91,7%	8,3%		100%	48
Psychologie	61,8%	30,1%	8,1%	100%	259
Sc. éduc. & formation	62,9%	22,9%	14,3%	100%	35
Sc. du langage	66,1%	27,4%	6,5%	100%	62
Sociologie	78,9%	14,7%	6,3%	100%	95
AES	85,0%	13,0%	2,0%	100%	100
Droit	83,2%	13,6%	3,2%	100%	279
Economie gestion	87,8%	9,5%	2,7%	100%	148
Gestion	83,9%	16,1%		100%	31
Sc. politique	79,4%	19,0%	1,6%	100%	126
Sc. sociales	82,1%	7,1%	10,7%	100%	28
PASS	95,4%	4,4%	0,2%	100%	409
Sc. pour la Santé	91,8%	8,2%		100%	49
Sc. Sanitaires Sociales	90,6%	6,3%	3,1%	100%	32
MIASHS	94,7%		5,3%	100%	38
SESI	98,6%	1,4%		100%	143
SVTE	92,2%	6,6%	1,2%	100%	166
STAPS	72,7%	21,6%	5,7%	100%	264
Ensemble	82,5%	14,1%	3,5%	100%	3370

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

RETOUR SUR L'ANNÉE DE TERMINALE ET VÉCU DU 1^{ER} CONFINEMENT

Manque de moyens informatiques

Durant le premier confinement vécu au cours de l'année de préparation du baccalauréat, près de 21% des néobacheliers ont manqué durant cette période de moyens informatiques (matériel, connexion, etc.). Les bacheliers nouvellement inscrits en Sociologie ont été plus souvent confrontés à ce problème (35% d'entre eux).

Tableau 74 - Répartition selon le fait d'avoir manqué de moyens informatiques en Terminale pendant le 1^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	En 2019-2020, avez-vous rencontré des difficultés pendant le confinement ? Manque de moyens informatiques (matériel, connexion, etc.)		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	20,7%	79,3%	100%	135
Etudes culturelles	22,1%	77,9%	100%	68
Géo. & Aménagement	26,3%	73,7%	100%	38
Histoire	22,8%	77,2%	100%	136
Histoire de l'art & Archéo.	11,6%	88,4%	100%	43
Humanités	30,8%	69,2%	100%	26
Info - Communication	25,0%	75,0%	100%	44
LEA	28,2%	71,8%	100%	259
LLCER	26,8%	73,2%	100%	261
Lettres	23,5%	76,5%	100%	51
Philosophie	22,2%	77,8%	100%	45
Psychologie	19,0%	81,0%	100%	268
Sc. éduc. & formation	32,4%	67,6%	100%	34
Sc. du langage	14,1%	85,9%	100%	64
Sociologie	35,4%	64,6%	100%	99
AES	27,9%	72,1%	100%	111
Droit	21,7%	78,3%	100%	277
Economie gestion	25,7%	74,3%	100%	152
Gestion	11,4%	88,6%	100%	35
Sc. politique	13,7%	86,3%	100%	124
Sc. sociales	20,7%	79,3%	100%	29
PASS	11,8%	88,2%	100%	399
Sc. pour la Santé	13,6%	86,4%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	27,3%	72,7%	100%	33
MIASHS	25,7%	74,3%	100%	35
SESI	16,6%	83,4%	100%	145
SVTE	18,0%	82,0%	100%	167
STAPS	21,7%	78,3%	100%	276
Ensemble	21,2%	78,8%	100%	3398

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Conditions de travail et suivi pédagogique pendant le 1^{er} confinement

Plus d'un néobachelier sur trois n'a pas été dans de bonnes **conditions de travail au domicile** pour préparer le baccalauréat durant le premier confinement. Ils ont été trop dérangés par le bruit, l'ambiance ou d'autres éléments perturbateurs. Ce sont ceux de la mention LEA qui ont été les plus nombreux (en proportion) à évoquer ce problème (47%).

39% ont également été dans l'**incapacité d'organiser leur travail scolaire**, situation qu'ont plus vécu les jeunes bacheliers des mentions de langues (LLCER (50%), LEA (49%)) ou encore d'Arts (51%) (cf. tableau 76).

Concernant le suivi pédagogique en Terminale durant le 1^{er} confinement, 6 néobacheliers sur 10 ont déclaré avoir manqué de suivi de la part d'une partie des professeurs (cf. tableau 77).

Tableau 75 - Répartition selon le fait d'avoir été trop dérangé en Terminale pendant le 1^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	En 2019-2020, avez-vous rencontré des difficultés pendant le confinement ? Trop de dérangements au domicile (bruit, ambiance, etc.)		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	40,0%	60,0%	100%	135
Études culturelles	30,8%	69,2%	100%	65
Géo. & Aménagement	8,1%	91,9%	100%	37
Histoire	35,8%	64,2%	100%	137
Histoire de l'art & Archéo.	25,0%	75,0%	100%	44
Humanités	44,0%	56,0%	100%	25
Info - Communication	32,6%	67,4%	100%	43
LEA	46,9%	53,1%	100%	256
LLCER	40,3%	59,7%	100%	263
Lettres	29,4%	70,6%	100%	51
Philosophie	43,2%	56,8%	100%	44
Psychologie	34,8%	65,2%	100%	270
Sc. éduc. & formation	45,7%	54,3%	100%	35
Sc. du langage	28,1%	71,9%	100%	64
Sociologie	41,4%	58,6%	100%	99
AES	38,5%	61,5%	100%	109
Droit	40,1%	59,9%	100%	277
Economie gestion	36,4%	63,6%	100%	151
Gestion	25,7%	74,3%	100%	35
Sc. politique	27,2%	72,8%	100%	125
Sc. sociales	37,9%	62,1%	100%	29
PASS	34,8%	65,2%	100%	399
Sc. pour la Santé	32,6%	67,4%	100%	46
Sc. Sanitaires Sociales	16,1%	83,9%	100%	31
MIASHS	13,9%	86,1%	100%	36
SESI	24,1%	75,9%	100%	145
SVTE	31,5%	68,5%	100%	165
STAPS	26,5%	73,5%	100%	275
Ensemble	34,7%	65,3%	100%	3391

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 76 - Répartition selon le fait de ne pas avoir été capable de s'organiser en Terminale pendant le 1^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	En 2019-2020, avez-vous rencontré des difficultés pendant le confinement ? Incapacité à m'organiser		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	51,1%	48,9%	100%	135
Etudes culturelles	53,8%	46,2%	100%	65
Géo. & Aménagement	26,3%	73,7%	100%	38
Histoire	44,1%	55,9%	100%	136
Histoire de l'art & Archéo.	31,0%	69,0%	100%	42
Humanités	42,3%	57,7%	100%	26
Info - Communication	38,1%	61,9%	100%	42
LEA	49,0%	51,0%	100%	253
LLCER	50,4%	49,6%	100%	262
Lettres	41,2%	58,8%	100%	51
Philosophie	41,3%	58,7%	100%	46
Psychologie	35,8%	64,2%	100%	265
Sc. éduc. & formation	22,9%	77,1%	100%	35
Sc. du langage	34,9%	65,1%	100%	63
Sociologie	49,5%	50,5%	100%	97
AES	36,8%	63,2%	100%	106
Droit	36,4%	63,6%	100%	275
Economie gestion	44,7%	55,3%	100%	150
Gestion	34,3%	65,7%	100%	35
Sc. politique	43,2%	56,8%	100%	125
Sc. sociales	55,2%	44,8%	100%	29
PASS	27,3%	72,7%	100%	392
Sc. pour la Santé	26,7%	73,3%	100%	45
Sc. Sanitaires Sociales	25,8%	74,2%	100%	31
MIASHS	34,3%	65,7%	100%	35
SESI	31,9%	68,1%	100%	144
SVTE	37,7%	62,3%	100%	162
STAPS	27,7%	72,3%	100%	271
Ensemble	38,5%	61,5%	100%	3356

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 77 - Répartition selon le fait d'avoir manqué de suivi en Terminale pendant le 1^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	En 2019-2020, avez-vous rencontré des difficultés pendant le confinement ? Manque de suivi de la part (d'une partie) des professeur.e.s		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	68,5%	31,5%	100%	130
Etudes culturelles	64,1%	35,9%	100%	64
Géo. & Aménagement	60,5%	39,5%	100%	38
Histoire	63,5%	36,5%	100%	137
Histoire de l'art & Archéo.	68,3%	31,7%	100%	41
Humanités	76,9%	23,1%	100%	26
Info - Communication	59,1%	40,9%	100%	44
LEA	67,8%	32,2%	100%	255
LLCER	61,3%	38,7%	100%	256
Lettres	60,8%	39,2%	100%	51
Philosophie	54,3%	45,7%	100%	46
Psychologie	65,5%	34,5%	100%	267
Sc. éduc. & formation	67,6%	32,4%	100%	34
Sc. du langage	54,0%	46,0%	100%	63
Sociologie	67,7%	32,3%	100%	99
AES	57,8%	42,2%	100%	109
Droit	62,6%	37,4%	100%	273
Economie gestion	72,0%	28,0%	100%	150
Gestion	77,1%	22,9%	100%	35
Sc. politique	62,7%	37,3%	100%	126
Sc. sociales	72,4%	27,6%	100%	29
PASS	45,1%	54,9%	100%	395
Sc. pour la Santé	55,8%	44,2%	100%	43
Sc. Sanitaires Sociales	51,5%	48,5%	100%	33
MIASHS	65,6%	34,4%	100%	32
SESI	64,5%	35,5%	100%	141
SVTE	60,5%	39,5%	100%	162
STAPS	56,2%	43,8%	100%	274
Ensemble	61,2%	38,8%	100%	3353

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Conseil en orientation

40% des néobacheliers ont manqué de conseils pour leur orientation post-bac pendant le 1^{er} confinement. Chez les étudiants d'AES cette proportion s'élève à 66% alors qu'elle n'est que de 26% en PASS.

