



Master

Master 2

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE
LA FORMATION

Parcours

**Didactique : Enseignement et
apprentissage**



faculté
PsySEF



Université
de Lille



FRANCE
compétences
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

MASTER 2 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Campus Pont-de-Bois			Campus Cité Scientifique	
Parcours DEA : Didactique, Enseignement et Apprentissage	Parcours TEGI Travail Educatif Gouvernance des Institutions	Parcours TESSO Travail Educatif : Santé Social et Orientation	Parcours IPM : Ingénierie Pédagogique Multimodale	Parcours IF : Ingénierie de la Formation des adultes

MASTER 1 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Campus Pont-de-Bois		Campus Cité Scientifique
Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation		
Option DEFF : Didactiques, Enseignement et Formation de Formateurs	OPTION TE3S : Travail Éducatif Santé Social Scolaire	Parcours Ingénieries et transformations de la formation des adultes

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **parcours Didactique, Enseignement et Apprentissages (DEA)** forme des professionnels et des étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation. Il propose des réflexions sur les modalités de transmission des savoirs, les questions vives sur les enseignements et les apprentissages scolaires (comme les inégalités ou le numérique). Il ouvre sur des possibilités d'avancement ou de réorientation de carrières.

Le master mention Sciences de l'Éducation et de la formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, EA 4354).

LE PARCOURS DEA SE DÉCLINE EN DEUX OPTIONS :

Option ADEA : Approche Didactique, Enseignement et Apprentissage est un parcours recherche qui vise entre autres à développer des connaissances sur les pratiques d'enseignement et d'éducation, les formes d'apprentissages, les contenus en jeu dans les situations didactiques, les rapports aux savoirs, la place et les fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances et la constitution des disciplines de recherches que sont les didactiques. Cette option forme aux questionnements et aux activités de la recherche en didactique.

Option ADIF : Approche Didactiques de la Formation s'adresse à des formateurs, enseignants, éducateurs, qui souhaitent compléter leur pratique par des apports de recherches pour développer des compétences d'analyse et de modélisation des situations d'enseignement et d'apprentissage, scolaires ou non. Elle vise à analyser les situations éducatives rencontrées en formation selon des dimensions didactique, épistémologique, psychologique, sociologique...

La formation comprend un stage professionnel de 300h.

ORGANISATION DE LA MENTION

- 3 parcours en formation classique (Campus Pont-de-Bois)
- 2 parcours sur Cité Scientifique dont 1 en présentiel ou à distance.

Les 5 parcours proposent stages ou mission vous permettant une véritable immersion professionnelle. Le parcours Ingénierie de Formation (IF) est réalisé en alternance (stage sous convention ou contrat de professionnalisation).

En master 2 :

Stage et/ou mémoire obligatoire.s.

Campus Pont-de-Bois :

Enseignement présentiel et à distance proposé pour le master 1 et le master 2.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le **master Sciences de l'Éducation et de la formation est organisé en 2 ans de formation organisés sur 4 semestres avec :**

- Des enseignements organisés autour de 5 Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC).
- Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.
- Option ADIF : un stage professionnel de 300h, qui peut être le lieu d'exercice professionnel.
- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System).
- Une moyenne de 18 à 20 h de cours par semaine en Master 1 et de 14 h en Master 2, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible entièrement en enseignement à distance pour le master 1 uniquement.
- En master 2, les cours ont lieu le mercredi et le jeudi matin pour l'option ADIF

120 crédits sont nécessaires pour valider le master Sciences de l'Éducation et de la formation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 6 - 120 crédits ECTS

MASTER 1 - Semestres 1 et 2

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Théories éducatives (1 au choix par semestre)

S1 : Histoire des pratiques en éducation : santé, social, pédagogie - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Approches psychologiques des situations éducatives - Approches philosophiques et sociologiques de l'éducation

S2 : Sociologie des situations éducatives - Anthropologie de l'orientation - Théories didactiques : approches des disciplines scolaires - Politiques comparées de l'éducation

Démarches et méthodes (1 au choix par semestre)

S1 : Méthodes de recherche qualitatives : l'entretien - Méthodes de recherche qualitatives : recueils et analyses d'enregistrements de classe - Collecter et interpréter des données : terrain et image - Introduction à l'analyse quantitative

S2 : Traitement et analyse d'entretiens qualitatifs - Initiation à l'analyse informatisée du discours - Entretiens cliniques et récits de vie - Lectures et écriture de textes scientifiques et réflexifs

BCC 2 - ANALYSER

Thématiques éducatives et sociales (1 au choix par semestre)

S1 : Approches pédagogiques et didactiques de l'évaluation - Analyse du travail et formation des acteurs du champ éducatif - Adolescents difficiles/en difficulté

S2 : Approche juridique des situations de travail et de formation - Diversité culturelle et enjeux interculturels en éducation - Le numérique en éducation et en formation des politiques aux pratiques en contexte - Approche socio-biographique des parcours professionnels et des parcours de vie

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Mémoire d'approfondissement théorique (1 choix par semestre)

