

## Contact administratif

### Formation Continue et Alternance Campus Pont de Bois

Secrétariat des DU  
Bureau A1.670  
Bâtiment A, rue du Barreau  
BP 60149  
59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX  
Tél. +(33) 03 20 41 72 84  
Mail : [dfca-du-pontdebois@univ-lille.fr](mailto:dfca-du-pontdebois@univ-lille.fr)

Le secrétariat est ouvert :  
du lundi au vendredi (9H-12h30 et 14h-16h30)  
En télétravail le lundi et vendredi.

## Responsable de la formation

**Jérôme ALESSANDRI**  
Docteur, maître de conférences, Université de Lille  
Laboratoire. CNRS SCALAB, UMR 9393

## Équipe pédagogique

La formation est assurée par des universitaires et des professionnels spécialisés en analyse expérimentale et/ou appliquée du comportement.

**Dr Jérôme ALESSANDRI**  
maître de conférences, Université de Lille. Laboratoire  
CNRS SCALAB, UMR 9393

**Margot BERTOLINO**  
psychologue, spécialisée ABA

**Lucie FAUCOMPRESZ**  
psychologue, spécialisée ABA

**Rémi GENGEMBRE**  
psychologue, spécialisé ABA

**Juliette LEGRAND**  
psychologue, spécialisée ABA

**Dr Joëlle NUHADÉE**  
BCBA ©, psychologue

**Mike PERFILLON**  
psychologue, spécialisé ABA

**Pr Vinca RIVIERE**  
professeur des universités, BCBA-D ©, Université de  
Lille. Laboratoire CNRS SCALAB, UMR 9193

**Safia SAHIRI**  
psychologue, spécialisée ABA

## Accompagnement

### Formation Continue et Alternance

Vous souhaitez vous reconverter, enrichir ou actualiser vos compétences, redonner de l'élan à votre carrière professionnelle ? La FCA vous accueille quel que soit votre statut : salarié-e, demandeur d'emploi, apprenant à titre individuel, retraité-e, et vous propose une offre de formation diplômante, qualifiante et / ou certifiante du niveau bac à bac +8. Nos experts sont là pour vous accompagner tout au long de votre projet.

Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Rue du Barreau  
Niveau 1 (forum -1)  
59653 Villeneuve d'Ascq  
M ligne 1 : Pont de Bois

Tél. +33 (0)3 20 41 72 72  
[formationpro.univ-lille.fr](http://formationpro.univ-lille.fr)

## Tarifs

Tarif : 21 €/heure.

Effectif maximum : 40 personnes. L'ouverture de la formation est soumise à un effectif suffisant de stagiaires.



Responsable de la rédaction : FCA - Maquette et réalisation : Service Communication - Impression : Imprimerie Université de Lille - Document non contractuel - Crédit photo : PHassan Vakil - Unsplash  
N° du SIRET : 130 029 754 00012 - N° de VAE : 85422 - N° de déclaration d'activité : 32 59 11043 59 Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état. Université de Lille, formation continue et alternance (FCA)

# Diplôme universitaire interprofessionnel Octobre 2023

## Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement

Formation continue - 2 ans

## Présentation et objectifs

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mars 2012) et est entrée dans les orientations du 3ème plan autisme 2013-2017.

L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants, adolescents ou adultes présentant des troubles du développement et du comportement, d'élaborer des interventions comportementales adaptées.

Cette formation permet d'explorer les différents troubles comme l'autisme, l'hyperactivité, les troubles phobiques, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, etc.

## Public visé et prérequis

La formation est destinée aux professionnels intervenant dans les domaines suivants :

- santé : psychiatres, pédiatres, médecins, psychologues, infirmier-e-s, orthophonistes, psychomotricienne-s.
- social : assistant-e-s du service social, éducateurs ou éducatrices spécialisé-e-s.
- éducation : enseignant-e-s, enseignant-e-s spécialisé-e-s, professeurs des écoles, éducateurs ou éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de vie scolaire.

Pré-requis :

- bac +3 (obtenu),
- anglais niveau C2 (lecture d'articles scientifiques).

## Validation du diplôme

- avoir suivi avec assiduité les enseignements théoriques et travaux pratiques du cycle de formation,
- avoir validé les 7 modules en contrôle continu (notes supérieures ou égale à 10/20) ainsi que l'examen final.

## Moyens pédagogiques mis en œuvre

- Séances de formation en salle.
- Salles équipées d'internet et/ou d'un vidéoprojecteur.
- Études de cas pratiques et/ou exercices.
- Salle informatique.
- Travail en groupe.
- Plate-forme de cours en ligne.
- Espace numérique de travail.
- Ressources documentaires (supports papier et numériques).

## Organisation et programme

Le diplôme d'université interprofessionnel « Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement » se déroule d'octobre à juin.

La durée totale des cours est de 208 heures, réparties sur 2 années à raison d'une ou deux journées par mois en moyenne.

Il faut ajouter à ce total 24 heures de projets.

### 1<sup>re</sup> année - 104 h

**Module 1 - 24 h : analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement / Niveau 1.**

- Principes de base en analyse du comportement et procédures concernant l'acquisition de nouveaux comportements ainsi que la modification de comportements existants.

**Module 2 - 48 h : méthodologie et évaluation.**

- Évaluation de l'efficacité des procédures utilisées.
- Évaluation des comportements et interventions par observation directe.
- Traitements comportementaux.
- Mesures de comportement.
- Curriculum.

**Module 3 - 32 h : interventions et implémentations.**

- Conduites éthiques et professionnelles.
- Étude de cas sur différents troubles et présentations : autisme, hyperactivité, addiction, troubles obsessionnels compulsifs.

### 2<sup>e</sup> année - 128 h

**Module 4 - 48 h : procédures de modifications comportementales.**

- Principes comportementaux complexes.
- Applications.
- Identification des relations entre l'environnement et le comportement à l'origine des déficits comportementaux ou des excès comportementaux.

**Module 5 - 32 h : analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement / Niveau 2**

- Évaluation des compétences langagières.
- Organisation de l'environnement.
- Imitation.
- Langage réceptif et Langage expressif.
- Les intra-verbaux.
- Troubles du comportement verbal.
- Développement du langage spontané.
- Procédures d'acquisition de comportements de communication alternatifs (ex : PECS).

**Module 6 - 24 h : recherches en analyse appliquée du comportement.**

- Études de cas et présentations.
- Travail d'études.

**Module 7 - 24 h : projets.**

**TOTAL : 232 heures**

## Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capable de :

- mettre en place et savoir évaluer des procédures adaptées pour la gestion de troubles du comportement,
- évaluer des compétences d'enfants, d'adolescents ou d'adultes afin de développer des programmes d'intervention éducative individualisée (autisme, polyhandicap, hyperactivité, etc.),
- évaluer des compétences en communication et développement de systèmes d'intervention les plus adaptés aux personnes en situation de handicap,
- appliquer des traitements comportementaux : méthodologie (programmation et évaluation de l'efficacité des traitements proposés),
- connaître les règles éthiques en analyse du comportement nécessaires à l'utilisation des techniques en analyse du comportement.