Tableau 78 - Répartition selon le fait d'avoir manqué de conseils pour l'orientation en Terminale pendant le 1^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	En 2019-2020, avez-vous rencontré des difficultés pendant le confinement ? Manque de conseils pour l'orientation		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	46,9%	53,1%	100%	130
Etudes culturelles	42,4%	57,6%	100%	66
Géo. & Aménagement	40,5%	59,5%	100%	37
Histoire	36,2%	63,8%	100%	130
Histoire de l'art & Archéo.	48,8%	51,2%	100%	43
Humanités	34,6%	65,4%	100%	26
Info - Communication	50,0%	50,0%	100%	44
LEA	50,2%	49,8%	100%	245
LLCER	41,8%	58,2%	100%	249
Lettres	33,3%	66,7%	100%	51
Philosophie	44,4%	55,6%	100%	45
Psychologie	40,5%	59,5%	100%	262
Sc. éduc. & formation	40,0%	60,0%	100%	35
Sc. du langage	32,8%	67,2%	100%	64
Sociologie	50,0%	50,0%	100%	96
AES	65,5%	34,5%	100%	110
Droit	40,6%	59,4%	100%	266
Economie gestion	41,5%	58,5%	100%	147
Gestion	42,4%	57,6%	100%	33
Sc. politique	41,1%	58,9%	100%	124
Sc. sociales	65,5%	34,5%	100%	29
PASS	26,2%	73,8%	100%	389
Sc. pour la Santé	34,1%	65,9%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	54,5%	45,5%	100%	33
MIASHS	54,5%	45,5%	100%	33
SESI	33,3%	66,7%	100%	141
SVTE	34,6%	65,4%	100%	159
STAPS	28,7%	71,3%	100%	268
Ensemble	39,8%	60,2%	100%	3299

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Isolement social et stress

Si 57% des jeunes bacheliers ont souffert d'isolement social (relations amicales, amoureuses, etc.) pendant le 1^{er} confinement, cela a davantage été le cas des étudiants de Psychologie (71%). 42% des répondants ont également rencontré durant cette période des difficultés liées au stress. Cela a été plus souvent le cas des inscrits dans la mention Sciences du langage (66%) (cf. tableau 80).

Tableau 79 - Répartition selon le fait d'avoir été isolé socialement en Terminale pendant le 1^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	En 2019-2020, avez-vous rencontré des difficultés pendant le confinement ? Poids de l'isolement social (relations amicales, amoureuses)		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	65,4%	34,6%	100%	130
Etudes culturelles	68,7%	31,3%	100%	67
Géo. & Aménagement	71,1%	28,9%	100%	38
Histoire	57,2%	42,8%	100%	138
Histoire de l'art & Archéo.	46,3%	53,7%	100%	41
Humanités	37,5%	62,5%	100%	24
Info - Communication	65,9%	34,1%	100%	44
LEA	58,2%	41,8%	100%	256
LLCER	56,7%	43,3%	100%	252
Lettres	60,8%	39,2%	100%	51
Philosophie	57,1%	42,9%	100%	42
Psychologie	71,2%	28,8%	100%	264
Sc. éduc. & formation	64,7%	35,3%	100%	34
Sc. du langage	71,0%	29,0%	100%	62
Sociologie	58,6%	41,4%	100%	99
AES	55,7%	44,3%	100%	106
Droit	56,2%	43,8%	100%	274
Economie gestion	49,0%	51,0%	100%	145
Gestion	54,5%	45,5%	100%	33
Sc. politique	60,3%	39,7%	100%	126
Sc. sociales	60,7%	39,3%	100%	28
PASS	48,6%	51,4%	100%	397
Sc. pour la Santé	53,3%	46,7%	100%	45
Sc. Sanitaires Sociales	48,5%	51,5%	100%	33
MIASHS	47,1%	52,9%	100%	34
SESI	49,0%	51,0%	100%	145
SVTE	64,4%	35,6%	100%	163
STAPS	54,2%	45,8%	100%	273
Ensemble	57,4%	42,6%	100%	3344

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 80 - Répartition selon le fait d'avoir été stressé par la pandémie de la Covid19 en Terminale pendant le 1^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	En 2019-2020, avez-vous rencontré des difficultés pendant le confinement ? Poids du stress de la pandémie		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	50,0%	50,0%	100%	134
Etudes culturelles	53,7%	46,3%	100%	67
Géo. & Aménagement	31,6%	68,4%	100%	38
Histoire	39,4%	60,6%	100%	137
Histoire de l'art & Archéo.	36,6%	63,4%	100%	41
Humanités	61,5%	38,5%	100%	26
Info - Communication	63,6%	36,4%	100%	44
LEA	48,4%	51,6%	100%	254
LLCER	51,0%	49,0%	100%	257
Lettres	48,1%	51,9%	100%	52
Philosophie	44,4%	55,6%	100%	45
Psychologie	57,6%	42,4%	100%	264
Sc. éduc. & formation	57,6%	42,4%	100%	33
Sc. du langage	65,6%	34,4%	100%	64
Sociologie	50,5%	49,5%	100%	97
AES	52,8%	47,2%	100%	106
Droit	48,9%	51,1%	100%	272
Economie gestion	37,7%	62,3%	100%	146
Gestion	31,4%	68,6%	100%	35
Sc. politique	31,5%	68,5%	100%	124
Sc. sociales	62,1%	37,9%	100%	29
PASS	29,9%	70,1%	100%	394
Sc. pour la Santé	31,9%	68,1%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	53,1%	46,9%	100%	32
MASHS	31,4%	68,6%	100%	35
SESI	25,3%	74,7%	100%	146
SVTE	38,9%	61,1%	100%	162
STAPS	20,5%	79,5%	100%	273
Ensemble	42,3%	57,7%	100%	3354

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Apprentissage de l'autonomie

Avec du recul et après quelques semaines d'immersion dans la vie d'étudiant dans le contexte très particulier de ces deux années, 49% des néobacheliers se sentent d'un point de vue général aujourd'hui tout à fait plus autonomes qu'ils ne l'étaient en Terminale et 38% plutôt autonomes. Ce sentiment est un peu moins souvent partagé par les étudiants de certaines mentions comme par exemple en LLCER (20% plutôt pas ou pas du tout).

Tableau 81- Répartition selon le fait de se sentir plus autonome qu'en Terminale et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Je me sens plus autonome aujourd'hui qu'en Terminale				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	41,4%	44,5%	11,7%	2,3%	100%	128
Etudes culturelles	46,9%	35,9%	12,5%	4,7%	100%	64
Géo. & Aménagement	42,1%	47,4%	7,9%	2,6%	100%	38
Histoire	50,7%	37,0%	5,8%	6,5%	100%	138
Histoire de l'art & Archéo.	51,2%	41,5%		7,3%	100%	41
Humanités	30,4%	43,5%	13,0%	13,0%	100%	23
Info - Communication	55,6%	31,1%	8,9%	4,4%	100%	45
LEA	42,4%	40,8%	11,0%	5,9%	100%	255
LLCER	38,5%	41,7%	9,5%	10,3%	100%	252
Lettres	44,7%	40,4%	8,5%	6,4%	100%	47
Philosophie	45,8%	41,7%	6,3%	6,3%	100%	48
Psychologie	46,6%	37,4%	10,7%	5,3%	100%	262
Sc. éduc. & formation	34,3%	51,4%	11,4%	2,9%	100%	35
Sc. du langage	35,0%	55,0%	8,3%	1,7%	100%	60
Sociologie	51,5%	41,2%	5,2%	2,1%	100%	97
AES	40,8%	45,6%	6,8%	6,8%	100%	103
Droit	51,1%	39,0%	5,9%	4,0%	100%	272
Economie gestion	43,0%	36,4%	15,2%	5,3%	100%	151
Gestion	60,6%	30,3%	6,1%	3,0%	100%	33
Sc. politique	52,8%	35,2%	6,4%	5,6%	100%	125
Sc. sociales	60,7%	32,1%	7,1%		100%	28
PASS	61,0%	32,7%	4,8%	1,5%	100%	397
Sc. pour la Santé	38,3%	55,3%	4,3%	2,1%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	37,5%	46,9%	9,4%	6,3%	100%	32
MIASHS	48,6%	25,7%	14,3%	11,4%	100%	35
SESI	48,6%	33,8%	12,0%	5,6%	100%	142
SVTE	47,3%	39,5%	9,6%	3,6%	100%	167
STAPS	58,1%	32,6%	7,0%	2,2%	100%	270
Ensemble	48,5%	38,4%	8,4%	4,7%	100%	3335

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

ANNEXES

Les données fournies en annexe permettent d'apporter des éléments de compréhension sur les différents aspects de l'étude, notamment s'agissant de certaines différences entre les mentions qui accueillent des publics sociologiquement et scolairement différents. Ces données seront notamment exploitées dans l'analyse transversale et complémentaire publiée dans un autre document.

Sexe et profil scolaire

Tableau 82 - Répartition selon le genre
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Genre		Total	Effectif redressé
	Femme	Homme		
Arts	63,0%	37,0%	100%	216
Etudes culturelles	73,1%	26,9%	100%	104
Géo. & Aménagement	30,8%	69,2%	100%	65
Histoire	45,0%	55,0%	100%	231
Histoire de l'art & Archéo.	66,7%	33,3%	100%	72
Humanités	74,4%	25,6%	100%	39
Info - Communication	77,6%	22,4%	100%	67
LEA	70,7%	29,3%	100%	437
LLCER	71,5%	28,5%	100%	407
Lettres	86,8%	13,2%	100%	91
Philosophie	60,2%	39,8%	100%	83
Psychologie	84,3%	15,7%	100%	427
Sc. éduc. & formation	94,4%	5,6%	100%	54
Sc. du langage	96,8%	3,2%	100%	95
Sociologie	67,5%	32,5%	100%	157
AES	65,6%	34,4%	100%	186
Droit	74,2%	25,8%	100%	449
Economie gestion	41,9%	58,1%	100%	284
Gestion	68,9%	31,1%	100%	61
Sc. politique	50,0%	50,0%	100%	196
Sc. sociales	68,9%	31,1%	100%	45
PASS	68,7%	31,3%	100%	638
Sc. pour la Santé	78,9%	21,1%	100%	71
Sc. Sanitaires Sociales	87,7%	12,3%	100%	65
MIASHS	32,8%	67,2%	100%	64
SESI	26,1%	73,9%	100%	241
SVTE	61,5%	38,5%	100%	275
STAPS	32,1%	67,9%	100%	473
Ensemble	62,6%	37,4%	100%	5593