S1/ S2 DEFF : Pratiques disciplinaires et scolaires 1 - Programmes et travail scolaires 1 - Situations pédagogiques et didactiques 1 - Accompagnement de l'écriture théorique, travail et pratiques éducatives

S1/S2 TE3S : Monde éducatif et monde du travail - Travail et pratiques éducatives ; Éducation culturelle et interculturelle ; Travail éducatif en contexte ; Socialisation à la recherche scientifique en éducation de la santé

Mémoire d'approfondissement empirique (1 choix par semestre)

S1/S2 DEFF : Méthodologie : construction et analyse de données - Pratiques disciplinaires et scolaires 2 - Programmes et travail scolaires 2 - Situations pédagogiques et didactiques 2

S1/S2 TE3S : Analyse des dispositifs du travail éducatif : social/ santé/ scolaire ; Analyse des pratiques dans le champ de la santé et du travail social ; Analyse institutionnelle des conflits en milieu éducatif ; Analyse de l'activité des professionnels du monde éducatif ; Analyse des discours et des pratiques en milieu éducatif : démarche ethnologique

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

DEFF - Méthodes de recherche en didactiques (1 au choix)

S1 : Comment analyser les activités des enseignants ? Comment analyser les relations entre le scolaire et l'extrascolaire ?

S2 : Comment analyser les activités des élèves ? Comment analyser les interactions en classe ?

TE3S - Enjeux et problématiques du travail éducatif et social (1 choix par semestre)

S1 : Le travail éducatif à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Modèles et méthodes d'intervention en santé/ social ; Travail éducatif, pédagogique et travail social

S2 : Les politiques éducatives à l'épreuve des inégalités scolaires et sociales ; Interventions éducatives en réseaux ; Questions d'anthropologie sociales et culturelles ; Catégoriser et catégoriser et analyser les problèmes éducatifs et sociaux

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

DEFF - Analyse des faits éducatifs (1 au choix)

S1 : Didactique disciplinaire 1 - Didactique disciplinaire 2

S2 : Difficultés des élèves et disciplines scolaires - Pratiques langagières dans les disciplines scolaires

TE3S - Le travail éducatif en contexte (1 choix par semestre)

S1 : Inégalités sociales, culturelles et de territoires ; Regards sur des métiers et des pratiques dans le champ de l'éducation : social/santé/ scolaire ; Violence en contexte institutionnel : santé/social/scolaire ; Projet professionnel et développement des compétences

S2 : Évaluation des politiques en travail éducatif : social/santé/ scolaire ; Questions d'éthique et de déontologie en santé ; Travail éducatif hors institutions scolaires - Projet professionnel et développement des compétences

MASTER 2 - Semestres 3 et 4

BCC 1 - DÉCRIRE ET COMPRENDRE

Écriture réflexive et de recherche

BCC 2 - ANALYSER

Didactique des disciplines : approche théorique

BCC 3 - PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

Mémoire de recherche (option ADEA) ou mémoire professionnel articulé au stage (option ADIF)

Questions et débats autour des méthodologies de recherche (options ADEA et ADIF)

BCC 4 - COMMUNIQUER ET COLLABORER

Langue vivante

Anglais - Espagnol - Autres langues

Option ADEA :

Séminaires de recherche

Option ADIF :

Ingénierie, construction, évaluation et accompagnement

BCC 5 - ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE SOUCIEUSE DES ENJEUX ÉTHIQUES TOUT AU LONG DE LA VIE

Option ADEA :

Approfondissement : enseignements méthodologiques approfondis + projet de l'étudiant

Option ADIF :

Travail de formation + projet de l'étudiant

COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DU MASTER

OPTION ADEA :

- Développer des connaissances sur les pratiques enseignantes, les rapports aux savoirs, le champ de recherches en didactiques et la place et les fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances.
- Analyser des situations à caractère éducatif (scolaire et extra-scolaire) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en éducation pour en identifier les enjeux sociopolitiques, didactiques et pédagogiques.
- Transférer les savoirs construits en didactiques dans des contextes non directement scolaires (périscolaire, associatif, animation/médiation...).
- Utiliser, concevoir et adapter : des activités et des dispositifs éducatifs en milieu scolaire, périscolaire, extrascolaire ; des outils de recueil d'informations et des outils d'analyse de situations d'apprentissage pour répondre à des intentions éducatives.
- Interroger d'un point de vue éthique les dispositifs, situations, discours et attitudes propres au monde de l'éducation dans des contextes variés.
- Développer des capacités d'analyse et de maîtrise des situations de formation au travail afin de développer, perfectionner et adapter les compétences au poste occupé.
- Saisir et opérationnaliser les enjeux sociaux, culturels et politiques d'un système de formation ;
- Développer des compétences méthodologiques et théoriques, dont atteste la production d'un mémoire de recherche.

OPTION ADIF :

L'option ADIF s'adresse prioritairement à des étudiants disposant d'un terrain de stage ou de professionnels de la formation dont le lieu d'exercice permettra d'accueillir le stage.