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 83 - Répartition selon le type de baccalauréat obtenu en 2020
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Type de baccalauréat			Total	Effectif redressé
	Général	Technologique	Professionnel		
Arts	79,6%	10,2%	10,2%	100%	216
Etudes culturelles	77,9%	15,4%	6,7%	100%	104
Géo. & Aménagement	89,2%	10,8%		100%	65
Histoire	69,3%	22,9%	7,8%	100%	231
Histoire de l'art & Archéo.	77,8%	11,1%	11,1%	100%	72
Humanités	94,9%	2,6%	2,6%	100%	39
Info - Communication	92,5%	7,5%		100%	67
LEA	67,3%	22,4%	10,3%	100%	437
LLCER	74,0%	16,5%	9,6%	100%	407
Lettres	73,6%	20,9%	5,5%	100%	91
Philosophie	67,5%	25,3%	7,2%	100%	83
Psychologie	82,4%	11,2%	6,3%	100%	427
Sc. éduc. & formation	81,5%	16,7%	1,9%	100%	54
Sc. du langage	90,5%	5,3%	4,2%	100%	95
Sociologie	68,2%	27,4%	4,5%	100%	157
AES	66,1%	24,7%	9,1%	100%	186
Droit	89,3%	8,5%	2,2%	100%	449
Economie gestion	83,1%	14,1%	2,8%	100%	284
Gestion	100,0%			100%	61
Sc. politique	96,4%	3,6%		100%	196
Sc. sociales	82,2%	17,8%		100%	45
PASS	98,0%	1,9%	0,2%	100%	638
Sc. pour la Santé	100,0%			100%	71
Sc. Sanitaires Sociales	66,2%	32,3%	1,5%	100%	65
MIASHS	90,6%	6,3%	3,1%	100%	64
SESI	87,6%	11,6%	0,8%	100%	241
SVTE	83,6%	16,4%		100%	275
STAPS	88,2%	9,1%	2,7%	100%	473
Ensemble	82,9%	12,8%	4,4%	100%	5593

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 84 - Répartition selon le baccalauréat (détaillé)
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	L	ES	S	Sc. et techno. de la santé et du social	Sc. et techno. de l'agronomie et du vivant	Sc. et techno. de l'hôtellerie et de la restauration	Sc. et techno. de laboratoire	Sc. et techno. du management et de la gestion	Sc. et techno. du design et des arts appliqués	Sc. et techno. de l'industrie et du développement durable	Danse	Musique	Pro. industriels	Pro. tertiaires	Pro. Agricoles	Total	Efficatif redressé
Arts	50,0%	13,9%	15,7%	0,9%			0,5%	3,7%	0,9%	2,3%	1,4%	0,5%	7,4%	2,8%		100%	216
Etudes culturelles	39,4%	32,7%	5,8%					11,5%	1,0%	2,9%			3,8%	2,9%		100%	104
Géo. & Aménagement	6,2%	49,2%	33,8%	3,1%	1,5%			3,1%		3,1%						100%	65
Histoire	16,0%	38,5%	14,7%	7,8%	1,3%		1,7%	9,5%	0,4%	2,2%			1,7%	5,2%	0,9%	100%	231
Histoire de l'art & Archéo.	41,7%	19,4%	16,7%		1,4%	1,4%		5,6%	2,8%				8,3%	2,8%		100%	72
Humanités	59,0%	28,2%	7,7%	2,6%									2,6%			100%	39
Info - Communication	22,4%	50,7%	19,4%				1,5%	6,0%								100%	67
LEA	20,1%	27,0%	20,1%	5,3%	0,2%		0,7%	14,4%		1,8%			3,4%	6,9%		100%	437
LLCER	48,4%	12,3%	13,3%	5,9%	0,5%		0,5%	6,1%	0,2%	3,2%			3,2%	6,1%	0,2%	100%	407
Lettres	59,3%	6,6%	7,7%	5,5%			1,1%	11,0%		3,3%			4,4%	1,1%		100%	91
Philosophie	36,1%	13,3%	18,1%	10,8%	1,2%		1,2%	8,4%		2,4%	1,2%		3,6%	3,6%		100%	83
Psychologie	15,2%	29,7%	37,5%	6,6%		0,2%	0,5%	3,0%		0,9%			3,5%	2,8%		100%	427
Sc. éduc. & formation	13,0%	57,4%	11,1%	16,7%												100%	54
Sc. du langage	26,3%	35,8%	28,4%	1,1%				4,2%					2,1%	1,1%	1,9%	100%	95
Sociologie	17,2%	36,9%	14,0%	8,9%	0,6%		1,9%	14,0%	0,6%	1,3%			3,2%	1,3%		100%	157
AES	4,3%	51,1%	10,8%	2,7%				22,0%					2,2%	7,0%		100%	186
Droit	16,0%	49,4%	23,8%	1,6%			0,7%	6,2%					0,7%	1,3%	0,2%	100%	449
Economie gestion	0,7%	55,3%	27,1%				0,4%	13,7%					1,1%	1,8%		100%	284
Gestion		77,0%	23,0%													100%	61
Sc. politique	14,8%	63,8%	17,9%					2,6%		1,0%						100%	196
Sc. sociales		75,6%	6,7%	11,1%				6,7%								100%	45
PASS	0,2%	1,3%	96,6%	1,6%			0,3%						0,2%			100%	638
Sc. pour la Santé		1,4%	98,6%													100%	71
Sc. Sanitaires Sociales	1,5%	30,8%	33,8%	30,8%				1,5%					1,5%			100%	65
IMASHS		26,6%	64,1%				3,1%			3,1%						100%	64
SESI		1,2%	86,3%	0,8%			0,8%	0,4%		9,5%			0,8%			100%	241
SVTE		1,1%	82,5%	4,7%	2,9%		8,7%									100%	275
STAPS	1,3%	19,0%	67,9%	2,7%	0,2%		0,4%	3,4%		2,3%			0,8%	1,9%		100%	473
Ensemble	15,6%	26,8%	40,5%	3,8%	0,3%	0,0%	1,0%	5,9%	0,1%	1,5%	0,1%	0,0%	1,9%	2,3%	0,1%	100%	5593

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 85 - Répartition selon la mention au baccalauréat
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Mention au bac				Total	Effectif redressé
	Passable	Assez bien	Bien	Très bien		
Arts	40,3%	27,8%	20,4%	11,6%	100%	216
Etudes culturelles	42,3%	26,0%	23,1%	8,7%	100%	104
Géo. & Aménagement	38,5%	32,3%	20,0%	9,2%	100%	65
Histoire	33,3%	20,3%	24,7%	21,6%	100%	231
Histoire de l'art & Archéo.	48,6%	26,4%	18,1%	6,9%	100%	72
Humanités	53,8%	17,9%	12,8%	15,4%	100%	39
Info - Communication	38,8%	34,3%	17,9%	9,0%	100%	67
LEA	51,3%	31,8%	13,5%	3,4%	100%	437
LLCER	42,5%	29,5%	18,2%	9,8%	100%	407
Lettres	40,7%	24,2%	18,7%	16,5%	100%	91
Philosophie	57,8%	19,3%	13,3%	9,6%	100%	83
Psychologie	22,0%	38,2%	29,0%	10,8%	100%	427
Sc. éduc. & formation	3,7%	25,9%	50,0%	20,4%	100%	54
Sc. du langage	29,5%	28,4%	32,6%	9,5%	100%	95
Sociologie	66,9%	17,8%	11,5%	3,8%	100%	157
AES	58,1%	26,9%	10,2%	4,8%	100%	186
Droit	26,9%	31,2%	26,1%	15,8%	100%	449
Economie gestion	38,0%	34,5%	16,2%	11,3%	100%	284
Gestion		18,0%	45,9%	36,1%	100%	61
Sc. politique	11,2%	27,0%	38,3%	23,5%	100%	196
Sc. sociales	42,2%	31,1%	20,0%	6,7%	100%	45
PASS	4,7%	15,8%	30,9%	48,6%	100%	638
Sc. pour la Santé	11,3%	40,8%	35,2%	12,7%	100%	71
Sc. Sanitaires Sociales	27,7%	43,1%	18,5%	10,8%	100%	65
MIASHS	43,8%	29,7%	17,2%	9,4%	100%	64
SESI	34,0%	25,3%	17,8%	22,8%	100%	241
SVTE	27,3%	32,7%	24,4%	15,6%	100%	275
STAPS	29,4%	41,2%	21,4%	8,0%	100%	473
Ensemble	31,9%	29,0%	22,9%	16,2%	100%	5593

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 86 - Répartition selon le département du baccalauréat
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Département du bac - regroupé								Total	Effectif redressé
	Nord	Pas de Calais	Aisne	Oise	Somme	Ile de France	Autre région française	Etranger		
Arts	47,7%	19,4%	3,7%	2,8%	1,9%	4,2%	20,4%		100%	216
Etudes culturelles	45,2%	12,5%	2,9%	4,8%	2,9%	3,8%	26,9%	1,0%	100%	104
Géo. & Aménagement	72,3%	12,3%	1,5%	4,6%		1,5%	6,2%	1,5%	100%	65
Histoire	58,4%	14,7%	3,5%	4,3%		2,6%	16,0%	0,4%	100%	231
Histoire de l'art & Archéo.	50,0%	16,7%	6,9%	6,9%	1,4%	1,4%	16,7%		100%	72
Humanités	59,0%	23,1%	2,6%			2,6%	10,3%	2,6%	100%	39
Info - Communication	56,7%	9,0%	6,0%	7,5%	3,0%	1,5%	16,4%		100%	67
LEA	71,9%	11,2%	1,4%	3,0%	1,1%	2,1%	9,4%		100%	437
LLCER	64,9%	14,0%	2,0%	2,2%	2,5%	2,2%	12,3%		100%	407
Lettres	67,0%	14,3%	3,3%	2,2%	1,1%	2,2%	9,9%		100%	91
Philosophie	68,7%	14,5%		3,6%		2,4%	10,8%		100%	83
Psychologie	65,1%	29,5%	0,5%	0,5%	0,2%	0,2%	3,5%	0,5%	100%	427
Sc. éduc. & formation	70,4%	27,8%				1,9%			100%	54
Sc. du langage	57,9%	26,3%	3,2%				12,6%		100%	95
Sociologie	57,3%	21,0%	1,3%	3,2%	1,3%	4,5%	11,5%		100%	157
AES	59,7%	14,5%	1,6%	6,5%	1,1%	5,4%	10,8%	0,5%	100%	186
Droit	69,9%	16,5%	1,6%	3,8%	2,0%	0,9%	4,2%	1,1%	100%	449
Economie gestion	68,3%	15,8%	1,1%	1,8%		0,4%	10,6%	2,1%	100%	284
Gestion	63,9%	18,0%	3,3%	4,9%		3,3%	4,9%	1,6%	100%	61
Sc. politique	24,5%	11,2%	0,5%	1,0%	0,5%	5,1%	57,1%		100%	196
Sc. sociales	68,9%	15,6%	2,2%	4,4%		2,2%	6,7%		100%	45
PASS	72,6%	24,8%	0,3%	0,2%			1,4%	0,8%	100%	638
Sc. pour la Santé	59,2%	26,8%	1,4%	1,4%		4,2%	7,0%		100%	71
Sc. Sanitaires Sociales	61,5%	24,6%	3,1%			3,1%	7,7%		100%	65
MASHS	78,1%	9,4%	1,6%	1,6%		3,1%	4,7%	1,6%	100%	64
SESI	68,5%	13,7%	0,8%	1,7%	2,5%	4,1%	7,1%	1,7%	100%	241
SVTE	67,6%	17,5%	0,7%	2,5%	1,1%	1,5%	8,7%	0,4%	100%	275
STAPS	77,2%	18,2%	0,6%	0,2%		0,2%	3,4%	0,2%	100%	473
Ensemble	65,0%	18,0%	1,5%	2,2%	0,9%	1,9%	10,0%	0,6%	100%	5593

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 87 - Répartition selon le fait de bénéficier d'une bourse et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Bénéficiez-vous d'une bourse ?			Total	Effectif redressé
	Oui, sur critères sociaux	Oui, un autre type de bourse	Non		
Arts	61,1%	0,8%	38,1%	100%	126
Etudes culturelles	54,5%	1,5%	43,9%	100%	66
Géo. & Aménagement	48,7%		51,3%	100%	39
Histoire	47,8%	3,0%	49,3%	100%	134
Histoire de l'art & Archéo.	46,3%	4,9%	48,8%	100%	41
Humanités	79,2%		20,8%	100%	24
Info - Communication	55,6%	2,2%	42,2%	100%	45
LEA	67,9%	2,4%	29,7%	100%	249
LLCER	67,8%	2,0%	30,2%	100%	255
Lettres	68,0%	4,0%	28,0%	100%	50
Philosophie	59,1%	9,1%	31,8%	100%	44
Psychologie	65,0%	2,3%	32,7%	100%	260
Sc. éduc. & formation	52,9%	2,9%	44,1%	100%	34
Sc. du langage	60,3%	1,6%	38,1%	100%	63
Sociologie	65,6%	4,3%	30,1%	100%	93
AES	72,8%	1,0%	26,2%	100%	103
Droit	56,2%		43,8%	100%	265
Economie gestion	59,7%	2,7%	37,6%	100%	149
Gestion	35,3%		64,7%	100%	34
Sc. politique	50,0%	3,3%	46,7%	100%	122
Sc. sociales	62,1%		37,9%	100%	29
PASS	44,3%	1,0%	54,6%	100%	388
Sc. pour la Santé	46,8%	2,1%	51,1%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	71,0%		29,0%	100%	31
MIASHS	45,7%	8,6%	45,7%	100%	35
SESI	52,5%	4,3%	43,3%	100%	141
SVTE	51,0%	2,0%	47,1%	100%	153
STAPS	46,5%	3,3%	50,2%	100%	271
Ensemble	56,5%	2,2%	41,2%	100%	3291

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 88 - Répartition selon l'échelon de la bourse reçue
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Quel est l'échelon de votre bourse ?								Total	Effectif redressé
	7	6	5	4	3	2	1	0bis		
Arts	5,8%	13,0%	14,5%	2,9%	7,2%	8,7%	27,5%	20,3%	100%	69
Etudes culturelles	3,0%	15,2%	9,1%	3,0%	9,1%	12,1%	21,2%	27,3%	100%	33
Géo. & Aménagement		13,3%		13,3%	13,3%	6,7%	6,7%	46,7%	100%	15
Histoire	11,3%	9,7%	6,5%	14,5%	8,1%	9,7%	21,0%	19,4%	100%	62
Histoire de l'art & Archéo.	7,1%	14,3%	7,1%	21,4%		7,1%	21,4%	21,4%	100%	14
Humanités	5,0%	25,0%	10,0%			10,0%	20,0%	30,0%	100%	20
Info - Communication	8,7%		13,0%	13,0%	8,7%	17,4%	17,4%	21,7%	100%	23
LEA	10,5%	11,8%	15,0%	11,1%	9,2%	9,8%	16,3%	16,3%	100%	153
LLCER	13,1%	18,5%	17,9%	8,9%	5,4%	7,7%	11,9%	16,7%	100%	168
Lettres	6,5%	6,5%	25,8%	6,5%	9,7%	19,4%	9,7%	16,1%	100%	31
Philosophie	4,2%	20,8%	4,2%	12,5%		16,7%	12,5%	29,2%	100%	24
Psychologie	5,8%	12,3%	14,3%	9,1%	11,0%	9,1%	12,3%	26,0%	100%	154
Sc. éduc. & formation	6,7%	13,3%	13,3%	13,3%	13,3%	6,7%	6,7%	26,7%	100%	15
Sc. du langage	5,9%	11,8%	8,8%	8,8%	5,9%	2,9%	11,8%	44,1%	100%	34
Sociologie	16,9%	10,2%	20,3%	10,2%	10,2%	6,8%	10,2%	15,3%	100%	59
AES	12,7%	14,3%	15,9%	12,7%	9,5%	9,5%	7,9%	17,5%	100%	63
Droit	8,0%	10,2%	12,4%	11,7%	10,2%	8,8%	15,3%	23,4%	100%	137
Economie gestion	7,7%	9,0%	21,8%	15,4%	5,1%	11,5%	11,5%	17,9%	100%	78
Gestion		8,3%		8,3%	25,0%	25,0%	8,3%	25,0%	100%	12
Sc. politique	8,9%	5,4%	12,5%	7,1%	5,4%	5,4%	16,1%	39,3%	100%	56
Sc. sociales	16,7%	5,6%	16,7%	11,1%	11,1%	5,6%	11,1%	22,2%	100%	18
PASS	9,0%	13,5%	11,5%	9,6%	6,4%	7,1%	13,5%	29,5%	100%	156
Sc. pour la Santé	10,5%	5,3%	21,1%	10,5%	10,5%		10,5%	31,6%	100%	19
Sc. Sanitaires Sociales	4,5%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	22,7%	27,3%	100%	22
MIASHS	11,8%	17,6%		23,5%		5,9%	11,8%	29,4%	100%	17
SESI	1,4%	14,5%	17,4%	7,2%	4,3%	10,1%	17,4%	27,5%	100%	69
SVTE	2,8%	5,6%	11,3%	15,5%	11,3%	12,7%	14,1%	26,8%	100%	71
STAPS	5,4%	9,0%	10,8%	3,6%	8,1%	7,2%	23,4%	32,4%	100%	111
Ensemble	8,2%	11,9%	13,7%	9,9%	8,0%	9,0%	15,1%	24,2%	100%	1703

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 89 - Répartition selon le fait d'avoir une activité rémunérée et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous une activité rémunérée (avec ou sans statut salarié) ?			Total	Effectif redressé
	Oui	Non, j'en recherche une	Non, je n'en recherche pas		
Arts	9,4%	43,8%	46,9%	100%	128
Etudes culturelles	3,0%	44,8%	52,2%	100%	67
Géo. & Aménagement	8,3%	36,1%	55,6%	100%	36
Histoire	6,9%	22,1%	71,0%	100%	131
Histoire de l'art & Archéo.	2,5%	40,0%	57,5%	100%	40
Humanités	11,5%	26,9%	61,5%	100%	26
Info - Communication	2,3%	51,2%	46,5%	100%	43
LEA	9,7%	55,5%	34,8%	100%	247
LLCER	6,7%	45,4%	47,9%	100%	238
Lettres	10,2%	36,7%	53,1%	100%	49
Philosophie	11,6%	34,9%	53,5%	100%	43
Psychologie	9,3%	35,9%	54,8%	100%	248
Sc. éduc. & formation	9,4%	34,4%	56,3%	100%	32
Sc. du langage	14,5%	41,8%	43,6%	100%	55
Sociologie	6,5%	44,1%	49,5%	100%	93
AES	7,0%	54,0%	39,0%	100%	100
Droit	6,9%	35,1%	57,9%	100%	259
Economie gestion	5,8%	33,8%	60,4%	100%	139
Gestion	9,1%	33,3%	57,6%	100%	33
Sc. politique	4,0%	25,0%	71,0%	100%	124
Sc. sociales	7,4%	48,1%	44,4%	100%	27
PASS	1,3%	6,6%	92,1%	100%	380
Sc. pour la Santé	4,3%	23,4%	72,3%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	18,5%	37,0%	44,4%	100%	27
MIASHS	15,2%	36,4%	48,5%	100%	33
SESI	4,3%	24,6%	71,0%	100%	138
SVTE	4,6%	23,0%	72,4%	100%	152
STAPS	11,4%	26,2%	62,4%	100%	271
Ensemble	7,0%	33,1%	59,9%	100%	3206

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 90 - Répartition selon le caractère indispensable de l'activité rémunérée et la mention de la formation suivie en 2020-2021