- Analyser et modéliser des situations d'enseignement et d'apprentissage scolaires ou extra-scolaires selon la dimension didactique, épistémologique, psychologique, sociologique.
- Analyser des situations à caractère éducatif (scolaire et extra-scolaire) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en éducation pour en identifier les enjeux sociopolitiques, didactiques et pédagogiques.
- Transférer les savoirs construits en didactiques dans des contextes non directement scolaires (périscolaire, associatif, animation/médiation...).
- Utiliser, concevoir et adapter : des activités et des dispositifs éducatifs en milieu scolaire, périscolaire, extrascolaire ; des outils de recueil d'informations et des outils d'analyse de situations d'apprentissage pour répondre à des intentions éducatives.
- Interroger d'un point de vue éthique les dispositifs, situations, discours et attitudes propres au monde de l'éducation dans des contextes variés.
- Développer des capacités d'analyse et de maîtrise des situations de formation au travail afin de développer, perfectionner et adapter les compétences au poste occupé.

INSERTION PROFESSIONNELLE POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours DEA intégrant une formation à la recherche, vous pouvez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

- Vous effectuerez au moins 3 ans au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère.
- Vous recevrez une formation obligatoire.
- Vous rédigerez une thèse originale que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement au niveau national et international.
Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

MÉTIERIS VISÉS

- Animateur d'activités périscolaires
- Médiateur dans le champ éducatif
- Chargé de mission et chargé d'analyses et de développement
- Coordinateur pédagogique
- Maître-formateur (pour les professeurs des écoles)
- Conseiller pédagogique
- Inspecteur de l'Éducation Nationale (pour les enseignants de l'Éducation nationale)
- Chargé d'études sur les questions d'Éducation et de formation
- Enseignant chercheur (après une poursuite d'études en doctorat)

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master mention Sciences de l'Éducation et de la formation parcours DEA.

Rendez-vous sur : <https://odif.univ-lille.fr/>

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- Éducation nationale
- Instituts de formation
- Collectivités territoriales
- Secteur privé

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Des enseignements liés aux recherches effectuées au sein du laboratoire CIREL et en lien constant avec le secteur professionnel : interventions de professionnels, formation des salariés, etc ...
- De nombreux stages permettant aux futurs diplômés de concrétiser leur projet professionnel
- Un parcours réalisable en formation initiale et continue



UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrits-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-es en formation initiale ou continue.

Au sein de la faculté PsySEF, le **Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (*enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants*) qui font partie de ces institutions.

Le croisement de plusieurs disciplines (*psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie...*) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des Sciences de l'Éducation et de la Formation.

UN LABORATOIRE est associé à notre département :

- **CIREL** - <https://cirel.univ-lille.fr/>

RESPONSABLES DE LA FORMATION

Responsables de la mention :

- Mehdi BOUDJAQUI
mehdi.boudjaoui@univ-lille.fr
- Valérie MELIN
valerie.melin@univ-lille.fr

Responsable du M1 :

- Catherine NEGRONI
catherine.negronei@univ-lille.fr
- Responsable de l'option ADEA du M2 DEA :
Cora COHEN-AZRIA
cora.cohen-azria@univ-lille.fr
- Responsable de l'option ADIF du M2 DEA :
Cédric FLUCKIGER
cedric.fluckiger@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ADMISSION

EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat-es selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée :

- Licence Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Les autres licences seront aussi considérées

Attendus : Cohérence du projet d'étude, de recherche et professionnel avec les attendus du master, qualités rédactionnelles, prise en compte des résultats en Licence, dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant d'apprécier les objectifs et compétences visés par les formations antérieures ainsi que les résultats et diplômes obtenus afin d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

Capacité d'accueil : 230 places en master 1

Critères d'examen du dossier :

- Un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation
- Un certificat de scolarité de l'année en cours
- Copie des diplômes ou titres obtenus depuis le Baccalauréat
- Copie du relevé de notes du Baccalauréat ou du titre en équivalence et des relevés de notes obtenus depuis le Baccalauréat
- Pièce d'identité
- Eventuellement les justificatifs de toutes vos expériences professionnelles en lien avec la formation (stages, expériences professionnelles, bénévoles...)
- Programme détaillé obligatoire si cursus à l'étranger ou cursus non universitaire
- Attestation niveau de langue française (pour les pays non francophones)
- Attestation Pôle emploi (pour les demandeurs d'emploi)

Modalités de sélection : Étude de dossier

Procédure et calendrier national de recrutement via :

www.monmaster.gouv.fr

- Dépôt des candidatures du 25/02 au 24/03
- Examen des candidatures du 31/03 au 01/06
- Phase principale des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats : du 02/06 au 16/06
- Phase complémentaire d'admission : du 17/06 au 17/07

EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat-es ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille.

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille : <https://ecandidat.univ-lille.fr>

L'accès dérogatoire au Master 2 suppose des acquis antérieurs et la rédaction préalable d'un projet de recherche ancré dans les approches théoriques et méthodologiques partagées du master.

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation Bâtiment B - Forum +1
Université de Lille - Campus Pont-de-Bois

- Secrétariat pédagogique : (+33) 03 20 41 64 92
master2-sde@univ-lille.fr

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/

S'INFORMER, S'ORIENTER

La direction de l'Oriente est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

La direction Stages et emplois propose aux étudiant-es un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant-es dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>