- étudiants qui ont ou recherchent une activité salariée -

Mention de la formation	Cette activité rémunérée est-elle indispensable à votre budget ?		Total	Effectif redressé
	Oui	Non		
Arts	43,5%	56,5%	100%	46
Etudes culturelles	54,5%	45,5%	100%	22
Géo. & Aménagement	41,7%	58,3%	100%	12
Histoire	41,2%	58,8%	100%	34
Histoire de l'art & Archéo.	25,0%	75,0%	100%	16
Humanités	55,6%	44,4%	100%	9
Info - Communication	46,7%	53,3%	100%	15
LEA	67,8%	32,2%	100%	121
LLCER	58,9%	41,1%	100%	90
Lettres	56,3%	43,8%	100%	16
Philosophie	81,3%	18,8%	100%	16
Psychologie	43,3%	56,7%	100%	90
Sc. éduc. & formation	54,5%	45,5%	100%	11
Sc. du langage	52,0%	48,0%	100%	25
Sociologie	61,8%	38,2%	100%	34
AES	53,5%	46,5%	100%	43
Droit	42,4%	57,6%	100%	85
Economie gestion	55,3%	44,7%	100%	38
Gestion	14,3%	85,7%	100%	14
Sc. politique	53,3%	46,7%	100%	30
Sc. sociales	41,7%	58,3%	100%	12
PASS	56,5%	43,5%	100%	23
Sc. pour la Santé	54,5%	45,5%	100%	11
Sc. Sanitaires Sociales	53,8%	46,2%	100%	13
MIASHS	43,8%	56,3%	100%	16
SESI	30,0%	70,0%	100%	30
SVTE	51,4%	48,6%	100%	35
STAPS	34,5%	65,5%	100%	84
Ensemble	49,9%	50,1%	100%	991

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 91 - Répartition selon le jugement porté sur la situation financière
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Mes conditions financières me conviennent				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	21,8%	47,4%	24,8%	6,0%	100%	133
Etudes culturelles	21,9%	51,6%	17,2%	9,4%	100%	64
Géo. & Aménagement	37,8%	45,9%	13,5%	2,7%	100%	37
Histoire	36,3%	45,2%	11,9%	6,7%	100%	135
Histoire de l'art & Archéo.	31,0%	45,2%	16,7%	7,1%	100%	42
Humanités	29,2%	37,5%	25,0%	8,3%	100%	24
Info - Communication	24,4%	41,5%	26,8%	7,3%	100%	41
LEA	20,4%	47,6%	20,4%	11,6%	100%	250
LLCER	25,6%	42,3%	21,1%	11,0%	100%	246
Lettres	24,0%	50,0%	22,0%	4,0%	100%	50
Philosophie	25,0%	41,7%	27,1%	6,3%	100%	48
Psychologie	24,9%	44,7%	21,3%	9,1%	100%	253
Sc. éduc. & formation	11,8%	52,9%	26,5%	8,8%	100%	34
Sc. du langage	22,0%	50,8%	16,9%	10,2%	100%	59
Sociologie	29,8%	35,1%	28,7%	6,4%	100%	94
AES	24,8%	46,5%	19,8%	8,9%	100%	101
Droit	40,0%	37,7%	15,4%	6,9%	100%	260
Economie gestion	33,8%	44,6%	12,8%	8,8%	100%	148
Gestion	35,3%	50,0%	11,8%	2,9%	100%	34
Sc. politique	41,7%	37,8%	17,3%	3,1%	100%	127
Sc. sociales	13,8%	41,4%	31,0%	13,8%	100%	29
PASS	40,9%	46,0%	10,2%	2,8%	100%	391
Sc. pour la Santé	36,4%	47,7%	11,4%	4,5%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	34,5%	44,8%	13,8%	6,9%	100%	29
MASHS	36,1%	33,3%	11,1%	19,4%	100%	36
SESI	36,2%	42,8%	14,5%	6,5%	100%	138
SVTE	33,8%	51,0%	10,8%	4,5%	100%	157
STAPS	37,2%	40,7%	17,8%	4,3%	100%	258
Ensemble	31,5%	44,1%	17,4%	7,0%	100%	3262

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Logement des étudiants

Tableau 92 - Répartition selon le type de résidence en semaine et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Durant la semaine d'enseignements, vous résidez principalement :					Total	Effectif redressé
	Chez (un de) vos parents	En résidence étudiante CROUS	En résidence étudiante privée	En appartement du parc privé locatif	Dans un autre type de logement		
Arts	50,0%	5,2%	6,0%	15,7%	23,1%	100%	134
Etudes culturelles	42,2%		10,9%	25,0%	21,9%	100%	64
Géo. & Aménagement	69,2%		5,1%	15,4%	10,3%	100%	39
Histoire	65,2%	0,7%	13,0%	10,1%	10,9%	100%	138
Histoire de l'art & Archéo.	43,9%	9,8%	9,8%	7,3%	29,3%	100%	41
Humanités	68,0%	4,0%	4,0%	8,0%	16,0%	100%	25
Info - Communication	48,9%	2,2%	11,1%	13,3%	24,4%	100%	45
LEA	65,7%	3,5%	6,3%	6,7%	17,7%	100%	254
LLCER	63,2%	6,5%	4,6%	10,3%	15,3%	100%	261
Lettres	66,7%		9,8%	11,8%	11,8%	100%	51
Philosophie	55,6%	4,4%	15,6%	6,7%	17,8%	100%	45
Psychologie	69,2%	4,9%	4,9%	5,6%	15,4%	100%	266
Sc. éduc. & formation	75,8%		6,1%	12,1%	6,1%	100%	33
Sc. du langage	61,9%		9,5%	12,7%	15,9%	100%	63
Sociologie	59,4%	2,1%	11,5%	9,4%	17,7%	100%	96
AES	59,8%	9,3%	5,6%	15,0%	10,3%	100%	107
Droit	70,4%	1,9%	5,6%	9,6%	12,6%	100%	270
Economie gestion	68,7%	3,4%	5,4%	8,8%	13,6%	100%	147
Gestion	52,9%		2,9%	26,5%	17,6%	100%	34
Sc. politique	21,0%	4,0%	21,0%	34,7%	19,4%	100%	124
Sc. sociales	62,1%	3,4%	10,3%	10,3%	13,8%	100%	29
PASS	51,8%	4,8%	16,8%	10,9%	15,7%	100%	394
Sc. pour la Santé	53,2%	2,1%	10,6%	19,1%	14,9%	100%	47
Sc. Sanitaires Sociales	72,7%	6,1%	6,1%	9,1%	6,1%	100%	33
MIASHS	73,0%	8,1%	2,7%	5,4%	10,8%	100%	37
SESI	60,7%	4,1%	16,6%	4,8%	13,8%	100%	145
SVTE	52,8%	6,2%	7,5%	15,5%	18,0%	100%	161
STAPS	72,5%	2,9%	5,8%	8,7%	10,1%	100%	276
Ensemble	60,6%	3,9%	9,0%	11,3%	15,2%	100%	3359

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 93 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de logement
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Mes conditions de logement me conviennent				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	52,0%	33,1%	7,1%	7,9%	100%	127
Etudes culturelles	55,4%	29,2%	10,8%	4,6%	100%	65
Géo. & Aménagement	69,4%	22,2%	8,3%		100%	36
Histoire	64,4%	28,9%	6,7%		100%	135
Histoire de l'art & Archéo.	42,9%	50,0%	4,8%	2,4%	100%	42
Humanités	56,5%	30,4%	4,3%	8,7%	100%	23
Info - Communication	60,5%	30,2%	4,7%	4,7%	100%	43
LEA	51,7%	35,7%	9,2%	3,4%	100%	238
LLCER	55,6%	28,2%	9,0%	7,3%	100%	234
Lettres	58,1%	39,5%	2,3%		100%	43
Philosophie	37,5%	41,7%	10,4%	10,4%	100%	48
Psychologie	50,4%	36,0%	9,7%	3,8%	100%	236
Sc. éduc. & formation	54,3%	34,3%	5,7%	5,7%	100%	35
Sc. du langage	49,1%	37,7%	13,2%		100%	53
Sociologie	53,7%	31,6%	8,4%	6,3%	100%	95
AES	53,3%	44,6%	2,2%		100%	92
Droit	66,3%	26,9%	4,9%	1,9%	100%	264
Economie gestion	60,7%	25,9%	8,1%	5,2%	100%	135
Gestion	56,3%	37,5%	3,1%	3,1%	100%	32
Sc. politique	58,7%	33,3%	6,3%	1,6%	100%	126
Sc. sociales	62,1%	20,7%	10,3%	6,9%	100%	29
PASS	62,8%	31,3%	4,6%	1,3%	100%	390
Sc. pour la Santé	52,2%	41,3%	2,2%	4,3%	100%	46
Sc. Sanitaires Sociales	46,7%	43,3%	6,7%	3,3%	100%	30
MIASHS	60,6%	27,3%	12,1%		100%	33
SESI	59,3%	35,0%	4,3%	1,4%	100%	140
SVTE	58,3%	33,3%	5,1%	3,2%	100%	156
STAPS	63,2%	30,8%	3,6%	2,4%	100%	250
Ensemble	57,7%	32,5%	6,5%	3,2%	100%	3176

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Conditions de transport

Tableau 94 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de transport et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Où en êtes-vous d'un point de vue général ? Mes conditions de transport me conviennent				Total	Effectif redressé
	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout		
Arts	30,1%	46,3%	17,6%	5,9%	100%	136
Etudes culturelles	36,4%	45,5%	13,6%	4,5%	100%	66
Géo. & Aménagement	44,7%	42,1%	5,3%	7,9%	100%	38
Histoire	35,0%	40,1%	16,1%	8,8%	100%	137
Histoire de l'art & Archéo.	19,0%	69,0%	2,4%	9,5%	100%	42
Humanités	33,3%	25,0%	20,8%	20,8%	100%	24
Info - Communication	30,2%	48,8%	9,3%	11,6%	100%	43
LEA	22,8%	46,3%	23,6%	7,3%	100%	259
LLCER	29,4%	46,0%	14,7%	9,9%	100%	252
Lettres	23,5%	56,9%	9,8%	9,8%	100%	51
Philosophie	25,0%	45,8%	14,6%	14,6%	100%	48
Psychologie	29,0%	50,8%	15,3%	4,8%	100%	248
Sc. éduc. & formation	11,1%	52,8%	19,4%	16,7%	100%	36
Sc. du langage	22,2%	49,2%	25,4%	3,2%	100%	63
Sociologie	28,3%	46,5%	18,2%	7,1%	100%	99
AES	33,0%	49,5%	15,5%	1,9%	100%	103
Droit	40,1%	40,5%	15,2%	4,1%	100%	269
Economie gestion	37,6%	38,3%	15,4%	8,7%	100%	149
Gestion	51,5%	36,4%	12,1%		100%	33
Sc. politique	46,8%	38,1%	12,7%	2,4%	100%	126
Sc. sociales	31,0%	44,8%	13,8%	10,3%	100%	29
PASS	41,8%	41,3%	14,9%	2,0%	100%	395
Sc. pour la Santé	30,4%	45,7%	17,4%	6,5%	100%	46
Sc. Sanitaires Sociales	30,3%	36,4%	21,2%	12,1%	100%	33
MASHS	42,1%	23,7%	15,8%	18,4%	100%	38
SESI	40,8%	39,5%	12,9%	6,8%	100%	147
SVTE	29,5%	46,4%	16,9%	7,2%	100%	166
STAPS	31,7%	48,3%	15,5%	4,4%	100%	271
Ensemble	33,4%	44,5%	15,8%	6,3%	100%	3347

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Environnement familial et social

Tableau 95 - Répartition selon le fait d'avoir des frères et sœurs qui ont suivi des études supérieures et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Avez-vous des frères et sœurs qui ont suivi des études supérieures avant vous ?				Total	Effectif redressé
	Non	Oui, avec réussite (validation d'au moins une année d'études supérieures) pour au moins l'un des frères et sœurs	Oui, sans réussite pour l'instant (toujours en études) pour aucun des frères et sœurs	Oui, sans réussite et abandon des études supérieures pour au moins l'un des frères et sœurs		
Arts	50,7%	38,8%	4,5%	6,0%	100%	134
Etudes culturelles	46,9%	37,5%	7,8%	7,8%	100%	64
Géo. & Aménagement	56,4%	35,9%	5,1%	2,6%	100%	39
Histoire	58,2%	31,3%	6,0%	4,5%	100%	134
Histoire de l'art & Archéo.	45,2%	45,2%	4,8%	4,8%	100%	42
Humanités	60,0%	32,0%	4,0%	4,0%	100%	25
Info - Communication	52,3%	36,4%	9,1%	2,3%	100%	44
LEA	56,3%	34,5%	4,0%	5,2%	100%	252
LLCER	54,3%	36,4%	5,0%	4,3%	100%	258
Lettres	59,6%	32,7%		7,7%	100%	52
Philosophie	47,8%	43,5%	6,5%	2,2%	100%	46
Psychologie	60,3%	29,8%	6,5%	3,4%	100%	262
Sc. éduc. & formation	63,6%	33,3%		3,0%	100%	33
Sc. du langage	58,7%	31,7%	6,3%	3,2%	100%	63
Sociologie	52,5%	42,4%	1,0%	4,0%	100%	99
AES	57,9%	29,0%	5,6%	7,5%	100%	107
Droit	59,4%	30,3%	4,1%	6,3%	100%	271
Economie gestion	56,5%	37,4%	4,1%	2,0%	100%	147
Gestion	45,7%	48,6%	2,9%	2,9%	100%	35
Sc. politique	55,3%	35,0%	3,3%	6,5%	100%	123
Sc. sociales	34,5%	44,8%	10,3%	10,3%	100%	29
PASS	58,0%	36,4%	3,8%	1,8%	100%	393
Sc. pour la Santé	38,6%	52,3%	6,8%	2,3%	100%	44
Sc. Sanitaires Sociales	69,7%	27,3%	3,0%		100%	33
MIASHS	65,7%	34,3%			100%	35
SESI	56,8%	37,7%	3,4%	2,1%	100%	146
SVTE	60,7%	35,6%	1,8%	1,8%	100%	163
STAPS	48,7%	44,7%	3,6%	2,9%	100%	275
Ensemble	55,7%	36,1%	4,3%	3,9%	100%	3348

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 96 - Répartition selon la CSP du « parent 1 »
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Catégorie socioprofessionnelle du parent 1							Total	Effectif redressé
	Agriculteur	Artisan commerçant chef entreprise	Cadre et profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Inactif et catégorie inconnue		
Arts	0,5%	3,2%	28,2%	19,0%	22,2%	11,6%	15,3%	100%	216
Etudes culturelles	1,0%	3,8%	35,6%	18,3%	12,5%	14,4%	14,4%	100%	104
Géo. & Aménagement		4,6%	43,1%	23,1%	12,3%	9,2%	7,7%	100%	65
Histoire	0,4%	5,2%	26,8%	19,5%	16,9%	14,7%	16,5%	100%	231
Histoire de l'art & Archéo.	2,8%	2,8%	26,4%	18,1%	19,4%	22,2%	8,3%	100%	72
Humanités		2,6%	20,5%	17,9%	20,5%	2,6%	35,9%	100%	39
Info - Communication	1,5%	7,5%	34,3%	16,4%	13,4%	11,9%	14,9%	100%	67
LEA	0,2%	6,2%	17,4%	15,1%	19,9%	16,7%	24,5%	100%	437
LLCER	0,2%	3,7%	19,7%	14,0%	19,9%	19,2%	23,3%	100%	407
Lettres		6,6%	16,5%	16,5%	23,1%	15,4%	22,0%	100%	91
Philosophie		3,6%	19,3%	21,7%	19,3%	10,8%	25,3%	100%	83
Psychologie	0,7%	5,6%	19,4%	17,6%	25,5%	17,3%	13,8%	100%	427
Sc. éduc. & formation	1,9%	3,7%	20,4%	22,2%	25,9%	16,7%	9,3%	100%	54
Sc. du langage	1,1%	6,3%	21,1%	18,9%	18,9%	17,9%	15,8%	100%	95
Sociologie	0,6%	5,1%	19,1%	15,3%	18,5%	20,4%	21,0%	100%	157
AES	0,5%	5,4%	18,8%	11,8%	23,1%	14,0%	26,3%	100%	186
Droit	0,2%	6,0%	27,8%	16,7%	20,5%	11,6%	17,1%	100%	449
Economie gestion		6,0%	27,1%	16,2%	15,5%	13,7%	21,5%	100%	284
Gestion		6,6%	44,3%	18,0%	19,7%	9,8%	1,6%	100%	61
Sc. politique	1,0%	8,2%	43,9%	15,8%	14,3%	6,1%	10,7%	100%	196
Sc. sociales		2,2%	15,6%	24,4%	24,4%	17,8%	15,6%	100%	45
PASS	0,3%	7,2%	42,3%	16,3%	14,1%	9,9%	9,9%	100%	638
Sc. pour la Santé	2,8%	2,8%	32,4%	21,1%	16,9%	12,7%	11,3%	100%	71
Sc. Sanitaires Sociales		4,6%	13,8%	10,8%	23,1%	32,3%	15,4%	100%	65
MASHS		6,3%	37,5%	12,5%	14,1%	7,8%	21,9%	100%	64
SESI		6,6%	27,8%	20,7%	16,6%	15,8%	12,4%	100%	241
SVTE	0,7%	3,6%	27,6%	23,3%	20,0%	12,4%	12,4%	100%	275
STAPS	0,6%	5,9%	33,2%	18,6%	19,9%	12,9%	8,9%	100%	473
Ensemble	0,5%	5,5%	27,7%	17,3%	18,9%	14,0%	16,0%	100%	5593

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 97 - Répartition selon la CSP du « parent 2 »
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Catégorie socioprofessionnelle du parent 2							Total	Effectif redressé
	Agriculteur	Artisan commerçant chef entreprise	Cadre et profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Inactif et catégorie inconnue		
Arts		4,2%	22,2%	15,7%	17,1%	10,2%	30,6%	100%	216
Etudes culturelles		6,7%	26,0%	9,6%	19,2%	10,6%	27,9%	100%	104
Géo. & Aménagement		4,6%	30,8%	10,8%	23,1%	13,8%	16,9%	100%	65
Histoire		2,6%	20,8%	19,0%	21,6%	7,4%	28,6%	100%	231
Histoire de l'art & Archéo.	1,4%	2,8%	11,1%	16,7%	15,3%	9,7%	43,1%	100%	72
Humanités		5,1%	17,9%	10,3%	10,3%	15,4%	41,0%	100%	39
Info - Communication	1,5%	7,5%	16,4%	17,9%	25,4%	10,4%	20,9%	100%	67
LEA	0,2%	5,7%	10,8%	10,1%	16,2%	14,6%	42,3%	100%	437
LLCER	1,0%	4,2%	13,5%	10,8%	16,7%	10,8%	43,0%	100%	407
Lettres		3,3%	13,2%	11,0%	19,8%	8,8%	44,0%	100%	91
Philosophie		6,0%	10,8%	8,4%	18,1%	16,9%	39,8%	100%	83
Psychologie	0,2%	5,2%	14,8%	15,2%	24,1%	11,9%	28,6%	100%	427
Sc. éduc. & formation		3,7%	13,0%	13,0%	38,9%	7,4%	24,1%	100%	54
Sc. du langage		7,4%	16,8%	18,9%	22,1%	15,8%	18,9%	100%	95
Sociologie	0,6%	4,5%	12,7%	12,7%	19,1%	12,7%	37,6%	100%	157
AES	0,5%	5,9%	11,3%	8,6%	17,2%	11,3%	45,2%	100%	186
Droit		4,0%	20,9%	14,3%	21,2%	9,1%	30,5%	100%	449
Economie gestion		5,6%	16,9%	14,1%	15,5%	8,8%	39,1%	100%	284
Gestion		11,5%	36,1%	13,1%	13,1%	4,9%	21,3%	100%	61
Sc. politique	1,0%	3,1%	28,1%	24,0%	17,3%	4,6%	21,9%	100%	196
Sc. sociales			13,3%	11,1%	22,2%	20,0%	33,3%	100%	45
PASS	0,5%	5,0%	29,6%	16,6%	15,2%	6,0%	27,1%	100%	638
Sc. pour la Santé	2,8%	4,2%	28,2%	14,1%	25,4%	7,0%	18,3%	100%	71
Sc. Sanitaires Sociales		3,1%	13,8%	9,2%	23,1%	15,4%	35,4%	100%	65
MASHS		1,6%	20,3%	12,5%	21,9%	7,8%	35,9%	100%	64
SESI		2,9%	25,7%	12,4%	15,4%	7,5%	36,1%	100%	241
SVTE	0,4%	3,3%	19,3%	16,0%	18,5%	12,4%	30,2%	100%	275
STAPS	0,4%	2,1%	22,4%	17,8%	20,5%	12,9%	23,9%	100%	473
Ensemble	0,4%	4,4%	19,6%	14,4%	18,8%	10,3%	32,1%	100%	5593

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 98 - Répartition selon le niveau de diplôme du « parent 1 »
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Quel est le niveau de diplôme le plus élevé de vos parents ? Parent 1					Total	Effectif redressé
	Je ne sais pas	Sans diplôme	Diplôme infra bac (CAP, BEP, ...)	Baccalauréat	Diplôme postbac		
Arts	11,9%	14,3%	16,7%	14,3%	42,9%	100%	126
Etudes culturelles	7,8%	6,3%	18,8%	10,9%	56,3%	100%	64
Géo. & Aménagement	5,7%	5,7%	17,1%	20,0%	51,4%	100%	35
Histoire	7,6%	12,1%	18,2%	12,9%	49,2%	100%	132
Histoire de l'art & Archéo.	15,0%	7,5%	25,0%	22,5%	30,0%	100%	40
Humanités	23,1%	23,1%	23,1%	7,7%	23,1%	100%	26
Info - Communication	4,7%		20,9%	14,0%	60,5%	100%	43
LEA	11,6%	19,2%	19,2%	17,0%	33,0%	100%	224
LLCER	8,2%	19,7%	24,6%	13,1%	34,4%	100%	244
Lettres	8,9%	13,3%	22,2%	26,7%	28,9%	100%	45
Philosophie	6,8%	18,2%	13,6%	13,6%	47,7%	100%	44
Psychologie	6,8%	13,7%	21,7%	18,1%	39,8%	100%	249
Sc. éduc. & formation	8,8%	11,8%	20,6%	11,8%	47,1%	100%	34
Sc. du langage	4,8%	8,1%	32,3%	11,3%	43,5%	100%	62
Sociologie	12,5%	19,3%	20,5%	13,6%	34,1%	100%	88
AES	9,0%	24,0%	26,0%	19,0%	22,0%	100%	100
Droit	5,4%	15,0%	18,5%	11,5%	49,6%	100%	260
Economie gestion	6,4%	12,1%	12,8%	17,7%	51,1%	100%	141
Gestion	3,2%	12,9%	12,9%	12,9%	58,1%	100%	31
Sc. politique	4,8%	5,6%	18,5%	8,1%	62,9%	100%	124
Sc. sociales	14,3%	14,3%	21,4%	14,3%	35,7%	100%	28
PASS	6,9%	8,5%	11,1%	8,0%	65,5%	100%	377
Sc. pour la Santé	11,1%	11,1%	15,6%	6,7%	55,6%	100%	45
Sc. Sanitaires Sociales	6,3%	9,4%	28,1%	12,5%	43,8%	100%	32
MIASHS	3,3%	16,7%	3,3%	13,3%	63,3%	100%	30
SESI	5,3%	11,3%	12,8%	15,8%	54,9%	100%	133
SVTE	5,3%	5,9%	17,1%	19,7%	52,0%	100%	152
STAPS	4,9%	7,5%	20,0%	15,1%	52,5%	100%	265
Ensemble	7,5%	12,5%	18,5%	14,1%	47,4%	100%	3174

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

Tableau 99 - Répartition selon le niveau de diplôme du « parent 2 »
et la mention de la formation suivie en 2020-2021

Mention de la formation	Quel est le niveau de diplôme le plus élevé de vos parents ? Parent 2					Total	Effectif redressé
	Je ne sais pas	Sans diplôme	Diplôme infra bac (CAP, BEP, ...)	Baccalauréat	Diplôme postbac		
Arts	16,7%	13,3%	15,8%	10,8%	43,3%	100%	120
Etudes culturelles	8,3%	13,3%	18,3%	10,0%	50,0%	100%	60
Géo. & Aménagement	5,7%	8,6%	14,3%	17,1%	54,3%	100%	35
Histoire	9,7%	10,5%	11,3%	15,3%	53,2%	100%	124
Histoire de l'art & Archéo.	15,8%	10,5%	31,6%	23,7%	18,4%	100%	38
Humanités	20,0%	36,0%	12,0%	24,0%	8,0%	100%	25
Info - Communication	10,0%	7,5%	15,0%	12,5%	55,0%	100%	40
LEA	17,4%	19,3%	14,5%	19,8%	29,0%	100%	207
LLCER	17,6%	15,4%	19,9%	13,6%	33,5%	100%	221
Lettres	19,5%	14,6%	14,6%	7,3%	43,9%	100%	41
Philosophie	12,2%	12,2%	17,1%	14,6%	43,9%	100%	41
Psychologie	11,2%	13,2%	22,7%	13,6%	39,3%	100%	242
Sc. éduc. & formation	8,6%	8,6%	22,9%	17,1%	42,9%	100%	35
Sc. du langage	13,1%	9,8%	21,3%	18,0%	37,7%	100%	61
Sociologie	12,0%	14,5%	16,9%	18,1%	38,6%	100%	83
AES	10,4%	30,2%	22,9%	16,7%	19,8%	100%	96
Droit	7,7%	16,1%	13,3%	12,1%	50,8%	100%	248
Economie gestion	3,1%	11,0%	15,0%	18,1%	52,8%	100%	127
Gestion	3,1%	9,4%	15,6%	3,1%	68,8%	100%	32
Sc. politique	5,8%	11,7%	14,2%	8,3%	60,0%	100%	120
Sc. sociales	16,0%	12,0%	8,0%	32,0%	32,0%	100%	25
PASS	8,6%	8,0%	11,2%	10,2%	62,0%	100%	374
Sc. pour la Santé	20,9%	7,0%	4,7%	7,0%	60,5%	100%	43
Sc. Sanitaires Sociales	6,9%	10,3%	13,8%	31,0%	37,9%	100%	29
MIASHS	3,6%	17,9%	21,4%	17,9%	39,3%	100%	28
SESI	13,3%	14,1%	12,6%	18,5%	41,5%	100%	135
SVTE	6,2%	11,7%	17,9%	11,7%	52,4%	100%	145
STAPS	8,9%	7,3%	19,0%	14,2%	50,6%	100%	247
Ensemble	10,9%	13,0%	16,2%	14,2%	45,8%	100%	3022

Source : Bacheliers 2020 - ODIF - ULille

TABLE DES MATIÈRES

Présentation de l'étude.....	5
Présentation de l'enquête.....	5
Thématiques abordées.....	5
Méthodologie.....	6
Tableau 1 - Mentions représentées par ordre décroissant du nombre d'étudiants enquêtés et taux de réponse associés.....	7
RÉSULTATS PAR MENTION DE FORMATION	9
L'ORIENTATION DES ÉTUDIANTS.....	10
Le choix de la formation.....	10
Tableau 2 - Répartition selon le vœu d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	10
Tableau 3 - Répartition selon l'historicité du vœu et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	11
Participation aux Journées Portes Ouvertes de l'Université de Lille et impact sur le choix d'orientation	12
Tableau 4 - Répartition selon l'influence de la participation aux Journées Portes Ouvertes pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021	12
Participation au Salon de l'Étudiant et impact sur le choix d'orientation	13
Tableau 5 - Répartition selon l'influence de la participation au Salon de l'Étudiant pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	13
Participation à une journée d'immersion et impact sur le choix d'orientation.....	14
Tableau 6 - Répartition selon l'influence de la participation à une journée d'immersion (Demain l'Université) pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021	14
Participation aux rencontres dans les lycées avec des représentants de l'Université de Lille et impact sur le choix d'orientation	15
Tableau 7 - Répartition selon l'influence de la visite de représentants de l'Université de Lille dans le lycée pour le choix d'orientation et la mention de la formation suivie en 2020-2021	15
PROJET D'ÉTUDE, PROJET PROFESSIONNEL.....	16
Intention à l'entrée dans la formation	16
Tableau 8 - Répartition selon l'intention à l'entrée dans la formation et domaine disciplinaire	16
Niveau d'étude envisagé.....	17
Tableau 9 - Répartition selon le niveau du diplôme souhaité à terme et la mention de la formation suivie en 2020-2021	17
Existence d'un projet professionnel à l'entrée en formation	18
Tableau 10 - Répartition selon l'existence d'un projet professionnel et la mention de la formation suivie en 2020-2021	18
INSCRIPTION, PRÉ-RENTRÉE ET TEMPS FORTS DE LA RENTRÉE.....	19
L'inscription administrative.....	19

Tableau 11 - Répartition selon le niveau de facilité lors de l'inscription et la mention de la formation suivie en 2020-2021	19
Évènements de la rentrée universitaire	20
Tableau 12 - Répartition selon l'organisation d'une pré-rentrée et la mention de la formation suivie en 2020-2021	20
Tableau 13 - Répartition selon le suivi de la pré-rentrée et la mention de la formation suivie en 2020-2021	21
Tableau 14 - Répartition selon la participation à au moins un des événements des JIVÉ et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	22
Tableau 15 - Répartition selon l'existence d'un/de moments(s) d'intégration au sein de la formation et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	23
Connaissance et utilisation de la Box de rentrée	24
Tableau 16 - Répartition selon l'utilisation de la « Box de rentrée » et la mention de la formation suivie en 2020-2021	24
Réseaux sociaux de l'université (Facebook, Twitter)	25
Tableau 17 - Répartition selon la consultation de la page Facebook de l'Université de Lille et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	25
Tableau 18 - Répartition selon la consultation du compte Twitter de l'Université de Lille et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	26
CONNAISSANCES DES AIDES ET DES BVEH.....	27
Tableau 19 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'un prêt gratuit d'un ordinateur portable et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	27
Tableau 20 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'une aide à la connexion de 100 euros et la mention de la formation suivie en 2020-2021	28
Tableau 21 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'aides individuelles (FSDIE) et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	29
Tableau 22 - Répartition selon la connaissance de la possibilité de bénéficier d'accès aux épiceries solidaires et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	30
Tableau 23 - Répartition selon la connaissance du Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	31
LES ENSEIGNEMENTS	32
Début des enseignements, choix des UE optionnelles et UE PE.....	32
Tableau 24 - Répartition selon la période du début des enseignements et la mention de la formation suivie en 2020-2021	32
Tableau 25 - Répartition selon la possibilité du choix de l'UE optionnelle et la mention de la formation suivie en 2020-2021	33
Tableau 26 - Répartition selon l'avancée de l'UE Projet de l'étudiant et la mention de la formation suivie en 2020-2021	34
Gestion de l'emploi du temps	35
Tableau 27 - Répartition selon la capacité à gérer l'emploi du temps et la mention de la formation suivie en 2020-2021	35
Assiduité aux cours, TP ou TD	36

Tableau 28 - Répartition selon l'assiduité en cours magistral et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	36
Tableau 29 - Répartition selon l'assiduité aux enseignements en présentiel et la mention de la formation suivie en 2020-2021	37
Tableau 30 - Répartition selon l'assiduité aux Enseignements à distance et la mention de la formation suivie en 2020-2021	38
Tableau 31 - Répartition selon l'assiduité en Travaux Dirigés (et Travaux Pratiques) et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	39
METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE	40
La prise de notes et l'organisation du travail	40
Tableau 32 - Répartition selon la capacité à gérer la prise de notes et la mention de la formation suivie en 2020-2021	40
Tableau 33 - Répartition selon la capacité à organiser son travail personnel et la mention de la formation suivie en 2020-2021	41
Tableau 34 - Répartition selon la capacité à travailler régulièrement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	42
Tableau 35 - Répartition selon le fait de travailler en groupe et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	43
Ressources documentaires.....	44
Tableau 36 - Répartition selon la capacité au recueil de sources documentaires et la mention de la formation suivie en 2020-2021	44
Compréhension des enseignements et articulation CM/TD (TP).....	45
Tableau 37 - Répartition selon la capacité à comprendre les enseignements et la mention de la formation suivie en 2020-2021	45
Tableau 38 - Répartition selon la capacité à gérer la séparation des cours et TD et la mention de la formation suivie en 2020-2021	46
Ressources Moodle	47
Tableau 39 - Répartition selon la capacité à trouver des ressources sur Moodle et la mention de la formation suivie en 2020-2021	47
Tableau 40 - Répartition selon la capacité à utiliser les ressources disponibles sur Moodle et la mention de la formation suivie en 2020-2021	48
Contrôle continu.....	49
Tableau 41 - Répartition selon la convenance à l'organisation du contrôle continu et la mention de la formation suivie en 2020-2021	49
LES ENSEIGNANTS ET LE SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE	50
Tableau 42 - Répartition selon le jugement porté sur la qualité de pédagogues des enseignants et la mention de la formation suivie en 2020-2021	50
Tableau 43 - Répartition selon l'accessibilité aux enseignants et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	51
Tableau 44 - Répartition selon l'utilité du secrétariat pédagogique et la mention de la formation suivie en 2020-2021	52

Tableau 45 - Répartition selon l'accessibilité au secrétariat pédagogique et la mention de la formation suivie en 2020-2021	53
Tableau 46 - Répartition selon le moyen privilégié pour demander une information et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	54
L'ENVIRONNEMENT D'ÉTUDES.....	55
Les campus	55
Tableau 47 - Répartition selon le jugement porté sur le caractère agréable du campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021	55
Tableau 48 - Répartition selon le jugement porté sur le caractère accessible du campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021	56
Tableau 49 - Répartition selon le jugement porté sur le caractère animé du campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	57
Tableau 50 - Répartition selon la facilité à se repérer sur le campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021	58
Les amphithéâtres, salles d'enseignement et BU	59
Tableau 51 - Répartition selon le jugement porté sur les amphithéâtres et la mention de la formation suivie en 2020-2021	59
Tableau 52 - Répartition selon le jugement porté sur les salles d'enseignement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	60
Tableau 53 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de travail à la Bibliothèque universitaire et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	61
Tableau 54 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de restauration et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	62
ÉTAT PERSONNEL GÉNÉRAL ET RELATION SOCIALES	63
État de santé physique et moral	63
Tableau 55 - Répartition selon l'état de santé physique et la mention de la formation suivie en 2020-2021	63
Tableau 56 - Répartition selon l'état du moral et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	64
Relations sociales	65
Tableau 57 - Répartition selon le fait d'avoir conservé des relations amicales et la mention de la formation suivie en 2020-2021	65
Tableau 58 - Répartition selon le fait d'avoir noué de nouvelles relations au sein de la formation et la mention de la formation suivie en 2020-2021	66
Tableau 59 - Répartition selon le fait de pouvoir compter sur l'aide d'autres étudiants et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	67
Tableau 60 - Répartition selon le jugement porté sur l'aide apporté par les redoublants et la mention de la formation suivie en 2020-2021	68
Activités et loisirs.....	69
Tableau 61 - Répartition selon le fait d'avoir noué de nouvelles relations en dehors de la formation et la mention de la formation suivie en 2020-2021	69
Tableau 62 - Répartition selon le fait d'avoir une/des activité(s) sur le campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021	70

Tableau 63 - Répartition selon le fait d'avoir une/des activité(s) en dehors du campus et la mention de la formation suivie en 2020-2021	71
Tableau 64 - Répartition selon le fait d'avoir des loisirs et la mention de la formation suivie en 2020-2021	72
PROJET POUR L'ANNÉE EN COURS ET RAISONS DU PROJET	73
Tableau 65 - Répartition selon la perspective de résultat au premier semestre et la mention de la formation suivie en 2020-2021	73
Tableau 66 - Répartition selon le futur de l'année 2020-2021 imaginé et la mention de la formation suivie en 2020-2021	74
Tableau 67 - Raisons du fait de ne pas vouloir suivre l'entièreté de l'année universitaire de la formation entamée à la rentrée 2020 selon la mention (choix multiples)	75
FOCUS SUR LES ENSEIGNEMENTS À DISTANCE ET LES MESURES SANITAIRES	76
Tableau 68 - Répartition selon le vécu du nouveau confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	76
Distanciation physique	77
Tableau 69 - Répartition selon le respect de la distanciation physique en amphithéâtre et la mention de la formation suivie en 2020-2021	77
Tableau 70 - Répartition selon le respect de la distanciation physique en TD (et TP) et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	78
Port du masque	79
Tableau 71 - Répartition selon le respect du port du masque par les étudiants et la mention de la formation suivie en 2020-2021	79
Tableau 72 - Répartition selon le respect du port du masque par les enseignants et la mention de la formation suivie en 2020-2021	80
Gel hydroalcoolique	81
Tableau 73 - Répartition selon la disponibilité de gel hydroalcoolique et la mention de la formation suivie en 2020-2021	81
RETOUR SUR L'ANNÉE DE TERMINALE ET VÉCU DU 1^{ER} CONFINEMENT	82
Manque de moyens informatiques	82
Tableau 74 - Répartition selon le fait d'avoir manqué de moyens informatiques en Terminale pendant le 1 ^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	82
Conditions de travail et suivi pédagogique pendant le 1^{er} confinement	83
Tableau 75 - Répartition selon le fait d'avoir été trop dérangé en Terminale pendant le 1 ^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	83
Tableau 76 - Répartition selon le fait de ne pas avoir été capable de s'organiser en Terminale pendant le 1 ^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	84
Tableau 77 - Répartition selon le fait d'avoir manqué de suivi en Terminale pendant le 1 ^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	85
Conseil en orientation	86
Tableau 78 - Répartition selon le fait d'avoir manqué de conseils pour l'orientation en Terminale pendant le 1 ^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	86

Isolement social et stress	87
Tableau 79 - Répartition selon le fait d’avoir été isolé socialement en Terminale pendant le 1 ^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	87
Tableau 80 - Répartition selon le fait d’avoir été stressé par la pandémie de la Covid19 en Terminale pendant le 1 ^{er} confinement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	88
Apprentissage de l’autonomie	89
Tableau 81- Répartition selon le fait de se sentir plus autonome qu’en Terminale et la mention de la formation suivie en 2020-2021	89
ANNEXES.....	90
Sexe et profil scolaire	91
Tableau 82 - Répartition selon le genre et la mention de la formation suivie en 2020-2021	91
Tableau 83 - Répartition selon le type de baccalauréat obtenu en 2020 et la mention de la formation suivie en 2020-2021	92
Tableau 84 - Répartition selon le baccalauréat (détaillé) et la mention.....	93
Tableau 85 - Répartition selon la mention au baccalauréat et la mention de la formation suivie en 2020-2021	94
Tableau 86 - Répartition selon le département du baccalauréat et la mention de la formation suivie en 2020-2021	95
Situation financière	96
Tableau 87 - Répartition selon le fait de bénéficier d’une bourse et la mention de la formation suivie en 2020-2021	96
Tableau 88 - Répartition selon l’échelon de la bourse reçue et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	97
Activité rémunérée et conditions financières	98
Tableau 89 - Répartition selon le fait d’avoir une activité rémunérée et la mention de la formation suivie en 2020-2021	98
Tableau 90 - Répartition selon le caractère indispensable de l’activité rémunérée et la mention de la formation suivie en 2020-2021	99
Tableau 91 - Répartition selon le jugement porté sur la situation financière et la mention de la formation suivie en 2020-2021	100
Logement des étudiants.....	101
Tableau 92 - Répartition selon le type de résidence en semaine et la mention de la formation suivie en 2020-2021	101
Tableau 93 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de logement et la mention de la formation suivie en 2020-2021	102
Conditions de transport	103
Tableau 94 - Répartition selon le jugement porté sur les conditions de transport et la mention de la formation suivie en 2020-2021	103
Environnement familial et social.....	104
Tableau 95 - Répartition selon le fait d’avoir des frères et sœur qui ont suivi des études supérieures et la mention de la formation suivie en 2020-2021	104

Tableau 96 - Répartition selon la CSP du « parent 1 » et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	105
Tableau 97 - Répartition selon la CSP du « parent 2 » et la mention de la formation suivie en 2020-2021.....	106
Tableau 98 - Répartition selon le niveau de diplôme du « parent 1 » et la mention de la formation suivie en 2020-2021	107
Tableau 99 - Répartition selon le niveau de diplôme du « parent 2 » et la mention de la formation suivie en 2020-2021	108
TABLE DES MATIÈRES	109

